

Язык обучения

Русский

Дата создания

31-07-2025

Дата отправки заявки

01-08-2025

Номер заявки

071501-005-25

Дата регистрации в Реестре

12-08-2025

Регистрационный номер

071501-005-0548-25

QR код



Регион

Костанайская область

Организация ТипПО

КГКП "Рудненский политехнический колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Область образования

07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Направление подготовки

071 Инженерия и инженерное дело

Специализация подготовки

0715 Механика и металлообработка

Код и наименование специальности

07150100 Технология машиностроения (по видам)

Вид

Тяжелое машиностроение

Код и наименование квалификации(-ий)

3W07150101 Слесарь-ремонтник, 4S07150106 Техник-механик

Уровень по НРК

3, 4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по ремонту, техническому обслуживанию производственного оборудования и оснастки в соответствии с нормативно-технической документацией.

Профессиональный стандарт Елбек (при наличии)

- Название ПС: Ремонт технологического оборудования
Карточка профессии: Слесарь-ремонтник (3 уровень ОРК)
Трудовая функция: Выполнение технологических операций по ремонту согласно технологическому процессу
Навык: Монтаж и демонтаж узлов и механизмов
Знания: Знания
Умения: 3 уровень по ОРК (4 разряд)
1.Диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
2.Сборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
3.Разборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
4.Замена деталей и узлов средней сложности
5. Измерение контрольно-измерительными инструментами
6.Определение технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
8.Выбор слесарного инструмента и приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ
9.Выбор механизированного инструмента при выполнении монтажных и демонтажных работ
10.Изготовление простых приспособлений для разборки и сборки деталей, узлов

и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

11. Контроль качества выполняемых монтажных и демонтажных работ

12. Выполнение монтажных и демонтажных работ с соблюдением требований охраны труда

- Название ПС: Ремонт технологического оборудования

Карточка профессии: Слесарь-ремонтник (4 уровень ОРК)

Трудовая функция: Выполнение технологических операций по ремонту согласно технологическому процессу

Навык: Слесарная обработка деталей

Знания: 1. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки

2. Способы размерной обработки простых деталей

3. Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей

4. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента

5. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения

6. Правила и последовательность проведения измерений

7. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки

8. Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ

Умения: Анализ исходных данных (техническая документация, оборудование, агрегаты и машины)

2. Размерная обработка деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин

3. Пригоночные операции слесарной обработки деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин

4. Выбор слесарных инструментов и приспособления для слесарной обработки деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин

. Выполнение рубки, правки, гибки, резки, опилования, сверления, зенкерования, зенкования, разворачивания деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин в соответствии с установленной технологической последовательностью

- Название ПС: Ремонт технологического оборудования

Карточка профессии: Слесарь-ремонтник (2 уровень ОРК)

Трудовая функция: Идентификация заготовки для ремонта на соответствие конструкторско-технологической документации

Навык: Определение соответствия заготовок конструкторско-технологической документации

Знания:

1. Материаловедение

2. Начертательная геометрия

3. Правила оформления чертежей

Умения:

1. Анализ исходных данных для выполнения слесарной обработки.

2. Чтение конструкторско-технологической документации.

- Название ПС: Ремонт технологического оборудования
Карточка профессии: Слесарь-ремонтник (2 уровень ОРК)
Трудовая функция: Проведение подготовительных работ по ремонту технологического оборудования
Навык: Подготовка к выполнению ремонтной работы
Знания:
 1. Основы черчения
 2. Основы метрологии
 3. Методы изготовления уникальных сложных и точных инструментов и приспособлений
 4. Способы, методы, оборудование для сборки уникальных инструментов и приборов
 5. Конструкция и особенности эксплуатации сложной специальной технологической оснастки
 6. Устройств и правил применения контрольно-измерительной аппаратуры и приборов
 7. Технология доводки точных и сложных уникальных инструментов, и приборов
 8. Материалы и инструменты для доводки точных и сложных уникальных инструментов, и приборов
 9. Способы, инструменты и оборудование для отделки точных и сложных уникальных пресс-форм, штампов, приспособлений, инструментов, приборов и опытных нумерационных аппаратов
 10. Устройства, принципы работы и правила использования станков
 11. Органы управления станками
 12. Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении работ на шлифовальных станках
 13. Типы и виды обрабатывающего инструмента
 14. Типы и виды измерительного инструмента
 15. Конструктивные особенности и способы проверки на точность станков различных типов и моделей
 16. Конструктивные особенности универсальных и специальных приспособлений, используемых при наладке станков
 17. Требования инструкции по охране труда на работе;
 18. Правила безопасного выполнения работ;
 19. Требования пожарной безопасности;
 20. Правила пользования средств индивидуальной защиты.

Умения:

1. Диагностика рабочих инструментов
2. Регулировка рабочих инструментов
3. Пользоваться рабочими инструментами
4. Диагностики оптических приборов, приборов для ее проведения
5. Регулировка оптических приборов, приборов для их использования
6. Соблюдение требований инструкции по охране труда на работе.
7. Использование средств индивидуальной защиты;

8. Использование средств пожаротушения

9. Применение правил оказания первой медицинской помощи.

- Название ПС: Ремонт технологического оборудования

Карточка профессии: Слесарь-ремонтник (3 уровень ОРК)

Трудовая функция: Выполнение технологических операций по ремонту согласно технологическому процессу

Навык: Техническое обслуживание сложных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин

Знания:

1. Требования к планировке и оснащению рабочего места

2. Правила чтения чертежей

3. Общие сведения о системе допусков и посадок, качествах и параметрах шероховатости по квалитетам

4. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов

5. Основные механические свойства обрабатываемых материалов

6. Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок

7. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения

8. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки

9. Способы размерной обработки деталей

10. Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин

11. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения

12. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки

13. Требования охраны труда при выполнении слесарных работ

14. Способы диагностики технического состояния особо сложного оборудования, агрегатов и машин

15. Условия эксплуатации особо сложного оборудования, агрегатов и машин

16. Правила и порядок разборки, сборки и замены особо сложного оборудования, агрегатов и машин

17. Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для особо сложного оборудования, агрегатов и машин

18. Методы и способы контроля качества при выполнении монтажных и демонтажных работ

19. Правила и порядок подъема и установки особо сложного оборудования, агрегатов и машин на различной высоте

20. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента

21. Назначение, устройство и правила применения контрольно-измерительных инструментов

22. Устройство оборудования, агрегатов и машин

23. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин

24. Периодичность и чередование обслуживания оборудования, агрегатов и

машин

25.Технологическая последовательность выполнения операций при выполнении крепежных, регулировочных, смазочных работ

26.Методы проведения диагностики рабочих характеристик особо сложного оборудования, агрегатов и машин

27.Способы выполнения крепежных, регулировочных, смазочных работ

28.Правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин для сохранения основных параметров, технических характеристик

29.Перечень операций технического обслуживания оборудования, агрегатов и машин

30.Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов

31.Правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы при техническом обслуживании

Умения:

1.Регулировка сложных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин

2.Выполнение смазочных работ

3.Определение нарушений в эксплуатации сложных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин

4.Поддержка состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при техническом обслуживании

5.Отключение и обесточивание сложных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин

6. Визуальный контроль изношенности узлов и механизмов

7. Измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов

8. Выполнение крепежных работ

9. Выполнение регулировочных работ

10. Выполнение смазочных работ

11. Оформление технической документации на ремонтные работы при техническом обслуживании

12. Составление дефектных ведомостей на ремонт сложного оборудования, агрегатов и машин

13.Контроль качества выполняемых работ при техническом обслуживании сложного оборудования, агрегатов и машин

14. Техническое обслуживание сложного оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда

- Название ПС: Ремонт технологического оборудования

Карточка профессии: Слесарь-ремонтник (4 уровень ОРК)

Трудовая функция: Контроль качества выполненной слесарно-ремонтной обработки

Навык: Профилактическое обслуживание механизмов

Знания: Технический и технологический регламент проведения испытания на

холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность

2. Методы испытаний особо сложного оборудования, агрегатов и машин
3. Виды дефектов работы оборудования, агрегатов и машин и способы их устранения
4. Правила регулировки особо сложного оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний
5. Требования охраны труда при проведении испытаний особо сложного оборудования, агрегатов и машин

Умения: Подготовительные работы при проведении испытаний особо сложного оборудования, агрегатов и машин

2. Анализ исходных данных (техническая и технологическая документация, оборудование, агрегаты и машины)
3. Проверка соответствия рабочих характеристик особо сложного оборудования, агрегатов и машин техническим требованиям и определение причин отклонений от них при испытаниях
4. Регулировка особо сложного оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний
5. Поддержка состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря при проведении испытаний
6. Подготовка оборудования, агрегатов и машин к испытанию
7. Испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность
8. Определение и устранение дефектов оборудования, агрегатов и машин при проведении испытаний

Профессиональный стандарт (при наличии)

•

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная, Заочная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

300

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

13.02.2025

г № 2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

17.02.2025 г № 4

Отличительные особенности образовательной программы

Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Лицензия_2025_рус.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
2	К 2.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
3	К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
4	К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	К 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
7	К 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
8	К 8.	Применять базовые основы профессиональной подготовки.
9	К 9.	Проводить подготовительные работы по ремонту технологического оборудования.
10	К 10.	Идентифицировать заготовки для ремонта на соответствие конструкторско-технологической документации.
11	К 11.	Выполнять технологические операции по ремонту согласно

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
		технологическому процессу.
12	K 12.	Организовывать ремонт машин и механизмов.
13	K 13.	Осуществлять контроль за качеством ремонтных работ.
14	K 14.	Выполнять требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности на производстве.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Математика	Виды, свойства и графики функций; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функций; физический и геометрический, экономический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела	РО 1.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствами, уметь характеризовать поведение функций. РО 1.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, логарифмических, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 1.3. Иметь представление об основных понятиях математической статистики, элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 1.4. Владеть приемами дифференциального и интегрального исчисления элементарных функций. РО 1.5. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 1.6. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.	5	120	K 1.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		вращения и их элементы; объемы тел.					
2	ООД 2. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; цифровая грамотность; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	РО 2.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 2.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 2.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений, кодирования информации. РО 2.4. Владеть навыками создания базы данных, использования возможностей облачных технологий, искусственного интеллекта и цифровых ресурсов. РО 2.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 2.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 2.7. Объяснять принципы организации компьютерных сетей и применять меры информационной безопасности при работе в сети.	3	72	K 5.	Э
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач: монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	K 2.	Э
4	ООД 4. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа,	РО 4.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. РО 4.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 4.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.	4	96	K 2.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 4.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 4.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 4.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 4.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.				
5	ООД 5. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	РО 5.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. РО 5.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 5.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 5.4. Определять жанр и его признаки. РО 5.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 5.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	4	96	К 2.	З
6	ООД 6. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы	РО 6.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 6.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 6.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей	4	96	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	профессиональной деятельностью. РО 6.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.				
7	ООД 7. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразия, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII - XX вв.	3	72	К 3.	Э
8	ООД 8. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и	РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 8.4. Владеть понятием о современных	5	120	К 4.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, виды туризма; современные фитнес-технологии.	фитнес-технологиях и видах туризма.				
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 9.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4	96	К 4, К 6.	З
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие p-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства p-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводородов, кислородсодержащих веществ, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 1.	З
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность,	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.	3	72	К 1.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	PO 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. PO 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. PO 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. PO 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.				
12	ООД 12. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культур; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	PO 12.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. PO 12.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. PO 12.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. PO 12.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. PO 12.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. PO 12.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XIX-XXI вв., современную политико-правовую bipolarную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. PO 12.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.	3	72	К 3.	З
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	PO 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. PO 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. PO 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. PO 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. PO 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. PO 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. PO 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 1.	З
14	ООД 14. Графика	Графические способы и средства визуализации	PO 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в	3	72	К 1., К 5.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	проектирование	информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	том числе средствами компьютерной графики. РО 14.2. Владеть навыками построения видов изображений и объемных предметов, в том числе средствами компьютерной графики. РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 14.5. Владеть навыками проектной графики.				
15	ООД 15. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 15.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 15.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 15.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 15.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 15.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 15.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 15.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	4	96	К 1.	Э
16	ООД 16. Курс Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессии; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К 3, К 5, К 7.	Э
Общеобязательные модули (общеуниверсальные и социально-экономические дисциплины)							
1.	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. РО 1.2. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	10	240	К 4.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
2	ОМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3	72	К 5.	З
3	ОМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Основы микро и макроэкономики; основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 6.	З
4	ОМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Закономерности и перспективы развития общества, тенденции развития социально-политических процессов современного мира, понимание сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, система государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	4	96	К 6., К 7.	З
Базовые модули (общепрофессиональные дисциплины)							
1	БМ 1. Применение базовых основ профессиональной подготовки	Понятие единой системы конструкторской документации; выполнение детализованных чертежей; свойства металлов и сплавов; стали; чугуны; цветные сплавы; неметаллические материалы; основные понятия и определения	РО 1.1. Выполнять и оформлять чертежи с использованием информационных программ. РО 1.2. Применять различные виды материалов в зависимости от их свойств. РО 1.3. Применять основы технической механики для анализа и расчёта элементов машин и механизмов. РО 1.4. Применять знания об устройстве, принципе действия электрического оборудования.	20.5	492	К 8.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		теоретической механики; сопротивление материалов, деталей машин и механизмов; основы электротехники и электроники.					
Профессиональные модули (специальные дисциплины)							
1.	ПМ 1. Проведение подготовительных работ по ремонту технологического оборудования	Основные законы гидравлики и газовой динамики; гидравлический привод; пневмопривод; обработка материалов резанием; обработка заготовок пластическим деформированием; назначение и устройство металлорежущего оборудования; технологический процесс механической обработки деталей; выбор оптимальных режимов обработки заготовок; обслуживание, наладка, регулировка металлорежущих станков.	РО 1.1. Применять основы теории гидравлических и пневматических машин при эксплуатации оборудования. РО 1.2. Выполнять работы по обработке материалов. РО 1.3. Выполнять подготовку к выполнению ремонтных работ. РО 1.4. Проводить работы по восстановлению работоспособности оборудования с соблюдением требований охраны труда.	25	600	К 9, К 14.	Э
2.	ПМ 2. Идентификация заготовок для ремонта на соответствие конструктивно-технологической документации	Допуски и посадки соединений; точность формы и расположения; шероховатость; методы и средства измерений; стандартизация и качество продукции; схемы и порядок проведения сертификации продукции; чтение конструкторско-технологической документации.	РО 2.1. Использовать систему допусков и посадок, параметры шероховатости, обозначения на рабочих чертежах. РО 2.2. Использовать методы контроля для определения качества продукции машиностроения. РО 2.3. Определять соответствие заготовок конструкторско-технологической документации.	16	384	К 10, К 14.	Э
3.	ПМ 3. Выполнение технологических операций по ремонту согласно технологическому процессу	Виды слесарной обработки; инструменты и приспособления; требования охраны труда и техники безопасности при выполнении слесарных работ; назначение и конструкция подъемно-транспортных машин; сборка, разборка оборудования, агрегатов, машин, узлов и механизмов; осуществление операций по техническому обслуживанию узлов и механизмов.	РО 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей. РО 3.2. Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении слесарных работ. РО 3.3. Выполнять монтаж и демонтаж узлов и механизмов. РО 3.4. Использовать подъемно-транспортные машины для выполнения погрузочно-разгрузочных и такелажных работ. РО 3.5. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.	40	960	К 11, К 14.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
4	ПМ 4. Организация ремонта машин и механизмов	Оформление технической документации на ремонтные работы; составление дефектной ведомости на ремонт оборудования, агрегатов и машин; основные технические характеристики технологического оборудования; периодичность и чередование обслуживания технологического оборудования; организация ремонта машин и механизмов с использованием информационно-коммуникационных технологий; требования охраны труда и техники безопасности; правила промышленной и экологической безопасности; методы планирования и управления работой персонала производственного подразделения; методика экономических расчетов для составления сметной документации рабочих проектов.	РО 4.1. Определять способы ремонта оборудования в соответствии с его техническим состоянием. РО 4.2. Выполнить диагностику, регулировку и наладку технологического оборудования. РО 4.3. Применять цифровые технологии для организации ремонта машин и механизмов. РО 4.4. Обеспечивать соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, правил промышленной и экологической безопасности. РО 4.5. Организовывать работу ремонтного подразделения с учетом экономической эффективности.	31.5	756	К 12, К 14.	Э
5	ПМ 5. Контроль за качеством ремонтных работ	Технический и технологический регламент проведения испытаний; методы испытаний оборудования, агрегатов и машин; виды дефектов работы оборудования, агрегатов, машин и способы их устранения; правила регулировки оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний; устранение технических неисправностей; контроль качества выполненных работ.	РО 5.1. Проверять соответствие рабочих характеристик оборудования, агрегатов и машин техническим требованиям. РО 5.2. Определять дефекты работы оборудования, агрегатов, машин и способы их устранения при проведении испытаний. РО 5.3. Контролировать регулирование оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний. РО 5.4. Выполнять профилактическое обслуживание механизмов.	18	432	К 13, К 14.	Э
Промежуточная аттестация				9	216		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Рудненский политехнический колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификации/ям 3W07150101 Слесарь-ремонтник, 4S07150106 Техник-механик

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Сагнаев А.Н.

Исполнитель: Салихова С.А.

Сотовый телефон: 87777417094

Адрес электронной почты: salihova-s@mail.ru