

**КГКП «Рудненский политехнический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области**

**2022-2023 оқу жылына арналған
Рудный политехникалық
колледжінің жылдық
жұмыс талдауы**

**Анализ работы
Рудненского политехнического колледжа
за 2022-2023 учебный год**

Рудный, 2023 ж

Деятельность педагогического коллектива КГКП «Рудненский политехнический колледж» в 2022-2023 учебном году продолжила работу по реализации миссии колледжа – «формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовывать свой профессиональный потенциал» и целевого приоритета образовательной политики - «предоставление качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования, обеспечение инновационного характера образования с учетом государственного заказа и современных запросов работодателей». Видение колледжа: стать одной из ведущих организацией образования технического и профессионального Республики Казахстан в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих потребностям рынка труда.

Коллектив колледжа в соответствии с Миссией, перспективным планом развития на 2019-2023 годы, видением и политикой колледжа ставит перед собой задачи, направленные на повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели в текущем году были определены следующие задачи:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности на всех уровнях для успешного развития образовательной среды и качества образовательного процесса.
2. Реализация профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей.
4. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик в контексте учета требований профессиональных стандартов.
5. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству выпускников.
6. Совершенствование системы воспитательной работы с учетом Концептуальных основ воспитания.
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством развития учебно-материальной базы и рациональной организации деятельности обучающихся.

Намеченные цели и задачи колледжа составлены в соответствии со стратегическими документами Министерства просвещения Республики Казахстан, Управления образования акимата Костанайской области.

Для реализации поставленных задач в колледже на начало учебного года была сформирована необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения (рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета от 31 августа 2022 года, протокол № 1) . По мере изменения законодательства происходило и обновление локальных

актов. В своей работе с обучающимися, родителями и педагогами администрация колледжа руководствовалась Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РК, Управления образования акимата Костанайской области, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Согласно п.4 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, колледж осуществляют свою деятельность на основании разработанного и утвержденного устава организации образования.

Для эффективной реализации стратегии развития колледжа, достижения миссии, целей и задач создана организационная структура колледжа. Организационно-управленческая структура колледжа подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления, обеспечивающим процесс принятия решений и их исполнений. В колледже действует трехуровневое управление:

Первый уровень - стратегический (директор, назначаемый ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области, его заместители)

Второй уровень- тактический (подразделения колледжа)

Третий уровень- оперативного управления (предметно-цикловые комиссии, совет классных руководителей)

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования мониторинга и отчетности.

Согласно требованиям пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в колледже созданы коллегиальные органы управления: педагогический и учебно-методический советы. Руководители всех структурных подразделений участвовали в подготовке и проведении педагогических и учебно-методических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Кроме того, в колледже создан попечительский совет, индустриальный совет как форма коллегиального управления.

Помимо коллегиальных органов в колледже осуществлялось оперативное управление через совещание при директоре. Обязательным являлось их проведение 2 раза в месяц. Внеплановые совещания созывались по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издавались приказы директора.

К управлению колледжем привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагогические работники (педагогический совет, учебно-методический совет, совещания при директоре, совет классных руководителей, попечительский совет, предметно-цикловые комиссии, общее собрание трудового коллектива),

- обучающиеся (заседания стипендиальной комиссии, органы студенческого самоуправления),

- родители (педагогический совет, попечительский совет, аттестационная комиссия),

- социальные партнеры (педагогический совет, попечительский совет, индустриальный совет).

Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи.

Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, принятии управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процессе управления.

Открытость и прозрачность деятельности системы управления обеспечивается доступностью информации. Информация распространяется посредством объявлений на информационном стенде, по электронной почте, WhatsApp чате, устно и письменно на оперативных планерках, путем объявлений через председателей ПЦК, заведующих отделением, заместителей директоров.

Колледж осуществляет обеспечение качества, как средство реализации политики в области качества и формирования культуры качества, а также обеспечения уверенности в том, что оказываемые образовательные услуги соответствуют требованиям потребителя. Руководство колледжа обеспечивает функционирование механизма внутреннего обмена информацией, в том числе по вопросам результативности внутренней системы обеспечения качества.

Работа по поддержанию политики академической честности ведется систематически, обучающиеся и преподаватели могут обеспечить противодействие любому ограничению прав и беспорядкам, коррупции. Обучающиеся осведомлены о последствиях нарушения академической честности.

Политика в области обеспечения мер по противодействию коррупции в колледже направлена на:

- обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них;

- содействие принятию и укреплению мер по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности.

В колледже организована работа телефона доверия, «Ящик доверия» для защиты прав обучающихся и представляет собой комплекс организационных мероприятий, обеспечивающих возможность субъектам образовательного процесса обращаться с заявлениями о фактах нарушения их прав и законных интересов. «Ящик доверия» расположен в фойе колледжа рядом с главным входом на 1 этаже.

Следует отметить, что в течение последних трех лет обращений со стороны обучающихся или законных представителей по фактам нарушения прав не поступало.

Прозрачность всех процессов, происходящих в колледже отражается на сайте организации образования <https://rptk.edu.kz/>. Согласно требованиям законодательства о лицензировании образовательная деятельность колледжа как юридического лица лицензирована.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее – колледж) имеет лицензию от 4 сентября 2012 года № 0161344 на занятие образовательной деятельностью и приложение для занятия образовательной деятельностью от 26 апреля 2021 года №004 на подвиды лицензируемого вида деятельности.

Согласно имеющейся лицензии на занятие образовательной деятельностью от 4 сентября 2012 года № 0161344 и приложения к ней от 26 апреля 2021 года №004 колледж имеет право на реализацию образовательных программ по следующим подвидам лицензируемого вида деятельности - направлениям подготовки кадров:

1) 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация: 4S10410205 Техник организатор перевозок;

2) 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик;

3) 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик;

4) 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик;

5) 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-электромеханик.

6) 04110100 Учет и аудит, квалификация: 4S04110102 Бухгалтер

7) 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация: 4S07240105 Техник-технолог

8) 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация: 4S07240303 Техник-технолог

Вместе с тем, продолжена реализация образовательных программ технического и профессионального образования по следующим направлениям подготовки кадров:

0518000 Учет и аудит (по отраслям), 051803 3 экономист-бухгалтер, 2 г 10 мес. 1г 10 мес;

0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, 070620 3 техник-технолог, 2 г 10 мес;

0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, 070719 3 электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 091101 3 электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1014000 Технология машиностроения (по видам), 101402 3 техник-механик, 3 г 10 мес

1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), 110818 3 техник-электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 120309 3 техник организатор перевозок, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1302000 Автоматизация и управление (по профилю), 130202 3 электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес

Таким образом, всего в колледже в текущем учебном году осуществлялась подготовка кадров по 8 специальностям, 8 квалификациям. Язык обучения – русский.

Устав: Коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области от 8 мая 2012 года №211, зарегистрирован в органах юстиции 16 августа 2012 года.

Справка о государственной регистрации юридического лица - коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области, выданная Отделом города Рудный по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области (документ сформирован порталом электронного правительства, уникальный номер 10100622645138 от 15.11.2022 года). Дата и место перерегистрации – город Рудный 16 августа 2012 года. Дата первичной государственной регистрации – 15 февраля 1999 года.

Языковая политика в колледже осуществлялась в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и Законом Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан».

Формы обучения: очная и заочная. Доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года составляла - 70,5 % (672 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. Доля обучающихся по заочной форме обучения на начало учебного года составляла 29,5% (281 чел.) от общего

контингента обучающихся колледжа. По сравнению с 2021-2022 учебным годом доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года уменьшилась на 23 человека с 695 человек до 672 человек и уменьшилась на 18 человек по заочной форме обучения с 299 человек до 281 человек. Уменьшение общего контингента составило 4,3 % (с 994 человек в 2021-2022 учебном году до 953 человека в 2022-2023 учебном году).

Подготовка кадров осуществлялась по государственному образовательному заказу на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. В 2022-2023 учебном году доля обучающихся по государственному образовательному заказу от общего количества обучающихся составила 50,9 % (на очном отделении – 486 чел.), что на 13,1% больше по сравнению с 2021-2022 учебный год (37,7%/375 чел 2021-2022 уч.г.). В предыдущие годы наблюдается уменьшение количества человек, обучающихся по государственному образовательному заказу (2017-2018 год – 604 человека, 2018-2019 год – 557 человек, 2019-2020 год – 422 человека, 2020-2021 учебный год- 408 человек, 2021-2022 учебный год – 375 человек).

Для реализации целей и задач подготовки специалистов технического и профессионального образования в колледже был:

- разработан и утвержден годовой план работы колледжа на 2022-2023 учебный год по направлениям деятельности. Годовой план работы утвержден директором колледжа, имеет общую цель и задачи, планы коллегиальных органов, структурных подразделений.
- разработаны рабочие учебные планы по специальностям, позволяющие заложить фундамент знаний;
- разработаны и утверждены планы структурных подразделений: план работы 3 отделений, план работы педагога-психолога, социального педагога, библиотеки, предметно-цикловых комиссий и др.;
- создана структура учебно-методической работы в колледже;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на 3 отделениях: электромеханическом, горно-транспортном и заочном.

Следует отметить, что годовой план работы колледжа на 2021-2022 учебный год отвечал задачам технического и профессионального образования, определенных п.5 Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, п.21 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и направлен на:

- создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение казахским, русским, иностранным языками;

- обеспечение повышения социального статуса педагогов;

- демократизация управления образованием;

- внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

- интеграция образования, науки и производства;

- обеспечение профессиональной мотивации обучающихся.

Стратегические цели и задачи развития колледжа определены в Стратегическом плане развития КГКП «Рудненский политехнический колледж на 2019-2023 годы» Управления образования акимата Костанайской области, рассмотренном и утвержденном на заседании педагогического совета от 31 января 2019 года, протокол № 4 и согласованным с ведущим инженером учебного центра подготовки кадров АО ССГПО.

В стратегическом плане определена миссия, сделан анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих сфер деятельности колледжа, определены стратегические направления, разработаны мероприятия, утверждены показатели результатов и целевые индикаторы.

В течение 2022-2023 учебного года в колледже велась работа по:

- 1) систематизации нормативно-правовой базы колледжа и своевременному изучению внесенных изменений и дополнений;
- 2) формированию кадрового состава и повышению его квалификации;
- 3) систематизации УМКД по всем специальностям;
- 4) совершенствованию материально-технической базы;
- 5) повышению качества образовательных услуг;

- 6) развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- 7) созданию условий для физического, нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитию студенческого самоуправления;
- 8) организации системы профориентационной работы среди учащихся школ города и области;
- 9) подготовке высококвалифицированных специалистов для города и области.

С целью обеспечения сохранности, учета, отбора, упорядочения и использования документов в колледже осуществлялось делопроизводство согласно установленным требованиям. Документация колледжа систематизирована согласно Номенклатуре дел, на 2021-2023 годы, согласованной с ГУ «Управление архивов и документации акимата Костанайской области» (протокол ЭПК № 11 от 11.06.2020 г) по 17 структурным разделам. Кроме того, в колледже действует ведомственный архив.

В соответствии с Законом РК «О государственных услугах» от 15 апреля 2013 года № 88-V, а также с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 180 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования"», от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» (Параграф 1. Порядок оказания государственной услуги "Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании"), от 22 мая 2020 года № 218 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 "Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования" (Правила оказания государственной услуги "Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования", Правила оказания государственной услуги "Выдача справки лицам, не завершившим техническое и профессиональное, послесреднее образование"), от 15 апреля 2020 года № 144 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 "Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования", от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в

организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки», от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» за период с 1 января 2022 года по 20 декабря 2022 года было оказано 778 государственных услуги, из них: выдача дубликатов – 18; прием документов – 648; перевод и восстановление – 23; выдача справки, лицам не завершившим обучение – 28; академический отпуск – 8; аттестация педагогических работников – 6; бесплатное питание – 57. Государственная услуга «Выдача дубликатов документов о техническом и профессиональном образовании» была оказана через ЦОН – 18, также государственная услуга «Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» оказана через ЦОН – 6. Государственные услуги, оказываемые колледжем, осуществлялись в индивидуальном порядке по обращению услугополучателей. Оказание государственных услуг осуществлялось в срок; жалоб со стороны услугополучателей не поступало. Все государственные услуги направлены на реализацию прав, свобод и законных интересов услугополучателей. Количество оказанных государственных услуг в 2022 году увеличилось на 62,7 % (с 478 до 778).

В целях совершенствования и поддержания трудовой и исполнительской дисциплины в колледже разработаны Правила внутреннего трудового распорядка. Отношения между трудовым коллективом и администрацией колледжа регламентированы Коллективным договором на 2021-2023 годы, зарегистрированный в Управлении по инспекции труда акимата Костанайской области за № 1000 от 28.07.2021 г.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Согласно штатному расписанию в 2022-2023 учебном году колледж был укомплектован административно-управленческим персоналом (далее – АУП). Директор Сагнаев Аманжол Набиевич, (образование – высшее, педагогический стаж – 28 лет); заместители директора: Салихова Светлана Александровна, заместитель директора по учебной работе (образование –

высшее, преподаватель специальных дисциплин - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 360 часов, педагогический стаж составляет 22 г, руководящий стаж – 13 лет), Ширшова Светлана Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин - по совместительству второй категории, учебная нагрузка – 360 часов, педагогический стаж составляет 31 г, руководящий стаж – 13 лет), Бодуговская Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе: (образование – высшее, преподаватель информатики - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 360 часов, педагогический стаж составляет 12 лет, руководящий стаж – 7,5 года), Амелина Оксана Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе (образование – высшее, преподаватель общественных дисциплин - по совместительству педагог-эксперт, учебная нагрузка – 312 часов, педагогический стаж составляет 24 года, руководящий стаж – 11 лет), заведующие отделением: Лазебная Юлия Павловна, заведующая горно-транспортным отделением (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин педагог-модератор, учебная нагрузка 243,25 часов, педагогический стаж составляет 16 лет), Кузнецова Анастасия Николаевна, заведующая электромеханическим отделением (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин без категории, учебная нагрузка - 360 часов, педагогический стаж составляет 16 лет), Царенкова Инна Викторовна, заведующая заочным отделением (образование – высшее, магистр, учебная нагрузка - 288 часов педагогический стаж составляет 22 г), заведующая практикой: Даненкова Юлия Витальевна (образование – высшее, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, учебная нагрузка - 360 часов, педагогический стаж составляет 6,6 лет).

Средний возраст членов АУП составляет 43 года.

Подбор АУП осуществлен рационально для организации и проведения контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

В 2022-2023 учебном году в колледже на 1 октября числилось 54 инженерно-педагогических работника, из них 5 руководящий состав, 39 чел - преподаватели, 1 чел - мастер производственного обучения, 1 чел - педагог-психолог; 1 чел - социальный педагог; 1 чел - преподаватель- организатора по НВП; 2 чел - методист, 3 чел - заведующих отделением, 1 чел - заведующий практикой.

Доля штатных преподавателей 39 человек (97,5%), из них 3 человека находятся в декретном отпуске (Хабдуллина Г.А., Штанько Л.В., Юлдашова Э.Ж.). 36 преподавателей осуществляли педагогическую деятельность в текущем учебном году.

Ежегодно в колледже работают преподаватели по совместительству, привлеченные к учебному процессу из других учебных заведений, базовых предприятий, после отчетного периода в октябре 2022 года было принято 5 преподавателя по совместительству.

Укомплектованность педагогами в соответствии с дисциплинами/модулями рабочего учебного плана по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 100%.

На конец учебного года в колледже числилось 59 инженерно - педагогических работников, из них 5 чел - руководящий состав, 3 – заведующих отделением; 1 – заведующий практикой; 1- педагог - психолог; 1- социальный педагог; 1- преподавателя - организатора по НВП; 1- педагог-организатор; 2 - методиста; 1- мастер производственного обучения; 43 чел – педагоги (из них 5 совместителей).

Доля штатных преподавателей составляла 88,3% (38 человек).

Расстановка кадров осуществлялась согласно штатному расписанию, исходя из объективных потребностей реализации рабочего учебного плана специальности, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Обучение на государственном языке осуществляли 3 преподавателя (Нуржанова Б.К., Жунусова А.Б., Жакина М.С.). 1 человек – Жунусова А.Б. на 0,5 ставки ведет делопроизводство на государственном языке.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливался исходя из количества часов по рабочему учебному плану, количества групп, контингента обучающихся, обеспеченности кадрами и других конкретных условий. Предварительное распределение нагрузки осуществлялось педагогами в рамках заседания предметно-цикловой комиссии. Планирование общей педагогической нагрузки по учебным группам осуществлялось заместителем директора по учебной работе. Право распределять педагогическую учебную нагрузку было предоставлено директору колледжа.

Средняя годовая учебная нагрузка преподавательского состава составляла не более 1,5 ставки. В объем педагогической нагрузки входило: проведение аудиторных занятий, экзаменов, руководство курсовыми и дипломными работами, учебной и производственной практикой, консультации обучающихся всех форм обучения. В зависимости от количества часов, предусмотренных рабочим учебным планом, педагогическая нагрузка в первом и втором семестрах может быть установлена в разном объеме.

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровня образования инженерно-педагогических работников: 57 чел имеют высшее образование, что составляет 96,6%, 2 человека (3,4%) имеют техническое профессиональное образование, что допустимо в соответствии с квалификационными характеристиками должности мастера производственного обучения, педагога-организатора.

Изучение показателей стажа педагогической деятельности ИПР позволяет делать выводы о том, что 42,3 % (25 человек) имеют стаж свыше 20 лет; 37,2 % (22 человека) имеют стаж работы от 11 до 20 лет; 16,9 % (10 человек) имеют стаж работы от 5 до 10 лет, 3,3 % (2 человек) имеют стаж от 0 до 4 лет.

Доля преподавателей в возрасте до 25 лет- 3,3% (2 человека), от 25 до 39 лет составляет 23,7 % (14 человек), от 40 до 50 лет составляет 32,2 % (19 человек), от 50 до 60 лет составляет 33,8 % (20 человек), старше 60 лет – 6,7% (4 человека). Средний возраст инженерно-педагогических работников колледжа составляет 44,5 года. Возрастной состав работающих преподавателей можно считать продуктивным для функционирования и развития колледжа.

Изучение качественного состава инженерно-преподавательского состава показывает, что 5 человек (8,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек (8,4%) имеют категорию «педагог-исследователь», 2 человек (3,3%) – первую категорию, 19 человек (32,2%) имеют категорию «педагог-эксперт», 1 человек (1,7%) – вторую категорию, 17 человек (28,8%) имеют категорию «педагог-модератор», 10 человека (16,9%) – без категории. Таким образом, качественный состав педагогов составляет 31 человек (52,5%). По сравнению с 2021-2022 учебным годом качественный состав педагогических работников в 2022-2023 учебном году уменьшился на 5,1%.

11 преподавателей (18,6%) имеют степень магистра, 1 преподаватель (1,7 %) имеют ученое звание доктора PhD, 1 преподаватель кандидат наук (1,7%). Таким образом, 13 преподавателей (22,0%) имеют академическую степень. Процентное соотношение мужчин и женщин в колледже составляет соответственно 15,2% (мужчин) и 84,8% (женщин).

В 2022-2023 учебном году 17 педагогов колледжа, что составляет 29% от общего количества штатных педагогов прошли курсы повышения квалификации. Отмечается динамика снижения количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, так в 2021-2022 – 45 педагогов, 2020-2021 - 63 педагога, 2019-2020 – 174 педагога, в 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли – 41 педагог. Причина – разнарядка на бюджетные курсы повышения квалификации, отмена курсов в дистанционном формате, внесение изменений в Закон об образовании и Закон о статусе педагога.

Основными базами прохождения курсов повышения квалификации стали:

- АО Талап по темам «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» - 3 педагога и «Менеджмент в образовании» - 1 педагог;
- Академический центр. Start по темам «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования» - 1 педагог и «Инструменты инновационного преобразования практики преподавания общеобразовательных дисциплин в колледже» - 1 педагог;

- Центр педагогического мастерства по обновленному содержанию образования по истории, химии, информатики, географии, английскому и казахскому языкам – 11 педагогов.

Вместе с тем, необходимо отметить, что педагоги Орлов С.С., Лисовская Н.А. – расторгли трудовой договор в течение учебного года, поэтому на прошли курсы повышения квалификации. Прохождение курсов Лихтарова Ю.В. не выполнено, т.к. АО Талап не начали проведение курсов в 2023 году для преподавателей специальных дисциплин.

В целом, перспективный план подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста контролируется и выполняется.

Составной частью повышения педагогической квалификации являлась аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников была организована в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов (далее – Правила аттестации), утвержденными приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 № 533 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

В колледже были сформированы необходимые документы для организации и проведения аттестационной процедуры: приказ об организации работы экспертного совета, заявления аттестуемых педагогов, перспективный план проведения аттестации, удостоверения о присвоении или подтверждении квалификационной категории, журнал регистрации изготовления и выдачи удостоверений, документация по оказанию государственной услуги.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию по новому формату 6 педагогов, что составляет 10 % от общего количества педагогического состава, из них: на категорию педагог – модератор 4 чел, педагог-эксперт – 2 чел.

Вместе с тем, педагогу Трухановой Е.В. в соответствии с п.50 Приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 № 533 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего образования,

образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» была продлена квалификационная категория педагог – исследователь до наступления пенсионного возраста. (приказ № 70 от 23.06.2023 г).

На конец учебного года процент педагогов, имеющих первую и высшую категорию составляет 52.5 % (в прошлом учебном году составило 57%, что ниже на 4,5%). В настоящее время 41 педагог получают доплаты за педагогическое мастерство, что составляет 69% от общего количества педагогов.

Необходимо отметить, что педагог Жакина М.С. не прошла процедуру ОЗП, по причине отсутствия мест на тестирование. Педагогу Ширшовой С.Б. была присвоена категория ниже заявленной по причине несоответствия портфолио критериям Правил аттестации. Педагог Нуржанова Б.К. понизила категорию с первой по старой системе на педагог -модератор по новой системе аттестации в соответствии с п.124 Правил и условий проведения аттестации педагогов.

Вовлечённость инженерно-преподавательского состава во внутреннюю систему обеспечения качества образования представлена такими мероприятиях, как разработка рабочих учебных программ, методических указаний к каждой дисциплине (модулю); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.; презентация опыта профессиональной деятельности; аттестация на квалификационную категорию); прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе методических семинаров и т.д.

Необходимым условием трудовой деятельности персонала является трудовая дисциплина. Дисциплина труда в колледже определяется по нормам трудового законодательства и Правилам внутреннего трудового распорядка.

Согласно Коллективному договору и Правилам внутреннего распорядка в колледже используются поощрения и наказания, как средства стимулирования работников.

За текущий год 5 инженерно-педагогических работников колледжа были награждены грамотами: Грамотой акима Костанайской области (2 человека), Грамотой Управления образования акимата Костанайской области (2 человека), Благодарственным письмом акима города Рудного (1 человек).

Объявлен выговор (5 человек), замечание (9 человек), строгий выговор (1 человек). Данные анализа наложения дисциплинарных взысканий свидетельствуют о том, что дисциплина труда нарушалась в основном преподавателями. Часто встречающимися основаниями наложения дисциплинарного взыскания являлись ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

Прием, увольнение работников осуществлялся в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан.

Прием на вакантные должности проводился с уведомлением уполномоченного органа в области труда и социальных отношений – ГУ «Рудненский городской отдел занятости и социальных программ».

При приеме на работу рассматривались документы заявителей на предмет соответствия квалификационным требованиям. В ходе собеседования определялся уровень профессиональной подготовки работника, необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей.

В течение 2022-2023 учебного года и по его итогам по инициативе работника был расторгнут трудовой договор с 7 педагогами (Кругляк Ю.Р., Досжанова А.А., Похил И.Ю., Лисовская Н.А., Касыбаев Ж.К., Аманбаева А., Труханова Е.В.). С преподавателем Меньшиковой Е.В. прекращен трудовой договор (причина – смерть). Со всеми вновь принятыми работниками были заключены трудовые договора.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Таким образом, в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования; обеспечены условия для повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогического состава.

Подготовка специалистов в колледже осуществлялась на базе основного среднего и общего среднего образования, по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся составил:

- на начало 2022-2023 учебного года – 953 человека, в том числе по очной форме обучения 672 человек/70,5% и по заочной форме обучения 281 человек/29,5% (таблица «Мониторинг движения обучающихся в 2022-2023 учебном году» по очной и заочной форме обучения)

- на 1 августа 2022-2023 учебного года – 719 человек, в том числе по очной форме обучения 508 человек и по заочной форме обучения 211 человек (таблица «Мониторинг сохранения контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году», «Мониторинг движения обучающихся в 2022-2023 учебном году» по очной и заочной форме обучения).

Сравнительный анализ количественных показателей контингента на начало учебного года в разрезе двух учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году уменьшилась на 41 человек, что составило 4,3% (с 994 человек в 2021-2022 учебном году до 953 человек);

- уменьшился контингент обучающихся как по очной форме обучения на 3,4% (с 695 человек до 672), так и по заочной форме обучения на 3,5% в 2022-2023 учебном году (с 299 человек до 281);

- увеличился контингент обучающихся по государственному образовательному заказу по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 29,6 %: в 2022-2023 учебном году – 486 человек по очной форме; в 2021-2022 учебном году – 375 человек по очной форме обучения;

- уменьшилось количество человек, обучающихся с полным возмещением затрат по очной форме обучения по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 72 %: в 2022-2023 учебном году – 186 человек, в 2021-2022 учебном году – 320 человек.

- наполняемость 2 учебных групп очной формы обучения 2022-2023 учебного года составила менее 20 человек (Д-19-ТОиРГЭО-2 – 18 человек, Д-19-ТМ- 18 человек.

На основании приказа ГУ «Рудненский политехнический колледж» № 2 от 5 января 2023 года «О расформировании группы Д-19-ТЭОиРЭиЭО-2 с 5 января 2023 года» группа Д-19-ТЭОиРЭиЭО-2 в количестве 9 человек была расформирована.

Средняя наполняемость групп в 2022-2023 учебном году увеличилась на 2,2 человека по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- 2022-2023 учебный год: 23,8 человек, в том числе по очной форме обучения 24 человека (28 групп), по заочной форме - 23,4 человек (12 групп);

- 2021-2022 учебный год: 21,6 человек, в том числе по очной форме обучения 23,1 человека (30 групп), по заочной форме - 18,6 человек (16 групп);

- 2020-2021 учебный год: 22,4 человек, в том числе по очной форме обучения 23,2 человека (31 группа), по заочной форме - 20,7 человек (14 групп);

- 2019-2020 учебный год: 20,9 человек, в том числе по очной форме обучения 22,2 человека (32 группы), по заочной форме - 19,1 человека (19 групп).

Анализ данных по выбытию (отсеву), не принимая во внимание академический отпуск, перевод в другие группы колледжа показывает, что процент выбытия (отсева) от общего количества обучающихся в целом по колледжу в 2022-2023 учебном году составил 7,4 % (71 человек). В 2021-2022 учебном годом процент выбытия (отсева) составил 7,6% (76 человек). Таким образом, в 2022-2023 учебном году процент выбытия (отсева) уменьшился на 0,2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2022-2023 учебном году выбытие (отсев) обучающихся, не принимая во внимание академический отпуск, перевод в другие группы колледжа на очном отделении составил 7,4% (50 человек), на заочном отделении составил 7,4% (21 человек). В 2021-2022 учебном году выбытие (отсев) обучающихся очной формы обучения составил 6,4% (45 человек), на заочном отделении составил 10,3% (31 человек).

Таким образом, в 2022-2023 учебном году увеличилось выбытие (отсев) на 5 человек по очной форме обучения и уменьшилось на 10 человек по заочной форме обучения.

Основная доля выбывших приходится на обучающихся очной формы обучения. Основными причинами выбытия (отсева) являлись:

- на очном отделении: неуспеваемость (21 человек), не допущены к итоговой аттестации (6 человек), не явились на итоговую аттестацию (2 человека), по решению городской КДНиЗП (1 человек), не приступивший к занятию (1 человек), собственное желание (14 человек), переведены в другие учебные заведения (3 человека), переведены в школу (1 человек), получившие на защите ДП «2» (1 человек);

- на заочном отделении: неуспеваемость (4 человека), не допущены к итоговой аттестации (4 человека), не приступили к учебным занятиям (7 человек), собственное желание (4 человека), неуплата за обучение (2 человека).

В 2022-2023 учебном году академический отпуск был оформлен 9 обучающимся (6 человек очной формы обучения, 3 человека – заочной формы обучения). В 2021-2022 учебном году академический отпуск оформляли 6 человек (3 человека очной формы обучения, 3 человека – заочной формы обучения).

Педагогическим коллективом колледжа в течение учебного года проводилась определенная работа, направленная на сохранение контингента обучающихся. Разработан комплекс мероприятий по контролю за посещаемостью учебных занятий:

- адаптационная работа с обучающимися групп нового набора;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классными руководителями, выяснение причин и принятие мер в отношении обучающихся, не пришедшие на занятия по неуважительной причине;
- ежедневная информация классных руководителей заведующим отделением по причинам отсутствия на занятиях обучающихся групп.

В целом за анализируемый период доводимость групп до выпуска по специальностям составила 74,3%, в том числе по очной форме обучения – 66,47% (113 человек), по заочной форме обучения – 98,21% (55 человек). Доводимость групп до выпуска по специальностям в 2021-2022 учебном году составила 85,4%, в том числе по очной форме обучения – 81,04% (171 человек), по заочной форме обучения – 93,4% (100 человек).

Таким образом, доводимость групп до выпуска в 2022-2023 учебном году в целом по колледжу уменьшилась на 11,1%, в том числе по очной форме обучения на 14,5%, а по заочной форме обучения увеличилась доводимость на 4,81% (таблица «Доводимость обучающихся до выпуска» по очной и заочной форме обучения).

Прием обучающихся в колледж осуществлялся приемной комиссией в соответствии с нормативно-правовыми документами. Так, в 2022-2023 учебном году на обучение было принято 311 человек, в том числе по очной форме - 197 человек, по заочной форме обучения – 114 человек. В 2021-2022

учебном году на обучение было принято 338 человек, в том числе по очной форме - 200 человек, по заочной форме обучения – 138 человек. Таким образом, в 2022-2023 учебном году количество принятых обучающихся на обучение уменьшилось 8,6% по сравнению с 2021-2022 учебным годом (с 338 человек до 311 человек).

Наиболее востребованными специальностями в 2021-2022 учебном году стали такие специальности по очной форме обучения, как: 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик – 2 группы (50 человек), 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик – 2 группы (47 человек).

Ежегодно колледж 100% выполняет набор обучающихся по государственному образовательному заказу. В 2021-2022 учебном году было принято 197 человек/8 групп по таким специальностям, как: 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация: 4S10410205 Техник организатор перевозок – 1 группа (25 человек), 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик – 2 группы (50 человек), 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик – 2 группы (47 человек), 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик – 1 группа (25 человек), 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-электромеханик – 1 группа (25 человек), 041110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер – 1 группа (25 человек). В 2021-2022 учебном году на обучение по государственному образовательному заказу было принято 150 человек/6 групп. В 2022-2023 учебном году количество бюджетных мест увеличилось на 47 человек.

Мониторинг реализации стратегических задач показывает, что в 2022-2023 учебном году:

- индикатор «Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу» выполнен и составляет 20,6 % (динамика +8,67%);
- индикатор «Сохранность контингента до выпуска, обучающихся в рамках государственного заказа» выполнен и составляет 98% (динамика +14,5%);
- индикатор «Доля образовательных программ, реализуемых на основе модульно-компетентностной технологии» выполнен и составляет 100 % (8 образовательных программ).

В личных делах обучающихся сформирован полный пакет документов в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования

Восстановление обучающихся осуществлялось в соответствии с п. 9-22 Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.

Контингент обучающихся с учетом выбытия и нового приема обучающихся, записан в алфавитной книге. Количество обучающихся, указанных в алфавитной книге, соответствует контингенту колледжа.

168 выпускников колледжа получили документ государственного образца, о чем свидетельствует книга выдачи дипломов об образовании (по очной форме обучения – 113 человек, по заочной форме обучения – 55 человек).

Ежегодно увеличиваются затраты на подготовку специалистов. Так, в 2022-2023 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 265,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 210,0 тыс.тг; 2021-2022 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 210,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 170,0 тыс.тг; 2020-2021 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 210,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 170,0 тыс.тг в 2019-2020 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 190,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 155,0 тыс.тг (таблица «Затраты на подготовку специалистов» по очной и заочной форме обучения в разрезе специальностей).

В 2022-2023 учебном году Рудненский политехнический колледж продолжил работу в рамках Программы «Старт в будущее», которая позволила систематизировать все направления профориентационной работы, и реализовать все этапы профориентационных задач посредством тесного взаимодействия между организациями образования различного уровня и социальными партнерами колледжа. В течение учебного года на базе колледжа в рамках ранней профориентации с использованием игровых технологий проводились занятия для дошкольников и ребят младшего школьного возраста преподавателями совместно с обучающимися колледжа.

С начала запуска программы «Старт в будущее» около 100 уроков ранней профориентации с охватом более 500 детей из 5 детских садов и классов предшкольной подготовки трех школ. В 2022-2023 учебном году было организовано и проведено 17 уроков ранней профориентации с охватом более 100 детей из 5 организаций дошкольного образования. Необходимо отметить следующих преподавателей активно принимающих участие в проведении уроков ранней профориентации: Фомина Н.В., Даненкова Ю.В., Преображенская М.В., Гриценко Е.В., Волкова Е.О., Улько К.С.

С целью вовлечения обучающихся в производственный процесс преподаватели специальных дисциплин в 2022-2023 учебном году продолжили проводить уроки с наставниками, на которых приглашенный специалист с производства, имеющий профессиональный опыт, обладающий определенными умениями и навыками, доносит до обучающихся новый материал с практической точки зрения, используя

примеры реального производственного процесса. Так, за 2022-2023 учебный год было проведено 8 уроков с наставниками с охватом около 143 обучающихся (Геращенко Е.И., Фомина Н.В., Лукманова М.Б., Шинкевич С.А., Косолапова В.Г., Волкова Е.О., Вуейкова О.Н., Войтенко Н.В.)

На этапе «Профессиональная адаптация» в процесс полностью вовлечены социальные партнеры колледжа посредством организации наставничества на производстве в период прохождения обучающимися профессиональной практики.

Тесное взаимодействие с социальными партнерами колледжа способствует быстрой и положительной социально-профессиональной адаптации ребят в трудовом коллективе. Так, 2022-2023 учебном году на базе колледжа продолжил работу спецпроект «Гид в будущее», запущенный в 2020 году совместно с АО ССГПО. Так, 1 марта 2023 года на базе колледжа представителями АО ССГПО, АО «Качары Руда», ТОО «ERG Service» совместно с администрацией для обучающихся колледжа был организован День ERG. Цель данного мероприятия: повысить имидж предприятий, познакомить будущих специалистов с историей предприятий, входящих в Евразийскую группу, рассказать о перспективах развития, а также утвердиться в позициях по трудоустройству среди выпускников колледжа по всем основным востребованным специальностям.

Задачи, которые преследует данное мероприятие: встреча с ребятами в неформальной обстановке, рассказать им о возможностях АО ССГПО и АО «Качары Руда», познакомить с социальными программами предприятия, которые предоставляют реальные условия и платформы для всестороннего развития молодежи на предприятиях, возможности карьерного роста на примере лучших сотрудников, являющихся выпускниками нашего колледжа.

Участниками мероприятия стали обучающиеся 2 курсов всех технических специальностей колледжа. В ходе встречи ребятам предоставилась возможность задать интересующие их вопросы в части прохождения профессиональной практики, оплаты, а также будущего трудоустройства.

15 ноября 2022 года на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» прошел «День работодателя». Инициатором данного мероприятия выступило Министерство просвещения Республики Казахстан.

Целью данного мероприятия является развитие эффективного сотрудничества работодателя с колледжами по повышению качества подготовки кадров. Участниками встречи стали такие крупные предприятия Евразийской группы как АО ССГПО, ТОО «ERG Service», АО «Качары Руда», которые уже на протяжении многих лет являются основными социальными партнерами Рудненского политехнического колледжа.

В программу встречи с работодателями были включены ряд мероприятий. На ознакомительной экскурсии социальным партнерам были представлены учебные кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа.

На диалоговой площадке «Путь к профессиональному успеху» у студентов 3 курса была возможность задать вопросы специалистам о

карьерном росте в их профессиональной деятельности. Представители с предприятий поделились профессиональным опытом становления на трудовом пути, раскрыли секреты своего успеха.

Будущие выпускники приняли участие в деловой игре «Вопрос – ответ» на тему: «Переговоры работодателя и молодого специалиста о приеме на работу». Студенты 4 курса задавали актуальные вопросы по процедуре трудоустройства, формированию социальной компетентности и ответственности на производстве, быстрой адаптации к требованиям предприятия и трудовому коллективу. В свою очередь, HR партнеры рассказали, как правильно составить резюме о приеме на работу, что нужно для того, чтобы успешно пройти собеседование, какими основными качествами должен обладать выпускник, чтобы достичь роста в профессиональной карьере.

23 мая 2023 года в Рудненском политехническом колледже прошел Круглый стол на тему: «Реализация дуального обучения и целевой подготовки кадров. Актуальные проблемы и пути их решения. Положительный опыт и достижения». Заседание Круглого стола прошло в формате диалоговой площадки, в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы:

1. О правилах организации дуальной системы обучения.
2. Об изменениях и дополнениях, внесенных в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении правил организации дуального обучения».
3. Об итогах прохождения профессиональной практики в рамках дуального обучения обучающимися 3 курса группы Д-20- ЭРиТОПСЖД специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам).

Также, одним из важных вопросов, стал вопрос о заключении новых договоров с предприятиями о взаимном сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения и договоров о целевой подготовке кадров

Участниками мероприятия помимо членов администрации и студентов стали социальные партнеры колледжа в лице представителей АО ССГПО: Башковой Людмилы Алексеевны- HR-партнера по транспортному комплексу, Захаркина Олега Петровича- технического руководителя цеха железнодорожного транспорта ЦГЖДТ и представителей ТОО «ERG SERVICE»: Демешева Смадьяра Есенгельдиновича- руководителя по персоналу и культуре, Апрыткиной Юлии-менеджера по развитию потенциала и Гнедаш Александры- координатора по подготовке технической документации.

В течении учебного года в рамках классных часов проходят встречи обучающихся с ветеранами труда, передовиками производства, а также молодежными лидерами предприятий социальных партнеров. В течении учебного года совместно с социальными партнерами для обучающихся 2 курсов было организовано и проведено 8 ознакомительных экскурсий на площадки и подразделения предприятий.

С целью подведения итогов прохождения обучающимися производственной практики, на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» в конце января 2023 года прошла областная практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве».

Целями проведения практической конференции являлось: определение уровня компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся, предоставление практических разработок студентов на основе информационных технологий по итогам прохождения профессиональных практик, выявление проблемных моментов во время прохождения производственной практики, активизация практической деятельности студентов.

Мероприятие прошло на открытой онлайн-площадке посредством электронной платформы ZOOM. В этом году конференция прошла в областном формате с международным участием. Всего в практической конференции приняло участие 27 организаций технического и профессионального образования: 23 колледжа Костанайской области и 4 колледжа Челябинской области, охват составил 112 участников.

Участниками практической конференции стали студенты старших курсов, которые уже побывали на производственной практике.

Работа конференции прошла в десяти секциях по различным направлениям: энергетика, транспортные технологии, машиностроение, сфера услуг и образование и др.

В каждой секции выступления всех участников были на высоком уровне. Все конкурсанты представили интересные доклады, дополненные яркими презентациями. В своих выступлениях будущие специалисты поделились своим опытом прохождения производственной практики, рассказали о профессиональных навыках и практических умениях, которые они приобрели в ходе прохождения практики, отметили проблемные моменты, с которыми столкнулись во время практического обучения, раскрыли роль, которую сыграла производственная практика для их дальнейшего обучения по выбранной профессии.

Отбор талантливых и одаренных студентов среди обучающихся старших курсов для участия в региональном чемпионате WorldSkills проходит через конкурсы профессионального мастерства, которые ежегодно проводятся в колледже. Так, в апреле прошли конкурсы по компетенциям «Электромонтаж» и «Бухгалтерский учет». Победители внутриколледжного конкурса представили Рудненский политехнический колледж на региональном чемпионате WorldSkills (Янзон С. и Галеева К.). Ежегодно в КГКП «Рудненский политехнический колледж» в соответствии с годовым планом проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства обучающихся. Целью данного конкурса является повышение престижа рабочих профессий и выявление претендентов для участия в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям. В этом учебном году подготовка обучающихся велась по двум компетенциям: «Электромонтаж» и «Бухгалтерский учет». Областной региональный

чемпионат прошел в апреле 2023 года в г.Костанай. 20, 21 22 апреля на базе КГКП «Костанайский высший политехнический колледж»- компетенция «Бухгалтерский учет», участник Галеева Карина, группа Д-20-УиА, 2 место. 18, 19, 20 апреля на базе КГКП «Костанайский высший политехнический колледж»- компетенция «Электромонтаж», участник Янзон Савелий группы Д-20-ТЭОиРЭОиЭО-1, 4 место Медальон за высокие достижения.

Необходимо отметить, что КГКП «Рудненский политехнический колледж» уже шестой год принимает участие в региональном чемпионате WorldSkills. За 6 лет участия обучающиеся колледжа завоевали 4 медальона за высокие достижения.

В 2022-2023 учебном году КГКП «Рудненский политехнический колледж» продолжил работу в рамках проекта «Серіктестік алаңы», в начале года был заключен договор о сетевом сотрудничестве в рамках проекта «Серіктестік алаңы» с КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» по специальности 07160500 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог».

21 декабря 2022 года на площадке КГКП «Рудненский политехнический колледж» прошел областной практический семинар на тему «Организация учебного процесса в рамках сетевого взаимобучения «Серіктестік алаңы».

Целью семинара являлось продемонстрировать и обобщить опыт работы по реализации проекта сетевого взаимобучения «Серіктестік алаңы» трех колледжей-партнеров: КГКП «Рудненский политехнический колледж», КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» и КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса».

Участниками семинара стали заместители директоров по учебно-производственной работе из 26 организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской области. В практической части семинара участники посетили открытые занятия, которые провели преподаватели специальных дисциплин колледжей: Геращенко Е.И., Фролова Н.Н., Брусова В.М.

С целью централизации процессов обновления образовательных программ колледжей под потребности предприятий ERG и целевое трудоустройство студентов внутри Группы предприятий ERG с возможностью ротации, в ноябре 2022 года на площадке Аксуского колледжа черной металлургии был подписан меморандум о создании Альянса колледжей ERG, в который вошли 14 колледжей Казахстана, в том числе и наш колледж. <https://alliance.erg.kz/ru> В рамках этого альянса запущен проект по подготовке так называемого Универсального специалиста по специальностям «Технология машиностроения» и «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава». В проект зашли обучающиеся групп Д-21-ТМ, Д-21-ЭРиТОПСЖД. В паспорта образовательных программ по указанным специальностям были добавлены дополнительные модули, включающие изучение теоретического материала, прохождение производственного обучения, разработаны рабочие учебные программы,

составлены сметы. Педагоги, задействованные в данном проекте, прошли курсы, организованные компанией ERG. С 1 сентября по 31 декабря начнется реализация данного проекта, по итогам которого обучающиеся после прохождения квалификационного экзамена получают документ (сертификат) о дополнительной профессии, который в дальнейшем позволит им трудоустроиться на любое предприятие компании ERG.

С целью популяризации рабочей профессии компанией ERG <https://www.youtube.com/watch?v=mZkAaloykpk> в мае 2023 года в г. Хромтау был организован конкурс ERG Skills, в котором принял участие наш обучающийся 3 курса группы Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1 Янзон Савелий. Также мы ждем результаты конкурсов, организованного ERG «Лучший педагог ERG» и «Лучший студент ERG», по итогам которого победители будут получать стипендию от компании ERG. В данном конкурсе у нас изъявили принять участие 3 педагога: Скобелева О.С., Шинкевич С.А., Небытова А.Г.

Одним из основных направлений работы в социальном взаимодействии с предприятиями является организация и прохождение преподавателями колледжа стажировки на производственных площадках. Стажировка является одной из организационных форм повышения квалификации преподавателей профессионального мастерства, осуществляемая в целях непрерывного самосовершенствования. В 2022-2023 учебном году 6 преподавателей специальных дисциплин имели возможность повысить свои профессиональные компетенции на предприятиях города и области. По итогам прохождения стажировки преподаватели предоставили программу стажировки, отчет о прохождении стажировки и отзыв- характеристику. Результаты прохождения стажировки были рассмотрены на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, где все были признаны успешно пройденными, что подтверждают выписки из протокола заседаний ПЦК. Так, в 2022-2023 учебном году 6 преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку на предприятиях города и области: Даненкова Ю.В., Лукманова М.Б., Бруслова В.М., Войтенко Н.В., Преображенская М.В., Скобелева О.С. Также 2 преподавателя Геращенко Е.И. и Небытова А.Г. и мастер производственного обучения Муханбетжан Б.Б. прошли внеплановую стажировку в ТОО ERG Service в рамках проекта «Альянс колледжей ERG».

Подготовка специалистов по очной/заочной форме обучения набора 2022 года по всем специальностям осуществлялась на основе разработанных рабочих учебных планов по кредитно-модульной технологии обучения, составленных на основании модели учебного плана технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение № 1) с участием работодателей. При разработке рабочего учебного плана учтен приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования». Внедрение академической самостоятельности

осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования.

Все рабочие учебные планы по кредитно-модульной технологии обучения были рассмотрены и одобрены на заседании Индустриального совета от 4 апреля 2022 года, протокол № 1, согласованы с АО ССГПО, ТОО «ЭлектроМир-2010». Паспорта образовательных программ рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета 7 апреля 2022 года, протокол № 5 и внесены в реестр образовательных программ технического и профессионального образования. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с потребностями работодателей, учетом специфики региона и колледжа. Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет освоить специалиста среднего звена. Образовательные программы включают: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. При разработке образовательных программ колледж самостоятельно определял объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение; последовательность, перечень и количество модулей в рамках одной специальности; выбирал технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Рабочие учебные планы раскрывают структурное содержание профессиональной подготовки, перечень и трудоемкость каждого модуля/дисциплины, порядок их изучения; трудоемкость факультативов, консультаций, промежуточной и итоговой аттестаций и формы контроля. Трудоемкость каждого модуля определяется в кредитах (общий объем учебного времени) и в часах (распределение учебного времени по видам обучения и семестрам).

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 240 кредитов/5760 часов для освоения квалификации специалиста среднего звена на базе основного среднего образования, на базе общего среднего образования составляет 180 кредитов/4320 часов.

Общеобразовательные дисциплины и базовые модули были определены в соответствии с ГОСО. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин был определен с учетом профиля специальности по направлению: общественно-гуманитарный, естественно-математический. Перечень и содержание профессиональных модулей, компонента по выбору был определен организацией образования с участием работодателей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение.

Изучение учебных дисциплин, освоение компетенций осуществляется в рамках базовых и профессиональных модулей. Базовый модуль направлен на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических

качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности и изучается в объеме 20 кредитов/480 часов: БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств; БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. Модуль "Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе" изучается на уровне специалиста среднего звена (3-4 курс).

Профессиональный модуль направлен на приобретение обучающимися способности решать совокупность профессиональных задач на основе компетенций, выраженных в результатах обучения. Компонент по выбору организации образования направлен на получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом предложений работодателей и социального запроса общества. Все модули носят междисциплинарный характер. Консультации и факультативные занятия были направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых и работодателей. Консультации планировались по модулям (дисциплинам), по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

В соответствии с целями и задачами технического и профессионального образования содержание образовательных программ практикоориентированы, т.е. выделяется большее количество часов на практические занятия в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО. Этот компонент образовательных программ способствует, в большей мере, достижению Миссии колледжа, стимулируя преподавателей к рассмотрению на практических занятиях в период теоретического курса обучения больше производственных ситуации, а также дает обучающемуся больше возможностей приобретения практических навыков как в стенах колледжа, так и на базе практики.

Из анализа содержания рабочих образовательных программ следует, что практикоориентированность образовательных программ по специальностям составляет более 40% от общего объема учебного времени обязательного обучения, что соответствует требованиям ГОСО.

Таким образом, содержание всех образовательных программ предусматривает изучение базовых и профессиональных модулей; выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение производственного обучения и профессиональной практики; выполнение курсовой работы; сдачу промежуточной и итоговой аттестации и соответствует п. 3-9 Государственного общеобязательного стандарта

технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Миссия находит свое отражение в целевых установках каждой образовательной программы и нацелена на подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Общая цель всех образовательных программ - подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, отвечающего требованиям общества и работодателей.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом в рамках академической самостоятельности разработаны рабочие учебные программы с ориентиром на результаты обучения, которые были рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии 29 августа 2022 года, протокол № 1 и утверждены директором колледжа 31 августа 2022 года. Результаты обучения имеют критерии оценивания, позволяющие определить достижение ожидаемого результата обучения.

Внутренние локальные акты (Положения) определили методику разработки образовательной программы специальности, а также регламентировали организацию и порядок проведения всех процедур утверждения.

Рабочие учебные программы в разрезе специальностей по итогам 2022-2023 учебного года выполнены в полном объеме.

График учебного процесса был составлен и утвержден перед началом учебного года на весь календарный период обучения и соответствовал требованиям Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. Учебный год был начат 1 сентября, завершился не позже 1 июля и составил 52 недели. Учебное время в учебном году составил 40 недель (1440 часов) без учета времени на каникулы, праздничные дни (резерв) – 1 неделя, каникулы не менее 11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составил не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку 36 часов в неделю, что соответствует п.16, п.18 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Продолжительность учебного занятия составляло 2 академических часа по 45 минут. Утвержденное расписание занятий на каждый семестр на 2-х языках было согласовано с председателем профсоюзной организации; размещалось на специальном стенде на каждую учебную группу. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определялось расписанием занятий.

Продолжительность учебных занятий по дисциплинам/модулям, представленная в расписании составляет не более 8 академических часов в день. В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (день недели, время, место проведения занятия) по каждому модулю/дисциплине для всех учебных групп. При составлении расписания учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра.

В 2022-2023 учебном году была установлена пятидневная рабочая неделя в соответствии с п. 10 Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153.

Замена учебных занятий производилась в связи с командировками или болезнью преподавателя и регистрировалась в «Журнале учета пропущенных и замещенных занятий».

Планирование годовой учебной нагрузки преподавательского состава, осуществлялось на основе рабочих учебных планов, контингента обучающихся и не превышает 1,5 ставки. Годовая учебная нагрузка преподавателей была спланирована в мае-июне учебного года.

Учет выполнения учебных часов преподавателями осуществлялся ежемесячно на основании журналов учета теоретического обучения, факультативных занятий. Контроль выполнения педагогической нагрузки, учебных планов и программ проводился заведующими отделениями.

Все формы документов были оформлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Коллегиальной формой управления является педагогический совет. В текущем учебном году было проведено 13 заседаний педагогического совета, на котором рассматривались вопросы, охватывающие все направления деятельности: «Комплексный подход в профилактике суицидов и суицидальных рисков среди молодежи» (протокол № 4 от 29 ноября 2022 года), «Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2022-2023 учебного года» (протокол № 7 от 02.02.2023 года), «Совершенствование профессионального мастерства педагога через работу предметно-цикловой комиссии» (протокол № 9 от 05.04.2023 года) и т.д. Заседания педагогических советов все запротоколированы и ведутся на казахском и русском языках.

Ключевым процессом в колледже является образовательный процесс. Именно в результате образовательного процесса происходит процесс создания качества. Учебная работа целиком ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-

образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В 2022-2023 учебному году обучение осуществлялось в штатном режиме. Для организации учебного процесса с использованием ДОТ была задействована платформа Edupage. Все материалы размещались на интернет - платформе и прикреплялись к каждой теме, были доступны для скачивания и просмотра в любое время.

В центре внимания учебной работы качество образовательных результатов: предметные результаты обучения, итоги промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Оценка знаний обучающихся является ведущим направлением во внутриколледжной системе управления качеством образования, цель которой повышение качества обученности обучающихся колледжа по реализуемым образовательным программам.

В 2022-2023 учебном году оценка знаний/учебных достижений обучающихся 4 курсов производилась по цифровой пятибалльной системе (5-«отлично», 4-«хорошо», 3-«удовлетворительно», 2-«неудовлетворительно»). Учебные достижения обучающихся 1-3 курсов очной формы обучения и 1,2 курса заочной формы обучения оценивались по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе. Внутриколледжный контроль (далее – ВКК) в колледже осуществлялся на основании Положения о внутриколледжном контроле и плана мероприятия, реализующие контрольно-аналитическую деятельность в текущем учебном году, отражены в плане внутреннего контроля, в котором обозначены объекты, виды, методы контроля, форма завершения и уровень подведения итогов. Используются такие виды контроля как предварительный, оперативный, обзорный, тематический, персональный, группно-обобщающий. Контролем охвачены следующие направления: работа с внутриколледжной документацией, учебный и воспитательный процессы, учебно-методическая работа, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. Выполнение плана осуществляется путем посещения занятий, анкетирования, изучения документации и наблюдения.

Итоги контроля рассматривались на совещании при директоре, заседании Совета отделений, оперативных планерках с педагогическими работниками.

В рамках совещания при директоре были рассмотрены итоги контроля преподавания:

1) Об итогах контроля по формированию ЗУН обучающихся по профессиональным модулям ПМ 12 Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту локомотива в пути следования и на стоянках, ПМ 13 Соблюдение правил технической эксплуатации железных

дорог, МОО 03 Обеспечение безопасности движения тягового подвижного состава, МОО 04 Выполнение правил эксплуатации тягового подвижного состава в группе Д-20-ЭРиТОПСЖД (протокол № 6 от 14.11.2022 г);

2) Об итогах проведения учебных практик на базе колледжа в группах Д-20-ТОиРГЭО, Д-20-АиУ, Д-21-11-АиУТП (протокол № 6 от 14.11.2022 г);

3) Об итогах контроля персонального контроля преподавателей специальных дисциплин специальности 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования (протокол № 9 от 26.12.2022 г);

4) Об итогах контроля проведения учебных практик на базе колледжа в группах Д-21-ТОРиЭЭО-1,2, Д-20-УиА (протокол № 9 от 26.12.2022 г);

5) Об итогах контроля по формированию ЗУН обучающихся по базовому модулю «Развитие и совершенствование физических качеств» специальностей «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог», «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» (протокол № 10 от 09.01.2023 г);

6) Об итогах прохождения учебной практики в группах Д-21-ТМ, Д-21-УиА (протокол № 10 от 09.01.2023 г);

7) Об итогах контроля по формированию ЗУН обучающихся по профессиональным модулям КВ 02 Автоматизация бухгалтерского учета с использованием программного обеспечения, КВ 05 Определение эффективности деятельности организации в группе Д-21-УиА (протокол № 13 от 27.02.2023 г);

8) Об итогах контроля по формированию ЗУН обучающихся по профессиональным модулям ПМ 08 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, ПМ 08 Наладка систем контроля и автоматики, КВ 06 Использование вычислительной и микропроцессорной техники в средствах автоматизации, МОО 10 Использование прикладных программ при разработке технической документации систем автоматизации в группах Д-21-11-АиУТП, Д-19-АиУ (протокол № 14 от 13.03.2023 г);

9) Об итогах прохождения учебных практик обучающимися групп Д-21-ТОРиЭЭО-1,2, Д-20-УиА (протокол № 14 от 13.03.2023 г);

10) Об итогах персонального контроля преподавателей специальных дисциплин Гриценко Е.В., Преображенская М.В., Шинкевич С.А., Бабенко М.М. по контролю и оценки учебных достижений обучающихся (протокол № 16 от 10.04.2023 г);

11) Об итогах контроля по формированию ЗУН обучающихся по общеобразовательной дисциплине «Математика» (протокол № 18 от 15.05.2023 г).

Таким образом, внутриколледжный контроль образовательного процесса позволяет получить объективную информацию о состоянии качества учебно-методической работы, тенденциях изменения; провести экспертизу

целесообразности и эффективности мероприятий; анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, обучающихся; определить результативность и объективность. Уровень профессиональной компетентности администрации колледжа достаточен для обеспечения квалифицированного руководства учебно-воспитательным процессом. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив колледжа на учебный год.

Оценка знаний, обучающихся осуществлялась на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125.

Текущий контроль успеваемости проводился путем проверки знаний в виде индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в форме защиты курсовых проектов, зачетов и экзаменов. Материалы промежуточной аттестации обучающихся были составлены на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям учебных программ по специальностям. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по профессиональным модулям (общепрофессиональным и специальным дисциплинам) содержат практические задания.

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовым учебным программам по каждой дисциплине и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Преподавателями колледжа были разработаны задания для проверки знаний обучающихся.

Показатель качества знаний обучающихся очной формы обучения по итогам трех учебных лет свидетельствует о повышении качества знаний на +8,56%: 2022-2023 учебный год – 40,75%, 2021-2022 учебный год – 39,24%, 2020-2021 учебный год – 32,19% (2019-2020 учебный год – 34,85 %).

Показатель качества знаний обучающихся заочной формы обучения по итогам двух учебных лет свидетельствует о снижении качества знаний на - 9,35%: 2022-2023 учебный год – 32,74%, 2021-2022 учебный год – 42,09%, (2020-2021 учебный год – 35,82%, 2019-2020 учебный год – 40,34%).

В целом по колледжу в 2022-2023 учебном году качественный показатель знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации составил 36,74%, в 2021-2022 учебном году – 40,6%, в 2020-2021 учебном году – 34%, в 2019-2020 учебном году - 28,2%. На 3,86 % снизился качественный показатель знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году за счет снижения качества знаний по заочной форме обучения.

Анализ показателей обученности в разрезе специальностей по итогам 2022-2023 учебного года свидетельствует, как о положительной динамике качестве знаний, так об имеющихся проблемах.

Так, по итогам текущего учебного года значительный рост качества знаний обучающихся **очной формы обучения** наблюдается только по специальностям:

- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок (с 31,79 % в 2021-2022 учебном году до 46,26% в текущем учебном году, динамика +14,46%);

- 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, квалификация 070719 3 электромеханик (с 47,76% в 2021-2022 учебном году до 59,99% в текущем учебном году, динамика +12,23%);

- 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер (с 19,76% в 2021-2022 учебном году до 31,13% в текущем учебном году, динамика +11,37%).

Незначительный рост качества знаний обучающихся очной формы обучения наблюдается по специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-электромеханик (с 41,33 % в 2021-2022 учебном году до 44,67% в текущем учебном году, динамика +3,33%).

В целом по колледжу по итогам 2022-2023 учебного года качественный показатель по очной форме обучения незначительно увеличился и составляет 1,5% (с 39,24% в 2020-2021 учебном году до 40,75% в текущем учебном году).

По всем остальным специальностям отмечается снижение качественного показателя:

- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик (с 45,35 % в 2021-2022 учебном году до 36,11% в текущем учебном году, динамика -9,23%);

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик (с 58 % в 2021-2022 учебном году до 50,76% в текущем учебном году, динамика -7,24%);

- 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, квалификация 091101 3 электромеханик (с 45,74 % в 2021-2022 учебном году до 39,56% в текущем учебном году, динамика -6,18%);

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (с 29,77 % в 2021-2022 учебном году до 27,21% в текущем учебном году, динамика - 2,56%).

Самый низкий показатель качества знаний наблюдается у обучающихся специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими

процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (27,21%). В 2021-2022 учебном году самый низкий показатель качества знаний был отмечен у обучающихся специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация: 4S04110102 Бухгалтер (19,76%).

Таким образом, динамика качества знаний обучающихся на электромеханическом отделении составляет 39,1%, на горно-транспортном – 43,6%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом рост качества знаний обучающихся наблюдается на горно-транспортном отделении (37,1% - 2021-2022 учебный год до 43,6% - 2022-2023 учебный год, динамика + 6,5%), при этом на электромеханическом отделении отмечается снижение качественного показателя на 5,4% (44,5% - 2021-2022 учебный год до 39,1% - 2022-2023 учебный год).

Наилучшие качественные показатели по итогам промежуточной аттестации текущего учебного года показали обучающиеся групп: Д-20-ТОиРГЭО – 84,78% (кл. рук. Улько К.С.), Д-19-ТОиРГЭО-1- 70% (кл. рук. Шинкевич С.А.), Д-21-ТМ – 62,0% (кл. рук. Небытова А.Г.), Д-21-ТОРиЭЭО-2 – 66,0% (кл. рук. Вуейкова О.Н.), Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1 – 66% (кл. рук. Бурсова В.М.), Д-21-ТОРиЭЭО-1 – 60,0% (кл. рук. Труханова Е.В.), Д-21-ОПиУДЖТ – 58,26% (кл. рук. Сибгатуллина А.Р.), Д-21-11-АиУТП – 57,02% (кл. руководитель Волкова Е.О.), Д-21-ЭРиТОТПСЖД – 56,0% (кл. рук. Геращенко Е.И.), Д-20-ЭРиТОПСЖД- 52,38% (кл. рук. Жакина М.С.), Д-22-УиА- 52,0% (кл. рук. Лукманова М.Б.).

Ближе к 50% качества знаний наблюдается в группах: Д-22-АиУТП_1 – 44,0% (кл. рук. Бабенко М.М.), Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1 – 42,67% (кл. рук. Скобелева О.С.), Д-22-ТОРиЭЭО-2 – 40,92% (кл. рук. Комлик Т.В.), Д-22-ОПиУДЖТ – 40,0% (кл. рук. Шелеманов И.А.)

Низкое качество знаний (менее общего качественного показателя по колледжу 40,75%) по итогам промежуточной аттестации текущего учебного года показали обучающиеся групп: Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 – 7,38% (кл. рук. Гриценко Е.В.), Д-21-АиУТП – 9,69% (кл. рук. Таск И.Б.), Д-20-УиА – 10,03% (кл. рук. Меньшикова Е.В.), Д-22-АиУТП-2 – 11,36% (кл. рук. Ларионова Р.В.), Д-20-АиУ – 11,4% (кл. рук. Косолапова В.Г.), Д-19-ТОиРГЭО-2 – 11,81% (кл. рук. Курдина С.А.), Д-19-ТМ – 20,10% (кл. рук. Миннуллина Н.В.), Д-22-ТМ – 20,83% (кл. рук. Нуржанова Б.К.), Д-21-УиА – 26,19% (кл. рук. Фомина Н.В.), Д-22-ЭРиТОТПСЖД – 26,58% (кл. рук. Кругляк Ю.Р.), Д-22-ТОРиЭЭО-1 – 36,0% (кл. рук. Костомарова А.А.), Д-20-ОПиУДЖТ – 38,89% (кл. рук. Постникова Л.В.), Д-19-АиУ – 39,05% (кл. рук. Шамиева Н.Л.)

Таким образом, низкое качество знаний среди обучающихся 1 курса показали обучающиеся групп: Д-22-АиУТП-2 – 11,36% (кл. рук. Ларионова Р.В.), Д-22-ТМ – 20,83% (кл. рук. Нуржанова Б.К.), Д-22-ЭРиТОТПСЖД – 26,58% (кл. рук. Кругляк Ю.Р.), Д-22-ТОРиЭЭО-1 – 36,0% (кл. рук. Костомарова А.А.); среди обучающихся 2 курса: Д-21-АиУТП – 9,69% (кл. рук. Таск И.Б.), Д-21-УиА – 26,19% (кл. рук. Фомина Н.В.); среди обучающихся 3 курса: Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 – 7,38% (кл. рук. Гриценко Е.В.),

Д-20-АиУ – 11,4% (кл. рук. Косолапова В.Г.), Д-20-УиА – 10,03% (кл. рук. Меньшикова Е.В.), Д-20-ОПиУДЖТ – 38,89% (кл. рук. Постникова Л.В.); среди обучающихся выпускных групп: Д-19-ТОиРГЭО-2 – 11,81% (кл. рук. Курдина С.А.), Д-19-ТМ – 20,10% (кл. рук. Миннуллина Н.В.), Д-19-АиУ – 39,05% (кл. рук. Шамиева Н.Л.)

Анализ качества знаний обучающихся в разрезе 1-4 курсов:

1 курс – 33,96%

2 курс – 49,39%

3 курс – 38,69%

4 курс – 36,72%

Таким образом, самое высокое качество знаний показывают обучающиеся 2 курса- 49,39% и низкое качество обучающиеся 1 курса -33,96%.

Вместе с тем изучение качественных показателей в разрезе одной группы обучения позволяет наблюдать снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5».

Так, по итогам 2022-2023 учебного года доля отличников и хорошистов в выпускной группе Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 (кл. рук. Гриценко Е.В.) составила 7,38%. Вместе с тем, в 2021-2022 учебном году, когда эти же обучающиеся обучались на 2 курсе, данный показатель составил 22,12%. Таким образом, динамика показателя качества составила -14,74%.

Аналогичная ситуация характерна для обучающихся:

- группа Д-20-АиУ (кл. рук. Косолапова В.Г.) в 2022-2023 учебном году, где показатель качества знаний составил 11,04% в сравнении с 24,51% в 2021-2022 учебном году, когда обучающиеся обучались на 2 курсе (динамика составила – 13,11%);
- группа Д-21-11-АиУТП (кл. рук. Волкова Е.О.) в 2022-2023 учебном году, где показатель качества знаний составил 57,02% в сравнении с 68,34% в 2021-2022 учебном году, когда обучающиеся обучались на 1 курсе (динамика составила – 11,32%);
- групп Д-19-ТОиРГЭО-2 (кл. рук. Курдина С.А.) в 2022-2023 учебном году, где показатель качества знаний составил 11,81% в сравнении с 40,48% в 2021-2022 учебном году, когда обучающиеся обучались на 3 курсе (динамика составила – 28,67%);
- группа Д-19-ТМ (кл. рук. Миннуллина Н.В.) в 2022-2023 учебном году, где показатель качества знаний составил 20,10% в сравнении с 66,67% в 2021-2022 учебном году, когда обучающиеся обучались на 3 курсе (динамика составила – 46,57%).

Увеличение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» в разрезе одной группы обучения наблюдается в группах:

- Д-21-ТМ (кл. рук. Небытова А.Г.) с 30% в 2021-2022 учебном году до 62% в 2022-2023 учебном году (динамика +32%);
- Д-20-ЭРиТОПСЖД (кл. рук. Жакина М.С.) с 22% в 2021-2022 учебном году до 52,38% в 2022-2023 учебном году (динамика +30,38%);
- Д-21-ОПиУЖДТ (кл. рук. Сибгатуллина А.Р.) с 30% в 2021-2022 учебном году до 58,26% в 2022-2023 учебном году (динамика +28,26%);

- Д-21-ТОРиЭЭО-1 (кл. рук. Вуейкова О.Н.) с 54% в 2021-2022 учебном году до 66% в 2022-2023 учебном году (динамика +12%);
- Д-20-ТОиРГЭО (кл. рук. Улько К.С.) с 71,5% в 2021-2022 учебном году до 84,78% в 2022-2023 учебном году (динамика +13,28%);
- Д-22-ЭРиТОТПСЖД (кл. рук. Геращенко Е.И.) с 44% в 2021-2022 учебном году до 56% в 2022-2023 учебном году (динамика +12%);
- Д-20-ОПиУДЖТ (кл. рук. Постникова Л.В.) с 33,64% в 2021-2022 учебном году до 38,89% в 2022-2023 учебном году (динамика +5,24%).

Анализируя качество знаний обучающихся **заочной формы** наблюдается снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом на -9,35%. Снижение качества знаний наблюдается у обучающихся заочной формы обучения по специальностям:

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (с 58,37% в 2021-2022 учебном году до 28,92%, динамика -29,45%);
- 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240303 Техник-технолог (с 52,36% в 2021-2022 учебном году до 36,55%, динамика -16,7%);
- 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, квалификация 070719 3 электромеханик (с 33,09% в 2021-2022 учебном году до 18,2%, динамика -14,89%);
- 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, квалификация 091101 3 электромеханик (с 65,0% в 2021-2022 учебном году до 37,5%, динамика -27,5%);
- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 35,12% в 2021-2022 учебном году до 26,88%, динамика -8,24%).

Вместе с тем, рост качества знаний наблюдается по специальностям:

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 45,0% в 2021-2022 учебном году до 58,33%, динамика +13,33%);
- 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240105 Техник-технолог (с 22,84% в 2021-2022 учебном году до 27,78%, динамика +4,94%), (таблица «Мониторинг качества знаний по промежуточной аттестации обучающихся очной/заочной формы обучения в 2022-2023 уч.г.»).

Анализируя показатели абсолютной успеваемости по специальностям очной формы обучения по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года, следует отметить, что произошло повышение общей успеваемости на +3,95% (с 70,08% - 2021-2022 учебный год до 74,03% - в 2022-2023 учебном году). Повышение показателя абсолютной успеваемости наблюдается по специальностям:

- 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер (с 57,27% - 2021-2022 учебный год до 75,77% - 2022-2023 учебный год, динамика +18,5%);
- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 65,33% - 2021-2022 учебный год до 76,55% - 2022-2023 учебный год, динамика +11,22%);
- 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, квалификация 070719 3 электромеханик (с 71,02% - 2021-2022 учебный год до 81,68% - 2022-2023 учебный год, динамика +10,65%);
- 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок (с 62,68% - 2021-2022 учебный год до 69,55% - 2022-2023 учебный год, динамика +6,86%).

Снижение показателя абсолютной успеваемости обучающихся наблюдается по специальностям:

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик (с 93% - 2021-2022 учебный год до 84,41% - 2022-2023 учебный год, динамика -8,59%);
- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 84,88% - 2021-2022 учебный год до 73,71% - 2022-2023 учебный год, динамика -11,17%).

Незначительное снижение абсолютной успеваемости обучающихся наблюдается по специальностям:

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик (с 68,24% - 2021-2022 учебный год до 66,73% - 2022-2023 учебный год, динамика -1,51%);
- 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, квалификация 091101 3 электромеханик (с 70,46% - 2021-2022 учебный год до 67,51% - 2022-2023 учебный год, динамика -2,95%).

Ни в одной учебной группе 2022-2023 учебного года не наблюдается 100% успеваемость.

Анализируя показатели абсолютной успеваемости по специальностям **заочной формы обучения** по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года, следует отметить, что произошло снижение общей успеваемости на – 5,48% (с 48,96% - 2021-2022 учебный год до 43,47% - 2022-2023 учебный год). Снижение абсолютной успеваемости наблюдается по специальностям:

- 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик (с 64,37% в

2021-2022 учебном году до 33,14% в 2022-2023 учебном году, динамика - 31,23%),

- 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240303 Техник-технолог (с 72,76% в 2021-2022 учебном году до 42,22% в 2022-2023 учебном году, динамика -30,54%),

- 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240105 Техник-технолог (с 58% в 2021-2022 учебном году до 31,48% в 2022-2023 учебном году, динамика -26,52%),

- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (с 63,69% в 2021-2022 учебном году до 38,46% в 2022-2023 учебном году, динамика -25,23%).

Незначительное снижение абсолютной успеваемости наблюдается по специальности 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (с 68,57% в 2021-2022 учебном году до 70,83% в 2022-2023 учебном году, динамика -2,26%).

Вместе с тем, рост показателя абсолютной успеваемости среди обучающихся заочной формы обучения в 2022-2023 учебном году наблюдается у обучающихся специальностей:

- 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, квалификация 070719 3 электромеханик (с 24,45% - 2021-2022 учебный год до 59,74% - 2022-2023 учебный год, динамика +35,29%);

- 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, квалификация 091101 3 электромеханик (с 55,0% - 2021-2022 учебный год до 81,25% - 2022-2023 учебный год, динамика +26,25%).

Обеспечение качества знаний – главная миссия педагога. Анализ результатов обучения по дисциплинам/модулям в разрезе педагогов свидетельствует, что наблюдается увеличение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по дисциплинам/модулям:

- Баршакаев С.К. (с 84% - 2021-2022 учебный год до 88,6% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +4,6%).

- Бурсова В.М. (с 60,1% - 2021-2022 учебный год до 80,6% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +20,5%);

- Геращенко Е.И. (с 45% - 2021-2022 учебный год до 61,3% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +16,3%);

- Костомарова А.А. (с 63,7% - 2021-2022 учебный год до 69,1% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +5,4%);

- Кругляк Ю.Р. (с 71,5% - 2021-2022 учебный год до 77,6% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +6,1%);

- Курдина С.А. (с 65,6% - 2021-2022 учебный год до 75,8% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +10,2%);

- Миннуллина Н.В. (с 56% - 2021-2022 учебный год до 58,4% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +2,4%);

- Небытова А.Г. (с 75% - 2021-2022 учебный год до 81% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +6%);
- Преображенская М.В. (с 69% - 2021-2022 учебный год до 77,9% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +8,9%);
- Серёгин А.П. (с 75,3% - 2021-2022 учебный год до 82% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +6,7%);
- Сысолятина Т.И. (с 70% - 2021-2022 учебный год до 79,5% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +9,5%);
- Фомина Н.В. (с 32% - 2021-2022 учебный год до 55,8% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +23,8%);
- Шелеманов И.А. (с 32% - 2021-2022 учебный год до 61,6% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +29,6%);
- Шеремет И.А. (с 70% - 2021-2022 учебный год до 88,6% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +18,6%);
- Шинкевич С.А. (с 80% - 2021-2022 учебный год до 95% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +15%).

При том, что в 2022-2023 учебном году у отдельных педагогов наблюдается снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по дисциплинам/модулям качественный показатель составляет более 50%:

- Бабенко М.М. (с 80,5% - 2021-2022 учебный год до 70% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -10,5%);
- Вуейкова О.Н. (с 70,5% - 2021-2022 учебный год до 57% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -13,5%);
- Волкова Е.О. (с 80,1% - 2021-2022 учебный год до 74,9% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -5,2%);
- Гриценко Е.В. (с 78% - 2021-2022 учебный год до 65,57% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -12,43%);
- Жакина М.С. (с 75% - 2021-2022 учебный год до 72,7% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -2,3%);
- Косолапова В.Г. (с 67,2% - 2021-2022 учебный год до 61% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -6,2%);
- Ларионова Р.В. (с 77% - 2021-2022 учебный год до 57,1% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -19,9%);
- Меньшикова Е.В. (с 67% - 2021-2022 учебный год до 60,4% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -6,6%);
- Постникова Л.В. (с 80,6% - 2021-2022 учебный год до 76,1% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -4,5%);
- Таск И.Б. (с 91,7% - 2021-2022 учебный год до 86,8% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -4,9%);
- Улько К.С. (с 67,5% - 2021-2022 учебный год до 63,9% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -3,6%).

Качественный показатель практически остается на прежнем уровне у следующих педагогов:

- Скобелева О.С. (с 55,3% - 2021-2022 учебный год до 55% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -0,3%);

- Лукманова М.Б. (с 54% - 2021-2022 учебный год до 54,3% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +0,3%);
- Шамиева Н.Л. (с 78,4% - 2021-2022 учебный год до 79,4% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет +1%);
- Нуржанова Б.К. (с 74% - 2021-2022 учебный год до 72% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет -2%);

Снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по дисциплинам/модулям отмечен у Сибгатуллиной А.Р. (с 58% - 2021-2022 учебный год до 46,5% - 2022-2023 учебный год, динамика составляет - 11,5%).

Самое низкое качество знаний среди дисциплин/модулей, реализуемых в 2022-2023 учебном году: «математика» – 41,9% (педагог Комлик Т.В.), «физика» - 46,5% (преподаватель Сибгатуллина А.Р.).

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Защита курсового проекта проводилась за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Так, по итогам 2022-2023 учебного года качественные показатели защиты курсовых проектов (работ) обучающихся очной формы обучения уменьшились на -10,61%: с 59,89 % в 2021-2022 уч.г. до 49,28% - в 2022-2023 учебном году. Абсолютная успеваемость практически осталась на прежнем уровне +1,92%: с 83,96% в 2021-2022 уч.г. до 85,88% в 2022-2023 уч.г.

Среди всех защит курсовых проектов и работ самый низкий абсолютный и качественный показатель наблюдается по ПМ 11 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования в группе Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2 – 4,67% (педагог Скобелева О.С.), что в свою очередь повлияло на общие показатели абсолютной и качественной успеваемости по колледжу. Из 21 человека в группе только 1 человек подготовил и защитил курсовой проект (Шпехт Александр).

Высокий качественный показатель защиты курсовых проектов и работ наблюдается в группе Д-19-ТОиРГЭО-1 по ПМ 18 Организация планово-предупредительных мероприятий по ремонту машин и механизмов на основе учета и анализа эффективности использования горной техники (педагог Фомина Н.В.), ПМ 15 Подготовка первичной технической документации и обеспечение исправного состояния горного электромеханического оборудования (педагог Серёгин А.П.) – 76%.

Качественные показатели защиты курсовых проектов (работ) обучающихся заочной формы обучения уменьшились на -25,73%: с 85,17 % в 2021-2022 уч.г. до 59,44% - в 2022-2023 учебном году. При этом показатель абсолютной успеваемости тоже уменьшился на -4,91%: с 89,35% - в 2021-2022 уч.г. до 84,44% - в 2022-2023 уч.г. (таблица «Мониторинг качества знаний обучающихся очной/заочной формы обучения по защите курсовых проектов и работ»).

С целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ по соответствующим специальностям в колледже проводилась итоговая аттестация обучающихся в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и регламентирована соответствующими приказами. В составы экзаменационных комиссий по специальностям включены представители работодателей в соотношении 60% и 40% - от организации образования. Представленный экзаменационный материал, протоколы экзаменов соответствуют предъявляемым требованиям к ведению данного вида документации.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводилась в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам, защиты дипломных проектов (работ). По 2 специальностям: 0518000 Учет и аудит (по отраслям), 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых – в форме сдачи итоговых экзаменов и по 4 специальностям: 1014000 Технология машиностроения (по видам), 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 1302000 Автоматизация и управление (по профилю), 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования – в форме защита дипломных работ.

К итоговой аттестации было допущено 171 человек, из них по очной форме обучения – 116 человек, по заочной форме – 55 человек. 100% успеваемость по итогам защиты дипломного проекта и сдачи итоговых экзаменов показали обучающиеся специальностей 1014000 Технология машиностроения (по видам), 0518000 Учет и аудит (по отраслям), 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 1302000 Автоматизация и управление (по профилю). 2 человека не вышли на защиту дипломного проекта (1 человек по специальности 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, 1 человек по специальности 1302000 Автоматизация и управление (по профилю)). 1 человек по специальности 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования получил оценку «неудовлетворительно» (Курочкин Руслан).

Изучение качественных показателей итоговой аттестации очной формы позволяет отметить, что наиболее высокое качество знаний продемонстрировали выпускники специальностей 1302000 Автоматизация и управление (по профилю) – 88,8%, 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) – 66,8%, 1014000 Технология машиностроения (по видам) – 68,7%.

Самый низкий качественный показатель итоговой аттестации очной формы обучения показали обучающиеся специальности 0707000

Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования (41,0%). Следует отметить, что на протяжении трех лет наблюдается снижение качественного показателя по специальности 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования: 2020-2021 учебный год – 43,9%, 2021-2022 учебный год – 48,9%, 2022-2023 учебный год – 41,0%.

Изучение качественных показателей итоговой аттестации заочной формы позволяет отметить, что наиболее высокое качество знаний продемонстрировали выпускники специальностей: 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)- 78,2%, 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых – 72,5% (таблица «Результаты сдачи итоговой аттестации обучающихся заочной и очной формы обучения»).

168 человек, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации получают дипломы государственного образца (113 человек очной формы обучения, 55 человек по заочной форме обучения). 12 человек получили дипломы государственного образца с отличием (9 человек по очной форме обучения, 3 человека – по заочной форме обучения). Таким образом, в 2022-2023 учебном году количество выданных дипломов с отличием увеличилось на 50% (с 8 человек в 2021-2022 учебном году до 12 человек в текущем учебном году).

Анализ тематики дипломных работ показывает, что темы работ актуальны, определены в соответствии с запросами работодателей, сформулированы грамотно и приближены к практической деятельности. Уровень выполнения дипломных работ достаточно высокий. Часть тем дипломных работ могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке обучающихся к различным видам практики и дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. По итогам отзывов председателей экзаменационных комиссий следует отметить, что выпускники колледжа готовы к профессиональной деятельности, проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности.

В целях определения эффективности образовательных программ колледж методом анкетирования ежегодно осуществляет сбор и анализ информации об уровне удовлетворенности обучающимися качеством получаемых образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что руководством колледжа выбран верный путь по организации образовательного процесса.

С целью выявления степени удовлетворенности преподавателей различными сторонами работы в колледже в ноябре 2022 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность преподавателей работой в колледже». Всего было опрошено 56 педагогов. По итогам анкетирования было установлено, что 81,8% преподавателей удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания. Наряду с

выявлением общей удовлетворенности было определено, насколько удовлетворены преподаватели такими аспектами жизнедеятельности организации образования, как:

- возможностями, в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа – 87,5% (высокий уровень);
- участием в принятии управленческих решений – 80, 4% (высокий уровень);
- отношение со стороны руководства – 83,9% (высокий уровень);
- информированием о предстоящей аттестации – 100% (высокий уровень);
- распределением педагогической нагрузки – 83,9% (высокий уровень);
- взаимоотношением с коллегами – 94, 6% (высокий уровень).

С целью изучения уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности было проведено анкетирование «Удовлетворённость обучением в колледже». Средний процент удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности в колледже составил 71,2%.

С целью изучения уровня удовлетворённости родителей учебным процессом и качеством обучения в колледже было проведено анкетирование «Колледж глазами родителей». Средний процент удовлетворенности родителей учебным процессом и качеством обучения в колледже составил 88,2%.

С целью изучения уровня удовлетворенности работодателей, руководителей баз производственной практики качеством теоретической и практической подготовки обучающихся было проведено анкетирование «Удовлетворенность работодателей, руководителей баз производственной практики уровнем компетентности обучающихся». Всего было опрошено 70 представителей с предприятий города и области : АО «ССГПО», ТОО «ERG Service», ГУ Отдел образования г. Рудного, ТОО «Рудненский водоканал», ТОО «Казогнеупор 2015», КГУ «Гимназия №21 ОО города Рудного» УО акимата Кост.обл., ТОО «ЭлектроМир 2010», ГУ «Рудненский городской отдел финансов» акимата города Рудного, ТОО «КАЗАРЕНДАТРАНС», АО «Качары-Руда», ТОО «Инжерные Сети ТС», ТОО «ТД Аманат» и др. По итогам анкетирования было установлено, что 87,2% работодателя, удовлетворены уровнем компетентности обучающихся КГКП «Рудненский политехнический колледж». Наряду с выявлением общей удовлетворенности было определено, насколько работодатели удовлетворены такими аспектами подготовки кадров, как:

- качество подготовки кадров в КГКП «Рудненский политехнический колледж»– 87,2% (высокий уровень);
- качество подготовки кадров в КГКП «Рудненский политехнический колледж» в сравнении с обучающимися из других колледжей – 67, 1% (хороший уровень);

- уровень теоретической подготовки обучающихся КГКП «Рудненский политехнический колледж» на «отлично» и «хорошо» -87,1% (высокий уровень);

- уровень практической подготовки обучающихся КГКП «Рудненский политехнический колледж» на «отлично» и «хорошо» – 84,3% (высокий уровень).

Таким образом, из анализа качества знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году следует, что:

1. Качественный показатель по очной форме обучения составляет 40,75%, что на 1,5% выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом; по заочной форме составляет 32,74%, что на 9,35% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

2. Низкое качество знаний по специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 Техник-электромеханик (27,21%).

3. Средняя наполняемость групп увеличилась на 2,2 человека по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

4. Количество выданных дипломов с отличием увеличилось на 50% по сравнению с 2021-2022 учебным годом

5. Показатель доводимости студентов до выпуска по очной форме обучения уменьшился на 14,57%, а по заочной форме обучения увеличилась на 4,81%.

6. Показатель выбытие (отсев) уменьшился на 1% по очной форме обучения и уменьшился на 2,9% по заочной форме обучения.

7. Общая численность обучающихся уменьшилась на 4,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом

8. Контингент обучающихся по очной форме обучения уменьшился на 3,4%, по заочной форме обучения уменьшился на 6,4% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

9. Контингент обучающихся по государственному образовательному заказу увеличился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 29,3 %.

10. Количество человек, обучающихся с полным возмещением затрат по очной форме обучения уменьшился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 71,1 %.

11. Учебные программы по дисциплинам/модулям выполнены в полном объеме.

Выводы:

1) Перечень и формы документов, обязательных для ведения педагогами колледжа соответствуют приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приложение 7,8).

2) Содержание всех образовательных программ по реализуемым специальностям/квалификациям для очной/заочной формы обучения предусматривает изучение базовых и профессиональных модулей; выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение производственного обучения и профессиональной практики; выполнение курсовой работы; сдачу промежуточной и итоговой аттестации и соответствует п. 3-9 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям п. 5,9-11 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, обеспечивая наличие разработанных образовательных программ для очной/заочной формы обучения с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам/модулям реализуемых специальностей, соблюдением общего количества учебной нагрузки на обучающегося в кредитах/часах, проведение различных форм контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и оформление соответствующей документации.

4) Образовательная деятельность колледжа соответствует п. 4-13, п. 23-26, п. 36, п. 38 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125; соответствует приложению 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

5) Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям п.14 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, обеспечивая своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ в полном объеме, а также планирование на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

6) Сложившаяся система ВКК позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед колледжем.

7) Контроль ориентирован на конечный результат деятельности колледжа «подготовку конкурентноспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой потенциал»; обеспечивает достижение цели и выполнения

задач; носит системный характер, осуществляется периодически и позволяет оперативно ориентироваться в выборе содержания, форм и методов обучения.

б) Педагогический коллектив создает условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Предложения:

1.Администрации колледжа

- продолжить совершенствовать внутриколледжный контроль, мониторинг успеваемости и посещаемости в целях повышения качественного и абсолютного показателя;
- повысить эффективность системы контроля, обеспечивающей индивидуальную работу разными категориями обучающихся, а также выполнение учебных программ;
- ставить на контроль специальность (педагога), допустившую снижение качественного и абсолютного показателей успеваемости.

2.Всем участникам учебно-воспитательного процесса продолжить работу по созданию условий для обучения и развития личности каждого обучающегося в условиях обновленного содержания образования.

3.Педагогам:

- процесс обучения ориентировать на формирование у обучающихся профессиональных и надпрофессиональных компетенций;
- в рамках реализации обновленного содержания образования необходимо внедрять передовой опыт, новейшие технологии и подходы в обучении и воспитании, в системе оценивания, усиливать эффективные пути внедрения информационно-коммуникационных технологий, расширять использование разнообразных цифровых образовательных ресурсов в обучении;
- использовать современные способы оценивания таким образом, чтобы более эффективно организовывать учебный процесс, оказывать своевременную поддержку обучающимся и обеспечивать их прогресс в обучении, предоставлять информацию о результатах обучения заинтересованным сторонам;
- процесс обучения ориентировать на результат;
- продолжить работу по выявлению обучающихся, имеющими высокий учебный потенциал, а также с обучающимися имеющими в учебном году одну «3» или 65-50 баллов.

Задачи:

1.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса.

2.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Основная цель учебно-производственной работы – обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Приоритетными направлениями учебно-производственной работы являются:

- организация учебных, производственных и профессиональных практик;
- обеспечение и сопровождение организационных и учебно-методических условий;
- расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- организация дуального обучения;
- организация стажировок для преподавателей на предприятиях;
- совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса;
- содействие трудоустройству выпускников.

В 2022-2023 учебном году колледж продолжил сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами. На данный момент КГКП «Рудненский политехнический колледж» заключено 19 договоров с предприятиями о социальном партнерстве и организации профессиональной практики, 2 договора в рамках дуального обучения с АО ССГПО (19 человек) и ТОО «ERG Service» (64 человека), 2 договора о целевой подготовке кадров с АО ССГПО (20 человек) и ТОО «ERG Service» (10 человек), 2 меморандума о шефстве с АО «Рудныйсоколовстрой» в области энергетической отрасли и ТОО «Первая Рудненская кузня» в области машиностроения.

Одним из важных направлений учебно-производственной работы является организация и проведение всех видов практик для обучающихся. Так в 2022-2023 учебном году 590 обучающихся очного отделения прошли различные виды практик: 361 студент 2, 3 и 4 курсов прошли практику на предприятиях города и области, 229 обучающихся 2 курса приобрели первичные профессиональные навыки на базе колледжа в учебных мастерских и аудиториях. По заочному отделению количество обучающихся 2 и 3 курсов, прошедших производственную практику, составило 164 человека. Таким образом 100% обучающихся были обеспечены базами для прохождения производственных практик.

Контроль и анализ практической деятельности студентов в течении года осуществлялся руководителями практики, под руководством заместителя директора по УПР и заведующей практикой и включал в себя следующие пункты:

- проведение организационных собраний по практике,
- распределение и закрепление обучающихся по местам практик,
- консультации по подготовке и оформлению отчета по итогам прохождения практики,
- подготовка отчетной документации (анализ, ведомости, анкетирование обучающихся, контрольные справки по инспектированию, отчеты и дневники студентов, журнал производственного обучения).

Общий процент успеваемости по колледжу на конец учебного года по итогам прохождения всех видов профессиональных практик, включая очное и заочное отделение, составил 88,2 % (что на 5,8% меньше, чем в прошлом учебном году (94 %)), процент качества составил 73,6%, что на 10,3 % выше, чем в прошлом (83,9%).

Что касается учебных практик, то они были организованы в слесарной и электромонтажной мастерских или учебных аудиториях в зависимости от специфики специальности и в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебные практики по дисциплинам, как правило, проходят на базе колледжа на 2 курсе и носят ознакомительный характер. На этих практиках обучающиеся имеют возможность закрепить пройденный теоретический материал посредством выполнения расчетов, построения схем и чертежей. Также, в рамках проведения ознакомительных практик для обучающихся организуются экскурсии на предприятия.

Анализ результатов учебных и ознакомительных практик, прошедших на базе колледжа в разрезе групп представлен ниже в таблице 1.

Таблица № 1

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-20-АиУ (ПМ 03)	89	52	Бабенко М.М.
Д-21-11-АиУТП (КВ 08)	85	80	Бабенко М.М.
Д-21-УиА (ПМ 03)	91	81	Лукманова М.Б.
Д-21-УиА (ПМ 01)	95	52	Меньшикова Е.В.
Д-21-УиА (КВ 01)	95	76	Фомина Н.В.
Д-21-УиА (КВ 04)	95	52	Лукманова М.Б.
Д-21-УиА (КВ 05)	95	52	Лукманова М.Б.
Д-20-УиА (Фин учет)	57	33	Меньшикова Е.В.
Д-20-УиА (Эк. анализ)	53	47	Фомина Н.В.
Д-20-УиА (Эк. организации)	74	42	Лукманова М.Б.
ИТОГО (2022-23 уч. год)	82,9	56,7	
ИТОГО (2021-22 уч.год)	84,7	51,4	
ИТОГО (2020-21 уч.год)	91%	84,4%	
ИТОГО (2019-20 уч.год)	94%	81%	
ИТОГО (2018-19 уч.год)	86%	74%	

По итогам учебных практик видно, что общие показатели в целом удовлетворительные. При этом хочется отметить динамику понижения показателя общей успеваемости, по сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость снизилась на 1,8%, при этом качество стало выше на 5,3 %.

Согласно, утвержденным рабочим планам по специальностям, с целью приобретения первичных профессиональных навыков по выполнению слесарных операций, в рамках профессиональных модулей обучающиеся 2 курса прошли учебные слесарные, электромонтажные практики в мастерских колледжа.

Анализ результатов слесарных и электромонтажных практик, в разрезе групп представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-21-ЭРиТОТПСЖД (ПМ 01)	92	73	Муханбетжан Б.Б.
Д-21-ТОРиЭЭО-1 (ПМ 01)	100	85	Муханбетжан Б.Б.
Д-21-ТОРиЭЭО-1 (ПМ 02)	100	100	Лихтаров Ю.В.
Д-21-ТОРиЭЭО-2 (ПМ 01)	100	85	Муханбетжан Б.Б.
Д-21-ТОРиЭЭО-2 (ПМ 02)	100	100	Лихтаров Ю.В.
Д-20-ТОиРГЭО (ПМ 10)	92	92	Лихтаров Ю.В./Шамиева Н.Л.
Д-21-ТМ (ПМ 05)	100	92	Муханбетжан Б.Б.
Д-21-ТМ (КВ 04)	100	100	Муханбетжан Б.Б.
Д-21-ТМ (КВ 10)	100	100	Муханбетжан Б.Б.
Д-21-АиУТП (КВ 01)	100	88	Муханбетжан Б.Б.
Д-21-АиУТП (ПМ 01)	92	88	Бабенко М.М./Шамиева Н.Л.
ИТОГО (2022-23 уч.год)	97,8	91,2	
ИТОГО (2021-2022 уч.год)	95,7	94,4	
ИТОГО (2020-21 уч. год)	94,9%	77,1	
ИТОГО (2019-20 уч. год)	93%	77%	
ИТОГО (2018-19 уч. год)	84	81	

По итогам слесарных и электромонтажных практик, хочется отметить, что показатель успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 2,1 %, при этом показатель качества слесарных практик снизился на 3,2%.

При этом общая успеваемость по учебным и слесарным практикам составила 90,4 % (на 0,3% ниже, чем в 2021-2022 учебном году -90,7%), качественный показатель-74 %, что ниже на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом (74,7%)

За 2022-2023 учебный год в ходе прохождения слесарных практик обучающимися под руководством мастера производственного обучения были изготовлены: 2 скамьи; 2 стеллажа для хранения инструментов, инструментальный стол. Также обучающиеся производили сварочные работы по восстановлению стульев из аудиторий, монтаж слесарных тисов в СММ, производили сварочные работы по восстановлению забора и центральных ворот РПТК.

Обучающиеся групп 2,3 и 4 курсов для закрепления профессиональных навыков и получения рабочей профессии в соответствии с графиком

учебного процесса проходили профессиональную практику на предприятиях города и области.

Анализ профессиональных практик представлен в таблице №3

Таблица № 3

Группа	Модуль проф. практики	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1	ПМ 16	96	96	Скобелева О.С.
Д-19 ТЭОиРЭиЭО-2	ПМ 16	89	88	Преображенская М.В.
Д-19-ТМ	ПМ 06, ПМ 07, ПМ 08	66,6	55,5	Вуейкова О.Н.
Д-19-ТМ	ПМ 09	78	72	Фомина Н.В.
Д-19-АиУ	ПМ 07, ПМ,08	95,5	77	Косолапова В.Г.
Д-19-ТОиРГЭО-1	ПМ 17	100	68	Серегин А.П.
Д-19-ТОиРГЭО-2	ПМ 17	46,6	46,6	Головизнин В.В.
Д-20-ЭРиТОПСЖД	ПМ 11, ПМ 12, ПМ 13, ПМ 14	76	76	Геращенко Е.И.
Д-20-ОПиУДЖТ	ПМ 08	94	83	Костырева Е.В.
Д-21-ОПиУДЖТ	ПМ 10	82	64	Костырева Е.В.
Д-21-ТОРиЭЭО-1	ПМ 03	92	92	Брусова В.М.
Д-21-ТОРиЭЭО-2	ПМ 03	96	96	Преображенская М.В.
Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1	ПМ 09, 10, 11, 12	96	92	Брусова В.М.
Д-20-ТЭОиРЭиЭО-2	ПМ 09, 10, 11, 12	71	71	Преображенская М.В.
Д-20-ТОиРГЭО	ПМ 11, 12,13	95,6	95,6	Шинкевич С.А.
Д-20-АиУ	ПМ 05,06	100	92	Косолапова В.Г., Волкова Е.О.
Д-21-11-АиУТП	ПМ 02	100	100	Шамиева Н.Л.
ИТОГО (2022-2023 уч.год)		86,7	80,3	
ИТОГО (2021-22 уч.год)		92,5	78,5	
ИТОГО (2020-21 уч.год)		92%	76,7%	
ИТОГО (2019-20 уч.год)		92%	75%	
ИТОГО (2018-19 уч.год)		73%	71%	

По итогам производственной практики по профессиональным модулям видно, что по сравнению с прошлым годом идет снижение процента

показателей общей успеваемости на 5,8%, при этом показатель качества стал выше на 1,8%.

Целями и задачами преддипломной практики является подготовка студентов к выполнению дипломного проекта посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломного проекта, участию в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия, ознакомлению с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

Анализ преддипломных практик представлен в таблице № 4

Таблица № 4

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
Д-20-УиА	81	81	Лукманова М.Б.
Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1	100	93	Скобелева О.С.
Д-19-ТОиРГЭО-1	100	84	Серегин А.П.
Д-19-ТОиРГЭО-2	88	67	Головизнин В.В
Д-19-АиУ	95	60	Косолапова В.Г.
Д-19-ТМ	94	53	Вуейкова О.Н.
ИТОГО (2022-23 уч.год)	93	73	
ИТОГО (2021-22 уч.год)	100%	89,2	
ИТОГО (2020-21 уч.год)	95,8%	88,9%	
ИТОГО (2019-20 уч.год)	95,5	71,1%	
ИТОГО (2018-19 уч.год)	98	81	

Из таблицы видно, что результаты прохождения преддипломной практики имеют динамику снижения по сравнению с прошлым годом: общая успеваемость на 7%, качественный показатель на 16,2%.

Таким образом, общая успеваемость по итогам прохождения производственных и преддипломных практик по очному отделению составила 89,7%, что на 4,8 % ниже, чем в прошлом году (94,5%), процент качества составил 76,7%, что на 10,6 % ниже, чем в прошлом году (87,3%).

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и утвержденными рабочими учебными планами по специальностям студенты 2-3 курсов заочной формы обучения в 2022-2023 учебном году прошли различные виды практик.

Общее количество обучающихся заочного отделения, прошедших профессиональную практику составило 161 человек, из которых 94% обучающихся профессиональную и преддипломную практику прошли по местам своей основной работы.

Анализ прохождения профессиональных практик обучающимися заочной формы обучения 2-3 курса представлен в таблице № 5

Таблица № 5

Группа	Вид практики	Общая успеваемость, %	Качество %	Руководитель практики
3-21-11-ОРМПИ	ПМ 03	38	38	Головизнин В.В.
3-21-11-ПРМПИ	ПМ 04	93	89	Улько К.С
3-21-11-ЭРиТОТПСЖД	ПМ 09	100	100	Геращенко Е.И.
3-21-11-АиУТП	ПМ 02	96	22	Косолапова В.Г.
3-21-11-ТМ	ПМ 07	86	86	Небытова А.Г.
3-21-11-ТМ	ПМ 02	77	77	Вуейкова О.Н.
3-20-11-ТОиРГЭО	Практика по профилю специальности	37,5	37,5	Улько К.С.
3-20-11-ОРМПИ	Практика по профилю специальности	50	50	Головизнин В.В.
3-21-11-ПРМПИ	КВ 05	92,6	92,6	Серегин А.П.
3-21-11-ОРМПИ	КВ 05	80	80	Серегин А.П.
ИТОГО 2022-2023 уч.год		75	67	
ИТОГО 2021-2022 уч.год		85,6%	81,5%	
ИТОГО 2020-2021 уч.год		85%	80%	
ИТОГО 2019-2020 уч.год		85%	79%	
ИТОГО 2018-2019 уч.год		73%	73%	

Из таблицы видно, что по итогам прохождения профессиональных практик обучающимися заочного отделения в 2022- 2023 учебном году по сравнению с прошлым годом есть динамика в части понижения успеваемости на 11,6%, а качества и вовсе на 14,5%.

Итоги результатов преддипломной и квалификационных практик по заочной форме обучения представлены в таблице № 6

Таблица № 6

Группа	Общая успеваемость, %	Качество, %	Руководитель практики
3-20-11-ОРМПИ	94	83	Головизнин В.В.
3-20-11-ТОиРГЭО	88	37,5	Улько К.С.
3-20-11-ТЭОиРЭиЭО	100	100	Войтенко Н.В.
ИТОГО (2022-23 уч.г)	94	73,5	
ИТОГО (2021-22 уч.г)	100%	100%	
ИТОГО (2020-21 уч.г)	97,3%	93,2%	
ИТОГО (2019-20 уч.г)	95%	82	
ИТОГО (2018-19 уч.г)	100%	87,8	

Согласно проведенному анализу в 2021-2022 учебном году по итогам прохождения преддипломных практик обучающимися заочного отделения можно также проследить динамику снижения по всем показателям, как общей успеваемости (на 6%), так и качества (на 26,5%).

Таким образом, подводя итоги по результатам прохождения всех видов практик обучающимися колледжа очной и заочной формы обучения можно сказать, что в 2022-2023 учебном году прослеживается динамика снижения показателей качества и общей успеваемости. Общий процент успеваемости по колледжу на конец учебного года по итогам прохождения всех видов профессиональных практик, включая очное и заочное отделение, составил 88,2 % (что на 5,8% меньше, чем в прошлом учебном году (94 %)), процент качества составил 73,6%, что на 10,3 % выше, чем в прошлом (83,9%).

В 2022-2023 учебном году колледж продолжил сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами, как в плане организации производственных практик на предприятиях, так и в других видах учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности. На данный момент заключены 19 договоров с предприятиями о социальном партнерстве и организации профессиональной практики, 2 договора в рамках дуального обучения с АО ССГПО (19 человек) и ТОО «ERG Service» (64 человека), 2 договора о целевой подготовке кадров с АО ССГПО (20 человек) и ТОО «ERG Service» (10 человек), 2 меморандума о шефстве с АО «Рудныйсоколовстрой» в области энергетической отрасли и ТОО «Первая Рудненская кузня» в области машиностроения.

1. АО «ССГПО»
2. АО «Качары Руда»
3. АО «Рудныйсоколовстрой»
4. ТОО «Казогнеупор 2015»
5. ТОО «Рудненский водоканал»
6. ТОО «ППК Гранула»
7. ИП «Строй МастерКузня»
8. ТОО «Торговый Дом Аманат»
9. ТОО «Стройпромгрупп-2030»
10. ТОО «Рудненское ЖДХ»
11. ТОО «Трансремвагон»
12. ТОО «Электроэнергомонтаж»
13. ТОО «Рудненское ремонтное депо»
14. Департамент государственных доходов по Костанайской области
Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан
15. ТОО «Рудненский цементный завод»
16. ТОО «Жас-Канат 2006»
17. ТОО ERG Service
18. АО «Варваринское»
19. ТОО «Лидер 2010»

В 2022-23 учебном году колледж продолжил развивать сотрудничество с социальными партнерами через следующие виды взаимодействия:

1. Работа попечительского и индустриального советов, в состав которых вошли представители социальных партнеров, в рамках встреч с которыми обсуждаются разные вопросы касательно как учебного процесса, согласования рабочих учебных планов и программ по практикам, так и организации всевозможных совместных мероприятий;

2. Участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на итоговой аттестации, привлечения социальных партнеров к руководству и рецензированию дипломных проектов;

3. Участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на квалификационных экзаменах на присвоение рабочей квалификации;

4. Организация стажировки преподавателей колледжа на предприятиях в рамках договоров о взаимном сотрудничестве и индивидуальных договоров.

5. Организация и проведение социальными партнерами экскурсий для обучающихся на производство.

6. Участие представителей с производства в мероприятиях воспитательного и профориентационного направления, в качестве членов жюри или гостей. (Посвящение в студенты, классные часы, спортивные мероприятия и т.д.)

7. Организация и проведение уроков с наставниками с производства.

Одним из основных направлений работы в социальном взаимодействии с предприятиями является организация и прохождение преподавателями колледжа стажировки на производственных площадках. Стажировка является одной из организационных форм повышения квалификации преподавателей профессионального мастерства, осуществляемая в целях непрерывного самосовершенствования. В 2022-2023 учебном году 6 преподавателей специальных дисциплин имели возможность повысить свои профессиональные компетенции на предприятиях города и области.

№	ФИО	Предприятие/Тема	Срок стажировки
1	Даненкова Ю.В.	АО ССГПО, ЦГЖДТ/ «Изучение технологии работы и ж/д путей необщего пользования»	Май, 2023 г.
2	Лукманова М.Б	ТОО «Лидер 2010»/ «Современные методы оценки экономической эффективности деятельности малого предприятия»	Январь-февраль, 2023 г.
3	Брусова В.М.	ТОО «ЭПК АТІСА»/ «Техническое обслуживание электрооборудования ПС «Центральная»»	Март, 2023 год
4	Войтенко Н.В.	ТОО «Лидер 2010»/ «Изучение характеристик электрооборудования транспортных линий завода Лидер 2010»	Май, 2023 г.
5	Преображенская	ТОО «ЭПК АТІСА»/ Обслуживание и	Март, 2023 г.

	М.В.	ремонт электрооборудования распределительных сетей ТОО «ЭПК АТІСА»	
6	Скобелева О.С.	ТОО «ЭПК АТІСА»/ «Изучение системы электропитания ПС «Центральная»»	Март, 2023 г.

По итогам прохождения стажировки преподаватели предоставили программу стажировки, отчет о прохождении стажировки и отзыв-характеристику. Результаты прохождения стажировки были рассмотрены на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, где все были признаны успешно пройденными, что подтверждают выписки из протокола заседаний ПЦК.

В начале 2022-2023 учебного года КГКП «Рудненский политехнический колледж» заключил договор о сетевом сотрудничестве в рамках проекта «Серіктестік алаңы» с КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» по специальности по специальности 07160500 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог».

21 декабря 2022 года на площадке КГКП «Рудненский политехнический колледж» прошел областной практический семинар на тему «Организация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия «Серіктестік алаңы».

Целью семинара являлось продемонстрировать и обобщить опыт работы по реализации проекта сетевого взаимодействия «Серіктестік алаңы» трех колледжей-партнеров: КГКП «Рудненский политехнический колледж», КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» и КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса».

Участниками семинара стали заместители директоров по учебно-производственной работе из 26 организаций технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской области.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Бодуговская Н.А. представила свой доклад, в котором поделилась своим опытом сотрудничества в рамках реализации проекта «Серіктестік алаңы». Докладчик подчеркнула, что реализация поставленных целей и задач проекта осуществляется на основе двух площадок «Практикоориентированное обучение» с КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» и «Бизнес-школа» с КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса» и что такое сотрудничество способствует укреплению связей между колледжами, позволяет обмениваться опытом, формами и методами организации учебного процесса, способствует повышению квалификации педагогов через проведение совместных уроков, формирует познавательный интерес к профессии у обучающихся и совершенствует их профессиональные навыки и умения. В практической части семинара участники посетили открытые занятия, которые провели преподаватели специальных дисциплин колледжей: Геращенко Е.И., Фролова Н.Н., Бруслова В.М.

Одним из главных направлений учебно-производственной работы является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

На основании письма № 05-08/4706 от 15.11.2021 года ГУ «Управление образование акимата Костанайской области» со ссылкой на п. 4, 6 Правил разработки, утверждения планов развития контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, мониторинга и оценки их реализации, а также разработки и представления отчетов по их исполнению (приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14) определен целевой индикатор: Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу.

Наименование организации образования	2022	2023	2024	2025	2026
КГКП «Рудненский политехнический колледж»	66%	67%	70%	75%	77%

Необходимо отметить, что данный показатель формируется в первый год после окончания колледжа, поэтому в течение года данный показатель изменится в сторону увеличения. Общее количество выпускников в 2023 году составило 168 человек, из них 113 обучавшихся на очном отделении, 55 человек на заочном отделении. При этом количество выпускников, обучавшихся по государственному образовательному заказу, составило 49 человека, обучавшихся на очном отделении, на коммерческой основе 119 человек.

По итогам предварительного мониторинга на 1 июля 2023 года общий процент планируемого трудоустройства и занятости выпускников по очной и заочной форме обучения составил 67,8%, обучавшихся по государственному заказу- 67%, что соответствует обозначенному целевому индикатору.

Данные по трудоустройству предварительные, о промежуточных результатах можно будет говорить по результатам предоставленных подтверждающих документов на 1 октября, а об окончательных после первого года завершения обучения.

С целью содействия выпускникам в трудоустройстве и занятости в течение учебного года в колледже неоднократно организовывались встречи с потенциальными работодателями, с целью информирования выпускников о вакансиях на предприятиях осуществлялось размещение объявлений от работодателей на сайте колледжа в «Банке вакансий», на социальной странице Инстаграм, в групповые чаты Вацап, а также на стендах колледжа.

Ежегодно в КГКП «Рудненский политехнический колледж» в соответствии с годовым планом проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства обучающихся. Целью данного конкурса

является повышение престижа рабочих профессий и выявление претендентов для участия в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям.

11 апреля 2023 г. на базе колледжа был проведен отборочный тур на областной конкурс профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan компетенция «Электромонтаж» по специальности 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»

В конкурсе приняли участие обучающиеся групп Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1 Янзон Савелий и Д-21-ТОРиЭЭО-1 Хабиев Бахытбек, Мусин Бекжан, Мороз Данил.

Конкурсное задание проводилось в электромонтажной мастерской колледжа и состояло из монтажа, наладки и подключения электросхемы управления реверсивного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором.

Участники показали связь теоретических знаний и практических умений. При выполнении задания участники прошли несколько этапов: правила безопасности, организация рабочего места, монтаж схемы, подключение и наладка параметров схемы, правильность подключения и запуск электродвигателя.

При оценивании задания учитывалось время сборки электрической схемы и эстетика монтажных подключений.

Все участники успешно справились с конкурсным заданием.

Компетентное жюри под председательством мастера ЭРЦ-1 РММЗ ERG-Service Голдыревой Натальи Евгеньевны выявило сильнейшего. Победителем стал Янзон Савелий группа Д-20-ТЭОиРЭиЭО-1, который и представит наш колледж на региональном чемпионате WorldSkills в г. Костанай.

Подготовкой обучающихся занимались преподаватели специальных дисциплин ПЦК энергетики и автоматизации Лихтаров Ю.В., Брусова В.М., Скобелева О.С.

По компетенции «Бухгалтерский учет» конкурс профессионального мастерства прошел 27 марта 2023 года. Конкурсантами стали студентки группы Д-20-УиА: Ковенкина Василина, Галеева Карина, Куимова Анастасия. Победительницей внутриколледжного конкурса стала Галеева Карина, которая продемонстрировала свои профессиональные навыки и умения при работе в программе 1С Бухгалтерия 8.3 в трех модулях: Текущий учет и группировка данных, Ведение налогового учета и налоговое планирование, Составление финансовой отчетности и ее анализ.

На региональном чемпионате WorldSkills в апреле 2023 года в компетенции «Электромонтаж» Янзон Савелий стал обладателем «Медальона за высокие достижения», набрав 700 баллов. Галеева Карина стала серебряным призером в компетенции «Бухгалтерский учет».

Необходимо отметить, что КГКП «Рудненский политехнический колледж» уже шестой год принимает участие в региональном чемпионате WorldSkills.

Сравнительный анализ результатов участия в региональном чемпионате WorldSkills представлен в таблице

Учебный год	Кол-во компетенций	Компетенция	ФИО участника/ группа	Результат
2017-2018	1	Электромонтаж	Пронкевич Владимир	4 место
2018-2019	1	Электромонтаж	Стецко Роман	7 место
2019-2020	2	Электромонтаж	Глущенко Глеб	8 место
		Слесарное дело	Лосев Антон	7 место
2020-2021	2	Электромонтаж	Мартыненко Александр	Медальон за высокие достижения
		Слесарное дело	Лосев Антон	Медальон за высокие достижения
2021-2022	3	Электромонтаж	Янзон Савелий	Медальон за высокие достижения
		Слесарное дело	Кравцов Иван	6 место
		Сварочные технологии	Детина Иван	11 место
2022-2023	2	Электромонтаж	Янзон Савелий	Медальон за высокие достижения
		Бухгалтерский учет	Галеева Карина	2 место

Подводя итоги участия в региональном чемпионате WorldSkills, необходимо отметить, что в 2022-2023 году результаты достойные.

При этом необходимо отметить, что для достижения высоких результатов необходимо, в первую очередь материально-техническое оснащение в разрезе каждой компетенции, и более качественный и ответственный подход в подготовке обучающихся к конкурсу со стороны преподавателей.

Предложения:

1.Администрации колледжа

- продолжить совершенствовать внутриколледжный контроль всех видов практик, в целях повышения качественного и абсолютного показателя;
- продолжить осуществлять контроль за осуществлением мониторинга руководителями практик за прохождением производственной практики обучающимися колледжа с целью повышения эффективности системы контроля и повышения показателей успеваемости и качества;
- усилить контроль за проведением консультаций руководителями практик, проводимых с целью оказания помощи обучающимся в подготовке

отчета по итогам производственной практики и посещением их обучающимися;

-организовывать открытые защиты отчетов по итогам производственных практик в группах с низкими показателями качества и успеваемости.

2.Продолжить укреплять и совершенствовать работу по развитию социального партнерства, сетевого сотрудничества в рамках проекта «Серіктестік алаңы», а также международного сотрудничества.

3. Продолжить совершенствовать и укреплять материально-техническую базу колледжа.

4. Продолжить развивать и совершенствовать работу в рамках профориентационной программы «Старт в будущее».

5. Усилить работу по подготовке обучающихся к участию в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет. Рассмотреть возможность участия в компетенциях «Слесарное дело», «Сварочные технологии».

6.Преподавателям профессиональных модулей, руководителям практик:

- ориентировать обучающихся на положительные результаты прохождения профессиональной практики и своевременное выполнение отчета по итогам пройденной практики;

- применять эффективные формы работы с обучающимися, имеющие задолженности по практике, оказывать своевременную поддержку и качественную консультативную помощь обучающимся по подготовке отчета по итогам прохождения практики;

- своевременно предоставлять необходимую информацию о результатах прохождения практик заинтересованным сторонам;

- постоянно совершенствовать уровень профессионального мастерства через прохождение стажировки на производстве, участие в практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

1. Оптимизация содержания и организации учебно - производственного процесса в соответствии с образовательными программами.

2.Совершенствование материально-технического оснащения колледжа, обеспечивающего качественные условия для обучения и подготовки высококвалифицированных кадров.

3.Совершенствование учебно-методического сопровождения учебного-производственного процесса (рабочие программы по профессиональным модулям и практикам, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ).

Одним из важных компонентов целостного образовательного процесса колледжа является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и преподавательским составом, и направленная на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, разработку и внедрение новых методов и средств обучения с целью обеспечения эффективности организации и развития образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Учебно-методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы» (зарегистрирован в органах юстиции 13.12.2007 года № 5036), Национальным проектом "Качественное образование "Образованная нация" и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Постановлениями Правительства РК, приказами МОН РК по вопросам технического и профессионального образования, внутренними локальными актами, перспективными и текущими планами колледжа.

Педагогический коллектив в текущем учебном году работал над методической темой: «Самообразование педагогов как условие повышения уровня профессионализма». Целью методической службы является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В колледже организована работа пяти ПЦК: общественных наук (председатель Курдина С.А., естественных и точных наук (председатель Сибгатулина А.Р.); экономики и транспорта (председатель Фомина Н.В.) автоматизации и энергетики (Бабенко М.М.), механики и горного дела (Вуейкова О.Н.). Каждая ПЦК работала над своей методической темой, имеющей связь с методической темой колледжа.

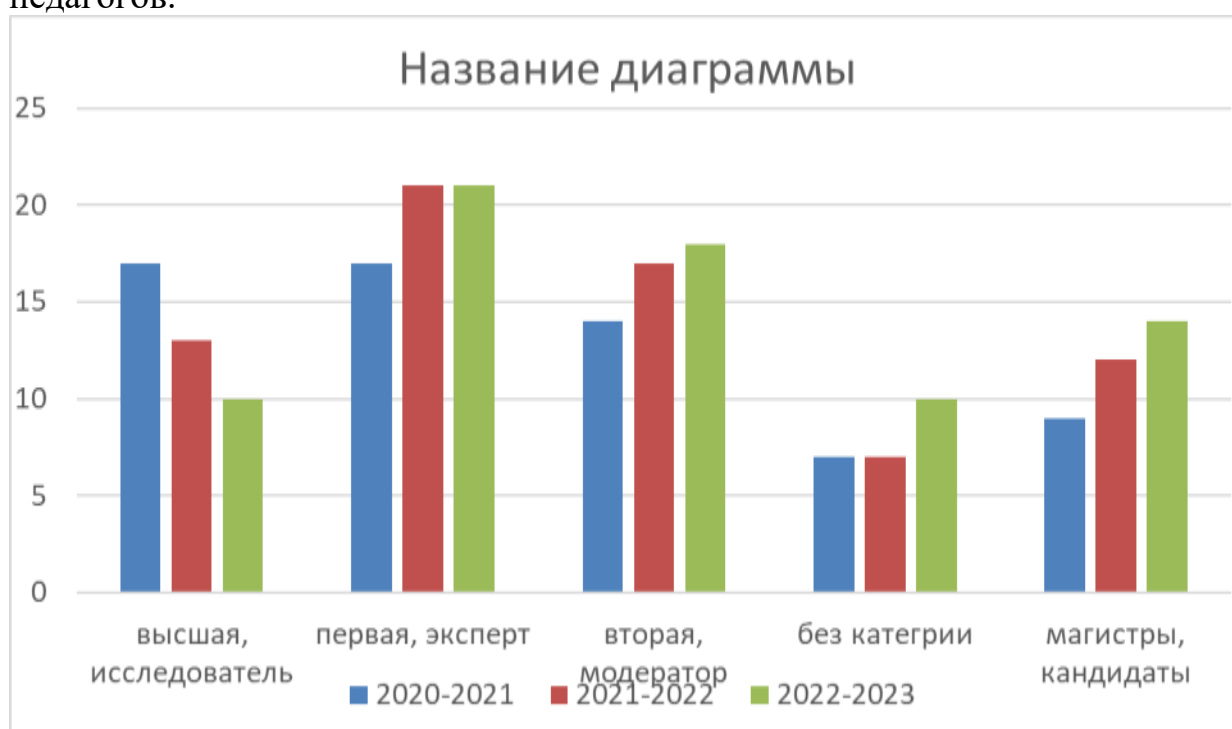
В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию по новому формату 6 педагогов, что составляет 10 % от общего количества педагогического состава, из них: на категорию педагог – модератор 4 чел, педагог-эксперт – 2 чел.

Вместе с тем, педагогу Трухановой Е.В. в соответствии с п.50 Приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 № 533 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

была продлена квалификационная категория педагог – исследователь до наступления пенсионного возраста. (приказ № 70 от 23.06.2023 г).

Необходимо отметить, что педагог Жакина М.С. не прошла процедуру ОЗП, по причине отсутствия мест на тестирование. Педагогу Ширшовой С.Б. была присвоена категория ниже заявленной по причине несоответствия портфолио критериям Правил аттестации. Педагог Нуржанова Б.К. понизила категорию с первой по старой системе на педагог -модератор по новой системе аттестации в соответствии с п.124 Правил и условий проведения аттестации педагогов.

На конец учебного года процент педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составляет 52.5 % (в прошлом учебном году составило 57%, что ниже на 4,5%). В настоящее время 41 педагог получают доплаты за педагогическое мастерство, что составляет 69% от общего количества педагогов.



Одной из наиболее острых проблем в образовании на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации кадров. Так в 2022-2023 учебном году Рудненском политехническом колледже продолжила функционировать Школа педагогического мастерства, работа которой была направлена на взаимодействие педагогов в реализации инновационной деятельности и в целях содержательного обновления образования и организации методической работы.

В этом учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний Школы педагогического мастерства:

Заседания школы педагогического мастерства в этом учебном году проходили в рамках недели предметно-цикловых комиссий.

Педагогами ПЦК Механики и горного дела, Вуейковой Ольгой Николаевной и Небытовой Альмирой Галиахметовной, было организовано и проведено заседание ШПМ на тему: «Деловая игра как одна из форм проведения лабораторно-практических работ».

О важности повышения ИТ компетентностей преподавателей через создание собственного электронного продукта, презентации в программе PowerPoint рассказала Бабенко М.М. (ПЦК Энергетики и автоматизации). Главной задачей мастер класса "Создание мультимедийной презентации к уроку (классному часу)" - передать способы работы над слайдами презентации, которые ускоряют работу и помогают сделать презентацию современной, интересной. На этом заседании ШПМ был представлен теоретический блок рекомендации «10 шагов к созданию понятных и стильных презентаций»

«Специфика преподавания дисциплин в условиях реализации обновлённого содержания образования: активные методы и приемы обучения, принципы критериального оценивания» - так звучала тема четвертого заседания школы педагогического мастерства, которую раскрыла Амелина Оксана Валерьевна (ПЦК общеобразовательных дисциплин). В рамках данного заседания были раскрыты 7 модулей: сотрудничество в группе, новые подходы в преподавании и обучении.

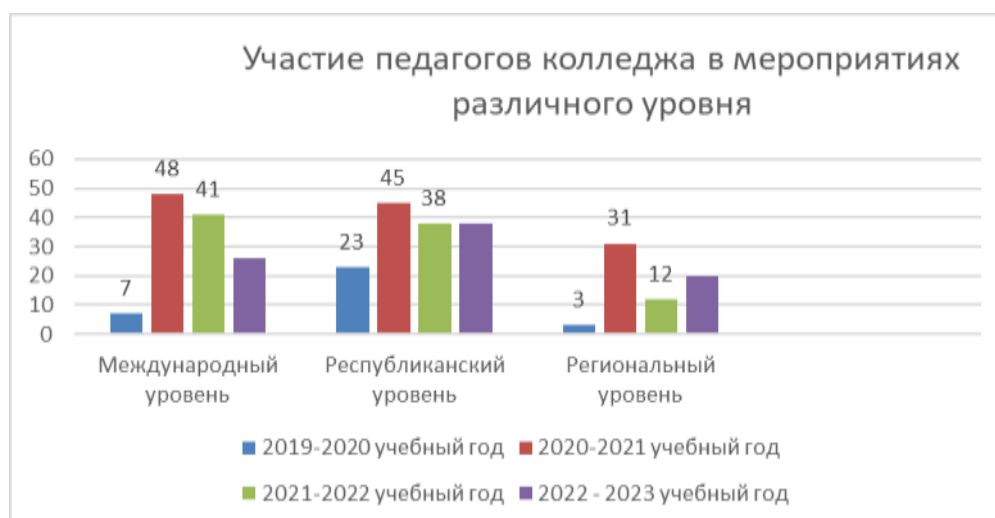
ПЦК Экономики и транспорта представили семинарское занятие о менторстве как новой форме наставничества, об особенностях взаимодействия ментора и менти, о принципах построения программы этого взаимодействия. Наталия Викторовна Фомина в своем выступлении обратила внимание педагогов на сходства и различия между менторством и коучингом, и в чем заключается успешность программы менторства.

С целью профилактики профессионального выгорания педагогов посредством ознакомления педагогов с технологиями сохранения и укрепления психического здоровья и демонстрации их практического применения, преподавателем Постниковой Ларисой Викторовной (ПЦК естественных и точных наук) был организован и проведен мастер-класс «Стабилизация физического и эмоционального состояния педагога посредством дыхательной гимнастики». Кроме того, что был представлен комплекс упражнений дыхательной гимнастики на снятие психо-эмоционального напряжения педагога, в ходе работы в группах преподаватели определили ситуации из жизни педагога, которые могут спровоцировать проявление негативных эмоций, предложили способы выхода из сложившихся негативных ситуаций, приёмы возвращения педагога в благоприятное эмоциональное состояние, представили памятку для педагогов по снятию эмоционального напряжения, куда включены дыхательные упражнения для снятия стресса, физические упражнения на расслабление, психологические способы расслабления.

Все вопросы, которые рассматривались педагогами колледжа на заседаниях ШПМ были актуальными и интересными.

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся. В сфере среднего профессионального образования научная деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие педагогов и студентов колледжа в исследовательской деятельности делает их более конкурентоспособными, а приобретенные исследовательские навыки выгодно выделяют обучающихся среди других и способствуют более быстрому формированию профессионального статуса.

В 2022-2023 учебном году преподаватели продолжили работу в этом направлении. В этом учебном году 37 педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня, что составляет 66,1% от общего количества педагогических работников колледжа, это на 17,5 % меньше, чем в прошлом году. Так в мероприятиях международного уровня приняли участие 26 преподавателей, республиканского – 38, регионального - 20.



Причиной снижения участия в мероприятиях различного уровня – недостаточное количество мероприятий, организованных Министерством просвещения РК, подведомственных ему организации, а соответствии с приказом МОН РК от 07.11.2011 № 514.

Наиболее активными в этом учебном году были педагоги Бодуговская Н.А., Костомарова А.А., Таск И.Б. – ПЦК, Миннуллина Н.В., Комлик Т.В. (ПЦК «Естественных и точных наук»), Шинкевич С.А., Гриценко Е.В., Небытова А.Г. (ПЦК «Механики и горного дела»), Кругляк Ю.Р., Амелина О.В., Курдина С.А. (ПЦК «Общественных дисциплин»), Бабенко М.М., Волкова Е.О., Косолапова В.Г., Скобелева О.С. (ПЦК «Энергетики и автоматизации»).

13 педагогов обобщили свой опыт на областной научно-практической конференции «Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире»

Наиболее яркими и содержательными стали выступления Ширшовой С.Б. – заместителя директора по ВР и Шинкевич С.А. - преподавателя

специальных дисциплин. Светлана Борисовна и Светлана Александровна были награждены дипломами первой степени.

Диплом второй степени был вручен Лукмановой М.Б. – преподавателю специальных дисциплин. Дипломы третьей степени получили: Вуейкова О.Н. – преподаватель специальных дисциплин, Волкова Е.О. – преподаватель специальных дисциплин, Косолапова В.Г. – преподаватель специальных дисциплин, Скобелева О.С. – преподаватель специальных дисциплин.

Кроме этого Скобелева О.С. – преподаватель специальных дисциплин представила опыт своей работы на международной НПК «Личность. Образование. Общество. Современные образовательные технологии как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», организованной ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

В сентябре 2022 года на базе образовательных организаций города Магнитогорска состоялось заседание ОМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей музеев и комнат боевой и трудовой Славы в формате Всероссийской научно-практической конференции с международным участием на тему «Воспитываем профессионала», на которой поделились опытом своей работы преподаватели колледжа - Кругляк Ю.Р., Небытова А.Г., Бабенко М.М. Научные статьи данных педагогов вошли в сборник материалов конференции.

10 октября, Костомарова Александра Андреевна – преподаватель информатики колледжа приняла участие в областном конкурсе "ИТ-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 2022". Она достойно прошла 2 этапа конкурса, продемонстрировав на практике этап урока с применением ИКТ и мастер-класс по применению цифровых технологий в образовательной деятельности и заняла первое место.

Жунусова А.Б. – преподаватель казахского языка приняла участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка», проводимом с целью выявления, распространения и популяризации лучших авторских методик преподавания казахского языка студентам групп с неказахским языком обучения организации ТиППО.

Курдина С.А. и Фомина Н.В. приняли участие в региональном этапе Республиканского конкурса видеоуроков «Панорама педагогических идей», организованном НЦПК «Орлеу». За участие в конкурсе педагоги получили сертификаты участников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволило преподавателям продемонстрировать свои достижения в профессиональной деятельности, представить результаты своей работы, кроме этого, педагоги имели возможность изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности; развить собственные коммуникативные способности.

На Международных педагогических чтениях «Научно - педагогические исследования как фактор развития системы образования», организатором которых стал Костанайский колледж автомобильного транспорта поделились опытом своей работы Небытова А.Г., Скобелева О.С., Курдина С.А. Свои работы педагоги представили в онлайн формате. Участники получили сертификаты, их статьи вошли в сборник материалов «Международные педагогические чтения «Научно - педагогические исследования как фактор развития системы образования».

С целью организации продуктивного диалога, направленного на поиск методических идей и инновационных подходов при подготовке специалистов технического профиля, обмена опытом и мнениями профессионального сообщества по актуальной теме внедрения BIM-технологий, информационного моделирования в практику и образовательную деятельность организаций ТиПО технического профиля ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» совместно с КГКП «Костанайский строительный колледж» 7 апреля была проведена III Научно-практическая конференция для организаций ТиПО технического профиля

«Инновационные подходы в системе ТиПО и интеграция BIM - технологий» с международным участием. В данном мероприятии приняли участие преподаватели специальных дисциплин Улько К.С., Скобелева О.С., Небытова А.Г., Гриценко Е.В., Шинкевич С.А. Следует отметить, что Шинкевич С.А. по результатам отбора, выступила на конференции в очном формате и заняла 3 место. Остальные педагоги получили сертификаты участников. Все статьи опубликованы в сборнике материалов (ISBN 978-601-7866-12-9)

Преподаватели специальных дисциплин Шинкевич С.А., Волкова Е.О., Косолапова В.Г. приняли участие в Научно-практической конференции «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков», проводимой в феврале 2023 года Костанайским региональным университетом имени Ахмета Байтурсынова. Кроме этого, эти педагоги обобщили свой опыт на Международной научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся «Костанайская земля - родина великого учителя нации», посвящённая 150-летию юбилею Ахмета Байтурсынова.

Амелина О.В. и Баган Г.Н. в III Международном научно-практическом конгрессе «Профессия что даёт всем начало: роль педагога в современном образовании». Следует отметить, что выступление на данном мероприятии в онлайн формате Амелиной О.В. было отмечено благодарственным письмом.

Лукманова М.Б. на Международной НПК «Личность в норме и патологии» раскрыла вопрос об уровне доверия в студенческой среде на примере студентов РПТК.

Во втором полугодии текущего учебного года педагоги колледжа приняли участие в областных конкурсах, организованных Управлением образования. **Постникова Л.В.**, преподаватель физической культуры, приняла участие в конкурсе «Лучший преподаватель физической культуры»,

целью которого стало выявление и поддержка талантливых и творческих преподавателей физической культуры организаций ТиППО.

Победителями областного конкурса для заместителей директоров по учебной работе и учебно-производственной работе «Тандем профессионалов» стали заместитель директора по УР Салихова С.А. и Бодуговская Н.А. – заместитель директора по УПР.

В апреле 2023 года с целью повышения профессионального мастерства педагогов технического и профессионального, послесреднего образования и качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами была организована и проведена Республиканская олимпиада для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности 07130200 Электроснабжение (по отраслям), организаторами которой стали:

- ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»;
- ГУ «Управление образования акимата Мангистауской области»;
- ГУ «Управление образования акимата Актыбинской области»;
- КГКП «Костанайский политехнический высший колледж» Управления образования акимата Костанайской области;
- ГККП «Мангистауский высший политехнический колледж имени Халела Узбекгадиева» Управление образования Мангистауской области.
- КГКП «Актыбинский политехнический высший колледж». Олимпиада проводилась в два этапа: теоретический и практический. Участниками олимпиады стали преподаватели специальных дисциплин Шинкевич С.А., Скобелева О.С., Бруслова В.М., Волкова Е.О. По результатам первого тура Скобелева О.С. прошла во второй тур и стала победителем этой олимпиады.

Следует отметить, что не во всех конкурсах, организованных Управлением образования и Министерством просвещения РК, педагоги колледжа приняли участие. Так, республиканский конкурс инновационных работ педагогов ТиПО, Республиканский конкурс «Лучший педагог» в этом году не заинтересовали преподавателей Рудненского политехнического колледжа. Следовательно, при планировании работы ПЦК на следующий учебный год, необходимо рассмотреть вопрос о необходимости участия педагогов в конкурсах, НПК и олимпиадах данного уровня.

**Основные мероприятия для педагогических работников,
проводимых в 2022-2023 учебного года**

Наименование конкурса	Участники	Результативность
Областной конкурс «ИТ-Преподаватель 2022»	Костомарова А.А.	1 место
Республиканский конкурс «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка»	Жунусова А.Б.	
Республиканский конкурс видеоуроков «Панорама педагогических идей»	Фомина Наталия Викторовна Курдина Светлана Александровна	Сертификат № 003042

Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»		Сертификат № 002918
Международная научно- практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования» Атырауский аграрно- технический колледж им.У. Кушекова	Шинкевич Светлана Александровна Миннуллина Н.В. Курдина С.А. Скобелева О.С. Кругляк Ю.Р.	Сборник материалов конференции ISBN- 978-601-08- 2758-5
Всероссийской научно- практической конференции с международным участием на тему «Воспитываем профессионала»	Кругляк Ю.Р. Небытова А.Г. Бабенко М.М.	Сборник материалов конференции ББК 74.560 УДК 377
Городская НПК «Учитель нации» ГУ «Рудненский городской отдел культуры и развития языков» акимата города Рудного	Кругляк Юлия Рамилевна Нуржанова Балкеш Кальяновна	Сборник материалов конференции
Международная НПК «Личность. Образование. Общество. Современные образовательные технологии как ресурс развития профессиональной компетентности педагога» Гродно, 2022	Скобелева Ольга Сергеевна	Сборник материалов конференции
Республиканская НПК, педагогический курултай «Образование и воспитание на основе общенациональных ценностей» Караганда, 2022	Небытова А.Г.,	Сертификат участника Сборник материалов ISBN 978-601-80928- 1-7
Областная научно-практическая конференция «Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире».	Вуейкова О.Н.	3 место
	Шинкеви Светлана Александровна	1 место
	Жакина Манар Сактагановна	Сертификат участника
	Кругляк Юлия Рамилевна	Сертификат
	Курдина Светлана Александровна	Сертификат
	Ширшова Светлана Борисовна	1 место
	Даненкова Юлия Витальевна	Сертификат
	Лукманова Марина Борисовна	2 место

	Волкова Елена Олеговна	3 место
	Косолапова Венера Габляхатовна	3 место
	Преображенская Марина Владимировна	Сертификат
	Скобелева Ольга Сергеевна	3 место
	Миннуллина Наталья Викторовна	Сертификат
Республиканская научно-практическая конференция статья «Учебная группа как воспитательное пространство для счастья»	Бабенко М.М.	Сертификат участника, сборник материалов ISBN 978-601-08-2883-4
Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрый учитель» КИО.KZ	Кругляк Ю.Р.	Диплом 2 степени № 197130286
Международная интеллектуальная олимпиада «Мудрый учитель» КИО.KZ	Кругляк Ю.Р.	Диплом 2 степени № 416130281
Республиканская дистанционная олимпиада по педагогике, посвящённая 150-летию А. Байтурсынова	Кругляк Ю.Р.	Диплом 1 степени № 166823462
	Комлик Т.В.	Диплом 3 степени № 159410787
Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Кругляк Ю.Р.	Диплом 1 степени № 956604348-14772
Международной научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся «Костанайская земля - родина великого учителя нации», посвящённая 150-летнему юбилею Ахмета Байтурсынова 24 ноября 2022г.	Косолапова В.Г.	Сертификат участника Сборник материалов ISBN 978-601-7994-59-4
	Волкова Е.О.	
	Шинкевич С.А.	
Международные педагогические чтения по теме «Научно - педагогические исследования как фактор развития системы образования»	Небытова А.Г.	Сертификат
	Скобелева О.С.	Сертификат
	Курдина С.А.	Сертификат
III научно-практическая конференция	Улько К.С. Гриценко Е.В.	Сертификаты участников

Для организаций типа технического профиля «Инновационные подходы в системе ТиПО и интеграция bim - технологий» с международным участием, 2023	Небытова А.Г. Скобелева О.С. Шинкевич С.А.	Сборник материалов УДК 004 ББК 32.973 Т38 ISBN 978-601-7866-12-9 Диплом, 3 место
Областной конкурс «Лучший преподаватель физической культуры»	Постникова Л.В.	Сертификат участника
Республиканская олимпиада для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности 07130200 Электроснабжение (по отраслям) ГУ «Управление образования Костанайской области» КГКП «Костанайский политехнический высший колледж», 2023	Шинкевич С.А. Волкова Е.О.; Брусова В.М. Скобелева О.С.	Сертификат участника первого модуля первого этапа 1 место
Международная научно- практическая конференция «Личность в норме и патологии»	Лукманова М.Б. Статья «Уровень доверия в студенческой среде (на примере студентов Рудненского политехнического колледжа)»	Сертификат
III Международный научно- практический конгресс «Профессия что даёт всем начало: роль педагога в современном образовании»	Амелина О.С. Статья «Инновационные подходы в организации внутриколледжного контроля методической работы колледжа»	Благодарственное письмо
	Баган Г.Н.	Сертификат участника
Международная НПК Алтынсаринские чтения – 2023 «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков» Февраль 2023	Шинкевич С.А. Волкова Е.О. Косолапова В.Г.	Сертификаты
Областной конкурс для заместителей директоров по учебной работе и учебно- производственной работе «Тандем профессионалов»	Салихова С.А. Бодуговская Н.А.	1 место

Конкурс на звание «Лучший педагог ТиПО ERG» (номинанты на получение премии им. Алиджана Ибрагимова)	Скобелева О.С. Шинкевич С.А. Небытова А.Г.	
---	--	--

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в основных сферах профессиональной деятельности: коммуникативной, креативной, общепедагогической в январе 2023 года на базе колледжа прошла квест- игра для педагогов «В поисках формулы педагогического успеха». Именно педагогические игры в полной мере способствуют решению задачи формирования профессионально важных качеств педагогов. Актуальность таких игр, как одной из активных форм организации повышения уровня педагогической компетенции, именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, испытывать себя на профессиональную пригодность, совершенствоваться в профессионализме. На этапах проведения квест-игры были предложены задания из различных областей науки, логические задания, задания на педагогическую смекалку.

В июне 2023 года была проведена педагогическая игра КВН «Наша служба и опасна и важна». Цель данного мероприятия: повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по освоению основных положений, понятий и принципов. В игре принимали участие команды от каждой предметно-цикловой комиссии в составе от 5 до 8 человек. Выступления всех команд были интересными, содержательными и яркими. Победителями игры стали команды педагогов "Финансовый локомотив" (ПЦК Экономики и транспорта) и "Женская мафия" (ПЦК общественных наук).

Следует отметить, что в этом учебном году значительно снизился показатель количества размещенных публикации, методических разработок, статей в печатных изданиях и на интернет-ресурсах:

- Лукманова М.Б. поделилась опытом своей работы в Вестнике Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 14.04.2023г, название статьи «Социальный капитал студентов колледжа (на примере студентов Рудненского политехнического колледжа) https://journals.csu.ru/index.php/vcsu_eh/article/view/1959,

- Бабенко М.М. разместила статью «Наш долг хранить память о героях города» в городской газете «Рудненский рабочий»,

- Нуржанова Б.К. в областной газете «Учительская +» разместила статью «Ұлы дәуірдің ұлы жазушысы» № 37, 23 сентября 2022 год.

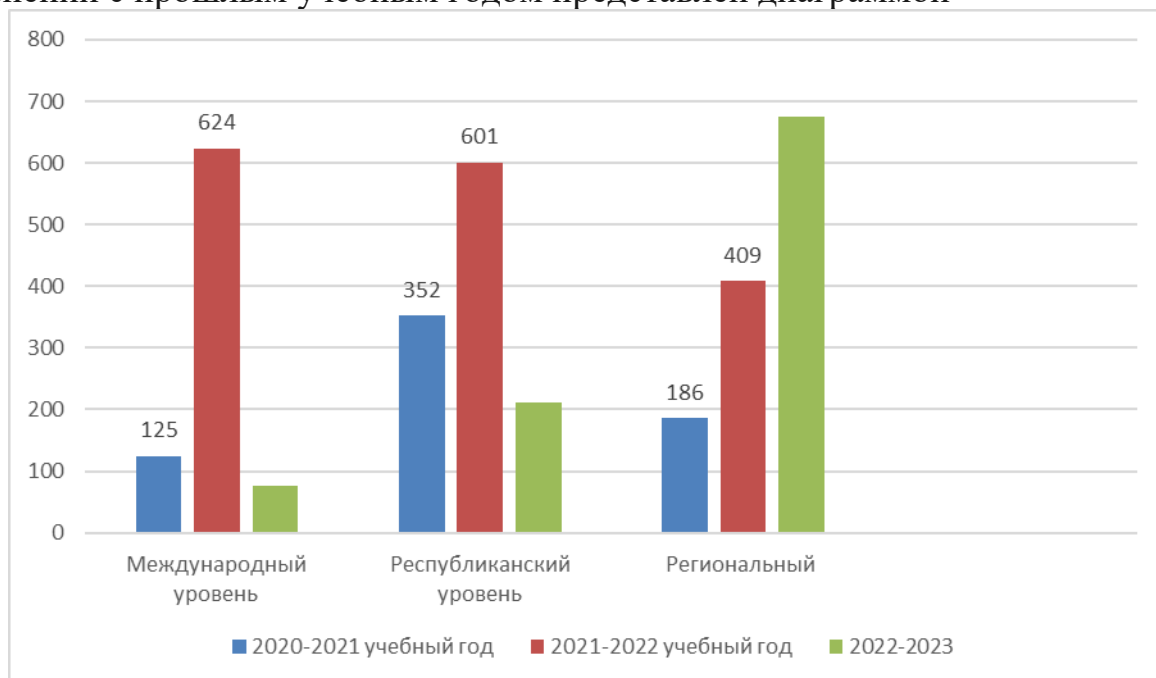
В настоящее время одним из основных направлений учебной деятельности является организация научно-исследовательской работы. Наряду с освоением теоретических знаний и решением практических задач, научно-исследовательская деятельность направлена на подготовку

профессиональных кадров с рядом обязательных компетенций и решение следующих задач:

- развитие самообразования, повышение интереса к исследовательской деятельности;
- развитие критического, научного и логического мышления;
- формирование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы;
- разработка креативного подхода к решению задач, рассмотрение возможности использования нестандартных путей решения научных вопросов.

В 2022-2023 учебном году количество участия в мероприятиях различного уровня уменьшилось и составило 1156, это на 454 меньше, чем в прошлом учебном году.

Участие студентов колледжа в мероприятиях различного уровня в сравнении с прошлым учебным годом представлен диаграммой



Исходя из данных таблицы, наблюдается снижение количества участия в мероприятиях международного и республиканского уровней. Данный факт связан с тем, что в показателях данного учебного года не учтены мероприятия международного и республиканского уровней, организованных коммерческими организациями и на платной основе. Хочется отметить, что данные олимпиады носят тестовый характер, вопросы порой некорректны. В большинстве случаев такие олимпиады не отвечают целям оценки качества подготовки обучающихся, раскрытию профессионально-личностного и творческого потенциала студентов, закреплению и углублению знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулированию интереса к будущей профессии, повышению престижа образовательных учреждений, выявлению, самореализации наиболее одаренных и талантливых студентов.

Кроме этого. Участие студентов в подобных мероприятиях не учитывается при аттестации педагогических работников.

Показатель участия в мероприятиях регионального уровня значительно увеличился за счёт проведения олимпиад, организованных преподавателями колледжа в рамках недели ПЦК.

**Основные мероприятия для обучающихся, проводимых
в 2022-2023 учебного года**

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
	Республиканская олимпиада по предмету «Экономика» среди участников организаций образования Республики Казахстан организованной веб-сайтом «ККО.KZ» 02 ноября 2022 года	61
	Республиканская дистанционная олимпиада «Ахмет – учитель нации», для воспитанников, учащихся и студентов, посвященная 150 летию Ахмета Байтурсынова	16
	Дистанционная областная олимпиада для студентов 1 курсов по географии РНПЦ «Қостанай дарыны»	17
	Дистанционная областная олимпиада для студентов 1 курсов по казахскому языку РНПЦ «Қостанай дарыны»	45
	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»	2
	Гранд-турнир «Я - предприниматель» Департамент ТиПО Министерства Просвещения РК и колледж Международноц академии Бизнеса	1
	Региональная научно-практическая конференция «Декабрьские чтения - 2022»	3
	Областная НПК, посвященная 150-летию Ахмета Байтурсынова «Ахмет Байтұрсынұлы қазақ рузаниятының»	1
	Областная дистанционная олимпиада по истории Казахстана для студентов первых курсов организаций технического и профессионального образования. РУМЦ «Қостанай дарыны»	30
	Областная дистанционная олимпиада по английскому	98

	языку для студентов первых курсов организаций технического и профессионального образования. РУМЦ «Қостанай дарыны»	
	Областная практическая конференция с международным участием "Моя профессия. Мой опыт на производстве" РПТК, Янврь, 2023	7
	Республиканская студенческая научно-практической конференции с международным участием «ЖАСҒАЛЫМ- 2023», посвященной юбилею Мухтара Ауэзова, Динмухамеда Кунаева, 30-летию создания Государственных символов «Жастар – елдің инновациялық дамуының факторы және ресурсы»	5
	VI Международная олимпиада «Горизонты познания» по математике, физике, русскому языку Первый этап	25
	Олимпиада по английскому языку, организованной языковой школой Step, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу", Уполномоченный по правам ребенка в Республика Казахстан	47
	Международная онлайн-олимпиада «Энергетика вокруг нас» Усть-Каменогорск 2023 год	3
	Международная студенческая онлайн олимпиада «Трамплин успеха» Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова	24
	Областного конкурса «ЛУЧШИЙ БУХГАЛТЕР» Костанайский высший колледж Казпотребсоюза	3
	Городская студенческая НПК «Мир в наших руках» РПТК Рудный, 2023	18
	Республиканская предметная олимпиада по специальности «Электроснабжение» Актобе 2023	58
	Дистанционные олимпиады по общеобразовательным предметам КРУ имени Ахмета Байтурсынова Предмет химия Апрель-май 2023	6
	Международная научно-практическая конференция молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся	2

	«Родной край – основа всех начинаний поколения молодых»	
	XX научно-практическая конференция учащихся с международным участием «Исследование. Проект. Поиск» Белорусский национальный технический университет 2023	10
	Международной научно-практической конференции молодых учёных, магистрантов, студентов и учащихся «Родной край – основа всех начинаний поколения молодых» 20-21 апреля 2023 год	5
	Дистанционная областная олимпиада для студентов 1 курсов по физике и химии РНПЦ «Қостанай дарыны»	94

Ежегодно студенты РПТК принимают участие в предметных олимпиадах, организованных РНПЦ «Қостанай дарыны».

Результативность участия студентов РПТК в данной олимпиаде представлена в таблице:

Наименование предмета	Общее кол-во уч-в	Кол-во уч-в РПТК	Количество призеров						% качества	
			1 место		2 место		3 место			
			Общее	РПТК	Общее	РПТК	Общее	РПТК	Общий	РПТК
История Казахстана	811	30	-	-	35	-	35	2	8,6%	6,6%
Английский язык	1039	98	12	-	33	13	32	3	7,4%	16,3%
Физика	463	50	36	3	77	7	73	2	40%	24%
Химия	468	42	-	-	26	-	27	2	11,3%	4,8%
География	1183	17		-		1		3	44%	24%
Казахский язык и литература	1283	45		-		7		5	37,8%	26%

Показатели свидетельствуют о том, что качество участия студентов Рудненского политехнического колледжа на порядок ниже среднего показателя качества по области. Исключение – олимпиада по английскому языку. Показатель практически на 9 % выше. Это говорит о том, что преподаватели необходимо более ответственно подходить к подготовке обучающихся к олимпиадам. Кроме того, РНПЦ «Қостанай дарыны» в 2022-2023 учебном году были организованы олимпиады и по русскому языку, и по математике. Однако, преподаватели не организовали участие студентов в данных мероприятиях – в олимпиаде по русскому языку никто из студентов не участвовал, по математике – два обучающихся.

В целях активизации научной и инновационной деятельности молодежи, направленной на решение актуальных проблем в различных областях науки, ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции. В первом полугодии 2022-2023 учебного года в научно-

практических конференциях приняли участие 6 студентов (в прошлом году за отчетный период - 2).

№	Наименование НПК	Ф.И. участника	Руководитель	Результативность
1	Региональная научно-практическая конференция «Декабрьские чтения - 2022»	Юсупов Дамир	Кругляк Ю.Р.	Сертификат участника
2		Сарибаев Бекасыл	Бабенко М.М.	Диплом 2 степени
3		Салиева Улдана	Жакина М.С.	Сертификат участника
1	Областная научно-практическая конференция, посвященная 150-летию Ахмета Байтурсынова «Ахмет Байтұрсынұлы қазақ рузаниятының»	Сарибаев Бекасыл	Бабенко М.М.	Диплом 2 степени
1	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»	Задорожный Богдан	Бабенко М.М.	Диплом 1 степени
2		Галицкий Виктор		Диплом 1 степени
1	Республиканская студенческая научно-практической конференции с международным участием «ЖАСҒАЛЫМ-2023», посвященной юбилею Мухтара Ауэзова, Динмухамеда Кунаева, 30-летию создания Государственных символов «Жастар – елдің инновациялық дамуының факторы және ресурсы»	Толыбай Құдайберген	Шинкевич С.А.	Сертификат участника
2		Глоба Евгений	Шинкевич С.А.	Сертификат участника
3		Ваннер Артур Засименко Максим	Косолапова В.К.	Диплом 2 степени
4		Корякин Артём	Бабенко М.М.	Грамота в номинации «Креативное решение»
5		Галицкий Виктор Задорожный Богдан	Волкова Е.О.	Грамота в номинации «Методика исследования»
1	Областная практическая конференция с международным участием «Моя	Галицкий Виктор Эдуардович	Косолапова В.Г.	Диплом 2 степени
2		Окунева Анастасия Дмитриевна	Скобелева О.С.	Сертификат участника

3	профессия. Мой опыт на производстве" РПТК, Январь, 2023	Павлихин Кирилл Сергеевич	Преображенская М.В.	Диплом 2 степени
4		Засименко Максим Евгеньевич	Косолапова В.Г.	Диплом 2 степени
5		Дзюба Максим Владимирович	Скобелева О.С.	Диплом 1 степени
6		Куимов Дмитрий	Вуейкова О.Н.	Сертификат участника
7		Дуйсебаев Тимур	Небытова А.Г.	Сертификат участника
1	Городская студенческая НПК «Мир в наших руках» РПТК Рудный, 2023	Ситников Владислав	Небытова А.Г.	2 место Диплом
2		Ахметов Ратмир	Курдина С.А.	3 место Диплом
3		Могильников Денис Хабиев Бахытбек	Гриценко Е.В,	2 место Диплом
4		Логинов Роман, Павлов Данил	Волкова Е.О,	Сертификат
5		Галицкий Виктор Задорожный Богдан	Волкова Е.О.	1 место Диплом
6		Ивахно Андрей, Романтеев Юрий	Волкова Е.О.	Сертификат
7		Бережинов Вячеслав, Верясов Егор	Косолапова В.Г.	1 место Диплом
8		Григорьев Владислав	Шинкевич С.А.	Сертификат
9		Ханиев Руслан	Шинкевич С.А.	Сертификат
10		Пронин Максим	Комлик Т.В.	3 место Диплом
11		Баландина Татьяна	Бабенко М.М.	2 место, Диалом
12		Корякин Артём Примжаров Дамир	Бабенко М.М.	1 место Диплом
	XX научно-практическая конференция учащихся с международным участием «Исследование. Проект. Поиск» Белорусский национальный	Корякин Артём Примжаров Дамир Баландина Татьяна	Бабенко М.М.	Сертификат Сертификат Диплом в номинации «Актуальность висследования»

	технический университет 2023	Галицкий Виктор Задорожный Богдан		Сертификат Сертификат
		Рыженков Владислав Цайтлер Генрих	Волкова Е.О.	Сертификат Сертификат
		Бережинов Вячеслав Верясов Егор Ваннер Артур	Косолапова В.Г.	Диплом в номинации «Профессиональн ое раскрытие темы»
	Международной научно- практической конференции молодых учёных, магистрантов, студентов и учащихся « Родной край – основа всех начинаний поколения молодых» 20-21 апреля 2023 год	Ваннер Артур	Косолапова В.Г.	Сертификат участника, сборник ISBN 978-601-7994-62-4
		Верясов Егор	Косолапова В.Г.	Сертификат участника, сборник ISBN 978-601-7994-62-4
		Рыженков Владислав	Волкова Е.О.	Сертификат участника, сборник ISBN 978-601-7994-62-4
		Драганов Максим	Шинкевич С.А.	Сертификат участника, сборник ISBN 978-601-7994-62-4
		Цимбаленко Владислав	Шинкевич С.А.	Сертификат участника, сборник ISBN 978-601-7994-62-4

С целью повышения научного потенциала и конкурентоспособности; совершенствование качества подготовки специалистов; повышение интереса к избранной специальности; развития профессионального мышления и активности; созданию условий для формирования профессиональных и общих компетенций, 195 обучающихся колледжа приняли участие в олимпиадах по спец.предметам.

Результаты участия студентов в олимпиадах по спец.предметам.

№	Наименование олимпиады	Количество участников	Результативность (количество призовых мест)
	Республиканская олимпиада по предмету «Экономика» среди участников организаций образования Республики Казахстан организованной веб-сайтом «ККО.KZ» 02 ноября 2022 года	61	56 (92% качества)
	Международная онлайн-олимпиада «Энергетика вокруг нас» Усть-Каменогорск 2023 год	3	2 (66% качества)
	Международная студенческая онлайн олимпиада «Трамплин успеха» Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова	24	11 (46 % качества)
	Республиканская предметная олимпиада по специальности «Электроснабжение» Актобе 2023	58	12 (21 % качества)

Подготовили победителей и призёров преподаватели специальных дисциплин: Преображенская М.В., Брусова В.М., Скобелева О.С., Меньшикова Е.В., Фомина Н.В., Фролова Н.Н., Лукманова М.Б., Салихова С.А., Гриценко Е.В., Лазебная Ю.П., Вуейкова О.Н., Небытова А.Г., Бабенко М.М.

Кроме данных олимпиад Челябинским институтом путей сообщения совместно, методическим кабинетом ТиПО Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Костанайский строительный колледж» была организована Международная олимпиада «Горизонты познания» для обучающихся колледжей по русскому языку, математике и физике. Олимпиада проводилась в два этапа. Задания олимпиады выполнялись в форме компьютерного тестирования. В первом отборочном этапе приняли участие 25 обучающихся первых курсов (10 – математика, 5 – физика и 10 – русский язык). Лишь один студент Дюсембаев Арман (математика) прошел

во второй этап и занял первое место. Таким образом, процент качества участия в данной олимпиаде составляет 4%, что свидетельствует о низком качестве организации подготовительной работы к олимпиаде.

АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу", Уполномоченный по правам ребенка в Республика Казахстан была организована олимпиада по английскому языку, организованной языковой школой Step. В этой олимпиаде приняли участие 48 студентов первого курса под руководством Кругляк Ю.Р., из которых 32 получили дипломы 3 степени, 2 - дипломы 2 степени. Процент качества участия в олимпиаде составляет 71%.

Для вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и формирования у них необходимых профессиональных и общих компетенций преподавателями колледжа были организованы и проведены предметные олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

	Наименование олимпиады	Количество участников	Результативность (количество призовых мест)	Организатор
1	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	165	9 (5,4 % качества)	Денашева О.М. Амелина О.В.
2	Дистанционная олимпиада по физической культуре «Спортивные игры»	77	50 (65 % качества)	Таск И.Б.
3	Олимпиада по экономическим дисциплинам «Профи-2023»	18	3 (17 % качества)	Меньшикова Е.В.
4	Олимпиада по химии	125	7 (5,6 % качества)	Миннуллина Н.В. Царенкова И.В.
5	Олимпиада по информатике	18	4 (22% качества)	Бодуговская Н.А. Костомарова А.А.
6	Комплексная олимпиада по специальности	12	3 (25 % качества)	Ларионова Р.В.

	Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)			
7	Олимпиада по Черчению	16	3 (19% качества)	Небытова А.Г. Сысолятина Т.И.
8	Олимпиада по казахскому языку	51	29 (57 % качества)	Жакина М.С.
9	Олимпиада по НВП	84	33 (40% качества)	Баршакаев С.К.
10	Правовая олимпиада «В мир права» для обучающихся 4 курса	33	10 (33,3 % качества)	Ширшова С.Б.
11	Дистанционная олимпиада для студентов железнодорожного профиля «Виртуальный экспресс»	56	19 (34 % качества)	Даненкова Ю.В.
	Итого:	655	167 (25,5% качества)	

Таким образом, в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжил работать на повышении своего профессионального мастерства и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, что является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков студентов, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения.

Анализ данного направления деятельности методической службы показал, что увеличилось количество олимпиад республиканского и международного уровня по специальным дисциплинам, организованных управлениями образования разных областей РК.

Но следует отметить на серьезные недостатки:

1. в среднем, более чем на 17,5 % уменьшилось количество педагогов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, НПК разных уровней;
2. резко снизилось число размещенных публикаций, статей, методических разработок в печатных изданиях и на интернет-ресурсах;
3. значительно снизилось качество участия обучающихся в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам, организованных РУМЦ «Қостанай Дарыны»

В 2022-2023 учебном году 17 педагогов колледжа, что составляет 29% от общего количества штатных педагогов прошли курсы повышения квалификации. Отмечается динамика снижения количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, так в 2021-2022 – 45 педагогов, 2020-2021 - 63 педагога, 2019-2020 – 174 педагога, в 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли – 41 педагог. Причина – разнарядка на бюджетные курсы повышения квалификации, отмена курсов в дистанционном формате, внесение изменений в Закон об образовании и Закон о статусе педагога.

Основными базами прохождения курсов повышения квалификации стали:

- АО Талап по темам «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» - 3 педагога и «Менеджмент в образовании» - 1 педагог;
- Академический центр. Start по темам «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования» - 1 педагог и «Инструменты инновационного преобразования практики преподавания общеобразовательных дисциплин в колледже» - 1 педагог; \
- Центр педагогического мастерства по обновленному содержанию образования по истории, химии, информатики, географии, английскому и казахскому языкам – 11 педагогов.

Вместе с тем, необходимо отметить, что педагоги Орлов С.С., Лисовская Н.А. – расторгли трудовой договор в течении учебного года, поэтому на прошли курсы повышения квалификации. Прохождение курсов Лихтарова Ю.В. не выполнено, т.к. АО Талап не начали проведение курсов в 2023 году для преподавателей специальных дисциплин.

В целом, перспективный план подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста контролируется и выполняется.

В соответствии с положением о рейтинговой оценке деятельности инженерно-педагогического состава приняли участие 33 педагогов и были подведены итоги: 1 место - Бабенко М.М. (третий год подряд), Миннуллина Н.В.; 2 место – Косолапова В.Г., Таск И.Б., 3 место – Преображенская М.В. , Нуржанова Б.К., Сибгатулина А.Р. Вместе с тем, низкий балл (менее 100 б) показали следующие преподаватели – Ларионова Р.В., Серегин А.П.

**Преподаватели специальных
дисциплин**

Бабенко М.М.	559
Косолапова В.Г.	398
Преображенская М.В.	394
Волкова Е.О.	378
Фомина Н. В.	341
Небытова А.Г.	316
Войтенко Н.В.	314
Скобелева О.С.	287
Геращенко Е. И.	283

Шамиева Н.Л.	277
Шелеманов И. А.	266
Сысолятина Т.И.	214
Шинкевич С.А.	211
Гриценко Е.В.	204
Брусова В.М.	193
Лукманова М. Б.	183
Улько К.С.	179
Вуейкова О.Н.	142
Серегин А.П.	77
Ларионова Р.В.	62

**Преподаватели общеобразовательных
дисциплин**

Миннуллина Н В	678
Таск И.Б.	589
Нуржанова Б.К.	443
Сибгатуллина А.Р.	443
Жунусова А Б	426

Курдина С.А	326
Шеремет И.А.	326
Труханова Е.В.	281
Костомарова А.А.	242
Постникова Л.В	242
Комлик Т.В.	145
Жакина М. С.	126

Рекомендации:

1. Педагогам колледжа активизировать работу по размещению публикаций, статей, методических разработок в печатных изданиях и на интернет-ресурсах (*срок – в течение учебного года*);
2. Председателям ПЦК при составлении плана работы ПЦК, индивидуальных планов педагогов, в рамках недели предметно-цикловой комиссии привлекать к научно-методической работе преподавателей, не принимавших участие в научно-исследовательской деятельности (*срок – в течение учебного года*);
3. Преподавателям колледжа продолжить работу по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. (*срок – в течение учебного года*).
4. Председателям ПЦК проанализировать на заседании ПЦК результативность участия студентов в олимпиадах и обратить внимание на качество подготовки студентов к данным мероприятиям.
5. При планировании работы ПЦК на следующий учебный год, рассмотреть вопрос о необходимости участия педагогов в конкурсах, НПК и олимпиадах, согласно плану мероприятий Управления образования и министерства просвещения РК.
6. Педагогам Баршакаеву С.К., Войтенко Н.В., Кузнецовой А.Н. пройти процедуру присвоения (подтверждения) квалификационной категории в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года серьезное внимание уделялось в колледже социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Анализируя психологическую работу в текущем учебном году, следует отметить, что работа осуществлялась в 3 направлениях (родители, обучающиеся и преподаватели) по основным видам деятельности: диагностическое, просветительно-методическое, профилактическое, коррекционное, консультативное.

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие исследования:

С обучающимися 1 курса:

- Методика «Самооценка психологической адаптивности»;
- Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже: Социометрия Дж.Морено;
- Тест агрессивности опросник Л.Г. Почебут;
- Диагностика «Колледж глазами обучающихся»;
- Шкала депрессии Бека;
- Шкала депрессии Занга;
- Шкала тревоги Бека;
- Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Г. Айзенка (модификация Т.В. Матолиной);
- Определение индекса групповой сплоченности Сисшора 1 курс;
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов бытового, экономического и эмоционального насилия и суицидального риска среди несовершеннолетних обучающихся.

С обучающимися 2 курса:

- Самооценка психических состояний (по Айзенку);
- Экспресс-диагностика склонности к немотивированной тревожности (В. В. Бойко)
- Шкала депрессии Бека;
- Шкала депрессии Занга
- Диагностика уровня толерантности;
- Диагностика стрессоустойчивости.
- Шкала тревоги Бека
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов бытового, экономического и эмоционального насилия и суицидального риска среди несовершеннолетних обучающихся.

С обучающимися 3,4 курсов:

- Диагностика стрессоустойчивости
- Самооценка психических состояний (по Айзенку);

- Методика Тид
- Анонимное анкетирование, с целью выявления фактов бытового, экономического и эмоционального насилия и суицидального риска среди несовершеннолетних обучающихся.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом, результаты диагностик и результаты анонимного анкетирования показывают динамику повышения по количеству выявленных студентов (по насилию с 5 до 10) и снижение по анкетированию суицидального риска (с 4 до 2). С обучающимися, обратившимися за помощью после анкетирования проведена дополнительная работа в индивидуальной форме с целью определения причины выявленной проблемы.

Остальные показатели диагностик в сравнении с прошлым учебным годом имеют в основном положительную динамику, которая отслеживается в справках о проведении диагностик.

Также на протяжении года проводилась индивидуальная диагностика обучающихся, как по самостоятельным запросам, так и с целью сбора дополнительной информации для дальнейшей работы. Акцент делался на изучение особенностей личности и его психоэмоционального состояния. Таким образом, диагностика проводилась по следующим методикам:

- Краткий личностный опросник TIPI-RU;
- Опросник Спилберга;
- Диагностика самооценки и уверенности в себе;
- Диагностика эмоционального состояния.

Индивидуальный формат работы, позволял более точно рассмотреть запрос обучающегося и сформировать дальнейшие действия, касаемо коррекции.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Не смотря на эффективность диагностик, банк диагностических методик необходимо обновлять, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики, что планируется делать в следующем учебном году

Коррекционная работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией

- работа над самооценкой и уверенностью в себе.

В коррекционной работе используются различные техники, все подбирается индивидуально и с учетом особенностей студента. Наиболее распространенной техникой была работа с МАК, арттерапия и работа с медитациями на снятие тревожности.

В этом учебном году никто из обучающихся в «группе особого внимания» не состоял. По сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается динамика снижения с 1 до 0 человек.

На протяжении учебного года ежемесячно проходил мониторинг пользователей социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм» для выявления обучающихся, зарегистрированных на сайтах, прямо или косвенно пропагандирующих суицидальное настроение среди несовершеннолетних и молодежи.

В результате проведенных мониторингов, обучающихся колледжа зарегистрированных на сайтах и состоящих в группах, прямо или косвенно пропагандирующих аутодеструктивное настроение среди несовершеннолетних и молодежи было выявлено лишь один раз. С данными студентами проведена беседа, в результате которой было определено, что сами обучающиеся не подозревали о данной группе.

Также для создания и поддержания благоприятного эмоционального-психологического климата систематически проводятся групповые коррекционно - развивающие мероприятия:

- цикл мини-тренингов, направленных на адаптацию к обучению в колледже в рамках школы первокурсников (1 курс, сентябрь). Основной целью данного тренингового занятия было сплочение новообразованных студенческих коллективов, а также выявление лидера группы.

- декада «Перезагрузка», направленная на снятие психоэмоционального напряжения, тревожности и барьеров в адаптации и социализации студентов.

Стоит отметить высокую мотивацию обучающихся колледжа первых курсов, которые активно включались в различные рода мероприятия и показывали свою заинтересованность. По сравнению с прошлым учебным годом, отмечается положительная динамика эмоционального фона у обучающихся первых курсов. Проводимые мероприятия в этом учебном году рекомендуется проводить и дальше.

Выводы: проведенную работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной.

В течение года проводилась просветительско-методическая работа с обучающимися колледжа:

- Ежемесячное обновление методическим материалом стенда «Сам себе психолог» (4 этаж) по следующим темам:

- номера телефонов республиканских, областных и городских центров экстренной психологической помощи;

- информация в помощь первокурснику в адаптации к учебному процессу в колледже;

- информация в подготовке к экзаменам.

Также данная информация размещалась в социальных сетях (Инстаграм).

Просветительско-методическая работа проводилась с родителями и с преподавателями колледжа. Также в рамках предупреждения аутодеструктивного поведения обучающихся в течении года проводились различного рода акции.

По запросам классных руководителей проводились тематические классные часы и профилактические беседы среди обучающихся 1 и 2 курсов.

Проводился консилиум для преподавателей, работающих на первом курсе по вопросам особенностей адаптации первокурсников. Индивидуально были рассмотрены студенты, требующие особого внимания. В завершении консилиума были подготовлены памятки для классных руководителей и преподавателей.

Подготовлен доклад к педагогическому совету. Проведена просветительско-методическая работа с родителями

В рамках лекториев для родителей проводились:

- родительские собрания: общеколледжные и областные (в сравнении с прошлым годом, в этом учебном году на родительские собрания индивидуально в группы приглашена не была);
- проведён день открытых дверей.

В целом реализацию данного направления деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. обучающиеся, преподаватели, классные руководители и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по работе над актуальными вопросами.

Вывод: реализацию просветительской деятельности можно считать качественной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующий аспект: усилить взаимодействие работы родительского клуба, начиная с родителей и законных представителей студентов нового набора. Продолжить взаимодействовать с родителями и законными представителями студентов, вовлекая их в семейные клубы и мероприятия.

На протяжении всего учебного года со студентами колледжа проводилась групповая и индивидуальная работа по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек и ПАВ, аутодеструктивного поведения.

Также в течение учебного года педагогом-психологом осуществляется профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения.

Были проведены советы психологической службы и советы по профилактике в колледже по запросам классных руководителей.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год показывает, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям.

За период 2022-2023 учебного года увеличилось число обратившихся за помощью студентов по сравнению с предыдущим годом. Последние три

года отмечается динамика, которая показывает рост числа консультаций и самостоятельных индивидуальных обращений (2019/2020 - 46 , 2021/2022 - 88 , 2022/2023 - 146. Продолжает наблюдаться динамика среди обучающихся групп 2 курса.

Проведенная работа позволила наметить ряд задач на новый учебный год:

- продолжить работу по всем направлениям деятельности педагога-психолога;
- содействовать развитию обучающихся, формировать способности к самодисциплине и саморазвитию;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому студенту на основе психологического изучения его личности;
- проводить психологическую диагностику обучающихся;
- осуществлять психокоррекционную работы по решению диагностических исследований и проблем обучающихся (по их согласию и согласию законных представителей);
- проводить работу по адаптации первокурсников к обучению в колледже;
- выявлять и предупреждать психологические наклонности к аутодеструктивному поведению, а также асоциальные наклонности у несовершеннолетних;
- уделить больше внимание проблеме буллинга и кибербуллинга, как среди студентов, так и среди педагогов;
- формировать психологическую готовность обучающихся к профессиональной заинтересованности;
- оказывать консультативную помощь родителям и педагогам в решении психологических проблем;
- повышать психологическую компетентность субъектов образовательного процесса;
- участвовать в осуществлении комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности обучающегося.

В целом, анализируя психолого-педагогическую работу за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

В колледже осуществлялась целенаправленная работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей; был составлен социальный паспорт колледжа.

На начало 2021-2022 учебного года в колледже обучалось 672 обучающихся, из них – 567 юношей и 105 девушек, 119 иногородних обучающихся.

На 01.09.2022 года количество детей сирот и детей ОБПР – 18 человек. На 01.01.2023 года составило 15. Вольф Зоя отчислена в связи с академическими задолженностями, Абдрахметов Нуркасым также отчислен из числа обучающихся колледжа в связи с большим количеством

задолженностей. Грибовская Наталья Д-21-11-АиУТП была отчислена в связи с беременностью. Из детей, обучающихся по госзаказу 8 детей под опекой (Дудник Ксения-Д-21-ОПиУДЖТ, Сазанович Виктор Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Холоденин Руслан Д-21-ОПиУДЖТ, Угольников Александр Д-21-ТОРиЭЭО-1, Дельхман Александр Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Столярчук Максим Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Канц Евангелина Д-22-ОПиУДЖТ, Ярмолич Александр). В течение учебного года 2 обучающихся Тарасов Дмитрий Д -20-ТОРиЭЭО-1, Дюжаков Артем-Д-21-ЭРиТОТПСЖД достигли 18-летнего возраста и вышли из-под опеки.

На 01.07.2023 года закончили обучение и получили диплом Толышев Максим Д-19-ТОиРГЭО-1, Пантелеев Александр Д-19-ТОиРГЭО-1. На конец учебного года количество детей сирот и детей ОБПР составило 15 обучающихся, из них 7 совершеннолетних (Толышев Максим Д-19-ТОиРГЭО-1, Шевчук Руслан Д-21-11-АиУТП, Гольченко Кирилл Д-21-11-АиУТП, Пантелеев Александр Д-19-ТОиРГЭО-1, Ян Эльвира Д-22-УиА, Тарасов Дмитрий Д -20-ТОРиЭЭО-1, Дюжаков Артем Д-21-ЭРиТОТПСЖД).

Из многодетных семей 39 обучающихся, трое обучающихся из многодетных семей получают адресную социальную – Кужанов Дархан Д-20-ТОиРГЭО, Эргардт Каролина Д-21-ОПиУДЖТ, Сагандыков Рахат Д-20-ЭРиТОПСЖД.

Малообеспеченных семей-2. Полных семей 392, неполных – 256 (в том числе 35 проживают с отчимом, 2 проживают с мачехой, с сожителем матери-15, с сожительницей отца-2)

30 % обучающихся колледжа заняты в кружках, секциях по интересам. 77 обучающихся занимаются в спортивных кружках, 90 – рисуют, 25 занимаются пением, 30 – танцуют, 33 – входят в состав ИПГ колледжа, 22 – занимаются организацией помощи детям (Волонтеры «Добрые дела»), 52 – являются членами группы волонтеров «Правовед», 5 студентов являются волонтерами общества «Инсайт».

В течение 2022-2023 учебного года оказывалась социальная и иная помощь всем обучающимся: иногородние нуждавшиеся в жилье были устроены в общежитие РСГК (15 обучающихся).

Количество обучающихся, получавших социальную помощь (бесплатное питание) на начало 2023 календарного года – 54 человека, из них 15 детей сирот и детей ОБПР, (не получали Ковенкина Василина Д-20-УиА, Полежаева Карина Д-21-УиА коммерческое отделение), 39 детей из многодетных семей, в том числе 3 обучающихся из семей, получающих адресную социальную помощь, 2 обучающихся из малоимущей семьи не получают адресную социальную помощь.

Одноразовое горячее бесплатное питание оказывается в размере 861 тенге. Услугу по горячему питанию оказывает ИП «Арынова» под руководством Арыновой А.М.

В декабре 2022 года месяце получили социальную выплату на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря обучающиеся из числа детей сирот и детей ОБПР (83.000)

Дважды за учебный год (в феврале и июне) все обучающиеся на бюджете получили компенсацию за проезд в размере двух МРП, что составило 6.900.

С целью обследования социально-бытовых условий жизни обучающихся совместно с сотрудником ювенальной полиции были посещены квартиры, где проживают иногородние обучающиеся, а также обучающиеся состоящие на различных видах учета. Было посещено общежитие РСГК (Сериков Нурзат).

В случае систематических пропусков занятий без уважительной причины классные руководители или заведующие отделениями сообщают социальному педагогу и с данными детьми и их родителями проводится профилактическая работа (беседы, консультации с выяснением причины пропусков, дается определенное время, в течении которого ребята отмечают ежедневно, с родителями беседы с приглашением в колледж). Наибольшее количество пропусков имеют Ищанов Е, Петров К, Канц Е, Сериков Н, Мялик О., Засименко К, Кальян А. Данные обучающиеся с родителями приглашались на совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений в колледже. Сериков Н. приглашен на комиссию районную 29.06.2023 года, Засименко К забрала документы из колледжа по достижении 18 лет и перешла в другое учебное заведение.

В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Было рассмотрено 25 персональных дел, из которых 15 по решению были поставлены на внутриколледжный контроль (Сметанин С, Чендраков С, Юсупов Д, Балкибаев Д, Вощенко В, Шитягин Я, Галицкий В, Петрухин А, Петров К, Мялик О, Канц Е, Сериков Н, Корабельников В, Кудайбергенов М, Кальян А). Причина постановки: пропуски занятий, не этичное поведение в адрес педагогов, курение в общественном месте, нахождение после 22.00 часов на улице без сопровождения взрослых, нанесение легких телесных повреждений.

К концу учебного года 2 обучающихся были сняты с ВКК в результате положительной характеристики со стороны классного руководителя и отработки на общественно-полезном труде (Чендраков С, Балкибаев Д). С остальными 12 обучающимися ведется профилактическая работа и контроль как со стороны классного руководителя, так и социального педагога. В итоге за 2022-2023 учебный год 1 обучающийся был привлечен к административной ответственности.

Идет увеличение правонарушений. Основная причина постановки на учет - нахождение несовершеннолетних после 22.00 на улице без сопровождения взрослых, курение в общественных местах, пропуски учебных занятий без уважительной причины (Ищанов Е, Петров К, Вощенко В). Данные показатели свидетельствуют о недостаточной совместной работе

классных руководителей с группой, родителями, социально-психологической службой по профилактике данных видов правонарушений.

Не было совершено уголовных преступлений обучающимися колледжа.

В рамках просветительской деятельности были проведены следующие мероприятия: распространение листовок, темами которых были «Буллинг», «Половая неприкосновенность» в рамках Правовой декады. В преддверии Дня борьбы с наркоманией распространили листовку по теме «Борьба и профилактика наркомании». К дню защитника Отечества 5 мая 2023 года прошла акция «Патриотическая лента» во 2 полугодии 1 раз в месяц проводились радиолинейки (24.02.2023, 27.03.2023, 27.04.2023) Темы радиолинеек: мелкое хулиганство, половая неприкосновенность, нарушение правил поведения на спортивных, зрелищных массовых мероприятиях.

16.02.2023 года прошло областное родительское собрание с родителями обучающихся 1-2 курсов по теме «Профилактика бытового насилия в семье» в онлайн режиме. В рамках Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений 12 мая прошла встреча с педагогическим коллективом с приглашением старшего инспектора по защите женщин от насилия майора полиции Таныкпаевой Динары Сембаевны по теме «Профилактика бытового насилия» В рамках месячника, посвященного борьбе с наркоманией, 8.06.2023 года прошла профилактическая беседа с ОО «Юные лидеры Костаная» (Бисимбаева Г.А., Бузлуцкая Т.М). 05.06.2023 г. прошел открытый турнир по минифутболу среди студентов колледжей города Рудного при взаимодействии управления полиции в преддверии дня борьбы с наркоманией. Группа РПТК заняла 3 место. С 16.05.2023-31.05.2023 г.г. прошел Челлендж среди студентов города Рудного «Будущее без наркотиков» РПТК принял активное участие и охватил 70 человек (группы Д-22-ЭРиТОТПСЖД, Д-22ОПиУДЖТ, Д-22-УиА, Д-20-ТОРиЭЭО-1, Д-22-ТОРиЭЭО1). Интеллектуальная викторина в рамках Дня борьбы с наркоманией. (10. 02.2023, 03.05.2023).

Начиная с января 2023 года один раз в месяц проводилась радиолинейка: 23.02.2023-«Что такое половая неприкосновенность», 30.03.2023- «Мелкое хулиганство и ответственность за него», 27.04.2023- «Правовые понятия в рамках административных правонарушений».

Работа с родителями ведется в виде профилактических бесед или консультаций по интересующим вопросам, разъяснению родителям вопросов в рамках административных правонарушений, разъяснение ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Кроме того, проводятся собрания, лектории (областное собрание 16.02.2023 года в онлайн-формате). Проводятся анкетирование родителей (анкета удовлетворенностью качеством питания в столовой колледжа).

Медицинским работником Махамбетовой С.М. совместно с социальным педагогом Щепарёвой Г.Г., педагогом-психологом Кулиш Ю.Н. ведётся санитарно-просветительная работа с обучающимися.

Таким образом, работу по профилактике правонарушений можно считать удовлетворительной.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется на основании лицензии 12013699 от 08 октября 2012 года и приложения к ней № 001 на подвиды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь, выданных Управлением здравоохранения акимата Костанайской области. Площадь медицинского пункта составляет 20,4 квадратных метров. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник Махамбетова Салтанат, имеющая медицинское образование по специальности «Медицинская сестра» (сертификат специалиста №KZ83VBM00851853 от 28.12.2018 года).

Медработник в течение всего учебного года следит за организацией питания обучающихся. Для этого ведется бракеражный журнал, ежедневно проводится органолептическая оценка качеств готовой продукции с описанием в бракеражном журнале. В холодильник ежедневно выставляются, пробные порции до следующего приготовления пищи. Проводится ежедневный контроль здоровья работников пищеблока с регистрацией в журнале осмотра о состоянии работников на ОРВИ и ОКИ. В столовой работает организация ИП «Арынова». С целью соблюдения технологии приготовления пищи и использование качественного ассортимента продуктов в столовом колледже на 2022-2023 учебный год создана бракеражная комиссия.

Ежедневно вывешивается меню, утвержденное руководителем колледжа. Медработником, зам. директора по АХР и комендантом ежедневно проводится соблюдение санитарных-эпидемиологического режима в колледже. Применяемые дезинфицирующие растворы готовит медицинский работник согласно инструкции, в маркированных ёмкостях с указанием даты приготовления раствора. Обслуживающий техперсонал имеет специальную одежду и сменную обувь.

В колледже централизованный водоснабжения, организован питьевой режим. Установлен питьевой фонтанчик на 1-3 этажах с высотой 10 см. обеспечен свободный доступ обучающихся питьевой водой в течении всего времени их пребывания в колледже. В мед.кабинете используют кипяченую воду - хранение составление 3 часа с использованием одноразовых стаканчиков. При заболеваниях обучающего с диагнозом коронавирусной инфекции вся группа отправляется на домашний карантин, так как они были в контакте с больным. Карантин на 14 дней. С группой обучающихся проводилась санитарно-просветительная работа о соблюдении мер профилактики личной гигиены, обращение в медицинские учреждения при появлении признаков респираторных заболеваний, группа отправлялась на дистанционный формат обучения.

Ежегодно согласно графику, с обучающимися 1 курса проводится углубленный осмотр по месту прикрепления в 1 и 2 поликлинике. Осмотр узкими специалистами среди юношей и девушек 2007, 2006, 2005 г.р. Распределение обучающихся по состоянию здоровья, группы здоровья,

группы физического развития, диспансерного наблюдения. Охват 100%. Обучающиеся старших групп проходили флюорографию грудной клетки, охват 100% с диагнозом без особенностей. В октябре была проведена иммунизация прививок АДС-М (16 лет после согласия родителей с осмотром врача) Охват 100%.

В колледже медработником совместно с специалистами центра проблем формирования здорового образа жизни, ежегодно планируются и проводятся мероприятия по повышению информированности в области пропаганды здорового образа жизни обучающихся.

Для этого были приглашены специалисты для беседы с обучающимися 1 и 2 курсов. Была приглашена медсестра ЗОЖ Кельник Т.Б., которая провела беседу с девушками на тему:

- профилактика экстрогенитальных заболеваний;
- планировании семьи о безопасном материнстве;

С юношами была проведена беседа с психологом поликлиники № 2 Цыганковой А.С. на тему:

- профилактика венерических заболеваний;
- профилактика инфекций, передаваемых половым путём (сифилис, СПИД).

Медработником был выпущен санитарный бюллетень «Профилактика ОРВи и туберкулёза» и «Профилактика коронавирусной инфекции». С декабря, ежеквартально проводилась акция: «Витаминка», обучающимся выдавали витамины в дражке на большой перемене и во время прихода на занятия до звонка. В столовой был свободный доступ нарезанных овощей и фруктов (морковь, свекла, лук, яблоки, лимоны) содержащие витамина А,Б,С,Д, которые выдавались под наблюдением медработника. К акции прилагаются фотоотчёты.

Медицинским работником ЗОЖ 1 поликлиники Кильник Т.Б. в мае была проведена беседа с показом видеоролика о важности вакцинации для студентов 1 и 2 курсов, а в июне о профилактике табакокурения с фотоотчётом и раздачей буклетов.

Совместно с преподавателями физической культуры и заместителем директора по воспитательной работе Ширшовой С.Б. были проведены к дню здоровья весёлые старты «Будь здоров» для привития навыков:

- массовость,
- сплоченность,
- синхронность,
- дисциплинированность.

Где порядок, там и победа! Среди обучающихся победителям 1, 2 и 3 места были вручены грамоты и сладости.

В июне был проведен скрининг обучающихся 2005 г.р. юношей и девушек в 1 поликлинике, охват 100%.

07.04.2023 г. в колледже медсестрой Руденской городской поликлиники Кельник Т.Б. был проведен День здоровья по выявлению содержания сахара, холестерина в крови, измерению АД, индекса массы тела среди сотрудников педагогического коллектива, также медсестрой проведена

разъяснительная беседа о правильном питании для восстановления уровня сахара и холестерина в крови. Психологом поликлиники № 2 «Жемчужина» была проведена разъяснительная беседа об уровне стресса и его влиянии на организм. В беседе приняли участие 63 студента. Студенты активно принимали участие в обсуждении каждой темы. Также была затронута тема «Режим сна и активного отдыха». Студенты уяснили для себя, что крепкое здоровье, хорошее настроение и отличные оценки напрямую зависят от здорового образа жизни.

26.04.2023 г. медсестрой ЗОЖ Кельник Т.Б. был проведен семинар с преподавателями на тему «Корь – симптомы, вакцинация».

28.04.2023 г. в колледже студентами кружка «Саламатты жастар» была проведена радиолинейка на тему: «Корь – осложнения, вакцинация». Все группы обучающихся (1, 2, 3 курсов) были построены в коридоре для прослушивания информации.

26.05.2023 г. в колледже в рамках национальной программы «Профилактика табакокурения» для обучающихся 1, 2, 3 курсов был проведен семинар на тему «Курение электронных сигарет» с последующим анкетированием и просмотром видеоролика.

Также была проведена акция среди обучающихся «Меняю сигарету на конфету». Мероприятие провели медработник колледжа Махамбетова С.М. и медсестра ЗОЖ Рудненской городской поликлиники Кельник Т.Б.

Все преподаватели и сотрудники колледжа прошли ежегодный медицинский осмотр и гигиеническое обучение среди техперсонала по договору с Рудненской поликлиникой в количестве 107 человек. Все имеют отметку о допуске к работе, охват 100%.

Таким образом, в колледже проводится определенная работа по сохранению, укреплению и формированию здорового образа жизни.

Библиотека является важным структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В 2022-2023 учебном году общий фонд – 60416 экз., в том числе на казахском языке - 2843 экз. Из общего фонда: учебной литературы – 52529 экз., в том числе на казахском языке – 1748 экз.; электронных учебников – 186 экз., в том числе на казахском языке – 57 экз.; учебно – методической литературы - 2201 экз., в том числе на казахском языке – 74 экз.; художественной литературы – 3514 экз., в том числе на казахском языке – 60 экз.; прочей литературы – 1986 экз. в том числе на казахском языке – 904 экз.

В 2021-2022 учебном году общий фонд - 59618 экз., в том числе на казахском языке – 2829 экз. Учебной литературы – 51774 экз., в том числе на казахском языке - 1748 экз. Электронных учебников - 186 экз., в том числе на казахском языке – 57 экз. Учебно – методической литературы – 2172 экз., в том числе на казахском языке – 74 экз. Художественной – 3500 экз., в том числе на казахском языке – 46 экз. Прочей литературы (журналов) – 1986 экз. в том числе на казахском языке – 904 экз.

Таким образом, общий библиотечный фонд увеличился на 1,33% (798 экз) по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В 2022-2023 учебном году приобретено 798 экз., в том числе на казахском языке - 14 экз. Всего на сумму 2424332 тенге 24 тиын, из них: учебной литературы – 755 экз. на русском языке; учебно – методической литературы - 29 экз. на русском языке; художественной литературы – 14 экз. на казахском языке.

По специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 бухгалтер имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 4770 экз, из них на государственном языке - 220 экз.

По специальности 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 техник-электромеханик имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения по профилю энергетика в количестве – 10739 экз, из них на государственном языке - 294 экз., по профилю горнодобывающая промышленность в количестве 9092 экз, из них на государственном языке – 281 экз.

По специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 техник-механик имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 6865 экз, из них на государственном языке - 206 экз.

По специальности 07160500 Эксплуатация ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 техник-электромеханик имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 6097 экз, из них на государственном языке - 236 экз.

По специальности 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240303 техник-технолог имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 2746 экз, из них на государственном языке - 92 экз.

По специальности 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация 4S07140102 техник-электромеханик имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период

обучения в количестве – 8860 экз, из них на государственном языке - 271 экз.

По специальности 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация 4S07240105 техник-технолог имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 2638 экз, из них на государственном языке - 89 экз.

По специальности 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения в количестве – 5825 экз, из них на государственном языке - 236 экз.

В отчётном учебном году приобретено значительно больше новой литературы, чем в предыдущем. Приобретены учебники и учебно – методические материалы по общеобразовательным дисциплинам общественно – гуманитарного направления за 10 и 11 класс, учебник «Для помощника машиниста локомотива», «Методическое пособие по курсу «Электроснабжение предприятий и гражданских зданий», а также художественная литература. Поставщиками литературы для библиотеки в отчетном году были издательства: ТОО «Мектеп», «Альманах», «Фолиант», «Келешек -2030», «Express Publishing».

Фонд учебной литературы, по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования Республики Казахстан и рабочими учебными планами технического и профессионального образования обеспечен в полном объеме. На одного обучающегося приходится 55 экз. учебной литературы.

В 2022-2023 учебном году выписано 20 наименований журналов и газет, из них на казахском языке – 11. Всего на сумму – 400249 тенге. В 2021-2022 учебном году - 23 наименования журналов и газет, из них на казахском языке -13. Всего на сумму 453040 тенге Журналов в этом учебном году было выписано меньше, потому что один журнал перестал издаваться и два журнала были плохо востребованы читателями.

В 2022-2023 учебном году обслужено читателей по единому читательскому формуляру - 933 человека. Из них: обучающихся очной формы обучения – 688 человек; обучающихся заочной формы обучения – 172 человека; преподавателей – 54 человека; сотрудников – 19 человек.

Основные библиотечные показатели:

число посещений - 16464

книговыдача – 49194 экз., в том числе на казахском языке – 11546 экз.

обращаемость фонда – 0,8

читаемость - 52

посещаемость – 17

В библиотеке колледжа ведутся, регулярно пополняются, редактируются традиционные карточные алфавитный, систематический каталоги, библиографические базы данных электронного каталога (программное обеспечение «Библиотечное дело»).

Справочно – библиографическое обслуживание выполнялось в соответствии с разовыми запросами читателей. В отчётном году по запросам читателей выполнено 121 библиографическая справка. Во время выдачи книг первокурсникам, все обучающиеся были ознакомлены с сайтами, на которых они могли найти необходимую учебную литературу.

Библиотека как всегда осуществляла подборку научно-методической литературы для курсовых, дипломных работ и пр.

С целью создания благоприятной среды в колледжах, способствующей привлечению читателей в библиотеки, повышения читательской активности и качества чтения обучающихся, в Казахстане принята Концепция «Читающий колледж». В рамках реализации плана мероприятий данной Концепции, библиотекарями проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Библиотека – территория успеха» - День открытых дверей;
- ✓ «Стихи как музыка души» - встреча с поэтами г. Рудного Тресвятской В.Ф., Банчужной Г.С. и Марковой Т.;
- ✓ «Библиотекарь – значит креативный» - День самоуправления ко Дню библиотекаря;
- ✓ «Один колледж – одна книга» - акция, в завершении акции прошла викторина по рассказу М. Ауэзова «Серый Лютый»;
- ✓ литературная игра «Что? Где? Когда?»;
- ✓ «Мой город Рудный, что в имени твоём?» - библиотечный «Дозор» - викторина;
- ✓ «Проба пера» - поэтический центон;
- ✓ «Роль книги в информационном пространстве» - литературная печка – куча;
- ✓ «Лучший читатель библиотеки» - конкурс;
- ✓ «Подари книгу нуждающимся» - акция к Международному дню дарения книг. Книги были подарены подопечным Рудненских центров оказания специальных и социальных услуг №1 и №2;
- ✓ «Самая читающая группа» - конкурс;
- ✓ «Что читает куратор?» - акция;
- ✓ «Читаем вместе книги о Великой Отечественной войне – библио – кросс»;
- ✓ «Трагическая судьба человека» - обсуждение рассказа А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»;
- ✓ «Нас объединила книга» - фотоконкурс.

Также были оформлены:

- ✓ «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» - библиотечный квилт;
- ✓ «Из книги – на экран» - книжная выставка;
- ✓ «Читающий колледж» - книжная выставка новинок художественной литературы.

В целях расширения охвата аудитории и пропаганды чтения информация о мероприятиях активно выставляется в социальных сетях Instagram и Telegram. Библиотекарями составлен список литературных сервисов для чтения художественной литературы.

В читальном зале библиотеки и в фойе колледжа организован буккроссинг – свободный обмен книгами. Здесь книги находятся в свободном доступе. Любой желающий может взять почитать понравившуюся ему книгу. Также можно принести и поставить на полку литературу, которой хочется поделиться.

Один раз в месяц организовывались заседания литературно-художественного клуба «Вдохновение». Работа клуба проводилась по плану.

Таким образом, все запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год были проведены.

Эффективным механизмом информатизации колледжа является обеспечение компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и мультимедийными комплексами учебных и специализированных кабинетов.

В колледже имеется 149 компьютеров, из них в учебном процессе задействованы 121 компьютера, 6 компьютерных классов, в которых расположены 70 компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 7,3 обучающихся на 1 компьютер с учетом компьютеров, используемых в учебном процессе (то есть, не учитывая компьютеры администрации колледжа, бухгалтерии, отдела кадров и т.д.). Также колледж оснащен такой компьютерной техникой как: 25 принтеров, 3 сканера, 1 копировальный аппарат, 27 многофункциональное устройство. Колледж имеет 6 интерактивных досок, 11 проекторов, 5 переносных экранов.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам (модулям). Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а ИПР для подготовки различных материалов.

По колледжу в локальной сети с доступом к Интернет находятся 149 машин. Колледж имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.: rptk-sekretar@rptk.edu.kz, свой сайт <https://rptk.edu.kz/>. В соответствии с договором о государственных закупках услуг № 119 от 22.09.2022 года Товарищество с ограниченной ответственностью «Компания Hosted.KZ» оказывает услуги по предоставлению и продлению пользования доменным именем. Регистрация домена rptk.kz продлена с 8 октября 2022 года по 8 октября 2023 года.

Сайт является визитной карточкой учебного заведения, на которой размещена информация о колледже, о специальностях, специфика реализуемых программ, материалы для абитуриентов и студентов. Постоянно обновляется новостной поток, организована обратная связь с администрацией колледжа, председателем приемной комиссии. С целью увеличения информационной значимости сайта были добавлены вкладки, работа над содержимым и осуществление перевода на казахский и английский языки.

Применение компьютеров позволило ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение отчетов, графиков, диаграмм.

Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования занятий и внеклассных мероприятий. Педагоги колледжа активно используют в учебно-воспитательном процессе возможности информатизации: обучающие программы, мультимедийные словари и электронные учебники, презентации, проекты, дистанционное обучение, Интернет-олимпиады и многое другое.

Возросла активность преподавателей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Каждый преподаватель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

Использование современных технологий позволило поднять занятия педагогов на качественно новый уровень, нацелить их на каждого обучающегося, сделать их разнообразными и насыщенными по формам деятельности, значимыми по результатам. Проведение предметных недель сопровождается использованием информационных технологий.

Применение информационно-коммуникационных технологий повлияло и на внеурочную деятельность. При проведении внеклассных мероприятий педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности обучающихся.

Презентации, приготовленные преподавателями и обучающимися, становятся повседневной действительностью и готовятся не только к открытым урокам, но и внеклассным мероприятиям.

В колледже развернута беспроводная Wi-Fi сеть, обеспечена автоматизация учебного процесса, электронный документооборот, внедрение программного решения, разнообразие электронных ресурсов, рабочие места преподавателей и обучающихся оснащены персональной компьютерной техникой (компьютерами, ноутбуками) и интерактивным оборудованием.

Согласно акту готовности организации образования, к 2022-2023 учебному году, учебные кабинеты, их состояние и готовность составляла 100%.

В соответствии с актом на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования колледж имеет земельный участок площадью 1,8819 гектар.

На данной территории располагаются учебный корпус с площадью 4917,6 квадратных метров, полезной учебной площадью 3621,3 квадратных метров, учебно-производственный корпус с общей площадью 1176 квадратных метров, полезной учебной площадью 892,6 квадратных метров, два гаражных строения общей площадью 146,2 квадратных метров. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 5,0 квадратных метров.

Здания учебного корпуса соответствует требованиям противопожарных норм. Колледж оснащен автоматической пожарной сигнализацией и средствами первичного пожаротушения. В учебно-производственном корпусе имеются противопожарные щиты, оснащенные необходимым количеством инструментов для тушения пожара. На каждом этаже имеется план эвакуации, планы утверждены и согласованы.

В соответствии с договорами о государственных закупках № 197 от 29.10.2019 года, № 16 от 20.01.2020 года, № 94 от 12.06.2020 года, № 111 от 06.11.2020 года, заключенными между колледжем и Тельмановой Татьяной Васильевной, между колледжем и Похилом Ильей Юрьевичем созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: установлен пандус, наличие поручней с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), наличие покрытия на крыльце и входной площадке, установлен знак доступности колледжа, расширение дверного проема в санузел, оборудование раковины в санузле на определенном уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, знак доступности кабины, наличие необходимых надписей.

В колледже имеется система видеонаблюдения, 26 камер видеонаблюдения, установлен турникет (пропускной пункт). Заключен договор на установку системы видеонаблюдения № 17 от 27.01.2015 года, заключенный между колледжем и ТОО «Universal security» об установке системы видеонаблюдения. Заключен договор на обслуживание видеонаблюдения в учебном корпусе и мастерских № 07 от 17.01.2022 года между колледжем и ТОО «Безопасный город КСТ». Заключен договор на изготовление, монтаж, установку и подключение турникета № 113 от 18.06.2021 года между колледжем и Кожагалиевым Бахытбеком Сагитовичем.

Для проведения уроков физической культуры колледж располагает следующими спортивными помещениями: спортивным залом площадью 228,4 квадратных метров и тренажерным залом - 70,8 квадратных метров. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, теннисные ракетки, теннисные мячи. Колледж имеет спортивный стадион площадью 4714 квадратных метров, тир площадью 84 квадратных метра. В тире имеется 2 пневматические винтовки.

В тренажерном зале имеются 3 единицы тренажеров. Физический износ тренажеров составляет 40%. Данное количество тренажеров недостаточно для качественной организации учебной деятельности

обучающихся. Имеется лыжный инвентарь в количестве 25 штук (лыжи, палки, ботинки).

В колледже имеется медицинский пункт, площадь которого составляет 20,4 квадратных метров. Имеется государственная лицензия № 12013699 на занятие медицинской деятельностью от 08 октября 2012 года, выданная Управлением здравоохранения акимата Костанайской области. В наличии имеются медикаменты и аптечка для оказания первой неотложной помощи. Для хранения вакцин и медикаментов установлен холодильник. В наличии имеется вся медицинская документация согласно Санитарных правил. Медицинский кабинет оснащен кварцевой лампой, кварцевание проводится согласно графику. Кабинет оснащен средствами наглядной агитации (против курения, употребления алкоголя, по профилактике СПИДа и т.д).

Актальный зал находится на первом этаже учебного корпуса, площадь которого составляет 228,3 квадратных метров, установлены театральные кресла на 150 посадочных мест, имеется сцена, оборудованная занавесом.

Для организации питания обучающихся в колледже имеется буфет площадью 73,3 квадратных метров на 50 посадочных мест. Договор на организацию горячего питания № 71 от 07.04.2023 года с ИП «Арынова». Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.20.Х. KZ32VWF00096388 от 05.05.2023 г. Медицинским работникам ежедневно проводится осмотр сотрудников буфета на наличие гнойничковых заболеваний, микротрещин, травм, данная информация фиксируется в журнале. Ведется журнал органолептической оценки полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий.

В 2022-2023 учебном году были выделены денежные средства и приобретены:

1. масляный радиатор	- 4 шт.	- 84000 тг
2. учебная литература	- 57шт.	- 463868 тг
3. тиски слесарные	- 12шт.	- 287228.04 тг
4. роутер гигабитный wi fi	- 1 шт.	- 55000 тг
5. сварочный аппарат	- 1 шт.	- 51248 тг
6. учебная литература	- 11шт.	- 32400 тг
7. сварочный аппарат РЕСАНТА.САИПА 135 65/7	- 1 шт	- 12992 тг
8. углошлифовальная машина		- 19825 тг
9. углошлифовальная машина		- 19801 тг
10. парта ученическая нерегулируемая ,двухместная		- 180 шт
		- 8 531 998.27 тг
11. стул - 360 шт.		- 8099884.8 тг
12. учебная литература - 784 шт		- 2363691.26 тг
13. активная акустическая система - 4 шт		- 1120448 тг
14. аудио микшер с 8 каналами - 1 шт		- 112448 тг
15. стойка для акустики выдвижная - 2 шт		- 35392 тг
16. профессиональная 2-канальная беспроводная система		- 75824 тг
17. многофункциональное лазерное устройство - 2шт		- 745917.76 тг
18. учебная литература	- 14шт	- 60640.98 тг

В 2022 году был сделан ремонт кабинетов:

303 кабинет - 116000 т

401 кабинет - 9480 т

403 кабинет - 9500 т

404 кабинет - 9480 т

408 кабинет - 8765 т

1 этаж коридора – 24596 т

Текущий ремонт фасада гл корпуса – 33716 т.

Колледж располагает необходимыми учебными кабинетами и лабораториями. Всего в колледже имеются 35 учебных помещений, в том числе кабинетов общеобразовательных дисциплин – 16 (из них оснащены современным оборудованием – 4 кабинета), специальных дисциплин – 19 (из них оснащены современным оборудованием – 13 кабинетов), лабораторий - 11 (из них оснащены современным оборудованием – 9), мастерских (слесарно-механическая, электромонтажная) – 2.

Лаборатории:

1. лаборатория электроснабжения
2. лаборатория электропривода и электрооборудования
3. лаборатория теоретических основ электротехники
4. лаборатория микроэлектроники
5. лаборатория технологического оборудования
6. лаборатория средств измерения
7. лаборатория монтажа
8. лаборатория электромашин
9. лаборатория теплотехнических измерений, МиЭАС
10. лаборатория автоматического регулирования и регуляторы
11. лаборатория автоматики

Оснащенность кабинетов специализированным оборудованием и приборами находится в удовлетворительном состоянии.

Изучение профессиональных модулей проводится в кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю специальности.

Кабинеты оборудованы в среднем 25 рабочими местами для обучающихся и рабочим местом преподавателя.

100% все специальности обеспечены учебными кабинетами.

В каждом кабинете имеется комплекс средств обучения, что отражает специфику колледжа и включает перечень оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий, образцов материалов, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной практики. Однако, не все учебные кабинеты в достаточной степени оснащены необходимым современным оборудованием и приборами, посредством которых будущие специалисты овладевают компетенциями.

Каждый кабинет закреплен за преподавателем приказом по колледжу и отвечает за оборудование, оснащение кабинета. Во всех кабинетах и лабораториях ведется контроль соблюдения обучающимися техники

безопасности и правил пожарной безопасности. Ведется журнал регистрации инструктажей по технике безопасности. В лабораториях и кабинетах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи и огнетушители.

В колледже ежегодно в конце учебного года ведется анализ имеющихся ресурсов, проводится планирование объема финансирования на следующий учебный год по письменным запросам подразделений.

Колледж обеспечивает прозрачность распределения бюджета. Расходование средств на выплату заработной платы производится на основании утвержденного штатного расписания, тарификации и приказов по личному составу. В распределении средств на выплату заработной платы принимают участие главный бухгалтер, отдел кадров и бухгалтер расчетного стола.

Механизмы оценки эффективности использования финансовых средств и формирование материальных активов основывается на стратегии развития колледжа, соответствует Миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально-технической базы – это создание необходимых материальных условий для обучающихся и преподавателей. Для этого в плане развития колледжа предусмотрены конкретные мероприятия.

Бюджет распределяется в соответствии с доходом финансирования из бюджета и от оплаты за обучение. Бюджетные и внебюджетные денежные средства формируются в основном от образовательной деятельности по ценам, которые ежегодно согласовываются с уполномоченным органом, по бюджетным средствам ежегодно заключаются договоры на финансирование по контингенту обучающихся.

Финансовая обеспеченность колледжа позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы.

Финансовая обеспеченность колледжа позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса колледжа осуществляется из средств местного бюджета и за счет собственных средств в соответствии с планом развития и штатным расписанием. Бюджет на 2023 год составляет 595119,1 тыс.тг, в том числе местный бюджет – 445119,1 тыс.тг,(в том числе на повышение заработной платы, соц.выплаты, доучивание), собственные средства -150000,0 тыс.тг,. По структуре бюджета большая доля приходится на заработную плату, коммунальные услуги.

Проведенный анализ позволяет считать работу колледжа в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Главная стратегическая линия развития колледжа состоит в предоставлении качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования, обеспечении инновационного характера образования с учетом государственного заказа и современных запросов работодателей.

Таким образом, для дальнейшего развития колледжа в 2022-2023 учебном году коллективу колледжа предстоит:

1. Обновлять содержание и повышать качество реализации профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей. Срок – ежегодно.
2. Продолжить обучение преподавателей в области информационных технологий через мастер-классы и курсы повышения квалификации. Срок – в течение года.
3. Увеличить количество и качество участия преподавателей и обучающихся в международных, республиканских, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Срок – в течение года.
4. Обобщать опыт работы педагогов на областном учебно-методическом совете Управления образования Костанайской области. Срок - ежегодно
5. Продолжить работу Совета классных руководителей с целью повышения профессионального мастерства классных руководителей и обобщения их опыта. Срок – в течение года.
6. Проводить и анализировать мониторинг (внутренний и внешний) уровня удовлетворенности заинтересованных сторон деятельностью колледжа. Срок – ежегодно.
7. Продолжить работу по расширению социального партнерства и тесного взаимодействия с работодателями по траектории учебного процесса, в том числе в рамках дуальной системы обучения и целевой подготовки кадров. Срок – в течение года.
8. Продолжить работу по расширению, развитию и укреплению международного сотрудничества с организациями образования РФ и стран Ближнего Зарубежья.
9. Продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», а также в новой компетенции «Бухгалтерский учет». Срок – в течение года.
10. Сохранить процент охвата обучающихся дополнительным образованием через эффективное проведение занятий во внеурочных спортивных секциях и кружках(клубах). Срок – в течение года.
11. Продолжить работу по укреплению, развитию и совершенствованию учебно-материальной базы колледжа в соответствии со стратегическими задачами подготовки высококвалифицированных специалистов. Срок – в течение учебного года.
12. Продолжить работу по поддержанию творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизации Студенческого Парламента. Срок - в течение года.

**Директор КГКП «Рудненский
политехнический колледж»**

А. Сагнаев