

**КГКП «Рудненский политехнический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области**

**2023-2024 оқу жылына арналған
Рудный политехникалық
колледжінің жылдық
жұмыс талдауы**

**Анализ работы
Рудненского политехнического колледжа
за 2023-2024 учебный год**

Рудный, 2024 ж

Деятельность педагогического коллектива КГКП «Рудненский политехнический колледж» в 2023-2024 учебном году продолжила работу по реализации миссии колледжа – «формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовывать свой профессиональный потенциал» и целевого приоритета образовательной политики - «предоставление качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования, обеспечение инновационного характера образования с учетом государственного заказа и современных запросов работодателей». Видение колледжа: стать одной из ведущих организацией образования технического и профессионального Республики Казахстан в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих потребностям рынка труда.

Коллектив колледжа в соответствии с Миссией, Программой развития колледжа на 2024-2028 годы, видением и политикой колледжа ставит перед собой задачи, направленные на повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели в текущем году были определены следующие задачи:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности на всех уровнях для успешного развития образовательной среды и качества образовательного процесса.
2. Реализация профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей.
4. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик в контексте учета требований профессиональных стандартов.
5. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству выпускников.
6. Совершенствование системы воспитательной работы с учетом Концептуальных основ воспитания.
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством развития учебно-материальной базы и рациональной организации деятельности обучающихся.

Намеченные цели и задачи колледжа составлены в соответствии со стратегическими документами Министерства просвещения Республики Казахстан, Управления образования акимата Костанайской области.

Для реализации поставленных задач в колледже на начало учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения (рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета от 31 августа 2023 года, протокол № 1) . По мере изменения законодательства происходило и обновление локальных

актов. В своей работе с обучающимися, родителями и педагогами администрация колледжа руководствовалась Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения Республики Казахстан, Управления образования акимата Костанайской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для эффективной реализации Программы развития колледжа, достижения миссии, целей и задач создана организационная структура колледжа. Организационно-управленческая структура колледжа подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления, обеспечивающим процесс принятия решений и их исполнений. В колледже действует трехуровневое управление:

Первый уровень - стратегический (директор, назначаемый ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области, его заместители)

Второй уровень- тактический (подразделения колледжа)

Третий уровень- оперативного управления (предметно-цикловые комиссии, совет классных руководителей).

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования и уставом организации образования на принципах единоначалия и коллегиальности. Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования мониторинга и отчетности.

Согласно требованиям пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в колледже созданы коллегиальные органы управления: педагогический и учебно-методический совет, попечительский и индустриальный совет. Руководители всех структурных подразделений участвовали в подготовке и проведении педагогических и учебно-методических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Помимо коллегиальных органов в колледже осуществлялось оперативное управление через совещание при директоре. Обязательным являлось их проведение 2 раза в месяц. Внеплановые совещания созывались по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издавались приказы директора.

К управлению колледжем привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагогические работники (педагогический совет, учебно-методический совет, совещания при директоре, совет классных руководителей, попечительский совет, предметно-цикловые комиссии),
- обучающиеся (заседания стипендиальной комиссии, органы студенческого самоуправления),
- родители (педагогический совет, попечительский совет, аттестационная комиссия),
- социальные партнеры (педагогический совет, попечительский совет, индустриальный совет).

Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи.

Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, принятии управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процессе управления.

Открытость и прозрачность деятельности системы управления обеспечивается доступностью информации. Информация распространяется посредством объявлений на информационном стенде, по электронной почте, WhatsApp чате, устно и письменно на оперативных планерках, путем объявлений через председателей ПЦК, заведующих отделением, заместителей директоров.

Колледж осуществляет обеспечение качества, как средство реализации политики в области качества и формирования культуры качества, а также обеспечения уверенности в том, что оказываемые образовательные услуги соответствуют требованиям потребителя. Руководство колледжа обеспечивает функционирование механизма внутреннего обмена информацией, в том числе по вопросам результативности внутренней системы обеспечения качества.

Работа по поддержанию политики академической честности ведется систематически, обучающиеся и преподаватели могут обеспечить противодействие любому ограничению прав и беспорядкам, коррупции. Обучающиеся осведомлены о последствиях нарушения академической честности.

Политика в области обеспечения мер по противодействию коррупции в колледже направлена на:

- обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них;
- содействие принятию и укреплению мер по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности.

В колледже организована работа телефона доверия, «Ящик доверия» для защиты прав обучающихся и представляет собой комплекс организационных мероприятий, обеспечивающих возможность субъектам образовательного процесса обращаться с заявлениями о фактах нарушения их прав и законных

интересов. «Ящик доверия» расположен в фойе колледжа рядом с главным входом на 1 этаже.

Следует отметить, что в течение последних трех лет обращений со стороны обучающихся или законных представителей по фактам нарушения прав не поступало.

Прозрачность всех процессов, происходящих в колледже, отражается на сайте организации образования <https://rptk.edu.kz/>. Согласно требованиям законодательства о лицензировании образовательная деятельность колледжа как юридического лица лицензирована.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее – колледж) имеет лицензию от 4 сентября 2012 года № 0161344 на занятие образовательной деятельностью и приложение для занятия образовательной деятельностью от 26 апреля 2021 года №004 на подвиды лицензируемого вида деятельности.

Согласно имеющейся лицензии на занятие образовательной деятельностью от 4 сентября 2012 года № 0161344 и приложения к ней от 26 апреля 2021 года №004 колледж имеет право на реализацию образовательных программ по следующим подвидам лицензируемого вида деятельности - направлениям подготовки кадров:

1) 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация: 4S10410205 Техник организатор перевозок;

2) 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик;

3) 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик;

4) 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик;

5) 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-электромеханик.

6) 04110100 Учет и аудит, квалификация: 4S04110102 Бухгалтер

7) 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация: 4S07240105 Техник-технолог

8) 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация: 4S07240303 Техник-технолог

Вместе с тем, в 2023-2024 учебном году была продолжена реализация образовательных программ технического и профессионального образования по следующим направлениям подготовки кадров:

0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, 070719 3 электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 091101 3 электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), 110818 3 техник-электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 120309 3 техник организатор перевозок, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1302000 Автоматизация и управление (по профилю), 130202 3 электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес

Таким образом, всего в колледже в текущем учебном году осуществлялась подготовка кадров по 8 специальностям, 8 квалификациям. Язык обучения – русский.

Устав: Коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 8 мая 2012 года №211, зарегистрирован в органах юстиции 16 августа 2012 года.

Справка о государственной регистрации юридического лица - коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области, выданная Отделом города Рудный по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области (документ сформирован порталом электронного правительства, уникальный номер 10100622645138 от 15.11.2022 года). Дата и место перерегистрации – город Рудный 16 августа 2012 года. Дата первичной государственной регистрации – 15 февраля 1999 года.

Языковая политика в колледже осуществлялась в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и Законом Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан».

Формы обучения: очная и заочная. Доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года составляла - 68,3 % (674 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. Доля обучающихся по заочной форме обучения на начало учебного года составляла 31,7% (312 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. По сравнению с 2022-2023 учебным годом доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года осталась без изменений 672 до 674 человек, но при этом по заочной форме обучения доля обучающихся увеличилась на 31 человек с 281 человек до 312 человек. В целом по колледжу, контингент увеличился на 33 человека, что составило 3,46% (с 953 человек в 2022-2023 учебном году до 986 человека в 2023-2024 учебном году).

Подготовка кадров осуществлялась по государственному образовательному заказу на подготовку специалистов с техническим и

профессиональным образованием и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. В 2023-2024 учебном году доля обучающихся по государственному образовательному заказу от общего количества обучающихся составила 59,1 % (на очном отделении – 583 чел.), что на 19,9% больше по сравнению с 2022-2023 учебный годом (50,9%/486 чел).

Для реализации целей и задач подготовки специалистов технического и профессионального образования в колледже был:

- разработан и утвержден годовой план работы колледжа на 2023-2024 учебный год по направлениям деятельности. Годовой план работы утвержден директором колледжа, имеет общую цель и задачи, планы коллегиальных органов, структурных подразделений.
- разработаны рабочие учебные планы по специальностям, позволяющие заложить фундамент знаний;
- разработаны и утверждены планы структурных подразделений: план работы 3 отделений, план работы педагога-психолога, социального педагога, библиотеки, предметно-цикловых комиссий и др.;
- создана структура учебно-методической работы в колледже;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на 3 отделениях: электромеханическом, горно-транспортном и заочном.

Следует отметить, что годовой план работы колледжа на 2023-2024 учебный год отвечал задачам технического и профессионального образования, определенных п.5 Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, п.21 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и направлен на:

- создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и

культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение казахским, русским, иностранным языками;

- обеспечение повышения социального статуса педагогов;

- демократизация управления образованием;

- внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

- интеграция образования, науки и производства;

- обеспечение профессиональной мотивации обучающихся.

Стратегические цели и задачи развития колледжа определены в Программе развития КГКП «Рудненский политехнический колледж на 2024-2028 годы» Управления образования акимата Костанайской области, рассмотренном и утвержденном на заседании педагогического совета от 22 января 2024 года, протокол № 6 и согласованным с АО ССГПО.

В Программе развития колледжа определена миссия, сделан анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих сфер деятельности колледжа, определены стратегические направления, разработаны мероприятия, утверждены показатели результатов и целевые индикаторы.

В течение 2023-2024 учебного года в колледже велась работа по:

- 1) систематизации нормативно-правовой базы колледжа и своевременному изучению внесенных изменений и дополнений;
- 2) формированию кадрового состава и повышению его квалификации;
- 3) систематизации УМКД по всем специальностям;
- 4) совершенствованию материально-технической базы;
- 5) повышению качества образовательных услуг;
- 6) развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- 7) созданию условий для физического, нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитию студенческого самоуправления;
- 8) организации системы профориентационной работы среди учащихся школ города и области;
- 9) подготовке высококвалифицированных специалистов для города и области.

С целью обеспечения сохранности, учета, отбора, упорядочения и использования документов в колледже осуществлялось делопроизводство согласно установленным требованиям. Документация колледжа систематизирована согласно Номенклатуре дел, на 2023-2025 годы, согласованной с ГУ «Управление информатизации, оказания государственных услуг и архивов акимата Костанайской области» (протокол

ЭПК № 1 от 12.01.2023 г) по 17 структурным разделам. Кроме того, в колледже действует ведомственный архив.

В соответствии с Законом РК «О государственных услугах» от 15 апреля 2013 года № 88-V, а также с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 180 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования"», от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» (Параграф 1. Порядок оказания государственной услуги "Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании"), от 22 мая 2020 года № 218 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 "Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования" (Правила оказания государственной услуги "Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования", Правила оказания государственной услуги "Выдача справки лицам, не завершившим техническое и профессиональное, послесреднее образование"), от 15 апреля 2020 года № 144 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 "Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования", от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки», от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» за период с 1 января 2023 года по 20 декабря 2023 года было оказано 1103 государственные услуги, из них: выдача дубликатов – 25; прием документов – 966; перевод и восстановление – 16; выдача справки, лицам не завершившим обучение – 25; академический отпуск – 6; аттестация педагогических работников – 7; бесплатное питание – 58.

Государственная услуга «Выдача дубликатов документов о техническом и профессиональном образовании» была оказана через ЦОН – 23, также государственная услуга «Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» оказана через ЦОН – 7.

Через портал «электронного правительства» были оказаны государственные услуги: «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования» оказана - 966, «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» - 58, «Выдача дубликатов документов о техническом и профессиональном образовании» - 2, «Выдача справки лицам, не завершившим техническое и профессиональное, послесреднее образование» - 9, «Перевод и восстановление обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» - 6, «Предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» - 5.

Количество оказанных гос.услуг в 2023 году увеличилось на 41,7% (с 778 до 1103). Оказание государственных услуг осуществлялось в срок, без нарушений. Отчет об оказании государственных услуг ежемесячно (27-28 числа) предоставлялся в Управление образования акимата Костанайской области.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Согласно штатному расписанию в 2023-2024 учебном году колледж был укомплектован административно-управленческим персоналом (далее – АУП). Директор Сагнаев Аманжол Набиевич, (образование – высшее, педагогический стаж – 30 лет) преподаватель специальных дисциплин - по совместительству, учебная нагрузка – 360 часов; заместители директора: Салихова Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 360 часов, педагогический стаж составляет 23 г, руководящий стаж – 14 лет), Ширшова Светлана Борисовна, заместитель директора по воспитательной

работе (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин - по совместительству второй категории, учебная нагрузка – 360 часов, педагогический стаж составляет 32 г, руководящий стаж – 14 лет), Бодуговская Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе: (образование – высшее, преподаватель информатики - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 360 часов, педагогический стаж составляет 13 лет, руководящий стаж – 8,5 года), Амелина Оксана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе (образование – высшее, преподаватель общественных дисциплин - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 312 часов, педагогический стаж составляет 25 года, руководящий стаж – 12 лет), заведующие отделением: Лазебная Юлия Павловна, заведующая горно-транспортным отделением (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин педагог-модератор, учебная нагрузка 243,25 часов, педагогический стаж составляет 17 лет), Кузнецова Анастасия Николаевна, заведующая электромеханическим отделением (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин без категории, учебная нагрузка - 360 часов, педагогический стаж составляет 17 лет), Шраменко Эльмира Поладовна, заведующая заочным отделением (образование – высшее, учебная нагрузка - 288 часов педагогический стаж составляет 12 лет), заведующая практикой: Улько Кристина Сергеевна (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, учебная нагрузка - 360 часов, педагогический стаж составляет 10 лет).

Средний возраст членов АУП составляет 43 года.

Подбор АУП осуществлен рационально для организации и проведения контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

В 2023-2024 учебном году в колледже на 1 октября числилось 58 инженерно-педагогических работников, из них 5 руководящий состав, 39 чел - преподаватели, 1 чел - мастер производственного обучения, 1 чел - педагог-психолог; 1 чел - социальный педагог; 1 чел - преподаватель-организатора по НВП; 2 чел - методист, 3 чел - заведующих отделением, 1 – заведующий практикой, 4 педагога были приняты по совместительству.

Доля штатных преподавателей 39 человек (97,5%), из них 1 человека находятся в декретном отпуске (Юлдашова Э.Ж.). 38 преподавателей осуществляли педагогическую деятельность в текущем учебном году.

Укомплектованность педагогами в соответствии с дисциплинами/модулями рабочего учебного плана по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 100%.

На конец учебного года в колледже числилось 58 инженерно - педагогических работников, из них 6 чел - руководящий состав (приказом № 15 от 18.01.2024 года Управления образования был назначен на должность заместителя директора по информационным технологиям

Овсянников Артём Александрович), 3 – заведующих отделением; 1 – заведующий практикой; 1- педагог - психолог; 1- социальный педагог; 1- преподавателя - организатора по НВП; 2 - методиста; 1- мастер производственного обучения; 42 чел – педагоги (из них 4 совместителей).

Доля штатных преподавателей составляла 88,3% (38 человек).

Расстановка кадров осуществлялась согласно штатному расписанию, исходя из объективных потребностей реализации рабочего учебного плана специальности, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Обучение на государственном языке осуществляли 3 преподавателя (Нуржанова Б.К., Жунусова А.Б., Жакина М.С.).

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливался исходя из количества часов по рабочему учебному плану, количества групп, контингента обучающихся, обеспеченности кадрами и других конкретных условий. Предварительное распределение нагрузки осуществлялось педагогами в рамках заседания предметно-цикловой комиссии. Планирование общей педагогической нагрузки по учебным группам осуществлялось заместителем директора по учебной работе. Право распределять педагогическую учебную нагрузку было предоставлено директору колледжа.

Средняя годовая учебная нагрузка преподавательского состава составляла не более 1,5 ставки. В объем педагогической нагрузки входило: проведение аудиторных занятий, экзаменов, руководство курсовыми и дипломными работами, учебной и производственной практикой, консультации обучающихся всех форм обучения. В зависимости от количества часов, предусмотренных рабочим учебным планом, педагогическая нагрузка в первом и втором семестрах может быть установлена в разном объеме.

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровень образования инженерно-педагогических работников: 57 чел имеют высшее образование, что составляет 98,2%, 1 человека (1,8 %) имеют техническое профессиональное образование, что допустимо в соответствии с квалификационными характеристиками должности мастера производственного обучения.

Изучение показателей стажа педагогической деятельности ИПР позволяет делать выводы о том, что 43,1 % (25 человек) имеют стаж свыше 20 лет; 37,9 % (22 человека) имеют стаж работы от 11 до 20 лет; 15,5 % (9 человек) имеют стаж работы от 5 до 10 лет, 3,5 % (2 человек) имеют стаж от 0 до 4 лет.

Доля преподавателей в возрасте до 25 лет- 3,5 % (2 человека), от 25 до 39 лет составляет 24,1 % (14 человек), от 40 до 50 лет составляет 32,7 % (19 человек), от 50 до 60 лет составляет 34,5 % (20 человек), старше 60 лет – 5,2% (3 человека). Средний возраст инженерно-педагогических работников колледжа составляет 44,2 года. Возрастной состав работающих

преподавателей можно считать продуктивным для функционирования и развития колледжа.

Изучение качественного состава инженерно-преподавательского состава показывает, что 4 человека (7%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек (9 %) имеют категорию «педагог-исследователь», 2 человека (3,5%) – первую категорию, 16 человек (28,5%) имеют категорию «педагог-эксперт», 1 человек (2 %) – вторую категорию, 17 человек (30%) имеют категорию «педагог-модератор», 10 человека (18%) – без категории, 1 педагог (2%) имеет категорию педагог-стажер. Таким образом, качественный состав педагогов составляет 27 человек (48 %). По сравнению с 2022-2023 учебным годом качественный состав педагогических работников в 2023-2024 учебном году уменьшился на 4 %.

12 преподавателей (21%) имеют степень магистра, 1 преподаватель (2 %) имеют ученое звание доктора PhD, 1 преподаватель кандидат наук (2%). Таким образом, 14 преподавателей (25%) имеют академическую степень. Процентное соотношение мужчин и женщин в колледже составляет соответственно 18 % (мужчин) и 82% (женщин). В соответствии с перспективным планом присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогических работников запланирована аттестация трех педагогов – Кузнецовой А.Н., Баршакаева С.К., Жакина М.С., вместе с тем досрочно решили пройти аттестацию еще 5 педагогов – Шелеманов И.А., Фролова Н.Н., Постникова Л.В., Даненкова Ю.В., Преображенская М.В. Также 2 члена администрации проходят плановую процедуру аттестации – руководитель колледжа и заместитель директора по воспитательной работе. В связи с введением ЧС на территории Костанайской области процедура аттестации продлена и часть педагогов не прошли процедуру ОЗП, следовательно до данный момент не проведены заседания экспертного совета и аттестационной комиссии.

Таким образом на конец учебного года качественный состав педагогов остался на том же уровне. Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь составляет 48 % (в прошлом учебном году составило 52,7 %, что ниже на 4,7%). Это объясняется увольнением Войтенко Н.В. и Костыревой Е.В. В настоящее время 45 педагогов получают доплаты за педагогическое мастерство, что составляет 80% от общего количества педагогов.

Также в колледже увеличилось количество педагогов, имеющих степень магистра. Баган Г.Н. и Амелина О.В. успешно защитили магистерские диссертации и прошли процедуру нострификации.

В 2023-2024 учебном году 30 педагогов колледжа, что составляет 55% от общего количества штатных педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2022-2023 г – 17 педагогов, 2021-2022 – 45 педагогов, 2020-2021 - 63 педагога. Причина нестабильных показателей - разнарядка на бюджетные курсы повышения квалификации, внесение изменений в Закон об образовании и Закон о статусе педагога, также желание самих педагогов пройти обучение.

Основными базами прохождения курсов повышения квалификации стали:

- АО Талап по темам «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования», «Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебного процесса колледжа»

- Общественный фонд «Дамыту» по теме «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»

- Центр педагогического мастерства «Преподавание общеобразовательных дисциплин в колледже: фокусы и стратегии улучшения» и другие

Педагоги Лихтаров Ю.В. не прошел курсы повышения квалификации, следовательно курсы запланированы на 2024-2025 учебный год. Также молодые педагоги – Абрамова А.В., Медведева Е.А. не проходили курсы повышения квалификации, данные педагоги будут включены в план. Таким образом, процент прохождения курсов повышения квалификации педагогическим коллективом составил - 95%

В целом, перспективный план подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста контролируется и выполняется.

Вовлечённость инженерно-преподавательского состава во внутреннюю систему обеспечения качества образования представлена такими мероприятиях, как разработка рабочих учебных программ, методических указаний к каждой дисциплине (модулю); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.; презентация опыта профессиональной деятельности; аттестация на квалификационную категорию); прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе методических семинаров и т.д.

Необходимым условием трудовой деятельности персонала является трудовая дисциплина. Дисциплина труда в колледже определяется по нормам трудового законодательства и Правилам внутреннего трудового распорядка.

Согласно Коллективному договору и Правилам внутреннего распорядка в колледже используются поощрения и наказания, как средства стимулирования работников.

За текущий год 5 инженерно-педагогических работников колледжа были награждены грамотами: «Алғыс» Министерство просвещения (1 человек), Грамотой акима Костанайской области (2 человека), Грамотой Управления образования акимата Костанайской области (4 человека). Профсоюзной организации: 5 человек награждены нагрудным знаком, 5 человек «Құрмет грамотасы».

Объявлен выговор (6 человек), строгий выговор (1 человек). Данные анализа наложения дисциплинарных взысканий свидетельствуют о том, что

дисциплина труда нарушалась в основном преподавателями. Часто встречающимися основаниями наложения дисциплинарного взыскания являлись ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

Прием, увольнение работников осуществлялся в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан.

Прием на вакантные должности педагогов проводился на основании главы 3 Приказа № 513 от 22 декабря 2022 года «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования».

При приеме на работу рассматривались документы заявителей на предмет соответствия квалификационным требованиям. В ходе собеседования определялся уровень профессиональной подготовки.

В течение 2023-2024 учебного года и по его итогам по инициативе работника был расторгнут трудовой договор с педагогами (Войтенко Е.В., Сисина О.А., Мұханбетжан Б.Б., Головизнин В.В., Труханова Е.В.). 30 июня 2024 года был расторгнут трудовой договор с преподавателями-совместителями.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Таким образом, в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования; обеспечены условия для повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогического состава.

Подготовка специалистов в колледже осуществлялась на базе основного среднего и общего среднего образования, по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся составил:

- на начало 2023-2024 учебного года – 986 человека, в том числе по очной форме обучения 674 человек/68,3% и по заочной форме обучения 312 человек/31,7% (таблица «Мониторинг движения обучающихся в 2023-2024 учебном году» по очной и заочной форме обучения).

- на 1 августа 2023-2024 учебного года – 639 человек, в том числе по очной форме обучения 477 человек и по заочной форме обучения 162 человека (таблица «Мониторинг сохранения контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году», «Мониторинг движения обучающихся в 2023-2024 учебном году» по очной и заочной форме обучения).

Сравнительный анализ количественных показателей контингента на начало учебного года в разрезе двух учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году увеличилась на 33 человека, что составило 3,4% (с 953 человек в 2022-2023 учебном году до 986 человек);

- остался без изменений контингент обучающихся по очной форме (с 672 человек до 674 человек в 2023-2024 уч. году), а по заочной форме обучения увеличился на 11% в 2023-2024 учебном году (с 281 человек до 312);

- увеличился контингент обучающихся по государственному образовательному заказу по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 19,9 %: в 2022-2023 учебном году – 486 человек по очной форме; в 2023-2024 учебном году – 583 человек по очной форме обучения;

- уменьшилось количество человек, обучающихся с полным возмещением затрат по очной форме обучения по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 104,3 %: в 2022-2023 учебном году – 186 человек, в 2023-2024 учебном году – 91 человек.

- наполняемость 4 учебных групп очной формы обучения 2023-2024 учебного года составила менее 20 человек (Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 – 19 человек, Д-21-11- АиУТП - 17 человек, Д-21-УиА – 17 человек, Д-20-ОПиУДЖТ – 18 человек)

Средняя наполняемость групп в 2023-2024 учебном году увеличилась на 0,2 человека по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

- 2023-2024 учебный год: 24 человека, в том числе по очной форме обучения 23,2 человека (29 групп), по заочной форме - 24 человека (13 групп);

- 2022-2023 учебный год: 23,8 человек, в том числе по очной форме обучения 23,2 человека (29 групп), по заочной форме - 23,4 человек (12 групп);

- 2021-2022 учебный год: 21,6 человек, в том числе по очной форме обучения 23,1 человека (30 групп), по заочной форме - 18,6 человек (16 групп);

- 2020-2021 учебный год: 22,4 человек, в том числе по очной форме обучения 23,2 человека (31 группа), по заочной форме - 20,7 человек (14 групп);

- 2019-2020 учебный год: 20,9 человек, в том числе по очной форме обучения 22,2 человека (32 группы), по заочной форме - 19,1 человека (19 групп).

Анализ данных по выбытию (отсеву), не принимая во внимание академический отпуск, перевод в другие группы колледжа показывает, что процент выбытия (отсева) от общего количества обучающихся в целом по колледжу в 2023-2024 учебном году составил 9,3 % (92 человека). В 2022-2023 учебном годом процент выбытия (отсева) составил 7,4% (71 человек).

Таким образом, в 2023-2024 учебном году процент выбытия (отсева) увеличился на 2 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году выбытие (отсев) обучающихся, не принимая во внимание академический отпуск, перевод в другие группы колледжа на **очном отделении** составил 5,7% (39 человек), **на заочном отделении** составил 16,9% (53 человека). В 2022-2023 учебном году выбытие (отсев) обучающихся очной формы обучения составил 7,4% (50 человек), на заочном отделении составил 10,3% (31 человек).

Таким образом, в 2023-2024 учебном году уменьшилось выбытие (отсев) на 11 человек по очной форме обучения и увеличилось на 22 человека по заочной форме обучения.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году уменьшилось выбытие (отсев) на 11 человек по очной форме обучения и увеличилось на 23 человека по заочной форме обучения.

Основная доля выбывших приходится на обучающихся очной формы обучения. Основными причинами выбытия (отсева) являлись:

- на очном отделении: неуспеваемость (13 человек), не явились на итоговую аттестацию (1 человек), по решению городской КДНиЗП (7 человек), собственное желание (17 человек), переведены в другие учебные заведения (1 человек);

- на заочном отделении: неуспеваемость (8 человек), не допущены к итоговой аттестации (8 человек), собственное желание (11 человек), неуплата за обучение (26 человек).

В 2023-2024 учебном году академический отпуск был оформлен 1 обучающемуся очной формы обучения. В 2022-2023 учебном году академический отпуск был оформлен 9 обучающимся (6 человек очной формы обучения, 3 человека – заочной формы обучения).

Педагогическим коллективом колледжа в течение учебного года проводилась определенная работа, направленная на сохранение контингента обучающихся. Разработан комплекс мероприятий по контролю за посещаемостью учебных занятий:

- адаптационная работа с обучающимися групп нового набора;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классными руководителями, выяснение причин и принятие мер в отношении обучающихся, не пришедшие на занятия по неуважительной причине;
- ежедневная информация классных руководителей заведующим отделением по причинам отсутствия на занятиях обучающихся групп.

В целом за анализируемый период доводимость групп до выпуска по специальностям составила 81%, в том числе по очной форме обучения – 75,24% (158 человек), по заочной форме обучения – 92,5% (99 человек). Доводимость групп до выпуска по специальностям в 2022-2023 учебном году составила 74,3%, в том числе по очной форме обучения – 66,47% (113 человек), по заочной форме обучения – 98,21% (55 человек).

Таким образом, доводимость групп до выпуска в 2023-2024 учебном году в целом по колледжу увеличилась на 6,7%, в том числе по очной форме

обучения на 8,7%, а по заочной форме обучения уменьшилась доводимость на -5,7% (таблица «Доводимость обучающихся до выпуска» по очной и заочной форме обучения).

Прием обучающихся в колледж осуществлялся приемной комиссией в соответствии с нормативно-правовыми документами. Так, в 2023-2024 учебном году на обучение было принято 277 человек, в том числе по очной форме - 170 человек, по заочной форме обучения – 107 человек. В 2022-2023 учебном году на обучение было принято 311 человек, в том числе по очной форме - 197 человек, по заочной форме обучения – 114 человек. Таким образом, в 2023-2024 учебном году количество принятых обучающихся на обучение уменьшилось 12,2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом (с 311 человек до 277 человек).

Решением приемной комиссией произведен набор в количестве 170 человек очной формы обучения по следующим специальностям на базе 9 классов:

- 07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) - 50 чел.;
- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог - 20 чел.;
- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте - 25 чел.;
- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) - 25 чел.;
- 04110100 Учет и аудит - 25 чел.;
- 07150100 Технология машиностроения (по видам) - 25 чел.

По специальностям 07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам), 07150100 Технология машиностроения (по видам) по 5 человек прошли конкурсный отбор на подготовку кадров по заявкам предприятий.

В 2023-2024 учебном году колледж выполнил набор обучающихся по государственному образовательному заказу на 97%. По специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-электромеханик набор студентов составил 20 человек вместо заявленных 25 человек. Причина недобора студентов по данной специальности – ослабленное зрение (по заключению врача терапевта).

Самыми популярными специальностями среди абитуриентов 2023 года стали:

- 07130700 Техническое, обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)- 69 заявлений;
- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (на базе основного среднего образования, общего образования) 62 заявления;
- 07150100 Технология машиностроения (по видам) - 32 заявления;

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог - 21 заявление;
- 04110100 Учет и аудит - 34 заявления;
- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте - 25 заявлений.

Анализируя заявки абитуриентов в разрезе школ лидируют следующие школы: школа №12 г. Рудного, школа-гимназия №10 г. Рудного, сельские школы.

По результатам приема абитуриентов на подготовку кадров по заявкам предприятий сложилась конкурсная ситуация по следующим специальностям

➤ 07150100 Технология машиностроения (по видам) - 1 человек на место

➤ 07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) - 1 человек на место.

Протокольным решением №3 от 22 августа 2023 года вошли в состав обучающихся 10 человек.

По результатам приема сложилась конкурсная ситуация по следующим специальностям:

- 07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) - 1,38 человека на место;

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог - 0,84 человека на место;

- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте - 1 человек на место;

- 04110100 Учет и аудит – 1,36 человека на место;

- 07150100 Технология машиностроения (по видам) - 1,28 человека на место;

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) – 2,48 человек на место.

В разрезе специальностей со следующим конкурсным баллом по специальности:

07130700 Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)

- «5,0» - 1 человек;
- «4,33» - 1 человек;
- «4,0» - 5 человек;
- «3,67» - 7 человек;
- «3,33» - 13 человек;
- «3,0» - 23 человека

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)

- «4,67» - 1 человек;

- «4,33» - 4 человек;
- «4,0» - 13 человек;
- «3,67» - 7 человек

10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

- «4,0» - 4 человека;
- «3,67» - 1 человек;
- «3,33» - 6 человек;
- «3,0» - 14 человек

04110100 Учет и аудит

- «4,33» - 8 человек;
- «4,0» - 13 человек;
- «3,67» - 4 человек

07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог

- «4,0» - 2 человека;
- «3,33» - 1 человек;
- «3,0» - 17 человек

07150100 Технология машиностроения (по видам)

- «4,0» - 4 человека;
- «3,67» - 1 человек;
- «3,33» - 6 человек;
- «3,0» - 14 человек

Итого в количественном соотношении

- «5,0» - 1 человек;
- «4,67» - 1 человек;
- «4,33» - 13 человек;
- «4,0» - 41 человек;
- «3,67» - 20 человек;
- «3,33» - 26 человек;
- «3,0» - 68 человек

По итогу приема абитуриентов есть лица, имеющие статус:

- дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей – 4 человека.
- дети из семей, в которых воспитывается 4 и более несовершеннолетних детей -9 человек.
- дети из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов первой и второй групп - 2 человека.

Согласно типовым правилам, конкурс на зачисление в состав обучающихся для поступающих на обучение по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена и прикладного бакалавра, проводился по результатам суммарного балла оценок обязательных и профильных предметов в соответствии с документом об

образовании. При проведении конкурса комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих. Мониторинг суммарных баллов отслеживался по специальностям ежедневно.

В 2023-2024 учебном году колледж выполнил набор обучающихся по государственному образовательному заказу на 97%. По специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-электромеханик набор студентов составил 20 человек вместо заявленных 25 человек. Причина недобора студентов по данной специальности – ослабленное зрение (по заключению врача терапевта).

Мониторинг реализации стратегических задач показывает, что в 2023-2024 учебном году:

- индикатор «Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу» выполнен и составляет 25,2% (динамика +13,2%). Плановый показатель 2023 года- 12%, фактический – 25,2%;
- индикатор «Сохранность контингента до выпуска, обучающихся в рамках государственного заказа» выполнен и составляет 98% (динамика +14%). Плановый показатель 2023 года -84%, фактический – 98% (динамика +14%);
- индикатор «Доля образовательных программ, реализуемых на основе модульно-компетентностной технологии» выполнен и составляет 100 % (8 образовательных программ).

Следует отметить, что на заседании педагогического совета от 22 января 2024 года, протокол № 1 подведены итоги реализации Стратегического плана развития колледжа на 2019-2023 гг и утверждена Программа развития колледжа на 2024-2028 гг, в которой представлены обновленные целевые индикаторы.

В личных делах обучающихся сформирован полный пакет документов в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

Восстановление обучающихся осуществлялось в соответствии с п. 9-22 Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.

Контингент обучающихся с учетом выбытия и нового приема обучающихся, записан в алфавитной книге. Количество обучающихся, указанных в алфавитной книге, соответствует контингенту колледжа.

257 человек, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации получили дипломы государственного образца (158 человек очной формы обучения, 99 человек по заочной форме обучения). 13 человек получили дипломы государственного образца с отличием (5 человек по очной форме обучения, 8 человека – по заочной форме обучения).

Ежегодно увеличиваются затраты на подготовку специалистов. Так, в 2023-2024 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 330,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 240,0 тыс.тг; в 2022-2023 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 265,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 210,0 тыс.тг; 2021-2022 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 210,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 170,0 тыс.тг; 2020-2021 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 210,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 170,0 тыс.тг в 2019-2020 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 190,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 155,0 тыс.тг (таблица «Затраты на подготовку специалистов» по очной и заочной форме обучения в разрезе специальностей).

В 2023-2024 учебном году Рудненский политехнический колледж продолжил работу в рамках Программы «Старт в будущее», которая позволила систематизировать все направления профориентационной работы, и реализовать все этапы профориентационных задач посредством тесного взаимодействия между организациями образования различного уровня и социальными партнерами колледжа.

С целью вовлечения обучающихся в производственный процесс преподаватели специальных дисциплин в 2023-2024 учебном году продолжили проводить уроки с наставниками, на которых приглашенный специалист с производства, имеющий профессиональный опыт, обладающий определенными умениями и навыками, доносит до обучающихся новый материал с практической точки зрения, используя примеры реального производственного процесса. Так, за 2023-2024 учебный год было проведено 11 уроков с наставниками с охватом около 200 обучающихся (Геращенко Е.И., Фомина Н.В., Лукманова М.Б., Косолапова В.Г., Волкова Е.О., Бруслова В.М., Войтенко Н.В., Преображенская М.В., Шелеманов И.А., Бабенко М.М., Шамиева Н.Л.).

На этапе «Профессиональная адаптация» в процесс полностью вовлечены социальные партнеры колледжа посредством организации наставничества на производстве в период прохождения обучающимися профессиональной практики.

Тесное взаимодействие с социальными партнерами колледжа способствует быстрой и положительной социально-профессиональной адаптации ребят в трудовом коллективе. Так, 2023-2024 учебном году на базе 24 апреля 2024 года на базе Рудненского политехнического колледжа представителями социального партнера колледжа АО ССГПО @ssgpo_erg для обучающихся колледжа был организован День ERG. Градообразующее предприятие представили: молодежные лидеры Jastar Ligasy-Амангельдинова Асель, Сухоруков Владислав, Нурханова Светлана и эксперты по развитию талантов Блок персонала у культуры @ssgpo_erg АО ССГПО Тяпкина Юлия и Логвинов Эдуард.

День ERG проводится ежегодно с 2018 года. Целью данного мероприятия является повысить имидж предприятий, познакомить будущих

специалистов с историей предприятий, входящих в Евразийскую группу, рассказать о перспективах развития, а также утвердиться в позициях по трудоустройству среди выпускников колледжа по всем основным востребованным специальностям.

Задачи, которые преследует данное мероприятие: встреча с ребятами в неформальной обстановке, рассказать им о возможностях АО ССГПО, познакомить с социальными программами предприятия, которые предоставляют реальные условия и платформы для всестороннего развития молодежи на предприятиях, возможности карьерного роста на примере лучших сотрудников, являющихся выпускниками нашего колледжа.

Участниками мероприятия стали обучающиеся 2 и 3 курсов всех технических специальностей колледжа. В ходе встречи ребятам предоставилась возможность задать интересующие их вопросы в части прохождения профессиональной практики, оплаты, а также будущего трудоустройства.

24 мая 2024 года в КГКП «Рудненский политехнический колледж» в традиционном формате прошла Ярмарка вакансий-2024 для обучающихся выпускных групп.

Основной целью проведения данного мероприятия стало содействие трудоустройству выпускников колледжа. Будущему выпускнику представилась возможность узнать:

- о существующих вакансиях в городе Рудном и Костанайской области;
- пообщаться с работодателями, задать интересующие вопросы и пройти собеседование;
- познакомиться с молодежными программами Центра занятости;

В начале работы Ярмарки вакансий с приветственным словом выступил директор колледжа Сагнаев Аманжол Набиевич. Он поблагодарил социальных партнеров за плодотворное сотрудничество в целом, а также за участие в ярмарке вакансий, а будущим выпускникам пожелал удачи в выборе будущей работы, самореализации и достижения профессиональных высот.

В качестве потенциальных работодателей были приглашены представители 20 организаций нашего города и области. В число приглашенных предприятий вошли такие известные предприятия города, как: АО «ССГПО», ТОО ERG Service, АО Качары Руда АО «Рудненский водоканал», АО «Варваринское», ТОО «Казогнеупор-2015», АО «РудныйСоколовСтрой», ТОО «ППК Гранула», ТОО «Лидер 2010», Компания Сити и др. Отрадно то, что данные предприятия показали потребность в кадрах и специалистах, которых готовит Рудненский политехнический колледж и хотят видеть наших выпускников в числе своих сотрудников.

Представителям от предприятий предоставилась возможность провести собеседование с выпускниками, рассказать более подробно о предлагаемых вакансиях, условиях труда, заработной плате, социальных программах. В ходе проведения ярмарки, многие ребята прошли собеседование и

практически «по горячим следам» имели возможность устроиться на работу по своей специальности и душе.

Большое содействие в предоставлении рабочих мест и устройства выпускников по специальности «Учет и аудит» на молодежную практику оказало КГУ «Карьерный центр» города Рудного. Кроме работодателей на Ярмарку были также приглашены представители Рудненского Индустриального Университета.

Проведение такого мероприятия, как «Ярмарка вакансий», еще раз подтверждает эффективность работы взаимного сотрудничества учебного заведения и работодателя и отличной возможностью для студентов и выпускников познакомиться с будущим потенциальным работодателем, получить информацию о предприятиях и организациях города, узнать об их достижениях, рассказать о себе, а самое главное – определиться с выбором своей будущей профессиональной деятельности.

6 июня 2024 года на базе РПТК прошел Круглый стол «Открытый диалог» с социальными партнерами колледжа с целью совершенствования и укрепления партнерских отношений. В работе Круглого стола приняли участие представители социальных партнеров колледжа: Ибраилова Алёна Анатольевна-руководитель учебного центра ТОО KamLitKZ, Галюченко Дарья Григорьевна-координатор по документообороту ТОО «ERG Service», Байженова Зульфия Тулебаевна- специалист Филиала «Карьерный центр города Рудного». Колледж в мероприятии представили заместитель директора по УР Салихова С.А., заместитель директора по УПР Бодуговская Н.А., а также студенты 3 курса специальностей «Технология машиностроения» и «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования». Основной повесткой работы Круглого стола стали вопросы реализации дуальной системы обучения, целевой подготовки кадров по заказу предприятий, организации производственной практики для обучающихся и стажировки для преподавателей на производственных площадках, организации школы реверсивного наставничества и другие актуальные вопросы. Ибраилова А.А., руководитель учебного центра ТОО KamLitKZ в своем выступлении представила новые формы социального партнерства, рассказала о возможностях, социальных программах и перспективах предприятия, ориентированных на привлечение молодых специалистов, в том числе и на выпускников колледжей. Представитель ТОО «ERG Service» Галюченко Д.Г. вручила сертификаты о получении дополнительной квалификации «Станочник-оператор ЧПУ» студентам 3 курса группы Д-21-ТМ. Дополнительную профессию ребята смогли получить в рамках проекта «Универсальный специалист», предложенным компанией ERG. Байженова З. Т. рассказала обучающимся о возможности прохождения молодежной практики по государственной программе. Необходимо отметить, что открытый диалог в неформальной обстановке позволил обсудить актуальные вопросы и определить взаимовыгодные пути их решения в части реализации дуальной системы обучения, совместной разработки образовательных

программ, новых форм сотрудничества, что является важным шагом для укрепления партнерских отношений между колледжем и его социальными партнерами.

Важным приоритетным направлением Рудненского политехнического колледжа является расширение форм взаимодействия с социальными партнерами и потенциальными работодателями, как одного из основных путей обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и дальнейшего их трудоустройства. Одним из главных стратегических партнеров колледжа является крупная компания в Республике Казахстан – Eurasian Resources Group (ERG) - международная группа компаний, одна из ведущих в мире в сфере добычи и переработки минеральных ресурсов с интегрированными, добывающими, перерабатывающими, энергетическими и логистическими предприятиями. В Костанайской области представителями ERG являются такие крупные предприятия как: Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение (АО ССГПО), ТОО «ERG Service», АО «Качары Руда». В ноябре 2022 года для консолидации усилий ERG и организаций технического и профессионального образования в рамках форума был создан «Альянс колледжей и ERG», куда вошли 14 колледжей из разных областей Республики Казахстан, в том числе и Рудненский политехнический колледж. Основной целью создания Альянса стало обновление образовательных программ колледжей, что позволит повысить квалификацию и конкурентоспособность выпускников и начать выпуск универсальных специалистов под потребности предприятий горно-металлургического сектора. В рамках данного Альянса было принято решение о запуске проекта по подготовке Универсального специалиста. Такой формат сотрудничества дал возможность студентам Альянса получить дополнительную профессию. Для Рудненского политехнического колледжа были определены две специальности, в которых предприятия группы ERG (АО ССГПО и ТОО ERG Service) испытывают потребность в кадрах: «Технология машиностроения» и «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог». Участниками проекта стали обучающиеся 3 курса по указанным специальностям. В рамках этого проекта, обучающиеся по данным специальностям, получили дополнительную рабочую профессию: слесарь-станочник ЧПУ и слесарь по ремонту локомотива соответственно. Именно эти рабочие профессии сегодня востребованы на предприятиях группы ERG. Для достижения цели, в паспорта образовательных программ по указанным специальностям были добавлены дополнительные модули, включающие изучение теоретического материала, прохождение производственного обучения, разработаны рабочие учебные программы по дополнительным модулям, которые были согласованы с работодателями и утверждены руководителем колледжа, составлены сметы на приобретение необходимого оборудования. Дополнительным модулем для обучающихся специальности «Технология машиностроения» стал профессиональный модуль «Выполнение работ на

станках с ЧПУ и их обслуживание», для обучающихся специальности «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог» дополнительным модулем стал профессиональный модуль «Применение сварочно-наплавочных работ при ремонте грузовых вагонов». Педагоги колледжа, задействованные в данном проекте (Геращенко Е.И., Небытова А.Г., Муханбетжан Б.Б.), прошли профессиональные курсы и стажировку на предприятиях ERG. По результатам проекта студенты, прошедшие в полном объеме обучение по программе подготовки универсальных специалистов, после успешной сдачи квалификационного экзамена получили сертификат о дополнительной «универсальной» профессии, который позволит им в дальнейшем трудоустроиться на любое предприятие компании ERG. Для реализации данного проекта компания «ERG Комек» предоставила спонсорскую помощь, денежные средства были направлены на приобретение оборудования и расходного материала необходимого для подготовки универсальных специалистов, приобретения специальной одежды для студентов, необходимой во время производственного обучения, оплату труда преподавателей, участвующих в процессе подготовки универсальных специалистов, а также выплату стипендии студентам, ставшими победителем конкурса «Лучший студент ERG». Было составлено и утверждено расписание теоретических занятий, в соответствии с рабочими учебными программами, а также определены и согласованы сроки производственного обучения на базе предприятия ТОО «ERG Service». Теоретическую подготовку обучающиеся -участники проекта, прошли на базе колледжа согласно утвержденному расписанию и рабочим учебным программам. По завершению теоретического обучения студенты прошли профессиональную практику по получаемой дополнительной профессии на производственных площадках предприятий группы ERG: ТОО «ERG Service», АО «ССГПО», АО «Качары Руда». Квалификационный экзамен стал финальной точкой по итогам обучения, который все участники проекта сдали успешно, что позволило им стать обладателями сертификата о дополнительной профессии. Таким образом, необходимо отметить, что этот проект открывает перед выпускниками новые возможности для карьерного роста и трудоустройства, расширяя их профессиональные горизонты и повышая привлекательность на рынке труда. Наличие дополнительной квалификации позволяет им быть более гибкими и востребованными специалистами, способными эффективно работать в различных условиях и на разных участках производства. В результате данного проекта студенты не только получили ценные знания и навыки, но и имели возможность применить их на практике, что значительно повысило их уверенность в своих силах и готовность к профессиональной деятельности. Работодатели, участвующие в проекте, отметили высокий уровень подготовки выпускников и их способность быстро адаптироваться к рабочей среде. Дальнейшее развитие подобного рода инициатив и проектов является важным шагом в обеспечении качественного профессионального образования и подготовке

специалистов, способных удовлетворять потребности современного рынка труда. Подобные программы способствуют укреплению связей между организациями образования и работодателями, что в конечном итоге ведет к повышению уровня занятости выпускников и удовлетворению спроса на квалифицированных специалистов. Кроме того, успешное завершение проекта положительно сказалось на репутации Рудненского политехнического колледжа, демонстрируя его способность адаптироваться к изменениям и внедрять инновационные подходы в образовательный процесс.

В течении учебного года в рамках классных часов проходят встречи обучающихся с ветеранами труда, передовиками производства, а также молодежными лидерами предприятий социальных партнеров. В течении учебного года совместно с социальными партнерами для обучающихся 2 курсов было организовано и проведено 5 ознакомительных экскурсий на площадки и подразделения предприятий.

С целью подведения итогов прохождения обучающимися производственной практики, на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» 26 января 2024 года прошла традиционная ежегодная областная практическая конференция (с международным участием) «Моя профессия. Мой опыт на производстве». Конференция была организована для обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской и Челябинской областей. Целями проведения практической конференции являлось: определение уровня компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся, предоставление практических разработок студентов на основе информационных технологий по итогам прохождения профессиональных практик, выявление проблемных моментов во время прохождения производственной практики, активизация практической деятельности студентов.

В Конференции приняло участие 112 участников из 32 колледжей, 5 колледжей из которых представили Российскую Федерацию. Работа конференции прошла в 10 секциях по различным направлениям. 29 студентов приняли участие в конференции посредством платформы ЗУМ-это студенты российских колледжей и колледжей города Аркалык. Оценивало работы участников в каждой секции высоквалифицированное жюри, в состав которого вошли представители социальных партнеров, а также представители колледжей Костанайской и Челябинской областей из числа административного и педагогического состава.

От Рудненского политехнического колледжа в конференции приняло участие 10 студентов 4 курса, двое из которых вошли в призеры конкурса. Студент группы Д-20-АиУ Федоренко Дмитрий стал обладателем диплома 2 степени (руководитель Косолапова В.Г.), студент группы Д-20-ЭРиТОПСЖД Нурмухаметов Евгений- получил диплом 3 степени (руководитель Геращенко Е.И.). Остальным ребятам были вручены сертификаты участника.

Отбор талантливых и одаренных студентов среди обучающихся старших курсов для участия в региональном чемпионате WorldSkills проходит через

конкурсы профессионального мастерства, которые ежегодно проводятся в колледже. Ежегодно в КГКП «Рудненский политехнический колледж» в соответствии с годовым планом проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства обучающихся. Целью данного конкурса является повышение престижа рабочих профессий и выявление претендентов для участия в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям. В этом учебном году подготовка обучающихся велась по трем компетенциям: «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет» и «Промышленная автоматика». Так, в марте-апреле прошли конкурсы профессионального мастерства по вышеуказанным компетенциям. Победители внутриколледжного конкурса представили Рудненский политехнический колледж на региональном чемпионате WorldSkills (Мусин Б., Екимова О., Корякин А.).

Областной региональный чемпионат прошел в период с 13 мая по 24 мая 2024 года.

В компетенции «Бухгалтерский учет» (сроки проведения 20-22 мая) колледж представила обучающаяся 3 курса специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер Екимова Ольга. Студентка продемонстрировала свои профессиональные навыки и умения при работе в программе 1С Бухгалтерия 8.3 по четырем модулям: А1-«Внесение сведений об организации», В1-«Учет расчетов с покупателями, поставщиками и учет основных средств», С1-«Учет материально-производственных запасов и готовой продукции. Учет расчетов с персоналом по оплате труда», Д1-Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Екимова Ольга стала золотым призером чемпионата, заняв 1 место. Подготовила студентку на чемпионат преподаватель специальных дисциплин Фролова Н.Н., она же являлась экспертом на площадке по компетенции «Бухгалтерский учет».

В компетенции «Электромонтаж» (сроки проведения 21-23 мая) выступил студент 3 курса специальности 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик Мусин Бекжан. Он достойно показал высокий уровень своих индивидуальных качеств, технической и профессиональной подготовки в выполнении монтажа стенда управления ленточным конвейером, включающего в себя кабель несущие системы, элементы управления и сигнализации, руководствуясь монтажными схемами и коммутации НКУ. По итогам чемпионата Бекжан стал обладателем «Медальона за высокие достижения». Подготовкой студента для участия в региональном чемпионате занимались преподаватели специальных дисциплин: Лихтаров Ю.В., Брусова В.М., Скобелева О.С. Брусова В.М. также являлась экспертом на площадке «Электромонтаж».

В компетенции «Промышленная автоматика» (сроки проведения 20-22 мая) выступил студент 2 курса специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик Корякин Артём. На чемпионате студент на высоком уровне продемонстрировал отличную теоретическую и

практическую подготовку монтажа и сборки схемы пуска трехфазного двигателя, а также программирования времени пуска и остановки насосной станции. По итогам чемпионата Артем стал серебряным призером, заняв 2 место. Подготовкой студента занимались следующие преподаватели специальных дисциплин: Бабенко М.М., Косолапова В.Г., Волкова Е.О., Шинкевич С.А., которая также являлась экспертом на региональном чемпионате на площадке по компетенции «Промышленная автоматика».

Необходимо отметить, что КГКП «Рудненский политехнический колледж» с 2017 года принимает участие в региональном чемпионате WorldSkills.

Сравнительный анализ результатов участия за 7 лет в региональном чемпионате WorldSkills представлен в таблице

Учебный год	Кол-во компетенций	Компетенция	ФИО участника/ группа	Результат
2017-2018	1	Электромонтаж	Пронкевич Владимир	4 место
2018-2019	1	Электромонтаж	Стецко Роман	7 место
2019-2020	2	Электромонтаж	Глущенко Глеб	8 место
		Слесарное дело	Лосев Антон	7 место
2020-2021	2	Электромонтаж	Мартыненко Александр	Медальон за высокие достижения
		Слесарное дело	Лосев Антон	Медальон за высокие достижения
2021-2022	3	Электромонтаж	Янзон Савелий	Медальон за высокие достижения
		Слесарное дело	Кравцов Иван	6 место
		Сварочные технологии	Детина Иван	11 место
2022-2023	2	Электромонтаж	Янзон Савелий	Медальон за высокие достижения
		Бухгалтерский учет	Галеева Карина	2 место
2023-2024	3	Электромонтаж	Мусин Бекжан	Медальон за высокие достижения
		Промышленная	Корякин Артем	2 место

		автоматика		
		Бухгалтерский учет	Екимова Ольга	1 место

Подводя итоги участия в региональном чемпионате WorldSkills, необходимо отметить, что в этом учебном году обучающиеся, принимавшие участие в соревнованиях, показали самый высокие результаты за все годы участия колледжа в региональном чемпионате, по всем трем компетенциям 100%-ная результативность.

Из таблицы можно увидеть, что из года в год результативность по итогам участия в региональном чемпионате растет, что не может не радовать. Кроме результативности, можно отметить и увеличение количества компетенций, в которых обучающиеся колледжа принимают участие.

Необходимо отметить, в целом для достижения высоких результатов в первую очередь наличие материально-технического оснащения в разрезе каждой компетенции, и конечно профессиональный, качественный и ответственный подход со стороны преподавателей профессиональных модулей и спецдисциплин в подготовке обучающихся к конкурсу, а также желание и стремление к победе самих обучающихся.

С целью популяризации рабочей профессии компанией ERG в 2023 году совместно с колледжами, входящих в Альянс ERG в г.Хромтау впервые был организован и проведен конкурс профмастерства ERGSkills. Тогда в конкурсе в компетенции «Электромонтаж» принял участие студент РПТК Савелий Янзон. В июне 2024 года конкурс профмастерства проводился во второй раз и масштабы его проведения расширились. Сразу несколько колледжей в 7 регионах страны на своих площадках проводят чемпионат ERGSkills по различным компетенциям. К тому же в этом году изменился и формат проведения чемпионата. Кроме студентов колледжей в соревновании примут участие и молодые специалисты, работающие на предприятиях, входящих в группу ERG. Площадками для проведения корпоративного конкурса в нашем городе, стали три Рудненских колледжа по 5 компетенциям: «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Слесарное дело», «Сварочные технологии», «Токарное дело». В этом году наши студенты принимают участие в четырех компетенциях, за исключением компетенции «Токарное дело»: «Электромонтаж» (Мусин Б.), «Промышленная автоматика» (Корякин А.), «Слесарное дело» (Стусенко С., Прокопчик В.), «Сварочные технологии» (Подопригора Ф.). На базе нашего колледжа два дня, 27 и 28 июня работала площадка по компетенции «Промышленная автоматика», в которой приняли участие два участника: Корякин Артем- студент 2 курса специальности «Автоматизация и управление технологическими процессами», призер, обладатель серебряной медали за участие в региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика» и Дзюба Максим -выпускник 2023 года Рудненского политехнического колледжа по специальности «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического

оборудования», а сегодня молодой и перспективный специалист, электрослесарь, представитель от Шахты Соколовская АО ССГПО. Результатами конкурса ERGSkills стали следующие показатели: Корякин А.- 1 место, Мусин Б.- 3 место, Стусенко С., Прокопчик В., Подопригора Ф.- сертификаты.

Одним из основных направлений работы в социальном взаимодействии с предприятиями является организация и прохождение преподавателями колледжа стажировки на производственных площадках. Стажировка является одной из организационных форм повышения квалификации преподавателей профессионального мастерства, осуществляемая в целях непрерывного самосовершенствования. В 2023-2024 учебном году 11 преподавателей специальных дисциплин имели возможность повысить свои профессиональные компетенции на предприятиях города и области. По итогам прохождения стажировки преподаватели предоставили программу стажировки, отчет о прохождении стажировки и отзыв- характеристику. Результаты прохождения стажировки были рассмотрены на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, где все были признаны успешно пройденными, что подтверждают выписки из протокола заседаний ПЦК. Так, в 2023-2024 учебном году 11 преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку на предприятиях города и области: Гриценко Е.В., Небытова А.Г., Мұхантбетжан Б.Б., Лихтаров Ю.В., Геращенко Е. И., Сисина О. А., Фомина Н. В., Косолапова В.Г., Ларионова Р.В., Бабенко М.М., Медведева Е.А.

Подготовка специалистов по очной/заочной форме обучения набора 2023 года по всем специальности осуществлялась на основе разработанных рабочих учебных планов по кредитно-модульной технологии обучения, составленных на основании модели учебного плана технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение № 1) с участием работодателей. При разработке рабочего учебного плана учтен приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования». Внедрение академической самостоятельности осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования.

Все рабочие учебные планы по кредитно-модульной технологии обучения были рассмотрены и одобрены на заседании Индустриального совета от 29 августа 2023 года, протокол № 1, согласованы с АО ССГПО, ТОО «ЭлектроМир-2010». Паспорта образовательных программ рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета 7 апреля 2022 года, протокол № 5 и внесены в реестр образовательных программ технического и профессионального образования. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с потребностями работодателей, учетом специфики региона и колледжа. Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет освоить специалиста среднего звена.

Образовательные программы включают: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. При разработке образовательных программ колледж самостоятельно определял объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение; последовательность, перечень и количество модулей в рамках одной специальности; выбирал технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Рабочие учебные планы раскрывают структурное содержание профессиональной подготовки, перечень и трудоемкость каждого модуля/дисциплины, порядок их изучения; трудоемкость факультативов, консультаций, промежуточной и итоговой аттестаций и формы контроля. Трудоемкость каждого модуля определяется в кредитах (общий объем учебного времени) и в часах (распределение учебного времени по видам обучения и семестрам).

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 240 кредитов/5760 часов для освоения квалификации специалиста среднего звена на базе основного среднего образования, на базе общего среднего образования составляет 180 кредитов/4320 часов.

Общеобразовательные дисциплины и базовые модули были определены в соответствии с ГОСО. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин был определен с учетом профиля специальности по направлению: общественно-гуманитарный, естественно-математический. Перечень и содержание профессиональных модулей, компонента по выбору был определен организацией образования с участием работодателей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение.

Изучение учебных дисциплин, освоение компетенций осуществляется в рамках базовых и профессиональных модулей. Базовый модуль направлен на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности и изучается в объеме 20 кредитов/480 часов: БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств; БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. Модуль "Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в

обществе и трудовом коллективе" изучается на уровне специалиста среднего звена (3-4 курс).

Профессиональный модуль направлен на приобретение обучающимися способности решать совокупность профессиональных задач на основе компетенций, выраженных в результатах обучения. Компонент по выбору организации образования направлен на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом предложений работодателей и социального запроса общества. Все модули носят междисциплинарный характер. Консультации и факультативные занятия были направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых и работодателей. Консультации планировались по модулям (дисциплинам), по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

В соответствии с целями и задачами технического и профессионального образования содержание образовательных программ практикоориентированы, т.е. выделяется большее количество часов на практические занятия в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО. Этот компонент образовательных программ способствует, в большей мере, достижению Миссии колледжа, стимулируя преподавателей к рассмотрению на практических занятиях в период теоретического курса обучения больше производственных ситуации, а также дает обучающемуся больше возможностей приобретения практических навыков как в стенах колледжа, так и на базе практики.

Из анализа содержания рабочих образовательных программ следует, что практикоориентированность образовательных программ по специальностям составляет более 40% от общего объема учебного времени обязательного обучения, что соответствует требованиям ГОСО.

Рабочие учебные программы по специальностям 2023 года набора 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) на базе основного среднего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации специалиста среднего звена 4S07130704 Техник-электромеханик для отрасли энергетика, 07150100 Технология машиностроения (по видам) на базе основного среднего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации специалиста среднего звена 4S07150106 Техник-механик предусматривают со 2 курса реализацию дуальной формы обучения. Производственное обучение и профессиональная практика интегрирована в профессиональные модули. Объем производственного обучения/профессиональной практики составляет не менее 60% от профессионального модуля. Образовательная программа с использованием дуального обучения предусматривает теоретическое обучение в колледже и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия.

Таким образом, содержание всех образовательных программ предусматривает изучение базовых и профессиональных модулей; выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение производственного обучения и профессиональной практики; выполнение курсовой работы; сдачу промежуточной и итоговой аттестации и соответствует п. 3-9 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Миссия находит свое отражение в целевых установках каждой образовательной программы и нацелена на подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Общая цель для всех образовательных программ - подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, отвечающего требованиям общества и работодателей. Вместе с тем, для каждой специальности с учетом специфики реализации образовательной программы предусмотрена своя цель образовательной программы:

- 07150100 Технология машиностроения (по видам) – подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по организации и проведению работ по ремонту и техническому обслуживанию производственного оборудования и оснастки; разработке технологических процессов машиностроительного производства; расчету различных видов оборудования и оснастки;

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) для отрасли энергетика - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по организации и проведению технического обслуживания, ремонта, эксплуатации электромеханического оборудования;

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) для горнодобывающей отрасли - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по организации, проведению работ по ремонту и техническому обслуживанию и эксплуатации горного электромеханического оборудования;

- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по осуществлению управления поездами при различных средствах сигнализации и связи с соблюдением правил техники безопасности движения поездов;

- 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по проведению безопасных технологических процессов подземных горных и буровзрывных работ;

- 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых
- подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по проведению безопасных технологических процессов открытых горных и буровзрывных работ;

- 04110100 Учет и аудит - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по ведению финансового учета и обладать навыками по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по организации ремонта тягового подвижного состава с применением передовых технологий диагностирования, технического обслуживания и ремонта;

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) - подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по разработке и моделированию несложных систем автоматизации; по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом в рамках академической самостоятельности разработаны рабочие учебные программы с ориентиром на результаты обучения, которые были рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии 29 августа 2023 года, протокол № 1 и утверждены заместителем директором колледжа 31 августа 2023 года. Результаты обучения имеют критерии оценивания, позволяющие определить достижение ожидаемого результата обучения.

Внутренние локальные акты (Положения) определили методику разработки образовательной программы специальности, а также регламентировали организацию и порядок проведения всех процедур утверждения.

Рабочие учебные программы в разрезе всех реализуемых специальностей по итогам 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме.

График учебного процесса был составлен и утвержден перед началом учебного года на весь календарный период обучения и соответствовал требованиям Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. Учебный год был начат 1 сентября, завершился не позже 1 июля и составил 52 недели. Учебное время в учебном году составил 40 недель (1440 часов) без учета времени на каникулы, праздничные дни (резерв) – 1 неделя, каникулы не менее 11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составил не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку 36 часов в неделю, что соответствует п.16, п.18 Государственного общеобязательного стандарта технического и

профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Продолжительность учебного занятия составляло 2 академических часа по 45 минут. Утвержденное расписание занятий на каждый семестр на 2-х языках было согласовано с председателем профсоюзной организации; размещалось на специальном стенде на каждую учебную группу. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определялось расписанием занятий.

Продолжительность учебных занятий по дисциплинам/модулям, представленная в расписании составляет не более 8 академических часов в день. В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (день недели, время, место проведения занятия) по каждому модулю/дисциплине для всех учебных групп. При составлении расписания учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра.

В 2023-2024 учебном году была установлена пятидневная рабочая неделя в соответствии с п. 10 Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153.

Замена учебных занятий производилась в связи с командировками или болезнью преподавателя и регистрировалась в «Журнале учета пропущенных и замещенных занятий».

Планирование годовой учебной нагрузки преподавательского состава, осуществлялось на основе рабочих учебных планов, контингента обучающихся и не превышает 1,5 ставки. Годовая учебная нагрузка преподавателей была спланирована в мае-июне учебного года.

Учет выполнения учебных часов преподавателями осуществлялся ежемесячно на основании журналов учета теоретического обучения, факультативных занятий. Контроль выполнения педагогической нагрузки, учебных планов и программ проводился заведующими отделениями.

Все формы документов были оформлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Коллегиальной формой управления является педагогический совет. В текущем учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, на котором рассматривались вопросы, охватывающие все направления деятельности: «Личностное развитие студента на всех ступенях обучения через взаимодействие колледжа и семьи» (протокол № 3 от 28 ноября 2023

года), «Системно-деятельностный подход в обучении как условие повышения качества образования» (протокол № 5 от 11.01.2024 года), «Об утверждении Программы развития колледжа на 2024-2028 годы. О подготовке к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в 2023-2024 учебном году» (протокол № 6 от 22.01.2024 года), «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации» (протокол № 7 от 29.03.2024 года) и т.д. Заседания педагогических советов все запротоколированы и ведутся на казахском и русском языках.

Ключевым процессом в колледже является образовательный процесс. Именно в результате образовательного процесса происходит процесс создания качества. Учебная работа целиком ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В 2023-2024 учебному году обучение осуществлялось в штатном режиме. Для организации учебного процесса с использованием ДОТ была задействована платформа Edupage. Все материалы размещались на интернет - платформе и прикреплялись к каждой теме, были доступны для скачивания и просмотра в любое время. В течение учебного года колледж переходил на ДОТ в связи с неблагоприятными погодными условиями, что подтверждается приказами по колледжу.

В центре внимания учебной работы качество образовательных результатов: предметные результаты обучения, итоги промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Оценка знаний обучающихся является ведущим направлением во внутриколледжной системе управления качеством образования, цель которой повышение качества обученности обучающихся колледжа по реализуемым образовательным программам.

В 2023-2024 учебном году оценка знаний/учебных достижений обучающихся производилась по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе. Внутриколледжный контроль (далее – ВКК) в колледже осуществлялся на основании Положения о внутриколледжном контроле и плана мероприятия, реализующие контрольно-аналитическую деятельность в текущем учебном году, отражены в плане внутреннего контроля, в котором обозначены объекты, виды, методы контроля, форма завершения и уровень подведения итогов. Используются такие виды контроля как предварительный, оперативный, обзорный, тематический, персональный. Контролем охвачены следующие направления: работа с внутриколледжной документацией, учебный и воспитательный процессы, учебно-методическая работа, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. Выполнение плана осуществляется путем посещения занятий, анкетирования, изучения документации и наблюдения.

Итоги контроля рассматривались на совещании при директоре, заседании Совета отделений, оперативных планерках с педагогическими работниками.

В рамках совещания при директоре были рассмотрены итоги контроля преподавания:

1) Об итогах проверки рабочих учебных программ по дисциплинам (модулям) практикам, УМКД (протокол № 3 от 25.09.2023 г);

2) Мониторинг осуществления контроля руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися выпускных групп: Д-20-ЭРиТОПСЖД, Д-20-ОПиУДЖТ, Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1, 2, Д-20-АиУ, Д-21-11-АиУТП (протокол № 4 от 09.10.2023 г);

3) Работа классных руководителей 2 курса со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (протокол № 5 от 30.10.2023 г);

4) Об итогах контроля по формированию ЗУН обучающихся по умению выполнять и оформлять чертежи с использованием информационных программ в группах Д-22-ТОРиЭЭО-1,2, Д-22-ТМ, Д-22-ОПиУДЖТ (протокол № 6 от 13.11.2023 г);

5) Об итогах проведения учебных практик на базе колледжа в группах Д-22-ТМ, Д-21-ЭРиТОТПСЖД (протокол № 6 от 13.11.2023 г);

6) Об итогах прохождения учебной практики обучающимися групп Д-21-ЭРиТОТПСЖД, Д-21-АиУТП, Д-22-АиУТП (протокол № 8 от 27.11.2023 г);

7) Работа классных руководителей 3 курса со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (протокол № 8 от 27.11.2023 г);

8) Об итогах контроля преподавателей специальных дисциплин, работающих в группе Д-20-ТОиРГЭО специальности 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования (протокол № 9 от 11.12.2023 г);

9) Об итогах прохождения производственной практики обучающимися выпускных групп: Д-20-ЭРиТОПСЖД, Д-20-ОПиУДЖТ, Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1, 2, Д-20-АиУ, Д-21-11-АиУТП (протокол № 10 от 25.12.2023 г);

11) Работа классных руководителей 1 курса со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (протокол № 10 от 25.12.2023 г);

12) Об итогах контроля педагогов Брусовой В.М., Даненковой Ю.В., Небытовой А.Г., Скобелевой О.С. по использованию чек-листа в учебном процессе (протокол № 11 от 08.01.2024 г);

13) Об итогах прохождения профессиональных практик обучающимися групп заочного отделения: 3-21-11-ПРМПИ, 3-21-11-ТМ, 3-21-11-ОРМПИ, 3-21-11-АиУТП, 3-21-11-ЭРиТОТПСЖД, 3-22-11-ОРМПИ (протокол № 11 от 08.01.2024 г);

14) Мониторинг осуществления контроля руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися колледжа в группах Д-21-ЭРиТОТПСЖД, Д-21-ОПиУДЖТ, Д-21-ТОРиЭЭО-1,2, Д-20-ТОиРГЭО, Д-21-ТМ, Д-21-АиУТП (протокол № 13 от 12.02.2024 г);

15) Работа классных руководителей выпускных групп со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (протокол № 14 от 26.02.2024 г);

16) Об итогах контроля педагогов Волковой Е.О., Шамиевой Н.Л., Шинкевич С.А., Ларионовой Р.В., Вуейковой О.Н. по использованию чек-листа в учебном процессе (протокол № 18 от 22.04.2024 г);

17) Об итогах контроля по формированию ЗУН обучающихся по общеобразовательной дисциплине «Всемирная история», «История Казахстана» (протокол № 20 от 27.05.2024 г) и др.

Таким образом, внутриколледжный контроль образовательного процесса позволяет получить объективную информацию о состоянии качества учебно-методической работы, тенденциях изменения; провести экспертизу целесообразности и эффективности мероприятий; анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, обучающихся; определить результативность и объективность. Уровень профессиональной компетентности администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства учебно-воспитательным процессом. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив колледжа на учебный год.

Оценка знаний, обучающихся осуществлялась на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Текущий контроль успеваемости проводился путем проверки знаний в виде индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в форме защиты курсовых проектов, зачетов и экзаменов. Материалы промежуточной аттестации обучающихся были составлены на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям учебных программ по специальностям. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по профессиональным модулям (общепрофессиональным и специальным дисциплинам) содержат практические задания.

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Преподавателями колледжа были разработаны задания для проверки знаний обучающихся.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся и практических навыков по 5 учебным дисциплинам рабочего

учебного плана (казахский язык и литература, русский язык, математика, физика, история Казахстана), выявления недостатков и определения путей их ликвидации для обучающихся 1 курса был проведен входной и итоговый контроль знаний. Анализ результатов входного контроля знаний в группах 1 курса горно-транспортного отделения выявил низкий уровень знаний по дисциплинам входного контроля в группах нового набора. Знания выше 60% показывают обучающиеся всех групп 1 курса по дисциплине «Казахский язык и литература» (средний показатель 80,80%) и «Русский язык» (70,21%). Группа Д-23-УиА показала наилучший средний балл среди групп 1 курса горно-транспортного отделения – 64,00%; наихудший – Д-23-ЭРиТОТПСЖД (48,13%). Анализ результатов входного контроля знаний в группах 1 электромеханического отделения выявил низкий уровень знаний по дисциплинам входного контроля в группах нового набора. Группа Д-22-АиУТП -1 показала наилучший средний балл среди групп 1 курса электромеханического отделения – 60,63%; наихудший – Д-22-АиУТП-2 (48,80%). Анализ результатов итогового контроля знаний в группах 1 курса электромеханического отделения выявил повышение уровня качества по сравнению с результатами входного контроля на 16,94%, при этом показатель абсолютной успеваемости снизился на 0,47%. Результаты ниже 50 баллов показывают обучающиеся по дисциплине «Физика» в группах Д-23-ТОРиЭЭО-1, Д-23-ТОРиЭЭО-2 (44,69 и 26,55 соответственно). Анализ результатов итогового контроля знаний в группах 1 курса горно-транспортного отделения выявил повышение уровня качества по сравнению с результатами входного контроля на 8,94% (с 2,3% до 11,24%), при этом фиксируется снижение показателя абсолютной успеваемости в группах Д-23-ЭРиТОТПСЖД и Д-23-УиА. Наблюдается снижение абсолютного показателя по Физике (на 8,59%) и Казахскому языку и литературе (на 12,59%). Результаты ниже среднего балла показывают обучающиеся по дисциплине «Физика» в каждой группе, средний по отделению 39,50%.

Показатель качества знаний обучающихся **очной формы обучения** по итогам трех учебных лет свидетельствует о повышении качества знаний на +4,88%: 2023-2024 учебный год – 44,12%, 2022-2023 учебный год – 40,75%, 2021-2022 учебный год – 39,24%.

Показатель качества знаний обучающихся **заочной формы обучения** по итогам трех учебных лет свидетельствует о снижении качества знаний на -7,7%: 2023-2024 учебный год – 34,38%, 2022-2023 учебный год – 32,74%, 2021-2022 учебный год – 42,09%.

В целом по колледжу в 2023-2024 учебном году качественный показатель знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации составил 39,25%, в 2022-2023 учебном году – 36,74%, в 2021-2022 учебном году – 40,6%, в 2020-2021 учебном году – 34%, в 2019-2020 учебном году - 28,2%. На 2,51 % увеличился качественный показатель знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году, но вместе с тем остается низким за счет снижения качества знаний по заочной форме обучения.

Анализ показателей обученности в разрезе специальностей по итогам 2023-2024 учебного года свидетельствует, как о положительной динамике качества знаний, так об имеющихся проблемах.

Так, по итогам текущего учебного года значительный рост качества знаний обучающихся **очной формы обучения** наблюдается только по специальностям:

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (с 27,21 % в 2022-2023 учебном году до 47,19% в текущем учебном году, динамика +19,98%);

- 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер (с 31,13% в 2022-2023 учебном году до 47,99% в текущем учебном году, динамика +16,87%).

Незначительный рост качества знаний обучающихся очной формы обучения наблюдается по специальности 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, квалификация 091101 3 электромеханик (с 39,56 % в 2022-2023 учебном году до 43,07% в текущем учебном году, динамика +3,51%).

Практически на прежнем уровне сохраняется качество знаний по специальностям:

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик (с 50,76 % в 2022-2023 учебном году до 49,32% в текущем учебном году, динамика -1,44%);

- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик (с 36,11 % в 2022-2023 учебном году до 37,61% в текущем учебном году, динамика + 1,49%).

По всем остальным специальностям отмечается снижение качественного показателя:

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 44,67% в 2022-2023 учебном году до 33,03%, динамика - 11,64%);

- 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, квалификация 070719 3 электромеханик (с 59,99% в 2022-2023 учебном году до 51,27% в текущем учебном году, динамика -8,72%);

- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок (с 46,26 % в 2022-2023 учебном году до 41,99% в текущем учебном году, динамика - 4,27%)

В целом по колледжу по итогам 2023-2024 учебного года качественный показатель по очной форме обучения увеличился и составляет 3,37% (с 40,75% в 2022-2023 учебном году до 44,12% в текущем учебном году).

Самый низкий показатель качества знаний наблюдается у обучающихся специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (33,03%). Снижение качественного показателя по специальности связано с низким качеством знаний студентов 1 и 2 курса. На 1 курсе в группе Д-23-ЭРиТОТПСЖД качество знаний составило 10,44%, на 2 курсе в группе Д-22-ЭРиТОТПСЖД – 27,54%. Качество знаний студентов на 3 курсе составляет 59,55%, на 4 курсе – 32,5%. По итогам 2022-2023 учебного года самый низкий показатель качества знаний был отмечен у обучающихся специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (27,21%). В 2021-2022 учебном году по специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация: 4S04110102 Бухгалтер (19,76%).

Таким образом, динамика качества знаний обучающихся на электромеханическом отделении составляет 46,52%, на горно-транспортном – 42,37%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом рост качества знаний обучающихся наблюдается на электромеханическом отделении (39,1% - 2022-2023 учебный год до 46,52% - 2023-2024 учебный год, динамика + 7,42%), но при этом на горно-транспортном отделении качественный показатель остается практически на прежнем уровне (43,6% - 2022-2023 учебный год до 42,37% - 2023-2024 учебный год, динамика -1,23%).

Наилучшие качественные показатели по итогам промежуточной аттестации текущего учебного года показали обучающиеся групп: Д-23-АиУТП – 78% (кл. руководитель Жунусова А.Б.), Д-21-ТОРиЭЭО-1 – 67,42% (кл. рук Труханова Е.В.), Д-21-ТОРиЭЭО-2 – 64,58% (кл. рук Вуейкова О.Н.), Д-21-ОПиУДЖТ – 61,9% (кл. рук. Сибгатуллина А.Р.), Д-22-ТОРиЭЭО-2 – 60,42% (кл. рук. Комлик Т.В.), Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1 – 60% (кл. рук. Бруслова В.М.), Д-21-11-АиУТП – 59,93% (кл. руководитель Волкова Е.О.), Д-21-ЭРиТОТПСЖД – 59,55% (кл. рук. Геращенко Е.И.), Д-22-АиУТП-1 – 58% (кл. рук. Бабенко М.М.), Д-22-УиА- 57,14% (кл. рук. Лукманова М.Б.), Д-22-ТОРиЭЭО-1 – 54,17% (кл. рук. Костомарова А.А.), Д-20-ТОиРГЭО – 51,27% (кл. рук. Серёгин А.П.), Д-21-ТМ – 50% (кл. рук. Небытова А.Г.).

Ближе к 50% качества знаний наблюдается в группах: Д-23-УиА – 49,08% (кл. руководитель Курдина С.А.), Д-22-АиУТП-2 – 48,57% (кл. рук. Ларионова Р.В.), Д-22-ОПиУДЖТ – 44,47% (кл. рук. Шелеманов И.А.).

Низкое качество знаний (менее общего качественного показателя по колледжу 44,12%) по итогам промежуточной аттестации текущего учебного года показали обучающиеся групп: Д-23-ЭРиТОТПСЖД – 10,44% (кл. руководитель Миннуллина Н.В.), Д-21-АиУТП – 18% (кл. рук. Таск И.Б.), Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 – 19,35% (кл. рук. Гриценко Е.В.), Д-23-ТМ – 20% (кл. руководитель Сысолятина Т.И.), Д-23-ТОРиЭЭО-2- 22% (кл. рук. Шинкевич С.А.), Д-20-АиУ – 24,33% (кл. рук. Косолапова В.Г.), Д-23-ОПиУДЖТ – 26,09% (кл. руководитель Даненкова Ю.В.), Д-22-ЭРиТОТПСЖД – 27,54% (кл. рук. Штанько Л.В.), Д-23-ТОРиЭЭО-1 – 28,58% (кл. руководитель

Скобелева О.С.), Д-20-ЭРиТОПСЖД- 32,5% (кл. рук. Жакина М.С.), Д-21-УиА – 35,29% (кл. рук. Фомина Н.В.), Д-20-ОПиУДЖТ – 36,11% (кл. рук. Постникова Л.В.), Д-22-ТМ – 43,93% (кл. рук. Нуржанова Б.К.) .

Таким образом, низкое качество знаний среди обучающихся **1 курса** показали обучающиеся 5 групп: Д-23-ЭРиТОТПСЖД – 10,44% (кл. руководитель Миннуллина Н.В.), Д-23-ТМ – 20% (кл. руководитель Сысолятина Т.И.), Д-23-ТОРиЭЭО-2- 22% (кл. рук. Шинкевич С.А.), Д-23-ОПиУДЖТ – 26,09% (кл. руководитель Даненкова Ю.В.), Д-23-ТОРиЭЭО-1 – 28,58% (кл. руководитель Скобелева О.С.). Только в двух группах 1 курса качество знаний больше общего качественного показателя по колледжу 44,12%: Д-23-АиУТП – 78% (кл. руководитель Жунусова А.Б.), Д-23-УиА – 49,08% (кл. руководитель Курдина С.А.).

Среди обучающихся **2 курса**: Д-22-ЭРиТОТПСЖД – 27,54% (кл. рук. Штанько Л.В.); среди обучающихся **3 курса**: Д-21-АиУТП – 18% (кл. рук. Таск И.Б.), Д-21-УиА – 35,29% (кл. рук. Фомина Н.В.); среди обучающихся **4 курса**: Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 – 19,35% (кл. рук. Гриценко Е.В.), Д-20-АиУ – 24,33% (кл. рук. Косолапова В.Г.), Д-20-ЭРиТОПСЖД- 32,5% (кл. рук. Жакина М.С.), Д-20-ОПиУДЖТ – 36,11% (кл. рук. Постникова Л.В.).

Анализ качества знаний обучающихся в разрезе 1-4 курсов:

Курс	2023-2024 учебный год, %	2022-2023 учебный год, %	Динамика, %
1	33,45	33,96	-0,51
2	56,32	49,39	+6,93
3	52,08	38,69	+13,39
4	37,26	36,72	+0,54

Таким образом, самое высокое качество знаний показывают обучающиеся 2 курса- 56,32% и 3 курса - 52,08%, низкое качество обучающиеся 1 курса - 33,45%.

Вместе с тем изучение качественных показателей в разрезе одной группы обучения позволяет наблюдать снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5».

Так, по итогам 2023-2024 учебного года доля отличников и хорошистов в выпускной группе Д-20-ЭРиТОПСЖД (кл. рук. Жакина М.С.) составила 32,5%. Вместе с тем, в 2022-2023 учебном году, когда эти же обучающиеся обучались на 3 курсе, данный показатель составил 52,38%. Таким образом, динамика показателя качества составила -19,88%.

Аналогичная ситуация характерна для обучающихся:

- группа Д-20-ТОиРГЭО (кл. рук. Серёгин А.П.) в 2023-2024 учебном году, где показатель качества знаний составил 51,27% в сравнении с 84,78% в 2022-2023 учебном году, когда обучающиеся обучались на 3 курсе (динамика составила – 33,51%);
- группа Д-21-ТМ (кл. рук. Небытова А.Г.) в 2023-2024 учебном году, где показатель качества знаний составил 50% в сравнении с 62% в 2022-2023

учебном году, когда обучающиеся обучались на 2 курсе (динамика составила – 12%);

- группа Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1 (кл. рук. Брусова В.М.) в 2023-2024 учебном году, где показатель качества знаний составил 60% в сравнении с 66% в 2022-2023 учебном году, когда обучающиеся обучались на 3 курсе (динамика составила – 6%).

Увеличение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» в разрезе одной группы обучения наблюдается в группах:

- Д-22-АиУТП-2 (кл. руководитель Ларионова Р.В.) с 11,36% в 2022-2023 учебном году до 48,57% в 2023-2024 учебном году (динамика +37,21%);

- Д-22-ТМ (кл. руководитель Нуржанова Б.К.) с 20,83% в 2022-2023 учебном году до 43,93% в 2023-2024 учебном году (динамика +23,1%);

- Д-22-ТОРиЭЭО-2 (кл. руководитель Комлик Т.В.) с 40,92% в 2022-2023 учебном году до 60,42% в 2023-2024 учебном году (динамика +19,5%);

- Д-22-ТОРиЭЭО-1 (кл. руководитель Костомарова А.А.) с 36% в 2022-2023 учебном году до 54,17% в 2023-2024 учебном году (динамика +18,17%);

- Д-22-АиУТП-1 (кл. руководитель Бабенко М.М.) с 44% в 2022-2023 учебном году до 58% в 2023-2024 учебном году (динамика +14%);

- Д-20- АиУ (кл. руководитель Косолапова В.Г.) с 11,4% в 2022-2023 учебном году до 24,33% в 2023-2024 учебном году (динамика +12,93%);

- Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 (кл. руководитель Гриценко Е.В.) с 7,38% в 2022-2023 учебном году до 19,35% в 2023-2024 учебном году (динамика +11,97%);

- Д-21-УиА (кл. руководитель Фомина Н.В.) с 26,19% в 2022-2023 учебном году до 35,29% в 2023-2024 учебном году (динамика +9,1%);

- Д-21-АиУТП (кл. руководитель Таск И.Б.) с 9,69% в 2022-2023 учебном году до 18% в 2023-2024 учебном году (динамика +8,31%);

- Д-21-ТОРиЭЭО-1 (кл. руководитель Труханова Е.В.) с 60% в 2022-2023 учебном году до 67,42% в 2023-2024 учебном году (динамика +7,42%);

- Д-22-УиА (кл. руководитель Лукманова М.Б.) с 52% в 2022-2023 учебном году до 57,14% в 2023-2024 учебном году (динамика +5,14%);

- Д-22-ОПиУДЖТ (кл. руководитель Шелеманов И.А.) с 40% в 2022-2023 учебном году до 44,47% в 2023-2024 учебном году (динамика +4,47%);

- Д-21-ОПиУЖДТ (кл. рук. Сибгатуллина А.Р.) с 58% в 2022-2023 учебном году до 61,9% в 2023-2024 учебном году (динамика +3,64%);

- Д-22-ЭРиТОТПСЖД (кл. рук. Геращенко Е.И.) с 56% в 2022-2023 учебном году до 59,55% в 2023-2024 учебном году (динамика +3,55%).

Так, по итогам текущего учебного года значительный рост качества знаний обучающихся **заочной формы обучения** наблюдается только по специальностям:

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 58,33% в 2022-2023 учебном году до 79,17%, динамика +20,84%);

- 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240303 Техник-технолог (с 35,66% в 2022-2023 учебном году до 44,59%, динамика +8,93%);
- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (с 28,92% в 2022-2023 учебном году до 36,58%, динамика +7,66%).

Снижение качества знаний наблюдается у обучающихся заочной формы обучения:

- 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240105 Техник-технолог (с 27,78% в 2022-2023 учебном году до 25%, динамика -2,78%);
- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 26,88% в 2022-2023 учебном году до 18,05%, динамика -8,83%).

Анализируя показатели абсолютной успеваемости по специальностям **очной формы обучения** по итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года, следует отметить, что произошло повышение общей успеваемости на +3,86% (с 74,03% - 2022-2023 учебный год до 77,89% - в 2023-2024 учебном году). Повышение показателя абсолютной успеваемости наблюдается по специальностям:

- 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, квалификация 091101 3 электромеханик (с 67,51% - 2022-2023 учебный год до 82,95% - 2023-2024 учебный год, динамика +15,44%);
- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок (с 69,55% - 2022-2023 учебный год до 82,25% - 2023-2024 учебный год, динамика +12,7%);
- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик (с 66,73% - 2022-2023 учебный год до 77,33% - 2023-2024 учебный год, динамика +10,6%);
- 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер (с 75,77% - 2022-2023 учебный год до 84,75% - 2023-2024 учебный год, динамика +8,98%);
- 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, квалификация 070719 3 электромеханик (с 81,68% - 2022-2023 учебный год до 89,22% - 2023-2024 учебный год, динамика +7,54%).

Снижение показателя абсолютной успеваемости обучающихся наблюдается по специальностям:

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 76,55% - 2022-2023 учебный год до 63,97% - 2023-2024 учебный год, динамика -12,57%);

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик (с 84,41% - 2022-2023 учебный год до 79,45% - 2023-2024 учебный год, динамика - 4,96%);

На прежнем уровне сохраняется показатель абсолютной успеваемости по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 73,71% - 2022-2023 учебный год до 73,74% - 2023-2024 учебный год, динамика +0,03%).

Только в группе Д-23-АиУТП наблюдается 100% успеваемость.

Анализируя показатели абсолютной успеваемости по специальностям **заочной формы обучения** по итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года, следует отметить, что произошло повышение общей успеваемости на +10,8% (с 43,48% - 2022-2023 учебный год до 54,28% - 2023-2024 учебный год).

Снижение абсолютной успеваемости наблюдается по специальностям:

- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 38,46% в 2022-2023 учебном году до 34,70% в 2023-2024 учебном году, динамика -3,76%);
- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик (с 33,14% в 2022-2023 учебном году до 29,29% в 2023-2024 учебном году, динамика - 3,85%).

По всем остальным специальностям наблюдается увеличение абсолютного показателя успеваемости:

- 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240105 Техник-технолог (с 31,48% в 2022-2023 учебном году до 59,62% в 2023-2024 учебном году, динамика +28,14%);
- 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240303 Техник-технолог (с 42,22% в 2022-2023 учебном году до 55,41% в 2023-2024 учебном году, динамика +13,19%);
- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 70,83% в 2022-2023 учебном году до 83,34% в 2023-2024 учебном году, динамика +12,51%).

Знание качества достигаемых результатов обучения – неперенное условие успешной работы педагога, иначе его деятельность теряет смысл. Обеспечение качества знаний – главная миссия педагога. Анализ результатов обучения по дисциплинам/модулям в разрезе педагогов свидетельствует, что наблюдается увеличение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по дисциплинам/модулям:

- Бабенко М.М. (с 70% - 2022-2023 учебный год до 77,2% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +7,2%);
- Вуейкова О.Н. (с 57% - 2022-2023 учебный год до 60,2% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +3,2%);

- Косолапова В.Г. (с 61% - 2022-2023 учебный год до 71% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +10%);
- Ларионова Р.В. (с 57,1% - 2022-2023 учебный год до 61,4% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +4,3%);
- Лукманова М.Б. (с 54,3% - 2022-2023 учебный год до 66,5% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +12,2%);
- Постникова Л.В. (с 76,1% - 2022-2023 учебный год до 84,8% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +8,7%);
- Скобелева О.С. (с 55% - 2022-2023 учебный год до 76,8% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +21,8%);
- Таск И.Б. (с 86,8% - 2022-2023 учебный год до 90,5% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +3,7%);
- Труханова Е.В. (с 78,6% - 2022-2023 учебный год до 81,8% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +3,2%);
- Фомина Н.В. (с 55,8% - 2022-2023 учебный год до 65% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +9,2%);
- Шелеманов И.А. (с 61,6% - 2022-2023 учебный год до 70,9% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +9,3%).

При том, что в 2023-2024 учебном году у отдельных педагогов наблюдается снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по дисциплинам/модулям качественный показатель составляет более 50%:

- Брусова В.М. (с 80,6% - 2022-2023 учебный год до 73,2% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -7,4%);
- Волкова Е.О. (с 74,9% - 2022-2023 учебный год до 63,8% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -11,1%);
- Гриценко Е.В. (с 65,57% - 2022-2023 учебный год до 59,8% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -5,7%);
- Жунусова А.Б. (с 86% - 2022-2023 учебный год до 78,8% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -7,2%);
- Небытовой А.Г. (с 81% - 2022-2023 учебный год до 73,1% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -7,9%);
- Миннуллина Н.В. (с 72% - 2022-2023 учебный год до 63,4% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -8,5%);
- Курдина С.А. (с 75,8% - 2022-2023 учебный год до 70,7% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -5,1%);
- Преображенская М.В. (с 77,9% - 2022-2023 учебный год до 62,6% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -15,3%);
- Серёгин А.П. (с 82% - 2022-2023 учебный год до 78,8% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -3,2%);
- Сысолятина Т.И. (с 79,5% - 2022-2023 учебный год до 75% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -4,5%);
- Шамиева Н.Л. (с 79,4% - 2022-2023 учебный год до 72% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -7,4%);
- Шинкевич С.А. (с 95% - 2022-2023 учебный год до 92% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -3%).

- Шеремет И.А. (с 88,6% - 2022-2023 учебный год до 72,5% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -16,1%).

Качественный показатель практически остается на прежнем уровне у следующих педагогов:

- Геращенко Е.И. (с 61,3% - 2022-2023 учебный год до 60,4% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -0,9%);

- Даненкова Ю.В. (с 69,8% - 2022-2023 учебный год до 68,4% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет -1,4%);

- Жакина М.С. (с 72,7% - 2022-2023 учебный год до 73,8% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +1,1%);

- Костомарова А.А. (с 69,1% - 2022-2023 учебный год до 69,4% - 2023-2024 учебный год, динамика составляет +0,3%).

Менее общего качественного показателя по колледжу 44,12%, снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» наблюдается по дисциплинам/модулям:

- «математика» (педагог Комлик Т.В.) с 41,9% - в 2022-2023 учебный год до 34% в 2023-2024 учебный год, динамика составляет -7,9%;

- «физика (педагог Сибгатуллина А.Р.) с 46,5% - в 2022-2023 учебный год до 38,7% в 2023-2024 учебный год, динамика составляет -7,8%.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Защита курсового проекта проводилась за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Так, по итогам 2023-2024 учебного года качественные показатели защиты курсовых проектов (работ) обучающихся **очной формы обучения** увеличились на +14,46%: с 49,28% в 2022-2023 уч.г. до 63,74% - в 2023-2024 учебном году. Абсолютная успеваемость увеличилась на +9,86%: с 85,88% в 2022-2023 уч.г. до 95,73% в 2023-2024 уч.г.

Среди всех защит курсовых проектов и работ самые низкие качественные показатели (менее 50%) наблюдается по:

- ПМ 12 Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности в группе Д-20-ОПиУДЖТ – 27,78% (педагог Лукманова М.Б.);

- ПМ 14 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования в группе Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 – 41,18% (педагог Брусова В.М.).

Высокий качественный показатель защиты курсовых проектов и работ наблюдается в группе Д-21-11-АиУТП по КВ 07 Планирование и организация работы систем контроля и автоматики (педагог Медведева Е.А.) – 87,5%.

Качественные показатели защиты курсовых проектов (работ) обучающихся **заочной формы обучения** увеличились на +14,66%: с 59,44 % в 2022-2023 уч.г. до 74,1% - в 2023-2024 учебном году. При этом показатель абсолютной успеваемости тоже увеличился на +6%: с 84,44% - в 2022-2023 уч.г. до 90,44% - в 2023-2024 уч.г. (таблица «Мониторинг качества знаний

обучающихся очной/заочной формы обучения по защите курсовых проектов и работ»).

С целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ по соответствующим специальностям в колледже проводилась итоговая аттестация обучающихся в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и регламентирована соответствующими приказами. В составы экзаменационных комиссий по специальностям включены представители работодателей в соотношении 60% и 40% - от организации образования. Представленный экзаменационный материал, протоколы экзаменов соответствуют предъявляемым требованиям к ведению данного вида документации.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводилась в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам, защиты дипломных проектов (работ) по специальностям: 04110100 Учет и аудит, 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 07150100 Технология машиностроения (по видам), 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования.

К итоговой аттестации было допущено 258 человек, из них по очной форме обучения – 159 человек, по заочной форме – 99 человек. 100% успеваемость по итогам защиты дипломного проекта и сдачи итоговых экзаменов показали обучающиеся всех специальностей. 1 человек не вышел на защиту дипломного проекта по специальности 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам).

Для обучающихся по специальности 04110100 Учет и аудит была предложена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. 8 человек приняли участие в демонстрационном экзамене.

Изучение качественных показателей итоговой аттестации **очной формы обучения** позволяет отметить, что наиболее высокое качество знаний продемонстрировали выпускники специальностей 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (95%), 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) (80,4%), 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования (78,2%).

Изучение качественных показателей итоговой аттестации **заочной формы обучения** позволяет отметить, что наиболее высокое качество знаний продемонстрировали выпускники специальностей: 07160500

Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог (97,2%), 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (93,6%), 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых (92,7%), 07150100 Технология машиностроения (по видам) (83,3%).

257 человек, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации получили дипломы государственного образца (158 человек очной формы обучения, 99 человек по заочной форме обучения). 13 человек получили дипломы государственного образца с отличием (5 человек по очной форме обучения, 8 человека – по заочной форме обучения).

Анализ тематики дипломных работ показывает, что темы работ актуальны, определены в соответствии с запросами работодателей, сформулированы грамотно и приближены к практической деятельности. Уровень выполнения дипломных работ достаточно высокий. Часть тем дипломных работ могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке обучающихся к различным видам практики и дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. По итогам отзывов председателей экзаменационных комиссий следует отметить, что выпускники колледжа готовы к профессиональной деятельности, проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности.

В целях определения эффективности образовательных программ колледж методом анкетирования ежегодно осуществляет сбор и анализ информации об уровне удовлетворенности обучающимися качеством получаемых образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что руководством колледжа выбран верный путь по организации образовательного процесса.

С целью выявления степени удовлетворенности преподавателей различными сторонами работы в колледже в 2024 году было проведено анкетирование «Удовлетворенность преподавателей работой в колледже». Всего было опрошено 49 педагогов. По итогам анкетирования было установлено, что Основным источником информации в колледже по мнению респондентов является: заседание педагогического совета – 89,8%; приказы директора, другие официальные документы – 77,6%; личное общение с руководством – 26,5%. Наиболее приемлемой формой повышения квалификации среди педагогических работников колледжа является: постоянно действующие семинары (28,6%) и курсы - компьютерные, языковые, педагогические (30,6%). Следует отметить, что большая часть преподавателей (91,8%) за последние пять лет прошли курсы повышения. На вопрос «Чем вас привлекает работа в данном колледже?» более 50% респондентов отметили: хорошие условия труда (55,1%), регулярность выдачи заработной платы (55,1%), возможность интересной и творческой работы со студентами (51%), менее 50% отметили: возможность профессионального роста (42,9%), отметили хорошую морально-психологическую атмосферу в коллективе (30,6%), близкое расположение от

места жительства (24,5%) и высокий престиж колледжа (16,3%). В вопросе удовлетворенности организации труда и оснащенности рабочего места показало, что имеются педагоги, которые не удовлетворены полностью в данном вопросе (4,1%), удовлетворены полностью (53,1%) и удовлетворены частично (40,8%). Также у преподавателей была возможность ответить касаясь проблем учебного процесса, которые требуют первоочередного решения. Из предложенных вариантов, преподаватели отмечали следующее: слабая оснащенность современными ТСО – 42,9%; отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий с обучающимися – 12,2%; недостаточная лабораторная база – 10,2%; недостаток учебно-методической литературы – 4,1%; низкая дисциплина студентов – 4,1%.

На вопрос «Устраивает ли Вас распределение педагогической нагрузки в разрезе видов занятий?» 85,7% преподавателей ответили положительно, 10,2% отмечают, что не всегда и 4,1% отнесли к категории, которую не устраивает распределение педагогической нагрузки. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы.

С целью изучения уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности было проведено анкетирование среди обучающихся 2,3 курсов (2 курс – 164 человека, 3 курс – 170 человек). Анализ проведенных исследований в рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- большинство студентов колледжа в целом удовлетворены своей студенческой жизнью;
- не слишком большая часть студентов считают, что обучаться в нашем колледже престижно;
- оценка качества образования по мнению ребят показывает не слишком высокие баллы;
- в колледже созданы достаточно хорошие условия для поддержания здорового образа жизни;
- морально-психологический климат в колледже оценивается студентами как позитивный и нейтральный, но встречаются ребята, которые оценивают, как негативный;
- в большей степени сложились доброжелательные отношения в образовательной среде;
- организация питания, цены в столовой – оценены ребятами адекватно, но большой процент не питаются в столовой.

Таким образом, из анализа учебной работы в 2023-2024 учебном году следует отметить, что:

1. Увеличился общий контингент обучающихся на 33 человека за счет обучающихся заочной формы обучения по сравнению в 2022-2023 учебным годом (с 953 человек 986 человек).

2. Показатель выбытие (отсев) увеличился на 2% за счет заочной формы обучения

3. Показатель доводимости студентов до выпуска увеличился на 6,7%, в том числе по очной форме обучения на 8,7%, а по заочной форме обучения уменьшилась доводимость на -5,7%.

4. Качественный показатель по очной форме обучения составляет 44,12%, что на 4,88% выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом; по заочной форме составляет 34,38%, что на 7,7% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

5. Низкое качество знаний по специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (33,03).

6. Рабочие учебные программы по дисциплинам/модулям выполнены в полном объеме.

Выводы:

1) Перечень и формы документов, обязательных для ведения педагогами колледжа соответствуют приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приложение 7,8).

2) Содержание всех образовательных программ по реализуемым специальностям/квалификациям для очной/заочной формы обучения предусматривает изучение базовых и профессиональных модулей; выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение производственного обучения и профессиональной практики; выполнение курсовой работы; сдачу промежуточной и итоговой аттестации и соответствует п. 3-9 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям п. 5,9-11 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, обеспечивая наличие разработанных образовательных программ для очной/заочной формы обучения с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам/модулям реализуемых специальностей, соблюдением общего количества учебной нагрузки на обучающегося в кредитах/часах, проведение различных форм контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и оформление соответствующей документации.

4) Образовательная деятельность колледжа соответствует п. 4-13, п. 23-26, п. 36, п. 38 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125; соответствует приложению 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

5) Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям п.14 Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, обеспечивая своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ в полном объеме, а также планирование на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

6) Сложившаяся система ВКК позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед колледжем.

7) Контроль ориентирован на конечный результат деятельности колледжа «подготовку конкурентноспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой потенциал»; обеспечивает достижение цели и выполнения задач; носит системный характер, осуществляется периодически и позволяет оперативно ориентироваться в выборе содержания, форм и методов обучения.

8) Педагогический коллектив создает условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Предложения:

1.Администрации колледжа

- продолжить совершенствовать внутриколледжный контроль, мониторинг успеваемости и посещаемости в целях повышения качественного и абсолютного показателя;
- повысить эффективность системы контроля, обеспечивающей индивидуальную работу разными категориями обучающихся, а также выполнение учебных программ;
- ставить на контроль специальность (педагога), допустившую снижение качественного и абсолютного показателей успеваемости.

2. Заведующим отделением проводить регулярный мониторинг успеваемости обучающихся с целью повышения качества знаний и своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам/модулям.

3. Всем участникам учебно-воспитательного процесса продолжить работу по созданию условий для обучения и развития личности каждого обучающегося в условиях обновленного содержания образования.

4. Педагогам:

- осуществлять качественное планирование и подготовку к занятиям, рационально использовать учебное время, грамотно оценивать учебные достижения обучающихся;
- ориентировать процесс обучения на формирование у обучающихся профессиональных и надпрофессиональных компетенций;
- внедрять передовой опыт, новейшие технологии и подходы в обучении и воспитании, в системе оценивания, усиливать эффективные пути внедрения информационно-коммуникационных технологий, расширять использование разнообразных цифровых образовательных ресурсов в обучении в рамках реализации обновленного содержания образования;
- оказывать своевременную поддержку обучающимся и обеспечивать их прогресс в обучении, предоставлять информацию о результатах обучения заинтересованным сторонам;
- ориентировать процесс обучения на результат;
- продолжить работу по выявлению обучающихся, имеющими высокий учебный потенциал, а также с обучающимися имеющими в учебном году одну «3» или 65-50 баллов.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Основная цель учебно-производственной работы – обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Приоритетными направлениями учебно-производственной работы являются:

- организация учебных, производственных и профессиональных практик;
- обеспечение и сопровождение организационных и учебно-методических условий;
- расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- организация дуального обучения;
- организация стажировок для преподавателей на предприятиях;
- совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса;
- содействие трудоустройству выпускников.

В 2023-2024 учебном году колледж продолжил сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами. На данный момент КГКП «Рудненский политехнический колледж» заключено 21 договор с

предприятиями о социальном партнерстве и организации профессиональной практики:

1. АО «ССГПО»
2. АО «Качары Руда»
3. ТОО «ERG Service»
4. АО «Рудныйсоколовстрой»
5. АО «Варваринское»
6. ТОО «Казогнеупор 2015»
7. ТОО «Рудненский водоканал»
8. ТОО «ППК Гранула»
9. ТОО «Рудненские тепловые сети»
10. ТОО «Торговый Дом Аманат»
11. ТОО «Стройпромгрупп-2030»
12. ТОО «Рудненское ЖДХ»
13. ТОО «Трансремвагон»
14. ТОО «Электроэнергомонтаж»
15. ТОО «Рудненское ремонтное депо»
16. Департамент государственных доходов по Костанайской области
Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан
17. ТОО «Рудненский цементный завод»
18. ТОО «Жас-Канат 2006»
19. ТОО «Лидер 2010»
20. ИП «Строй МастерКузня»
21. ТОО «СИТИ ГРУПП КЗ»

Также колледжем заключены 2 договора в рамках дуального обучения с АО ССГПО и ТОО «ERG Service», 2 договора о целевой подготовке кадров с АО ССГПО (20 человек) и ТОО «ERG Service» (10 человек), 2 меморандума о шефстве с АО «Рудныйсоколовстрой» в области энергетической отрасли и ТОО «Первая Рудненская кузня» в области машиностроения.

Одним из важных направлений учебно-производственной работы является организация и проведение всех видов практик для обучающихся. Так в 2023-2024 учебном году 461 обучающихся очного отделения прошли различные виды практик: 328 студентов 2, 3 и 4 курсов прошли практику на предприятиях города и области, 221 обучающийся 2 и 3 курса приобрели первичные профессиональные навыки на базе колледжа в учебных мастерских и аудиториях. По заочному отделению количество обучающихся 2 и 3 курсов, прошедших производственную практику, составило 197 человека. Таким образом 100% обучающихся были обеспечены базами для прохождения производственных практик.

Контроль и анализ практической деятельности студентов в течение года осуществлялся руководителями практики, под руководством заместителя директора по УПР и заведующей практикой и включал в себя следующие пункты:

- проведение организационных собраний по практике,

- распределение и закрепление обучающихся по местам практик,
- консультации по подготовке и оформлению отчета по итогам прохождения практики,
- подготовка отчетной документации (анализ, ведомости, анкетирование обучающихся, контрольные справки по инспектированию, отчеты и дневники студентов, журнал производственного обучения).

Общий процент успеваемости по колледжу на конец учебного года по итогам прохождения всех видов профессиональных практик, включая очное и заочное отделение, составил 77,3 % (что на 10,9% меньше, чем в прошлом учебном году (88,2 %)), процент качества составил 70,4%, что на 3,2 % ниже, чем в прошлом (73,6%).

Что касается учебных практик, то они были организованы в слесарной и электромонтажной мастерских или учебных аудиториях в зависимости от специфики специальности и в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебные практики по дисциплинам, как правило, проходят на базе колледжа на 2 курсе и носят ознакомительный характер. На этих практиках обучающиеся имеют возможность закрепить пройденный теоретический материал посредством выполнения расчетов, построения схем и чертежей. Также, в рамках проведения ознакомительных практик для обучающихся организуются экскурсии на предприятия.

Анализ результатов учебных и ознакомительных практик, прошедших на базе колледжа в разрезе групп представлен ниже в таблице 1.

Таблица № 1

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-21-АиУТП (КВ 08)	96%	68%	Бабенко М.М.
Д-22-УиА (ПМ 1) (РО 1.1, РО 1.2)	95,2%	66,7%	Медведева Е.А.
Д-22-УиА (ПМ 1) (РО 1.3)	100%	76%	Фролова Н.Н.
Д-22-УиА (ПМ 6) (РО 6.1)	100%	100%	Фомина Н.В.
Д-22-УиА (ПМ 6) (РО 6.4)	100%	57%	Лукманова М.Б.
Д-22-УиА (ПМ 3) (РО 3.3)	100%	62%	Фролова Н.Н.
Д-22-УиА (ПМ 3) (РО 3.1)	100%	57%	Лукманова М.Б.
Д-22-УиА (ПМ 2, РО 2.1)	100%	62%	Фролова Н.Н.
Д-21-УиА (КВ 07)	55%	45%	Медведева Е.А.
Д-21-УиА (КВ 02)	100%	52,6%	Фролова Н.Н.
Д-21-УиА (ПМ 05)	100%	52,6%	Фомина Н.В.
ИТОГО (2023-24 уч. год)	95%	64%	
ИТОГО (2022-23 уч. год)	82,9%	56,7%	
ИТОГО (2021-22 уч.год)	84,7%	51,4%	
ИТОГО (2020-21 уч.год)	91%	84,4%	
ИТОГО (2019-20 уч.год)	94%	81%	
ИТОГО (2018-19 уч.год)	86%	74%	

По итогам учебных практик видно, что общие показатели в целом достаточно удовлетворительные. При этом хочется отметить динамику повышения показателей общей успеваемости и качества, по сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость +12,1%, качество + 7,3 %. Самое высокое качество по итогам прохождения учебных практик в рамках профессионального модуля ПМ 6 (руководитель Фомина Н.В.) показали обучающиеся группы Д-22-УиА, самое низкое качество показали обучающиеся группы Д-21-УиА по модулю КВ 07 (руководитель Медведева Е.А.)

Согласно, утвержденным рабочим планам по специальностям, с целью приобретения первичных профессиональных навыков по выполнению слесарных операций, в рамках профессиональных модулей обучающиеся 2 курса прошли учебные слесарные, электромонтажные практики в мастерских колледжа.

Анализ результатов слесарных и электромонтажных практик, в разрезе групп представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-21-ЭРиТОТПСЖД (ПМ 01)	83,3%	79,2%	Муханбетжан Б.Б.
Д-22-ЭРиТОТПСЖД (ПМ 1, РО 1.3)	100%	81%	Муханбетжан Б.Б.
Д-22-ТОРиЭЭО-1 (ПМ 1, РО 1.2)	100%	87,5%	Муханбетжан Б.Б.
Д-22-ТОРиЭЭО-1 (ПМ 2, РО 2.1)	100%	100%	Лихтаров Ю.В.
Д-22-ТОРиЭЭО-2 (ПМ 1, РО 1.2)	95,8%	87,5%	Муханбетжан Б.Б.
Д-22-ТОРиЭЭО-2 (ПМ 1, РО 1.3)	95,8%	95,8%	Лихтаров Ю.В.
Д-22-ТМ (ПМ 2)	100%	77,3%	Муханбетжан Б.Б.
Д-22-ТМ (ПМ 3)	100%	76%	Муханбетжан Б.Б.
Д-22-АиУТП-1 (ПМ 3, РО 3.1)	100%	76%	Муханбетжан Б.Б.
Д-22-АиУТП-2 (ПМ 3, РО 3.1)	80%	60%	Муханбетжан Б.Б.
Д-22-АиУТП-1 (ПМ 3, РО 3.1)	92%	92%	Бабенко М.М./Шамиева Н.Л.
Д-22-АиУТП-2 (ПМ 1)	80%	68%	Бабенко М.М.
ИТОГО (2023-24 уч.год)	94%	82,7%	
ИТОГО (2022-23 уч.год)	97,8%	91,2%	
ИТОГО (2021-2022 уч.год)	95,7%	94,4%	
ИТОГО (2020-21 уч. год)	94,9%	77,1%	
ИТОГО (2019-20 уч. год)	93%	77%	
ИТОГО (2018-19 уч. год)	84%	81%	

По итогам слесарных и электромонтажных практик, хочется отметить, что показатели успеваемости и качества по сравнению с прошлым учебным годом снизились на 3,8 % и на 8,5% соответственно. Высокое качество

показали обучающиеся группы Д-22-ТОРиЭЭО-1, самое низкое качество у обучающихся группы Д-22-АиУТП-2.

За 2023-2024 учебный год в ходе прохождения слесарных практик обучающимися под руководством мастера производственного обучения производили различные слесарные операции и сварочные работы по восстановлению стульев из аудиторий, монтаж слесарных тисов в СММ, производили сварочные работы по восстановлению забора и центральных ворот РПТК.

Обучающиеся групп 2,3 и 4 курсов для закрепления профессиональных навыков и получения рабочей профессии в соответствии с графиком учебного процесса проходили профессиональную (производственную) практику на предприятиях города и области.

Анализ профессиональных (производственных) практик представлен в таблице №3

Таблица № 3

Группа	Модуль проф. практики	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1	ПМ 14, ПМ 15, ПМ 16	97%	97%	Брусова В.М., Фомина Н.В.
Д-20 ТЭОиРЭиЭО-2	ПМ 14, ПМ 15, ПМ 16	58%	58%	Преображенская М.В., Медведева Е.А.
Д-20-АиУ	ПМ 07, ПМ,08	96%	96%	Косолапова В.Г.
Д-21-11-АиУТП	ПМ 07	100%	94,4%	Волкова Е.О.
Д-20-ТОиРГЭО	ПМ 15, 16, 17	95,8%	87,5%	Серегин А.П.
Д-20-ЭРиТОПСЖД	ПМ 16, ПМ 17, ПМ 18	100%	85%	Геращенко Е.И.
Д-20-ОПиУДЖТ	ПМ 09, ПМ 10, ПМ 11	100%	94,4%	Даненкова Ю.В.
Д-21-ЭРиТОТПСЖД	ПМ 09	100%	100%	Геращенко Е.И.
Д-21-ОПиУДЖТ	КВ 04	100%	90%	Сисина О.А.
Д-21-ТОРиЭЭО-1	ПМ 04, 05, 06	84%	84%	Брусова В.М.
Д-21-ТОРиЭЭО-2	ПМ 04, 05, 06	87,5%	87,5%	Преображенская М.В.
Д-22-ТОРиЭЭО-2	ПМ 3	96%	96%	Шинкевич С.А.
Д-21-ТМ	ПМ 02	76%	68%	Вуейкова О.Н.
Д-21-АиУТП	ПМ 02	100%	100%	Волкова Е.О.
ИТОГО (2023-2024 уч.год)		92%	88%	
ИТОГО (2022-2023 уч.год)		86,7%	80,3%	
ИТОГО (2021-22 уч.год)		92,5%	78,5%	

ИТОГО (2020-21 уч.год)		92%%	76,7%	
ИТОГО (2019-20 уч.год)		92%	75%	
ИТОГО (2018-19 уч.год)		73%	71%	

По итогам производственной практики по профессиональным модулям видно, что по сравнению с прошлым годом идет повышение процента показателей общей успеваемости на 5,3%, показатель качества стал выше на 7,7%. Самые высокие показатели в группе Д-21-ЭРиТОТПСЖД, самые низкие Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2.

Целями и задачами преддипломной практики является подготовка студентов к выполнению дипломного проекта посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломного проекта, участию в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия, ознакомлению с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

Анализ преддипломных практик представлен в таблице № 4

Таблица № 4

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-21-УиА (КВ 09)	94%	88%	Лукманова М.Б.
Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1(ПМ 17)	100%	100%	Бурсова В.М.
Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2(ПМ 17)	94%	94%	Преображенская М.В.
Д-20-ТОиРГЭО	91%	91%	Шинкевич С.А.
Д-20-АиУ	96%	80%	Ларионова Р.В.
Д-21-11-АиУТП (ПМ 06)	76%	76%	Волкова Е.О.
Д-20-ЭРиТОПСЖД (ПМ 20)	100%	85%	Герашенко Е.И.
Д-20-ОПиУДЖТ (ПМ 13)	94%	89%	Сисина О.А.
ИТОГО (2023-24 уч.год)	93%	88%	
ИТОГО (2022-23 уч.год)	93%	73%	
ИТОГО (2021-22 уч.год)	100%	89,2	
ИТОГО (2020-21 уч.год)	95,8%	88,9%	
ИТОГО (2019-20 уч.год)	95,5%	71,1%	
ИТОГО (2018-19 уч.год)	98%	81%	

Из таблицы видно, что результаты прохождения преддипломной практики имеют динамику повышения в части качества +15% по сравнению с прошлым годом: общая успеваемость такая же, как и в прошлом году -93%. Самые высокое качество показали обучающиеся группы Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1, самое низкое обучающиеся группы Д-21-11-АиУТП.

Таким образом, общая успеваемость по итогам прохождения всех видов практик **по очному отделению составила 93,5%** что на 3,8 % выше, чем в прошлом году (89,7%), **процент качества составил 80,7%**, что на 4 % выше, чем в прошлом году (76,7%).

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и утвержденными рабочими учебными планами по специальностям студенты 2-3 курсов заочной формы обучения в 2023-2024 учебном году прошли различные виды практик.

Общее количество обучающихся заочного отделения, прошедших профессиональную практику составило 197 человек, из которых 92% обучающихся профессиональную и производственную практику прошли по местам своей основной работы.

Анализ прохождения профессиональных практик обучающимися заочной формы обучения 2-3 курса представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

Группа	Вид практики	Общая успеваемость, %	Качество %	Руководитель практики
3-21-11-ОРМПИ	ПМ 04 (РО1..4)	62,5%	62,5%	Головизнин В.В.
3-21-11-ПРМПИ	ПМ 03	81,5%	81,5%	Улько К.С
3-21-11ЭРиТОТПСЖД	КВ 07, КВ 08	100%	91,6%	Геращенко Е.И.
3-21-11-АиУТП	ПМ 07	100%	100%	Волкова Е.О.
3-21-11-ТМ	КВ 05	33,3%	33,3%	Небытова А.Г.
3-21-11-ТМ	КВ 06	38%	38%	
3-22-11-ОРМПИ	ПМ 2 (РО 2.3)	38,7%	38,7%	Головизнин В.В.
3-22-11-ОРМПИ	ПМ 2 (РО 2.6)	77%	77%	Головизнин В.В.
3-22-11-ОРМПИ	ПМ 3	77%	77%	Головизнин В.В.
3-22-11-ТМ	ПМ 4 (РО 4.5)	21%	21%	Небытова А.Г.
3-22-11-ТМ	ПМ 1 (РО 1.5)	21%	21%	Вуейкова О.Н.
3-22-11-АиУТП-1	ПМ 6 (РО 6.3)	61%	61%	Шинкевич С.А.
3-22-11-АиУТП-1	ПМ 3 (РО 3.5)	61%	61%	Шинкевич С.А.
3-22-11-АиУТП-1	ПМ 6 (РО 6.3)	68%	68%	Шинкевич С.А.
3-22-11-АиУТП-1	ПМ 3 (РО 3.5)	68%	68%	Шинкевич С.А.
ИТОГО 2023-2024 уч.год		61%	60%	
ИТОГО 2022-2023 уч.год		75	67	
ИТОГО 2021-2022 уч.год		85,6%	81,5%	
ИТОГО 2020-2021 уч.год		85%	80%	
ИТОГО 2019-2020 уч.год		85%	79%	
ИТОГО 2018-2019		73%	73%	

уч.год				
--------	--	--	--	--

Из таблицы видно, что по итогам прохождения профессиональных практик обучающимися заочного отделения в 2023- 2024 учебном году по сравнению с прошлым годом есть значительное снижение показателей успеваемости и качества на 14%, и на 7% соответственно.

Общие показатели абсолютной успеваемости и качества по колледжу по очной и заочной форме обучения по итогам прохождения обучающимися всех видов практики в 2023-2024 учебном году составили: успеваемость 77,3% (-10,9%, в прошлом году 88,2%) и 70,4% (-3,2%, в прошлом году 73,6%) соответственно.

Анализ подведения итогов прохождения всех видов практик в разрезе специальностей показал следующее: самые высокие показатели успеваемости и качества (выше 90%) по специальностям ОПиУДЖТ (98% и 91% соответственно) и ТОиРГЭО (95% и 91% соответственно). Достаточно высокие показатели по успеваемости 90% и выше, при этом качество варьируется от 60% до 90% по специальностям: ЭРиТОТПСЖД (97% и 87%), ТЭОиРЭиЭО (90% и 88,5% соответственно) и по специальности УиА (95% и 65% соответственно). Хорошие показатели успеваемости и качества показали обучающиеся по специальностям АиУТП (88% и 80% соответственно) и ПРМПИ (82% и 82% соответственно). Самые низкие показатели по специальности ОРМПИ: 59%-успеваемость и качество и по специальности ТМ: 61%- успеваемость, 52%-качество.

Таким образом, подводя итоги по результатам прохождения всех видов практик обучающимися колледжа очной и заочной формы обучения можно сказать, что в 2023-2024 учебном году прослеживается динамика снижения показателей качества и общей успеваемости. Снижение показателей дали обучающиеся заочной формы обучения, так как по итогам прохождения практики обучающиеся очной формы показали хорошие результаты и показатели по очной форме выше, чем были в 2022-2023 учебном году. Низкие показатели на заочной форме обучения можно объяснить тем, что ряд студентов, работающих вахтовым методом по окончании практики, не предоставили своевременно отчетную документацию, так как находились на долгосрочной вахте за пределами области, ряд студентов проявили халатное и безответственное отношение в целом к учебному процессу.

В 2023-2024 учебном году колледж продолжил сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами, как в плане организации производственных практик на предприятиях, так и в других видах учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности. На данный момент заключено 21 договор с предприятиями о социальном партнерстве и организации профессиональной практики, 2 договора в рамках дуального обучения с АО ССГПО и ТОО «ERG Service», 2 договора о целевой подготовке кадров с АО ССГПО (20 человек) и ТОО «ERG Service» (10 человек), 2 меморандума о шефстве с АО «Рудныйсоколовстрой» в области энергетической отрасли и ТОО «Первая Рудненская кузня» в области машиностроения.

1. АО «ССГПО»
2. АО «Качары Руда»
3. ТОО «ERG Service»
4. АО «Рудныйсоколовстрой»
5. АО «Варваринское»
6. ТОО «Казогнеупор 2015»
7. ТОО «Рудненский водоканал»
8. ТОО «ППК Гранула»
9. ТОО «Рудненские тепловые сети»
10. ТОО «Торговый Дом Аманат»
11. ТОО «Стройпромгрупп-2030»
12. ТОО «Рудненское ЖДХ»
13. ТОО «Трансремвагон»
14. ТОО «Электроэнергомонтаж»
15. ТОО «Рудненское ремонтное депо»
16. Департамент государственных доходов по Костанайской области
Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан
17. ТОО «Рудненский цементный завод»
18. ТОО «Жас-Канат 2006»
19. ТОО «Лидер 2010»
20. ИП «Строй МастерКузня»
21. ТОО «СИТИ ГРУПП КЗ»

В 2023-24 учебном году колледж продолжил развивать сотрудничество с социальными партнерами через следующие виды взаимодействия:

1. Работа попечительского и индустриального советов, в состав которых вошли представители социальных партнеров, в рамках встреч с которыми обсуждаются разные вопросы касательно как учебного процесса, согласования рабочих учебных планов и программ по практикам, так и организации всевозможных совместных мероприятий;

2. Участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на итоговой аттестации, привлечения социальных партнеров к руководству и рецензированию дипломных проектов;

3. Организация стажировки преподавателей колледжа на предприятиях в рамках договоров о взаимном сотрудничестве и индивидуальных договоров.

4. Организация и проведение социальными партнерами экскурсий для обучающихся на производство.

5. Участие представителей с производства в мероприятиях воспитательного и профориентационного направления, в качестве членов жюри или гостей. (Посвящение в студенты, классные часы, спортивные мероприятия и т.д.)

6. Организация и проведение уроков с наставниками с производства.

Одним из основных направлений работы в социальном взаимодействии с предприятиями является организация и прохождение преподавателями колледжа стажировки на производственных площадках. Стажировка является одной из организационных форм повышения квалификации преподавателей профессионального мастерства, осуществляемая в целях непрерывного самосовершенствования. В 2023-2024 учебном году 11 преподавателей специальных дисциплин имели возможность повысить свои профессиональные компетенции на предприятиях города и области.

№	ФИО	Предприятие/Тема	Срок стажировки
1	Гриценко Е.В.	ТОО «ERG Service»/ «Изучение технологического оборудования, ремонт и обслуживание на предприятии»	Октябрь, 2023
2	Небытова А.Г.	Зарубежная стажировка Германия, Франция/ «Прогрессивные технологии профессионального образования. Опыт Германии и Франции»	Декабрь, 2023
3	Мұхантабетжан Б.Б.	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»/ «Организация и проведение учебных слесарных практик в организациях технического и профессионального образования»	Январь, 2024
4	Лихтаров Ю.В.	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»/ Организация и проведение учебных электромонтажных практик в организациях технического и профессионального образования	Январь, 2024
5	Геращенко Е. И.	АО ССГПО ЦГЖДТ / «Организация ремонта тягового подвижного состава»	Апрель, 2024
6	Сисина О. А.	КИнЭУ им. М.Дулатова / «Организация перевозочного процесса»	Апрель, 2024
7	Фомина Н. В.	АО ССГПО ЦГЖДТ/ «Организация ремонта технологического оборудования»	Апрель, 2024
8	Косолапова В.Г.	ИП «Штроболь», САУ вентиляции производственных помещений	Апрель, 2024
9	Ларионова Р.В.	ИП «Штроболь», САУ вентиляции и кондиционирования бытовых помещений	Апрель, 2024

10	Бабенко М.М.	ИП «Штроболь», САУ кондиционирования производственных помещений	Апрель, 2024
11	Медведева Е.А.	ТОО «Электромир 2010»/ "Особенности ведения учёта в торговле"	Май, 2024

По итогам прохождения стажировки преподаватели предоставили программу стажировки, отчет о прохождении стажировки справку о прохождении педагогом стажировки на базе предприятия и сертификат о прохождении стажировки. Результаты прохождения стажировки были рассмотрены на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, где все были признаны успешно пройденными, что подтверждают выписки из протокола заседаний ПЦК.

Одним из главных направлений учебно-производственной работы является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

На основании письма № 05-08/4706 от 15.11.2021 года ГУ «Управление образование акимата Костанайской области» со ссылкой на п. 4, 6 Правил разработки, утверждения планов развития контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, мониторинга и оценки их реализации, а также разработки и представления отчетов по их исполнению (приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14) определен целевой индикатор: Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу.

Наименование организации образования	2022	2023	2024	2025	2026
КГКП «Рудненский политехнический колледж»	66%	67%	70%	75%	77%

Необходимо отметить, что данный показатель формируется в первый год после окончания колледжа, поэтому в течение года данный показатель изменится в сторону увеличения. Общее количество выпускников в 2024 году составило 257 человек, из них 158 обучавшихся на очном отделении, 99 человек на заочном отделении. При этом количество выпускников, обучавшихся по государственному образовательному заказу, составило 97 человека, обучавшихся на очном отделении, на коммерческой основе 160 человек.

По итогам предварительного мониторинга на 1 июля 2024 года общий процент планируемого трудоустройства и занятости выпускников по очной и заочной форме обучения составил 66,5%, обучавшихся по государственному

заказу- 53,6%, что ниже обозначенного целевого индикатора на 16,4% (целевой индикатор 70%). Общий процент по итогам опроса выпускников в части их предварительного трудоустройства и занятости по очной и заочной форме по колледжу составил 90, 2%, что составляет 232 человека (129 выпускников показали, что уже работают (32-очное, 97-заочное), 42 человека показали что планируют трудоустроиться, 51 выпускник планируют поступать в ВУЗ, 4 человека планируют выехать за пределы РК, 1 девушка уходит в декрет, 5 юношей планируют пройти службу в вооруженных силах РК).

Данные по трудоустройству предварительные, о промежуточных результатах можно будет говорить по результатам предоставленных подтверждающих документов на 1 октября, а об окончательных после первого года завершения обучения.

С целью содействия выпускникам в трудоустройстве и занятости в течение учебного года в колледже неоднократно организовывались встречи с потенциальными работодателями, с целью информирования выпускников о вакансиях на предприятиях осуществлялось размещение объявлений от работодателей в групповые чаты Вацап, а также на стендах колледжа.

С целью определения претендентов для участия в региональном чемпионате «WorldSkills», на базе колледжа согласно годовому плану работы проводятся внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства с учетом стандартов «WorldSkills» среди обучающихся по определенным компетенциям.

Так, в рамках недели ПЦК «Экономики и транспорта» 11 марта 2024 года для обучающихся специальности 04110100 Учет и аудит прошёл внутриколледжный конкурс «ПРОФИ-2024» по компетенциям «Бухгалтерский учет». В конкурсе приняло участие 8 студентов группы Д-21-УиА: Сафин Д.Р., Нурмухамедов Д. Т., Полежаева К.А., Степина Я.Ю., Кочина А.А., Бебко А.А., Габдуллова А.А., Екимова О.Г.

Для участия во внутриколледжном конкурсе данные студенты были отобраны не случайно, так как именно эти студенты изъявили желание пройти итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Организатором конкурса и разработчиком конкурсных материалов стала преподаватель специальных дисциплин Фролова Н.Н., являющаяся экспертом, прошедшая курсы повышения квалификации на тему: «Подготовка и сертификация экспертов по стандартам WorldSkills». Конкурсные задания были составлены по примеру заданий с прошлогоднего регионального чемпионата и включали в себя выполнение практических заданий по трем модулям: «Текущий учет и группировка данных», «Ведение налогового учета и налоговое планирование», «Составление финансовой отчетности и ее анализ». В качестве приглашенного эксперта выступила Бухарбаева Айгуль Сагандыковна- бухгалтер КГКП «Рудненский политехнический колледж». Победителем внутриколледжного конкурса по компетенции «Бухгалтерский учет» стала Екимова Ольга, которая смогла

лучше всех продемонстрировать свои профессиональные навыки и умения при работе в программе 1С Бухгалтерия 8.3.

По компетенции «Электромонтаж» конкурс прошел 28 марта и в нем приняло участие трое студентов по специальности 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям): Романенко А. - группа Д-22-ТОРиЭЭО-1, Мусин Б. и Мороз Д.- группа Д-21-ТОРиЭЭО-1. Конкурсантам было предложено при соблюдении техники безопасности собрать схему электрического двигателя с короткозамкнутым контуром и запустить его. Все конкурсанты справились с заданием, но лучшим стал Мусин Бекжан.

Необходимо отметить, что в этом учебном году подготовка обучающихся велась по трем компетенциям: «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет» и «Промышленная автоматика». Так, в марте-апреле прошли конкурсы профессионального мастерства по вышеуказанным компетенциям. Победители внутриколледжного конкурса представили Рудненский политехнический колледж на региональном чемпионате WorldSkills (Мусин Б., Екимова О., Корякин А.).

Победители внутриколледжного соревнования представили колледж на региональном чемпионате WorldSkills, который прошел в мае 2024 года.

Областной региональный чемпионат прошел в период с 13 мая по 24 мая 2024 года.

В компетенции «Бухгалтерский учет» (сроки проведения 20-22 мая) колледж представила обучающаяся 3 курса специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер Екимова Ольга. Студентка продемонстрировала свои профессиональные навыки и умения при работе в программе 1С Бухгалтерия 8.3 по четырем модулям: А1-«Внесение сведений об организации», В1-«Учет расчетов с покупателями, поставщиками и учет основных средств», С1-«Учет материально-производственных запасов и готовой продукции. Учет расчетов с персоналом по оплате труда», Д1-Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Екимова Ольга стала золотым призером чемпионата, заняв 1 место. Подготовила студентку на чемпионат преподаватель специальных дисциплин Фролова Н.Н., она же являлась экспертом на площадке по компетенции «Бухгалтерский учет».

В компетенции «Электромонтаж» (сроки проведения 21-23 мая) выступил студент 3 курса специальности 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик Мусин Бекжан. Он достойно показал высокий уровень своих индивидуальных качеств, технической и профессиональной подготовки в выполнении монтажа стенда управления ленточным конвейером, включающего в себя кабель несущие системы, элементы управления и сигнализации, руководствуясь монтажными схемами и коммутации НКУ. По итогам чемпионата Мусин Б. стал обладателем «Медальона за высокие достижения». Подготовкой студента для участия в региональном чемпионате занимались преподаватели специальных дисциплин: Лихтаров Ю.В., Бурсова

В.М., Скобелева О.С. Брусова В.М. также являлась экспертом на площадке «Электромонтаж».

В компетенции «Промышленная автоматика» (сроки проведения 20-22 мая) выступил студент 2 курса специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик Корякин Артём. На чемпионате студент на высоком уровне продемонстрировал отличную теоретическую и практическую подготовку монтажа и сборки схемы пуска трехфазного двигателя, а также программирования времени пуска и остановки насосной станции. По итогам чемпионата Артем стал серебряным призером, заняв 2 место. Подготовкой студента занимались следующие преподаватели специальных дисциплин: Бабенко М.М., Косолапова В.Г., Волкова Е.О., Шинкевич С.А., которая также являлась экспертом на региональном чемпионате на площадке по компетенции «Промышленная автоматика».

Подводя итоги участия в региональном чемпионате WorldSkills, необходимо отметить, что в 2023-2024 году результаты достойные.

При этом необходимо отметить, что для достижения высоких результатов необходимо, в первую очередь материально-техническое оснащение в разрезе каждой компетенции, а также качественный и ответственный подход в подготовке обучающихся к конкурсу со стороны преподавателей.

Предложения:

1.Администрации колледжа

- продолжить совершенствовать внутриколледжный контроль всех видов практик, в целях повышения качественного и абсолютного показателя;
- продолжить осуществлять контроль за осуществлением мониторинга руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися колледжа с целью повышения эффективности системы контроля и повышения показателей успеваемости и качества;
- усилить контроль за проведением консультаций руководителями практик, проводимых с целью оказания помощи обучающимся в подготовке отчета по итогам производственной практики и посещением их обучающимися;
- организовывать открытые защиты отчетов по итогам производственных практик в группах с низкими показателями качества и успеваемости.

2.Продолжить укреплять и совершенствовать работу по развитию социального партнерства в части заключения договоров о реализации дуальной системы обучения, целевой подготовки кадров, меморандумов о шефстве, международного сотрудничества и сотрудничества с высшими учебными заведениями.

3. Продолжить совершенствовать и укреплять материально-техническую базу колледжа.

4. Продолжить развивать и совершенствовать работу в рамках профориентационной программы «Старт в будущее».

5. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика» Рассмотреть возможность участия в компетенциях «Слесарное дело», «Сварочные технологии».

6. Преподавателям профессиональных модулей, руководителям практик:

- ориентировать обучающихся на положительные результаты прохождения профессиональной практики и своевременное выполнение отчета по итогам пройденной практики;
- применять эффективные формы работы с обучающимися, имеющие задолженности по практике, оказывать своевременную поддержку и качественную консультативную помощь обучающимся по подготовке отчета по итогам прохождения практики;
- своевременно предоставлять необходимую информацию о результатах прохождения практик заинтересованным сторонам;
- постоянно совершенствовать уровень профессионального мастерства через прохождение стажировки на производстве, участие в практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

1. Оптимизация содержания и организации учебно - производственного процесса в соответствии с образовательными программами.
2. Совершенствование материально-технического оснащения колледжа, обеспечивающего качественные условия для обучения и подготовки высококвалифицированных кадров.
3. Совершенствование учебно-методического сопровождения учебного-производственного процесса (рабочие программы по профессиональным модулям и практикам, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ).

Целью учебно-методической работы является формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования. Одним из важных компонентов целостного образовательного процесса колледжа является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и преподавательским составом, и направленная на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, разработку и внедрение новых методов и средств обучения с целью обеспечения эффективности организации и развития образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Учебно-методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы»

(зарегистрирован в органах юстиции 13.12.2007 года № 5036), Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания» и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Постановлениями Правительства РК, приказами МОН РК по вопросам технического и профессионального образования, внутренними локальными актами, перспективными и текущими планами колледжа.

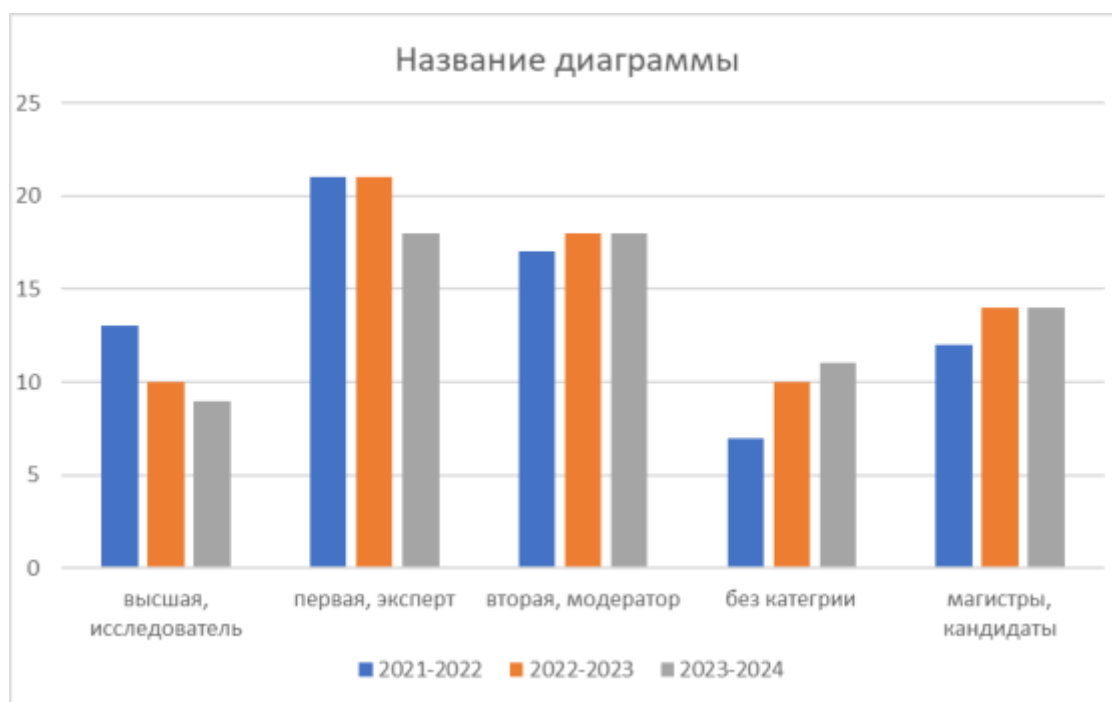
Педагогический коллектив в текущем учебном году работал над методической темой: «Самообразование педагогов как условие повышения уровня профессионализма». Целью методической службы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В колледже организована работа пяти ПЦК: общественных наук (председатель Курдина С.А., естественных и точных наук (председатель Сибгатулина А.Р.); экономики и транспорта (председатель Фомина Н.В.) автоматизации и энергетики (Бабенко М.М.), механики и горного дела (Вуейкова О.Н.). Каждая ПЦК работала над своей методической темой, имеющей связь с методической темой колледжа.

В 2023-20234 учебном году в соответствии с перспективным планом присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогических работников запланирована аттестация трех педагогов – Кузнецовой А.Н., Баршакаева С.К., Жакина М.С., вместе с тем досрочно решили пройти аттестацию еще 5 педагогов – Шелеманов И.А., Фролова Н.Н., Постникова Л.В., Даненкова Ю.В., Преображенская М.В. Также 2 члена администрации проходят плановую процедуру аттестации – руководитель колледжа и заместитель директора по воспитательной работе. В связи с введением ЧС на территории Костанайской области процедура аттестации продлена и часть педагогов не прошли процедуру ОЗП, следовательно да данный момент не проведены заседания экспертного совета и аттестационной комиссии.

Таким образом, на конец учебного года качественный состав педагогов остался на том же уровне. Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь составляет 48 % (в прошлом учебном году составило 52,7 %, что ниже на 4,7%). Это объясняется увольнением Войтенко Н.В. и Костыревой Е.В.В настоящее время 45 педагогов получают доплаты за педагогическое мастерство, что составляет 80% от общего количества педагогов.

Также в колледже увеличилось количество педагогов, имеющих степень магистра. Баган Г.Н. и Амелина О.В. успешно защитили магистерские диссертации и прошли процедуру нострификации.



Одной из наиболее острых проблем в образовании на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации кадров. Так в 2023-2024 учебном году Рудненском политехническом колледже продолжила функционировать. Школа педагогического мастерства, работа которой была направлена на взаимодействие педагогов в реализации инновационной деятельности и в целях содержательного обновления образования и организации методической работы.

В этом учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний Школы педагогического мастерства:

Заседания школы педагогического мастерства в этом учебном году проходили в рамках недели предметно-цикловых комиссий.

Каждое заседание проходило в разном формате и носило познавательный характер. Участники совместно обсуждали актуальные методики преподавания, делились опытом и наработками, а также обсуждали пути совершенствования педагогической работы. В результате заседаний были разработаны новые подходы к организации учебного процесса, что способствовало повышению качества образования. Все участники остались довольны продуктивностью и результатами проведенных заседаний.

Современные образовательные технологии играют ключевую роль в проведении конкурсов профмастерства. Они позволяют повысить эффективность обучения, создать интерактивную и увлекательную обстановку для участников и обеспечить доступ к актуальной информации и материалам. Использование виртуальной реальности, онлайн-платформ и образовательных игр позволяет сделать процесс обучения более интересным и привлекательным. Кроме того, современные технологии позволяют участникам конкурсов профмастерства получить обратную связь и оценку своих навыков мгновенно, что способствует их быстрому развитию и

самореализации. Именно этот вопрос был раскрыт Небытовой А.Г. и Вуейковой О.Н. на втором заседании ШПМ. На практической части работы школы педагогического мастерства организаторы заседания акцентировали внимание участников на проектной деятельности и предложили, объединившись в рабочие группы, поработать над разработкой минiproекта (разработка классного часа): определить этапы работы над проектом, сформулировать тему, определить цель, гипотезу, выбрать методы исследования и формы представления результатов проектной деятельности.

В свете значительного влияния мотивации на процесс обучения студентов, особенно важно предоставить стимулы и мотивы для учебно-профессиональной деятельности. Ошибка преподавателей заключается в недостаточном внимании к этому аспекту, что может препятствовать успешному обучению. Поэтому следует акцентировать внимание на эффективных методах повышения мотивации у студентов, чтобы обеспечить их успешное обучение и формирование будущих профессионалов. Этот вопрос предложили рассмотреть педагоги ПЦК Энергетики и автоматизации. Разрешение конфликтов является актуальной проблемой в современном обществе, особенно в образовательных учреждениях, где происходит групповое взаимодействие людей разных возрастов и социальных статусов. Конфликты могут возникать между преподавателями и студентами, преподавателями и родителями, преподавателями и администрацией, а также между самими педагогами. Для успешного разрешения конфликтов необходимо иметь теоретические знания о динамике конфликтной ситуации и ее составляющих. Без таких знаний невозможно правильно понять суть конфликта и найти верные пути его разрешения. Именно такие знания продемонстрировали на очередном заседании ШПМ педагоги ПЦК Общественных дисциплин. Психолог колледжа Кулиш Ю.Н. организовала практическую работу, на которой участникам, было предложено объединиться в группы и проработать с ряд затруднительных педагогических ситуаций.

Кроме этого, Юлия Николаевна подобно остановилась на основных причинах конфликтов между педагогами и обучающимися, правилах воздействия на личность студента в конфликтной ситуации, что необходимо педагогу для преодоления конфликтной ситуации.

Модели BORPPS особенностью планирования и проведения учебных занятий является учет многих аспектов, начиная от мотивации и интересов обучающихся, заканчивая оценкой их достижений. Наведение мостов (bridging-in) помогает обучающимся сосредоточиться на том, что должно произойти на занятии, а задачи и ожидаемые результаты (outcome) определяют намерение обучения. Предварительная оценка (pre-assessment) позволяет выяснить интересы и потребности обучающихся, а также определить индивидуальные сильные и слабые стороны каждого. Активное обучение (participatory learning) представляет собой содержание занятия, в котором обучающиеся участвуют как можно активнее. Пост-оценка (post-assessment) показывает, действительно ли обучающийся достиг

поставленных целей и ожидаемых результатов, а заключение (summary) предоставляет возможность обучающимся рефлексировать. Все эти компоненты модели BORPPS помогают педагогам создавать эффективные учебные занятия, которые максимально соответствуют потребностям и возможностям каждого обучающегося. Салихова С.А. подробно остановилась на данной модели и Преподавателям для повышения качества преподавания дисциплины, повышения мотивации и интереса к изучаемым предметам применять стратегии модели BORPPS.

Педагогами ПЦК Естественных и точных наук на заседании ШАМ был раскрыт вопрос о Контроле успеваемости: видах, формах и методах контроля. Контроль в учебном процессе играет важную роль, поскольку позволяет оценить прогресс обучающихся, поддерживает их мотивацию, обеспечивает обратную связь, позволяет корректировать учебный процесс, поддерживает индивидуализацию обучения и готовит студентов к дальнейшему обучению и карьере. Комлик Т.В. остановилась на основных формах контроля знаний обучающихся: устный опрос, тестовые задания, проверочные работы, контрольные работы, проектной деятельности, практические задания и портфолио.

Педагоги были организованы в группы для определения преимуществ и недостатков основных видов контроля. Преимущества устного опроса могут включать возможность непосредственного взаимодействия с обучающимися, тогда как недостатки могут быть связаны с возможностью субъективной оценки. Тестовые задания обеспечивают стандартизированную оценку, но могут не учитывать широкий спектр умений. Проектная деятельность и портфолио позволяют более полно оценить творческие способности студентов, но могут требовать больше времени на проверку.

В ходе работы были отмечены трудности, с которыми можно столкнуться при использовании различных форм контроля в учебном процессе, такие как сложность проведения объективной оценки при использовании творческих форм контроля или необходимость больших временных затрат на проверку портфолио. Для преодоления этих трудностей были предложены способы, такие как разработка четких критериев оценки, использование рубрик для оценки проектов и портфолио, а также обучение педагогов методам эффективной проверки работ. На практической части заседания А. Сибгатуллина предложила, используя метод «Карусель», каждой группе выполнить задание по алгоритму:

- 1.Используя текст составить к нему задание;
- 2.Выбрать форму контроля;
- 3.Составить критерии оценивания;
4. К каждому критерию определить дескрипторы.

Следует отметить, что организация работы Школа педагогического мастерства имеет большое значение для повышения качества образования и развития профессиональных навыков педагогов. Она помогает создавать благоприятную образовательную среду, повышать мотивацию учащихся и улучшать репутацию школы.

Все вопросы, которые рассматривались педагогами колледжа на заседаниях ШПМ были актуальными и интересными.

План работы Школы педагогического мастерства выполнен в полном объёме. Таким образом, деятельность школы педагогического мастерства можно считать удовлетворительной.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях позволяет педагогам не только само актуализироваться, но и выявлять и развивать свои личностные возможности, развивать творческий потенциал, осмысливать педагогический опыт, а также планировать перспективы профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году преподаватели продолжили работу в этом направлении. В этом учебном году 42 педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня, что составляет 82,3% от общего количества педагогических работников колледжа, это на 16,2 % больше, чем в прошлом году. Так в мероприятиях международного уровня приняли участие 36 преподавателей, республиканского – 13, регионального - 23.



В декабре 2023 года на базе Рудненского политехнического колледжа прошла городская НПК с международным участием «Современные проблемы и перспективные направления развития образования», в которой приняли участие педагоги колледжей города и Российской Федерации. Преподаватели Рудненского политехнического колледжа представили 11 работ, из которых шесть показали высокий уровень профессионализма, что составляет 54,5 % качества. Наиболее яркими и содержательными стали выступления **Бодуговской Н.А.** – заместителя директора по УПР, преподаватель информатики и **Фоминой Н.А.** - преподавателя специальных дисциплин.

Обсудить основные аспекты современного образования в условиях глобализации в интересах казахстанского общества; активизировать взаимодействие педагогов и обучающихся в контексте современной

парадигмы образования; создать условия для обмена опытом по изучению педагогического наследия в современной системе образования; способствовать изучению и распространению передового педагогического опыта в вопросах полиязычия – именно такие задачи ставила Республиканская научно-практическая конференция «Профессионализм педагога - залог качественного образования и воспитания», посвящённой 145- летию педагога и писателя Спандияра Кубеева. В данном мероприятии приняли участие шесть педагогов колледжа: **Салихова С.А., Амелина С.А., Шинкевич С.А., Косолапова В.Г., Волкова Е.О., Баган Г.Н.** Участницей круглого стола в очном формате стала **Шинкевич С.А.** и получила Диплом первой степени. Также, дипломом первой степени была награждена **Баган Г.Н.** Все остальные участники были отмечены сертификатами.

В ноябре 2023 года на базе КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» прошел Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по инженерной отрасли, в котором приняла участие преподаватель спец.дисциплин **Небытова А.Г.** и получила высокую награду – Гран-При.

Лукманова М.Б. стала участницей ежегодной международной конференции Общества изучения Центральной Азии, которая прошла в городе Питтсбург, США и представила доклад «Может ли социальный капитал способствовать интеграции стран ЕАЭС».

На областной конкурс инновационных работ «Фестиваль инновационных педагогических идей», который проходил для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования на базе КГКП «Житикаринский политехнический колледж» представили свои работы **Преображенская М.В., Сысолятина Т.И. и Небытова А.Г.** «Методическая разработка по проектированию цилиндрической зубчатой передачи». Обе работы были отмечены сертификатами.

В традиционной ежегодной всероссийской НПК «Воспитываем профессионала», организованной ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики поделились опытом своей работы преподаватели спец.дисциплин **Бабенко М.М. и Небытова А.Г.**

С целью стимулирования инновационной деятельности преподавателей и студентов, ознакомления с практиками и исследованиями в области образования и науки, обмена исследовательским опытом Тайгинским институтом железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ОмГУПС» была организована и проведена Вторая международная НПК «Роль молодёжи в инновационном развитии транспортной отрасли», в которой приняли участие **Амелина О.В. и Салихова С.А.**

В январе 2024 года КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области с целью выявления эффективных механизмов к реализации единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие», формирования открытого педагогического мнения, определения проблем и путей их решения, была организована областная научно-практическая

конференция «Воспитательная работа: преемственность и трансляция». Своим опытом в организации воспитательной работы поделились 11 педагогов Рудненского политехнического колледжа: **Бурсова В.М., Небытова А.Г., Шамиева Н.Л., Гриценко Е.В., Щепарёва Г.Г., Бабенко М.М., Косолапова В.Г., Сибгатуллина А.Р., Ларионова Р.В., Баршакаев С.К., Волкова Е.О.**

В соответствии с планом работы Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области 31 января 2024 года на базе Костанайского колледжа автомобильного транспорта прошли Международные педагогические чтения «Новые возможности и современные тренды в техническом и профессиональном образовании». Материалы четырнадцати преподавателей РПТК были и приняты и опубликованы в сборнике материалов данного мероприятия.

Скобелева О.С., Гриценко Е.В., Шамиева Н.Л. поделились опытом своей работы на III научно-практической конференции для организаций ТиПО технического профиля «Инновационные подходы в системе ТиПО и интеграция BIM технологий» с международным участием, цель которой организация продуктивного диалога, направленного на поиск методических идей и инновационных подходов при подготовке специалистов технического профиля, обмен опытом и мнениями профессионального сообщества по актуальной теме внедрения BIM-технологий, информационного моделирования в практику и образовательную деятельность организаций ТиПО технического профиля. Организаторы данного мероприятия - Методический кабинет технического и профессионального образования ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» и КГКП «Костанайский строительный колледж». Участники получили сертификаты участников, а материалы вошли в сборник статей данной конференции с присвоением номера ISBN.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов технического и профессионального, послесреднего образования и качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами, в феврале 2024 года была проведена Республиканская олимпиада для преподавателей специальных дисциплин по специальности электроснабжение по отраслям, организаторами которой стали

- ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»;
- ГУ «Управление образования акимата Актыбинской области»;
- КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»

Управления образования акимата Костанайской области;

- ГКП «Актыбинский высший политехнический колледж» на ПХВ ГУ «Управление образования Актыбинской области».

Участники Олимпиады, **Скобелева О.С. и Бурсова В.М.** продемонстрировали теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения и навыки, использование инновационных подходов в учебно-воспитательном процессе, высокую культуру труда и

владение профессионально-педагогической лексикой. Брусова Валентина Михайловна заняла третье место.

2 февраля 2024 года ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», Республиканский институт профессионального образования Республики Беларусь, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» и КГКП «Костанайский политехнический высший колледж при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области была организована и проведена VII Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: современные вызовы». В работе Конференции приняли участие в очной и заочной форме 321 человек. Это представители 3 стран и 9 субъектов Российской Федерации. Рудненский политехнический колледж достойно представили **Салихова С.А.** («Использование цифровых образовательных технологий на занятиях по экономическим дисциплинам») и **Бодуговская Н.А.** (Инновационные подходы к преподаванию естественных и точных наук с использованием цифровых технологий на примере дисциплины «информатика»).

«Обсуждение актуальных вопросов, связанных с развитием системы оценки качества образования в образовательной организации, муниципалитете, регионе, стране, в том числе с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» – именно с этой целью была проведена IX Международной научно-практической конференции «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление», организованная Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (МБУ ДПО ЦРО) при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска. С публикацией статьи «Информационные технологии на уроках казахского языка и литературы как условие формирования ключевых предметных компетенций обучающихся» в данном мероприятии приняла участие **Щепарёва Г.Г.**

Мотивация педагогов на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности играет важную роль в обеспечении качества образования. Педагоги, стремясь к самосовершенствованию, активно работают над подведением и выявлением результатов своей педагогической деятельности, что способствует лучшему качеству обучения. Распространение и обобщение педагогического опыта также является важным аспектом, позволяющим обмениваться знаниями и опытом, усовершенствовать методики обучения и повысить эффективность работы преподавателей. Именно с этой целью с 10 по 15 мая 2024 года на базе Рудненского политехнического колледжа прошел конкурс «Лучшее электронное портфолио педагога», в котором приняли участие восемь преподавателей колледжа: **Небытова А.Г., Постникова Л.В., Фролова Н.Н.,**

Щепарёва Г.Г., Шелеманов И.А., Скобелева О.С., Миннуллина Н.В., Сибгатуллина А.Р. По итогам работы экспертного жюри, в состав которого вошли: Овсянников Артём Александрович - заместитель директора по информационным технологиям КГКП "Рудненский политехнический колледж"; Нуштаева Ольга Петровна - Руководитель методического кабинета ГУ «Отдел образования города Рудного»; Рябова Ирина Сергеевна - Методист КГКП «Рудненский горно-технологический колледж», места распределились следующим образом:

1 место – Небатова А.Г.
 2 место – Миннуллина Н.В.
 3 место – Скобелева О.С.

**Основные мероприятия для педагогических работников,
проводимых в 2023-2024 учебном году
Первое полугодие**

Наименование конкурса	Участники	Результативность
Областной конкурс инновационных работ «Фестиваль инновационных педагогических идей» КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	Небытова А.Г. Сысолятина Т.И.	Сертификат участника
	Преображенская М.В.	Сертификат участника
Республиканской научно-практической конференции «Профессионализм педагога – залог качественного образования и воспитания», посвящённой 145- летию педагога и писателя Спандияра Кубеева КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	Салихова С.А.	Сертификат
	Амелина О.В.	Сертификат
	Шинкевич С.А.	Диплом 1 степени
	Баган Г.Н.	Диплом I степени
	Косолапова В.Г.	Диплом, сертификат
	Волкова Е.О.	Диплом сертификат
Республиканский конкурс «Заслуженный педагог Казахстана» Национальный инновационный научно-исследовательский центр «BILIM-ORKENIETI»	Косолапова В.Г.	
	Волкова Е.О.	
	Шинкевич С.А.	
Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	Бабенко М.М.	Сертификат участника, сборник материалов ББК 74.560 УДК 377 М 34
	Небытова А.Г.	

II международная НПК «Роль молодёжи в инновационном развитии транспортной отрасли» Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ОмГУПС»,	Амелина О.В.	Сертификат участника, сборник материалов УДК 37+001(082) ББК 74+72я43 В87
	Салихова С.А.	
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по инженерной отрасли КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»	Небытова А.Г.	Гран-при
Городская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы и перспективные направления развития образования» РПТК	Вуейкова О.Н.	3 место
	Брусова В.М.	Сертификат
	Фомина Н.В.	1 место
	Шелеманов И.А.	Сертификат
	Бабенко М.М.	2 место
	Нуржанова Б.К., Жунусова А.Б.	сертификат
	Бодуговская Н.А.	Гран-при
	Шинкевич С.А.	Сертификат
	Косолапова В.Г.	2 место
	Даненкова Ю.В.	3 место
Ежегодная международная конференция Общества изучения Центральной Азии (Central Eurasian Studies Society) г. Питтсбург, США.	Лукманова М.Б. «Может ли социальный капитал способствовать интеграции стран ЕАЭС?»	Сертификат участника

Второе полугодие

Наименование конкурса	Участники	Результативность
Областная научно-практическая конференция Воспитательная работа: преемственность и трансляция КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области	Брусова В.М.	Сборник материалов конференции УДК 371 ББК 74.200 Т29
	Небытова А.Г.	
	Шамиева Н.Л.	
	Гриценко Е.В.	
	Щепарёва Г.Г.	
	Бабенко М.М.	
	Косолапова В.Г.	
	Сибгатуллина А.Р.	

	Ларионова Р.В.	
	Баршакаев С.К.	
	Волкова Е.О.	
Международные педагогические чтения «Новые возможности и современные тренды в техническом и профессиональном образовании» КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области	Бабенко М.М.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Брусова В.М.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Волкова Е.О.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Вуейкова О.Н.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Геращенко Е.И.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Жакина М.С.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Кузнецова А.Н.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Косолапова В.Г.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7

	Небытова А.Г.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Преображенская М.В.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Скобелева О.С.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Фомина Н.В.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Шамиева Н.Л.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
	Шинкевич С.А.	Сборник материалов УДК 377 ББК 74.56 ISBN 978-601-08-3900-7
IV научно-практическая конференция для организаций ТиППО технического профиля «Инновационные подходы в системе ТиППО и интеграция BIM технологий» с международным участием. КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Костанайский строительный колледж»	Скобелева О.С.	Сертификаты участников Сборник материалов УДК 004 ББК 32.973 Т38 ISBN 978-601-359-323-4
	Гриценко Е.В.	
	Шамиева Н.Л.	

Республиканская олимпиада для преподавателей специальных дисциплин по специальности электроснабжение по отраслям	Брусова В.М.	Диплом 3 степени
VII Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе»	Салихова С.А. Бодуговская Н.А.	Сборник ББК 74.47+16.2 УДК 377:004 С56 ISBN 978-5-93407-104-3
IX международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление»	Щепарёва Г.Г.	Сертификат участника
Конкурс «Лучшее электронное портфолио педагога»	Небытова А.Г.	Диплом 1 степени
	Потникова Л.В.	Сертификат участника
	Фролова Н.Н.	Сертификат участника
	Шелеманов И.А.	Сертификат участника
	Скобелева О.С.	Диплом 3 степени
	Миннуллина Н.В.	Диплом 2 степени
	Щепарёва Г.Г.	Сертификат участника
	Сибгатуллина А.Р.	Сертификат участника

Следует отметить, что не проявили себя в научно-исследовательской работе за указанный период следующие преподаватели: Серегин А.П.- ПЦК механики и горного дела; Курдина С.А., Труханова Е.В.- ПЦК общественных дисциплин; Комлик Т.В., Костомарова А.А., Таск И.Б., Шеремет И.А.– ПЦК естественных и точных наук, а так же Сисина О.А. и Медведева Е.А. – вновь прибывшие педагоги. Всего 9 педагогов, что составляет 17, 6% от общего числа педагогических работников колледжа и это на 16,3% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Наиболее активными в научно-исследовательской работе стали преподаватели ПЦК Автоматизации и энергетики. В диаграмме представлены показатели участия педагогов ПЦК в разрезе первого и второго полугодий 2023-2024 учебного года.



С целью поддержки и развития творческих инициатив педагогов, повышение престижности педагогической профессии в январе 2024 года на базе колледжа прошел педагогический батл «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ!» Данное мероприятие способствовало решению следующих задач:

- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов;
- Совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности;
- Способствовать созданию и сохранению в коллективе педагогов атмосферы психологического комфорта и творчества, желания делиться педагогическим опытом;
- Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.

Программа проведения педагогического батла:

Первый конкурс: Разминка «Нагрудный знак племени»

Второй конкурс: Интеллектуальная охота «Педагогические обряды»

Третий конкурс: Разведка «По следам образовательных технологий»

Четвертый конкурс: Наскальные рисунки «Высказывания великих педагогов»

Пятый конкурс: Послание потомков «О чем говорят?»

Шестой конкурс: Противостояние племен «Знакомые пословицы другими словами»

Седьмой конкурс: Клич вождя «О проблемах общества»

Рефлексия. Подведение итогов.

Выступления всех команд были интересными, содержательными и яркими.

Одним из важных направлений деятельности колледжа является организация научно-исследовательской работы со студентами, подготовка их к участию и участие в мероприятиях различного уровня, что позволяет

раскрыть потенциал студентов, развивать их аналитические и исследовательские навыки, а также подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности. Участие в научно-исследовательской работе способствует формированию у студентов критического мышления, самостоятельности и умения применять полученные знания на практике. Это также способствует развитию творческого потенциала студентов и создает условия для привлечения молодых специалистов к научной деятельности.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях регионального, республиканского и международного уровня.

С целью активизации творческой, познавательной инициативы, социально-активной позиции личности, воспитание в подрастающем поколении идей патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своей Родины, формирования условий для самореализации и реализации их инновационного потенциала, создание условий для профессионального самоопределения обучающихся Лисаковским техническим колледжем была организована и проведена региональная НПК «Декабрьские чтения - 2023», тема которой - «Молодое поколение: ценностные ориентиры и перспективы». Конференция проводилась в секционном формате по следующим направлениям:

- 1 секция** Вехи истории: связь времен и поколений.
- 2 секция** Подготовка конкурентноспособного специалиста как цель современного образования.
- 3 секция** Роль Казахстана на международной арене.
- 4 секция** Экология и здоровье человека.
- 5 секция** Личность, семья и общество в контексте проблем современности.

В данном мероприятии приняли участие семь обучающихся нашего колледжа, четверо из которых в заочном формате, трое – в очном. По итогам конференции Могойш Владислав (Д 21- 11 - АиУТП) занял первое место и был награжден дипломом победителя и ценным подарком. Остальные участники конференции были отмечены сертификатами. Все статьи вошли в электронный сборник материалов конференции.

Традиционно в первом полугодии текущего года РНПЦ «Костанайдарыны» была организована онлайн олимпиада по казахскому языку и литературе и по географии. Из-за отсутствия информации об общем количестве участников в данном мероприятии сравнить качество участия обучающихся нашего колледжа не представляется возможности, но следует отметить, что в олимпиаде по казахскому языку и литературе 18 призовых мест, из которых 1 место – 3; 2 место – 2; 3 место – 13. Касательно олимпиады по географии, то призовых мест только одно.

Кроме этого семь обучающихся первых курсов приняли участие в первом туре Национальной олимпиады среди учащихся старших классов общеобразовательных школ и студентов колледжей по новейшей истории

Казахстана «Эра Независимости», организованной копоративным фондом «Акаделия Елбасы».

Во исполнение плана работы Управления образования акимата Костанайской области 26 января 2024 года на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» была проведена областная практическая конференция (с международным участием) «Моя профессия. Мой опыт на производстве» среди обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской и Челябинской областей. В Конференции приняло участие 112 участников из 32 колледжей, 5 колледжей из которых представили Российскую Федерацию. Рудненский политехнический колледж представляли 10 участников, двое из которых, Федоренко Дмитрий (рук. Косолапова В.Г.) и Нурмухаметов Евгений (рук.Герашенко Е.И.) достойно выступили и стали призерами конференции.

Ежегодно обучающиеся РПТК принимают участие в международный студенческой научно-практической конференции «ЖАС ҒАЛЫМ-2024», посвященной юбилею Каныша Сатпаева «Жастар – елдің инновациялық дамуының факторы және ресурсы». Работы Горбунова О. и Фурсова И. (рук. Шинкевич С.А.), Карасёва С. И Горгуленко А. (рук.Жакина М.С.) были отмечены сертификатами, Работа Федоренко Д. была отмечена грамотой в Номинация «Зерттеу тәсілдеме».

Кроме этого, студенты РПТК достойно выступали на научно-практических конференциях разного уровня. Результативность участия указаны в таблице.

№	Наименование	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. обучающегося	Результат
1	Областная практическая конференция (с международным участием) «Моя профессия. Мой опыт на производстве» для студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской и Челябинской областей.	Волкова Е.О.	Баландина Татьяна	Сертификат участника
2		Преображенская М.В.	Павлючков Максим	Сертификат участника
3		Косолапова В.Г.	Федоренко Дмитрий	Диплом 2 степени
4		Преображенская М.В.	Слесаренко Зоя	Сертификат участника
5		Брусова В.М.	Акопян Александр	Сертификат участника
6		Волкова Е.О.	Могиш Владислав	Сертификат участника
7		Брусова В.М.	Чумакова Мария	Сертификат участника
8		Косолапова В.Г.	Савченко Максим	Сертификат участника
9		Даненкова Ю.В.	Манубаева Айжан	Сертификат участника

10		Геращенко Е.И.	Нурмухаметов Евгений	Диплом 3 степени
1	Международная студенческая научно-практическая конференция «ЖАС ҒАЛЫМ-2024», посвященная юбилею Каныша Сатпаева «Жастар – елдің инновациялық дамуының факторы және ресурсы» Февраль 2024 год	Косолапова В.Г.	Федоренко Д	Номинация «Зерттеу тәсілдеме»
2		Шинкевич С.А.	Горбунов Олег, Фурсов Иван	Сертификат участника
3		Жакина М.С.	Карасёв Семён Горгуленко Александр	Сертификат участника
1	XI научно - практическая конференция «Творчество. Профессия. Инициатива» Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики» 15 марта 2024 год	Косолапова В.Г.	Федоренко Дмитрий	Диплом 3 степени
2		Шинкевич С.А.	Дюсембаев Арман	Сертификат участника
3		Волкова Е.О.	Бадюля Александр	Сертификат участника
4		Скобелева О.С. Брусова В.М.	Янзон Савелий	Диплом 3 степени
5		Скобелева О.С. Брусова В.М.	Кучеренко Анастасия	Диплом 3 степени
1	Международная студенческая научно-практическая конференция «Путь к успеху-2024: Образование. Наука. Профессия» Костанайский политехнический высший колледж 15 марта 2024 год	Косолапова В.Г.	Федоренко Дмитрий	Сертификат участника
2		Шинкевич С.А.	Фурсов Иван	Сертификат Участника
3		Волкова Е.О.	Морозов Владислав	Сертификат участника
4		Скобелева О.С. Брусова В.М.	Кучеренко Анастасия	Диплом 3 степени
5		Скобелева О.С. Брусова В.М.	Янзон Савелий	Номинация «Эффективное исследование»
6		Небытова А.Г.	Дуйсебаев Тимур	Номинация «Актуальность изучаемой темы»

1	Городская Студенческой научно-практической конференции «Наука и молодёжь: новые идеи и решения РПТК апрель, 2024	Лукманова М.Б.	Майрова Валентина	Сертификат участника
2		Гриценко Е.В.	Подопригора Фёдор Вундер Анатодий	Диплом 2 степени
3		Жакина М.С.	Кулиш Владислав Аркуша Александр	Диплом 3 степени
4		Жакина М.С,	Карасев Семен Горгуленко Александр	Сертификат участника
5	Городская Студенческой научно-практической конференции «Наука и молодёжь: новые идеи и решения РПТК апрель, 2024	Нуржанова Б.К.	Ерманбеков Ермухамет, Камалов Жанарыс	Диплом 3 степени
6		Амелина О.В.	Бадамшина Регина, Корытникова Дарья	Диплом 1 степени
7		Фомина Н.В.	Жаканов Диас	Диплом 2 степени
8		Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Тулиев Андрей	Сертификат участника
9		Бабенко М.М.	Примжаров Дамир Сарибаев Бекасыл	Диплом 3 степени
10		Небытова А.Г.	Дуйсебаев Тимур	Диплом 2 степени
11		Сибгатуллина А.Р.	Абилов Сейтхан Салогуб Никита	Сертификат участника
12		Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Янзон Савелий	Диплом 1 степени

13		Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Кучеренко Анастасия	Сертификат участника
14		Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Могильников Денис	Сертификат участника
15		Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Остроухов Андрей	Диплом 3 степени
1 2	Республиканской научной студенческой конференции на тему «Ғылым және жастар 2024: Цифрландыру дәуірі»	Сибгатуллина А.Р,	Салогуб Никита Абилов Сейтхан	Сертификат участника

Ежегодно обучающиеся Рудненского политехнического колледжа принимают участие в областной дистанционной олимпиаде, организованные РНПЦ «Костанай дарыны». Во втором полугодии были проведены олимпиады по английскому языку, истории Казахстана, химии, физике и биологии. Результаты, по сравнению с прошлым годом значительно хуже. Основными целями и задачами олимпиады стали:

- стимулирование учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности студентов;
- раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения;
- отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных студентов.

Наименование олимпиады	Общее количество участников		Призовые места						% качества	
			1 место		2 место		3 место			
	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
Английский язык	98	14	-	-	20	-	3	1	24,5	7,7%
История Казахстана	30	75	-	-	-	-	2	-	6,7%	0 %

Химия	42	14	-	-	-	-	2	-	4,8%	0 %
Физике	50	52	3	1	7	5	2	14	27%	40 %
Русский язык	-	32	-	-	-	-	-	1	-	3,1%
Математика	1	65	-	-	-	-	-	-	-	0%

Кроме этого, обучающиеся 2 и 3 курсов имели возможность продемонстрировать свои навыки в международной олимпиаде среди студентов организаций ТиПО «Энергетика вокруг нас». Олимпиада состоит из трёх этапов. Оценивание осуществлялось по балльной системе. Первый тур – компьютерное тестирование; второй тур – выполнение расчетно-графических работ по дисциплине «Основы технической механики», третий тур – расчёт параметров электрических машин постоянного тока. Корякин Артём (рук. Бабенко М.М. и Шамиева Н.Л.) занял 3 место, Кучеренко Анастасия (рук. Скобелёва О.С. и Бурсова В.М.) и Дюсембаев Арман (рук. Преображенская) были отмечены сертификатами.

С целью выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, а так же развития у обучающихся интереса к творческой деятельности ЧИПС УрГУПС, методический кабинет ТиПО Управления образования Костанайской области и КГКП «Костанайский строительный колледж» была организована международная олимпиада по математике, физике и русскому языку «Горизонты познания». Результативность участия в данном мероприятии представлена в таблице

1	VII Международной олимпиады «Горизонты познания» по математике	Комлик Т.В.	Ксёиз Виктор	Сертификат участника
2			Замятин Д.	Сертификат участника
3			Герасимов Дмитрий	Сертификат участника
4			Детина В.	Сертификат участника
5			Понятов Максим	Сертификат участника
6			Ерманбеков Е.	Сертификат участника
7			Кожевникова Ксения	Сертификат участника
8			Андрианов Г.	Сертификат участника

9			Михеев Д.	Сертификат участника
10			Карасёв Семён	Сертификат участника
1	VII Международной олимпиады «Горизонты познания» по физике	Сибгатуллина А.Р.	Детина В.	Сертификат участника
2			Ерманбеков Е.	Сертификат участника
3			Кожевникова К.	Сертификат участника
1	VII Международной олимпиады «Горизонты познания» по русскому языку	Труханова Е.В.	Детина В.	Сертификат участника
2			Карасёв С.	Сертификат участника
3			Михеев Д.	Сертификат участника
4			Филиппова А.	Сертификат участника
5			Рубан А.	Сертификат участника
6			Бабина Е.	Сертификат участника
7			Бектанова Л.	Сертификат участника

Исходя из данной таблицы процент качества участия в олимпиаде - 0%.

Участие в конкурсах для студентов является отличным способом развития личных навыков, приобретения новых знаний и опыта. Это также отличная возможность показать свои таланты и способности, получить признание и поощрение за свои достижения. Участие в конкурсах способствует личностному росту, расширению кругозора и обогащению культурного опыта. Кроме того, это может стать отличным стимулом для саморазвития и самосовершенствования. Участвуя в конкурсах, студенты могут проявить свою креативность, находчивость и умение работать в коллективе, что несомненно пригодится им в будущей профессиональной деятельности.

За второе полугодие 2023-2024 учебного года обучающимся Рудненского политехнического колледжа представилась возможность поучаствовать в Республиканском конкурсе «IT БУХГАЛТЕР», областном конкурсе по экономическим дисциплинам «Бизнес трамплин», в областном конкурсе видеороликов «Как прекрасен этот мир!».

№	Наименование	Ф.И.О. преподавател я	Ф.И.О. обучающегося	Результат
1 2 3	Республиканском конкурсе «ИТ БУХГАЛТЕР» Апрель 2024 год	Медведева Фролова Н.Н.	Екимова Ольга Геннадьевна Нурмухамедов Даулет Талгатович Полежаева Карина Александровна	Диплом 2 степени
1 2	Областной конкурс по экономическим дисциплинам «Бизнес трамплин»	Салихова С.А.	Глоба Евгений Темирбаев Медеу	Диплом 1 степени
3		Лукманова М.Б.	Кузнецов Максим	Диплом 3 степени
1	Областной конкурс видеороликов	Кулиш Ю.Н.	Краснопёрова Екатерина	Сертификат участника
2			Вундер Анатолий	Сертификат участника
3			Сайферт Марк	Сертификат участника
4			Подопригора Фёдор	Сертификат участника
5			Беспалов Артём	Сертификат участника
6			Скосарев Камо	Сертификат участника
7			Кулаков Арсений	Сертификат участника

**Основные мероприятия для обучающихся колледжа в НПК,
олимпиадах, конкурсах и т.д. 2023-2024 учебный год
Первое полугодие**

Наименование	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. обучающегося	Результат
Региональной научно- практической конференции «Декабрьские чтения - 2023» КГКП «Лисаковский технический колледж»	Шелеманов И.А.	Жумагулов Рахат	Сертификат
		Васильева Виктория	сертификат
	Волкова Е.О.	Могий Владислав	1 место
	Косолапова В.Г.	Бережинов Вячеслав	Сертификат
	Бабенко М.М.	Сарибаев Бекасыл	Сертификат
		Корякин Артем	Сертификат

		Примжаров Дамир	Сертификат
Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе РНПЦ «Костанайдарыны»	Нуржанова Б.К.	Алайдаров Улгас	2
		Ерсаев Берик	3
		Абилов Сейтхан	3
		Детина Вадим	3
		Кузнецов Иан	3
		Ерполатов Мейрамбек	3
		Горбачев Владислав	3
		Асинцев Глеб	3
		Конакбаев Нурсултан	3
		Камалов Бекарыс	3
		Евдокименко Ярослав	3
		Бахтибаев Абылайхан	3
		Горбачев Влаислав	3
		Бадамшина Регина	1
		Есжанов Алмас	1
		Сунцов Дмитрий	3
	Жунусова А.Б.	Михеев Денис	1
		Сайферт Марк	2
Дистанционная олимпиада по географии РНПЦ «Костанайдарыны»	Ибраева Ш	Ямбулатов Евгений	3
Национальная олимпиада среди учащихся старших классов общеобразовательных школ и студентов колледжей по новейшей истории Казахстана «Эра Независимости». Корпоративный фонд «Академия Елбасы»	Денашева О.М.	Замятин Денис	Онлайн участие (1 тур)
		Иванов Максим	Онлайн участие (1 тур)
		Круглова Карина	Онлайн участие (1 тур)
		Ксёэнз Виктор	Онлайн участие (1 тур)
		Детина Вадим	Онлайн участие (1 тур)
		Подлесный Михаил	Онлайн участие (1 тур)
		Цвентух Артём	Онлайн участие (1 тур)
Областная спартакиада	Постникова Л.В.	Павлючков	Грамота, 2

среди колледжей		Максим	место
Областная практическая конференция (с международным участием) «Моя профессия. Мой опыт на производстве» для студентов организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской и Челябинской областей.	Волкова Е.О.	Баландина Татьяна	Сертификат участника
	Преображенская М.В.	Павлючков Максим	Сертификат участника
	Косолапова В.Г.	Федоренко Дмитрий	Диплом 2 степени
	Преображенская М.В.	Слесаренко Зоя	Сертификат участника
	Брусова В.М.	Акопян Александр	Сертификат участника
	Волкова Е.О.	Могиш Владислав	Сертификат участника
	Брусова В.М.	Чумакова Мария	Сертификат участника
	Косолапова В.Г.	Савченко Максим	Сертификат участника
	Даненкова Ю.В.	Манаубаева Айжан	Сертификат участника
	Геращенко Е.И.	Нурмухаметов Евгений	Диплом 3 степени
Международная студенческая научно-практическая конференция «ЖАС ҒАЛЫМ-2024», посвященная юбилею Каныша Сатпаева «Жастар – елдің инновациялық дамуының факторы және ресурсы» Февраль 2024 год	Косолапова В.Г.	Федоренко Д	Номинация «Зерттеу тәсілдеме»
	Шинкевич С.А.	Горбунов Олег, Фурсов Иван	Сертификат участника
	Жакина М.С.	Карасёв Семён Горгуленко Александр	Сертификат участника
Областная дистанционная олимпиада по английскому языку для студентов 1 курсов организаций ТиПО, организованные РНПЦ «Костанай дарыны».	Абрамова А.В.	Рубан Анастасия	3 место
		Кожевникова Ксения	Сертификат участника
		Мошкарёва Екатерина	Сертификат участника
		Попилов Максим	Сертификат участника
		Папулов Глеб	Сертификат участника
		Рыбалко Нелли	Сертификат участника

		Филиппова Анастасия	Сертификат участника
		Щербаков Глеб	Сертификат участника
	Курдина С.А.	Бадамшина Регина	Сертификат участника
		Герасимов Дмитрий	Сертификат участника
		Галина Ульяна	Сертификат участника
		Головачёв Захар	Сертификат участника
		Евдокименко Ярослав	Сертификат участника
		Кулаков Арсений	Сертификат участника
ХІ научно - практическая конференция «Творчество. Профессия. Инициатива» Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики» 15 марта 2024 год	Косолапова В.Г.	Федоренко Дмитрий	Диплом 3 степени
	Шинкевич С.А.	Дюсембаев Арман	Сертификат участника
	Волкова Е.О.	Бадюля Александр	Сертификат участника
	Скобелева О.С. Брусова В.М.	Янзон Савелий	Диплом 3 степени
	Скобелева О.С. Брусова В.М.	Кучеренко Анастасия	Диплом 3 степени
Международная студенческая научно-практическая конференция «Путь к успеху-2024: Образование. Наука. Профессия» Костанайский политехнический высший колледж 15 марта 2024 год	Косолапова В.Г.	Федоренко Дмитрий	Сертификат участника
	Шинкевич С.А.	Фурсов Иван	Сертификат Участника
	Волкова Е.О.	Морозов Владислав	Сертификат участника
	Скобелева О.С. Брусова В.М.	Кучеренко Анастасия	Диплом 3 степени
	Скобелева О.С. Брусова В.М.	Янзон Савелий	Номинация «Эффективное исследование»

	Небытова А.Г.	Дуйсебаев Тимур	Номинация «Актуальность изучаемой темы»
Международной олимпиаде среди студентов 2-3 курсов организаций ТиПО "Энергетика вокруг нас"	Скобелева О.С. Брусова В.М.	Кучеренко Анастасия	Сертификат участника
	Преображенская М.В.	Дюсембаев Арман	Сертификат участника
	Бабенко М.М. Шамиева Н.Л.	Корякин Артем	Диплом 3 степени
Республиканском конкурсе «ИТ БУХГАЛТЕР» Апрель 2024 год	Медведева Фролова Н.Н.	Екимова Ольга Геннадьевна Нурмухамедов Даулет Талгатович Полежаева Карина Александровна	Диплом 2 степени
VII Международной олимпиады «Горизонты познания» по математике	Комлик Т.В.	Ксёنز Виктор	Сертификат участника
		Замятин Д.	Сертификат участника
		Герасимов Дмитрий	Сертификат участника
		Детина В.	Сертификат участника
		Понятов Максим	Сертификат участника
		Ерманбеков Е.	Сертификат участника
		Кожевникова Ксения	Сертификат участника
		Андрианов Г.	Сертификат участника
		Михеев Д.	Сертификат участника
		Карасёв Семён	Сертификат участника
VII Международной олимпиады «Горизонты познания» по физике	Сибгатуллина А.Р.	Детина В.	Сертификат участника
		Ерманбеков Е.	Сертификат участника

		Кожевникова К.	Сертификат участника
VII Международной олимпиады «Горизонты познания» по русскому языку	Труханова Е.В.	Детина В.	Сертификат участника
		Карасёв С.	Сертификат участника
		Михеев Д.	Сертификат участника
		Филиппова А.	Сертификат участника
		Рубан А.	Сертификат участника
		Бабина Е.	Сертификат участника
		Бектанова Л.	Сертификат участника
Городская Студенческой научно-практической конференции «Наука и молодёжь: новые идеи и решения РПТК апрель, 2024	Лукманова М.Б.	Майрова Валентина	Сертификат участника
	Гриценко Е.В.	Подопригора Фёдор Вундер Анатодий	Диплом 2 степени
	Жакина М.С.	Кулиш Владислав Аркуша Александр	Диплом 3 степени
	Жакина М.С,	Карасев Семен Горгуленко Александр	Сертификат участника
Городская Студенческой научно-практической конференции «Наука и молодёжь: новые идеи и решения РПТК апрель, 2024	Нуржанова Б.К.	Ерманбеков Ермухамет, Камалов Жанарыс	Диплом 3 степени
	Амелина О.В.	Бадамшина Регина, Корытникова Дарья	Диплом 1 степени
	Фомина Н.В.	Жаканов Диас	Диплом 2 степени
	Брусова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Тулиев Андрей	Сертификат участника
	Бабенко М.М.	Примжаров Дамир Сарыбаев Бекасыл	Диплом 3 степени

	Небытова А.Г.	Дуйсебаев Тимур	Диплом 2 степени
	Сибгатуллина А.Р.	Абилов Сейтхан Салогуб Никита	Сертификат участника
	Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Янзон Савелий	Диплом 1 степени
	Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Кучеренко Анастасия	Сертификат участника
	Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Могильников Денис	Сертификат участника
	Бурсова Валентина Михайловна Скобелева Ольга Сергеевна	Остроухов Андрей	Диплом 3 степени
Областной конкурс по экономическим дисциплинам «Бизнес трамплин»	Салихова С.А.	Глоба Евгений Темирбаев Медеу	Диплом 1 степени
	Лукманова М.Б.	Кузнецов Максим	Диплом 3 степени
Первый этап Областной лиги по баскетболу	Постникова Л.В. Шеремет И.А. Таск И.Б.	Команда	Грамота 2 место
Республиканской научной студенческой конференции на тему «Ғылым және жастар 2024: Цифрландыру дәуірі»	Сибгатуллина А.Р,	Салогуб Никита Абилов Сейтхан	Сертификат участника
Областная дистанционная олимпиада по физике для студентов 1 курсов	Сибгатуллина А.Р.	Алайдаров Улгас	Сертификат участника
		Алимбаева Анура	Сертификат участника

организаций ТиПО, организованные РНПЦ «Костанай дарыны».	Андрянов Глеб	Сертификат участника
	Аркуша Александр	Сертификат участника
	Бадамшина Регина	Диплом 3 степени
	Бисенов Ерсұлтан	Сертификат участника
	Бойштян Артём	Сертификат участника
	Герасимов Дмитрий	Диплом 3 степени
	Гилина Ульяна	Сертификат участника
	Головачёв Захар	Сертификат участника
	Демченко Сергей	Сертификат участника
	Дербенёв Максим	Диплом 3 степени
	Детина Вадим	Диплом 2 степени
	Дзюба Даниил	Диплом 3 степени
	Егембергенов Медеу	Сертификат участника
	Ерманбеков Ермухамет	Сертификат участника
	Замятин Денис	Диплом 3 степени
	Камалов Жанарыс	Сертификат участника
	Каримова Алина	Диплом 2 степени
	Кендебаев Арман	Сертификат участника
	Кныш Дмитрий	Сертификат участника
	Кожевникова Ксения	Диплом 2 степени
Областная дистанционная олимпиада по физике для студентов 1 курсов организаций ТиПО, организованные РНПЦ «Костанай дарыны».		

Областная дистанционная олимпиада по физике для студентов 1 курсов организаций ТиПО, организованные РНПЦ «Костанай дарыны».		Корытникова Дарья	Диплом 3 степени
		Костерин Никита	Диплом 2 степени
		Ксёэнз Виктор	Диплом 3 степени
		Кулиш Владислав	Диплом 2 степени
		Логвинов Яков	Диплом 3 степени
		Марков Никита	Сертификат участника
		Михеев Денис	Диплом 3 степени
		Молдосадыков Амир	Сертификат участника
		Павлова Анастасия	Сертификат участника
		Популов Глеб	Сертификат участника
		Понятов Максим	Сертификат участника
		Самолук Максим	Сертификат участника
		Сандибаев Бекарыс	Сертификат участника
		СандыбаевГалымб ек	Диплом 3 степени
		Суннатов Амангельды	Сертификат участника
		Сунцов Дмитрий	Диплом 3 степени
		Ташмуратов Саян	Сертификат участника
		Фазылов Ильяс	Диплом 3 степени
		Шанабай Азамат	Сертификат участника
		Швайковский Илья	Диплом 3 степени

Областная дистанционная олимпиада по физике для студентов 1 курсов организаций ТиПО, организованные РНПЦ «Костанай дарыны».		Щербаков Глеб	Сертификат участника
		Ямбулатов Евгений	Диплом 1 степени
		Янчик Илья	Сертификат участника
		Есжанов Алмас	Сертификат участника
		Карасёв Семен	Сертификат участника
		Коцугулов Адиль	Сертификат участника
		Морозов Валерий	Сертификат участника
		Ниязбаев Рустан	Сертификат участника
		Подскокова Валерия	Сертификат участника
		Шестакова Ксения	Диплом 3 степени
Областная дистанционная олимпиада по химии для студентов 1 курсов организаций ТиПО, организованные РНПЦ «Костанай дарыны».	Миннуллина Н.В.	Полесный Михаил	Сертификат участника
		Аркуша Александр	Сертификат участника
		Бисенов Ерсултан	Сертификат участника
		Гура Данила	Сертификат участника
		Детина Вадим	Сертификат участника
		Ерманбеков Ермухамет	Сертификат участника
		Замятин Денис	Сертификат участника
		Костерин Никита	Сертификат участника

		Михеев Денис	Сертификат участника
		Фазылов Ильяс	Сертификат участника
		Янчик Илья	Сертификат участника
		Ярошенко Илья	Сертификат участника
		Герасимов Дмитрий	Сертификат участника
		Ксёنز Виктор	Сертификат участника
Областной конкурс видеороликов	Кулиш Ю.Н.	Краснопёрова Екатерина	Сертификат участника
		Вундер Анатолий	Сертификат участника
		Сайферт Марк	Сертификат участника
		Подопригора Фёдор	Сертификат участника
		Беспалов Артём	Сертификат участника
		Скосарев Камо	Сертификат участника
		Кулаков Арсений	Сертификат учаника

Участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах имеет огромное значение для развития науки и образования. Эти мероприятия способствуют обмену опытом, расширению кругозора, повышению профессионального уровня, а также укреплению академических связей.

Для преподавателей участие в таких мероприятиях позволяет презентовать результаты своих исследований, обсудить их с коллегами, получить обратную связь и новые идеи для дальнейшей работы. Кроме того, это позволяет им оставаться в курсе последних научных достижений и трендов в своей области.

Для студентов участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах – отличная возможность показать свои знания и навыки, общаться с опытными специалистами, получить обратную связь по своим исследованиям и проектам. Это также способствует развитию их критического мышления, коммуникативных навыков и уверенности в себе.

Таким образом, участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах не только способствует развитию науки и образования, но и является важным шагом на пути к профессиональному и личностному росту.

В 2023-2024 учебном году 30 педагогов колледжа, что составляет 55% от общего количества штатных педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2022-2023 г – 17 педагогов, 2021-2022 – 45 педагогов, 2020-2021 - 63 педагога. Причина нестабильных показателей - разнарядка на бюджетные курсы повышения квалификации, внесение изменений в Закон об образовании и Закон о статусе педагога, также желание самих педагогов пройти обучение.

Основными базами прохождения курсов повышения квалификации стали:

- АО Талап по темам «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования», «Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебного процесса колледжа»

- Общественный фонд «Дамыту» по теме «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»

- Центр педагогического мастерства «Преподавание общеобразовательных дисциплин в колледже: фокусы и стратегии улучшения» и другие

Педагоги Лихтаров Ю.В. не прошел курсы повышения квалификации, следовательно курсы запланированы на 2024-2025 учебный год. Также молодые педагоги – Абрамова А.В., Медведева Е.А. не проходили курсы повышения квалификации, данные педагоги будут включены в план. Таким образом процент прохождения курсов повышения квалификации педагогическим коллективом составил - 95%

В целом, перспективный план подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста контролируется и выполняется.

В соответствии с положением о рейтинговой оценке деятельности инженерно-педагогического состава приняли участие 36 педагогов и были подведены итоги: 1 место - Бабенко М.М. (четвертый год подряд), Жунусова А.Б.; 2 место – Брусова О.М., Скобелева О.С., Костомарова А.А. 3 место – Шинкевич С.А., Нуржанова Б.К. Вместе с тем, низкий балл (менее 100 б) показали следующие преподаватели – Ларионова Р.В., Денашева О.М., Сисина О.А.

Вместе с тем подведет рейтинг предметно-цикловых комиссий: ПЦК энергетики и автоматизации заняли 1 место (средний бал -571), 2 место у ПЦК естественных и точных наук, 3 место – ПЦК общественных дисциплин.

Преподаватели специальных дисциплин

Бабенко М.М.	1013
Брусова В.М.	850
Скобелева О.С.	843
Шинкевич СА	705
Косолапова В.Г.	699
Даненкова Ю. В.	681
Сысолятина Т.И.	551
Небытова А.Г.	439
Волкова Е.О.	416
Шелеманов И. А.	401
Фомина Н. В.	397
Шамиева Н.Л.	318
Лукманова М. Б.	316
Вуейкова О.Н.	207
Преображенская М.В.	198
Гриценко Е.В.	188
Геращенко Е. И.	188
Серегин А.П.	187
Медведева Е. А.	100
Ларионова Р.В.	93
Сисина О. А.	29

Преподаватели общеобразовательных дисциплин

Жунусова А.Б.	637
Костомарова А.А.	600
Нуржанова Б.К.	534
Миннуллина Н В	513
Сибгатуллина А.Р.	501
Штанько Л.В.	467
Курдина С.А	436
Жакина М.С	344
Постникова Л.В.	290
Таск И.Б.	283
Комлик Т.В.	278
Шеремет И.А.	192
Труханова Е.В.	175
Абрамова А.В.	114
Денашева О.М.	52

Рекомендации:

1. Педагогам колледжа активизировать работу по размещению публикаций, статей, методических разработок в печатных изданиях и на интернет-ресурсах (срок – в течение учебного года);
2. Председателям ПЦК при составлении плана работы ПЦК, индивидуальных планов педагогов, в рамках недели предметно-цикловой комиссии привлекать к научно-методической работе преподавателей, не принимавших участие в научно-исследовательской деятельности (срок – в течение учебного года);
3. Преподавателям колледжа продолжить работу по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. (срок – в течение учебного года).
4. Председателям ПЦК проанализировать на заседании ПЦК результативность участия студентов в олимпиадах и обратить внимание на качество подготовки студентов к данным мероприятиям.
5. При планировании работы ПЦК на следующий учебный год, рассмотреть вопрос о необходимости участия педагогов в конкурсах, НПК и олимпиадах, согласно плану мероприятий Управления образования и министерства просвещения РК.
6. Педагогам соблюдать план подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста, перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогических работников. В течение учебного года серьезное внимание в колледже уделялось социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Анализируя психологическую работу в текущем учебном году, следует отметить, что работа осуществлялась в 3 направлениях (родители, обучающиеся и преподаватели) по основным видам деятельности: диагностическое, просветительско-методическое, профилактическое, коррекционное, консультативное.

Психологическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся КГКП «Рудненский политехнический колледж» было направленно на создание комфортных, безопасных психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы:

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса, обеспечивающего полноценное личностное развитие, социализацию, самоопределение и профессиональное становление личности. Исходя из цели, были определены следующие **задачи**:

1. Способствовать адаптации обучающихся к новому образовательному учреждению.

2. Осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.
3. Охрана прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка, профилактика возникновения социальной дезадаптации.
4. Создание социально-психологических условий для развития личности студентов и их успешного обучения.
5. Оказание помощи обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
6. Проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения.
7. Определение степени отклонений в развитии обучающихся, проведение их психолого-педагогической коррекции.
8. Проведение консультаций работников образовательного учреждения по вопросам развития данного учреждения, практическому применению психологии.
9. Проведение ежегодных исследований по выявлению студентов колледжа, имеющих предрасположенность к формированию аутодеструктивного поведения (группы особого внимания);
10. Проведение ежегодных исследований по определению уровня психологической поддержки студентов в образовательном процессе;
11. Проведение психопрофилактической или психокоррекционной работы со студентами, имеющими предрасположенность к формированию аутодеструктивного поведения (группы особого внимания);
12. Профориентация и оказание помощи студентам в обоснованном выборе профессии (определение на соответствие «профиля личности» студента с профессиональными требованиями выбранной им специальности)

Реализация поставленных задач определила конкретные направления деятельности:

- Просветительско-методическая работа
- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Профилактическая работа

Цели и задачи, поставленные в работе, были составлены в соответствии со стратегическими документами Министерства просвещения РК, Управления акимата Костанайской области, колледжа.

Количество проведенных мероприятий за 2023-2024 учебный год:

	Обучающиеся	Инженерно-педагогический состав колледжа (преподаватели, классные	Родители (законные представители)
--	-------------	---	-----------------------------------

			руководители)	
Консультации	153		38	18
Просвещение	338 (средний охват несовершеннолетних)		30	55
Диагностика	Индивид.	Групповое	1	-
	78	21	-	-

Большинство запросов были связаны с личными взаимоотношениями, эмоциональной неустойчивостью, низкой самооценкой и отсутствием уверенности в себе, также сложными взаимоотношениями с родителями.

В целом все запросы можно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности (тревожность, агрессивность и т.п.);
- низкая самооценка;
- неуверенность в себе;
- отсутствие мотивации в обучении;
- трудности во взаимоотношениях с педагогами;
- трудности в общении со сверстниками;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики;
- проблемы в детско-родительских отношениях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам коррекции и устранения нарушений;
- составление индивидуального плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. Проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Количество обращений за консультациями со стороны педагогов, родителей увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. В будущем году работу этого направления следует продолжить для дальнейших изменений в лучшую сторону.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие исследования:

С обучающимися 1 курса:

- Методика «Самооценка психологической адаптивности»;
- «Самооценка психических состояний Айзенка»;
- Опросник суицидального риска Разуваевой;
- Шкала депрессии Бека;
- Шкала депрессии Занга;
- Шкала тревоги Бека;
- Анкета «Оценка работы служб поддержки в колледже»
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди несовершеннолетних обучающихся (внутриколледжное);
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди обучающихся.

С обучающимися 2 курса:

- Самооценка психических состояний (по Айзенку);
- Опросник суицидального риска Разуваевой;
- Шкала депрессии Бека;
- Шкала депрессии Занга
- Диагностика уровня толерантности;
- Шкала тревоги Бека
- Анкета «Удовлетворенность обучением в колледже»;
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди несовершеннолетних обучающихся (внутриколледжное);
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди обучающихся.

С обучающимися 3,4 курсов:

- Диагностика стрессоустойчивости
- Опросник суицидального риска Разуваевой;
- Самооценка психических состояний (по Айзенку);
- Анкета «Удовлетворенность обучением в колледже»;
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов суицидального риска среди обучающихся.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом, результаты диагностик на уровень тревожности показывает положительную динамику среди 2-4 курсов, средний уровень тревожности снизился (баллы), по результатам анонимного анкетирования также заметна динамика: с 2 до 1. Среди обучающихся 1 курса уровень тревожности у большинства студентов преобладает нормальный. У некоторых ребят замечен уровень повышенный, но не критично (работа с данной категорией ребят проводилась на протяжении учебного года: наблюдение, диагностика, коррекция).

С обучающимися (2-4 курсы), обратившиеся самостоятельно за помощью после анкетирования, также постоянно ведется дополнительная работа в индивидуальной форме с целью определения причины для дальнейшей коррекции поведения, эмоционального состояния и стабилизации состояния.

Показатели остальных диагностик в сравнении с прошлыми учебными годом имеют в основном положительную динамику, которая отслеживается в справках о проведении диагностик.

Также на протяжении года проводилась индивидуальная диагностика обучающихся, как по самостоятельным запросам и по запросам классных руководителей, с целью сбора информации для дальнейшей работы. Акцент делался на изучение особенностей личности и его психоэмоционального состояния. Таким образом, диагностика проводилась по следующим методикам:

- Краткий личностный опросник TIPI-RU;
- Тест Люшера;
- Диагностика эмоционального интеллекта;
- Диагностика самооценки и уверенности в себе;
- Методика «Текущая реакция на травматический стресс».

Индивидуальный формат работы, позволял более точно рассмотреть запросы и сформировать дальнейшие действия, касаясь коррекции.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей, студентам, преподавателям и родителям.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Не смотря на эффективность диагностик, банк диагностических методик необходимо обновлять, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики, что планируется делать в следующем учебном году.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент данного направления — это ребята, состоящие в «группе особого внимания» и состоящие на различных формах профилактического учёта. Коррекционная работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа над развитием эмоционального интеллекта
- работа с агрессией
- работа над самооценкой и уверенностью в себе.

В коррекционной работе используются различные техники, все подбирается индивидуально и с учетом особенностей студента. Наиболее распространенной техникой была и остаётся работа с МАК, арттерапия и работа с медитациями на снятие тревожности. Также в этом году применялся

впервые новый вид коррекционной работы – трансформационные игры (индивидуально и в группах).

Динамика обучающихся из «группы особого внимания» остается стабильной – никто не состоит. По сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается стабильность с 0 до 0.

На протяжении учебного года ежемесячно проходил мониторинг пользователей социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм» для выявления обучающихся, зарегистрированных на сайтах, прямо или косвенно пропагандирующих суицидальное настроение среди несовершеннолетних и молодежи.

В результате проведенных мониторингов, обучающихся колледжа зарегистрированных на сайтах и состоящих в группах, прямо или косвенно пропагандирующих аутодеструктивное настроение среди несовершеннолетних и молодежи было выявлено лишь один раз. С данными студентом проведена беседа с целью выяснения причины нахождения в данной группе.

Также для создания и поддержания благоприятного эмоционального-психологического климата систематически проводятся групповые коррекционно - развивающие мероприятия:

- цикл мини-тренингов, направленных на адаптацию к обучению в колледже в рамках школы первокурсников (1 курс, сентябрь). Основной целью данного тренингового занятия было сплочение новообразованных студенческих коллективов, а также выявление лидера группы.
 - Декада «Толерантности» с целью умения принимать людей такими, какие они есть и умения конструктивно взаимодействовать в социуме;
 - Тренинги «Умей сказать: «НЕТ» в рамках правовой декады
 - Декада «Перезагрузка», направленная на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности и барьеров в адаптации и социализации студентов.
- Высокая мотивация отмечается у обучающихся колледжа первых и вторых курсов, которые активно включались в различные рода мероприятия и показывали свою заинтересованность. Проводимые мероприятия рекомендуется проводить и дальше.

Выводы. Проведенную работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность:

Данный вид направления включает ознакомление участников образовательного процесса с психологическими знаниями, которые соответствуют их актуальным потребностям и запросам, вызывают интерес к психологическим знаниям, формируют потребность пользоваться ими в жизни.

В течение года проводилась просветительско-методическая работа с обучающимися колледжа:

- Ежемесячное обновление методическим материалом стенда «Сам себе психолог» (4 этаж) по следующим темам:

- номера телефонов республиканских, областных и городских центров экстренной психологической помощи;
- информация в помощь первокурснику в адаптации к учебному процессу в колледже;
- информация в подготовке к экзаменам.

Также данная информация размещалась в социальных сетях (Инстаграм).

Принимала участие в обучающихся семинарах для педагогов - психологов, педагогических советах. Закончила курсы повышения квалификации для психологов ТиПО.

Просветительско-методическая работа проводилась с родителями и с преподавателями колледжа. Также в рамках предупреждения аутодеструктивного поведения обучающихся в течении года проводились различного рода акции.

По запросам классных руководителей проводились профилактические беседы среди обучающихся 1 и 2 курсов.

Проводился консилиум для преподавателей, работающих на первом курсе по вопросам особенностей адаптации первокурсников. Индивидуально были рассмотрены студенты, требующие особого внимания. В завершении консилиума были даны рекомендации для классных руководителей и преподавателей.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей, обучающихся;
- побуждение педагогических работников к изменению форм взаимодействия со студентами.

В течении года была проведена просветительско-методическая работа с родителями. В рамках лекториев для родителей проводились:

- родительские собрания: общеколледжные и областные;
- встречи в рамках семейного клуба «Гармония»;
- «Родительские среды».

В целом реализацию данного направления деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. обучающиеся, преподаватели, классные руководители и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по работе над актуальными вопросами.

Вывод: реализацию просветительской деятельности можно считать качественной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующий аспект: усилить взаимодействие работы родительского клуба, начиная с родителей и законных представителей студентов нового набора. Продолжить взаимодействовать с родителями и законными представителями студентов, вовлекая их в семейные клубы и мероприятия.

Профилактическая деятельность:

На протяжении всего учебного года со студентами колледжа проводилась групповая и индивидуальная работа по профилактике

отклоняющегося поведения, вредных привычек и ПАВ, аутодеструктивного поведения.

Также в течение учебного года педагогом-психологом осуществляется профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения.

Были проведены советы психологической службы по запросам классных руководителей.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год показывает, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям.

Деятельность педагога-психолога проводилась согласно плану, который позволил почти полностью реализовать работу по всем направлениям.

За последние года отмечается положительная динамика, которая показывает рост числа консультаций и самостоятельных индивидуальных обращений (2019/2020 - 46, 2021/2022 - 88, 2022/2023 – 146, 2023/2024 – 153) Продолжает наблюдаться динамика среди обучающихся групп 2 курса.

Проведенная работа позволила наметить ряд задач на новый учебный год:

- продолжить работу по всем направлениям деятельности педагога-психолога;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому студенту на основе психологического изучения его личности;
- проводить психологическую диагностику обучающихся;
- осуществлять психокоррекционную работы по решению диагностических исследований и проблем обучающихся (по их согласию и согласию законных представителей);
- проводить работу по адаптации первокурсников к обучению в колледже;
- выявлять и предупреждать психологические наклонности к аутодеструктивному поведению, а также асоциальные наклонности у несовершеннолетних;
- оказывать консультативную помощь родителям и педагогам в решении психологических проблем;
- повышать психологическую компетентность субъектов образовательного процесса.

В целом, анализируя психолого-педагогическую работу за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году в колледже осуществлялась целенаправленная работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей, исходя из аналитико-диагностических функций, в сентябре 2023 и в январе 2024 года был составлен социальный паспорт колледжа.

Во 2 полугодии 2024 учебного года в колледже обучалось 650 обучающихся, из них 566-бюджетное обучение, 84 -коммерческое. 529 юношей и 121 девушка, 92 иногородних студента.

На 1 июня 2024 года количество детей сирот и детей ОБПР составило 18. Было 19. Канц Евангелина была переведена в вечернюю школу по состоянию здоровья. Из детей, обучающихся по госзаказу 5 детей под опекой (Дельхман Александр-Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Сунцов Дмитрий-Д-23-ЭРиТОТПСЖД, Гриневич Валерия-Д-23-УиА, Кремзер Владислав-Д-23-ТМ, Витов Никита-Д-22-ТМ). 1 обучающийся, Гриневич Валерия, проживает в доме Юношества. В течении года 5 обучающихся достигли 18-летнего возраста (Угольников А, Столярчук М, Ярмолич А, Дудник К, Сазанович В) и вышли из-под опеки. На 1 июля 2024 года закончили обучение и получили диплом 2 обучающихся (Тарасов Дмитрий –Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1, Шевчук Руслан-Д-21-11-АиУТП). На 1 июня 2024 года количество совершеннолетних составило 12.

Из многодетных семей 40 обучающихся, 4 студента получали адресную социальную помощь (Кужанов Д.- Д-20-ТОиРГЭО, Ермошка В-Д-21-ТОРиЭЭО-1, Жумагалиев А. -Д-22-АиУТП-2 Мумбаев Р-Д-23-ТМ), 1 студент не получает адресную социальную помощь (Шербаев Ж-Д-22-АиУТП-1)

Полных семей 448, неполных – 202 (в том числе 48 проживают с отчимом, 1 проживают с мачехой, с сожителем матери-5, с сожительницей отца-1)

30 % обучающихся колледжа заняты в кружках, секциях по интересам. 152 обучающихся занимаются в спортивных кружках, 43 –рисуют, 25 занимаются пением, 48 –танцуют, 29-входят в состав ИПГ колледжа, 28-занимаются организацией помощи детям (Волонтеры «Добрые дела»), 17 – являются членами группы волонтеров «Правовед», 8 студентов являются волонтерами общества «Инсайт».

В течении 2023-2024 учебного года оказывалась социальная и иная помощь всем обучающимся: иногородние, нуждавшиеся в жилье, были устроены в общежитие РСГК (19 обучающихся).

Количество обучающихся, получавших социальную помощь (бесплатное питание) на начало 2024 календарного года– 58 человека, из них 18 детей сирот и детей ОБПР, (не получали Полежаева Карина Д-21-УиА коммерческое отделение), 37 детей из многодетных семей, в том числе 4 обучающихся из семей, получающих адресную социальную помощь, 1 обучающийся из малоимущей семьи не получает адресную социальную помощь.

Одноразовое горячее бесплатное питание осуществляется в размере 934 тенге. Услугу по горячему питанию оказывает ИП «Сеилханова Г.А.» под руководством Сеилхановой Г.А.

В декабре месяце 2023 года получили социальную выплату на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря обучающиеся из числа детей сирот и детей ОБПР (83.000 тенге)

Дважды за учебный год (в феврале и июне) все обучающиеся по государственному образовательному заказу получили компенсацию за проезд в размере двух МРП, что составило 7384 тенге.

В течении года проводилась не только социальная помощь, но и профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Количество
1	Рейды по месту жительства иногородних детей	31
2	Групповые встречи с начальником отдела по раскрытию преступления против личности Кучербаевым Ж.М., с инспектором ОЮП, с оперуполномоченным отдела по противодействию наркопреступности	03.11.2023г.-профилактика преступности против личности (Д-23-ТОРиЭЭО-2, Д-23-ЭРиТОТПСЖД, Д-21-ТМ, Д-21-АиУТП, Д-22-ТОРиЭЭО-1); 31.01.2024 г. профилактическая беседа «Аналитическая справка по правонарушениям среди несовершеннолетних за 2023 год» - 1,2,3 курс; 24.05.2024 профилактическая беседа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ)-группы 1,2 курса
3	Рейды в увеселительные заведения	0
4	Посещение общежития с целью изучения условий проживания	20-21.12.2023 г.
5	Индивидуальные беседы с обучающимися	38
6	Индивидуальные беседы с родителями	27
7	Месячник по профилактике правонарушений	31.01.2024 г. -«Ответственность за совершение правонарушений»-участковый инспектор Бостанов А.Б., 24.05.2024 г.-«Ответственность за употребление наркотиков»-оперуполномоченный отдела по борьбе с наркоманией Жайберген Н.Қ.) (Д-21-ЭРиТОТПСЖД, Д-22-АиУТП-2, Охват 40 обучающихся)
8	Совет по правовой грамотности и профилактике правонарушений	9

За 2023-2024 учебный год 1 обучающийся был привлечен к административной ответственности (Сырлыбаев Данияр - за нахождение в развлекательном заведении без сопровождения законных представителей в ночное время с 22.00 часов до 06.00 часов утра)

Ведется мониторинг поведения обучающихся, совершивших правонарушения.

№	Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Кол-во обучающихся состоящих на учете в ОЮП	3	4	3	8
2	Кол-во обучающихся состоящих на ВКК	3	10	13	10
3	Медицинское освидетельствование в наркодиспансере	0	0	0	0
4	Кол-во обучающихся, совершивших преступления	2	0	0	1
5	Нарушения обучающихся состоящих на учетах	0	0	3	0
6	Кол-во обучающихся доставленных в УВД за административные правонарушения	0	0	1	1

С целью правового воспитания обучающихся и профилактики правонарушений в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Общеколледжное родительское собрание для 1 курса по теме «Обязанности и ответственность родителей в период обучения их детей в колледже» -13.10.2023г.
2. Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений - тема выступления «Алкоголь: правда или ложь»- 03.11.2023г.
3. Областное родительское собрание по теме «Бытовое насилие в семье» - 16.02.2024 г.
4. Выступление перед обучающимися, проживающими в общежитии РСГК по теме «Положение о внутреннем распорядке в общежитии. Правила проживания в общежитии» -24.11.2023 г.
5. Выступление на Совете профилактики перед классными руководителями «Уголовно-правовая ответственность за экологические правонарушения в Республике Казахстан» - 27.04.2024 г.
6. Выступление на классном часу в рамках повышения религиозной грамотности по теме «Вербовка среди молодежи» -15.05.2024 г.
7. Выступление на попечительском совете «Охрана прав детей сирот и детей ОБПР. Оказание социальной поддержки»- 19.05.2024 г.

Для своевременной помощи обучающимся колледжа ведется работа по устранению причин отклонения в поведении или успеваемости. Для этого проводится обследование ЖБУ, составляются соц. карт групп, составляются соц. паспорт колледжа. На основе паспорта составляется база данных детей разных категорий, в том числе стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВКК.

На каждого стоящего на ВКК заводится тетрадь, где ведется учет его отработок, фиксируется работа, которую выполнил обучающийся, время и роспись того, кто принял работу. Проводятся беседы с такими детьми 1 раз в неделю, с родителями по мере необходимости. Беседы и консультации фиксируются в тетради. В случае долгого отсутствия посещаем семью или приглашаем родителей в колледж. По мере необходимости посещаем неблагополучные семьи, учащихся, находящихся на разных видах учета (Поляков Д) Обязательно ведется контроль посещения кружков либо секций подростками.

Процент охвата внеурочной деятельностью детьми составляет 100 %.

В 2023-2024 учебном году в колледже была организована работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и с внешними организациями, в рамках которой прошло ряд мероприятий:

1. Конкурс рисунков и видеороликов «Нет мошенничеству», организованный управлением полиции г. Рудного. - октябрь 2023 г.
2. Встреча мед. сестры ЗОЖ Кельник Т.Б. Тема «Профилактика алкоголизма» -27.10.2023г. (группы Д-22-ТОРиЭЭО-2, Д-21-ТМ).
3. Выступление прокурора на организационном собрании для 1 курса 13 октября по теме «Интернет мошенничество. неприкосновенность».
4. Встреча обучающихся с представителями МРО Церковь Евангельских христиан» Бучель А. -16.11.2023 г. (группы Д-22-ТОРиЭЭО-2, Д-22-УиА)
5. Участие в Молодежном форуме Костанайской области «Жастар Куаты-табысты келешекке 7 кадам» -17.11.2024 г.
6. Профилактическая беседа инспектора УП Кучербаевым Ж.Т. с обучающимися, находящимися на ВКК. -24.11.2023 г.
7. Встреча с представителями областной ИРГ с целью повышения религиозной грамотности. - 23.01.2024 г. (группы Д-23УиА, д-20-ОПиУДЖТ, Д-23-ОПиУДЖТ)
8. Встреча с участковым инспектором капитаном полиции Бостановым А.Б. «Профилактика правонарушений среди молодежи в 2023 году» -31.01.2024 г. (группы 1,2,3 курса)
9. Правовая планерка для педагогов «Уголовная ответственность за экологические преступления в РК» -27.04.2024 г.
10. Выступление инспектора ОЮП ОМПС УП г. Рудного лейтенанта полиции Ашыкбаевой Т.А. на общеколледжном родительском собрании на тему «Ответственность родителей за беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних детей в период летних каникул» - 19.05.2024 г.
11. Встреча с медицинской сестрой ЗОЖ г.Рудного Кельник Т.Б. по теме «Профилактика табакокурения» -22.05.2024 г. (группы Д-23-ТОРиЭЭО-1, Д-23-ТОРиЭЭО-2, Д-23-АиУТП)

12. Встреча в рамках декады по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ «Жизнь без зависимости» с оперуполномоченным отдела по противодействию наркопреступности УП г. Рудного старшего лейтенанта полиции Жайберген Н.Қ.-24.05.2024 г. (группы 1,2,3 курса)

13. В рамках месячника, посвященного борьбе с наркоманией, 13.06.2024 г. года прошла профилактическая беседа с ОО «Юные лидеры Костаная» (Бисимбаева Г.А., Бузлуцкая Т.М) -13.06.2024г. (группы Д-22-ТМ, Д-23-АиУТП)

14. Встреча с представителями областной ИРГ по теме «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма» -13.06.2024 г. (группы Д-21-ТМ, Д-21-ОПиУДЖТ)

15. В течение учебного года проводилась радиолинейка по следующим темам:

сентябрь- «Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях».

октябрь- «Ответственность за распитие алкогольных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом состоянии».

декабрь- «Религиозный экстремизм и терроризм, какова ответственность за совершение данных действий в РК».

январь- «Преступления против личности и какова ответственность за них».

февраль- «Клевета, оскорбление, что значит торговля людьми, торговля несовершеннолетними и каковы последствия за совершение таких правонарушений».

март- «Виды уголовных правонарушений против здоровья населения и общественной нравственности».

апрель- «Уголовно-правовой ответственности за экологические правонарушения в Республике Казахстан».

май- «Ответственность за употребление и хранение наркотических и психотропных веществ в РК».

16. В течение учебного года в рамках правовой декады по повышению правовой грамотности прошло 7 акций по распространению листовок по следующим темам:

Октябрь- «Предметы и вещества, запрещенные к вносу в заведения образования», «Алкоголь -это опасно», «Светское государство РК».

Ноябрь-видеолистовка «Кто такие агрессоры? Как вести себя с агрессором?».

Декабрь- «Экстремизм-угроза обществу. Профилактика экстремизма и терроризма».

Апрель- «Уголовно-правовая ответственность за экологические правонарушения в РК».

Май- «Стоп наркотик!» - 1курс, Опасное увлечение:вейп!-2 курс, Скажи нет табакокурению!-3 курс».

В рамках акции Просвещения состоялся конкурс плакатов на тему: Осторожно, фишинг! -1 курс, Внимание сваттинг!-2 курс, Опасность: вербовка в сети!-3-4 курсы (22.01.2024-02.02.2024)

В рамках месячника «Жизнь без зависимости» по профилактике употребления табакокурения, наркотических и психотропных веществ с 20.05.2024-14.06.2024 прошел конкурс на лучший слоган против наркозависимости, в котором определились победители: 1 место-Д-23-ЭРиТОТПСЖД, 2 место-Д-23-ОПиУДЖТ, Д-22-ТОРиЭЭО-1,3 место Д-22-УиА.

С 1 сентября 2023 года по 1 июня 2024 года среди обучающихся были проведены анкетирование и опрос: 26.10.2023-03.11.2023 –социологический опрос «Мое отношение к алкоголю», 28.05.2024г. -социологический опрос «Мое отношение к наркотикам», 4 анкетирования на выявление бытового насилия в семье.

В течение учебного года 1 раз в месяц осуществлялась работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на которую выводили обучающихся, имеющих академические задолженности, пропуски, дисциплинарные нарушения: Лебедев К, Юсупов Д, Сметанин С, Шевченко А, Науман К, Дементьев В, Мялик О, Канц Е, Дыбов С, Жаппар М, Плескачев К, Корабельников В, Абакумов Д, Кабова А, Долганов М. Из них 2 обучающихся были отчислены из числа обучающихся колледжа –Лебедев К, Юсупов Д. Шевченко А. переведена в общеобразовательную школу № 12. 6 обучающихся (Сметанин С, Науман К, Дементьев В, Мялик О, Канц Е, Долганов М.) были переведены в вечернюю школу постановлением городской комиссии по делам несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году работа с родителями проводилась в виде профилактических бесед или консультаций по интересующим вопросам, разъяснения вопросов по административным правонарушениям, по вопросам ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Все беседы, проведенные с родителями, фиксируются в специальную тетрадь.

В рамках правовой декады в период с 22.01.2024-02.02.2024 прошла Акция «Сто вопросов ко взрослому» во время которой родители могли задать интересующие вопросы социальному педагогу.

Кроме того, проводятся собрания, лектории (областное собрание 16.02.2024 года в онлайн-формате).

Таким образом, работу по профилактике правонарушений можно считать удовлетворительной.

Рекомендации

1. Классным руководителям в начале учебного года изучить жилищно-бытовые условия обучающихся группы и составить акт ЖБУ.
2. Классным руководителям вести постоянный контроль за внешним видом обучающихся.

3. Социальной службе совместно с заместителем директора по воспитательной работе выработать действенные меры по ликвидации опозданий обучающимися на учебные занятия и зафиксировать их в локальном акте.

Медицинским работником Махамбетовой С.М. совместно с социальным педагогом Щепарёвой Г.Г., педагогом-психологом Кулиш Ю.Н. ведётся санитарно-просветительная работа с обучающимся.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется на основании лицензии 12013699 от 08 октября 2012 года и приложения к ней № 001 на подвиды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь, выданных Управлением здравоохранения акимата Костанайской области. Площадь медицинского пункта составляет 20,4 квадратных метров. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник Махамбетова Салтанат, имеющая медицинское образование по специальности «Медицинская сестра» (сертификат специалиста №KZ83VBM00851853 от 28.12.2018 года).

В 2023-2024 учебном году в Рудненском политехническом колледже занятия проводились в штатном режиме. Помещение колледжа содержится в чистоте, так как уборка всех помещений проводится ежедневно техперсоналом в аудиториях, мастерских, учебных кабинетах с использованием дезинфицирующих средств.

Медработник в течение всего учебного года следит за организацией питания обучающихся. Для этого ведётся бракеражный журнал, ежедневно проводится органолептическая оценка качества готовой продукции с описанием в бракеражном журнале. В холодильник ежедневно выставляются, пробные порции до следующего приготовления пищи. Проводится ежедневный контроль здоровья работников пищеблока с регистрацией в журнале осмотра о состоянии работников на ОРВИ и ОКИ. В столовой работает организация ИП «Сеилханова Г.А.». С целью соблюдения технологии приготовления пищи и использование качественного ассортимента продуктов в столовом колледже на 2023-2024 учебный год создана бракеражная комиссия.

С целью соблюдения технологии приготовления пищи и использование качественного ассортимента продуктов в столовой колледжа на 2023-2024 учебный год создана бракеражная комиссия в следующем составе

1. Ширшова С.Б. – зам директора по воспитательной работе
2. Махамбетова С.Н - медицинский работник
3. Щепарева Г.Г. - социальный педагог
4. Калыкова В.Н.-председатель попечительского совета РПТК
5. Майорова Т.Н.- представитель общеколледжного родительского комитета РПТК.

Ежедневно вывешивается меню, утвержденное руководителем колледжа. Медработником, зам. директора по АХР и комендантом ежедневно проводится соблюдение санитарных-эпидемиологического режима в

колледже. Применяемые дезинфицирующие растворы готовит медицинский работник согласно инструкции, в маркированных ёмкостях с указанием даты приготовления раствора. Обслуживающий техперсонал имеет специальную одежду и сменную обувь.

В колледже централизованное водоснабжение, организован питьевой режим. Установлен питьевой фонтанчик на 1-3 этажах с высотой 10 см. обеспечен свободный доступ обучающихся питьевой водой в течении всего времени их пребывания в колледже. В мед. кабинете используют кипяченую воду - хранение составляет 3 часа с использованием одноразовых стаканчиков.

Ежегодно в начале учебного года, медработником составляется план работы на весь учебный год, который утверждается руководством. Основными направлениями в деятельности медицинского работника являются:

1. Соблюдение мер санитарно-эпидемиологического режима, проведение контроля о своевременной диспансеризации по прикреплению в лечебной организации.
2. Контроль за состоянием здоровья обучающихся в течение всего учебного года.
3. Оздоровление обучающихся с хроническими заболеваниями, снижение инфекционных заболеваний и своевременной вакцинации обучающихся.
4. Проведение санитарно-просветительных работ среди обучающихся.
5. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения.

В связи с этим медицинским работником в начале учебного года с обучающимися на 1 курсе проводится беседа по адаптации в колледже с каждым обучающимся, кто по какому-либо вопросу обращается в медицинский пункт.

Проводится осмотр всех обучающихся на педикулёз, чесотку и дерматомикозы.

У обучающихся 1 курса проверяются документации:

- карта профилактических прививок на наличие вакцины в 16 лет, которые должны получить в школе. Если обучающийся по какой-либо причине не получил вакцинацию, его включают в план по проф. прививке, чтобы в течении года провакцинировать его. Для этого через классных руководителей отправляем в добровольное информированное согласие или отказ родителям на проведение вакцинации АДС-М (столбняк, бешенство).

Ежегодно согласно графику, с обучающимися 1 курса проводится углубленный осмотр по месту прикрепления в 1 и 2 поликлинике. Осмотр узкими специалистами среди юношей и девушек 2008, 2007, 2006 г.р. Распределение обучающихся по состоянию здоровья, группы здоровья, группы физического развития, диспансерного наблюдения. Охват 100%. Обучающиеся старших групп проходили флюорографию грудной клетки, охват 100% с диагнозом без особенностей. В октябре была проведена

иммунизация прививок АДС-М (16 лет после согласия родителей с осмотром врача). Охват 100%.

В колледже медработником совместно со специалистами центра проблем формирования здорового образа жизни, ежегодно планируются и проводятся мероприятия по повышению информационной грамотности, пропаганды здорового образа жизни обучающихся. ЗОЖ помогает выполнять цели и задачи, успешно реализовать свои планы и мечты. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим подростком, позволяет прожить долгую и радостную жизнь. Например, режим студента определён учебным планом занятий в учебном заведении, правильного питания, отдыха и сна. Для укрепления здорового образа жизни со студентами нашего колледжа проводится санитарно-просветительная работа.

Для этого были приглашаются специалисты для беседы с обучающимися 1 и 2 курсов. Была приглашена медсестра ЗОЖ Кельник Т.Б., которая провела беседу с девушками на тему:

- профилактика экстрогенитальных заболеваний;
- планировании семьи о безопасном материнстве;

С юношами была проведена беседа с психологом поликлиники № 2 Цыганковой А.С. на тему:

- профилактика венерических заболеваний;
- профилактика инфекций, передаваемых половым путём (сифилис, СПИД).

В преддверии дня здоровья в РПТК были проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а также на профилактику различных заболеваний. Проведена акция на тему «Здоровая пища-здоровое тела» с предоставлением информации и показом видеороликов по рациональному питанию. Так же среди студентов проведены анкетирования на тему «Правильно ли вы питаетесь?» Ежедневно для студентов РПТК медработникам заведения проводится витаминизация с раздачей свежих овощей, фруктов и витаминов. 18 марта 2024 года РПТК проведен День здоровья среди студентов. Обучающимся было измерено АД, антропометрические данные, сатурация. Так же состоялось мероприятие в преддверии Всемирного дня борьбы с туберкулёзом. Мероприятие провела медсестра по ЗОЖ Кельник Т.Б. совместно с медработником колледжа. С целью профилактики туберкулёза волонтеры –студенты распространяли буклеты и листовки среди населения города.

22 мая 2024 года в Рудненском политехническом колледже прошёл семинар на тему «Курение отравляют в точку невозврата». Участие приняли сотрудники Рудненской городской поликлиники медицинская сестра ЗОЖ Кельник Т. Б. и психолог отделения профилактики Цыганкова А.С. Участниками семинара являлись три группы первокурсников. Далее была проведена акция «Обменяй сигарету на конфету» под лозунгом «Курить не модно –дыши свободно». Многие студенты после семинара узнали новое о вреде курения и решили расстаться с электронными сигаретами, вейпами. Так же студенты имели возможность обменять сигареты на витамины

«аскорбиновая кислота». Собранный контейнер был передан заместителю директора колледжа для утилизации.

Совместно с преподавателями физической культуры и заместителем директора по воспитательной работе Ширшовой С.Б. были проведены ко дню здоровья весёлые старты «Будь здоров» для привития навыков (массовость, сплоченность, синхронность, дисциплинированность) Где порядок, там и победа! Среди обучающихся победителям 1, 2 и 3 мест были вручены грамоты и сладости.

26.03.2024 г. медсестрой ЗОЖ Кельник Т.Б. был проведен семинар с преподавателями на тему «Корь – симптомы, вакцинация». Некоторым обучающимся, у которых не было ревакцинаций кори, дополнительно сделали, по согласию родителей, RVкори. Охват 100% .

28.03.2024 г. в Рудненском политехническом колледже студентами кружка «Саламатты жастар» была проведена радиолинейка на тему: «Корь – осложнения, вакцинация». Все группы обучающихся (1, 2, 3 курсов) были построены в коридоре для прослушивания информации.

Все преподаватели и сотрудники Рудненского политехнического колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение среди техперсонала по договору с Рудненской поликлиникой в количестве 88 человек. Все имеют отметку о допуске к работе, охват 100%.

Библиотека является важным структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно–воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотечный фонд колледжа соответствует требованиям образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году общий фонд – 60416 экз., в том числе на казахском языке - 2843 экз. Из общего фонда: учебной литературы – 52529 экз., в том числе на казахском языке –1748 экз.; электронных учебников – 186 экз., в том числе на казахском языке –57 экз.; учебно – методической литературы - 2201 экз., в том числе на казахском языке –74 экз.; художественной литературы – 3514 экз., в том числе на казахском языке – 60 экз.; прочей литературы – 1986 экз. в том числе на казахском языке – 904 экз.

В 2023-2024 учебном году общий фонд – 60592 экз., в том числе на казахском языке - 2858 экз. Из общего фонда: учебной литературы –52688 экз., в том числе на казахском языке – 1748 экз.; электронных учебников – 186 экз., в том числе на казахском языке –57 экз.; учебно – методической литературы - 2201 экз., в том числе на казахском языке –74 экз.; художественной литературы – 3531 экз., в том числе на казахском языке – 75 экз.; прочей литературы – 1986 экз. в том числе на казахском языке – 904 экз.

В библиотеке имеется медиатека, насчитывающая 186 экз. электронных учебников и 692 экз. электронных приложений к учебникам, на компьютерах в читальном зале имеется Электронная библиотека, где учебники и учебные

пособия сгруппированы в папках по специальностям. Всего скачено 213 учебников зарубежных авторов от НАО «Talar» и 450 наименований учебной литературы с других сайтов. Также на компьютерах размещены учебно – методические комплексы преподавателей колледжа. Библиотекарями подготовлен указатель сайтов электронных библиотек, где обучающиеся могут найти учебную, справочную, научно – популярную, художественную литературу. В медиатеку библиотеки входят также 6 компьютеров и интерактивная панель, подключённых к сети интернет,

Наиболее ответственным процессом в формировании фонда является комплектование – т.е. целенаправленный процесс выявления и подбора литературы, отвечающий по своему содержанию образовательным, воспитательным, информационным функциям библиотеки. Процесс комплектования осуществляется на основе принципов профилирования и плановости.

Приобретено литературы:

В 2022-2023 учебном году – 798 экз., в том числе на казахском языке - 14 экз. Всего на сумму 2424332 тенге 24 тиын, из них: учебной литературы – 755 экз. на русском языке; учебно – методической литературы - 29 экз. на русском языке; художественной литературы – 14 экз. на казахском языке.

В 2023 -2024 учебном году – 176 экз., на сумму 1310224 тенге 87 тиын, в том числе на казахском языке – 15 экз. из них: учебной литературы – 159 экз. на русском языке на сумму 1249830 тнг.; художественной литературы – 17 экз. в том числе на казахском языке -15экз. на сумму 60394 тнг.

Приобретены учебники для специальностей: «Технология машиностроения», «Автоматизация и управление технологическими процессами», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования», а также учебники по физической культуре для всех специальностей и художественная литература.

Пополнение фонда библиотеки происходило при активном участии председателей ПЦК и преподавателей предметников. В целях рационального приобретения новой литературы библиотекой ежегодно оформляются Тематико-типологические планы комплектования, где председатели ПЦК предоставляют перечень дисциплин, по которым ощущается нехватка литературы. Оформляя заказы на литературу, мы руководствуемся данным перечнем. Поставщиками литературы для библиотеки в отчетном году были издательства: «Академия –Медиа», «Фолиант», «Лантар books».

Фонд учебной литературы, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и типовыми учебными планами технического и профессионального образования обеспечен в полном объеме. Тем не менее требуется новая литература по модулям: «Применение устройств пути и станций», «Использование автоматизированных информационно-аналитических систем», «Обслуживание и ремонт горно-шахтного оборудования, пусковой электроаппаратуры и средств автоматизации», «Монтаж, демонтаж горно-

шахтного оборудования, пусковой электроаппаратуры и средств автоматизации».

По специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 бухгалтер имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 5444 экз., из них на государственном языке - 224 экз.

По специальности 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 техник-электромеханик имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения по профилю энергетика в количестве – 10847 экз., из них на государственном языке - 299 экз., по профилю горнодобывающая промышленность в количестве 9096 экз., из них на государственном языке – 285 экз.

По специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 техник-механик имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 6911 экз., из них на государственном языке - 210 экз.

По специальности 07160500 Эксплуатация ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 техник-электромеханик имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 6122 экз., из них на государственном языке - 240 экз.

По специальности 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240303 техник-технолог имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 2746 экз., из них на государственном языке - 92 экз.

По специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 техник-электромеханик имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 8973 экз., из них на государственном языке - 275 экз.

По специальности 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240105 техник-технолог имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы

в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 2638 экз., из них на государственном языке - 89 экз.

По специальности 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 5829 экз., из них на государственном языке - 240 экз.

В библиотеке поддерживается нормальное освещение и режим температуры. Одно из условий нормального режима хранения фонда – защита его от пыли. С этой целью в библиотеке один раз в месяц проводится санитарный день.

Осуществляется работа по сохранности библиотечного фонда:

- проводится беседа с обучающимися о бережном отношении к книгам;
- ведётся работа с задолжниками;
- готовятся акты о замене потерянных книг читателями на новую литературу;
- производится ремонт книг.

Для более полного удовлетворения читательских запросов ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Выписано периодических изданий:

В 2022-2023 учебном году – 20 наименования журналов и газет, из них на казахском языке – 11. Всего на сумму – 400249 тенге.

В 2023 -2024 учебном году – 15 наименований журналов и газет, из них на казахском языке – 7 экземпляров на сумму – 349608 тенге.

Периодических изданий в этом году выписано меньше, потому что один журнал перестал издаваться и четыре журнала были плохо востребованы читателями.

В отчетном году, как и в предыдущие годы, деятельность библиотеки была направлена на дальнейшее совершенствование форм и методов обслуживания, на повышение качества и культуры обслуживания пользователей библиотеки.

Обслуживание читателей в библиотеке велось в соответствии с Правилами пользования библиотекой колледжа. Учебный год начался с выдачи учебной литературы первокурсникам. Выдача велась в соответствии с графиком, согласованным с каждой группой.

В 2022-2023 учебном году обслужено читателей по единому читательскому формуляру - 933 человека. Из них: обучающихся дневного отделения – 688 человек; обучающихся заочного обучения – 172 человека; преподавателей – 54 человека; сотрудников – 19 человек.

Основные библиотечные показатели:

- число посещений - 16464
- книговыдача – 49194 экз., в том числе на казахском языке – 11546 экз.
- обращаемость фонда – 0,8

- читаемость - 52
- посещаемость – 17

В 2023-2024 учебном году обслужено читателей по единому читательскому формуляру - 930 человека. Из них: обучающихся дневного отделения – 680 человек; обучающихся заочного обучения – 185 человек; преподавателей – 53 человека; сотрудников – 12 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом на 3 человека уменьшилось количество читателей. Стало меньше читателей дневного отделения, зато увеличилось число обучающихся заочного отделения, на 7 человек стало меньше читателей из числа сотрудников.

Основные библиотечные показатели:

- число посещений - 16382
- книговыдача – 48995 экз., в том числе на казахском языке – 9012 экз.
- обращаемость фонда – 0.8
- читаемость - 52
- посещаемость – 17

Основные показатели библиотеки за 2023-2024 учебный год в основном такие же, как и за 2022-2023 учебный год.

Важным условием эффективного информационного обслуживания является максимальное раскрытие фонда перед читателями. Основные составляющие библиографической работы библиотеки колледжа: организация: справочно – библиографического аппарата, информационно – библиографического обслуживания, группового информационно – библиографического обслуживания, индивидуального информационно – библиографического обслуживания, справочно – библиографического обслуживания.

Справочно – библиографический аппарат библиотеки является необходимой основой всей библиографической деятельности библиотеки, с его помощью осуществляется информационно – библиографическое, справочно - библиографическое и рекомендательно – библиографическое обслуживание читателей. В библиотеке колледжа ведутся, регулярно пополняются, редактируются традиционные карточные алфавитный, систематический каталоги, библиографические базы данных электронного каталога (программное обеспечение «Библиотечное дело»). Ведётся картотека статей периодических изданий.

Основной целью информационно – библиографического обслуживания является оповещение читателей о вновь появившихся в библиотеке документах. Данное обслуживание подразделяется на групповое и индивидуальное.

Групповое информационно – библиографическое обслуживание. Работниками библиотеки оформлялась книжная выставка «Новые книги». В отчётном году для преподавателей было подготовлено 3 видео обзора новых поступлений литературы, которые были размещены в WhatsApp, в группе колледжа.

Индивидуальное информационно - библиографическое обслуживание о поступившей литературе индивидуально информировались председатели ПЦК и преподаватели – предметники.

Справочно – библиографическое обслуживание выполнялось в соответствии с разовыми запросами читателей. По запросам читателей в отчётном году выполнено 116 библиографических справок. Во время выдачи книг первокурсникам, все обучающиеся были ознакомлены с сайтами, на которых они могут найти необходимую учебную литературу.

Массовое библиотечное обслуживание направлено на удовлетворение общих, характерных для большинства читателей образовательно – информационных и культурных потребностей.

В течение отчётного периода, вся воспитательная работа проводилась совместно с зам. директора по воспитательной работе С.Б. Ширшовой и классными руководителями, согласно плану работы библиотеки.

Все массовые мероприятия проходили с использованием мультимедиа и других информационных технологий: сопровождение презентациями, аудио- и видео - информацией. Использование интерактивных технологий делает мероприятия ярче, усиливает восприятие материала, помогает быстрее донести основные идеи для зрителей, слушателей.

Работа велась по следующим направлениям: Гражданско – патриотическое воспитание.

Тема воспитания патриотизма и гражданственности – самая актуальная тема. Целью гражданско – патриотического воспитания является воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к своему народу, к его свершениям, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному служению обществу и государству.

Самой распространённой формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию являются выставки, так как они сопровождают любое библиотечное мероприятие. Были оформлены следующие книжные выставки и тематические полки:

- «Тенге – 30 лет»;
- «Конституция РК – основной закон нашей жизни»;
- «Великая сила – единство народа»;
- «Тебе, моя страна, посвящаю»;
- «Благодарю тебя, мой Казахстан»;
- «Молодёжь: проблемы и дела»
- «К. Сатпаев: личность, патриот, учёный»;
- «Порохом пропахшие страницы»;
- «Война против своих».

Проведены вечер памяти «Афганистан болит в моей душе» и викторина «Великая Отечественная война в цифрах, датах и именах»

Подготовлен видео ролик «Великий казахский полководец» - к 100 летию С. Нурмагамбетова.

Вопросы формирования здорового образа жизни у молодёжи становится всё более актуальными как для государства, так и для учебных

заведений. Важным моментом является формирование культуры ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и увеличение доли молодых людей, ведущих здоровый образ жизни. Библиотека вносит свою лепту в воспитание здорового образа жизни молодёжи. В читальном зале была оформлена книжная выставка «Здоровье нации – основа процветания страны».

Так как изначальная функция библиотеки – сохранение и передача культурного наследия от поколения к поколению, то именно библиотека, сосредоточившая в своих фондах прошлое, настоящее, будущее ответственна за духовно–нравственное воспитание молодежи. Особое эмоциональное воздействие на формирование души и характера человека всегда оказывают литературно-художественные произведения, поэтому библиотека призвана воспитывать подрастающее поколение хорошей книгой.

Были оформлены следующие книжные выставки и тематические полки:

- «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи»;
- «Кемель Токаев – воин, писатель, гражданин»;
- «Всё начинается с семьи»;
- «Юрий Бондарев: исповедь поколения»;

Проведены литературный вечер «Книги, написанные сердцем» (акция «Одна страна – одна книга») и литературный конкурс «Но жив поэт, бессмертен гений» (ко Дню памяти А.С. Пушкина).

Приобщение молодёжи к книге, к чтению всегда являлось главной задачей библиотеки колледжа. В отчетном году библиотекари систематически вели работу по популяризации книги.

С целью создания благоприятной среды в колледжах, способствующей привлечению читателей в библиотеки, повышения читательской активности и качества чтения обучающихся, в Казахстане принята Концепция «Читающий колледж». В рамках реализации плана мероприятий данной Концепции, в отчётном году библиотекарями проведены следующие мероприятия:

- «Библиотека – территория успеха» - День открытых дверей;
- «Книга ищет друзей» - буккроссинг;
- «Мы – читающее поколение» - волонтерское движение;
- «Поэзии чарующие звуки» - библиотечный журфикс;
- «Обычаи и традиции Казахстана в книжных источниках» - библиотечный квест;
- «Лидер чтения» - викторина;
- «Книги, изменившие мою жизнь» - конкурс эссе;
- «История Родины в литературе» - конференция;
- «Мой город Рудный, что в имени твоём» - викторина;
- «Самая интересная книга, прочитанная мною» - BOOK Slam (Реклама книги);
- «Дарим книги с любовью» - акция ко Дню книгодарения;
- «Умники и умницы» - литературная игра;
- «Поэзия любви» - библиотечный квартирник;

- «Читаем вместе книги С. Нурмагамбетова»
- «Читатель года колледжа» - конкурс;
- «Читать не вредно, вредно не читать» - флэшмоб.

Также был оформлен библиотечный квилт «Художественная литература о твоей профессии» и книжные выставки «Книжный звездопад» и «Путешествуем вместе с литературными героями».

В целях расширения охвата аудитории и пропаганды чтения информация о мероприятиях активно выставляется в социальной сети Instagram.

Библиотекарями составлен список литературных сервисов для чтения художественной литературы.

В читальном зале библиотеки и в фойе колледжа организован буккроссинг – свободный обмен книгами. Здесь книги находятся в свободном доступе.

Нужно отметить, что увеличилась книговыдача художественной литературы, если в 2022-2023 учебном году выдано всего 444 экз., в том числе 417 книг на русском языке и 27 книг на казахском языке, то в 2023-2024 учебном году выдано всего 475 экз., в том числе 439 книг на русском языке и 36 на казахском языке.

О проведенных мероприятиях в рамках Концепции «Читающий колледж» ежемесячно отчитываемся в Управление образования Костанайской области.

Два раза в месяц организовывались заседания литературно-художественного клуба «Вдохновение», членами которого являются 21 обучающийся. Работа клуба проводилась по плану.

В библиотеке организована коворкинг зона для читателей.

Башкирова Н.Г. – заведующая библиотекой, стаж библиотечной работы 39 лет, образование – среднее – библиотечное. Италмасова С.Ж. – библиотекарь, стаж библиотечной работы 19 лет, образование – высшее педагогическое.

Интеллектуальному росту библиотекарей колледжа способствуют профессиональные связи с коллегами других учебных заведений и повышение своей квалификации на курсах и семинарах. В WhatsApp создана группа библиотекарей области, где постоянно происходит обмен опытом и идеями.

Выводы и предложения:

Анализируя объем выполненной за год работы и осуществленных планов, можно сделать вывод, что с поставленными задачами библиотека справилась.

С целью обеспечения образовательного процесса актуальной и современной информацией, библиотеке необходимо приобретение: новой учебной литературы, в рамках реализации Концепции «Читающий колледж» художественной литературы, новых каталожных шкафов и информационных стендов.

Эффективным механизмом информатизации колледжа является обеспечение компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и мультимедийными комплексами учебных и специализированных кабинетов.

В колледже имеется 140 компьютеров, из них в учебном процессе задействованы 89 компьютера, 6 компьютерных классов, в которых расположены 70 компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 7,4 обучающихся на 1 компьютер с учетом компьютеров, используемых в учебном процессе (то есть, не учитывая компьютеры администрации колледжа, бухгалтерии, отдела кадров и т.д.). Также колледж оснащен такой компьютерной техникой как: 27 принтеров, 26 многофункциональное устройство. Колледж имеет 6 интерактивных досок, 11 проекторов, 7 переносных экранов, 14 интерактивных панелей.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам (модулям). Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а ИПР для подготовки различных материалов.

По колледжу в локальной сети с доступом к Интернет находятся 140 машин. Колледж имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.: rptk-sekretar@rptk.edu.kz, свой сайт <https://rptk.edu.kz>. Работа по обновлению сайта проводится несколько раз в неделю. Так же для открытости образовательного пространства и освещению учебно-воспитательного процесса используется аккаунт Инстаграм – rptk.rud. В течении учебного года была проведена работа по оптимизации работы проводной и беспроводной сети, заменены 4 роутера на двухдиапазонные с улучшенной пропускной способностью. В двух кабинетах заменена локальная сеть. За учебный год проводилась работа по поддержанию работоспособности компьютерной техники и проводился закуп комплектующих для ремонта

Сайт является визитной карточкой учебного заведения, на которой размещена информация о колледже, о специальностях, специфика реализуемых программ, материалы для абитуриентов и студентов. Постоянно обновляется новостной поток, организована обратная связь с администрацией колледжа, председателем приемной комиссии. С целью увеличения информационной значимости сайта были добавлены вкладки, работа над содержимым и осуществление перевода на казахский и английский языки.

Применение компьютеров позволило ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение отчетов, графиков, диаграмм.

Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования занятий и внеклассных мероприятий. Педагоги колледжа активно используют в учебно-воспитательном процессе возможности информатизации: обучающие программы, мультимедийные словари и электронные учебники, презентации, проекты, дистанционное обучение, Интернет-олимпиады и многое другое.

Возросла активность преподавателей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Каждый преподаватель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В настоящее время большое место в применении ИКТ занимает использование элементов искусственного интеллекта.

Использование современных технологий позволило поднять занятия педагогов на качественно новый уровень, нацелить их на каждого обучающегося, сделать их разнообразными и насыщенными по формам деятельности, значимыми по результатам. Проведение предметных недель сопровождается использованием информационных технологий.

Применение информационно-коммуникационных технологий повлияло и на внеурочную деятельность. При проведении внеклассных мероприятий педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности обучающихся.

Презентации, приготовленные преподавателями и обучающимися, становятся повседневной действительностью и готовятся не только к открытым урокам, но и внеклассным мероприятиям.

В течении учебного года в базу НОБД своевременно вносились изменения и корректировки по всем имеющимся категориям. Проходит регистрация и использование образовательной платформы EduPage по мере необходимости.

В колледже развернута беспроводная Wi-Fi сеть, обеспечена автоматизация учебного процесса, электронный документооборот, внедрение программного решения, разнообразие электронных ресурсов, рабочие места преподавателей и обучающихся оснащены персональной компьютерной техникой (компьютерами, ноутбуками) и интерактивным оборудованием.

Выводы и предложения: признать работу удовлетворительной. Для обеспечения качественного образовательного процесса и соответствия современным стандартам обучения, необходимо обновление материально-технической базы колледжа. В частности, требуется приобретение новых компьютеров и оргтехники. Это позволит студентам эффективно осваивать программное обеспечение и работать с современными технологиями, а также обеспечит бесперебойную работу учебных классов и административных подразделений. Необходимо постоянно следить за развитием ИТ-индустрии, модернизировать учебный процесс, поддерживать высокий уровень квалификации преподавателей посредством организации и проведения курсов повышения квалификации по ИТ-компетенциям.

Согласно акту готовности организации образования, к 2023-2024 учебному году, учебные кабинеты, их состояние и готовность составляла 100%.

В соответствии с актом на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования колледж имеет земельный участок площадью 1,8819 гектар.

На данной территории располагаются учебный корпус с площадью 4917,6 квадратных метров, полезной учебной площадью 3621,3 квадратных метров, учебно-производственный корпус с общей площадью 1176 квадратных метров, полезной учебной площадью 892,6 квадратных метров, два гаражных строения общей площадью 146,2 квадратных метров. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 5,0 квадратных метров.

Здания учебного корпуса соответствует требованиям противопожарных норм. Колледж оснащен автоматической пожарной сигнализацией и средствами первичного пожаротушения. В учебно-производственном корпусе имеются противопожарные щиты, оснащенные необходимым количеством инструментов для тушения пожара. На каждом этаже имеется план эвакуации, планы утверждены и согласованы.

В соответствии с договорами о государственных закупках № 197 от 29.10.2019 года, № 16 от 20.01.2020 года, № 94 от 12.06.2020 года, № 111 от 06.11.2020 года, заключенными между колледжем и Тельмановой Татьяной Васильевной, между колледжем и Похилом Ильей Юрьевичем созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: установлен пандус, наличие поручней с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), наличие покрытия на крыльце и входной площадке, установлен знак доступности колледжа, расширение дверного проема в санузел, оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, знак доступности кабины, наличие необходимых надписей.

В колледже имеется система видеонаблюдения, 26 камер видеонаблюдения, установлен турникет (пропускной пункт). Заключен договор на установку системы видеонаблюдения № 17 от 27.01.2015 года, заключенный между колледжем и ТОО «Universalsecurity» об установке системы видеонаблюдения. Заключен договор на обслуживание видеонаблюдения в учебном корпусе и мастерских № 03 от 05.01.2024 года между колледжем и ТОО «Kostanay Profit». Заключен договор на изготовление, монтаж, установку и подключение турникета № 113 от 18.06.2021 года между колледжем и Кожагалиевым Бахытбеком Сагитовичем.

Для проведения уроков физической культуры колледж располагает следующими спортивными помещениями: спортивным залом площадью 228,4 квадратных метров и тренажерным залом - 70,8 квадратных метров. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь: баскетбольные мячи,

волейбольные мячи, футбольные мячи, теннисные ракетки, теннисные мячи. Колледж имеет спортивный стадион площадью 4714 квадратных метров, тир площадью 84 квадратных метра. В тире имеется 8 пневматических винтовок. При колледже работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт.

В тренажерном зале имеются 3 единицы тренажеров. Физический износ тренажеров составляет 40%. Данное количество тренажеров недостаточно для качественной организации учебной деятельности обучающихся. Имеется лыжный инвентарь в количестве 25 штук (лыжи, палки, ботинки).

В колледже имеется медицинский пункт, площадь которого составляет 20,4 квадратных метров. Имеется государственная лицензия № 12013699 на занятие медицинской деятельностью от 08 октября 2012 года, выданная Управлением здравоохранения акимата Костанайской области. В наличии имеются медикаменты и аптечка для оказания первой неотложной помощи. Для хранения вакцин и медикаментов установлен холодильник. В наличии имеется вся медицинская документация согласно Санитарных правил. Медицинский кабинет оснащен кварцевой лампой, кварцевание проводится согласно графику. Кабинет оснащен средствами наглядной агитации (против курения, употребления алкоголя, по профилактике СПИДа и т.д).

Актальный зал находится на первом этаже учебного корпуса, площадь которого составляет 228,3 квадратных метров, установлены театральные кресла на 150 посадочных мест, имеется сцена, оборудованная занавесом.

Для организации питания обучающихся в колледже имеется буфет площадью 73,3 квадратных метров на 50 посадочных мест. Договор на организацию горячего питания № 42 от 12.02.2024 года с ИП «Сеилханова Г.А.». Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.20.Х. KZ66VWF00142918 от 29.02.2024 г. Медицинским работникам ежедневно проводится осмотр сотрудников буфета на наличие гнойничковых заболеваний, микротрещин, травм, данная информация фиксируется в журнале. Ведется журнал органолептической оценки полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий.

В 2023-2024 учебном году были выделены денежные средства и приобретены:

1. Панель интерактивная -12 шт., сумма 16 564 800,00 тг.,
2. Аппарат копировальный image RUNNER 2206 3030C001, лазерный, А3, монохромный, ч.б. 22 стр/мин, печать - 2 шт, сумма 745 917,76 тг.,
3. Модульный экран LEDELEMENTQ 4 – 1 шт , сумма 7 973 000 тг.,
4. Костюм (Форма волейбольная цвет темно – синий, размер 2 XL) – 15 шт, сумма 132 000,00 тг.,
5. MJ 6132YII Форматно – раскроечный станок с комплектующими – 1 шт, сумма 2 632 000, 00 тг.,
6. Держатель радиомикрофона с переходником – Proel APM 35B– 2 шт, сумма -6 720, 00 тг.,
7. Профессиональный балансный микрофонный кабель – Invotone IPC 1200 – 30шт, сумма 26 880, 00 тг.,

8. Активная акустическая система (Сабуфер) – Invotone 3 DSX12SA – 2 шт, сумма 538 048, 00 тг.,
9. Межблочный балансный кабель – Invotone 1 ACM1101BK – 2 шт, сумма 10 304, 00 тг.,
10. Балансовый соединительный сигнальный звуковой кабель –Invotone1ACM 1105BK – 2 шт, сумма 13 888, 00 тг.,
11. РазъёмXLR (female)- Invotone7 XLR3F300 – 2 шт., сумма 2 912,00 тг.,
12. Активная 2-полосная система 15 вуфером – Behringer PK 1115A – 2 шт., сумма 582 400, 00 тг.,
13. РазъёмXLR (male)- Invotone 7 XLR3F100 – 2 шт., сумма – 2 912, 00 тг.,
14. Аудио микшер с 8 каналами - Behringer 1204USB – 1 шт., сумма 112 448,00 тг.,
15. Стойка для акустики выдвижная – TempoSPS180 – 2шт, сумма 17 696, 00 тг.,
16. Профессиональная 2 - канальная беспроводная система –Laudio LS- P3- 2М – 1 шт., сумма 75 824, 00 тг. -205968,00 =1 390 032,00 (с 6 по 16 номер)
17. Панель интерактивная – 2 шт.- сумма 2 760 800,001 тг.,
18. Ноутбук - 4 шт. - сумма 527 979,16 тг.,
19. Стул ученический - 360 шт.- сумма 8099884,8 тг.,
20. Учебная литература – 699 шт. -сумма 2080730,72 тг.,
21. Аппарат телефонный – 2 шт. -сумма 75280, 00 тг.,
22. Кресло - 1 шт. - сумма 167998,99 тг.,
23. Видиорегистратор - 1 шт.-сумма 179767,00 тг.,
24. Шуруповер - 1 шт. -сумма 24025,00 тг.,
25. Лобзик -1 шт. сумма 15111,00 тг.,
26. Фреза - 1 шт. сумма 35112,00 тг.,
27. Дрель - 1 шт. сумма 12999, 00 тг.,
28. Фен строительный- 1 шт.-сумма 13888,00 тг.

В 2023 году был сделан ремонт кабинетов:

столовая- 6573 тг.,
актовый зал - 16993 тг.,
мастерские (коридор 2 этаж) – 21611 тг.,
мастерские (кабинет мастера) - 42421 тг.,
1 этаж коридор главного корпуса - 30946 тг.,
текущий ремонт фасада главного корпуса – 119886 тг.,
подвал покраска пола - 15782 тг.

Согласно акту готовности организации образования к 2023-2024 учебному году учебные кабинеты, их состояние и готовность составила 100%. Акт от 21.08.2023 года. Технический акт № 39 от 12.07.2023 года.

Здания учебного корпуса соответствует требованиям противопожарных норм.

Колледж располагает необходимыми учебными кабинетами и лабораториями. Всего в колледже имеются 35 учебных помещений, в том числе кабинетов общеобразовательных дисциплин – 16 (из них оснащены современным оборудованием – 4 кабинета), специальных дисциплин – 19 (из

них оснащены современным оборудованием – 13 кабинетов), лабораторий - 11 (из них оснащены современным оборудованием – 9), мастерских (слесарно-механическая, электромонтажная) – 2.

Лаборатории:

1. лаборатория электроснабжения
2. лаборатория электропривода и электрооборудования
3. лаборатория теоретических основ электротехники
4. лаборатория микроэлектроники
5. лаборатория технологического оборудования
6. лаборатория средств измерения
7. лаборатория монтажа
8. лаборатория электромашин
9. лаборатория теплотехнических измерений, МиЭАС
10. лаборатория автоматического регулирования и регуляторы
11. лаборатория автоматики

Оснащенность кабинетов специализированным оборудованием и приборами находится в удовлетворительном состоянии.

Изучение профессиональных модулей проводится в кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю специальности.

Кабинеты оборудованы в среднем 25 рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя. 100% все специальности обеспечены учебными кабинетами.

В каждом кабинете имеется комплекс средств обучения, что отражает специфику колледжа и включает перечень оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий, образцов материалов, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной практики. Однако, не все учебные кабинеты в достаточной степени оснащены необходимым современным оборудованием и приборами, посредством которых будущие специалисты овладевают компетенциями.

Каждый кабинет закреплен за преподавателем приказом по колледжу и отвечает за оборудование, оснащение кабинета. Во всех кабинетах и лабораториях ведется контроль соблюдения обучающимися техники безопасности и правил пожарной безопасности. Ведется журнал регистрации инструктажей по технике безопасности. В лабораториях и кабинетах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи и огнетушители.

В колледже имеется безбарьерный доступ для контингента с особыми образовательными потребностями: пандус, наличие поручней с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), наличие покрытия на крыльце и входной площадке, установлен знак доступности колледжа, расширение дверного проема в санузел, оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, знак доступности кабины, наличие необходимых надписей.

В колледже ежегодно в конце учебного года ведется анализ имеющихся ресурсов, проводится планирование объема финансирования на следующий учебный год по письменным запросам подразделений.

Колледж обеспечивает прозрачность распределения бюджета. Расходование средств на выплату заработной платы производится на основании утвержденного штатного расписания, тарификации и приказов по личному составу. В распределении средств на выплату заработной платы принимают участие главный бухгалтер, отдел кадров и бухгалтер расчетного стола.

Механизмы оценки эффективности использования финансовых средств и формирование материальных активов основывается на стратегии развития колледжа, соответствует Миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально-технической базы – это создание необходимых материальных условий для обучающихся и преподавателей. Для этого в плане развития колледжа предусмотрены конкретные мероприятия.

Бюджет распределяется в соответствии с доходом финансирования из бюджета и от оплаты за обучение. Бюджетные и внебюджетные денежные средства формируются в основном от образовательной деятельности по ценам, которые ежегодно согласовываются с уполномоченным органом, по бюджетным средствам ежегодно заключаются договоры на финансирование по контингенту обучающихся.

Финансовая обеспеченность колледжа позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса колледжа осуществляется из средств местного бюджета и за счет собственных средств в соответствии с планом развития и штатным расписанием. Бюджет на 2023 год составляет 619 612,1.тыс.тг, в том числе по специфике 159 «Оплата прочих услуг и работ» - 230 276 147 тенге, социальные выплаты из МБ - 91 975 314 тенге, на повышение заработной платы из МБ -137 079 026 тенге, повышение стипендии из РБ-16 289 152 тенге. Увеличение заработной платы медработнику из РБ с 01.09.23г на 34% - 93957 тенге. По 067 программе- 50 282 113 тенге. За счет собственных средств поступило-93 616 393 тенге.

По структуре бюджета большая доля приходится на заработную плату, стипендию, коммунальные услуги.

Проведенный анализ позволяет считать работу колледжа в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Главная стратегическая линия развития колледжа состоит в предоставлении качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования.

Таким образом, для дальнейшего развития колледжа в 2024-2025 учебном году коллективу колледжа предстоит:

1. Обновлять содержание и повышать качество реализации образовательных программ по направлениям подготовки кадров в рамках академической

самостоятельности в соответствии с запросами рынка труда. Срок – ежегодно.

2. Вносить своевременно образовательные программы в реестр образовательных программ технического и профессионального образования. Срок – до 1 августа 2025 года.

3. Проводить регулярный мониторинг успеваемости обучающихся с целью повышения качества знаний и своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам/модулям. Срок – в течение года.

4. Осуществлять качественное планирование и подготовку к занятиям, рационально использовать учебное время, грамотно оценивать учебные достижения обучающихся. Срок – в течение года.

5. Совершенствовать содержание, методику и технологии обучения в целях достижения качества образования. Срок – в течение учебного года.

6. Совершенствовать организацию учебного процесса по кредитно-модульной технологии (СРС и СРСП). Срок – в течение учебного года.

7. Продолжить работу по созданию эффективной системы построения внутриколледжного контроля как главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатах деятельности колледжа. Срок – в течение учебного года.

8. Продолжить проведение демонстрационного экзамена, как форму итогового контроля. Срок – июнь 2025 года.

9. Продолжить обучение преподавателей в области информационных технологий через мастер-классы и курсы повышения квалификации. Срок – в течение года.

10. Увеличить количество и качество участия преподавателей и обучающихся в международных, республиканских, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Срок – в течение года.

11. Обобщать опыт работы педагогов на областном учебно-методическом совете Управления образования Костанайской области. Срок - ежегодно

12. Продолжить работу Совета классных руководителей с целью повышения профессионального мастерства классных руководителей и обобщения их опыта. Срок – в течение года.

13. Проводить и анализировать мониторинг (внутренний и внешний) уровня удовлетворенности заинтересованных сторон деятельностью колледжа. Срок – ежегодно.

14. Продолжить работу по расширению социального партнерства и тесного взаимодействия с работодателями по траектории учебного процесса, в том числе в рамках дуальной системы обучения и целевой подготовки кадров. Срок – в течение года.

15. Продолжить работу по расширению, развитию и укреплению международного сотрудничества с организациями образования РФ и стран Ближнего Зарубежья.

16. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика», а также рассмотреть

возможность участия в новых компетенциях «Слесарное дело», «Сварочные технологии». Срок – в течение года.

17. Сохранить процент охвата обучающихся дополнительным образованием через эффективное проведение занятий во внеурочных спортивных секциях и кружках(клубах). Срок – в течение года.

18. Совершенствовать учебно-материальную базу колледжа в соответствии со стратегическими задачами подготовки высококвалифицированных специалистов и стандартами WorldSkills. Срок – в течение учебного года.

19. Продолжить работу по поддержанию творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизации Студенческого Парламента. Срок - в течение года.

**Директор КГКП «Рудненский
политехнический колледж»**

А. Сагнаев