

**КГКП «Рудненский политехнический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области**

**2024-2025 оқу жылына арналған
Рудный политехникалық
колледжінің жылдық
жұмыс талдауы**

**Анализ работы
Рудненского политехнического колледжа
за 2024-2025 учебный год**

Рудный, 2025 ж

Деятельность педагогического коллектива КГКП «Рудненский политехнический колледж» в 2024-2025 учебном году продолжила работу по реализации миссии колледжа – «формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовывать свой профессиональный потенциал» и целевого приоритета образовательной политики - «предоставление качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования, обеспечение инновационного характера образования с учетом государственного заказа и современных запросов работодателей». Видение колледжа: стать ведущей организацией в регионе по подготовке специалистов среднего звена по специальностям: Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте; Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям); Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю); Технология машиностроения (по видам); Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог; Учет и аудит; Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, соответствующих потребностям работодателей.

Коллектив колледжа в соответствии с Миссией, Программой развития колледжа на 2024-2028 годы, видением и политикой колледжа ставит перед собой задачи, направленные на повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели в текущем году были определены следующие задачи:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности на всех уровнях для успешного развития образовательной среды и качества образовательного процесса.
2. Реализация образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, с учетом потребности экономики и региональных особенностей.
3. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и в систему управления колледжа.
4. Повышение профессиональной компетентности преподавателей в контексте современной системы образования.
5. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик с учетом требований профессиональных стандартов и рынка труда.
6. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству выпускников.
7. Внедрение в образовательный процесс обновленной парадигмы воспитания через Программу «Біртұтас тәрбие».
8. Интеграция ценностей через различные формы внеурочных мероприятий, посвящённых вопросам формирования личности и направленных на развитие социальных отношений обучающихся.

9. Расширение форм сотрудничества с семьей и партнерами общества.
10. Совершенствование учебно-материальной базы колледжа в соответствии со стратегическими задачами подготовки квалифицированных специалистов и стандартами WorldSkills.
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством развития учебно-материальной базы и рациональной организации деятельности обучающихся.

Намеченные цели и задачи колледжа составлены в соответствии со стратегическими документами Министерства просвещения Республики Казахстан, Управления образования акимата Костанайской области.

Для реализации поставленных задач в колледже на начало учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения (рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета от 29 августа 2024 года, протокол № 1). По мере изменения законодательства происходило и обновление локальных актов. В своей работе с обучающимися, родителями и педагогами администрация колледжа руководствовалась Законом РК «Об образовании», Законом РК «О статусе педагога», Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения Республики Казахстан, Управления образования акимата Костанайской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для эффективной реализации Программы развития колледжа, достижения миссии, целей и задач создана организационная структура колледжа. Организационно-управленческая структура колледжа подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления, обеспечивающим процесс принятия решений и их исполнений. В колледже действует трехуровневое управление:

Первый уровень - стратегический (директор, назначаемый ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»)

Второй уровень - тактический (заместители директора, главный бухгалтер)

Третий уровень - оперативного управления (подразделения колледжа, предметно-цикловые комиссии, совет классных руководителей, отделения и т.д.).

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования и уставом организации образования на принципах единоначалия и

коллегиальности. Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования мониторинга и отчетности.

Согласно требованиям пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в колледже созданы коллегиальные органы управления: педагогический и учебно-методический совет, попечительский и индустриальный совет. Руководители всех структурных подразделений участвовали в подготовке и проведении педагогических и учебно-методических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Помимо коллегиальных органов в колледже осуществлялось оперативное управление через совещание при директоре. Обязательным являлось их проведение 2 раза в месяц. Внеплановые совещания созывались по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издавались приказы директора.

К управлению колледжем привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагогические работники (педагогический совет, учебно-методический совет, совещания при директоре, совет классных руководителей, попечительский совет, предметно-цикловые комиссии),
- обучающиеся (заседания стипендиальной комиссии, органы студенческого самоуправления),
- родители (педагогический совет, попечительский совет, аттестационная комиссия),
- социальные партнеры (педагогический совет, попечительский совет, индустриальный совет).

Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи.

Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, принятии управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процессе управления.

Открытость и прозрачность деятельности системы управления обеспечивается доступностью информации. Информация распространяется посредством объявлений на информационном стенде, по электронной почте, WhatsApp чате, устно и письменно на оперативных планерках, путем объявлений через председателей ПЦК, заведующих отделением, заместителей директоров.

Колледж осуществляет обеспечение качества, как средство реализации политики в области качества и формирования культуры качества, а также обеспечения уверенности в том, что оказываемые образовательные услуги соответствуют требованиям потребителя. Руководство колледжа обеспечивает функционирование механизма внутреннего обмена

информацией, в том числе по вопросам результативности внутренней системы обеспечения качества.

Работа по поддержанию политики академической честности ведется систематически, обучающиеся и преподаватели могут обеспечить противодействие любому ограничению прав и беспорядкам, коррупции. Обучающиеся осведомлены о последствиях нарушения академической честности.

Политика в области обеспечения мер по противодействию коррупции в колледже направлена на:

- обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них;
- содействие принятию и укреплению мер по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности.

В колледже организована работа телефона доверия, «Ящик доверия» для защиты прав обучающихся и представляет собой комплекс организационных мероприятий, обеспечивающих возможность субъектам образовательного процесса обращаться с заявлениями о фактах нарушения их прав и законных интересов. «Ящик доверия» расположен в фойе колледжа рядом с главным входом на 1 этаже.

Следует отметить, что в течение последних трех лет обращений со стороны обучающихся или законных представителей по фактам нарушения прав не поступало.

Прозрачность всех процессов, происходящих в колледже, отражается на сайте организации образования <https://rptk.edu.kz/>. Согласно требованиям законодательства о лицензировании образовательная деятельность колледжа как юридического лица лицензирована.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее – колледж) имеет государственную лицензию № KZ10LAM00000504 от 19 февраля 2025 года, выданная ГУ "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан", приложение к лицензии № 001 от 19.02.2025 года выданная ГУ Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан". Согласно имеющейся лицензии на занятие образовательной деятельностью и приложения к ней колледж имеет право на реализацию образовательных программ по следующим подвидам лицензируемого вида деятельности - направлениям подготовки кадров:

- 1) 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация: 4S10410205 Техник организатор перевозок;

2) 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик;

3) 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик;

4) 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик;

5) 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-электромеханик.

6) 04110100 Учет и аудит, квалификация: 4S04110102 Бухгалтер

7) 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация: 4S07240105 Техник-технолог

8) 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация: 4S07240303 Техник-технолог

Таким образом, всего в колледже в текущем учебном году осуществлялась подготовка кадров по 8 специальностям, 8 квалификациям. Язык обучения – русский.

Устав: Коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 26 февраля 2025 года № 44, зарегистрирован в органах юстиции 28 марта 2025 года.

Справка о государственной регистрации юридического лица - коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области, выданная Отделом города Рудный по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области (документ сформирован порталом электронного правительства, уникальный номер 101000073945648 от 10.09.2024 года). Дата и место перерегистрации – город Рудный 16 августа 2012 года. Дата первичной государственной регистрации – 16 февраля 1999 года.

Языковая политика в колледже осуществлялась в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и Законом Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан».

Формы обучения: очная и заочная. Доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года составляла - 71,7 % (643 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. Доля обучающихся по заочной форме обучения на начало учебного года составляла 28,3% (253 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. По сравнению с 2023-2024 учебным годом доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года уменьшилась на 31 человек с 674 до 643 человек, по заочной форме обучения уменьшилось на 59 человек с 312 человек до 253 человек. В целом по

колледжу, контингент уменьшился на 90 человек, что составило 10% (с 986 человек в 2023-2024 учебном году до 896 человек в 2024-2025 учебном году).

Подготовка кадров осуществлялась по государственному образовательному заказу на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. В 2024-2025 учебном году доля обучающихся по государственному образовательному заказу от общего количества обучающихся составила 68,9 % (на очном отделении – 618 чел.), в 2023-2024 учебном году -59,1%/583 чел.

Для реализации целей и задач подготовки специалистов технического и профессионального образования в колледже был:

- разработан и утвержден годовой план работы колледжа на 2024-2025 учебный год по направлениям деятельности. Годовой план работы утвержден директором колледжа, имеет общую цель и задачи, планы коллегиальных органов, структурных подразделений;
- разработаны и внесены в реестр технического и профессионального образования образовательные программы по всем направлениям подготовки кадров;
- разработаны рабочие учебные планы по специальностям, позволяющие заложить фундамент знаний;
- разработаны и утверждены планы структурных подразделений: план работы 3 отделений, план работы педагога-психолога, социального педагога, библиотеки, предметно-цикловых комиссий и др.;
- создана структура учебно-методической работы в колледже;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации образовательного процесса была построена на 3 отделениях: электромеханическом, горно-транспортном и заочном.

Следует отметить, что годовой план работы колледжа на 2024-2025 учебный год отвечал задачам технического и профессионального образования, определенных п.5 Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 и направлен на:

- создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и

государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение казахским, русским, иностранным языками;

- обеспечение повышения социального статуса педагогов;

- демократизация управления образованием;

- внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

- интеграция образования, науки и производства;

- обеспечение профессиональной мотивации обучающихся.

Стратегические цели и задачи развития колледжа определены в Программе развития КГКП «Рудненский политехнический колледж на 2024-2028 годы» Управления образования акимата Костанайской области, рассмотренном и утвержденном на заседании педагогического совета от 22 января 2024 года, протокол № 6 и согласованным с АО ССГПО.

В Программе развития колледжа определена миссия, сделан анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих сфер деятельности колледжа, определены стратегические направления, разработаны мероприятия, утверждены показатели результатов и целевые индикаторы.

В течение 2024-2025 учебного года в колледже велась работа по:

- 1) систематизации нормативно-правовой базы колледжа и своевременному изучению внесенных изменений и дополнений;
- 2) формированию кадрового состава и повышению его квалификации;
- 3) систематизации УМКД, методических указаний по выполнению СРС по всем специальностям;
- 4) совершенствованию материально-технической базы;
- 5) повышению качества образовательных услуг;
- 6) развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- 7) созданию условий для физического, нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитию студенческого самоуправления;
- 8) организации системы профориентационной работы среди учащихся школ города и области;
- 9) подготовке высококвалифицированных специалистов для города и области.

С целью обеспечения сохранности, учета, отбора, упорядочения и использования документов в колледже осуществлялось делопроизводство согласно установленным требованиям. Документация колледжа систематизирована согласно Номенклатуре дел, на 2023-2025 годы, согласованной с ГУ «Управление информатизации, оказания государственных услуг и архивов акимата Костанайской области» (протокол ЭПК № 1 от 12.01.2023 г) по 17 структурным разделам. Кроме того, в колледже действует ведомственный архив.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В соответствии с Законом РК «О государственных услугах» от 15 апреля 2013 года № 88-V, а также с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 180 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования"», от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» (Параграф 1. Порядок оказания государственной услуги "Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании"), от 22 мая 2020 года № 218 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 "Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования" (Правила оказания государственной услуги "Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования", Правила оказания государственной услуги "Выдача справки лицам, не завершившим техническое и профессиональное, послесреднее образование"), от 15 апреля 2020 года № 144 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 "Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования", от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы

технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки», от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года было оказано 456 государственных услуги, из них: выдача дубликатов – 20; прием документов – 319; перевод и восстановление – 10; выдача справки, лицам не завершившим обучение – 33; академический отпуск – 1; аттестация педагогических работников – 3; бесплатное питание – 70.

Государственная услуга «Выдача дубликатов документов о техническом и профессиональном образовании» была оказана через ЦОН – 20, также государственная услуга «Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» оказана через ЦОН – 3.

Через портал «электронного правительства» были оказаны государственные услуги: «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования» оказана - 456, «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» - 70, «Выдача дубликатов документов о техническом и профессиональном образовании» - 2, «Выдача справки лицам, не завершившим техническое и профессиональное, послесреднее образование» - 33, «Перевод и восстановление обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» - 10, «Предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» - 1.

В 2024-2025 учебном году, согласно штатному расписанию, колледж был укомплектован административно-управленческим персоналом (далее – АУП).

Сагнаев Аманжол Набиевич, директор, образование – высшее, педагогический стаж – 31 лет, первая квалификационная категория по должности руководитель организации образования, преподаватель специальных дисциплин - по совместительству, учебная нагрузка – 192 часа;

Заместители директора:

Салихова Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе, образование – высшее, педагогический стаж составляет 24 года 6 месяцев, руководящий стаж – 15 лет, первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя организации образования,

преподаватель специальных дисциплин - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 360 часов.

Ширшова Светлана Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе, образование – высшее, педагогический стаж составляет 33 года 10 месяцев, руководящий стаж – 15 лет, вторая квалификационная категория по должности заместитель руководителя организации образования, преподаватель специальных дисциплин - по совместительству педагог-модератор, учебная нагрузка – 360 часов.

Бодуговская Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе, образование – высшее, педагогический стаж составляет 14 лет 2 месяца, руководящий стаж – 9,5 года, первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя организации образования, преподаватель информатики - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 360 часов.

Амелина Оксана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе, образование – высшее, педагогический стаж составляет 26 года, руководящий стаж – 13 лет, первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя организации образования, преподаватель общественных дисциплин - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 312 часов.

Овсянников Артём Александрович, заместитель директора по информационным технологиям, образование – высшее, педагогический стаж составляет 28 лет, руководящий стаж – 9 лет 4 месяца, вторая квалификационная категория по должности заместитель руководителя организации образования, преподаватель общественных дисциплин - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 312 часов.

Заведующие отделением:

Лазебная Юлия Павловна, заведующая горно-транспортным отделением, образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин педагог-модератор, учебная нагрузка 337.25 часов, педагогический стаж составляет 18 лет.

Кузнецова Анастасия Николаевна, заведующая электромеханическим отделением, образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин педагог-модератор, учебная нагрузка - 280.5 часа, педагогический стаж составляет 18 лет.

Шраменко Эльмира Поладовна, заведующая заочным отделением, образование – высшее, педагогический стаж составляет 13 лет.

Улько Кристина Сергеевна, заведующая практикой, образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин, учебная нагрузка - 359 часов, педагогический стаж составляет 11 лет).

Подбор АУП осуществлен рационально для организации и проведения контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

Прием на вакантные должности педагогов проводился на основании приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 3 конкурсных комиссии:

- на занятие вакантной должности преподавателя русского языка и литературы 29 августа 2024 года протокол № 2;

- на занятие вакантной должности мастера производственного обучения 26 сентября 2024 года протокол № 4;

- на занятие вакантной должности социального педагога 22 ноября 2024 года протокол № 5.

В 2024-2025 учебном году в колледже на 1 октября числилось 53 инженерно-педагогических работника, из них 6 руководящий состав, 3 - заведующих отделением, 2 – методиста, 1 – заведующий практикой, 1 - мастер производственного обучения, 1 - педагог- психолог, 1 - социальный педагог, 1 - преподаватель- организатора по НВиТП 35 - преподаватели, из них 1 человека находятся в декретном отпуске (Юлдашова Э.Ж.) 2 педагога были приняты по совместительству.

Доля штатных преподавателей 35 человек (66 %), . 34 преподавателей осуществляли педагогическую деятельность в текущем учебном году.

Укомплектованность педагогами в соответствии с дисциплинами/модулями рабочего учебного плана по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 100%.

На конец учебного года в колледже числилось 53 инженерно-педагогических работника, из них 6 руководящий состав, 3 - заведующих отделением, 2 – методиста, 1 – заведующий практикой, 1 - мастер производственного обучения, 1 - педагог- психолог, 1 - социальный педагог, 1 - преподаватель- организатора по НВиТП 35 - преподаватели, из них 1 человека находятся в декретном отпуске (Юлдашова Э.Ж.) 2 педагога работали по совместительству.

Расстановка кадров осуществлялась согласно штатному расписанию, исходя из объективных потребностей реализации рабочего учебного плана специальности, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Обучение на государственном языке осуществляли 3 преподавателя (Нуржанова Б.К., Жунусова А.Б., Жакина М.С.).

Изучение показателей стажа педагогической деятельности ИПР позволяет делать выводы о том, что 45,3 % (24 человек) имеют стаж свыше 20 лет; 34 % (18 человека) имеют стаж работы от 11 до 20 лет; 17 % (9 человек) имеют стаж работы от 5 до 10 лет, 3,7 % (2 человек) имеют стаж от 0 до 4 лет.

Доля преподавателей в возрасте до 25 лет- 1.9 % (1 человек), от 25 до 39 лет составляет 18.9 % (10 человек), от 40 до 50 лет составляет 47.2 % (25

человек), от 50 до 60 лет составляет 26,4 % (14 человек), старше 60 лет – 5,6 % (3 человека). Средний возраст инженерно-педагогических работников колледжа составляет 42 года. Процентное соотношение мужчин и женщин составляет соответственно 15,1% (8 мужчин) и 84,9% (45 женщин).

Возрастной состав работающих преподавателей можно считать продуктивным для функционирования и развития колледжа.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливался исходя из количества часов по рабочему учебному плану, количества групп, контингента обучающихся, обеспеченности кадрами и других конкретных условий. Предварительное распределение нагрузки осуществлялось педагогами в рамках заседания предметно-цикловой комиссии. Предварительная нагрузка была доведена до сведения педагогов в мае 2024 года в рамках совещания при директоре с официальным уведомлением. Планирование общей педагогической нагрузки по учебным группам осуществлялось заместителем директора по учебной работе. Утверждение педагогической учебной нагрузки на учебный год осуществлялось в рамках совещания при директоре в августе 2024 года с приглашением всех педагогов и председателя профсоюзной организации.

Средняя годовая учебная нагрузка преподавательского состава составляла не более 1,5 ставки. В объем педагогической нагрузки входило: проведение аудиторных занятий, экзаменов, руководство курсовыми работами, учебной и производственной практикой, консультации обучающихся всех форм обучения. В зависимости от количества часов, предусмотренных рабочим учебным планом, педагогическая нагрузка в первом и втором семестрах может быть установлена в разном объеме.

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровень образования инженерно-педагогических работников: 53 чел имеют высшее образование, что составляет 100%.

Изучение качественного состава инженерно-преподавательского состава показывает, что 3 человека (6%) имеют категорию «педагог-исследователь», 17 человек (34%) имеют категорию «педагог-эксперт», 24 человек (48%) имеют категорию «педагог-модератор», 6 человек (12%) – категорию «педагог». Таким образом, качественный состав педагогов составляет 20 человек (40%). По сравнению с 2023-2024 учебным годом качественный состав педагогических работников уменьшился на 8%.

11 преподавателей (22%) имеют степень магистра, 1 преподаватель (2 %) имеют ученое звание доктора PhD, 1 преподаватель кандидат наук (2%). Таким образом, 13 преподавателей (26%) имеют академическую степень

В 2024-2025 учебном году 26 педагогов колледжа, что составляет 52% от общего количества штатных педагогов прошли курсы повышения квалификации. Отмечается нестабильная динамика курсов повышения квалификации за последние 3 года, так в 2022-2023 – 18 педагогов, в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли – 34 педагог. Причина – педагоги проходят курсы повышения квалификации в

соответствии с Перспективным планом, составленным в соответствии с Законом об образовании и Законе о статусе педагога.

Основными базами прохождения курсов повышения квалификации стали:

- АО Талап по темам «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» - 16 педагогов, «Менеджмент в образовании: управление процессом информатизации колледжа» - 1 педагог; «Повышение профессиональной компетентности педагогов IT-сферы» - 1 педагог, «Проектирование учебных занятий с применением инструментов Scaffold» - 2 педагога.

- ОФ «Дамыту» по темам «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» - 1 педагог .

- АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по темам «Глобальные компетенции в техническом и профессиональном образовании» - 1 человек, «Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки» - 1 человек.

- Оркен по теме «Профилактика насилия в организациях технического и профессионального образования» - 3 педагога.

В целом, перспективный план подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста контролируется и выполняется.

Составной частью повышения педагогической квалификации являлась аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников была организована в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов (далее – Правила аттестации), утвержденными приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 25 февраля 2025 № 32 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов».

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию по новому формату 2 педагога на категорию педагог – модератор, что составляет 4 % от общего количества педагогического состава.

С 1 сентября 2025 г. 44 педагога будут получать доплаты за педагогическое мастерство, что составляет 88% от общего количества педагогов. В настоящее время доплаты получают 42 педагога, что составляет 84%

Необходимо отметить, что педагог Шермет И.А. не прошел процедуру ОЗП и не подготовил портфолио, по причине отсутствия показателей для портфолио педагога. Педагог Преображенская М.В. , согласно п. 57 Правил была освобождена от сдачи ОЗП, т.к. имела высшую категорию и претендовала на категорию педагог-модератор.

Необходимым условием трудовой деятельности персонала является трудовая дисциплина. Дисциплина труда в колледже определяется по нормам трудового законодательства и Правилам внутреннего трудового распорядка.

Согласно Коллективному договору и Правилам внутреннего распорядка в колледже используются поощрения и наказания, как средства стимулирования работников.

За текущий год 5 инженерно-педагогических работников колледжа были награждены грамотами: «Алғыс» Министерство просвещения (1 человек), Грамотой акима Костанайской области (1 человек), Грамотой Управления образования акимата Костанайской области (5 человек).

Профсоюзной организации: 1 человек награждены нагрудным знаком, 3 человек «Құрмет грамотасы» .

Объявлено дисциплинарное взыскание в виде: замечание – 3 (человек), выговор (4 человек), строгий выговор (1 человек). Данные анализа наложения дисциплинарных взысканий свидетельствуют о том, что дисциплина труда нарушалась в основном преподавателями. Часто встречающимися основаниями наложения дисциплинарного взыскания являлись ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Таким образом, в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования; обеспечены условия для повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогического состава.

Вовлечённость инженерно-преподавательского состава во внутреннюю систему обеспечения качества образования представлена такими мероприятиями, как разработка рабочих учебных программ, методических указаний к каждой дисциплине (модулю); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.; презентация опыта профессиональной деятельности; аттестация на квалификационную категорию); прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе методических семинаров и т.д.

Подготовка специалистов в колледже осуществлялась на базе основного среднего и общего среднего образования, по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся составил:

- на начало 2024-2025 учебного года – 896 человек, в том числе по очной форме обучения 643 человек/71,7% и по заочной форме обучения 253 человек/28,3% (таблица «Мониторинг движения обучающихся в 2024-2025 учебном году» по очной и заочной форме обучения).

- на 1 августа 2024-2025 учебного года – 592 человек, в том числе по очной форме обучения 461 человек и по заочной форме обучения 131 человек (таблица «Мониторинг сохранения контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году», «Мониторинг движения обучающихся в 2024-2025 учебном году» по очной и заочной форме обучения).

Сравнительный анализ количественных показателей контингента на начало учебного года в разрезе двух учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году уменьшилась на 90 человек, что составило 10% (с 986 человек в 2023-2024 учебном году до 896 человек);

- уменьшение контингента произошло как по очной, так и по заочной форме обучения: по очной форме с 674 человек до 643 человек в 2024-2025 уч. году (динамика -31 человек), а по заочной форме обучения с 312 человек до 253 человек в 2024-2025 учебном году (динамика -59 человек);

- увеличился контингент обучающихся по государственному образовательному заказу по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 6%: в 2023-2024 учебном году – 583 человек, в 2024-2025 учебном году – 618 человек;

- наполняемость 2 учебных групп очной формы обучения 2024-2025 учебного года составила менее 20 человек (Д-23-ЭРиТОТПСЖД – 14 человек, Д-22- АиУТП-2 - 15 человек).

Средняя наполняемость групп в 2024-2025 учебном году уменьшилась на 1,1 человека по сравнению с 2023-2024 учебным годом:

- 2024-2025 учебный год: 22,9 человека, в том числе по очной форме обучения 22,9 человека (28 групп), по заочной форме - 23 человека (11 групп);

- 2023-2024 учебный год: 24 человека, в том числе по очной форме обучения 23,2 человека (29 групп), по заочной форме - 24 человека (13 групп);

- 2022-2023 учебный год: 23,8 человек, в том числе по очной форме обучения 23,2 человека (29 групп), по заочной форме - 23,4 человек (12 групп).

Анализ данных по выбытию (отсеву), не принимая во внимание академический отпуск, перевод в другие группы колледжа показывает, что процент выбытия (отсева) от общего количества обучающихся в целом по колледжу в 2024-2025 учебном году составил 10,9 % (98 человек). В 2023-2024 учебном годом процент выбытия (отсева) составил 9,3 % (92 человека). Таким образом, в 2024-2025 учебном году процент выбытия (отсева) увеличился на 1,6 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

В 2024-2025 учебном году выбытие (отсев) обучающихся, не принимая во внимание академический отпуск, перевод в другие группы колледжа на **очном отделении** составил 5,5% (36 человек), **на заочном отделении** составил 24,5% (62 человека). В 2023-2024 учебном году выбытие (отсев)

обучающихся очной формы обучения составил 5,7% (39 человек), на заочном отделении составил 16,9% (53 человека).

Таким образом, в 2024-2025 учебном году уменьшилось выбытие (отсев) на 3 человека по очной форме обучения и увеличилось на 9 человек по заочной форме обучения.

Основная доля выбывших приходится на обучающихся очной формы обучения. Основными причинами выбытия (отсева) являлись:

- на очном отделении: неуспеваемость (8 человек), не явились на итоговую аттестацию (1 человек), не допущено к итоговой аттестации (3 человека), по решению городской КДНиЗП (4 человека), собственное желание (18 человек), переведены в другие учебные заведения (2 человек);

- на заочном отделении: неуспеваемость (37 человек), не допущены к итоговой аттестации (1 человек), не явились на итоговую аттестацию (1 человек), собственное желание (8 человек), неуплата за обучение (15 человек).

В 2024-2025 учебном году академический отпуск был оформлен 2 обучающимся заочной формы обучения. В 2023-2024 учебном году академический отпуск был оформлен 1 обучающемуся очной формы обучения.

Педагогическим коллективом колледжа в течение учебного года проводилась определенная работа, направленная на сохранение контингента обучающихся. Разработан комплекс мероприятий по контролю за посещаемостью учебных занятий:

- адаптационная работа с обучающимися групп нового набора;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий руководителями учебных групп, выяснение причин и принятие мер в отношении обучающихся, не пришедшие на занятия по неуважительной причине;

- ежедневная информация руководителей учебных групп заведующим отделением по причинам отсутствия на занятиях обучающихся групп.

В целом за анализируемый период доводимость групп до выпуска по специальностям составила 91,8%, в том числе по очной форме обучения – 94,23% (147 человек), по заочной форме обучения – 87,2% (68 человек). Доводимость групп до выпуска по специальностям в 2023-2024 учебном году составила 81%, в том числе по очной форме обучения – 75,24% (158 человек), по заочной форме обучения – 92,5% (99 человек).

Таким образом, доводимость групп до выпуска в 2024-2025 учебном году в целом по колледжу увеличилась на 10,8%, в том числе по очной форме обучения на 18,9%, а по заочной форме обучения уменьшилась доводимость на -5,3% (таблица «Доводимость обучающихся до выпуска» по очной и заочной форме обучения).

Прием обучающихся в колледж осуществлялся приемной комиссией в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Согласно приказу № 30 от 19.03.2024 года был утвержден состав приемной комиссии на 2024-2025 учебный год:

1. Сагнаев А. Н. – председатель комиссии, директор колледжа;
2. Ширшова С. Б. – заместитель председателя, зам директора по УВР;
3. Ионенко А. Н. – ответственный секретарь
4. Уркумбаев Г.Е.-член комиссии, исполнительный директор ТОО «Эвбика», заместитель председателя Попечительского совета колледжа;
5. Гусак Д.Г.- член комиссии, менеджер по развитию персонала АО ССГПО, член Попечительского совета колледжа;
6. Каика Ю.А.- член комиссии, главный специалист ГУ «Рудненский городской отдел образования»;
7. Баршакаев С. К. – технический секретарь, преподаватель-организатор НВП
5. Бобкова Е. А. – технический секретарь, лаборант заочного отделения;
6. Италмасова С. Ж. – технический секретарь, библиотекарь колледжа
7. Таск И. Б. – технический секретарь, преподаватель физической культуры.

В 2024-2025 учебном году на обучение было принято 264 человека, в том числе по очной форме - 175 человек, по заочной форме обучения – 89 человек. В 2023-2024 учебном году на обучение было принято 277 человек, в том числе по очной форме - 170 человек, по заочной форме обучения – 107 человек. Таким образом, в 2024-2025 учебном году количество принятых обучающихся на обучение уменьшилось 4,9% по сравнению с 2023-2024 учебным годом (с 277 человек до 264 человек).

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года №578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования», протокола №1 заседания комиссии по определению перечня колледжей для размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием на 2024-2025 учебный год, Управление образования акимата Костанайской области выделило для приема 175 бюджетных мест по следующим специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Код квалификации	Наименование квалификации	База 9 классов
04110100	Учет и аудит	4S04110102	Бухгалтер	50
07130700	Техническое обслуживание, ремонт и	4S07130704	Техник-электромеханик	25

	эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)			
07140100	Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	4S07140102	Техник- электромехани к	25
07150100	Технология машиностроения (по видам)	4S07150106	Техник- механик	25
07160500	Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	4S07160503	Техник- электромехани к	25
10410200	Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	4S10410205	Техник организатор перевозок	25

Согласно Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года №578 приёмная комиссия начала приём заявлений лиц на очную форму обучения по государственному заказу с 25 июня 2024 года и завершила 28 августа текущего года

По итогам приемной комиссии поступило 233 заявления на разные специальности, зачислены 175 студентов по Государственному образовательному заказу на базе основного общего образования. Из них 50 мест по заявкам предприятий по следующим специальностям:

-07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям);

- 04110100 Учет и аудит

По контрольным цифрам приема на базе основного общего образования востребованы такие специальности как:

- техническое, обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям);
- автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю);
- технология машиностроения (по видам).

Решением приемной комиссией произведен набор в количестве 175 человек очной формы обучения по следующим специальностям на базе 9 классов:

07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) - 50 чел.;

07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог - 25 чел.;

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте - 25 чел.;

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) - 25 чел.;

04110100 Учет и аудит - 25 чел.;

07150100 Технология машиностроения (по видам) - 25 чел.

По специальностям 07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам) (25 человек), 04110100 Учет и аудит (25 человек) прошли конкурсный отбор на подготовку кадров по заявкам предприятий.

По результатам приема абитуриентов на подготовку кадров по заявкам предприятий сложилась конкурсная ситуация по следующим специальностям:

04110100 Учет и аудит (1 человек на место)

07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам)-1,3 человека на место

Протокольным решением № 3 от 15 августа 2024 года вошли в состав обучающихся 50 человек.

Самыми популярными специальностями среди абитуриентов 2024 года стали:

- 07130700 Техническое, обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)- 74 заявления;

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (на базе основного среднего образования, общего образования) 40 заявлений;

- 07150100 Технология машиностроения (по видам) - 37 заявлений;

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог - 27 заявлений;

- 04110100 Учет и аудит - 27 заявления;

- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте - 28 заявлений.

Анализируя заявки абитуриентов в разрезе школ, лидируют следующие школы: школа №1 г. Рудного, школа № 14 Д.Карбышева г. Рудного, школа № 17 г.Рудного, школа им. А.Байтұрсынұлы г. Рудного, сельские школы.

По результатам приема сложилась конкурсная ситуация по следующим специальностям:

07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) - 2 человека на место;

07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог – 1,08 человека на место;

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте - 1 человек на место;

04110100 Учет и аудит – 1,08 человека на место;

07150100 Технология машиностроения (по видам) - 1,48 человека на место;

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) – 1,6 человек на место.

Протокольным решением № 4 от 29 августа 2024 года вошли в состав обучающихся 125 человек.

Выполнение государственного заказа осуществилось на 100%.

Таким образом, подводя итог работы приемной комиссии РПТК по формированию контингента обучающихся дневной формы обучения на 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод: контрольные цифры приема выполнены на 100%. Общий набор составил -175 человек.

В разрезе специальностей со следующим конкурсным баллом по специальности:

07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям):

«4,33» - 1 человек;

«4,0» - 10 человек;

«3,67» - 11 человек;

«3,33» - 22 человека;

«3,0» - 6 человек

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)

«4,67» - 3 человека;

«4,33» - 3 человека;

«4,0» - 15 человек;

«3,67» - 3 человека

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

«4,67» - 1 человек;

«4,0» - 4 человека;

«3,33» - 3 человека;

«3,0» - 17 человек

04110100 Учет и аудит

«4,67» - 2 человека;

«4,33» - 4 человека;

«4,0» - 5 человек;

«3,67» - 5 человек;

«3,5»- 1 человек;

«3,33» - 4 человека;

«3,0» - 4 человека

07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог

«3,33» - 1 человек;

«3,0» - 24 человека

07150100 Технология машиностроения (по видам)

«4,0» - 1 человек;

«3,33» - 6 человек;

«3,0» - 18 человек

Итого в количественном соотношении

«4,67» - 6 человек;

«4,33» - 8 человек;

«4,0» - 35 человек;

«3,67» - 19 человек;

«3,5»- 1 человек;

«3,33» - 37 человек;

«3,0» - 69 человек

По итогу приема абитуриентов есть лица, имеющие статус:

- дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей – 4 человека.

- дети из семей, в которых воспитывается 4 и более несовершеннолетних детей -10 человек.

- дети из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов первой и второй групп - 1 человек.

На основании вышеизложенного, с целью повышения имиджа колледжа предлагаются следующие мероприятия:

1) До 01 июня 2025 года каждому ПЦК разработать не менее 3 различных качественных рекламных проспектов по каждой специальности;

2) Введение профориентационной кампании осуществлять на протяжении всего учебного года:

-Проведение профессиональных проб для учащихся школ в разрезе каждой специальности;

-Начать профориентационную работу с октября 2024 года;

-Расклеивание рекламных проспектов по школам города;

-Создание каталога специальностей колледжа по типу мобильного приложения для размещения его на веб-сайте колледжа.

В личных делах обучающихся сформирован полный пакет документов в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

Восстановление обучающихся осуществлялось в соответствии с п. 9-22 Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.

Контингент обучающихся с учетом выбытия и нового приема обучающихся, записан в алфавитной книге. Количество обучающихся, указанных в алфавитной книге, соответствует контингенту колледжа.

Ежегодно увеличиваются затраты на подготовку специалистов. Так, в 2024-2025 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 449,4 тысяч тенге; по заочной форме – 280,0 тыс.тг; в 2023-2024 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 330,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 240,0 тыс.тг; в 2022-2023 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 265,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 210,0 тыс.тг (таблица «Затраты на подготовку специалистов» по очной и заочной форме обучения в разрезе специальностей).

В 2024-2025 учебном году колледж продолжил работу в рамках Программы «Старт в будущее», которая позволила систематизировать все направления профориентационной работы, и реализовать все этапы профориентационных задач посредством тесного взаимодействия между организациями образования различного уровня и социальными партнерами колледжа. С целью вовлечения обучающихся в производственный процесс преподаватели специальных дисциплин в 2024-2025 учебном году продолжили проводить уроки с наставниками, на которых приглашенный специалист с производства, имеющий профессиональный опыт, обладающий определенными умениями и навыками, доносит до обучающихся новый материал с практической точки зрения, используя примеры реального производственного процесса. Так, за 2024-2025 учебный год было проведено 14 уроков с наставниками с охватом более 200 обучающихся (Лукманова М. Б., Шелеманов И. А., Геращенко Е. И., Преображенская М.В., Небытова А.Г., Фомина Н. В., Поньрко Е.О., Бурсова В.М. Косолапова В.Г., Медведева Е. А., Скобелева О.С., Серегин А.П., Бабенко М.М., Шамиева Н.Л.).

Важным приоритетным направлением Рудненского политехнического колледжа является расширение форм взаимодействия с социальными партнерами и потенциальными работодателями, как одного из основных путей обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и дальнейшего их трудоустройства. Одним из главных стратегических партнеров колледжа является крупная компания в Республике Казахстан – Eurasian Resources Group (ERG) - международная группа компаний, одна из ведущих в мире в сфере добычи и переработки минеральных ресурсов с интегрированными, добывающими, перерабатывающими, энергетическими и логистическими предприятиями. В Костанайской области представителями ERG являются такие крупные предприятия как: Соколовско-Сарбайское горно-

обогащительное производственное объединение (АО ССГПО), ТОО «ERG Service», АО «Качары Руда».

Тесное взаимодействие с социальными партнерами колледжа способствует быстрой и положительной социально-профессиональной адаптации ребят в трудовом коллективе. Так, в 2024-2025 учебном году в рамках Года рабочих профессий, 21 ноября 2021 года на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» прошел «День работодателя». Целью данного мероприятия стало развитие эффективного сотрудничества работодателя с колледжами по повышению качества подготовки кадров. Участниками встречи стали социальные партнеры колледжа в лице следующих предприятий: АО ССГПО, ТОО «ERG Service», АО «Варваринское» ТОО «Лидер 2010», ТОО «Злак Плюс М», которые уже на протяжении многих лет являются основными социальными партнерами Рудненского политехнического колледжа и студенты 2-4 курсов колледжа. Предприятия представили: Мухамеджанова Е. В.-директор по персоналу «АО Варваринское», Аманбаева С. Т.- специалист по подбору персонала «АО Варваринское», Петля Д. В.- инженер-энергетик ТОО «Лидер 2010», Локтев А. Ю.- инженер по организации управления производством, ТОО «Лидер 2010», Тиняева Ю. В.-эксперт по развитию талантов АО ССГПО, Ведин С.Ю.- координатор по социальным проектам ТОО ERG Service, Нужный С. А.- главный инженер ТОО «Злак плюс М», Чепюк Е.С.- коммерческий директор ТОО «Злак плюс М», Сигаева И. Ю.-инспектор отдела кадров ТОО «Злак плюс М». В программу встречи с работодателями было включено ряд мероприятий. В рамках Круглого стола совместно с социальными партнерами были рассмотрены вопросы дуального обучения и целевой подготовки кадров, прохождения производственной практики, будущего трудоустройства. На диалоговой площадке «Путь к профессиональному успеху» у студентов 2 курса была возможность в неформальной обстановке пообщаться с выпускниками колледжа прошлых лет, достигших профессионального роста в своей трудовой деятельности на сегодняшний день занимающие руководящие должности. Представители с предприятий поделились профессиональным опытом становления на трудовом пути, раскрыли секреты своего успеха. Почетными гостями на этой площадке стали: Петля Дмитрий, инженер-энергетик ТОО «Лидер 2010», Нужный Семен главный инженер ТОО «Злак плюс М», Смагулов Малик, мастер по ремонту оборудования РРУ ТОО ERG SERVICE, Лабейко Григорий, начальник участка ПУПП ЦРГШО РРУ ТОО "ERG Service", Пронкевич Владимир, электромеханик Цеха складского хозяйства АО ССГПО, Нурмухаметов Евгений, помощник машиниста тепловоза, ЦГЖДТ АО ССГПО, Галеусова Дарья, бухгалтер материального стола ИП «Бочкарева Е.М.». Для студентов 3 курса была организована платформа для нетворкинга (знакомства с предприятиями). Обучающимся предоставилась возможность познакомиться поближе с социальными партнерами, с предприятиями, на которых им в ближайшее время предстоит пройти производственную практику. Студенты смогли задать интересующие их вопросы

представителям предприятий, узнать о специфике работы, требованиях к специалистам и карьерных перспективах. Также они узнали о производственных процессах и возможностях для профессионального роста. Такое взаимодействие позволит студентам лучше понять ожидания работодателей, подготовиться к практике и сформировать представление о своей будущей профессии. Будущие выпускники, студенты 4 курса приняли участие в деловой игре «Вопрос – ответ» на тему: «Переговоры работодателя и молодого специалиста о приеме на работу». Студенты 4 курса задавали актуальные вопросы по процедуре трудоустройства, формированию социальной компетентности и ответственности на производстве, быстрой адаптации к требованиям предприятия и трудовому коллективу. В свою очередь, представители рассказали, как правильно составить резюме о приеме на работу, что нужно для того, чтобы успешно пройти собеседование, какими основными качествами должен обладать выпускник, чтобы достичь роста в профессиональной карьере.

18 марта 2025 года на базе Рудненского политехнического колледжа для студентов выпускных групп был организован День компании Solidcore Resources-одного из лидеров по добыче драгоценных металлов. В Костанайской области данную компанию представляет крупный перерабатывающий хаб АО «Варваринское». Представили компанию будущим выпускникам: Аманбаева Самал, специалист по подбору персонала и Кадырканулы Марат, ведущий специалист службы персонала АО «Варваринское». Целью данного мероприятия стало повышение имиджа компании среди студентов колледжа, знакомство с ее возможностями, ценностями и социальными программами, как в целом компании, так и конкретно предприятия АО Варваринское. Кадырканулы Марат рассказал об условиях прохождения производственной практики и о востребованных вакансиях для будущего трудоустройства выпускников а Аманбаева Самал провела для студентов мастер-класс по составлению резюме о приеме на работу.

В ходе встречи обучающимся предоставилась возможность задать интересующие их вопросы в части прохождения профессиональной практики, оплаты, а также будущего трудоустройства. В конце мероприятия для студентов была проведена викторина по истории развития и становления компании, а также ее возможностям и перспективам в будущем. Самым активным обучающимся были вручены корпоративные презенты.

День ERG проводится ежегодно с 2018 года. В этом году он прошел 10 апреля и был организован представителями предприятий Евразийской группы. Целью данного мероприятия является повысить имидж предприятий, познакомить будущих специалистов с историей предприятий, входящих в Евразийскую группу, рассказать о перспективах развития, а также утвердиться в позициях по трудоустройству среди выпускников колледжа по всем основным востребованным специальностям.

Задачи, которые преследует данное мероприятие: встреча с ребятами в неформальной обстановке, рассказать им о возможностях компании ERG,

познакомить с социальными программами предприятия, которые предоставляют реальные условия и платформы для всестороннего развития молодежи на предприятиях, возможности карьерного роста на примере лучших сотрудников, являющихся выпускниками нашего колледжа.

Участниками мероприятия стали обучающиеся 1 курсов всех технических специальностей колледжа. В ходе встречи ребятам предоставилась возможность задать интересующие их вопросы в части прохождения профессиональной практики, оплаты, а также будущего трудоустройства. Завершилось мероприятие интеллектуальной игрой-квизом, в ходе которой студенты продемонстрировали знания в различных сферах: технология, история, география и другие.

17 апреля на базе Рудненского политехнического колледжа состоялось торжественное открытие Центра компетенций виртуальных технологий, созданного при поддержке компании ERG. Это важное событие стало значимым шагом на пути к внедрению современных цифровых решений в образовательный процесс. Новый Центр оснащён передовыми технологиями виртуальной и дополненной реальности, что открывает студентам уникальные возможности для практического освоения профессиональных навыков в безопасной и инновационной среде. Особым моментом мероприятия стало торжественное перерезание символичной красной ленточки, ознаменовавшее официальное открытие Центра компетенций виртуальных технологий. Эту почётную миссию исполнили почетные гости: Кузьменко Сергей Валентинович — генеральный директор АО «ССГПО» Круч Анастасия Теодоровна — заместитель генерального директора по персоналу и культуре ТОО «Евразийская группа» Исаков Азамат Куандыкович — секретарь Рудненского городского маслихата. Именно с их участием был дан символический старт работе Центра, который станет важной частью образовательной среды колледжа, открывающей новые горизонты для студентов и преподавателей. Проект реализован в рамках Года рабочих профессий и стратегии цифровой трансформации и направлен на формирование у студентов ключевых компетенций, востребованных на рынке труда. Центр станет площадкой не только для обучения, но и для проведения мастер-классов, тренингов и пилотных проектов с применением VR/AR.

2 июля 2025 года на базе РПТК прошел Круглый стол «Открытый диалог» с социальными партнерами колледжа с целью совершенствования и укрепления партнерских отношений. В работе Круглого стола приняли участие представители компании ERG: Тасимов Нурлан Муратович-директор по персоналу и культуре АО «Евразийская энергетическая корпорация», Кудайбергенов Есламбек Кайратович -директор по персоналу и культуре АО «ССГПО», Кулик Ильяна Викторовна- руководитель по персоналу и культуре ТЭЦ ССГПО, Шестаков Михаил Андреевич-руководитель по развитию талантов АО «ССГПО», Новоселов Василий Михайлович- операционный директор ТЭЦ АО «ССГПО», Ходарева Ирина Викторовна-руководитель по развитию талантов АО «ЕЭК» и другие

представители компании. Основной повесткой работы Круглого стола стали вопросы реализации дуальной системы обучения, целевой подготовки кадров по заказу предприятий, организации производственной практики для обучающихся и стажировки для преподавателей на производственных площадках, организации школы реверсивного наставничества, открытие новых специальностей и другие актуальные вопросы.

Социальное партнерство в колледже развивается по разным направлениям. В течении учебного года в рамках классных часов проходят встречи обучающихся с ветеранами труда, передовиками производства, а также молодежными лидерами предприятий социальных партнеров. В течении учебного года совместно с социальными партнерами для обучающихся 2 курсов было организовано и проведено 7 ознакомительных экскурсий на площадки и подразделения предприятий.

С целью подведения итогов прохождения обучающимися производственной практики, на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» 31 января 2025 года прошла традиционная ежегодная республиканская практическая конференция (с международным участием) «Моя профессия. Мой опыт на производстве». Целью конференции являлось, популяризация рабочих профессий и содействие формированию конкурентоспособных специалистов. Участники конференции- студенты организаций технического и профессионального образования, представили свои результаты профессиональной деятельности, поделились своим опытом прохождения производственной практики. Всего в конференции приняло участие 104 обучающихся из 30 колледжей, из них 19 колледжей Костанайской области, 5 колледжей республики, 6 колледжей Российской федерации. Было заслушано 98 докладов, из которых 39 участников выступили в онлайн-формате посредством платформы Яндекс-Мост: студенты российских колледжей и колледжей города Аркалык, Павлодарской, Актюбинской области, г. Астана. Работа конференции прошла в 12 секциях. Участники представили результаты прохождения производственной практике на предприятиях социальных партнеров, давали рекомендации, указывали положительные и отрицательные стороны практического обучения. От Рудненского политехнического колледжа в конференции приняло участие 10 студентов 4 курса, 8 из которых вошли в призеры конкурса. Казанов Никита- 21-ЭРиТОПСЖД- 1 место (руководитель Геращенко Е.И.), Мусин Бекжан, Тулиев Андрей- Д-21 -ТОРиЭЭО-1 -1 место (руководитель Брусова В.М.), Полецков Данил-Д-21-ОПиУДЖТ- 1 место (руководитель Даненкова Ю.В.), Никитин Кирилл – Д-21-ТМ- 1 место (руководитель Вуейкова О.Н.), Абдымухтаров Алдияр - Д-21-ТМ- 1 место (руководитель Небытова А.Г.), Ситников Влад-21-ЭРиТОПСЖД- 2 место (руководитель Геращенко Е.И.), Кушеров Данияр- Д-21 -ТОРиЭЭО-1 -2 место (руководитель Брусова В.М.), Волошкин Кирилл - Д-21 -ТОРиЭЭО-2 - 3 место (руководитель Преображенская М.В.)

Отбор талантливых и одаренных студентов среди обучающихся старших курсов для участия в региональном чемпионате WorldSkills

проходит через конкурсы профессионального мастерства, которые ежегодно проводятся в колледже. Ежегодно в КГКП «Рудненский политехнический колледж» в соответствии с годовым планом проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства обучающихся. Целью данного конкурса является повышение престижа рабочих профессий и выявление претендентов для участия в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям. В этом учебном году подготовка обучающихся велась по трем компетенциям: «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет» и «Промышленная автоматика». Так, в марте-апреле прошли конкурсы профессионального мастерства по вышеуказанным компетенциям. Победители внутриколледжного конкурса представили Рудненский политехнический колледж на региональном чемпионате WorldSkills (Мусин Б., Майорова В., Пронин М.).

Областной региональный чемпионат прошел в период с 19 мая по 30 мая 2024 года. Наши участники показали высокий уровень профессионализма в трёх компетенциях: Майорова Валентина — «Бухгалтерский учет» — 1 место (Руководитель Фролова Н.Н.), Пронин Максим — «Промышленная автоматика» — 2 место (Руководитель Шинкевич С.А.), Мусин Бекжан — «Электромонтаж» — 2 место (Руководитель Скобелева О.С.). Торжественная церемония закрытия чемпионата состоялась 3 июня в г. Костанай, где нашим победителям были вручены заслуженные медали и дипломы призёров!

Необходимо отметить, что КГКП «Рудненский политехнический колледж» с 2017 года принимает участие в региональном чемпионате WorldSkills.

Сравнительный анализ результатов участия за 8 лет в региональном чемпионате WorldSkills представлен в таблице:

Учебный год	Кол-во компетенций	Компетенция	ФИО участника/ группа	Результат
2017-2018	1	Электромонтаж	Пронкевич Владимир	4 место
2018-2019	1	Электромонтаж	Стецко Роман	7 место
2019-2020	2	Электромонтаж	Глущенко Глеб	8 место
		Слесарное дело	Лосев Антон	7 место
2020-2021	2	Электромонтаж	Мартыненко Александр	Медальон за высокие достижения
		Слесарное дело	Лосев Антон	Медальон за высокие достижения
2021-2022	3	Электромонтаж	Янзон	Медальон за

			Савелий	высокие достижения
		Слесарное дело	Кравцов Иван	6 место
		Сварочные технологии	Детина Иван	11 место
2022-2023	2	Электромонтаж	Янзон Савелий	Медальон за высокие достижения
		Бухгалтерский учет	Галеева Карина	2 место
2023-2024	3	Электромонтаж	Мусин Бекжан	Медальон за высокие достижения
		Промышленная автоматика	Корякин Артем	2 место
		Бухгалтерский учет	Екимова Ольга	1 место
2024-2025	3	Электромонтаж	Мусин Бекжан	2 место
		Промышленная автоматика	Пронин Максим	2 место
		Бухгалтерский учет	Майрова Валентина	1 место

Подводя итоги участия в региональном чемпионате WorldSkills, необходимо отметить, что в этом учебном году обучающиеся, принимавшие участие в соревнованиях, показали самый высокие результаты за все годы участия колледжа в региональном чемпионате, по всем трем компетенциям 100%-ная результативность.

Необходимо отметить, в целом для достижения высоких результатов в первую очередь наличие материально-технического оснащения в разрезе каждой компетенции, и конечно профессиональный, качественный и ответственный подход со стороны преподавателей профессиональных модулей и спецдисциплин в подготовке обучающихся к конкурсу, а также желание и стремление к победе самих обучающихся.

С целью популяризации рабочей профессии компанией ERG с 2023 году совместно с колледжами, входящих в Альянс ERG проводится конкурс профессионального мастерства ERGSkills. Впервые в 2023 году в конкурсе в компетенции «Электромонтаж» принял участие студент РПТК Савелий Янзон. В июне 2024 года конкурс профмастерства проводился во второй раз и масштабы его проведения расширились. Сразу несколько колледжей в 7 регионах страны на своих площадках провели чемпионат ERGSkills по различным компетенциям. К тому же в 2024 году изменился и формат проведения чемпионата. Кроме студентов колледжей в соревновании приняли участие и молодые специалисты, работающие на предприятиях,

входящих в группу ERG. Площадками для проведения корпоративного конкурса в нашем городе, стали три Рудненских колледжа по 5 компетенциям: «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Слесарное дело», «Сварочные технологии», «Токарное дело». В 2024 году наши студенты приняли участие в четырех компетенциях: «Электромонтаж» (Мусин Б.), «Промышленная автоматика» (Корякин А.), «Слесарное дело» (Стусенко С., Прокопчик В.), «Сварочные технологии» (Подопригора Ф.). Результатами конкурса ERGSkills стали следующие показатели: Корякин А.- 1 место, Мусин Б.- 3 место, Стусенко С., Прокопчик В., Подопригора Ф.- сертификаты.

Для победителей конкурса профессионального мастерства ERGskills и «Лучший педагог ERG» студента Корякина А. и преподавателя специальных дисциплин Шинкевич С.А., компанией ERG была организована стажировка в Китайской Народной Республике, в энергетическом университете провинции Шаньси. Программа стажировки включала изучение современных схем управления трехфазным асинхронным двигателем. Под руководством китайских преподавателей ребята работали с программируемыми контроллерами, осваивая управление двигателем в прямом и обратном направлении. Эта практика помогла будущим специалистам получить уникальные навыки и лучше понять работу электродвигателей, востребованных в самых разных отраслях промышленности. Одним из важных направлений стажировки стало изучение системы управления светофорами на перекрестках. На базе контроллера Siemens S7-1200 Артем и его коллеги разработали алгоритмы управления сигналами, которые учитывают интенсивность дорожного движения. Эта задача позволила студентам окунуться в реальную инженерную деятельность и увидеть, как программирование может улучшать городскую инфраструктуру и обеспечивать безопасность движения.

Финальной яркой точкой стажировки конкурс профессионального мастерства среди студентов Альянса колледжей и ERG Казахстана и Альянса профессионального образования Китая, который прошел 01.11.2024 года. Студент РПТК Корякин Артем под руководством эксперта компатриота Шинкевич Светланы Александровны колледжа занял второе место в компетенции «Электромонтаж - промышленная автоматика».

3-4 июня 2025 года, в колледжах Костанайской области, входящих в Альянс ERG, прошел III корпоративный конкурс профессионального мастерства ERG SKILLS – 2025. Всего было заявлено 38 участников, конкурс включал в себя 6 компетенций. Необходимо отметить, что в чемпионате ERG SKILLS от нашего колледжа 6 студентов приняли участие по 5 компетенциям (Охрана труда- Ивахно А., Электромонтаж- Дюсембаев А., Токарное дело- Кабилбаев Р., Сварочные технологии- Подопригора Ф., Инженерная графика CAD-Кучеренко А., Ярошенко И.) Две площадки: «Охрана труда» и «Инженерная графика CAD» проходили на базе Рудненского политехнического колледжа. В этом году на конкурсных площадках колледжа соревновались студенты колледжей, Рудненского индустриального

университета и молодые специалисты предприятий ERG. В течение двух дней 10 участников демонстрировали свои навыки и умения в области охраны труда и 3D моделирования.

5 июня 2025 года на базе РПТК состоялась церемония закрытия, где были представлены призеры конкурса по всем компетенциям. студенты РПТК также были в числе призеров: по компетенции «Охрана труда» 1 место завоевал Ивахно Андрей, студент 4 курса группы Д-21-АиУТП, по компетенции «Инженерная графика САД»- золотым призером стала Кучеренко Анастасия, студентка 3 курса группы Д-22-ТОРиЭЭ-1, бронзовая медаль у Ярошенко Ильи, студента 2 курса группы Д-23-ТМ.

Одним из основных направлений работы в социальном взаимодействии с предприятиями является организация и прохождение преподавателями колледжа стажировки на производственных площадках. Стажировка является одной из организационных форм повышения квалификации преподавателей профессионального мастерства, осуществляемая в целях непрерывного самосовершенствования. В 2024-2025 учебном году 11 преподавателей специальных дисциплин имели возможность повысить свои профессиональные компетенции на предприятиях города и области (Фролова Н. Н., Шелеманов И. А., Салихова С.А., Вуейкова О.Н., Серегин А.П., Сысолятина Т.И., Улько К.С., Головизнин В.В., Волкова Е.О., Шамиева Н.Л., Шинкевич С.А.

По итогам прохождения стажировки преподаватели предоставили программу стажировки, отчет о прохождении стажировки и отзыв-характеристику. Результаты прохождения стажировки были рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где все были признаны успешно пройденными, что подтверждают выписки из протокола заседаний ПЦК.

Подготовка специалистов по очной/заочной форме обучения набора 2024 года по всем специальностям осуществлялась на основе внесенных в единый реестр образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных рабочих учебных планов по кредитно-модульной технологии обучения, составленных на основании модели учебного плана технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение № 1) с участием работодателей. При разработке рабочего учебного плана учтен приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования». Внедрение академической самостоятельности осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования.

Все образовательные программы по направлениям подготовки кадров были рассмотрены и одобрены на заседании Индустриального совета от 16 февраля 2024 года, протокол № 2, рекомендованы учебно-методическим советом от 19 февраля 2024 года, протокол № 4. Подготовка специалистов

осуществляется в соответствии с потребностями работодателей, учетом специфики региона и колледжа. Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет освоить специалиста среднего звена.

Образовательные программы включают: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. При разработке образовательных программ колледж самостоятельно определял объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение; последовательность, перечень и количество модулей в рамках одной специальности; выбирал технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Рабочие учебные планы раскрывают структурное содержание профессиональной подготовки, перечень и трудоемкость каждого модуля/дисциплины, порядок их изучения; трудоемкость факультативов, консультаций, промежуточной и итоговой аттестаций и формы контроля. Трудоемкость каждого модуля определяется в кредитах (общий объем учебного времени) и в часах (распределение учебного времени по видам обучения и семестрам).

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 240 кредитов/5760 часов для освоения квалификации специалиста среднего звена на базе основного среднего образования, на базе общего среднего образования составляет 180 кредитов/4320 часов.

Общеобразовательные дисциплины и базовые модули были определены в соответствии с ГОСО. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин был определен с учетом профиля каждой специальности по направлению: технико-технологический, социально-экономический. К обязательным общеобразовательным дисциплинам были отнесены: "Математика", "Информатика", "Казахский язык и литература", "Русский язык" и "Русская литература", Иностранный язык", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Химия", "Биология", "Всемирная история", "География", "Графика и проектирование", "Физика", курс "Глобальные компетенции". Модуль общеобразовательные дисциплины изучается на 1 курсе. По окончании курса начальной военной и технологической подготовки с обучающимися были проведены учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов.

Перечень и содержание профессиональных модулей был определен организаций образования с участием работодателей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение.

Изучение учебных дисциплин, освоение компетенций осуществляется в рамках базовых и профессиональных модулей. Базовый модуль направлен

на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности и изучается в объеме 20 кредитов/480 часов: БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств; БМ 2 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; БМ 4 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. Модуль "Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе" изучается на уровне специалиста среднего звена (3-4 курс).

Профессиональный модуль направлен на приобретение обучающимися способности решать совокупность профессиональных задач на основе компетенций, выраженных в результатах обучения. Компонент по выбору организации образования направлен на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом предложений работодателей и социального запроса общества. Все модули носят междисциплинарный характер. Консультации и факультативные занятия были направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых и работодателей. Консультации планировались по модулям (дисциплинам), по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

В соответствии с целями и задачами технического и профессионального образования содержание образовательных программ практикоориентированы, т.е. выделяется большее количество часов на практические занятия в соответствии с требованиями ГОСО. Этот компонент образовательных программ способствует, в большей мере, достижению Миссии колледжа, стимулируя преподавателей к рассмотрению на практических занятиях в период теоретического курса обучения больше производственных ситуации, а также дает обучающемуся больше возможностей приобретения практических навыков как в стенах колледжа, так и на базе практики.

Из анализа содержания рабочих образовательных программ следует, что практикоориентированность образовательных программ по специальностям составляет более 40% от общего объема учебного времени обязательного обучения, что соответствует требованиям ГОСО.

В рабочих учебных планах 2024 года набора предусмотрены часы, отводимые на СРСП и СРС. Объем аудиторной работы и самостоятельной работы студента под руководством педагога (СРСП) составил 60 кредитов /1440 часов в год, при этом объем СРСП составил не более 30% от объема каждой дисциплины и/или модуля. Объем самостоятельной работы студента (СРС) составил 15 кредитов /360 часов в год. СРСП являлось аудиторной

работой обучающихся, предусматривающей выполнение групповых заданий, индивидуальных работ. Во время проведения СРСП педагоги осуществляли консультационную работу, в том числе контроль выполнения заданий СРС.

Рабочие учебные программы по специальностям 2024 года набора 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) на базе основного среднего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации специалиста среднего звена 4S07130704 Техник-электромеханик для отрасли энергетика, горнодобывающая промышленность; 07150100 Технология машиностроения (по видам) на базе основного среднего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации специалиста среднего звена 4S07150106 Техник-механик; 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог на базе основного среднего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации специалиста среднего звена 4S07160503 Техник-электромеханик предусматривают со 2 курса реализацию дуальной формы обучения. Производственное обучение и профессиональная практика интегрирована в профессиональные модули. Объем производственного обучения/профессиональной практики составляет не менее 60% от профессионального модуля. Образовательная программа с использованием дуального обучения предусматривает теоретическое обучение в колледже и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия.

Таким образом, содержание всех образовательных программ предусматривает изучение базовых и профессиональных модулей; выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение производственного обучения и профессиональной практики; выполнение курсовой работы; сдачу промежуточной и итоговой аттестации и соответствует п. 3-9 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Миссия находит свое отражение в целевых установках каждой образовательной программы и нацелена на подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Общая цель для всех образовательных программ - подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, отвечающего требованиям общества и работодателей. Вместе с тем, для каждой специальности с учетом специфики реализации образовательной программы предусмотрена своя цель образовательной программы:

- 07150100 Технология машиностроения (по видам) – подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по ремонту, техническому обслуживанию

производственного оборудования и оснастки в соответствии с нормативно-технической документацией;

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) для отрасли энергетика – подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту электромеханического оборудования предприятий;

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) для горнодобывающей отрасли - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации горного электромеханического оборудования;

- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по осуществлению управления поездами при различных средствах сигнализации с соблюдением правил техники безопасности движения поездов;

- 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по проведению безопасных технологических процессов подземных горных и буровзрывных работ;

- 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по проведению безопасных технологических процессов открытых горных и буровзрывных работ;

- 04110100 Учет и аудит - подготовка специалистов, осуществляющих ведение бухгалтерского учета, составление финансовых отчетов, расчетов налогов и проведение других финансово-экономических операций хозяйствующих субъектов;

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по организации ремонта тягового подвижного состава с применением передовых технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта;

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) – подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по разработке и моделированию систем автоматизации, монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту приборов и средств автоматики.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом в рамках академической самостоятельности разработаны рабочие учебные программы с ориентиром на результаты обучения, которые были рассмотрены на

заседании предметно-цикловой комиссии 29 августа 2024 года, протокол № 1 и утверждены заместителем директором колледжа 31 августа 2024 года.

Внутренние локальные акты (Положения) определили методику разработки образовательной программы специальности, а также регламентировали организацию и порядок проведения всех процедур утверждения.

Рабочие учебные программы в разрезе всех реализуемых специальностей по итогам 2024-2025 учебного года выполнены в полном объеме.

График учебного процесса был составлен и утвержден перед началом учебного года на весь календарный период обучения и соответствовал требованиям Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. Учебный год был начат 1 сентября, завершился не позже 1 июля и составил 52 недели. Учебное время в учебном году составил 40 недель (1440 часов) без учета времени на каникулы, праздничные дни (резерв) – 1 неделя, каникулы не менее 11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составил не более 54 часов в неделю, что соответствует п.16 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Продолжительность учебного занятия составляло 2 академических часа по 45 минут. Утвержденное расписание занятий на каждый семестр на 2-х языках было согласовано с председателем профсоюзной организации; размещалось на специальном стенде на каждую учебную группу. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определялось расписанием занятий.

Продолжительность учебных занятий по дисциплинам/модулям, представленная в расписании составляет не более 8 академических часов в день. В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (день недели, время, место проведения занятия) по каждому модулю/дисциплине для всех учебных групп. При составлении расписания учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра.

В 2024-2025 учебном году была установлена пятидневная рабочая неделя в соответствии с п. 10 Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153.

Замена учебных занятий производилась в связи с командировками или болезнью преподавателя и регистрировалась в «Журнале учета пропущенных и замещенных занятий».

Планирование годовой учебной нагрузки преподавательского состава, осуществлялось на основе рабочих учебных планов, контингента обучающихся и не превышает 1,5 ставки. Годовая учебная нагрузка преподавателей была спланирована в мае-июне учебного года.

Учет выполнения учебных часов преподавателями осуществлялся ежемесячно на основании журналов учета теоретического обучения, факультативных занятий. Контроль выполнения педагогической нагрузки, учебных планов и программ проводился заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе.

Все формы документов были оформлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Коллегиальной формой управления является педагогический совет. В текущем учебном году было проведено 11 заседаний педагогического совета, на котором рассматривались вопросы, охватывающие все направления деятельности: «Организация социально-педагогического взаимодействия с обучающимися из социально-уязвимых слоев населения (протокол № 2 от 13 декабря 2024 года), ««Педагогическая этика и педагогическая культура в образовательной системе колледжа» (протокол № 3 от 09.01.2025 года), «О подготовке к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в 2024-2025 учебном году» (протокол № 4 от 13.01.2025 года), ««Создание педагогических условий для формирования профессиональных компетенций обучающихся ТиПО»» (протокол № 8 от 30.04.2025 года) и т.д. Заседания педагогических советов все запротоколированы и ведутся на казахском и русском языках.

Ключевым процессом в колледже является образовательный процесс. Именно в результате образовательного процесса происходит процесс создания качества. Учебная работа целиком ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В 2024-2025 учебному году обучение осуществлялось в штатном режиме. Для организации учебного процесса с использованием ДОТ была задействована платформа Edupage. Все материалы размещались на интернет - платформе и прикреплялись к каждой теме, были доступны для скачивания и просмотра в любое время. В течение учебного года колледж переходил на ДОТ в связи с неблагоприятными погодными условиями, что подтверждается приказами по колледжу.

В центре внимания учебной работы качество образовательных результатов: предметные результаты обучения, итоги промежуточной

аттестации, результаты итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Оценка знаний обучающихся является ведущим направлением во внутриколледжной системе управления качеством образования, цель которой повышение качества обученности обучающихся колледжа по реализуемым образовательным программам.

В 2024-2025 учебном году оценка знаний/учебных достижений обучающихся производилась по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе. Внутриколледжный контроль (далее – ВКК) в колледже осуществлялся на основании Положения о внутриколледжном контроле и плана мероприятия, реализующие контрольно-аналитическую деятельность в текущем учебном году, отражены в плане внутреннего контроля, в котором обозначены объекты, виды, методы контроля, форма завершения и уровень подведения итогов. Используются такие виды контроля как предварительный, оперативный, обзорный, тематический, персональный. Контролем охвачены следующие направления: работа с внутриколледжной документацией, учебный и воспитательный процессы, учебно-методическая работа, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. Выполнение плана осуществляется путем посещения занятий, анкетирования, изучения документации и наблюдения.

Итоги контроля рассматривались на совещании при директоре, заседании Совета отделений, оперативных планерках с педагогическими работниками.

В рамках совещания при директоре были рассмотрены итоги контроля преподавания:

1) Об итогах проверки рабочих учебных программ по дисциплинам (модулям) практикам, УМКД (протокол № 3 от 23.09.2024 г);

2) Мониторинг осуществления контроля руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися выпускных групп: Д-21-ЭРиТОПСЖД, Д-21-ОПиУДЖТ, Д-21-ТЭОиРЭиЭО-1, 2, Д-21-АиУ, Д-21-ТМ (протокол № 4 от 14.10.2024 г);

3) Работа классных руководителей 2 курса со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (протокол № 5 от 28.10.2024 г);

4) Об итогах контроля ЗУН обучающихся по профессиональным модулям ПМ 1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ 4 Ведение производственного учета на предприятиях различных отраслей (протокол № 6 от 11.11.2024 г);

5) Об итогах проведения учебных практик на базе колледжа в группах Д-22-ЭРиТОПСЖД, Д-23-ТМ и Д-23-АиУТП, Д-23-УиА (протокол № 7 от 25.11.2024 г);

6) Работа руководителей учебных групп 3 курса со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (Ларионова Р.В.-Д-

Д-22-АиУТП-2, Штанько Л.В.-Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Шелеманов И.А.-Д-22-ОПиУДЖТ) (протокол № 7 от 25.11.2024 г);

7) Об итогах прохождения производственной практики обучающимися выпускных групп: Д-21-ЭРиТОТПСЖД, Д-21-ОПиУДЖТ, Д-21-ТОРиЭЭО-1,2, Д-21-АиУТП, Д-21-ТМ. Результаты открытой защиты отчетов по итогам производственной практики. (протокол № 8 от 09.12.2024 г);

8) Анализ результатов анкетирования по итогам прохождения производственной практики обучающимися выпускных групп: Д-21-ЭРиТОТПСЖД, Д-21-ОПиУДЖТ, Д-21-ТОРиЭЭО-1,2, Д-21-АиУТП, Д-21-ТМ. (протокол № 8 от 09.12.2024 г);

9) Об итогах персонального контроля преподавателей Шеремет И.А., Волковой Е.О., Жакиной М.С. (протокол № 8 от 09.12.2024 г);

10) Работа классных руководителей 1 курса со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (Руководители учебных групп: Д-24-АиУТП- Косолапова В.Г., Д-24-ОПиУДЖТ- Абрамова А.В., Д-24-ТОРиЭЭО-1- Бруслова В.М., Д-24-ТОРиЭЭО-2-Волкова Е.О., Д-24-ЭРиТОТПСЖД- Жакина М.С., Д-24-ТМ- Гриценко Е.В., Д-24-УиА-Медведева Е.А.) (протокол № 9 от 23.12.2024 г);

11) Анализ анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними обучающимися за 1 полугодие (протокол № 9 от 23.12.2024 г);

12) Об итогах контроля педагогов Баршакаева С.К., Преображенской М.В., Шелеманова И.А., Сысолятиной Т.И. по использованию чек-листа в учебном процессе (протокол № 10 от 13.01.2025 г);

13) Об итогах прохождения профессиональных практик обучающимися групп заочного отделения: З-22-11-ТМ, З-22-11-ОРМПИ, З-22-11-АиУТП, З-23-11-ПРМПИ, З-23-11-ОРМПИ (протокол № 10 от 13.01.2025 г);

14) Об организации работы по подготовке к проведению демонстрационного экзамена в выпускных группах по специальностям: 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), 04110100 Учет и аудит (протокол № 11 от 27.01.2025 г);

15) Мониторинг осуществления контроля руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися колледжа в группах Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Д-22-ТОРиЭЭО-1, Д-22-ТМ, Д-22-АиУТП-1 (протокол № 12 от 10.02.2025 г);

16) Работа классных руководителей выпускных групп со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (протокол № 13 от 24.02.2025 г);

17) Об итогах контроля педагогов Геращенко Е.И., Постниковой Л.В., Лукмановой М.Б. по использованию чек-листа в учебном процессе (протокол № 16 от 07.04.2025 г);

18) Мониторинг осуществления контроля руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися колледжа в группах Д-21-ЭРиТОТПСЖД, Д-21-ОПиУДЖТ, Д-22-ОПиУДЖТ, Д-22-ТОРиЭЭО-2, Д-21-ТМ, Д-22-АиУТП-2 (протокол № 16 от 07.04.2025 г);

19) Об итогах прохождения производственной практики в группах: Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Д-22-ТОРиЭЭО-1, Д-22-ТМ, Д-22-АиУТП-1 и учебной практики в группе Д-23-ТОРиЭЭО-1 2 (протокол № 17 от 21.04.2025 г);

20) Об итогах контроля формирования общеучебных умений и навыков у обучающихся по общеобразовательным дисциплинам «Английский язык», «Казахский язык» (протокол № 18 от 12.05.2025 г);

21) Мониторинг осуществления контроля руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися колледжа в группах Д-23-ТОРиЭЭ-2, Д-21-ТОРиЭЭО-1,2, Д-23-ТМ, Д-21-АиУТП (протокол № 18 от 12.05.2025 г).

Таким образом, внутриколледжный контроль образовательного процесса позволяет получить объективную информацию о состоянии качества учебно-методической работы, тенденциях изменения; провести экспертизу целесообразности и эффективности мероприятий; анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, обучающихся; определить результативность и объективность. Уровень профессиональной компетентности администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства учебно-воспитательным процессом. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив колледжа на учебный год.

Оценка знаний, обучающихся осуществлялась на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Текущий контроль успеваемости проводился путем проверки знаний в виде индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в форме защиты курсовых проектов, зачетов и экзаменов. Материалы промежуточной аттестации обучающихся были составлены на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям учебных программ по специальностям. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по профессиональным модулям содержат практические задания.

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Преподавателями колледжа были разработаны задания для проверки знаний обучающихся.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся и практических навыков по 5 учебным дисциплинам рабочего учебного плана (казахский язык и литература, русский язык, математика, физика, история Казахстана), выявления недостатков и определения путей их ликвидации для обучающихся 1 курса был проведен входной и итоговый контроль знаний.

Анализ результатов входного контроля знаний в группах 1 курса горно-транспортного отделения выявил низкий уровень знаний по дисциплинам входного контроля в группах нового набора. Знания выше 60% показывают обучающиеся всех групп 1 курса по дисциплине «Казахский язык и литература» (средний показатель 66,10%) и «История Казахстана» (67,11%). Отмечается низкий уровень знаний по дисциплинам "Математика" и "Физика". Группа Д-24-УиА показала наилучший средний балл среди групп 1 курса горно-транспортного отделения – 60,51%; наихудший – Д-24-ЭРиТОТПСЖД (46,26%). Абсолютный показатель по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшился с 73,56 до 51,69%, то есть на 21,88%.

Анализ результатов входного контроля знаний в группах 1 электромеханического отделения выявил низкий уровень знаний по дисциплинам входного контроля в группах нового набора. Группа Д-24-АиУТП показала наилучший средний балл среди групп 1 курса электромеханического отделения – 64,76%; наихудший – Д-24-ТОРиЭЭО-2 (53,36%).

Анализ результатов итогового контроля знаний в группах 1 курса горнотранспортного отделения выявил повышение уровня качества по сравнению с результатами входного контроля на 7,29% (с 5,62% до 12,90%), при этом фиксируется снижение показателя качественной успеваемости в группе Д-24-ОПиУДЖТ. Наблюдается снижение абсолютного показателя по Истории Казахстана на 1,46%. Результаты ниже среднего балла 62,72% показывают обучающиеся по дисциплине «Физика» («География»), «Математика» в каждой группе, средний по отделению 50,11 и 51,58% соответственно.

Анализ результатов итогового контроля знаний в группах 1 курса электромеханического отделения выявил повышение уровня качества по сравнению с результатами входного контроля на 1,89%, абсолютной успеваемости на 22,84%. Результаты ниже 50 баллов показывают обучающиеся групп Д-24-ТОРиЭЭО-1 по дисциплине «Физика» (средний балл – 48,50) и Д-24-ТОРиЭЭО-2 по дисциплине «Математика» (средний балл – 49,90).

Показатель качества знаний обучающихся **очной формы обучения** по итогам трех учебных лет свидетельствует о повышении качества знаний на +7,62%: 2024-2025 учебный год – 48,37% 2023-2024 учебный год – 44,12%, 2022-2023 учебный год – 40,75%.

Показатель качества знаний обучающихся **заочной формы обучения** по итогам двух учебных лет свидетельствует о повышении качества знаний на +8,35%: 2024-2025 учебный год – 42,73%, 2023-2024 учебный год – 34,38%.

В целом по колледжу в 2024-2025 учебном году качественный показатель знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации составил 45,55%, в 2023-2024 учебном году – 39,25%, в 2022-2023 учебном году – 36,74%, в 2021-2022 учебном году – 40,6%. На 6,3 % увеличился качественный показатель знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Анализ показателей обученности в разрезе специальностей по итогам 2024-2025 учебного года свидетельствует, как о положительной динамике качества знаний, так об имеющихся проблемах.

Так, по итогам текущего учебного года значительный рост качества знаний обучающихся **очной формы обучения** наблюдается только по специальностям:

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (с 27,21 % в 2023-2024 учебном году до 61,11% в текущем учебном году, динамика +33,90%);
- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок (с 41,99 % в 2023-2024 учебном году до 45,07% в текущем учебном году, динамика +3,09%%).

Незначительный рост качества знаний обучающихся очной формы обучения наблюдается по специальностям:

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик (с 50,76 % в 2023-2024 учебном году до 52,43% в текущем учебном году, динамика +1,67%);
- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 33,03% в 2023-2024 учебном году до 35,23%, динамика +2,2%).

По всем остальным специальностям отмечается снижение качественного показателя:

- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик (с 37,61 % в 2023-2024 учебном году до 34,20% в текущем учебном году, динамика -3,41%);
- 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер (с 47,99% в 2023-2024 учебном году до 46,30% в текущем учебном году, динамика -1,69%).

В целом по колледжу по итогам 2024-2025 учебного года качественный показатель по очной форме обучения увеличился и составляет +4,25% (с 44,12% в 2023-2024 учебном году до 48,37% в текущем учебном году).

Низкий показатель качества знаний у обучающихся специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового

подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (35,23%) объясняется низким качеством знаний студентов 1 и 2 курса (1 курс Д-24-ЭРиТОТПСЖД – 13,04%, 2 курс Д-23-ЭРиТОТПСЖД – 6,9%). Качество знаний студентов на 3 курсе составляет 53,95%, на 4 курсе – 63,82%.

Снижение качественного показателя знаний обучающихся по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик связано с резким снижением качества знаний обучающихся выпускного курса (Д-21-ТМ на -17,13%), отсутствием у них должной мотивации на получение положительных оценок на выпускном курсе, что в свою очередь негативно сказалось на общем качественном показателе данной специальности.

Таким образом, динамика качества знаний обучающихся на электромеханическом отделении составляет 56,77%, на горно-транспортном – 40,2%.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом рост качества знаний обучающихся наблюдается на электромеханическом отделении (46,52% - 2023-2024 учебный год до 56,77%, динамика + 10,25%), но при этом на горно-транспортном отделении качественный показатель уменьшился на - 2,17% (с 42,37% - 2023-2024 учебный год до 40,2%).

Наилучшие качественные показатели по итогам промежуточной аттестации текущего учебного года показали обучающиеся групп: Д-21-ТОРиЭЭО-1 – 80,95% (РУГ Фомина Н.В.), Д-24-АиУТП – 80% (РУГ Косолапова В.Г.), Д-23-АиУТП – 80% (РУГ Жунусова А.Б.), Д-22-ОПиУДЖТ – 71,94% (РУГ Шелеманов И.А.), Д-21-ТОРиЭЭО-2 – 65,22% (РУГ Вуейкова О.Н.), Д-21-ЭРиТОТПСЖД – 63,82% (РУГ Геращенко Е.И.), Д-22-АиУТП-1 – 60,87% (РУГ Бабенко М.М.), Д-23-УиА – 60,8% (РУГ Курдина С.А.), Д-22-АиУТП-2 – 60% (РУГ Ларионова Р.В.), Д-21-ОПиУДЖТ – 55% (РУГ Сибгатуллина А.Р.), Д-22-ТОРиЭЭО-2 – 54,55% (РУГ Комлик Т.В.), Д-22-ЭРиТОТПСЖД – 53,95% (РУГ Штанько Л.В.), Д-22-ТОРиЭЭО-1 – 52,17% (РУГ Костомарова А.А.).

Ближе к 50% качества знаний наблюдается в группе Д-23-ТОРиЭЭО-2-48% (РУГ Шинкевич С.А.).

Низкое качество знаний (менее общего качественного показателя по очной форме обучения 48,37%) по итогам промежуточной аттестации текущего учебного года показали обучающиеся групп: Д-23-ТОРиЭЭО-1 – 45,45% (РУГ Скобелева О.С.), Д-22-УиА- 42,5% (РУГ Лукманова М.Б.), Д-22-ТМ – 42,5% (РУГ Нуржанова Б.К.), Д-24-ТОРиЭЭО-2 – 40% (РУГ Поньрко Е.О.), Д-23-ТМ – 39,02% (РУГ Сысолятина Т.И.), Д-24-ТЭОиРЭиЭО-1 – 37,5% (РУГ Бруслова В.М.), Д-24-УиА – 36% (РУГ Медведева Е.А.), Д-21-ТМ – 32,87% (РУГ Небытова А.Г.), Д-23-ОПиУДЖТ – 32,61% (РУГ Даненкова Ю.В.), Д-24-ОПиУДЖТ – 27,72% (РУГ Абрамова А.В.), Д-24-ТМ – 24% (РУГ Гриценко Е.В.), Д-21-АиУТП – 16% (РУГ Таск И.Б.), Д-24-ЭРиТОТПСЖД – 13,04% (РУГ Жакина М.С.), Д-23-ЭРиТОТПСЖД – 6,9% (РУГ Миннуллина Н.В.).

Таким образом, низкое качество знаний среди обучающихся **1 курса** показали обучающиеся 6 групп: Д-24-ТОРиЭЭО-2 – 40% (РУГ Поньрко Е.О.), Д-24-ТЭОиРЭиЭО-1 – 37,5% (РУГ Брусова В.М.), Д-24-УиА – 36% (РУГ Медведева Е.А.), Д-24-ОПиУДЖТ – 27,72% (РУГ Абрамова А.В.), Д-24-ТМ – 24% (РУГ Гриценко Е.В.), Д-24-ЭРиТОТПСЖД – 13,04% (РУГ Жакина М.С.). Только в группе Д-24-АиУТП (РУГ Косолапова В.Г.) качество знаний обучающихся составляет 80% при 100% абсолютной успеваемости; среди обучающихся **2 курса**: Д-23-ТОРиЭЭО-1 – 45,45% (РУГ Скобелева О.С.), Д-23-ТМ – 39,02% (РУГ Сысолятина Т.И.), Д-23-ОПиУДЖТ – 32,61% (РУГ Даненкова Ю.В.), Д-23-ЭРиТОТПСЖД – 6,9% (РУГ Миннуллина Н.В.). Высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся двух групп: Д-23-АиУТП – 80% (РУГ Жунусова А.Б.), Д-23-УиА – 60,8% (РУГ Курдина С.А.); среди обучающихся **3 курса**: Д-22-УиА- 42,5% (РУГ Лукманова М.Б.), Д-22-ТМ – 42,5% (РУГ Нуржанова Б.К.). Высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся следующих групп: Д-22-ОПиУДЖТ – 71,94% (РУГ Шелеманов И.А.), Д-22-АиУТП-1 – 60,87% (РУГ Бабенко М.М.), Д-22-АиУТП-2 – 60% (РУГ Ларионова Р.В.), Д-22-ТОРиЭЭО-2 – 54,55% (РУГ Комлик Т.В.), Д-22-ЭРиТОТПСЖД – 53,95% (РУГ Штанько Л.В.), Д-22-ТОРиЭЭО-1 – 52,17% (РУГ Костомарова А.А.); среди обучающихся **4 курса**: Д-21-ТМ – 32,87% (РУГ Небытова А.Г.), Д-21-АиУТП – 16% (РУГ Таск И.Б.). Высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся следующих групп: Д-21-ТОРиЭЭО-1 – 80,95% (РУГ Фомина Н.В.), Д-21-ТОРиЭЭО-2 – 65,22% (РУГ Вуейкова О.Н.), Д-21-ЭРиТОТПСЖД – 63,82% (РУГ Геращенко Е.И.), Д-21-ОПиУДЖТ – 55% (РУГ Сибгатуллина А.Р.). Анализ качества знаний обучающихся в разрезе 1-4 курсов:

Курс	2024-2025 учебный год, %	2023-2024 учебный год, %	Динамика, %
1	36,8	33,45	+3,35
2	44,6	56,32	-11,72
3	54,81	52,08	+2,73
4	52,31	37,26	+15,05

Таким образом, самое высокое качество знаний показывают обучающиеся 3 курса- 54,81% и 4 курса - 52,31 %, низкое качество обучающиеся 1 курса - 36,8%.

Вместе с тем изучение качественных показателей в разрезе одной группы обучения позволяет наблюдать снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5».

Так, по итогам 2023-2024 учебного года доля отличников и хорошистов в выпускной группе Д-21-ТМ (РУГ Небытова А.Г.) составила 32,87%. Вместе с тем, в 2023-2024 учебном году, когда эти же обучающиеся обучались на 3 курсе, данный показатель составил 50%. Таким образом, динамика показателя качества составила -17,13%.

Аналогичная ситуация характерна для обучающихся:

- группа Д-22-УиА (РУГ Лукманова М.Б.) в 2024-2025 учебном году, где показатель качества знаний составил 42,5% в сравнении с 57,14% в 2023-2024 учебном году, когда обучающиеся обучались на 2 курсе (динамика составила – 14,64%);
- группа Д-21-ОПиУДЖТ (РУГ Сибгатуллина А.Р.) в 2024-2025 учебном году, где показатель качества знаний составил 55% в сравнении с 61,9% в 2023-2024 учебном году, когда обучающиеся обучались на 3 курсе (динамика составила – 6,9%);
- группа Д-22-ТОРиЭЭО-2 (РУГ Комлик Т.В.) в 2024-2025 учебном году, где показатель качества знаний составил 54,55% в сравнении с 60,42% в 2023-2024 учебном году, когда обучающиеся обучались на 2 курсе (динамика составила -5,87%).

Увеличение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» в разрезе одной группы обучения наблюдается в группах:

- Д-22-ОПиУДЖТ (РУГ Шелеманов И.А.) с 44,47% в 2023-2024 учебном году до 71,94% в 2024-2025 учебном году (динамика +27,48%);
- Д-22-ЭРиТОТПСЖД (РУГ Штанько Л.В.) с 27,54% в 2023-2024 учебном году до 53,95% в 2024-2025 учебном году (динамика +26,41%);
- Д-23-ТОРиЭЭО-2 (РУГ Шинкевич С.А.) с 22% в 2023-2024 учебном году до 48% в 2024-2025 учебном году (динамика +26%);
- Д-23-ТМ (РУГ Сысолятина Т.И.) с 20% в 2023-2024 учебном году до 39,02% в 2024-2025 учебном году (динамика +19,02%);
- Д-23-ТОРиЭЭО-1 (РУГ Скобелева О.С.) с 28,58% в 2023-2024 учебном году до 45,45% в 2024-2025 учебном году (динамика +16,87%);
- Д-21-ТОРиЭЭО-1 (РУГ Фомина Н.В.) с 67,42% в 2023-2024 учебном году до 80,95% в 2024-2025 учебном году (динамика +13,53%);
- Д-23-УиА (РУГ Курдина С.А.) с 49,08% в 2023-2024 учебном году до 60,80% в 2024-2025 учебном году (динамика +11,71%);
- Д-22-АиУТП-2 (РУГ Ларионова Р.В.) с 48,57% в 2023-2024 учебном году до 60% в 2024-2025 учебном году (динамика +11,43%);
- Д-23-ОПиУДЖТ (РУГ Даненкова Ю.В.) с 26,09% в 2023-2024 учебном году до 32,61% в 2024-2025 учебном году (динамика +6,52%).

Так, по итогам текущего учебного года значительный рост качества знаний обучающихся **заочной формы обучения** наблюдается только по специальностям:

- 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240105 Техник-технолог (с 25% в 2023-2024 учебном году до 46,3%, динамика +21,3%);
- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 18,05% в 2023-2024 учебном году до 38,51%, динамика +20,46%);
- 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240303 Техник-технолог (с 44,59% в 2023-2024 учебном году до 50,22%, динамика +5,63%).

Снижение качества знаний наблюдается у обучающихся заочной формы обучения по специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (с 41,03% в 2023-2024 учебном году до 36,29%, динамика -4,74%).

Анализируя показатели абсолютной успеваемости по специальностям **очной формы обучения** по итогам промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года, следует отметить, что произошло незначительное повышение общей успеваемости на +1,52% (с 77,89% - 2023-2024 учебный год до 79,41% - в 2024-2025 учебном году).

Повышение показателя абсолютной успеваемости наблюдается по специальностям:

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик (с 66,73% - 2023-2024 учебный год до 84,3%, динамика +17,57%);
- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 63,97% - 2023-2024 учебный год до 70,46%, динамика +6,49%).

Снижение показателя абсолютной успеваемости обучающихся наблюдается по специальностям:

- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 73,74% - 2023-2024 учебный год до 70,13%, динамика -3,61%);
- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок (с 82,25% - 2023-2024 учебный год до 78,92%, динамика -3,33%);
- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик (с 84,41% - 2023-2024 учебный год до 82,74%, динамика – 1,67%).

На прежнем уровне сохраняется показатель абсолютной успеваемости по специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер (с 84,75% - 2023-2024 учебный год до 85,33%, динамика +0,58%).

100% успеваемость наблюдается в группах Д-24-АтУТП (РУГ Косолапова В.Г.), Д-22-ТОРиЭЭО-2 (РУГ Комлик Т.В.).

Анализируя показатели абсолютной успеваемости по специальностям **заочной формы обучения** по итогам промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года, следует отметить, что произошло повышение общей успеваемости на +2,67% (с 54,28% - 2023-2024 учебный год до 56,95% - 2024-2025 учебный год).

Снижение абсолютной успеваемости наблюдается по специальности 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,

квалификация 4S07240105 Техник-технолог (с 59,62% в 2023-2024 учебном году до 48,22%, динамика -11,4%).

Увеличение абсолютного показателя успеваемости наблюдается по специальностям:

- 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240303 Техник-технолог (с 55,41% в 2023-2024 учебном году до 69,1%, динамика +13,69%);

- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 34,70% в 2023-2024 учебном году до 54,28%, динамика +19,58%).

Практически на прежнем уровне остается по специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик (с 53,71% в 2023-2024 учебном году до 53,42%, динамика -0,29%).

Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы педагога, иначе его деятельность теряет смысл. Обеспечение качества знаний – главная миссия педагога. Анализ результатов обучения по дисциплинам/модулям в разрезе педагогов свидетельствует, что наблюдается увеличение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по дисциплинам/модулям:

- Шамиева Н.Л. (с 72 % - 2023-2024 учебный год до 91,6%, динамика составляет +19,6%);

- Миннуллина Н.В. (с 63,4% - 2023-2024 учебный год до 82,1% динамика составляет +18,7%);

- Ларионова Р.В. (с 61,4% - 2023-2024 учебный год до 76,4%, динамика составляет +15%);

- Штанько Л.В. (с 60,1% - 2023-2024 учебный год до 74,4% динамика составляет +14,3%);

- Шеремет И.А. (с 72,5% - 2023-2024 учебный год до 84,2%, динамика составляет +11,7%);

- Косолапова В.Г. (с 71% - 2023-2024 учебный год до 82,1%, динамика составляет +11,1%);

- Поньков Е.О. (с 63,8% - 2023-2024 учебный год до 74,1% динамика составляет +10,3%);

- Абрамова А.В. (с 56% - 2023-2024 учебный год до 65,2%, динамика составляет +9,2%);

- Фомина Н.В. (с 65% - 2023-2024 учебный год до 74%, динамика составляет +9%);

- Нуржанова Б.К. (с 63,5% - 2023-2024 учебный год до 71,8%, динамика составляет +8,3%);

- Сибгатуллина А.Р. (с 38,7% - в 2023-2024 учебный год до 45% , динамика составляет +6,3%);

- Гриценко Е.В. (с 59,8% - 2023-2024 учебный год до 66%, динамика составляет +6,2%);

- Курдина С.А. (с 70,7% - 2023-2024 учебный год до 76,4%, динамика составляет +5,7%);
- Бабенко М.М. (с 77,2% - 2023-2024 учебный год до 82%, динамика составляет +4,8%);
- Комлик Т.В. (с 34% - в 2023-2024 учебный год до 38% в 2023-2024 учебный год, динамика составляет +4%);
- Брусова В.М. (с 73,2% - 2023-2024 учебный год до 77,1%, динамика составляет +3,9%);
- Даненкова Ю.В. (с 68,4% - 2023-2024 учебный год до 71,6%, динамика составляет +3,2%);
- Костомарова А.А. (с 69,4% - 2023-2024 учебный год до 71,8%, динамика составляет +2,4%);
- Таск И.Б. (с 90,5% - 2023-2024 учебный год до 91%, динамика составляет +0,5%).

Снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по дисциплинам/модулям наблюдается у следующих педагогов:

- Постникова Л.В. (с 84,8% - 2023-2024 учебный год до 64,4%, динамика составляет -20,4%);
- Шинкевич С.А. (с 92% - 2023-2024 учебный год до 76,5%, динамика составляет -15,5%);
- Геращенко Е.И. (с 60,4% - 2023-2024 учебный год до 51,8% динамика составляет -8,6%);
- Жунусова А.Б. (с 78,8% - 2023-2024 учебный год до 71%, динамика составляет -7,8%);
- Небытовой А.Г. (с 73,1% - 2023-2024 учебный год до 66,1%, динамика составляет -7%);
- Жакина М.С. (с 73,8% - 2023-2024 учебный год до 69,2%, динамика составляет -4,6%);
- Скобелева О.С. (с 76,8% - 2023-2024 учебный год до 72,5%, динамика составляет -4,3%);
- Шелеманов И.А. (с 70,9% - 2023-2024 учебный год до 66,6%, динамика составляет -4,3%).
- Серёгин А.П. (с 78,8% - 2023-2024 учебный год до 75,3%, динамика составляет -3,5%);
- Сысолятина Т.И. (с 75% - 2023-2024 учебный год до 71,6% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -3,4%);
- Преображенская М.В. (с 62,6% - 2023-2024 учебный год до 61,6%, динамика составляет -1%);
- Вуейкова О.Н. (с 60,2% - 2023-2024 учебный год до 59,4%, динамика составляет -0,82%);

Качественный показатель практически остается на прежнем уровне у следующих педагогов:

- Медведева Е.А. (с 62% - 2023-2024 учебный год до 62%, динамика составляет 0%);

- Лукманова М.Б. (с 66,5% - 2023-2024 учебный год до 66,2%, динамика составляет -0,3%).

Менее общего качественного показателя по очной форме обучения (48,37%) наблюдается по дисциплинам у следующих педагогов:

- «математика» (педагог Комлик Т.В.) – 38%;
- «физика» (педагог Сибгатуллина А.Р.) – 45%.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Защита курсового проекта проводилась за счет объема времени, предусмотренного на изучение модуля.

Так, по итогам 2024-2025 учебного года качественные показатели защиты курсовых проектов (работ) обучающихся **очной формы обучения** увеличились на +4,65%: с 63,74% в 2023-2024 уч.г. до 68,39% - в 2024-2025 учебном году. Абсолютная успеваемость увеличилась на +1,96%: с 95,73% в 2023-2024 уч.г. до 97,67% в 2024-2025 уч.г.

Среди всех защит курсовых проектов и работ самые низкие качественные показатели (менее 50%) наблюдается по:

- ПМ 08 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов в группе Д-21-АиУТП – 40% (педагог Косолапова В.Г.);
- ПМ 03 Осуществляет планово-предупредительный ремонт оборудования в группе Д-21-ТМ – 47,83% (педагог Вуейкова О.Н.).

Высокий качественный показатель защиты курсовых проектов и работ наблюдается в группах:

- Д-21-ТОРиЭЭО-2 по ПМ 07 Организация и планирование производства (педагог Медведева Е.А.) – 86,96%;
- Д-21-ТОРиЭЭО-2 по КВ 12 Организация и выполнение работ по эксплуатации электромеханического оборудования (педагог Брусова В.М.) – 86,96%;
- Д-22-АиУТП-1 по ПМ 3 Сборка, ремонт и регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики РО 3.4 Производить проверку работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта (педагог Понырко Е.О.) – 86,36%;
- Д-21-ТОРиЭЭО-1 по ПМ 07 Организация и планирование производства (педагог Фомина Н.В.) – 85,71%.

Качественные показатели защиты курсовых проектов (работ) обучающихся **заочной формы обучения** уменьшились на -7,43%: с 74,1 % в 2023-2024 уч.г. до 66,67% - в 2024-2025 учебном году. При этом показатель абсолютной успеваемости тоже увеличился на +4,3%: с 90,44% - в 2023-2024 уч.г. до 94,74% - в 2024-2025 уч.г. (таблица «Мониторинг качества знаний обучающихся очной/заочной формы обучения по защите курсовых проектов и работ»).

С целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ по соответствующим специальностям в колледже проводилась итоговая аттестация обучающихся в сроки, предусмотренные

графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и регламентирована соответствующими приказами. В составы экзаменационных комиссий по специальностям включены представители работодателей в соотношении 60% и 40% - от организации образования. Представленный экзаменационный материал, протоколы экзаменов соответствуют предъявляемым требованиям к ведению данного вида документации.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводилась в форме сдачи итоговых экзаменов по профессиональным модулям и в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился для специальностей 04110100 Учет и аудит по компетенции «Бухгалтерский учет» (с охватом 6 человек), 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) по компетенции «Электромонтаж» (с охватом 4 человека), 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) по компетенции «Промышленная автоматика» (с охватом 4 человека).

К итоговой аттестации было допущено 217 человек, из них по очной форме обучения – 148 человек, по заочной форме – 69 человек. 2 человека не явились на сдачу итоговых экзаменов (Штро Татьяна – группа Д-21-ОПиУДЖТ; Туяков Виталий, группа З-22-11-ОРМПИ) не явился на итоговые экзамены.

100% успеваемость показали обучающиеся всех специальностей. 215 человек, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации получили дипломы государственного образца (147 человек очной формы обучения, 68 человек по заочной форме обучения). 14 человек получили дипломы государственного образца с отличием (9 человек по очной форме обучения, 5 человек – по заочной форме обучения).

Изучение качественных показателей итоговой аттестации **очной формы обучения** позволяет отметить, что наиболее высокое качество знаний продемонстрировали выпускники специальностей 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) - (95,4%), 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) – (86,9%).

Изучение качественных показателей итоговой аттестации **заочной формы обучения** позволяет отметить, что наиболее высокое качество знаний продемонстрировали выпускники специальности 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых (78,2%).

В целях определения эффективности образовательных программ колледж методом анкетирования ежегодно осуществляет сбор и анализ информации об уровне удовлетворенности обучающимися качеством получаемых образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что руководством колледжа выбран верный путь по организации образовательного процесса.

С целью выявления степени удовлетворенности преподавателей различными сторонами работы в колледже в декабре 2024 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность преподавателей работой в колледже». В анкетирование приняло участие 43 педагогов. Преподавателям было предложено ответить на вопросы анкеты. Анкета была предоставлена через Google форму. В результате проведенного анкетирования была получена следующая информация. Основным источником информации в колледже по мнению респондентов является:

- заседание педагогического совета – 95,2%;
- приказы директора, другие официальные документы – 81%;
- заседание ПЦК – 33,3%

Блок вопросов касавшийся повышения квалификации показал следующие результаты. Наиболее приемлемой формой повышения квалификации среди педагогических работников колледжа является: постоянно действующие семинары (43,8%), курсы - компьютерные, языковые, педагогические (19%) и стажировка в научных учреждениях (14,3%). Следует отметить, что большая часть преподавателей (61,9%) за последние пять лет прошли курсы повышения, остальные ответили, что курсов повышения квалификации не проходили.

Вопрос о необходимости в повышении квалификации показал, что часть преподавателей (14,3%) не нуждаются. По мнению большей части преподавателей, они удовлетворены возможностями, которые предоставляет колледж для повышения квалификации, но есть категория не совсем удовлетворенных в этом вопросе (61,9%).

На вопрос «Чем вас привлекает работа в данном колледже?» более 50% респондентов отметили: хорошие условия труда (52,4%), регулярность выдачи заработной платы (61,9%), возможность интересной и творческой работы со студентами (47,6%), возможность профессионального роста (38,1%), отметили хорошую морально-психологическую атмосферу в коллективе (42,9%), близкое расположение от места жительства (28,5%) и высокий престиж колледжа (23,8%).

В вопросе удовлетворенности организации труда и оснащенности рабочего места показало, что имеются педагоги, которые не удовлетворены полностью в данном вопросе (14,3%), удовлетворены полностью (57,1%) и удовлетворены частично (28,6%).

В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя. Как показал анализ по данным вопросам, большинство преподавателей удовлетворены отношением со стороны руководства, деятельностью администрации и т.д. Но есть педагоги, которых не удовлетворяет условия оплаты труда. Ниже представлены результаты ответов в процентном соотношении:

1. Удовлетворены ли вы отношением со стороны руководства к Вам: полностью удовлетворен-76,2%, частично удовлетворен-19%, не удовлетворен-9,5%, затрудняюсь ответить-4,8%.

2. Удовлетворены ли вы признанием Ваших успехов и достижений
ответили: полностью удовлетворен-66,7%, частично удовлетворен-4,8%, не
удовлетворен-14,3%, затрудняюсь ответить-4,8%.

3. Удовлетворены ли вы деятельностью администрации: полностью
удовлетворен-61,9%, частично удовлетворен-14,3%, не удовлетворен-9,5%,
затрудняюсь ответить-14,3%.

4. Удовлетворены ли вы условиями оплаты труда: полностью
удовлетворен-66,7%, частично удовлетворен-19%, не удовлетворен-14,3%,
затрудняюсь ответить-0%.

5. Удовлетворены ли вы удобством работы: полностью удовлетворен-
66,7%, частично удовлетворен-28,6%, не удовлетворен-4,8%, затрудняюсь
ответить-0%.

6. Удовлетворены ли вы охраной труда и его безопасностью: полностью
удовлетворен-85,7%, частично удовлетворен-14,3%, не удовлетворен-0%,
затрудняюсь ответить-0%.

7. Удовлетворены ли вы управлением изменениями в деятельности
колледжа: полностью удовлетворен-71,4%, частично удовлетворен-19%, не
удовлетворен-0%, затрудняюсь ответить-9,5%.

Также у преподавателей была возможность ответить касаясь проблем
учебного процесса, которые требуют первоочередного решения. Из
предложенных вариантов, преподаватели отмечали следующее:

Слабая оснащенность современными ТСО – 33,3%

Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных
материалов для занятий с обучающимися – 9,5%

Недостаточная лабораторная база – 9,5%

Недостаток учебно-методической литературы – 4,8%

Низкая дисциплина студентов – 4,8%

Дефицит аудиторий – 19%

Недостаточный учет запросов потребителей выпускников – 4,8%

Несовершенство учебных планов – 4,8%

Затрудняюсь ответить – 38,1%

Анализ вопросов по информированию об аттестации преподавателей
показал, что большая часть преподавателей узнают о ней в начале учебного
года (85,7%), от председателей ПЦК (14,3%).

На вопрос «Устраивает ли Вас распределение педагогической
нагрузки в разрезе видов занятий?» 66,7% преподавателей ответили
положительно, 14,3% отмечают, что не всегда и 19% отнесли к
категории, которую не устраивает распределение педагогической нагрузки.

Респонденты в анкете отмечают, что «не всегда» организация по
достоинству оценивает вклад в развитие имиджа колледжа (14,3%) и такое
же количество отмечают, что недостойно оценивает вклад, большая часть
отвечающих ответили положительно (71,4%).

Наличие «корпоративного духа» в коллективе отмечает 66,7%
преподавателей, но 33,3% считает, что его нет.

Только 71,4% удовлетворены социальной поддержкой со стороны администрации. Не удовлетворены в данном вопросе 14,3% и не всегда 14,3%.

В заключительном вопросе анкеты, респондентам предлагалось ответить об их продвижении по служебной лестнице за последние 3-5 лет. В данном вопросе большая часть ответили отрицательно – 85,7%, остальные 9,5% продвигались лишь один раз и 4,8% продвигались несколько раз. Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с администрацией колледжа, организацией учебного процесса. Но в сравнении с прошлым годом, показатели стали ниже по вопросам удовлетворения. Больше респондентов стали отмечать ответы «не всегда» и «не удовлетворены».

В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

С целью изучения уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности было проведено анкетирование среди обучающихся 2,3 курсов (2 курс – 137 человек, 3 курс – 130 человек). Анализ проведенных исследований в рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- большинство студентов колледжа в целом удовлетворены своей студенческой жизнью;
- около 40% студентов считают, что обучаться в нашем колледже престижно;
- оценка качества образования по мнению ребят показывает не слишком высокие баллы;
- в колледже созданы достаточно хорошие условия для поддержания здорового образа жизни;
- морально-психологический климат в колледже оценивается студентами как позитивный и нейтральный, но встречаются ребята, которые оценивают, как негативный;
- в большей степени сложились доброжелательные отношения в образовательной среде;
- организация питания, цены в столовой – оценены ребятами удовлетворительно, но большой процент не питаются в столовой.

Таким образом, из анализа учебной работы в 2024-2025 учебном году следует отметить, что:

1. Уменьшился общий контингент обучающихся по колледжу на 90 человек за счет обучающихся очной и заочной формы обучения по сравнению в 2023-2024 учебным годом (с 986 человек 896 человек).

2. Показатель выбытие (отсев) по колледжу увеличился на 1,6% за счет заочной формы обучения.

3. Показатель доводимости студентов до выпуска по колледжу увеличился на 10,8%, в том числе по очной форме обучения на 18,9%, а по заочной форме обучения уменьшилась доводимость на -5,3%.

4. Качественный показатель по очной форме обучения составляет 48,37%, что на 4,25% выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом; по заочной форме составляет 42,73%, что на 8,35% выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

5. Низкое качество знаний обучающихся по очной форме обучения по специальностям: 07150100 Технология машиностроение (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (34,20%), 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (35,23%); по заочной форме обучения по специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (36,29%).

6. Рабочие учебные программы по дисциплинам/модулям выполнены в полном объеме.

Выводы:

1) Перечень и формы документов, обязательных для ведения педагогами колледжа соответствуют приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приложение 7,8).

2) Содержание всех образовательных программ по реализуемым специальностям/квалификациям для очной/заочной формы обучения предусматривает изучение базовых и профессиональных модулей; выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение производственного обучения и профессиональной практики; выполнение курсовой работы; сдачу промежуточной и итоговой аттестации и соответствует п. 3-9 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям п. 5,9-11 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, обеспечивая наличие разработанных образовательных программ для очной/заочной формы обучения с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам/модулям реализуемых специальностей, соблюдением общего количества учебной нагрузки на обучающегося в кредитах/часах, проведение различных форм контроля: текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и оформление соответствующей документации.

4) Образовательная деятельность колледжа соответствует п. 4-13, п. 23-26, п. 36, п. 38 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125; соответствует приложению 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

5) Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям п.14 Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, обеспечивая своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ в полном объеме, а также планирование на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

6) Сложившаяся система ВКК позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед колледжем.

7) Контроль ориентирован на конечный результат деятельности колледжа «подготовку конкурентноспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой потенциал»; обеспечивает достижение цели и выполнения задач; носит системный характер, осуществляется периодически и позволяет оперативно ориентироваться в выборе содержания, форм и методов обучения.

8) Педагогический коллектив создает условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Предложения:

1.Администрации колледжа

- продолжить совершенствовать внутриколледжный контроль, мониторинг успеваемости и посещаемости в целях повышения качественного и абсолютного показателя;
- повысить эффективность системы контроля, обеспечивающей индивидуальную работу разными категориями обучающихся, а также выполнение учебных программ;
- ставить на контроль специальность (педагога), допустившую снижение качественного и абсолютного показателей успеваемости.

2. Заведующим отделением проводить регулярный мониторинг успеваемости обучающихся с целью повышения качества знаний и своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам/модулям.

3. Всем участникам учебно-воспитательного процесса продолжить работу по созданию условий для обучения и развития личности каждого обучающегося в условиях обновленного содержания образования.

4. Педагогам:

- осуществлять качественное планирование и подготовку к занятиям, рационально использовать учебное время, грамотно оценивать учебные достижения обучающихся;
- ориентировать процесс обучения на формирование у обучающихся профессиональных и надпрофессиональных компетенций;
- внедрять передовой опыт, новейшие технологии и подходы в обучении и воспитании, в системе оценивания, усиливать эффективные пути внедрения информационно-коммуникационных технологий, расширять использование разнообразных цифровых образовательных ресурсов в обучении в рамках реализации обновленного содержания образования;
- оказывать своевременную поддержку обучающимся и обеспечивать их прогресс в обучении, предоставлять информацию о результатах обучения заинтересованным сторонам;
- ориентировать процесс обучения на результат;
- продолжить работу по выявлению обучающихся, имеющими высокий учебный потенциал, а также с обучающимися имеющими в учебном году одну «3» или 65-50 баллов.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Основная цель учебно-производственной работы – обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Приоритетными направлениями учебно-производственной работы являются:

- организация учебных, производственных и профессиональных практик;
- обеспечение и сопровождение организационных и учебно-методических условий;
- расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- организация дуального обучения;
- организация стажировок для преподавателей на предприятиях;
- совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса;
- содействие трудоустройству выпускников.

В 2024-2025 учебном году колледж продолжил сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами. На данный момент КГКП «Рудненский политехнический колледж» заключено 23 договора с

предприятиями о социальном партнерстве и организации профессиональной практики:

1. АО «ССГПО»
2. АО «Качары Руда»
3. ТОО «ERG Service»
4. АО «Рудныйсоколовстрой»
5. АО «Варваринское»
6. ТОО «Казогнеупор 2015»
7. ТОО «Рудненский водоканал»
8. ТОО «ППК Гранула»
9. ТОО «Рудненские тепловые сети»
10. ТОО «Торговый Дом Аманат»
11. ТОО «Стройпромгрупп-2030»
12. ТОО «Рудненское ЖДХ»
13. ТОО «Трансремвагон»
14. ТОО «Электроэнергомонтаж»
15. ТОО «Рудненское ремонтное депо»
16. Департамент государственных доходов по Костанайской области
Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан
17. ТОО «Рудненский цементный завод»
18. ТОО «Жас-Канат 2006»
19. ТОО «Лидер 2010»
20. ИП «Строй МастерКузня»
21. ТОО «СИТИ ГРУПП КЗ»
22. ТОО «СИТИ Житикара»
23. ТОО «Евразия-Стар»

Заключено 3 договора по реализации дуальной формы обучения с ТОО «ERG Service» (63 человека), АО ССГПО (120 человек), АО Варваринское (25 человек). Заключены договора с 3 крупными предприятиями по целевой подготовке кадров с АО ССГПО (74 человека), ТОО «ERG Service» (20 человек), с АО «Варваринское» (10 человек), также с 19 различными мелкими предприятиями по целевой подготовке квалификации «Бухгалтер» (30 человек); Всего- 134 обучающихся. Заключено 7 меморандумов о шефстве по вопросам подготовки кадров: с АО ССГПО в области транспортной и горнодобывающей отрасли, с АО «Рудныйсоколовстрой» в

области энергетической отрасли, с АО НК КТЖ в области железнодорожной отрасли, с АО «Варваринское» в области инженерной области, ТОО «Первая Рудненская кузня» в области машиностроения, с ГУ ГОРОО и Департаментом государственных доходов по Костанайской области Комитета государственных доходов Министерства финансов РК в области бизнеса.

Одним из важных направлений учебно-производственной работы является организация и проведение всех видов практик для обучающихся.

Так в 2024-2025 учебном году 427 обучающихся очного отделения прошли различные виды практик: 341 студент 2, 3 и 4 курсов прошли практику на предприятиях города и области, 211 обучающихся 2 и 3 курса приобрели первичные профессиональные навыки на базе колледжа в учебных мастерских и аудиториях. По заочному отделению количество обучающихся всех курсов, прошедших производственную практику, составило 239 человек. Таким образом 100% обучающихся были обеспечены базами для прохождения производственных практик.

Контроль и анализ практической деятельности студентов в течение года осуществлялся руководителями практики, под руководством заместителя директора по УПР и заведующей практикой и включал в себя следующие пункты:

- проведение организационных собраний по практике,
- распределение и закрепление обучающихся по местам практик,
- консультации по подготовке и оформлению отчета по итогам прохождения практики,
- подготовка отчетной документации (анализ, ведомости, анкетирование обучающихся, контрольные справки по инспектированию, отчеты и дневники студентов, журнал производственного обучения).

Общий процент успеваемости по колледжу на конец учебного года по итогам прохождения всех видов профессиональных практик, включая очное и заочное отделение, составил 80,1% (+2,8%, в прошлом году 77,3%), процент качества составил 76,5% (+6,1%, в прошлом году 70,4%).

Что касается учебных практик, то они были организованы в слесарной и электромонтажной мастерских или учебных аудиториях в зависимости от специфики специальности и в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Учебные практики по дисциплинам, как правило, проходят на базе колледжа на 2 курсе и носят ознакомительный характер. На этих практиках обучающиеся имеют возможность закрепить пройденный теоретический материал посредством выполнения расчетов, построения схем и чертежей. Также, в рамках проведения ознакомительных практик для обучающихся организуются экскурсии на предприятия. Анализ результатов учебных и ознакомительных практик, прошедших на базе колледжа в разрезе групп представлен ниже в таблице 1.

Таблица № 1

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-22-АиУТП-1 (ПМ 7)	87,5%	70,8%	Бабенко М.М.
Д-22-АиУТП-2 (ПМ 7)	88,2%	76,5%	Бабенко М.М.
Д-23-УиА (ПМ1)	88%	78%	Медведева Е.А., Фролова Н.Н.
Д-23-УиА (ПМ2)	92%	75%	Медведева Е.А., Фролова Н.Н.
Д-23-УиА (ПМ3)	96%	64%	Лукманова М.Б.
Д-23-УиА (ПМ6)	98%	93%	Фомина Н.В., Лукманова М.Б.
Д-22-УиА (ПМ 4)	81%	57%	Медведева Е.А.
Д-22-УиА (ПМ 2)	95%	57%	Лукманова М.Б.
Д-22-УиА (ПМ 6)	90%	90%	Фомина Н.В.
ИТОГО (2024-25 уч. год)	90,6%	73,5%	
ИТОГО (2023-24 уч. год)	95%	64%	
ИТОГО (2022-23 уч. год)	82,9%	56,7%	

По итогам учебных практик видно, что общие показатели в целом достаточно удовлетворительные. При этом необходимо отметить динамику снижения показателей общей успеваемости на 4,4%, по сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость 90,6%, (в прошлом году 95%) при этом качество стало выше на + 9,5 %. Самое высокое качество по итогам прохождения учебных практик показали обучающиеся группы Д-22-УиА в рамках профессионального модуля ПМ 6 (руководитель Фомина Н.В.), при этом по модулям ПМ4 и ПМ 2 они показывают самое низкое качество -57% (руководители Медведева Е.А., Лукманова М.Б.)

Согласно, утвержденным рабочим планам по специальностям, с целью приобретения первичных профессиональных навыков по выполнению слесарных операций, в рамках профессиональных модулей обучающиеся 2 курса прошли учебные слесарные, электромонтажные практики в мастерских колледжа.

Анализ результатов слесарных и электромонтажных практик, в разрезе групп представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-22-ЭРиТОТПСЖД (ПМ 1)	100%	100%	Лихтаров Ю.В.
Д-23-ЭРиТОТПСЖД (ПМ 1)	100%	100%	Головизнин В.В.
Д-23-ТОРиЭЭО-1 (ПМ 1, РО 1.2)	100%	91%	Головизнин В.В.
Д-23-ТОРиЭЭО-1 (ПМ 2, РО 2.1)	95,6%	95,6%	Лихтаров Ю.В.
Д-23-ТОРиЭЭО-2 (ПМ 1, РО 1.2)	100%	100%	Лихтаров Ю.В.
Д-23-ТОРиЭЭО-2 (ПМ 1, РО 1.3)	100%	100%	Головизнин В.В.
Д-23-ТМ (ПМ 3)	100%	100%	Головизнин В.В.
Д-23-АиУТП (ПМ 3, РО 3.1)	100%	100%	Головизнин В.В.
Д-23-АиУТП (ПМ 1)	85%	74%	Бабенко М.М., Шамиева Н.Л.
ИТОГО (2024-25 уч.год)	97,8%	95,6%	
ИТОГО (2023-24 уч.год)	94%	82,7%	
ИТОГО (2022-23 уч.год)	97,8%	91,2%	
ИТОГО (2021-2022 уч.год)	95,7%	94,4%	
ИТОГО (2020-21 уч. год)	94,9%	77,1%	
ИТОГО (2019-20 уч. год)	93%	77%	
ИТОГО (2018-19 уч. год)	84%	81%	

По итогам слесарных и электромонтажных практик, хочется отметить, что показатели успеваемости и качества по сравнению с прошлым учебным годом повысились на 3,8 % и на 12,9% соответственно. Высокое качество показали обучающиеся групп Д-23-ТОРиЭЭО-2, Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Д-23-ЭРиТОТПСЖД, самое низкое качество у обучающихся группы Д-23-АиУТП.

За 2024-2025 учебный год в ходе прохождения слесарных практик обучающимися под руководством мастера производственного обучения производили различные слесарные операции и сварочные работы по восстановлению стульев из аудиторий, монтаж слесарных тисов в СММ, производили сварочные работы по восстановлению забора и центральных ворот РПТК, сварка и установка двух сварочных кабинок и другие работы.

Обучающиеся групп 2,3 и 4 курсов для закрепления профессиональных навыков и получения рабочей профессии в соответствии с графиком учебного процесса проходили профессиональную (производственную) практику на предприятиях города и области.

Анализ профессиональных (производственных) практик представлен в таблице №3

Таблица № 3

Группа	Модуль проф. практики	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-21-ЭРиТОТПСЖД	КВ 07	90%	85%	Геращенко Е.И.
	КВ 08	90%	85%	Геращенко Е.И.
	КВ 09	100%	89,5%	Геращенко Е.И.
Д-22-ЭРиТОТПСЖД	ПМ 1	90%	76%	Геращенко Е.И.
Д-21-ОПиУДЖТ	ПМ 01	100%	100%	Даненкова Ю.В.
	ПМ 02	100%	100%	Даненкова Ю.В.
	ПМ 08	100%	100%	Костырева Е.В.
Д-22-ОПиУДЖТ	ПМ 5	100%	100%	Костырева Е.В.
	ПМ 6	100%	100%	Костырева Е.В.
Д-21-ТОРиЭЭО-1	ПМ 08	76%	76%	Бурсова В.М.
	КВ 14	100%	100%	Бурсова В.М.
Д-21-ТОРиЭЭО-2	ПМ 08	83%	83%	Преображенская М.В.
	КВ 14	91%	91%	Преображенская М.В.
Д-21-ТМ	ПМ 02	72%	72%	Вуейкова О.Н.
	КВ 05	64%	64%	Небытова А.Г.
	КВ 06	64%	64%	Небытова А.Г.
	ПМ 04	68%	62%	Небытова А.Г.

Д-21-АиУТП	ПМ 07	96%	96%	Косолапова В.Г.
	ПМ 06	96%	84%	Понырко Е.О.
Д-22-УиА	ПМ 5	100%	100%	Лукманова М.Б.
Д-23-ТОРиЭЭО-2	ПМ 3	88%	76%	Шинкевич С.А.
Д-22-ТОРиЭЭО-1	ПМ 6	100%	100%	Скобелева О.С.
Д-22-ТОРиЭЭО-2	ПМ 6	96%	91%	Серегин А.П.
Д-22-ТМ	ПМ 1	75%	75%	Вуейкова О.Н.
	ПМ 4	75%	75%	Вуейкова О.Н.
Д-23-ТМ	ПМ 2	77%	77%	Гриценко Е.В.
	ПМ 3	77%	77%	Гриценко Е.В.
Д-22-АиУТП-1	ПМ 4	39%	39%	Понырко Е.О.
	ПМ 5	39%	39%	Понырко Е.О.
	ПМ 6	39%	39%	Понырко Е.О.
Д-22-АиУТП-2	ПМ 4	100%	100%	Косолапова В.Г.
	ПМ 5	100%	100%	Косолапова В.Г.
	ПМ 6	100%	100%	Косолапова В.Г.
ИТОГО (2024-2025 уч.год)		84%	82%	
ИТОГО (2023-2024 уч.год)		92%	88%	
ИТОГО (2022-2023 уч.год)		86,7%	80,3%	
ИТОГО (2021-22 уч.год)		92,5%	78,5%	
ИТОГО (2020-21 уч.год)		92%%	76,7%	
ИТОГО (2019-20 уч.год)		92%	75%	
ИТОГО (2018-19 уч.год)		73%	71%	

По итогам производственной практики по профессиональным модулям видно, что по сравнению с прошлым годом идет снижение процента показателей общей успеваемости на 8%, показатель качества стал ниже на 6%. Самые высокие показатели в группе Д-21-ОПиУДЖТ, Д-22-УиА, Д-22-АиУТП-2, самые низкие Д-21-ТМ и Д-22-АиУТП-1.

Таким образом, общая успеваемость по итогам прохождения всех видов практик **по очному отделению составила 90,8%** что на 2,7 % ниже, чем в прошлом году (**93,5%**), **процент качества составил 83,7%**, что на 3 % выше, чем в прошлом году (**80,7%**).

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и утвержденными рабочими учебными планами по специальностям студенты

заочной формы обучения в 2024-2025 учебном году прошли различные виды практик.

Общее количество обучающихся заочного отделения, прошедших профессиональную практику составило 239 человек, из которых 87% обучающихся профессиональную и производственную практику прошли по местам своей основной работы.

Анализ прохождения профессиональных практик обучающимися заочной формы обучения представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

Группа	Вид практики	Общая успеваемость, %	Качество %	Руководитель практики
3-24-11-ТМ	ПМ3	58	58	Небытова А.Г.
3-24-11-ОРМПИ	ПМ 3	78	78	Головизнин В.В.
3-24-11-АиУТП	ПМ 1	95,8	95,8	Бабенко М.М.
3-23-11-ТМ	ПМ 1, ПМ 4	79	79	Вуейкова О.Н
3-23-11-ПРМПИ	ПМ 2	66,6	66,6	Улько К.С.
	ПМ 3	90	90	
3-23-11-АиУТП	ПМ 3	50	50	Шинкевич С.А
	ПМ 4	50	50	Ларионова Р.В.
	ПМ 6	54	54	Кузнецова А.Н.
3-23-11-ОРМПИ	ПМ 2	47	47	Головизнин В.В.
	ПМ 3	35,3	35,3	
3-22-11-ТМ	ПМ 2	72,7	72,7	Небытова А.Г.
3-22-11-ОРМПИ	ПМ 4	33,3	33,3	Головизнин В.В.
3-22-11-ОРМПИ	ПМ 5	100	100	Улько К.С.
3-22-11-АиУТП	ПМ 20	95,8	95,8	Понырко Е.О.
ИТОГО 2024-2025 уч.год		69,4%	69,3%	
ИТОГО 2023-2024 уч.год		61%	60%	
ИТОГО 2022-2023 уч.год		75	67	
ИТОГО 2021-2022 уч.год		85,6%	81,5%	
ИТОГО 2020-2021 уч.год		85%	80%	

ИТОГО 2019-2020 уч.год		85%	79%	
ИТОГО 2018-2019 уч.год		73%	73%	

Из таблицы видно, что по итогам прохождения профессиональных практик обучающимися заочного отделения в 2024- 2025 учебном году по сравнению с прошлым годом есть значительное повышение показателей успеваемости и качества на 8,4%, и на 9,3% соответственно.

Общие показатели абсолютной успеваемости и качества по колледжу по очной и заочной форме обучения по итогам прохождения обучающимися всех видов практики в 2024-2025 учебном году составили: успеваемость 80,1% (+2,8%, в прошлом году 77,3%) и качество 76,5% (+6,1%, в прошлом году 70,4%) соответственно.

Анализ подведения итогов прохождения всех видов практик в разрезе специальностей показал следующее: самые высокие показатели успеваемости и качества (выше 90%) по специальности ОПиУДЖТ (100% и 100% соответственно) Достаточно высокие показатели по успеваемости выше 90% и выше, при этом качество варьируется от 70% до 91% по специальностям: ЭРиТОТПСЖД (95% и 89%), ТЭОиРЭиЭО (94% и 91% соответственно) и по специальности УиА (95% и 77% соответственно). Хорошие показатели успеваемости и качества показали обучающиеся по специальностям АиУТП (84,8% и 80,2% соответственно) и ТМ (74,7% и 74,7% соответственно). Самые низкие показатели по специальности ОРМПИ: 58,7%-успеваемость и качество и по специальности ПРМПИ: 66,6%- успеваемость и качество.

В 2024-25 учебном году колледж продолжил развивать сотрудничество с социальными партнерами через следующие виды взаимодействия:

1. Работа попечительского и индустриального советов, в состав которых вошли представители социальных партнеров, в рамках встреч с которыми обсуждаются разные вопросы касательно как учебного процесса, согласования рабочих учебных планов и программ по практикам, так и организации всевозможных совместных мероприятий;

2. Участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на итоговой аттестации, привлечения социальных партнеров к руководству и рецензированию дипломных проектов;

3. Организация стажировки преподавателей колледжа на предприятиях в рамках договоров о взаимном сотрудничестве и индивидуальных договоров.

4. Организация и проведение социальными партнерами экскурсий для обучающихся на производство.

5. Участие представителей с производства в мероприятиях воспитательного и профориентационного направления, в качестве членов жюри или гостей. (Посвящение в студенты, классные часы, спортивные мероприятия и т.д.)

6. Организация и проведение уроков с наставниками с производства.

Одним из основных направлений работы в социальном взаимодействии с предприятиями является организация и прохождение преподавателями колледжа стажировки на производственных площадках. Стажировка является одной из организационных форм повышения квалификации преподавателей профессионального мастерства, осуществляемая в целях непрерывного самосовершенствования. В 2024-2025 учебном году 11 преподавателей специальных дисциплин имели возможность повысить свои профессиональные компетенции на предприятиях города и области.

№	ФИО	Предприятие/Тема	Срок стажировки
1	Фролова Н. Н.	ИП «Смольников» магазин Колибри /Особенности ведения розничной торговли в программе 1С: Розница для Казахстана	Январь-февраль, 2025 г.
2	Шелеманов И. А.	АО ССГПО, ЦГЖДТ/Технология работы диспетчерского аппарата управления	Март, 2025 г.
3	Салихова С.А.	КГП «Рудненская городская поликлиника»/Особенности планирования и анализа затрат бюджетной организации	Апрель, 2025 г.
4	Вуейкова О.Н.	АО ССГПО, ЦРПО / Прогрессивные методы технического обслуживания и ремонта кранового оборудования	Февраль-март, 2025 г.
5	Серегин А.П.	АО ССГПО, транспортный цех/ Ремонт силового оборудования	Март-апрель, 2025 г.
6	Сысолятина Т.И.	АО ССГПО Шахта «Соколовская»/ Современные методы геодезического мониторинга и контроля в подземной добыче железной руды: инновационные технологии и их применение в горном производстве	Январь-февраль, 2025 г.
7	Улько К.С.	АО ССГПО Шахта «Соколовская» Интеграция современных технологий и методов обеспечения безопасности в подземной добыче железной руды: от теории к практике	Январь-февраль, 2025 г.
8	Головизнин В.В.	АО ССГПО Шахта «Соколовская»/ Современные технологии добычи полезных ископаемых подземным и	Январь-февраль, 2025 г.

		открытым способом	
9	Волкова Е.О.	ТОО «НАВЕКА»/САУ вентиляции производственных помещений	Октябрь, 2024 г.
10	Шамиева Н.Л.	ТОО «НАВЕКА»/САУ кондиционирования производственных помещений	Октябрь, 2024 г.
11	Шинкевич С.А.	Международная стажировка, Китай	Октябрь-ноябрь, 2024 г.

По итогам прохождения стажировки преподаватели предоставили программу стажировки, отчет о прохождении стажировки справку о прохождении педагогом стажировки на базе предприятия и сертификат о прохождении стажировки. Результаты прохождения стажировки были рассмотрены на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, где все были признаны успешно пройденными, что подтверждают выписки из протокола заседаний ПЦК.

Одним из главных направлений учебно-производственной работы является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

На основании письма № 05-08/4706 от 15.11.2021 года ГУ «Управление образование акимата Костанайской области» со ссылкой на п. 4, 6 Правил разработки, утверждения планов развития контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, мониторинга и оценки их реализации, а также разработки и представления отчетов по их исполнению (приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14) определен целевой индикатор: Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу.

Наименование организации образования	2022	2023	2024	2025	2026
КГКП «Рудненский политехнический колледж»	66%	67%	70%	75%	77%

Необходимо отметить, что данный показатель формируется в первый год после окончания колледжа, поэтому в течение года данный показатель изменится в сторону увеличения. Общее количество выпускников в 2025 году составило 215 человек, из них 147 обучавшихся на очном отделении, 68 человек на заочном отделении. При этом количество выпускников, обучавшихся по государственному образовательному заказу, составило 124 человека, обучавшихся на очном отделении, на коммерческой основе 91 человек.

По итогам предварительного мониторинга на 1 июля 2025 года общий процент планируемого трудоустройства и занятости выпускников по очной и заочной форме обучения составил 86,5%, обучавшихся по государственному

заказу- 89,5%. При этом процент чистого трудоустройства составляет 63,7%, а по госзаказу-57,2%, что ниже обозначенного целевого индикатора на 17,8% (целевой индикатор 75%).

Общий процент по итогам опроса выпускников в части их предварительного трудоустройства и занятости по очной и заочной форме по колледжу составил 86, 5%, что составляет 186 человек. 86 выпускников показали что уже работают (32-очное, 54-заочное), 51 человек показали что планируют трудоустроиться, 39 выпускников планируют поступать в ВУЗ, 2 человека планируют выехать за пределы РК, 8 планируют пройти службу в вооруженных силах РК, из которых 2-уже служат). 29 человек не определились со своей дальнейшей траекторией.

Необходимо отметить, что данные по трудоустройству предварительные, о промежуточных результатах можно будет говорить по результатам предоставленных подтверждающих документов на 1 октября, а об окончательных после первого года завершения обучения.

С целью содействия выпускникам в трудоустройстве и занятости в течение учебного года в колледже неоднократно организовывались встречи с потенциальными работодателями, с целью информирования выпускников о вакансиях на предприятиях осуществлялось размещение объявлений от работодателей в групповые чаты Вацап, а также на стендах колледжа.

Предложения:

1.Администрации колледжа

- продолжить совершенствовать внутриколледжный контроль всех видов практик, в целях повышения качественного и абсолютного показателя;
- продолжить осуществлять контроль за осуществлением мониторинга руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися колледжа с целью повышения эффективности системы контроля и повышения показателей успеваемости и качества;
- усилить контроль за проведением консультаций руководителями практик, проводимых с целью оказания помощи обучающимся в подготовке отчета по итогам производственной практики и посещением их обучающимися;
- организовывать открытые защиты отчетов по итогам производственных практик в группах с низкими показателями качества и успеваемости.

2.Продолжить укреплять и совершенствовать работу по развитию социального партнерства в части заключения договоров о реализации дуальной системы обучения, целевой подготовки кадров, меморандумов о шефстве, международного сотрудничества и сотрудничества с высшими учебными заведениями.

3. Продолжить совершенствовать и укреплять материально-техническую базу колледжа.

4. Продолжить развивать и совершенствовать работу в рамках профориентационной программы «Старт в будущее».

5. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика» Рассмотреть возможность участия в компетенции «Управление перевозочным процессом на жд транспорте»

6. Преподавателям профессиональных модулей, руководителям практик:

- ориентировать обучающихся на положительные результаты прохождения профессиональной практики и своевременное выполнение отчета по итогам пройденной практики;
- применять эффективные формы работы с обучающимися, имеющие задолженности по практике, оказывать своевременную поддержку и качественную консультативную помощь обучающимся по подготовке отчета по итогам прохождения практики;
- своевременно предоставлять необходимую информацию о результатах прохождения практик заинтересованным сторонам;
- постоянно совершенствовать уровень профессионального мастерства через прохождение стажировки на производстве, участие в практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

1. Оптимизация содержания и организации учебно - производственного процесса в соответствии с образовательными программами.

2. Совершенствование материально-технического оснащения колледжа, обеспечивающего качественные условия для обучения и подготовки высококвалифицированных кадров.

3. Совершенствование учебно-методического сопровождения учебного-производственного процесса (рабочие программы по профессиональным модулям и практикам, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ).

Целью учебно-методической работы является формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования. Одним из важных компонентов целостного образовательного процесса колледжа является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и преподавательским составом, и направленная на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, разработку и внедрение новых методов и средств обучения с целью обеспечения эффективности организации и развития образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Учебно-методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил

организации и осуществления учебно-методической работы» (зарегистрирован в органах юстиции 13.12.2007 года № 5036), Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания» и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Постановлениями Правительства РК, приказами МОН РК по вопросам технического и профессионального образования, внутренними локальными актами, перспективными и текущими планами колледжа.

Педагогический коллектив в текущем учебном году продолжил работать над методической темой: «Самообразование педагогов как условие повышения уровня профессионализма». Целью методической службы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В колледже организована работа пяти ПЦК: общественных наук (председатель Курдина С.А., естественных и точных наук (председатель Сибгатулина А.Р.); экономики и транспорта (председатель Фомина Н.В.) автоматизации и энергетики (Бабенко М.М.), механики и горного дела (Вуейкова О.Н.). Каждая ПЦК работала над своей методической темой, имеющей связь с методической темой колледжа.

В 2024-2025 учебном году на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан №32 от 25 февраля 2025 г О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» была проведена процедура аттестации педагогических работников. В соответствии с Перспективным планом присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов в 2024-2025 учебном году данную процедуру должны были пройти следующие педагоги - Преображенская М.В., Сагнаев А.Н., Шеремет И.А., Штанько Л.В., Ибраева Ш.К. 2 педагога - Сагнаев А.Н. и Штанько Л.В перенесли процедуру аттестации на следующий год по причине отсутствия показателей. Педагоги Преображенская М.В. и Ибраева Ш.К. успешно прошли аттестацию и им присвоена категория педагог – модератор. Преображенская М.В. , согласно п. 57 Правил была освобождена от сдачи ОЗП, т.к. имела высшую категорию и претендовала на категорию «педагог-модератор». Шеремет И.А. не выполнил показатели портфолио и не зарегистрировался на ОЗП, следовательно ему присвоена категория «педагог».

Таким образом, на конец учебного года изучение качественного состава инженерно-преподавательского состава показывает, что 3 человека (6%) имеют категорию «педагог-исследователь», 17 человек (34%) имеют категорию «педагог-эксперт», 24 человек (48%) имеют категорию «педагог-модератор», 6 человек (12%) – категорию «педагог». Таким образом, качественный состав педагогов составляет 20 человек (40%). По сравнению с

2023-2024 учебным годом качественный состав педагогических работников уменьшился на 8%.

11 преподавателей (22%) имеют степень магистра, 1 преподаватель (2 %) имеют ученое звание доктора PhD, 1 преподаватель кандидат наук (2%). Таким образом, 13 преподавателей (26%) имеют академическую степень



Одной из наиболее острых проблем в образовании на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации кадров. Так в 2024-2025 учебном году Рудненском политехническом колледже продолжила функционировать Школа педагогического мастерства, работа которой была направлена на взаимодействие педагогов в реализации инновационной деятельности и в целях содержательного обновления образования и организации методической работы.

Основная цель деятельности школы педагогического мастерства (ШПМ) заключалась в повышении качества профессиональной деятельности преподавателей через освоение современных образовательных технологий, развитие педагогических компетенций, внедрение инновационных подходов и стимулирование учебной мотивации студентов.

Работа ШПМ в текущем учебном году велась по следующим основным направлениям:

- 1. Обеспечение доступа к современным педагогическим практикам.** На заседаниях рассматривались вопросы внедрения нейросетевых технологий, использования интерактивных платформ (Canva, VOKI, Edugarplay), цифровых рабочих листов и сервисов визуализации, что обеспечило актуальность содержания и повышение цифровой грамотности педагогов.

2. Развитие профессиональных и методических компетенций.

Заседания носили как теоретический, так и практико-ориентированный характер. Преподаватели не только знакомились с новыми подходами, но и осваивали их в ходе семинаров-практикумов. Это способствовало углублению навыков проектирования учебных заданий, организации СРС и СРСП, визуализации материала и мотивации обучающихся.

3. Создание условий для профессионального роста и обмена опытом. Педагоги активно включались в обсуждения, демонстрировали открытость к новым подходам, делились успешными кейсами применения инструментов, участвовали в мастер-классах. Организация работы в микрогруппах, тренинги и элементы педагогической рефлексии усиливали практическую ценность мероприятий.

4. Формирование мотивации обучающихся как приоритет. На отдельных заседаниях подробно рассматривались вопросы учебной мотивации: от причин её снижения до эффективных приёмов её повышения. Был предложен целый ряд практических решений, направленных на активизацию студентов и вовлечение их в учебный процесс.

В течение учебного года проведено 6 заседаний, каждое из которых имело тематическую направленность:

1. **Организационное заседание** — утверждение плана, распределение задач.
2. **Интерактивные средства визуализации учебного материала** — освоение сервиса Canva.
3. **Интеграция нейросетевых технологий в преподавание** — использование ИИ в образовании.
4. **Формы и методы проведения СРС и СРСП** — реализация самостоятельной работы студентов.
5. **Рабочий лист как инструмент повышения познавательной активности** — цифровые платформы и практическое применение.
6. **Повышение мотивации обучения как путь повышения качества знаний** — мотивационные практики и групповой анализ проблем.

Каждое заседание проводилось в рамках недели ПЦК и было направлено на активное вовлечение педагогов в процесс методического обновления.

В организации и проведении заседаний школы педагогического мастерства приняли участие следующие педагоги колледжа, которые внесли значительный вклад в реализацию целей ШПМ и повышение методического уровня преподавателей:

- **Баган Г.Н.** — методист колледжа, координатор работы ШПМ, автор плана мероприятий, организатор методического сопровождения всех заседаний;
- **Вуейкова О.Н.** — председатель ПЦК механики и горного дела, представила теоретический обзор по теме визуализации учебного материала и платформы Canva;

- **Гриценко Е.В.** – преподаватель, провела мастер-класс по созданию интерактивных учебных материалов с использованием Canva;
- **Брусова В.М.** – преподаватель, подготовила аналитическое выступление по теме интеграции нейросетевых технологий в образование;
- **Скобелева О.С.** – преподаватель, представила инструменты цифровой педагогики (VOKI, Educaplay и др.) и организовала практическую работу по их освоению;
- **Курдина С.А.** – председатель ПЦК общественных дисциплин, выступила с докладом по методике организации СРС и СРСП;
- **Абрамова А.В.** – преподаватель, раскрыла формы и содержание самостоятельных заданий, применяемых в образовательном процессе;
- **Жунусова А.Б.** – преподаватель, организовала практическую часть по разработке методических заданий для СРС/СРСП;
- **Фомина Н.В.** – председатель ПЦК экономики и транспорта, представила тему рабочих листов как средства повышения познавательной активности студентов;
- **Сибгатуллина А.Р.** – председатель ПЦК естественных и точных наук, выступила с теоретическим анализом факторов учебной мотивации;
- **Костомарова А.А.** – преподаватель, организовала интерактивную практическую часть, направленную на анализ причин снижения мотивации и разработку методов её повышения.

Деятельность перечисленных педагогов позволила сделать заседания ШПМ содержательными, продуктивными и методически ценными. Их активное участие способствовало обмену передовым опытом, повышению качества методической подготовки, внедрению цифровых решений и актуальных педагогических подходов в образовательный процесс колледжа.

План работы Школы педагогического мастерства выполнен в полном объёме. Таким образом, деятельность школы педагогического мастерства можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем, 2024-2025 учебный года – второй год деятельности Школы молодого педагога (ШМП). **Целью деятельности ШМП являлось** создание условий для профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе и успешное вхождение в профессиональную деятельность.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности.
3. Формировать профессионально значимые качества для конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
4. Создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
5. Осуществлять совместное планирование образовательного процесса начинающих педагогов с наставниками.

6. Способствовать освоению современных образовательных технологий и методов педагогической практики.

Категория участников: Молодые специалисты 2 уровня (2-й год работы).

Состав участников школы молодого педагога
КГКП «Рудненский политехнический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области

№	Фамилия имя отчество	Дата рождени я	Должность. С какого времени в данной должности	Образование. Учебное заведение, специальность по диплому	Общи й стаж	Пед. стаж
1	Штанько Людмила Владимиров на	05.10.19 88 год	Преподаватель физической культуры, 02.09.2019 года	Высшее, Костанайский государственны й педагогический институт, 2014 год, Физическая культура и спорт, преподаватель физической культура, тренер по пауэрлифтингу	8 лет	8 лет
2	Лихтаров Юрий Владимиров ич	02.02.19 59 год	Преподаватель специальных дисциплин, 01.09.2022 года	Высшее, Рудненский индустриальны й институт, 1989 год, Электрификаци я и автоматизация горных работ, горный инженер- электрик	43года 09 месяц ев	2 год преподава тельской деятельно сти
3	Головизнин Василий Валерьевич	17.06.19 63	Мастер производственн ого обучения, преподаватель специальных дисциплин	Высшее, Рудненский индустриальны й институт 1985 год		5лет,6 м.

4	Медведева Елена Александров на	25.07.19 87 год	Преподаватель специальных дисциплин, 01.09.2023 года	Высшее, Рудненский индустриальны й институт, 2010 год, Экономика	17 лет	2года преподава тельской деятельно сти
5	Абрамова Анастасия Владимиров на	29.06.20 01 год	Преподаватель английского языка, 01.09.2023 года	Высшее, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова , 2023 год,	2 года	2 года

Этап: теоретико-апробационный (проектировочный).

Работа Школы молодого педагога в 2024–2025 учебном году велась в соответствии с утверждённым планом и была направлена на всестороннюю поддержку молодых преподавателей, обеспечение их профессионального роста и развитие педагогических компетенций. Программа включала 10 тематических занятий, каждое из которых сочетало теоретический и практический компонент.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Сроки исполнения	Ответственные	Индикатор/ Конечный результат
1	<i>Занятие №1</i> 1. Ознакомление с планом работы школы молодого педагога на 2024-2025 учебный год. 2.Изучение изменений в нормативно-правовой базе (<i>анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года</i>) Ведение документации.	сентябрь	Методист Заместитель директора по УР Заведующие отделениями	
2	<i>Занятие № 2</i> 1. Использование новых педагогических технологий в учебном процессе. <u>Практическая часть:</u> 2. Организация посещения уроков молодого специалиста методистом с целью оказания ему методической помощи. 3. Посещение уроков молодого специалиста членами администрации.	октябрь	Методист Администрация	Методически е рекомендации Листы посещений уроков
3	<i>Занятие № 3.</i> 1. Целеполагание как этап современного	ноябрь	методист	Методически е

	урока. Способы формирования, формулирования и доведение до сведений обучающихся цели урока <u>Практическая часть:</u> 2. Семинар-практикум «Проектирование методической структуры урока. Целеполагание»			рекомендации
4	<i>Занятие №4</i> 1. Организация самостоятельной работы обучающихся <u>Практическая часть:</u> 2. Разработка методических рекомендаций для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам	декабрь	методист, зам. руководителя по УМР	Методические рекомендации
5	<i>Занятие №5</i> Семинар-практикум «Интенсификация современного урока. Формирование практических навыков обучающихся, приемов контроля и самоконтроля».	январь	Заместитель директора по УМР Методист Опытные педагоги	Методические рекомендации
6	<i>Занятие №6</i> 1. Эмоциональная устойчивость преподавателя. Функция общения на уроке. <u>Практическая часть:</u> 2. Семинар-практикум: "Основы педагогического общения"	февраль	Методист Педагог-психолог	Рекомендации и психолога
7	<i>Занятие №7</i> 1. Оценка и учет результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся.	март	Заместитель директора по УР методист	Методические рекомендации
8	<i>Занятие №8</i> Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия колледжа, семьи и общественности. <u>Практическая часть:</u> 1. Характеристика наиболее эффективных формы и методы работы с родителями. 2. Составление тематики родительских собраний.	апрель	методист, заместитель директора по УВР	Методические рекомендации
9	<i>Занятие 9</i> 1. Значение самообразования как одного	мая	Методист	Методические

	из путей повышения профессионализма педагога. 2 Планирование и организация работы по самообразованию. 3 Обзор методической литературы		Библиотекарь	рекомендации
10	<i>Занятие № 10</i> 1. Анализ работы ШМП за 2024 – 2025 учебный год. 2. Планирование работы ШМП на следующий учебный год	Июнь	Заместитель директора по УМР методист	Анализ работы ШМП за учебный год

Организационно-ознакомительный этап (сентябрь)

Участники были ознакомлены с планом работы ШМП, актуальными изменениями в нормативно-правовой базе, а также с требованиями к ведению педагогической документации. Это способствовало осмысленному включению в профессиональную деятельность.

Методическая поддержка и развитие профессиональной компетентности (октябрь – январь)

В рамках методических встреч педагоги:

- изучали современные педагогические технологии;
- участвовали в проектировании методической структуры урока;
- формировали умения в организации самостоятельной работы студентов;
- знакомились с приёмами интенсификации урока и развития навыков контроля.

Дополнительно проводились целевые посещения занятий методистом и администрацией с последующей обратной связью, что повысило уровень профессиональной рефлексии у педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение (февраль)

Занятие было посвящено эмоциональной устойчивости педагога и функциям общения в образовательном процессе. В рамках семинара-практикума педагог-психолог акцентировал внимание на развитии коммуникативной компетентности и профилактике профессионального выгорания.

Оценочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с семьёй (март – апрель)

Были раскрыты вопросы:

- объективной оценки учебно-познавательной деятельности студентов;
- роли классного руководителя в воспитательном процессе;
- форм и методов взаимодействия с родителями.

Участниками ШМП разработана тематика родительских собраний и предложены эффективные формы педагогического воздействия совместно с семьёй и общественностью.

Самообразование и методическая культура (май)

Участники рассмотрели самообразование как один из ключевых путей профессионального роста. Изучена методическая литература, составлены индивидуальные планы саморазвития. Участники осознали значимость непрерывного образования и самообновления.

Подведение итогов (июнь)

Был проведён итоговый анализ работы Школы, обсуждены успехи, выявлены затруднения, даны предложения по совершенствованию работы в следующем учебном году.

Достижения и положительные результаты

- Обеспечена успешная адаптация молодых педагогов во внутренней среде колледжа.
- Поддержан процесс вхождения в профессию через целевую методическую и психологическую помощь.
- Развиты навыки проектирования и проведения современного урока.
- Повысился уровень методической и информационной грамотности.
- Сформировано понимание роли самообразования и педагогического общения.
- Обеспечена преемственность в работе наставников и молодых специалистов.

Работа Школы молодого педагога в 2024–2025 учебном году была организована системно и результативно. Все цели и задачи реализованы в полном объёме. Участники продемонстрировали устойчивую мотивацию к саморазвитию, профессиональную заинтересованность и готовность к самостоятельному проектированию образовательной деятельности в современных условиях.

Участие в конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах и других подобных мероприятиях способствует не только профессиональному самовыражению педагогов, но и раскрытию их личностного потенциала, развитию творческих способностей, осмыслению накопленного педагогического опыта и формированию дальнейших профессиональных ориентиров. роста.

В 2024-2025 учебном году преподаватели продолжили работу в этом направлении. В этом учебном году 39 педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня, что составляет 76,5% от общего количества педагогических работников колледжа, это на 5,8 % меньше, чем в прошлом году. Так в мероприятиях международного уровня приняли участие 29 преподавателей, республиканского – 8 регионального - 30.



Показатели диаграммы говорят о том, что по сравнению с прошлым годом количество участников в международных и республиканских мероприятиях снизился. Основной причиной этого является актуализация требований правил аттестации педагогических работников, согласно которым для подтверждения квалификации в межаттестационный период достаточно одного участия в конкурсах или конференциях. Тогда как незначительно, но повысилось количество участия в региональных мероприятиях. Такое повышение – это следствие организованных и проведенных преподавателями РПТК областных и городских конкурсов и олимпиад.

В ноябре 2024 года на базе Рудненского политехнического колледжа прошла международная НПК Сатпаевские чтения «Актуальные аспекты развития современного технического и профессионального образования», в которой приняли участие педагоги колледжей Костанайской области, города Жезказгана и Российской Федерации. Преподаватели Рудненского политехнического колледжа представили 23 работы. 13 педагогов РПТК поделились своим опытом а офлайн формате из которых 8 показали высокий уровень профессионализма, что составляет 61,5% качества. Наиболее яркими и содержательными стали выступления **Лазебной Ю.П.** –заведующей отделением, преподаватель специальных дисциплин, **Брусовой В.М.** - преподавателя специальных дисциплин.

Обсудить основные актуальные вопросы современной образовательной системы, инновационные подходы в образовании, интеграция традиций и опыта прошлого в развитие образовательных практик; особое внимание уделить педагогическому наследию В.А. Шалабаева, его философским взглядам на образование и роли личности в культурном и образовательном процессе – именно такие задачи ставила Областная научно-практическая конференции с международным участием по теме «Современная инновационная система образования: взгляд в будущее через опыт прошлого», посвященной 90-летию педагога, философа, общественного деятеля, краеведа, поэта В. А. Шалабаева. В данной конференции приняли участие **Амелина С.А., Денашева О.М., Косолапова В.Г., Волкова Е.О.,**

Баган Г.Н., Небытова А.Г., Скобелева О.С., Бабенко М.М., Преображенская М.В., Курдина С.А., Абрамова А.В. Статьи всех участников были включены в сборник материалов областной научно-практической конференции с международным участием «Современная инновационная система образования: взгляд в будущее через опыт прошлого», посвященной 90-летию педагога, философа, общественного деятеля, краеведа, поэта В.А. Шалабаева».

28-29 ноября 2024 года в соответствии с приказом № 514 от 7 декабря 2011 года « Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» был организован Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по энергетической отрасли. В отборочном туре приняли участие преподаватели специальных дисциплин Скобелева О.С. и Бурсова В.М. На республиканском конкурсе Скобелева О.С., достойно представила Рудненский политехнический колледж и по результатам была четвертая.

Скобелева О.С. стала участницей Республиканской конференция «Формирование функциональной грамотности студентов колледжей» среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (ГККП «Строительно-технологический колледж, город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области).

На ежегодной IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным

участием «Воспитываем профессионала», организованной ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» Бабенко М.М. представила работу «Формирование коллективного антибуллингового иммунитета обучающихся колледжа посредством кейс–метода»

На областной конкурс инновационных работ «Фестиваль инновационных педагогических идей», который проходил для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования на базе ГККП «Житикаринский политехнический колледж» представили свои работы **Фомина Н.В., Лазебная Ю.П., Амелина О.В. и Косолапова В.Г.** Все работы были отмечены сертификатами.

В октябре 2024 года в Рудненском индустриальном университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Инновации и прорывные наукоемкие технологии в развитии промышленности и образования», посвященная 65-летию Рудненского индустриального университета, в которой приняла участие **Скобелева О.С.** – преподаватель специальных дисциплин. Мероприятие собрало ведущих специалистов для обсуждения актуальных вопросов промышленного и образовательного развития. По итогам конференции была принята резолюция, направленная на дальнейшее развитие научного сотрудничества и технологических

инноваций, а также опубликован сборник материалов конференции, в котором отражены ключевые идеи и результаты исследований участников.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года только один педагог **Ибраева Ш.К.** приняла участие республиканской научно-практической конференции Кумаш Нургалиевой, где была отмечена в номинации «Лучший докладчик» и в международных педагогических чтениях «Инновации в системе технического профессионального образования: вызовы и перспективы», где заняла почётное третье место.

В соответствии с планом работы КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Костанайский высший педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области 28 марта 2025 года на базе Костанайского высшего педагогического колледжа прошла первая областная педагогическая олимпиада для преподавателей организаций ТиППО. Цель олимпиады: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации талантливых преподавателей организации ТиППО. Олимпиада проходила в три этапа: 1 этап – заочный. Участники олимпиады должны были представить видеоролик «Роль педагога в формировании профессиональных ценностей обучающихся». Второй этап – основной. Оценка теоретических знаний участников в области педагогики и психологии, методики преподавания и программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Третий этап – заключительный. Защита социально-педагогического проекта, направленного на решение актуальных проблем взаимодействия организации образования и социально-культурной среды.

Рудненский политехнический колледж представляла **Кулиш Ю.Н.** и получила сертификат участника.

С целью выявления и поддержки талантливых педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования, распространение инновационного педагогического опыта и повышения педагогического мастерства преподавателей специальных дисциплин, в соответствии с планом работы КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области была проведена дистанционная олимпиада среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по специальности «Автоматизация и управление технологическими процессами». В данном мероприятии приняли участие **Шамиева Н.Л., Поньрко Е.О., Шинкевич С.А.** Все участники олимпиады заняли призовые места.

10-11 апреля 2025 года для преподавателей и обучающихся организация ТиППО Костанайской области, изучающих дисциплины экономической направленности КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области был организован и проведен областной конкурс по экономическим дисциплинам

«Бизнес-трамплин». Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе участникам было предложено ответить на 50 тестовых вопросов. На втором этапе команде необходимо было разработать бизнес-проект, в котором бизнес план должен быть представлен в виде бизнес-модели Canvas. В конкурсе приняли участие две команды. Команда **Салихова С.А., Кучеренко А.** – 1 место, **Лукманова М.Б.** – 2 место, **Каюмов Р. и Орлов Д.** получили диплом 3 степени.

Республиканским учебно-методическим объединением «Электротехника и энергетика» при КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» и «Актюбинский высший политехнический колледж» в апреле 2025 года прошла республиканская предметная олимпиада по специальности «Автоматизация и управление технологическими процессами, в которой приняли участие **Бабенко М.М., Косолапова В.Г., Поньрко Е.О. и Шамиева Н.Л.** Все участники получили сертификаты.

Впервые, в этом учебном году колледж принял участие областном конкурсе «Хакатон идей» среди студентов и педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской области. Цель Конкурса: поиск, развитие и поддержка талантливых, перспективных преподавателей и студентов организаций ТиППО в сферах информационных технологий, управления цифровыми проектами, дизайном и команд, обладающих способностью создавать цифровые продукты. Конкурс проводится в двух категориях: **3D педагог** – участие принимают преподаватели колледжей от участвующих команд студентов. Количество участников в команде – 1 человек. **3D студент (3D дизайнер)** – участие принимают обучающиеся в возрасте от 16 до 24 лет. Количество участников в команде – 2 человека. Из педагогов приняла участие преподаватель информатики **Костомарова А.А.** и заняла 2 место. Команда студентов – **Красных К. и Максимова А.**, обучающиеся группы Д 24 УиА, стали победителями конкурса.

Согласно плана работы КГКП «Рудненский политехнический колледж» с 20 по 25 мая 2025 года был проведен городской конкурс «Лучшее педагогическое эссе» в рамках конкурса Методическая мозаика среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования города Рудного. Цель Конкурса: мотивация педагогов на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности, подведения и выявления результатов своей педагогической деятельности, распространения и обобщения педагогического опыта. Участниками конкурса стали 18 педагогов из колледжей города Рудного:

Рудненский политехнический колледж - 10;

Рудненский социально-гуманитарный колледж им.И Алтынсарина - 1;

Рудненский горно-технологический колледж - 5;

Рудненский колледж строительства и транспорта - 1;

Рудненский колледж технологии и сервиса - 6.

Из 10 представленных Рудненским политехническим колледжем работ, 8 работ стали призёрами конкурса. Процент качества участия обучающихся в городском конкурсе «Мир в твоих руках» составляет 80%. Места распределились следующим образом:

<i>Абакумова Юлия Алексеевна</i>	2 место
<i>Абрамова Анастасия Владимировна</i>	2 место
<i>Бабенко Мария Михайловна</i>	3 место
<i>Геращенко Евгений Иванович</i>	1 место
<i>Денашева Оксана Майдебековна</i>	Сертификат участника
<i>Жакина Манар Сактагановна</i>	3 место
<i>Курдина Светлана Александровна</i>	2 место
<i>Лукманова Марина Борисовна</i>	2 место
<i>Миннуллина Наталья Викторовна</i>	3 место
<i>Штанько Людмила Владимировна</i>	Сертификат участника

Основные мероприятия для педагогических работников, проводимых в первом полугодии 2024-2025 учебного года

№	Наименование конкурса	Участники	Результативность
	Областная научно-практической конференции с международным участием по теме «Современная инновационная система образования: взгляд в будущее через опыт прошлого», посвященной 90-летию педагога, философа, общественного деятеля, краеведа, поэта В. А. Шалабаева	Небытова А.Г. Скобелева О.С. Баган Г.Н. Бабенко М.М. Преображенская М.В. Амелина О.В., Денашева О.М. Косолапова В.Г. Курдина С.А. Абрамова А.В. Волкова Е.О.	Сборник материалов конференции
	Республиканский конкурс проф.мастерства среди педагогов организаций ТиПО по	Скобелева О.С.	Сертификат участника республиканского тура конкурса

	энергетической отрасли	Брусова В.М.	
	Областной этап республиканского конкурса инновационных работ «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Фомина Н.В. Лазебная Ю.П. Косолапова В.Г.	Сертификаты участников
	Международная НПК «Инновационные прорывные наукоёмкие технологии в развитии промышленности и образования, посвященная 65-летию РИУ»	Скобелева О.С.	Сертификат участника
1	Международная научно-практическая конференция Сатпаевские чтения «Актуальные аспекты развития современного технического и профессионального образования»	Геращенко Е.И.	Сертификат участника
2		Фомина Н.В.	Диплом 3 степени
3		Брусова В.М.	Диплом 1 степени
4		Косолапова В.Г.	Диплом 2 степени
5		Гриценко Е.В.	Диплом 3 степени
6		Вуейкова О.Н.	Сертификат
7		Небытова А.Г.	Сертификат
8		Салихова С.А.	Сертификат
9		Амелина О.В.	Сертификат
10		Жунусова А.Б.	Сертификат
11		Нуржанова Б.К.	Сертификат
12		Лазебная Ю.П.	Диплом 1 степени

13		Преображенская М.В.	Сертификат
14		Миннуллина Н.В.	Сертификат
15		Лукманова М.Б.	Диплом 2 степени
16		Сибгатуллина А.Р.	Сертификат
17		Денашева О.М.	Сертификат
18		Бодуговская Н.А.	Диплом 3 степени
19		Даненкова Ю.В.	Сертификат
20		Бабенко М.М.	Сертификат
21		Скобелева О.С.	Диплом 2 степени
22		Баган Г.Н.	Сертификат участника
25	Международная научно-практическая конференция Сатпаевские чтения «Актуальные аспекты развития современного технического и профессионального образования»	Овсянников А.А.	Сертификат участника
1	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему «Воспитываем профессионала» «Златоустовский	Бабенко М.М. Спортивное и здоровьесберегающее. Тема: Формирование коллективного антибуллингового иммунитета обучающихся	Сборник материалов конференции

	техникум технологий и экономики» (ГБОУ ПОО «ЗТТиЭ»)	колледжа посредством кейс–метода	
1	Республиканская конференция «Формирование функциональной грамотности студентов колледжей» среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (ГККП «Строительно-технологический колледж, город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области)	Скобелева О.С.	Сертификат участника

**Основные мероприятия для педагогических работников,
проводимые во втором полугодии 2024-2025 учебного года**

1	Первая областная педагогическая олимпиада для преподавателей организаций ТиППО «Педагогический олимп»	Кулиш Ю.Н.	Сертификат участника
1	Международные педагогические чтения «Инновации в системе технического и профессионального образования: вызовы и перспективы»	Ибраева Ш.К.	Диплом 3 степени
1	Республиканская научно-практическая конференция Кумаш Нургалиев	Ибраева Ш.К.	Номинация «Лучший докладчик»
1	Областной этап республиканского конкурса «Лучший психолог года» среди педагогов-психологов организаций образования Костанайской области	Кулиш Ю.Н.	Сертификат
1	Областной конкурс психологических клубов	Кулиш Ю.Н.	Диплом 3 степени

	РУМ ЦПП		
1	Областной конкурс по экономическим дисциплинам «Бизнес - трамплин»	Салихова С.А.	Диплом 1 степени
2		Лукманова М.Б.	Диплом 2 степени
1	РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ» Республиканское учебно-методическое объединение «Электротехника и энергетика» при КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» и «Актюбинский высший политехнический колледж»	Бабенко М.М.	сертификат
2		Косолапова В.Г.	Сертификат
3		Шамиева Н.Л.	Сертификат
4		Понырко Е.О.	Сертификат
1	Областная олимпиада для преподавателей по специальности Автоматизация и управление технологическими процессами РПТК	Шамиева Н.Л.	Диплом 2 степени
2		Понырко Е.О.	Диплом 1 степени
3		Шинкевич С.А.	Диплом 2 степени
1	Областной конкурса «Хакатон идей» среди студентов и педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской области	Костомарова А.А.	Диплом 2 степени
1	Городской конкурс «Лучшее педагогическое эссе» в рамках конкурса Методическая мозаика РПТК	Геращенко Евгений Иванович	Диплом 1 степени
2		Курдина Светлана Александровна	Диплом 2 степени
3		Абрамова Анастасия Владимировна	Диплом 2 степени
4		Абакумова Юлия	Диплом 2 степени

		Алексеевна	
5		Бабенко Мария Михайловна	Диплом 3 степени
6		Жакина Манар Сактагановна	Диплом 3 степени
7		Миннуллина Наталья Викторовна	Диплом 3 степени
8		Лукманова Марина Борисовна	Диплом 2 степени
9		Денашева Оксана Майдебековна	Сертификат участника
10		Штанько Дюдмила Владимировна	Сертификат участника

Одним из критериев при аттестации педагогических работников является наличие публикаций на страницах рекомендованных изданий Национальной академии образования имени Ыбырая Алтынсарина, РУМЦДО МП РК, Института раннего развития детей, КОКСО МНВО, РУМЦДО МП РК.

Сравнивая количество публикаций за второе полугодие 2023–2024 и 2024–2025 учебных годов, следует отметить их **значительное увеличение.**

Публикации

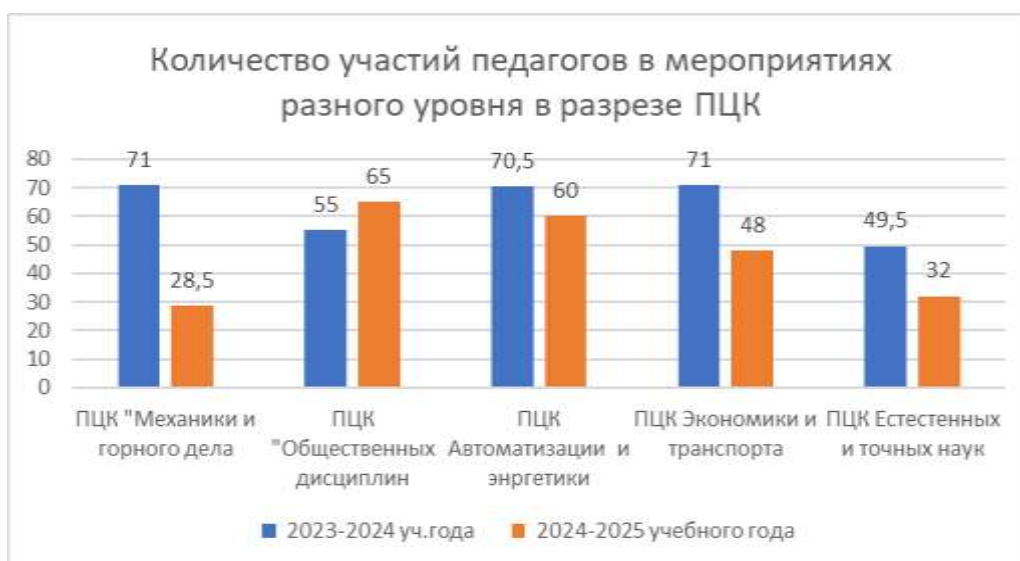
	ФИО педагога	Место публикации	Название статьи
1	ФОМИНА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 11/5-2024	Гибридное обучение в колледже: новые горизонты образования
2	СКОБЕЛЕВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 2/19-2025	Курсовое проектирование как инструмент интеграции теории и практики в учебном процессе колледжа
3	ШТАНЬКО ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 2/17-2025	Интеграция физической культуры в учебный процесс через кросс-дисциплинарные подходы

4	НЕБЫТОВА АЛЬМИРА ГАЛИАХМЕТОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 1/6-2025	Особенности систем технического и профессионального образования Германии, Франции и Казахстана
5	ДЕНАШЕВА ОКСАНА МАЙДЕБЕКОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 1/4-2025	«Историческая память как духовно-нравственная основа патриотического воспитания молодежи на уроках истории
6	БАБЕНКО МАРИЯ МИХАЙЛОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 12/19-2024	Учебная группа, как воспитательное пространство для развития социальной активности»
7	БОДУГОВСКАЯ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 12/17-2024	Инновационный подход к преподаванию естественных и точных наук с использованием цифровых технологий на примере дисциплины "Информатика"
8	ЛАЗЕБНАЯ ЮЛИЯ ПАВЛОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 12/17-2024	Применение искусственного интеллекта при изучении материаловедения в колледже
9	ФОМИНА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 17/14-2024	Рабочий лист: универсальный инструмент современного педагога
10	САЛИХОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 17/14-2024	Рабочий лист: универсальный инструмент современного педагога
11	АМЕЛИНА ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 12/14-2024	Формирование исследовательских навыков у студентов при изучении "История Казахстана" в техническом и профессиональном образовании
12	БАГАН ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» №	Развитие исследовательских навыков студентов как

		12/13-2024	одно из условий успешной подготовки будущих специалистов
13	САЛИХОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 12/13-2024	Проблемно-диалоговое обучение на занятиях по экономическим дисциплинам
14	КОСОЛАПОВА ВЕНЕРА ГАБЛЯХАТОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 12/10-2024	Мотивация как важный фактор формирования профессиональной компетенции будущего специалиста
15	АМЕЛИНА ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА	Областная газете «Учительская +» № 48 (645)	Сатпаевские чтения: традиции и инновации
16	АМЕЛИНА ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 10/5-2024	Методическая поддержка деятельности педагогов системы технического, профессионального и послесреднего образования в новых условиях
17	САЛИХОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 10/5-2024	Цифровая трансформация технического и профессионального образования. Проблемы и пути решения
18	БОДУГОВСКАЯ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» № 10/5-2024	Универсализация профессии: стратегия подготовки конкурентоспособного выпускника
19	САЛИХОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	Международный научно-методический и педагогический журнал “MENTOR-USTAZ” №12(6)-2024	Анализ эффективности образовательных программ: комплексный подход
20	МИННУЛЛИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» №4(9)-2025	«Самостоятельная работа студентов как фактор формирования профессиональных компетенций»
21	БАБЕНКО МАРИЯ	Республиканский научно-	«Урок как

	МИХАЙЛОВНА	педагогический журнал «USTAZALEMI» №4(16)-2025	пространство для организации проектной деятельности»
22	КОСОЛАПОВА ВЕНЕРА ГАБЛЯХАТОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» №4(14)-2025	«Проектные и исследовательские формы работы как инструмент развития учебной мотивации»
23	ЛАЗЕБНАЯ ЮЛИЯ ПАВЛОВНА, ГРИЦЕНКО ЕВГЕНИЯ ВАДИМОВНА	Республиканский научно-педагогический журнал «USTAZALEMI» №4(10)-2025	«Совершенствование профессиональных компетенций студентов через самостоятельную работу в рамках модульного обучения»

Наиболее активное участие в научно-исследовательской деятельности в 2024–2025 учебном году продемонстрировали преподаватели ПЦК общественных дисциплин. Преподаватели остальных ПЦК, по сравнению с предыдущим периодом, несколько снизили свои показатели или сохранили позиции на прежнем уровне. На диаграмме отражена динамика участия педагогов по ПЦК в научно-исследовательской работе за 2023–2024 и 2024–2025 учебные годы.



Одним из ключевых направлений работы колледжа является организация научно-исследовательской деятельности со студентами, включающей их подготовку и участие в мероприятиях различного уровня. Такая деятельность способствует раскрытию личного и профессионального потенциала студентов, развитию аналитических и исследовательских умений, а также формированию критического мышления, самостоятельности и практического применения знаний. Кроме того, она стимулирует творческое развитие и формирует мотивацию к участию в научной сфере среди будущих специалистов.

С целью активизации творческой, познавательной инициативы, социально-активной позиции личности, воспитание в подрастающем поколении идей патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своей Родины, формирования условий для самореализации и реализации их инновационного потенциала, создание условий для профессионального самоопределения обучающихся Лисаковским техническим колледжем была организована и проведена региональная НПК «Декабрьские чтения - 2024» «Молодое поколение: ценностные ориентиры и перспективы». Конференция проводилась в секционном формате по следующим направлениям:

1 секция	Вехи истории: связь времен и поколений.
2 секция	Подготовка конкурентноспособного специалиста как цель современного образования.
3 секция	Роль Казахстана на международной арене.
4 секция	Экология и здоровье человека.
5 секция	Личность, семья и общество в контексте проблем современности.

В данном мероприятии приняли участие 11 обучающихся нашего колледжа, трое из которых в заочном формате, 8 студентов – в очном. По итогам конференции Звягинцев Денис (рук.Курдина С.А.) группа Д 24 УиА занял первое место и был награжден дипломом победителя, Бекмагамбетов Амир (рук.Косолапова В.Г.) группа Д 24 АиУТП – второе место, Башков Михаил (рук.Волкова Е.О.) группа Д 24 АиУТП – третье место. Остальные участники конференции были отмечены сертификатами. Все статьи вошли в электронный сборник материалов конференции

В этом году впервые обучающиеся нашего колледжа приняли участие в Республиканской олимпиаде с международным участием «Stem олимпиада – инновации в образовании» для студентов колледжей. Целью Республиканской Олимпиады является создание условий для развития исследовательского потенциала интеллектуально одаренных студентов 1-2 курсов образовательных организаций Республики Казахстан. Олимпиада проводилась в два этапа

Первый этап – теоретический;

Второй этап – практический.

Тестирование проводится на платформе TestPad, при этом соблюдаются определенные требования к контролю за процессом и правилам поведения участников.

Второй этап с использованием платформы ZOOM. Участники соревновались по направлениям «Инженерное моделирование» и «3 - Д моделирование».

Рудненский политехнический колледж представляли две команды – обучающиеся первого и второго курса:

Красных Ксения (Д 24 УиА), Максимова Александра (Д 24 УиА), Беловодский Семён (Д24 ТОРиЭЭО-1) - Руководитель Костомарова А.А.

Ксенз Виктор (Д 23 ТОРиЭЭО-1), Герасимов Дмитрий (Д 23 ТОРиЭЭО-1)

Швайковский Илья (Д 23 ТОРиЭЭО-1) – руководитель Скобелева О.С.

По итогам работы экспертного жюри команде первокурсников (*Красных Ксения Евгеньевна, Максимова Александра Сергеевна, Беловодский Семён Николаевич*) было присвоено первое место.

Участие обучающихся колледжа в НПК, олимпиадах, конкурсах и т.д.

2024-2025 учебный год

Первое полугодие

№	Наименование	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. обучающегося	Группа	Результат
1	Республиканская олимпиады с международным участием «Stem олимпиада – инновации в образовании» для студентов колледжей	Костомарова А.А.	Красных Ксения Максимова Александра Беловодский Семён	Д 24 УиА Д 24 УиА Д 24 Э-1	1 место
2		Скобелева О.С. Бруслова В.М.	Ксенз Виктор Герасимов Дмитрий Швайковский Илья	Д 23 ТОРиЭЭ О-1	Сертифика ты участнико в
1	XIV Региональная научно – практическая конференция с международным участием Декабрьские чтения-2024 «Молодое поколение: ценностные ориентиры и перспективы» Декабрь, 2024 г	Бодуговская Н.А.	Михеев Денис	Д 23 ТМ	Сертифика т участника
2		Гриценко Е.В.	Подопригора Федор Вундер Анатолий	Д 22 АиУТП	Сертифика т участника
3		Фомина Н.В.	Жаканов Диас		Сертифика т участника
4		Лукманова М.Б.	Майорова Валентна		Сертифика т участника
5		Небытова А.Г.	Морозов Валерий	Д 23 ТМ	Сертифика т участника
6		Нуржанова Б.К. Жунусова А.Б.	Конарова Диана Сарсен Жанторе		Сертифика т участника
7		Косолапова В.Г.	Проваторов	Д 24	Сертифика

			Артём	АиУТП	т участника
8			Бекмагамбетов Амир	Д 24 АиУТП	Диплом 2 степени
9			Башков Михаил	Д 24 АиУТП	Диплом 3 степени
1 0		Волкова Е.О.	Якубенко Артём	Д 24 АиУТП	Сертифика т участника
1 1		Курдина С.А.	Звягинцев Денис	Д 24 УиА	Диплом 1 степени
	Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе РНПЦ «Костанайдарыны» Ноябрь 2024 г	Нуржанова Б.К.	1.Адилбек Айдын 2. Азат Мағжан 3. Асеев Илья 4. Баженова Иван 5. Беловодский Семен 6. Бекмағамбетов Амир 7. Бондарев Дмитрий 8. Винс Егор 9. Геря Ульяна 10. Винс Данил 11. Даутов Алишер 12. Дружинин Данил 13. Есенбаев Ерғазы 14. Есжанов Мирас 15. Ескалиев Берикгали 16. Жанзахов Жасулан 17. Иванов Валентин 18. Иванов Виталий 19. Иванов		Сертифика ты участнико в

			Станислав 20. Исмаилов Азамат 21. Каналин Алан 22. Кенесбаев Азамат 23. Костенко Андрей 24. Кригер Денис 25. Каримбаева Карина 26. Маратов Алижан 27. Мельник Варвара 28. Башков Михаил		
	Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе РНПЦ «Костанай Дарыны» Ноябрь 2024 г	Жунусова А.Б.	1Ключников Максим 2.Назаров Даниил	Д-24- ТОРиЭЭ О-1	Сертифика т участника
			3Нурмерген Темірлан	Д-24- ТОРиЭЭ О-2	Сертифика т участника
			4Куанышов Нурхат 5Лесной Владислав 6Нурмахан Нурсултан 7Руднев Кирилл 8Сарсенов Саят 9Царик Даниил	Д-23- ТМ	Сертифика ты участнико в
			10Панфилова Дарья 11Панчук Ирина 12Сионская Юлия 13Соколов Кирилл 14Тузовская Амина	Д-23- ОПиУД ЖТ	Сертифика т участника

			15Тундубаев Кирилл		
			16Конуртаев Адилхан	Д-23- УиА	Сертифика т участника
			17Проценко Владимир 18Садриев Ярослав 19Сарсен Жанторе 20Советов Берик 21Тулебай Жанарыс	Д-23- АиУТП	Сертифика т участника
1	Дистанционная олимпиада по географии РНПЦ «Костанай Дарыны» Ноябрь 2024 г	Ибраева Ш.К.	Ахметов Вадим		Диплом 2степени
2			Беловодский Семён		Диплом 1 степени
3			Булдин Артем		Диплом 3 степени
4			Долженко Элина	Д 24 УиА	Диплом 1 степени
5			Красных Ксения	Д 24 УиА	Диплом 1 степени
6			Магинская Богдана	Д 24 УиА	Диплом 1 степени
7			Боченин Даниил		Сертифика ты участнико в
8			Деменев Данил		
9			Звягинцев Денис		
10			Иванов Валентин		
11			Исмагилов Эдуард		
12			Нурмахан Нурсултан		

Во исполнение плана работы Управления образования акимата Костанайской области в январе 2025 года на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» был проведен областной конкурс отчетов по итогам производственной практики (с международным участием) «Моя профессия. Мой опыт на производстве» среди обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской и Челябинской областей. Обучающиеся РПТК показали высокий уровень.

1	Областной конкурс отчетов по итогам прохождения производственной практики "Моя профессия. Мой опыт на производстве".	Брусова В.М.	Кушеров Данияр	Диплом 2 степени
2			Мусин Бекжан, Тулиев Андрей	Диплом 1 степени
3		Косолапова В.Г.	Карагозин М.	Сертификат
4			Берещинов В	Сертификат
5		Преображенская М.В.	Волошкин Кирилл	Диплом 3 место
6		Даненкова Ю.В.	Полецков Даниил	Диплом 1 место
7		Геращенко Е.И.	Ситников В.	Диплом 2 степени
8			Казанов Никита	Диплом 1 степени
9		Небытова А.Г.	Абдымухтаров Алдияр	Диплом 1 степени
10		Вуейкова О.Н.	Никитин Кирилл	Диплом 1 степени

Кроме этого, с целью выявления талантливой молодежи и формирования у студентов интереса к научным исследованиям, выявления и развития творческих способностей, обучения методам научных исследований, воспитания творческой личности студенты РПТК приняли участие в Городском конкурсе научных проектов «Мир в твоих руках» и Международной НПК «Родной край – основа всех начинаний поколения молодых». Результативность участия дана в таблице

1	Областной конкурс отчетов по итогам прохождения производственной практики "Моя профессия. Мой опыт на производстве".	Брусова В.М.	Кушеров Данияр	Диплом 2 степени
2			Мусин Бекжан, Тулиев Андрей	Диплом 1 степени
3		Косолапова В.Г.	Карагозин М.	Сертификат
4			Берещинов В	Сертификат
5		Преображенская М.В.	Волошкин Кирилл	Диплом 3 место
6		Даненкова Ю.В.	Полецков Даниил	Диплом 1 место
7		Геращенко Е.И.	Ситников В.	Диплом 2 степени
8			Казанов Никита	Диплом 1 степени
9		Небытова А.Г.	Абдымухтаров	Диплом 1

			Алдияр	степени
10		Вуейкова О.Н.	Никитин Кирилл	Диплом 1 степени
1	Городской конкурс научных проектов «Мир в твоих руках»	Волкова Е.О.	Карасёв Семён Кулиш Владислав	Диплом 2 степени
2		Брусова В.М. Скобелева О.С.	Кучеренко Анастасия	Диплом 1 степени
3		Сибгатуллина А.Р.	Мельник Варвара Сионская Юлия	Диплом 3 степени
4		Бабенко М.М.	Карасёв Семён Кулиш Владислав	Диплом 3 степени
5		Лукманова М.Б.	Майорова Валентина	Диплом 3 степени
6		Миннуллина Н.В.	Максимова Александра Красных Ксения	Сертификат участника
7		Курдина С.А.	Долженко Элина	Сертификат участника
8		Филиппова Анастасия	Фомина Н.В.	Сертификат участника
9		Сибгатуллина А.Р.	Костин Ярослав Рогачёв Валерий	Сертификат участника
10		Абрамова А.В.	Чичиков Демьян Петров Данил	Диплом 3 степени
11		Жакина М.С.	Мельник Варвара Сионская Юлия	Диплом 2 степени
1	Международная НПК «Родной край – основа всех начинаний поколения молодых» (РИИ) Апрель, 2025	Лукманова М.Б.	Майорова Валентина	Диплом 3 степени

Ежегодно обучающиеся Рудненского политехнического колледжа принимают участие в обласной дистанционной олимпиаде, организованные РНПЦ «Костанай Дарыны». Во втором полугодии были проведены олимпиады по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории Казахстана, химии, физике и биологии. Результаты, по сравнению с прошлым годом значительно хуже. Основными целями и задачами олимпиады стали:

- стимулирование учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности студентов;
- раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения;
- отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных студентов.

Наименование олимпиады	Общее количество участников		Призовые места						% качества	
			1 место		2 место		3 место			
	2023 - 2024 уч.г од	2024 - 2025 уч.г од	2023-2024 уч.г од	2024 - 2025 уч.г од	2023 - 2024 уч.г од	2024 - 2025 уч.г од	2023 - 2024 уч.г од	2024 - 2025 уч.г од	2023 - 2024 уч.г од	2024-2025 уч.год
Английский язык	14	21	-	-	-	-	1	-	7,7%	-
История Казахстана	75	100	-	-	-	1	-	4	0 %	5%
Химия	14	10	-	-	-	-	-	-	0 %	0%
Физике	52	18	1	1	5	-	14	-	40 %	6%
Русский язык	32	25	-	-	-	-	1	3	3,1%	12%
Математика	65	24	-	-	-	1	-	6	0%	29,2%
Казахский язык и литература	50	49	1	-	2	-	13	-	23%	0%
География	15	12	1	4	-	1	-	1	7%	50%

Из данных таблицы видно, что по таким дисциплинам как русский язык, география, математика, история Казахстана показатели качества выросли, тогда как резко снизились показатели качества участия по физике, казахскому языку и литературе, английскому языку.

С целью выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, а так же развития у обучающихся интереса к творческой деятельности ЧИПС УрГУПС, методический кабинет ТиПО Управления образования Костанайской области и КГКП «Костанайский строительный колледж» была организована международная олимпиада по

математике, физике и русскому языку «Горизонты познания». Результативность участия в данном мероприятии представлена в таблице:

1	Международной олимпиады Горизонты познания по математика февраль 2025г.	Комлик Т.И.	Чичиков Демьян	Диплом 1 степени
2			Максимова Александра	Диплом 1 степени
3			Долженко Элина	Сертификат
4			Гец Алексей	Сертификат
5	Международной олимпиады Горизонты познания по физике февраль 2025г.	Сибгатуллин а	Петров Данил	Сертификат

Участников олимпиады по русскому языку в этом году нет. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом результативность участия в данной мероприятии повысилась.

Кроме этого, во втором полугодии обучающиеся колледжа приняли участие в международной студенческой олимпиаде по дисциплине «Теоретические основы электромеханики» и «Теория электрических цепей», организованная Актюбинским гуманитарно-технологическим колледжем, в международной олимпиаде среди студентов ТиППО «Энергия знаний», посвященная году рабочих профессий. В этом году впервые была организована республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам в рамках марафона «МегаМозг». Результативность участия представлена в таблице.

1	Республиканская олимпиада по химии в рамках марафона «МегаМозг»	Миннуллин а Н.В.	Каримбаева Карина	Диплом 2 степени
1	Республиканская олимпиада по физической культуре в рамках марафона «МегаМозг»	Постникова Л.В.	Вылуев Владислав	Диплом 1 степени
2			Цысь Владислав	Диплом 1 степени
3			Уркумбаев Дамир	Диплом 1 степени
4			Рустемов Сабит	Диплом 1 степени

1	Международная студенческая олимпиада по дисциплине «Теоретические основы электромеханики» и «Теория электрических цепей» Актюбинский гуманитарно-технологический колледж 02.04.2025	Преображенская М.В. Скобелева О.С.	Герасимов Дмитрий	Диплом 3 степени
2			Ксёиз Виктор	Диплом 3 степени
1	Областной конкурс по экономическим дисциплинам «Бизнес - трамплин» 10-11.04.2025	Салихова С.А.	Кучеренко Анастасия	Диплом 1 степени
2		Лукманова М.Б.	Орлов Динил Каюмов Руслан	Диплом 3 степени
1	Республиканская олимпиада по основам права в рамках марафона «МегаМозг»	Ширшова С.Б.	Артемьев Владислав	Сертификат участника
2			Ивахно Андрей	Сертификат участника
3			Кунтуаров Ерсин	Сертификат участника
4			Руковишникова Анастасия	Сертификат участника
5			Буркова Дарья	Диплом 3 степени
6			Карагозин Мадияр	Диплом 3 степени
7			Карнаухов никита	Диплом 3 степени
8			Крылова Дарина	Диплом 3 степени
9			Павлов Даниил	Диплом 3 степени
10			Романтеев Юрий	Диплом 1 степени
11			Рыженков Владислав	Диплом 1 степени
12			Тен Дарья	Диплом 3 степени
13			Утельбаева Диана	Диплом 3

				степени
14			Филиппова Анастасия	Диплом 3 степени
15			Шивцов Максим	Диплом 3 степени
1	Международная олимпиада среди студентов ТиППО «Энергия знаний», посвященная году рабочих профессий Актюбинский высший политехнический колледж 2025 год	Фомина Н.В.	Косинцева Анастасия	Диплом 2 степени
2		Салихова С.А.	Рубан Анастасия	Диплом 2 степени
3		Медведева Е.А.	Бектанова Лаура	Диплом 2 степени
4		Лукманова М.Б.	Озеров Дмитрий	Диплом 2 степени
5		Рыбалко Нелли	Фролова Н.Н.	Диплом 1 степени

С целью привлечения внимания жителей Костанайской области к вопросу развития культуры чтения Управлениями культуры, информатизации, образования Костанайской области был организован и проведен III областной онлайн-конкурс по чтению «#ОқыЖәнеЖең», в котором приняли участие 11 студентов Рудненского политехнического колледжа под руководством заведующей библиотеки Башкировой Н.Г.

В мае месяце 2025 года Министерством просвещения РК, НАО «Talar» и акиматом Павлодарской области был организован Республиканский хакатон «Innovation» в рамках Года профессий, цель которого развитие у молодежи практических навыков и создание цифровых решений, а так же стимулирование интереса к сфере IT и формирование сообщества молодых разработчиков. В данном конкурсе обучающиеся группы Д 23 АиУТП достойно выступили под Руководством Бодуговской Н.А. и были отмечены сертификатами.

Участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах играет важную роль в развитии науки и системы образования. Подобные мероприятия создают условия для обмена знаниями и опытом, расширяют профессиональный кругозор, способствуют повышению квалификации и укреплению академических контактов.

Для преподавателей это возможность представить результаты своих исследований, обсудить их с профессиональным сообществом, получить конструктивную обратную связь и вдохновение для новых идей. Кроме того, участие в таких форумах помогает быть в курсе актуальных научных достижений и тенденций в своей области.

Для студентов — это шанс продемонстрировать уровень подготовки, применить знания на практике, пообщаться с экспертами и получить ценные рекомендации по своим проектам и исследованиям. Также это способствует

развитию аналитического и критического мышления, улучшению коммуникативных навыков и укреплению уверенности в собственных силах.

В 2024-2025 учебном году 26 педагогов колледжа, что составляет 52% от общего количества штатных педагогов прошли курсы повышения квалификации. Отмечается нестабильная динамика курсов повышения квалификации за последние 3 года, так в 2022-2023 – 18 педагогов, в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли – 34 педагог. Причина – педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Перспективным планом, составленным в соответствии с Законом об образовании и Законе о статусе педагога.

Основными базами прохождения курсов повышения квалификации стали:

- АО Талап по темам «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» - 16 педагогов, «Менеджмент в образовании: управление процессом информатизации колледжа» - 1 педагог; «Повышение профессиональной компетентности педагогов IT-сферы» -1 педагог, «Проектирование учебных занятий с применением инструментов Scaffold» - 2 педагога.

- ОФ «Дамыту» по темам «Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса» - 1 педагог

- АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по темам «Глобальные компетенции в техническом и профессиональном образовании» -1 человек, «Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки»- 1 человек

- Оркен по теме «Профилактика насилия в организациях технического и профессионального образования» - 3 педагога

В целом, перспективный план подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста контролируется и выполняется.

В соответствии с положением о рейтинговой оценке деятельности инженерно-педагогического состава приняли участие 34 педагога и были подведены итоги: 1 место – Косолапова В.Г., Абрамова А.Н.; 2 место – Брусова О.М. (второй год подряд), Миннуллина Н.В.; 3 место – Бабенко М.М, Курдина С.А., Комлик Т.В. Вместе с тем, низкий балл (менее 100 б) не имеет ни один педагог. Шеремет И.А. не принял участие в рейтинге.

Вместе с тем, подведен рейтинг предметно-цикловых комиссий: ПЦК энергетики и автоматизации заняли 1 место (средний бал -706), 2 место у ПЦК экономики и транспорта (средний бал – 589), 3 место – ПЦК горного дела (средний бал - 450).

Преподаватели специальных дисциплин	
Косолапова В.Г.	1376
Брусова В.М.	1253

Бабенко М.М.	1115
Понырко Е.О.	839
Фомина Н. В.	738
Медведева Е. А.	727

Даненкова Ю. В.	703
Скобелева О.С.	638
Небытова А.Г.	603
Сысолятина Т.И.	558
Гриценко Е.В.	553
Лукманова М. Б.	468
Геращенко Е. И.	463
Шинкевич С.А.	443
Шелеманов И. А.	436
Вуейкова О.Н.	407

**Преподаватели
общеобразовательных дисциплин**

Абрамова А.В	896
Миннуллина НВ	560
Комлик Т.В.	546
Курдина С.А	544
Костомарова А.А.	481
Жунусова А.Б.	408
Постникова Л.В.	405
Сибгатуллина А.Р.	386

Ларионова Р.В.	256
Преображенская М.В.	243
Шамиева Н.Л.	193
Серёгин А.П.	129

Нуржанова Б.К.	339
Денашева О.М.	311
Штанько Л.В	290
Таск И.Б.	282
Жакина М.С	178
Абакумова Ю.А	143

Рекомендации:

1. Педагогам колледжа активизировать работу по размещению публикаций, статей, методических разработок в печатных изданиях и на интернет-ресурсах *(срок – в течение учебного года)*;

2. В 2025-2026 учебном году недели ПЦК заменить на Фестиваль открытых учебных занятий и Декаду конкурсов, олимпиад и соревнований. *(срок- ноябрь, февраль)*

3. Преподавателям колледжа продолжить работу по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. *(срок – в течение учебного года)*.

4. Педагогам соблюдать план подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста, перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогических работников.

5. Исключить индивидуальный план работы преподавателя, заменив перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогов. Внести форму в локальные акты. *(срок – сентябрь 2025 г)*

6. Школу молодого педагога изменить на Школу профессионального роста, включив педагогов, испытывающих трудности при планировании и проведении занятий и включить в годовой план работы *(срок – сентябрь 2025 г)*

Анализируя психологическую работу в текущем учебном году, следует отметить, что работа осуществлялась в 3 направлениях (родители, обучающиеся и преподаватели) по основным видам деятельности: диагностическое, просветительско-методическое, профилактическое, коррекционное, консультативное.

Психологическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся КГКП «Рудненский политехнический колледж» было направлено на создание комфортных, безопасных психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, обеспечивающего полноценное личностное развитие, социализацию, самоопределение и профессиональное становление личности. Исходя из цели, были определены следующие **задачи:**

1. Способствовать адаптации обучающихся к новому образовательному учреждению.

2. Осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

3. Охрана прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка, профилактика возникновения социальной дезадаптации.

4. Создание социально-психологических условий для развития личности студентов и их успешного обучения.
5. Оказание помощи обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
6. Проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения.
7. Определение степени отклонений в развитии обучающихся, проведение их психолого-педагогической коррекции.
8. Проведение консультаций работников образовательного учреждения по вопросам развития данного учреждения, практическому применению психологии.
9. Проведение ежегодных исследований по выявлению студентов колледжа, имеющих предрасположенность к формированию аутодеструктивного поведения (группы особого внимания);
10. Проведение ежегодных исследований по определению уровня психологической поддержки студентов в образовательном процессе;
11. Проведение психопрофилактической или психокоррекционной работы со студентами, имеющими предрасположенность к формированию аутодеструктивного поведения (группы особого внимания);
12. Профориентация и оказание помощи студентам в обоснованном выборе профессии (определение на соответствие «профиля личности» студента с профессиональными требованиями, выбранной им специальности)

Реализация поставленных задач определила конкретные направления деятельности:

- Просветительско-методическая работа
- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Профилактическая работа

Цели и задачи, поставленные в работе, были составлены в соответствии со стратегическими документами Министерства просвещения РК, Управления акимата Костанайской области, колледжа.

Количество проведенных мероприятий за 2024-2025 учебный год:

	Обучающиеся	Инженерно-педагогический состав колледжа (преподаватели, классные руководители)	Родители (законные представители)
Консультации	157	33	15

Просвещение	338 (средний охват несовершеннолетних)		30	55
Диагностика	Индивид.	Групповое	1	1
	67	96	-	-

Большинство запросов были связаны с личными взаимоотношениями, эмоциональной неустойчивостью, низкой самооценкой и отсутствием уверенности в себе, также сложными взаимоотношениями с родителями.

В целом все запросы можно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности (тревожность, агрессивность и т.п.);
- низкая самооценка;
- неуверенность в себе;
- отсутствие мотивации в обучении;
- трудности во взаимоотношениях с педагогами;
- трудности в общении со сверстниками;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики;
- проблемы в детско-родительских отношениях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам коррекции и устранения нарушений;
- составление индивидуального плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. Проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как присутствовала мотивация у обратившихся обучающихся к психологу на положительный результат работы. Продолжает увеличиваться количество обращений за консультациями со стороны педагогов, родителей. Но при этом не все родители приходят по приглашению психолога, чтобы обсудить проблемы своих детей. В будущем году работу этого направления следует продолжить для дальнейших изменений в лучшую сторону.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. Также хочется отметить, что в данном учебном году, колледж был подключен к программе АСППМ, но

проработать в ней по диагностикам не удалось. Было запущено пробное тестирование в группе, которой не удалось провести анкетирование. Результаты отражены в справке и на платформе.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие исследования:

С обучающимися 1 курса:

- Методика «Самооценка психологической адаптивности»;
- «Самооценка психических состояний Айзенка»;
- Опросник суицидального риска Разуваевой;
- Шкала депрессии Бека;
- Шкала депрессии Занга;
- Шкала тревоги Бека;
- Анкета «Оценка работы служб поддержки в колледже»
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди несовершеннолетних обучающихся (внутриколледжное);
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди обучающихся.

С обучающимися 2 курса:

- Самооценка психических состояний (по Айзенку);
- Опросник суицидального риска Разуваевой;
- Шкала депрессии Бека;
- Шкала депрессии Занга
- Диагностика уровня толерантности;
- Шкала тревоги Бека
- Анкета «Удовлетворенность обучением в колледже»;
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди несовершеннолетних обучающихся (внутриколледжное);
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди обучающихся.

С обучающимися 3,4 курсов:

- Диагностика стрессоустойчивости
- Опросник суицидального риска Разуваевой;
- Самооценка психических состояний (по Айзенку);
- Анкета «Удовлетворенность обучением в колледже»;
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди обучающихся.

В сравнении с 2023-2024 учебным годом, результаты диагностик на уровень тревожности продолжают показывать положительную динамику среди 2-4 курсов, средний уровень тревожности снизился (баллы). Но по результатам анонимного анкетирования 1 курса в этом учебном году было

выявлено больше обучающихся с высокой тревожностью, чем в предыдущем. При этом среди обучающихся 1 курса уровень тревожности у большинства студентов преобладает нормальный. Также отмечается тенденция к низкой самооценки среди обучающихся 1 курсов. С данной категорией детей, проведена индивидуальная работа. Хочется отметить, что снизился процент обучающихся, которые на начало года показывали низкий уровень адаптации, к концу учебного года после повторной диагностики у большинства показатели в норме.

С обучающимися (2-4 курсы), обратившиеся самостоятельно за помощью после анкетирования, также постоянно ведется дополнительная работа в индивидуальной форме с целью определения причины для дальнейшей коррекции поведения, эмоционального состояния и стабилизации состояния.

Показатели остальных диагностик в сравнении с прошлыми учебными годом имеют в основном положительную динамику, которая отслеживается в справках о проведении диагностик.

Также на протяжении года проводилась индивидуальная диагностика обучающихся, как по самостоятельным запросам и по запросам классных руководителей, с целью сбора информации для дальнейшей работы. Акцент делался на изучение особенностей личности и его психоэмоционального состояния. Таким образом, диагностика проводилась по следующим методикам:

- Тест Люшера;
- Диагностика эмоционального интеллекта;
- Диагностика самооценки и уверенности в себе;

Индивидуальный формат работы, позволял более точно рассмотреть запросы и сформировать дальнейшие действия, касаясь коррекции.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей, студентам, преподавателям и родителям.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Не смотря на эффективность диагностик, банк диагностических методик необходимо обновлять, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики, что планируется делать в следующем учебном году.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент данного направления — это ребята, состоящие в «группе особого внимания» и состоящие на различных формах

профилактического учёта. Коррекционная работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа над развитием эмоционального интеллекта
- работа с агрессией
- работа над самооценкой и уверенностью в себе.

В коррекционной работе используются различные техники, все подбирается индивидуально и с учетом особенностей студента. Наиболее распространенной техникой была и остаётся работа с МАК, арттерапия и работа с медитациями на снятие тревожности. Также в этом году применялся впервые новый вид коррекционной работы – трансформационные игры (индивидуально и в группах).

На сегодняшний день в «групп особого внимания» стоит один обучающийся, с которым проводится работа согласно индивидуальному плану. У обучающегося наблюдается динамика в лучшую сторону. Но при этом студент будет находиться в «группе особого внимания», пока динамика по всем показателям не будет в норме.

На протяжении учебного года ежемесячно проходил мониторинг пользователей социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм» для выявления обучающихся, зарегистрированных на сайтах, прямо или косвенно пропагандирующих суицидальное настроение среди несовершеннолетних и молодежи.

В результате проведённых мониторингов, обучающихся колледжа зарегистрированных на сайтах и состоящих в группах, прямо или косвенно пропагандирующих аутодеструктивное настроение среди несовершеннолетних и молодежи не было выявлено. Отмечается положительная динамика в этом направлении.

Также для создания и поддержания благоприятного эмоционально-психологического климата систематически проводятся групповые коррекционно - развивающие мероприятия:

- цикл мини-тренингов, направленных на адаптацию к обучению в колледже в рамках школы первокурсников (1 курс, сентябрь). Основной целью данного тренингового занятия было сплочение новообразованных студенческих коллективов, а также выявление лидера группы.
- Декада «Толерантности» с целью умения принимать людей такими, какие они есть и умения конструктивно взаимодействовать в социуме;
- Тренинги «Умей сказать: «НЕТ» в рамках правовой декады;
- Декада «Перезагрузка», направленная на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности и барьеров в адаптации и социализации студентов;
- «Яркая неделя в РПТК» совместно с фракцией самопознания и счастья.

Уровень мотивации у обучающихся отмечается недостаточно высокий. Были выделены несколько групп, которые показали себя активными во время данных мероприятий. Проводимые мероприятия будут проводится дальше,

учитывая особенности будущих первокурсников и повышая заинтересованность нынешних студентов.

Выводы. Проведенную работу с обучающимися в целом можно считать достаточно удовлетворительной.

Просветительская деятельность:

Данный вид направления включает ознакомление участников образовательного процесса с психологическими знаниями, которые соответствуют их актуальным потребностям и запросам, вызывают интерес к психологическим знаниям, формируют потребность пользоваться ими в жизни.

В течение года проводилась просветительско-методическая работа с обучающимися колледжа:

- Ежемесячное обновление методическим материалом стенда «Сам себе психолог» (4 этаж) по следующим темам:
- номера телефонов республиканских, областных и городских центров экстренной психологической помощи;
- информация в помощь первокурснику в адаптации к учебному процессу в колледже;
- информация в подготовке к экзаменам для родителей и студентов.

Также данная информация размещалась в социальных сетях (Инстаграм).

Принимала участие в обучающихся семинарах для педагогов - психологов, педагогических советах. Закончила курсы повышения квалификации для психологов ТиПО.

Просветительско-методическая работа проводилась с родителями и с преподавателями колледжа. Также в рамках предупреждения аутодеструктивного поведения обучающихся в течении года проводились различного рода акции.

По запросам классных руководителей проводились профилактические беседы среди обучающихся 1 и 2 курсов.

Проводился консилиум для преподавателей, работающих на первом курсе по вопросам особенностей адаптации первокурсников. Индивидуально были рассмотрены студенты, требующие особого внимания. В завершении консилиума были даны рекомендации для классных руководителей и преподавателей.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей, обучающихся;
- побуждение педагогических работников к изменению форм взаимодействия со студентами.

В течении года была проведена просветительско-методическая работа с родителями. В рамках лекториев для родителей проводились:

- родительские собрания: общеколледжные и областные;
- встречи в рамках семейного клуба «Гармония»;

В целом реализацию данного направления деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. обучающиеся, преподаватели, классные руководители и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по работе над актуальными вопросами.

Вывод: реализацию просветительской деятельности можно считать качественной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующий аспект: усилить взаимодействие работы родительского клуба, начиная с родителей и законных представителей студентов нового набора. Продолжить взаимодействовать с родителями и законными представителями студентов, вовлекая их в семейные клубы и мероприятия.

Профилактическая деятельность:

На протяжении всего учебного года со студентами колледжа проводилась групповая и индивидуальная работа по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек и ПАВ, аутодеструктивного поведения.

Также в течение учебного года педагогом-психологом осуществляется профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения.

Были проведены советы психологической службы по запросам классных руководителей.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показывает, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям.

Деятельность педагога-психолога проводилась согласно плану, который позволил почти полностью реализовать работу по всем направлениям.

За последние года отмечается положительная динамика, которая показывает рост числа консультаций и самостоятельных индивидуальных обращений (2019/2020 - 46, 2021/2022 - 88, 2022/2023 – 146, 2023/2024 – 153, 2024/2025 - 157).

Проведенная работа позволила наметить ряд задач на новый учебный год:

- продолжить работу по всем направлениям деятельности педагога-психолога;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому студенту на основе психологического изучения его личности;
- проводить психологическую диагностику обучающихся;
- осуществлять психокоррекционную работу по решению диагностических исследований и проблем обучающихся (по их согласию и согласию законных представителей);

- проводить работу по адаптации первокурсников к обучению в колледже;
- выявлять и предупреждать психологические наклонности к аутодеструктивному поведению, а также асоциальные наклонности у несовершеннолетних;
- оказывать консультативную помощь родителям и педагогам в решении психологических проблем;
- повышать психологическую компетентность субъектов образовательного процесса.

Медицинским работником Махамбетовой С.М. совместно с социальным педагогом Базаркан Н.Б. и педагогом-психологом Кулиш Ю.Н. ведётся санитарно-просветительная работа с обучающимся.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется на основании лицензии 12013699 от 08 октября 2012 года и приложения к ней № 001 на подвиды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь, выданных Управлением здравоохранения акимата Костанайской области. Площадь медицинского пункта составляет 20,4 квадратных метров. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник Махамбетова Салтанат, имеющая медицинское образование по специальности «Медицинская сестра» (сертификат специалиста №KZ83VBM00851853 от 28.12.2018 года).

В 2024-2025 учебном году в Рудненском политехническом колледже занятия проводились в штатном режиме. Помещение колледжа содержится в чистоте, так как уборка всех помещений проводится ежедневно техперсоналом в аудиториях, мастерских, учебных кабинетах с использованием дезинфицирующих средств.

Медработник в течение всего учебного года следит за организацией питания обучающихся. Для этого ведётся бракеражный журнал, ежедневно проводится органолептическая оценка качеств готовой продукции с описанием в бракеражном журнале. В холодильник ежедневно выставляются, пробные порции до следующего приготовления пищи. Проводится ежедневный контроль здоровья работников пищеблока с регистрацией в журнале осмотра о состоянии работников на ОРВИ и ОКИ. В столовой работает организация ИП «Сеилханова Г.А.». С целью соблюдения технологии приготовления пищи и использование качественного ассортимента продуктов в столовом колледже на 2024-2025 учебный год создана бракеражная комиссия.

С целью соблюдения технологии приготовления пищи и использование качественного ассортимента продуктов в столовой колледжа на 2024-2025 учебный год создана бракеражная комиссия в следующем составе

1. Сагнаев А.Н. — председатель, директор колледжа;
2. Ширшова С.Б. — заместитель директора по воспитательной работе;
3. Махамбетова С.М. — медицинский работник;
4. Базаркан Н.В. — социальный работник;
5. Майорова Т.Н. — председатель родительского комитета;

6. Сеильханова Г.А. — заведующая производством ИП «Сеильханова Г.А.».

Совместно с заместителем директора по административно-хозяйственной части и комендантом ежедневно контролировалась чистота учебных помещений. Влажная уборка проводилась в обеденный перерыв, раз в неделю — генеральная уборка с применением дезинфицирующего средства «Деохлор». Применяемые дезинфицирующие растворы готовит медицинский работник согласно инструкции, в маркированных ёмкостях с указанием даты приготовления раствора. Обслуживающий техперсонал имеет специальную одежду и сменную обувь.

В колледже централизованное водоснабжение, организован питьевой режим. Установлен питьевой фонтанчик на 1-3 этажах с высотой 10 см. обеспечен свободный доступ обучающихся питьевой водой в течении всего времени их пребывания в колледже. В мед. кабинете используют кипяченую воду - хранение составляет 3 часа с использованием одноразовых стаканчиков.

В случае выявления инфекционного заболевания учебные группы изолировались в аудиториях на период карантина.

Ежегодно в начале учебного года, медработником составляется план работы на весь учебный год, который утверждается руководством. Основными направлениями в деятельности медицинского работника являются:

1. Соблюдение мер санитарно-эпидемиологического режима, проведение контроля о своевременной диспансеризации по прикреплению в лечебной организации.
2. Контроль за состоянием здоровья обучающихся в течение всего учебного года.
3. Оздоровление обучающихся с хроническими заболеваниями, снижение инфекционных заболеваний и своевременной вакцинации обучающихся.
4. Проведение санитарно-просветительных работ среди обучающихся.
5. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения.

В связи с этим медицинским работником в начале учебного года с обучающимися на 1 курсе проводится беседа по адаптации в колледже с каждым обучающимся, кто по какому-либо вопросу обращается в медицинский пункт.

Проводится осмотр всех обучающихся на педикулёз, чесотку и дерматомикозы.

У обучающихся 1 курса проверяются документации:
- карта профилактических прививок на наличие вакцины в 16 лет, которые должны получить в школе. Если обучающийся по какой-либо причине не получил вакцинацию, его включают в план по проф. прививке, чтобы в течении года провакцинировать его. Для этого через классных руководителей отправляем в добровольное информированное согласие или отказ родителям на проведение вакцинации АДС-М (столбняк, бешенство).

Ежегодно согласно графику, с обучающимися 1 курса проводится углубленный осмотр по месту прикрепления в 1 и 2 поликлинике. Осмотр узкими специалистами среди юношей и девушек 2009, 2008, 2007 г.р. Распределение обучающихся по состоянию здоровья, группы здоровья, группы физического развития, диспансерного наблюдения. Охват 100%. Обучающиеся старших групп проходили флюорографию грудной клетки, охват 100% с диагнозом без особенностей.

В течение учебного года:

- организован углублённый медицинский осмотр студентов 1–3 курсов по месту прикрепления в 1-й и 2-й поликлиниках;
- проведено скрининговое обследование студентов 2008–2009 годов рождения;
- определены группы здоровья, физического развития, диспансерного наблюдения, освобождения от физкультуры по ВКК;
- 100% студентов прошли медицинский осмотр.

В колледже медработником совместно со специалистами центра проблем формирования здорового образа жизни, ежегодно планируются и проводятся мероприятия по повышению информационной грамотности, пропаганды здорового образа жизни обучающихся. ЗОЖ помогает выполнять цели и задачи, успешно реализовать свои планы и мечты. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим подростком, позволяет прожить долгую и радостную жизнь. Например, режим студента определён учебным планом занятий в учебном заведении, правильного питания, отдыха и сна. Для укрепления здорового образа жизни со студентами нашего колледжа проводится санитарно-просветительная работа.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- лекции и беседы на темы: «Здоровое питание для подростков», «Профилактика инфекций, передаваемых половым путём», «Чистое тело — залог здоровья», «Здоровая пища — здоровое тело»;
- для девушек — «Профилактика экстрагенитальных заболеваний», «Планирование семьи и безопасное материнство», «Профилактика туберкулёза»;
- для юношей — «Профилактика венерических заболеваний», «ВИЧ, СПИД — мифы и реальность», «Профилактика инфекций, передаваемых половым путём»;
- в рамках Дня здоровья проведены анкетирование, видеолекции, спортивные мероприятия («Будь здоров!»), санитарно-просветительные беседы;
- проведена акция «Меняй сигарету на конфету»;
- организованы семинары на тему «Корь: симптомы, вакцинация»;
- прошли лекции: 26.10.2024 — «Вредные привычки»; 30.11.2024 — «ВИЧ — мифы и реальность»; 22.05.2024 — «Курение вредно».

Все преподаватели и сотрудники Рудненского политехнического колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение

среди техперсонала по договору с Рудненской поликлиникой в количестве 88 человек. Все имеют отметку о допуске к работе, охват 100%.

Библиотека является учебно-вспомогательным, информационным, идеологическим и культурно - просветительным подразделением колледжа.

Цель работы библиотеки: обеспечить информационно-библиографическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Библиотечный фонд соответствует требованиям образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году общий фонд – 60592 экз., в том числе на казахском языке - 2858 экз. Из общего фонда:

учебной литературы –52688 экз., в том числе на казахском языке – 1748 экз.;

электронных учебников – 186 экз., в том числе на казахском языке –57 экз.;

учебно – методической литературы - 2201 экз., в том числе на казахском языке –74 экз.;

художественной литературы – 3531 экз., в том числе на казахском языке – 75 экз.;

прочей литературы – 1986 экз. в том числе на казахском языке – 904 экз.

В 2024-2025 учебном году общий фонд - 60886 экз., в том числе на казахском языке – 2884 экз. Из общего фонда:

учебной литературы –52957 экз., в том числе на казахском языке – 1749 экз.;

электронных учебников – 186 экз., в том числе на казахском языке – 57 экз.;

учебно – методической литературы – 2201 экз., в том числе на казахском языке – 74 экз.;

художественной литературы – 3556 экз., в том числе на казахском языке – 100 экз.;

прочей литературы – 1986 экз. в том числе на казахском языке – 904 экз.

В библиотеке имеется медиатека, насчитывающая 186 экз. электронных учебников и 692 экз. электронных приложений к учебникам, на компьютерах в читальном зале имеется Электронная библиотека, где учебники и учебные пособия сгруппированы в папках по специальностям. Всего скачено 213 учебников зарубежных авторов от НАО «Talar» и 450 наименований учебной литературы с других сайтов. Также на компьютерах размещены учебно – методические комплексы преподавателей колледжа. Библиотекарями подготовлен указатель сайтов электронных библиотек, где обучающиеся могут найти учебную, справочную, научно – популярную, художественную литературу. В медиатеку библиотеки входят также 6 компьютеров и интерактивная панель, подключённых к сети интернет,

Наиболее ответственным процессом в формировании фонда является комплектование – т.е. целенаправленный процесс выявления и подбора литературы, отвечающий по своему содержанию образовательным, воспитательным, информационным функциям библиотеки. Процесс комплектования осуществляется на основе принципов профилирования и плановости.

Приобретено литературы:

В 2023 -2024 учебном году – 176 экз., на сумму 1310224 тенге 87 тиын, в том числе на казахском языке – 15 экз. из них:

учебной литературы – 159 экз. на русском языке на сумму 1249830 тнг.;

художественной литературы – 17 экз. в том числе на казахском языке - 15 экз. на сумму 60394 тнг.

Приобретены учебники для специальностей: «Технология машиностроения», «Автоматизация и управление технологическими процессами», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования», а также учебники по физической культуре для всех специальностей и художественная литература.

В 2024-2025 учебном году приобретено – 294 экз. на сумму 1974321 тенге, 80 тиын, в том числе на казахском языке -26 экз. на сумму 103281 тенге, 80 тиын, из них:

учебной литературы – 269 экз. на сумму 1873029 тенге, в том числе на казахском языке – 1 экз. на сумму 1989 тенге;

художественной литературы – 25 экз. на казахском языке на сумму 101292 тенге, 80 тиын.

Приобретены учебники для специальностей: «Учёт и аудит», «Технология машиностроения», «Автоматизация и управление технологическими процессами», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования». Приобретение новой литературы осуществлялось через издательство «Фолиант», ИП «Эрудит», «ASSORTI TRADE», «Iqlikov Financial School». Хочется отметить, что в отчётном году было приобретено на 118 экземпляров литературы больше, чем в предыдущем.

Пополнение фонда библиотеки происходило при активном участии председателей ПЦК и преподавателей предметников. В целях рационального приобретения новой литературы библиотекой ежегодно оформляются Тематико-типологические планы комплектования, где председатели ПЦК предоставляют перечень дисциплин, по которым ощущается нехватка литературы. Оформляя заказы на литературу, мы руководствуемся данным перечнем.

Фонд учебной литературы, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами технического и профессионального образования обеспечен в полном объеме.

Тем не менее, требуются новые книги по следующим дисциплинам: «Устройство пути и станций», «Электрооборудование и электроснабжение горного производства», «Основы геологии», «Рудничный транспорт», «Карьерный транспорт».

В библиотеке есть доступ к интернету, который в какой-то мере компенсирует нехватку той или иной литературы и позволяет читателям библиотеки получать данные от удалённых источников информации, посещать сайты, посвящённые различным учебным программам. На компьютерах в читальном зале есть электронная библиотека колледжа, где учебники и методические пособия сгруппированы по специальностям и указатель сайтов электронных библиотек, где обучающиеся могут найти учебную, справочную, научно – популярную, художественную литературу.

В библиотеке поддерживается нормальное освещение и режим температуры. Одно из условий нормального режима хранения фонда – защита его от пыли. С этой целью в библиотеке один раз в месяц проводится санитарный день.

Осуществляется работа по сохранности библиотечного фонда:

- проводится беседа с обучающимися о бережном отношении к книгам;
- ведётся работа с задолжниками;
- готовятся акты о замене потерянных книг читателями на новую литературу;
- производится ремонт книг.

В целях воспитания бережного отношения к книгам с обучающимися организуются беседы. Библиотекари регулярно проводят работу по предотвращению и ликвидации читательской задолженности.

Для более полного удовлетворения читательских запросов ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Выписано периодических изданий:

В 2023 -2024 учебном году – 15 наименований журналов и газет, из них на казахском языке – 7 экземпляров, всего на сумму – 349608 тенге.

В 2024-2025 учебном году – 13 наименований журналов и газет, в том числе 6 наименований на казахском языке, всего на сумму 397616 тенге.

Количество выписываемых периодических изданий сократилось на 2 наименования в связи с их не востребованностью.

В отчетном году, как и в предыдущие годы, деятельность библиотеки была направлена на дальнейшее совершенствование форм и методов обслуживания, на повышение качества и культуры обслуживания пользователей библиотеки.

Обслуживание читателей в библиотеке велось в соответствии с Правилами пользования библиотекой колледжа. Учебный год начался с выдачи учебной литературы. Выдача велась в соответствии с графиком, согласованным с каждой группой. С обучающимися нового набора были проведены беседы о правилах пользования библиотекой, правилах, сроках выдачи и возврата учебной и другой литературы. В первой половине сентября организовано выдавались комплекты учебников первокурсникам. После них вторым, третьим и четвёртым курсам.

В 2023-2024 учебном году обслужено читателей по единому читательскому формуляру - 930 человека. Из них: обучающихся дневного отделения – 680 человек; обучающихся заочного обучения – 185 человек; преподавателей – 53 человека; сотрудников – 12 человек.

Основные библиотечные показатели:

число посещений - 16382

книговыдача – 48995 экз., в том числе на казахском языке – 9012 экз.

обращаемость фонда – 0,8

читаемость - 52

посещаемость – 17

В 2024-2025 учебном году обслужено читателей по единому читательскому формуляру - 853 человека. Из них: обучающихся дневного отделения – 614 человек; обучающихся заочного обучения – 179 человек; преподавателей – 48 человек; сотрудников – 12 человек.

Основные библиотечные показатели:

число посещений - 14355

книговыдача – 42109 экз., в том числе на казахском языке – 5866 экз.

обращаемость фонда – 0,7

читаемость - 49

посещаемость – 17

Все основные библиотечные показатели в отчётном году снизились, так как уменьшилось число обучающихся.

Важным условием эффективного информационного обслуживания является максимальное раскрытие фонда перед читателями. Основные составляющие библиографической работы библиотеки колледжа:

Справочно – библиографический аппарат библиотеки является необходимой основой всей библиографической деятельности библиотеки, с его помощью осуществляется информационно – библиографическое, справочно - библиографическое и рекомендательно – библиографическое обслуживание читателей. В библиотеке колледжа ведутся, регулярно пополняются, редактируются традиционные карточные алфавитный и систематический каталоги, а также библиографические базы данных электронного каталога (программное обеспечение «Библиотечное дело»).

Основной целью информационно – библиографического обслуживания является оповещение читателей о вновь появившихся в библиотеке документах. Данное обслуживание подразделяется на групповое и индивидуальное.

Работниками библиотеки оформлялась книжная выставка «Новые книги». В отчётном году было подготовлено 3 видео обзора новых поступлений литературы, которые были размещены в WhatsApp, в группе колледжа.

О поступившей литературе индивидуально информировались председатели ПЦК и преподаватели – предметники.

Справочно – библиографическое обслуживание выполнялось в соответствии с разовыми запросами читателей. По запросам читателей в

2023-2024 учебном году выполнено 116 библиографических справок. В 2024-2025 учебном году – 92 библиографические справки.

Массовое библиотечное обслуживание направлено на удовлетворение общих, образовательно – информационных и культурных потребностей читателей.

В течение отчётного периода, вся воспитательная работа проводилась совместно с зам. директора по воспитательной работе С.Б. Ширшовой и классными руководителями, согласно планам работы колледжа и библиотеки и в рамках программы воспитания «Біртұтас тәрбие». При проведении массовых мероприятий библиотекарями использовались разные формы библиотечной работы: тематические и литературные вечера, акции, конкурсы, викторины и т.д. Все массовые мероприятия проходили с использованием мультимедиа и других информационных технологий: сопровождение презентациями, аудио- и видео - информацией.

Массовая работа проводилась по следующим направлениям:

- ✓ гражданско – патриотическое;
- ✓ воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия;
- ✓ формирование ЗОЖ;
- ✓ развитие нравственности, духовности, общей культуры молодёжи;
- ✓ воспитание информационной культуры и культуры чтения (реализация Концепции «Читающий колледж»)

Воспитание патриотизма и гражданственности признано в воспитательной работе библиотеки приоритетным направлением, о чём свидетельствуют оформленные книжные выставки, тематические полки и проведённые мероприятия. Выставка – один из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющей читателям возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме Проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Моя Родина - Казахстан» - интеллектуальная игра ко Дню Независимости Республики Казахстан;
 - ✓ «Афганистан болит в моей душе» - тематический вечер (Статьи о мероприятии напечатаны в газетах «Учительская плюс, 2025, №8, 28 февр., с.4 и в «Рудненском рабочем», 2025, №13, 18 февр., с.2);
 - ✓ «Великая Отечественная война в датах, цифрах» - викторина в квест – игре «Школа молодого бойца - 2025»;
 - ✓ «Далёкому мужеству верность храня» - вечер памяти ко Дню Победы;
 - ✓ «Мать солдата» - обсуждение рассказа Г. Мусрепова «Аклима».
- Подготовлены:
- ✓ «Великий подвиг героя» - к 100-летию со д.р. Р. Кошкарбаева – видеоролик;
 - ✓ «Фильмы, снятые по мотивам книг» - виртуальная выставка;
 - ✓ «День Республики Казахстан» - видеочеллендж.

Оформлены книжные выставки, тематические полки:

- ✓ «Конституция РК – залог движения вперёд»;
- ✓ «Народному герою Р. Кошкарбаеву – 100 лет»
- ✓ «Солдат и просветитель» - к 100-летию К. Нурғалиева;
- ✓ «Звёздные книги Великой войны»;
- ✓ «Молодёжь: проблемы и дела»;
- ✓ «Приговор истории: не виновны» - ко Дню памяти жертв

политических репрессий

- ✓ «Государственные символы – национальная гордость»

Воспитание межнациональной толерантности и общественного согласия

В библиотеке ведётся постоянная работа по воспитанию молодого поколения в духе дружбы, терпимости и взаимопонимания, бережного отношения к национальным ценностям.

Оформлены тематические полки:

- ✓ «Великая сила единства»;
- ✓ «Наурыз – праздник, воспетый в легендах»

Одним из направлений воспитательной работы библиотеки является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отказ от вредных привычек, осознание значимости здоровья как ценности.

Работниками библиотеки была оформлены книжные выставки:

- ✓ «Будьте здоровы»;
- ✓ «Наркомания: знать, чтобы не оступиться»
- ✓ Нравственность, духовность составляют основу личности,

поэтому приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям, развитию общей культуры в библиотеке уделяется особое внимание.

В рамках данного направления в библиотеке колледжа были проведены:

- ✓ «Читаем книги Б. Сокпакабаева» - литературный вечер (акция «Бір ел - бір кітап. Одна страна – одна книга»);
- ✓ «Молодёжь и религия» - тематический вечер;
- ✓ «Книга или Интернет» - брейн – ринг.

Оформлены книжные выставки и тематические полки:

- ✓ «Самое главное слово - семья»;
- ✓ «С любовью к родной стране» -к 100-летию писателя А.

Нурпеисова;

- ✓ «Истинный мастер прозы» - к 130-летию писателя Б. Майлина;
- ✓ «Тонкий знаток душ человеческих – к 165-летию писателя А.П.

Чехова;

- ✓ «Всё – о тебе родной» - к Международному женскому Дню.

Приобщение молодёжи к книге, к чтению всегда являлось главной задачей библиотеки колледжа. В отчетном году библиотекари систематически вели работу по популяризации книги.

С целью создания благоприятной среды в колледжах, способствующей привлечению читателей в библиотеки, повышения читательской активности и качества чтения обучающихся, в Казахстане принята Концепция

«Читающий колледж». В рамках реализации плана мероприятий данной Концепции, библиотекарями проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Библиотека – территория успеха» - День открытых дверей;
- ✓ «Поэзии чарующие звуки» - библиотечный журфикс;
- ✓ «Книга ищет друзей» - буккроссинг;
- ✓ «Библиотекарь – значит креативный» - День самоуправления ко Дню библиотекаря;
- ✓ «Книга – неиссякаемое духовное богатство» - литературный кейс по повести А. Приставкина «Ночевала тучка золотая»;
- ✓ «Біз Абайды білеміз» - литературный аукцион;
- ✓ «Что? Где? Когда?» - литературная игра;
- ✓ «Я прочёл и вам советую» - конкурс эссе;
- ✓ «Бабалар Үні» - устный журнал;
- ✓ «Умники и умницы» - интеллектуальная игра;
- ✓ «Лучший читатель библиотеки» - конкурс;
- ✓ «Подари книгу другу» - челлендж к Международному дню дарения книг. (подготовлен видеоролик);
- ✓ «#ОқыЖәнеЖең» - видеоролик к областному конкурсу;
- ✓ «Поэты родного края» - литературный вечер

Оформлены:

- ✓ «Моя любимая книга» - библиотечный квилт;
- ✓ «Читающий колледж» - книжная выставка новинок художественной литературы.

В целях расширения охвата аудитории и пропаганды чтения информация о мероприятиях активно выставляется в социальных сетях Instagram.

В читальном зале библиотеки и в фойе колледжа организован буккроссинг – свободный обмен книгами. Здесь книги находятся в свободном доступе.

В библиотеке имеется список литературных сервисов для чтения художественной литературы.

В 2023-2024 учебном году всего было выдано художественной литературы - 475 экз., в том числе на русском языке - 439 экз., на казахском языке - 36 экз.

В 2024-2025 учебном году всего выдано художественной литературы - 343 экз., в том числе на русском языке – 306 экз., на казахском языке - 37 экз.

В библиотеке организована коворкинг зона для читателей.

Один раз в месяц организовывались заседания литературно-художественного клуба «Вдохновение». Работа клуба проводилась по плану.

Все запланированные на отчётный учебный год мероприятия, работниками библиотеки были проведены. Кроме того, часть мероприятий были проведены дополнительно, вне плана. Библиотека и в дальнейшем намерена активно участвовать в воспитательном процессе колледжа.

Сведения о работниках библиотеки:

Башкирова Н.Г. – заведующая библиотекой, стаж библиотечной работы 40 лет, образование – среднее – библиотечное.

Италмасова С.Ж. – библиотекарь, стаж библиотечной работы 20 лет, образование – высшее педагогическое.

Интеллектуальному росту библиотекарей колледжа способствуют профессиональные связи с коллегами других учебных заведений.

В WhatsApp создана группа библиотекарей области, где постоянно происходит обмен опытом и идеями.

Выводы и предложения

Анализ проведённой работы показал, что задачи, поставленные перед библиотекой выполнены, работа проводилась на достаточно высоком уровне.

С целью обеспечения образовательного процесса необходимой информацией, нужно продолжить пополнение фонда новой литературой, в том числе и художественной. Для обеспечения комфортной среды в библиотеке нужно приобрести дополнительную мебель для коворкинг зоны, информационный стенд, новые каталожные шкафы.

Эффективным механизмом информатизации колледжа является обеспечение компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и мультимедийными комплексами учебных и специализированных кабинетов.

В колледже имеется 153 компьютеров, из них в учебном процессе задействованы 85 компьютера, 6 компьютерных классов, в которых расположены 76 компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 7,7 обучающихся на 1 компьютер с учетом компьютеров, используемых в учебном процессе (увеличение с прошлым годом за счет увеличения контингента). Также колледж оснащен такой компьютерной техникой как: 27 принтеров, 26 многофункциональное устройство. Колледж имеет 6 интерактивных досок, 21 проекторов, 7 переносных экранов, 23 интерактивных панелей.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам (модулям). Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а ИПР для подготовки различных материалов.

В прошлом учебном году был введен в эксплуатацию новый компьютерный класс, оснащенный 12 современными моноблоками и интерактивной панелью. Кроме того, были приобретены и установлены 11 VR-очков с программным обеспечением ROQED, предназначенным для проведения занятий по специальным дисциплинам. На базе данного кабинета впервые был проведен республиканский этап конкурса ERG Skills по компетенции «Инженерная графика CAD».

По колледжу в локальной сети с доступом к Интернет находятся 153 машины. Колледж имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz., заключены договора на доменное имя и на оказание услуг хостинга:

sekretar@rptk.edu.kz, свой сайт <https://rptk.edu.kz>. Работа по обновлению сайта проводится несколько раз в неделю. Так же для открытости образовательного пространства и освещению учебно-воспитательного процесса используется аккаунт Инстаграм – rptk.rud и Facebook – Рудненский политех. В течении учебного года была проведена работа по оптимизации работы проводной и беспроводной сети, колледж перешел на четыре точки подключения к интернету вместо семи, сеть стала работать стабильнее. В одном кабинете заменена локальная сеть. За учебный год проводилась работа по поддержанию работоспособности компьютерной техники и проводился закуп комплектующих для ремонта

Сайт является визитной карточкой учебного заведения, на которой размещена информация о колледже, о специальностях, специфика реализуемых программ, материалы для абитуриентов и студентов. Постоянно обновляется новостной поток, организована обратная связь с администрацией колледжа, председателем приемной комиссии. С целью увеличения информационной значимости сайта были добавлены вкладки, работа над содержимым и осуществление перевода на казахский и английский языки.

Применение компьютеров позволило ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение отчетов, графиков, диаграмм.

Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования занятий и внеклассных мероприятий. Педагоги колледжа активно используют в учебно-воспитательном процессе возможности информатизации: обучающие программы, мультимедийные словари и электронные учебники, презентации, проекты, дистанционное обучение, Интернет-олимпиады и многое другое.

Взросла активность преподавателей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Каждый преподаватель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В настоящее время большое место в применении ИКТ занимает использование элементов искусственного интеллекта.

Использование современных технологий позволило поднять занятия педагогов на качественно новый уровень, нацелить их на каждого обучающегося, сделать их разнообразными и насыщенными по формам деятельности, значимыми по результатам. Проведение предметных недель сопровождается использованием информационных технологий.

Применение информационно-коммуникационных технологий повлияло и на внеурочную деятельность. При проведении внеклассных мероприятий педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности обучающихся.

Презентации, подготовленные преподавателями и обучающимися, становятся повседневной действительностью и готовятся не только к открытым урокам, но и внеклассным мероприятиям.

В течении учебного года в базу НОБД своевременно вносились изменения и корректировки по всем имеющимся категориям. Проходит регистрация и использование образовательной платформы EduPage по мере необходимости.

В колледже развернута беспроводная Wi-Fi сеть, внедрение программного решения, разнообразие электронных ресурсов, рабочие места преподавателей и обучающихся оснащены персональной компьютерной техникой (компьютерами, ноутбуками) и интерактивным оборудованием.

Выводы и предложения: признать работу удовлетворительной. Для обеспечения качественного образовательного процесса и соответствия современным стандартам обучения, необходимо обновление материально-технической базы колледжа. В частности, требуется приобретение новых компьютеров и оргтехники. Это позволит студентам эффективно осваивать программное обеспечение и работать с современными технологиями, а также обеспечит бесперебойную работу учебных классов и административных подразделений. Необходимо постоянно следить за развитием ИТ-индустрии, модернизировать учебный процесс, поддерживать высокий уровень квалификации преподавателей по средствам курсов повышения квалификации. Преподаватели проявляют высокий интерес к проведению уроков с применением интерактивного оборудования, поэтому необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов современными цифровыми средствами обучения.

Согласно акту готовности организации образования к 2024-2025 учебному году учебные кабинеты, их состояние и готовность составляет 100%. Акт от 20.08.2024 года. Технический акт № 35 от 17.07.2024 года.

Здания учебного корпуса соответствует требованиям противопожарных норм.

В соответствии с актом на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования колледж имеет земельный участок площадью 1,8819 гектар.

На данной территории располагаются учебный корпус с площадью 4917,6 квадратных метров, полезной учебной площадью 3621,3 квадратных метров, учебно-производственный корпус с общей площадью 1176 квадратных метров, полезной учебной площадью 892,6 квадратных метров, два гаражных строения общей площадью 146,2 квадратных метров. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 5,0 квадратных метров.

Здания учебного корпуса соответствует требованиям противопожарных норм. Колледж оснащен автоматической пожарной сигнализацией и средствами первичного пожаротушения. В учебно-производственном корпусе имеются противопожарные щиты, оснащенные необходимым количеством инструментов для тушения пожара. На каждом этаже имеется план эвакуации, планы утверждены и согласованы.

В соответствии с договорами о государственных закупках № 197 от 29.10.2019 года, № 16 от 20.01.2020 года, № 94 от 12.06.2020 года, № 111 от 06.11.2020 года, заключенными между колледжем и Тельмановой Татьяной Васильевной, между колледжем и Похилом Ильей Юрьевичем созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: установлен пандус, наличие поручней с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), наличие покрытия на крыльце и входной площадке, установлен знак доступности колледжа, расширение дверного проема в санузел, оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, знак доступности кабины, наличие необходимых надписей.

В колледже имеется система видеонаблюдения, всего подключено 34 камеры видеонаблюдения (22 шт.- внутренние, 12 шт.-наружные), установлен турникет (пропускной пункт). Заключен договор на установку системы видеонаблюдения № 3 от 27.01.2025 года, заключенный между колледжем и ТОО «Центр безопасности-KZ» об установке системы видеонаблюдения. Заключен договор на обслуживание видеонаблюдения в учебном корпусе и мастерских № 2 от 16.01.2025 года между колледжем и ТОО «Kostanay Profit». Заключен договор на изготовление, монтаж, установку и подключение турникета № 113 от 18.06.2021 года между колледжем и Кожагалиевым Бахытбеком Сагитовичем.

В 2024 году был сделан ремонт нескольких учебных кабинетов колледжа: кабинет № 6 (260 000 тг.), кабинет № 8 (170 000 тг.), кабинет зам. директоров (170 000тг.), кабинет № 209 (10 000тг.), кабинет № 207 (250 000тг.), кабинет № 409 (10 000тг), спортзал-раздевалки (300 000тг.), тренажерный зал (300 000тг.)

Для проведения уроков физической культуры колледж располагает следующими спортивными помещениями: спортивным залом площадью 228,4 квадратных метров и тренажерным залом - 70,8 квадратных метров. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, теннисные ракетки, теннисные мячи. Колледж имеет спортивный стадион площадью 4714 квадратных метров, тир площадью 84 квадратных метра. В тире имеется 8 пневматических винтовок. При колледже работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт.

В тренажерном зале имеются 3 единицы тренажеров. Физический износ тренажеров составляет 40%. Данное количество тренажеров недостаточно для качественной организации учебной деятельности обучающихся. Имеется лыжный инвентарь в количестве 25 штук (лыжи, палки, ботинки).

В колледже имеется медицинский пункт, площадь которого составляет 20,4 квадратных метров. Имеется государственная лицензия № 12013699 на занятие медицинской деятельностью от 08 октября 2012 года, выданная Управлением здравоохранения акимата Костанайской области. В наличии имеются медикаменты и аптечка для оказания первой неотложной помощи.

Для хранения вакцин и медикаментов установлен холодильник. В наличии имеется вся медицинская документация согласно Санитарных правил. Медицинский кабинет оснащен кварцевой лампой, кварцевание проводится согласно графику. Кабинет оснащен средствами наглядной агитации (против курения, употребления алкоголя, по профилактике СПИДа и т.д).

Актальный зал находится на первом этаже учебного корпуса, площадь которого составляет 228,3 квадратных метров, установлены театральные кресла на 150 посадочных мест, имеется сцена, оборудованная занавесом.

Для организации питания обучающихся в колледже имеется буфет площадью 73,3 квадратных метров на 50 посадочных мест. Договор на организацию горячего питания № 42 от 12.02.2024 года с ИП «Сеилханова Г.А.». Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.20.Х. KZ66VWF00142918 от 29.02.2024 г. Медицинским работникам ежедневно проводится осмотр сотрудников буфета на наличие гнойничковых заболеваний, микротрещин, травм, данная информация фиксируется в журнале. Ведется журнал органолептической оценки полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий.

В 2024-2025 учебном году были выделены денежные средства и приобретены:

- 1.Панель интерактивная - 8 шт , сумма 8 960,000 тг.
- 2.Питьевой фонтанчик - 3 шт. сумма 260 220 тг.
- 3.Купольная видеокамера – 16 шт.сумма 240 000 тг.
- 4.Купольная цилиндрическая – 8 шт.сумма 160 000тг.
- 5.Сетевой видеорегиcтpатор – 1 шт.сумма 260 000 тг.
- 6.Коммутатор - 1 шт.сумма 260 000 тг.
- 7.Монитор - 1 шт.сумма 150 000 тг.
- 8.Шуроповер - 1 шт.сумма 24120 тг.
- 9.Видеокамера - 2 шт.сумма 37856 тг.
- 10.Учебная литература – 52 шт.сумма 18928 тг.
- 11.Верстак столярный - 16 шт.сумма 323728 тг.
- 12.Триммер для газона ТВ-3700 – 2 шт. сумма 75 040 тг.
- 13.Встроенный шкаф – 2 шт. сумма 116 754.89 тг.
- 14.Встроенный шкаф демонстрационный – 1 шт.сумма 128 921.71
- 15.Ноутбук Асег - 10 шт.сумма 4 715 200 тг.
- 16.Учебная лит-ра - 66 шт.сумма 431 964.03 тг.
- 17.МФУ HP Color белый цветной – 2 шт.сумма 534 289.28 тг.
- 18.Шуроповер аккумуляторный - 1 шт. сумма 17 100 тг.
- 19.Маршрутизатор - 4 шт.сумма 96 588 тг.
- 20.Термопистолет ТП-200 Вихрь - 1 шт.сумма 15 120.тг.
- 21.Электроконвертор ЭВНБ – 1.5 -1 шт.сумма 30240 тг.
- 22.Радиотелефон (черный) - 1 шт.сумма 41 816.32 тг.
- 23.Многофункциональный тестер для LAN – 1шт.сумма 34 222 тг.
- 24.Купольная видеокамера - 2 шт. сумма 62 000 тг.
- 25.Мешок «Амбу» многоразовый, силиконовый (взрослый)-сумма 47 995 тг.

Согласно акту готовности организации образования к 2024-2025 учебному году учебные кабинеты, их состояние и готовность составляет 100%. Акт от 20.08.2024 года. Технический акт № 35 от 17.07.2024 года.

Здания учебного корпуса соответствует требованиям противопожарных норм.

Колледж располагает необходимыми учебными кабинетами и лабораториями. Всего в колледже имеются 35 учебных помещений, в том числе кабинетов общеобразовательных дисциплин – 16 (из них оснащены современным оборудованием – 4 кабинета), специальных дисциплин – 19 (из них оснащены современным оборудованием – 13 кабинетов), лабораторий – 11 (из них оснащены современным оборудованием – 9), мастерских (слесарно-механическая, электромонтажная) – 2.

Лаборатории:

1. лаборатория электроснабжения
2. лаборатория электропривода и электрооборудования
3. лаборатория теоретических основ электротехники
4. лаборатория микроэлектроники
5. лаборатория технологического оборудования
6. лаборатория средств измерения
7. лаборатория монтажа
8. лаборатория электромашин
9. лаборатория теплотехнических измерений, МиЭАС
10. лаборатория автоматического регулирования и регуляторы
11. лаборатория автоматики

Оснащенность кабинетов специализированным оборудованием и приборами находится в удовлетворительном состоянии.

Изучение профессиональных модулей проводится в кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю специальности.

Кабинеты оборудованы в среднем 25 рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя. 100% все специальности обеспечены учебными кабинетами.

В каждом кабинете имеется комплекс средств обучения, что отражает специфику колледжа и включает перечень оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий, образцов материалов, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной практики. Однако, не все учебные кабинеты в достаточной степени оснащены необходимым современным оборудованием и приборами, посредством которых будущие специалисты овладевают компетенциями.

Каждый кабинет закреплен за преподавателем приказом по колледжу и отвечает за оборудование, оснащение кабинета. Во всех кабинетах и лабораториях ведется контроль соблюдения обучающимися техники безопасности и правил пожарной безопасности. Ведется журнал регистрации инструктажей по технике безопасности. В лабораториях и кабинетах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи и огнетушители.

В колледже имеется безбарьерный доступ для контингента с особыми образовательными потребностями: пандус, наличие поручней с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), наличие покрытия на крыльце и входной площадке, установлен знак доступности колледжа, расширение дверного проема в санузлы, оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, знак доступности кабины, наличие необходимых надписей.

В колледже ежегодно в конце учебного года ведется анализ имеющихся ресурсов, проводится планирование объема финансирования на следующий учебный год по письменным запросам подразделений.

Колледж обеспечивает прозрачность распределения бюджета. Расходование средств на выплату заработной платы производится на основании утвержденного штатного расписания, тарификации и приказов по личному составу. В распределении средств на выплату заработной платы принимают участие главный бухгалтер, отдел кадров и бухгалтер расчетного стола.

Механизмы оценки эффективности использования финансовых средств и формирование материальных активов основывается на стратегии развития колледжа, соответствует Миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально-технической базы – это создание необходимых материальных условий для обучающихся и преподавателей. Для этого в плане развития колледжа предусмотрены конкретные мероприятия.

Бюджет распределяется в соответствии с доходом финансирования из бюджета и от оплаты за обучение. Бюджетные и внебюджетные денежные средства формируются в основном от образовательной деятельности по ценам, которые ежегодно согласовываются с уполномоченным органом, по бюджетным средствам ежегодно заключаются договоры на финансирование по контингенту обучающихся.

Финансовая обеспеченность колледжа позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса колледжа осуществляется из средств местного бюджета и за счет собственных средств в соответствии с планом развития и штатным расписанием. Бюджет на 2024 год составляет 674790,6 тыс. тенге, в том числе по специфике 159 «Оплата прочих услуг и работ» - 263 884 004 тенге, социальные выплаты из МБ – 102 952 606 тенге, на повышение заработной платы из МБ -166 933 049 тенге, повышение стипендии из РБ-57 071 194 тенге. Увеличение заработной платы отдельным работникам на 1,71 (блок Д до года, неквалифицированным работникам) из РБ- 153 734 тенге. ОПВР на 1,5%-1 798 896 тенге. За счет собственных средств поступило-81 997 142 тенге.

По структуре бюджета большая доля приходится на заработную плату, стипендию, коммунальные услуги.

Проведенный анализ позволяет считать работу колледжа в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.

Главная стратегическая линия развития колледжа состоит в предоставлении качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования.

Таким образом, для дальнейшего развития колледжа в 2025-2026 учебном году коллективу колледжа предстоит:

1. Обновлять содержание и повышать качество реализации образовательных программ по направлениям подготовки кадров в рамках академической самостоятельности в соответствии с запросами рынка труда. Срок – ежегодно.
2. Вносить своевременно образовательные программы в реестр образовательных программ технического и профессионального образования. Срок – до 1 августа 2026 года.
3. Проводить регулярный мониторинг успеваемости обучающихся с целью повышения качества знаний и своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам/модулям. Срок – в течение года.
4. Осуществлять качественное планирование и подготовку к занятиям, рационально использовать учебное время, грамотно оценивать учебные достижения обучающихся. Срок – в течение года.
5. Совершенствовать содержание, методику и технологии обучения в целях достижения качества образования. Срок – в течение учебного года.
6. Совершенствовать организацию учебного процесса по кредитно-модульной технологии (СРС и СРСП). Срок – в течение учебного года.
7. Продолжить работу по созданию эффективной системы построения внутриколледжного контроля как главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатах деятельности колледжа. Срок – в течение учебного года.
8. Продолжить проведение демонстрационного экзамена, как форму итогового контроля. Срок – июнь 2025 года.
9. Продолжить обучение преподавателей в области информационных технологий через мастер-классы и курсы повышения квалификации. Срок – в течение года.
10. Увеличить количество и качество участия преподавателей и обучающихся в международных, республиканских, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Срок – в течение года.
11. Обобщать опыт работы педагогов на областном учебно-методическом совете Управления образования Костанайской области. Срок - ежегодно
12. Продолжить работу Совета классных руководителей с целью повышения профессионального мастерства классных руководителей и обобщения их опыта. Срок – в течение года.
13. Проводить и анализировать мониторинг (внутренний и внешний) уровня удовлетворенности заинтересованных сторон деятельностью колледжа. Срок – ежегодно.

14. Продолжить работу по расширению социального партнерства и тесного взаимодействия с работодателями по траектории учебного процесса, в том числе в рамках дуальной системы обучения и целевой подготовки кадров. Срок – в течение года.
15. Продолжить работу по расширению, развитию и укреплению международного сотрудничества с организациями образования РФ и стран Ближнего Зарубежья.
16. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика», а также рассмотреть возможность участия в компетенции «Управление перевозочным процессом на жд транспорте». Срок – в течение года.
17. Сохранить процент охвата обучающихся дополнительным образованием через эффективное проведение занятий во внеурочных спортивных секциях и кружках(клубах). Срок – в течение года.
18. Совершенствовать учебно-материальную базу колледжа в соответствии со стратегическими задачами подготовки высококвалифицированных специалистов и стандартами WorldSkills. Срок – в течение учебного года.
19. Продолжить работу по поддержанию творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизации Студенческого Парламента. Срок - в течение года.

**Директор КГКП «Рудненский
политехнический колледж»**

А. Сагнаев