

**КГКП «Управление образования акимата Костанайской области»
КГКП «Рудненский политехнический колледж»**

Согласовано
Менеджер по развитию
талантов АО ССРПО

Д.Г. Гусак

« 23 » января

2024 г

Педагогикалық кеңесте
қарастырылды және бекітілді
Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
№ 6 от 22.01.2024 г.
Директор КГКП «Рудненский
политехнический колледж»

А. Сагдиев

**Программа развития
КГКП «Рудненский политехнический колледж»
Управления образования акимата
Костанайской области
на 2024-2028 годы**

г. Рудный, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт программы	4
2. Анализ текущей ситуации.....	6
2.1. Состояние материально-технической базы	8
2.2. Образовательный процесс	11
2.3. Учебно-производственный процесс	18
2.4. Воспитательный процесс.....	30
2.5. Профориентационная работа	49
2.6. Учебно-методическая работа	52
2.7. Информатизация учебно-воспитательного процесса.....	54
3. Видение и миссия программы	56
4. Стратегические направления программы	56
5. План мероприятий реализации программы	57
6. Ожидаемые результаты реализации программы	66
7. Целевые индикаторы	69

Введение

"Всем нам нужно изменить взгляд на образование. Пора увлечения гуманитарными специальностями прошла. Приоритет нужно отдать техническим профессиям. Предстоит вырастить новое поколение инженеров-промышленников", - слова Президента Республики Казахстан К.Ж. Токаева на заседании Мажилиса.

«Спрос на специалистов технической сферы в нашей экономике очень высок, однако возможности отечественного образования недостаточны», - слова Президента Республики Казахстан К.Ж. Токаева в Послании к народу Казахстана.

«Применение современных технологий позволит в краткие сроки и эффективно модернизировать систему образования. Мы должны развивать сферу образования в соответствии с лучшими международными стандартами», - сказал Президент Республики Казахстан К.Ж. Токаев, выступая на Республиканском съезде педагогов.

В современных условиях возрастают требования к организациям технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Модернизация технического и профессионального образования требует эффективного взаимодействия с работодателями в целях обеспечения квалифицированными кадрами базовых отраслей экономики страны.

Конкурентоспособность человека является фактором успеха. Поэтому каждому обучающемуся нужно обладать компетенциями, необходимыми для успешной адаптации к новым глобальным вызовам, современным технологиям, меняющимся требованиям рынка труда.

Программа развития является основой деятельности колледжа. Намеченные в программе цели и задачи реализуются в соответствии с планом мероприятий по реализации программы развития колледжа на 2024-2028 годы.

Результаты выполнения плана мероприятий и целевых индикаторов программы развития рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре. Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Выполнение программы развития обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и внебюджетным финансированием и средствами работодателей.

Программа развития колледжа на 2024-2028 гг. содержит миссию, видение, стратегические направления, план мероприятий по реализации программы, ожидаемые результаты и целевые индикаторы программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития КГКП «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области на 2024-2028 годы
Основание для разработки Программы	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III; Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы»; Послание Президента Республики Казахстан К.Ж.Токаева к народу от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана».
Разработчик Программы	КГКП «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области
Цели и задачи Программы	Цель: Создание условий для подготовки кадров, соответствующих требованиям развития экономики региона и современных потребностей общества. Задачи: Улучшение качественного состава педагогических кадров; Обновление содержания образовательных программ, ориентированных на качественную подготовку обучающихся с учетом потребностей рынка труда; Внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнерами по реализации образовательных программ; Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для

	самореализации обучающихся; Совершенствование учебно-материальной базы колледжа; Обеспечение условий безопасной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.
Срок и этапы реализации Программы	I этап – проектно-диагностический (I кв. 2024 г.) Определение стратегии и тактики по выполнению задач, моделирование нового качественного состояния колледжа, решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения, разработка локальных актов колледжа, подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. II этап – организационно-деятельностный (2024 - 2027 гг.) Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для модернизации образовательной среды, расстановка приоритетов, обеспечение ресурсами, совершенствование образовательной инфраструктуры, внедрение целевых проектов, контроль выполнения целевых индикаторов. III этап – обобщающий (2028 г.) Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства, средства работодателей

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Рудненский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее – колледж) имеет лицензию от 4 сентября 2012 года № 0161344 на занятие образовательной деятельностью и приложение для занятия образовательной деятельностью от 26 апреля 2021 года №004 на подвиды лицензируемого вида деятельности.

Согласно имеющейся лицензии на занятие образовательной деятельностью от 4 сентября 2012 года № 0161344 и приложения к ней от 26 апреля 2021 года №004 колледж имеет право на реализацию образовательных программ по следующим подвидам лицензируемого вида деятельности - направлениям подготовки кадров:

1) 10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация: 4S10410205 Техник-организатор перевозок;

2) 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик;

3) 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификация: 4S07140102 Техник-электромеханик;

4) 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик;

5) 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-электромеханик.

6) 04110100 Учет и аудит, квалификация: 4S04110102 Бухгалтер

7) 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация: 4S07240105 Техник-технолог

8) 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация: 4S07240303 Техник-технолог

Язык обучения – русский. Языковая политика в колледже осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и Законом Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан».

Согласно требованиям пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в колледже созданы коллегиальные органы управления: педагогический и учебно-методический советы. Руководители всех структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических и учебно-методических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Кроме того, в колледже создан попечительский совет, индустриальный совет как форма коллегиального управления.

Помимо коллегиальных органов в колледже осуществляется оперативное управление через совещание при директоре. Обязательным являлось их проведение 2 раза в месяц. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости. Для оперативного руководства и координации деятельности колледжа издаются приказы директора.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов.

Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Подбор административно-управленческого персонала осуществлен рационально для организации и проведения контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

Административное управление колледжем осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех подразделений учебно-воспитательного процесса.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой студентов, учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, координируют воспитательную работу инженерно-педагогических работников (далее - ИПР), осуществляют мотивационно – аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления колледжа, в компетенции которого находится решение основных вопросов учебно-воспитательной работы, связанных с реализацией плана развития колледжа. Попечительский совет колледжа является одной из форм коллегиального управления.

Учебно-методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ПЦК и возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

Попечительский совет взаимодействует с администрацией колледжа, родительской общественностью, местными исполнительными органами, заинтересованными ведомствами и иными организациями.

Индустриальный совет оказывает консультационную и экспертную помощь касательно вопросов разработки образовательных программ, по подготовке специалистов; выносит рекомендации по улучшению показателей деятельности учебного заведения (в вопросах содержания и проведения производственной и учебных практик, преподавания профессиональных модулей).

Совещание при директоре сформирован из членов администрации, заведующих отделением для организации контроля и мониторинга за выполнением стратегических и тактических программ колледжа.

Предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) – структурные подразделения колледжа, которые объединяют преподавателей одной образовательной области. ПЦК проводят работу по повышению методической подготовки и совершенствованию практической квалификации ИПР по модулям (дисциплинам), входящим в ПЦК.

Совет отделений объединяет усилия всего педагогического коллектива для качественной учебно-воспитательной работы и реализации Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. Руководят работой Совета отделений заведующими отделениями.

Психологическая служба создана для проведения диагностической, профилактической, просветительской, коррекционной работы среди обучающихся, оказания помощи классным руководителям и другим педагогам, родителям в индивидуальной и групповой работе с обучающимися.

Административно-хозяйственная служба (далее – АХЧ) оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие колледжа, занимаясь материально-техническим оснащением организации образования. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Кадровый потенциал соответствует квалификационным требованиям для реализации образовательных программ.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

2.1. Состояние материально-технической базы

КГКП «Рудненский политехнический колледж» располагает на праве оперативного управления следующими зданиями

Таблица № 1

Здания колледжа

1	Учебный корпус	4917,6 м ²
2	Мастерские	1176 м ²
3	Гараж	41,8 м ²
4	Гараж	104,4 м ²
всего		6239,8 м ²

Общая площадь аудиторными и лабораторными базами, учебными кабинетами, спортивными залами, мастерскими и другими помещениями, обеспечивающими учебный процесс по специальностям, составляет 6239,8 м².

Колледж располагает необходимыми учебными кабинетами и лабораториями. Всего в колледже имеются 35 учебных помещений, в том числе кабинетов общеобразовательных дисциплин – 16 (из них оснащены современным оборудованием – 4 кабинета), специальных дисциплин – 19 (из них оснащены современным оборудованием – 13 кабинетов), лабораторий – 11 (из них оснащены современным оборудованием – 9), мастерских (слесарно-механическая, электромонтажная) – 2.

Лаборатории:

1. лаборатория электроснабжения
2. лаборатория электропривода и электрооборудования
3. лаборатория теоретических основ электротехники
4. лаборатория микроэлектроники
5. лаборатория технологического оборудования
6. лаборатория средств измерения
7. лаборатория электромонтажа
8. лаборатория электромашин
9. лаборатория теплотехнических измерений, МиЭАС
10. лаборатория автоматического регулирования и регуляторы
11. лаборатория автоматики

Учебные кабинеты оснащены мебелью и оборудованием, отвечают всем требованиям гигиены труда и технике безопасности.

Учебно-производственные помещения колледжа соответствуют санитарным правилам. Состав, площади учебно-производственных помещений и лабораторий, а также расстояние между оборудованием, оборудованием и стенами соответствуют санитарным нормам.

Практические занятия проводятся в лабораториях и мастерской колледжа, а также на базе предприятий и организаций, с которыми заключены договора.

Для реализации целей образовательной деятельности колледж располагает различными видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, установками, механизмами, стендами, средствами измерения, материалами, компьютерной и вычислительной техникой, информационные ресурсы-фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

В колледже имеется 1 интерактивный планшет, 14 интерактивных панелей, 1 LED экран. Всего 149 компьютеров, из них в учебном процессе задействованы 121 компьютер; 6 компьютерных классов, в которых расположены 70 компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Интернет безлимитный, скорость доступа более 10 Мб/с., в кабинетах подключается с помощью сетевого кабеля и Wi-fi. Колледж имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.: rptk-sekretar@rptk.edu.kz. В соответствии с договором о государственных закупках услуг товарищество

с ограниченной ответственностью «Евразия-стар» оказывает услуги, направленные на предоставление доступа к Интернету широкополосному по сетям проводным.

Для проведения уроков физической культуры колледж располагает следующими спортивными помещениями: спортивным залом площадью 228,4 квадратных метров и тренажерным залом - 70,8 квадратных метров.

Колледж имеет спортивный стадион площадью 4714 квадратных метров, тир площадью 84 квадратных метра. В тире имеется 2 пневматические винтовки.

В колледже функционирует столовая, площадью 73,3 кв.м., рассчитанная на 50 мест, с горячим питанием. Пищеблок расположен на 1 этаже. Питание обучающихся осуществляется арендаторами на основании заключенных договоров.

В колледже имеется библиотека, включающая в себя: читальный зал на 30 посадочных мест, абонемент, отдел хранения основного фонда. Для более полного и качественного обслуживания пользователей в библиотеке установлено 7 компьютеров, подключенных к интернету, что дает возможность преподавателям и обучающимся работать с электронными учебниками и учебно-методическими пособиями по изучаемым дисциплинам. В читальном зале имеется интерактивная панель, которая активно используется при проведении массовых мероприятий.

Библиотечный фонд колледжа в целом насчитывает 60416 экз., в том числе на государственном языке – 2843 экз. Учебной литературы – 52529 экз., в том числе на государственном языке – 1748 экз, учебно – методической литературы – 2201 экз., в том числе на государственном языке 74 экз., художественной литературы – 3514 экз., в том числе на государственном языке – 60 экз, электронных учебников на дисках – 186 экз, в том числе на государственном языке – 57 экз, журналов и брошюр – 1986 экз, в том числе на государственном языке – 904 экз.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется на основании лицензии 12013699 от 08 октября 2012 года и приложения к ней № 001 на подвиды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь, выданных Управлением здравоохранения акимата Костанайской области. Площадь медицинского пункта составляет 20,4 квадратных метров. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник, имеющая медицинское образование по специальности «Медицинская сестра».

Актный зал находится на первом этаже учебного корпуса, площадь которого составляет 228,3 квадратных метров, установлены театральные кресла на 150 посадочных мест, имеется сцена, оборудованная занавесом, LED-экран.

В колледже имеется система видеонаблюдения, 26 камер видеонаблюдения, установлен турникет (пропускной пункт).

Расходы колледжа на образовательную деятельность определены, исходя из контингента обучающихся в разрезе направлений подготовки специалистов, форм обучения (очная, заочная) в соответствии с

нормативными документами. В рамках подготовки специалистов в колледже имеются учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Результаты SWOT-анализа материально-технической базы

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Здание колледжа пригодно к эксплуатации. 2. Аудиторный и библиотечный фонд в достаточном количестве. 3. Соблюдаются санитарные нормы и нормы противопожарной безопасности. 4. Оснащение медицинского кабинета необходимым оборудованием и препаратами. 5. Ежегодно осуществляется текущий ремонт здания колледжа, учебных кабинетов. 6. Доступ обучающихся к образовательным ресурсам. 7. Прозрачность планирования годового бюджета колледжа.	1. Морально устаревшая материально-техническая база (физический и моральный износ ряда основных фондов). 2. Недостаточная обеспеченность кабинетов современным обучающим оборудованием. 3. Состояние кровли требует капитальных вложений. 4. Несоответствие МТБ требованиям для проведения демонстрационного экзамена.
Возможности	Угрозы
1. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей	1. Постоянное удорожание материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов. 2. Зависимость финансовой деятельности от внешних факторов рыночной среды. 3. Высокая финансовая зависимость от государственного образовательного заказа. 4. Рост тарифов на коммунальные услуги.

2.2. Образовательный процесс

Ключевым процессом в колледже является образовательный процесс. Именно в результате образовательного процесса происходит процесс создания качества. Учебная работа целиком ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на базе основного среднего и общего среднего образования, по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся за 2015-2018 годы представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

Контингент обучающихся на начало учебного года

№	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Контингент	1077	1011	994	952	986

	обучающихся, всего:					
2	по очной форме	713	720	695	671	674
3	по заочной форме	364	291	299	281	312
4	на базе основного среднего образования	651	681	652	650	656
5	на базе общего среднего образования	426	330	342	302	330
6	Количество обучающихся на основе государственного заказа	421	408	375	485	583
7	Количество учебных групп	51	45	46	43	42

Сравнительный анализ количественных показателей контингента на начало учебного года в разрезе пяти учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- уменьшилась общая численность обучающихся на 91 человек, что составило 9,2% (с 1077 человек в 2019-2020 учебном году до 986 человек);
- уменьшился контингент обучающихся как по очной форме обучения на 5,7% (с 713 человек в 2019-2020 учебном году до 674), так и по заочной форме обучения на 16,6% (с 364 человек в 2019-2020 учебном году до 312);
- увеличился контингент обучающихся по государственному образовательному заказу на 38,4 % (с 421 человека в 2019-2020 учебном году до 583);
- уменьшилось количество учебных групп на 21,4% (с 51 групп в 2019-2020 учебном году до 42).

Педагогическим коллективом колледжа проводится определенная работа, направленная на сохранение контингента обучающихся. В результате ежедневного контроля посещаемости обучающимися учебных занятий, а также принятия соответствующих мер, показатель посещаемости учебных занятий имеет положительную динамику.

Анализ данных по выбытию (отсеву) представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

Выбытие (отсев) обучающихся колледжа

№	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Выбыло обучающихся, всего, чел/%	64 чел/6%	63 чел/6,2%	76 чел/7,6%	71 чел/7,4%
2	по очной форме, чел/%	41 чел/5,7%	48 чел/6,6%	45 чел/6,4%	50 чел/7,4%
3	по заочной форме, чел %	23 чел/6,3%	15 чел/5,1%	31 чел/10,3%	21 чел/7,4%

Анализ данных по выбытию (отсеву) показывает, что процент выбытия (отсева) от общего количества обучающихся в целом по колледжу за последние четыре года увеличился 11% (с 64 человек в 2019-2020 учебном

году до 71 человек). Основная доля выбывших приходится на обучающихся очной формы обучения. Основными причинами выбытия (отсева) являлись неуспеваемость, неявка на итоговую аттестацию, собственное желание, неуплата за обучение, перевод в другую организацию образования.

Доводимость обучающихся до выпуска представлена в таблице № 3

Таблица № 3

Доводимость обучающихся колледжа до выпуска

№	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Численность обучающихся на начало обучения, всего	297 чел	337 чел	317 чел	226 чел
2	Численность обучающихся на конец обучения	264 чел	298 чел	271 чел	168 чел
3	по очной форме, чел/%	147 чел/84%	177 чел/83,4%	171 чел/81,04%	113 чел/66,47%
4	по заочной форме, чел/%	117 чел/95,9%	121 чел/96,8%	100 чел/94,3%	55 чел/98,21%
5	Общая доводимость, %	88,8%	88,4%	85,4%	74,3%

В целом за анализируемый период доводимость групп до выпуска по специальностям составляет 85%, в том числе по очной форме обучения – 79,1% , по заочной форме обучения - 96%.

Восстановление обучающихся осуществляется в соответствии с п. 15-21 параграфа 1 Правил перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.

Контингент обучающихся с учетом выбытия и нового приема обучающихся, записан в алфавитной книге. Количество обучающихся, указанных в алфавитной книге, соответствует контингенту колледжа.

Выпускники колледжа получают документ государственного образца, о чем свидетельствует книга выдачи дипломов об образовании.

С 1 сентября 2017 года реализуются модульные образовательные программы. С 1 сентября 2021 года кредитно-модульные образовательные программы.

Дуальное обучение реализуется по специальностям:

- 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), 110818 3 техник-электромеханик, 3 г 10 мес, на базе основного среднего образования (набор 2020 года);

- 07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация: 4S07160503 Техник-

электромеханик, 3 г 10 мес, на базе основного среднего образования (набор 2022 года);

- 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация: 4S07150106 Техник-механик, 3 г 10 мес, на базе основного среднего образования (набор 2023 года);

- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация: 4S07130704 Техник-электромеханик, 3 г 10 мес, на базе основного среднего образования (набор 2023 года, отрасль - энергетика).

Договор по реализации дуальной формы обучения заключен с АО ССТПО и ТОО «ERG Service».

Подготовка специалистов по очной/заочной форме обучения по всем специальности осуществлялась на основе разработанных рабочих учебных планов по модульной/кредитно-модульной технологии обучения, составленных на основании модели учебного плана технического и профессионального образования (приложение ГОСО) с участием работодателей. При разработке рабочих учебных планов был учтен приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования». Внедрение академической самостоятельности осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с потребностями работодателей, учетом специфики региона и колледжа. Образовательные программы включают: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. При разработке образовательных программ колледж самостоятельно определял объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение; последовательность, перечень и количество модулей в рамках одной специальности; выбирал технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса. Практикоориентированность образовательных программ по специальностям составляет более 40% от общего объема учебного времени обязательного обучения, что соответствует требованиям ГОСО.

График учебного процесса утверждается перед началом учебного года на весь календарный период обучения и соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. Продолжительность учебного процесса в течение учебного года не превышала 40 недель. Учебная нагрузка обучающихся в колледже не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не более 54 часов в неделю. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием учебных занятий. Два раза в учебном году устанавливаются каникулы, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавательского состава, осуществляется на основе рабочих учебных планов, контингента обучающихся и не превышает 1,5 ставки. Годовая учебная нагрузка преподавателей планируется в мае-июне учебного года.

Учет выполнения учебных часов преподавателями осуществляется ежемесячно на основании журналов учета теоретического обучения. Контроль выполнения педагогической нагрузки, рабочих учебных планов и рабочих учебных программ осуществляется заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе.

В центре внимания учебной работы качество образовательных результатов: предметные результаты обучения, итоги промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Оценка знаний обучающихся является ведущим направлением во внутриколледжной системе управления качеством образования, цель которой повышение качества обученности обучающихся колледжа по реализуемым образовательным программам.

Внутриколледжный контроль в колледже осуществляется на основании Положения о внутриколледжном контроле и плана мероприятия, реализующие контрольно-аналитическую деятельность. Используются такие виды контроля как предварительный, оперативный, обзорный, тематический, персональный, группно-обобщающий. Контролем охвачены следующие направления: работа с внутриколледжной документацией, учебный и воспитательный процессы, методическая работа, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. Выполнение плана осуществляется путем посещения занятий, анкетирования, изучения документации и наблюдения.

Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, заседании Совета отделений, оперативных планерках с педагогическими работниками.

Оценка знаний, обучающихся осуществляется на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. С 2020 года оценка знаний/учебных достижений обучающихся осуществляется с применением балльно-рейтинговой буквенной системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль успеваемости проводится путем проверки знаний в виде индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ, тестирования. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты курсовых проектов, зачетов и экзаменов. Материалы промежуточной аттестации обучающихся составляются на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации

№	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Качество знаний обучающихся по очной форме, %	34,85%	32,19%	39,24%	40,75%
2	Качество знаний обучающихся по заочной форме, %	40,34%	35,82%	42,09%	32,74%
3	Успеваемость обучающихся по очной форме, %	62,77%	55,3%	70,08%	74,03%
4	Успеваемость обучающихся по заочной форме, %	71,89%	63,91%	48,96%	43,47%

Показатель качества знаний обучающихся очной формы обучения по итогам четырех учебных лет свидетельствует о повышении качества знаний на +5,9% (с 34,85% в 2019-2020 учебном году до 40,75%).

Показатель качества знаний обучающихся заочной формы обучения по итогам четырех учебных лет свидетельствует о снижении качества знаний на -7,6% (с 40,34% в 2019-2020 учебном году до 32,74%).

Показатель абсолютной успеваемости обучающихся очной формы обучения по итогам четырех учебных лет свидетельствует о повышении показателя на +11,26% (с 62,77% в 2019-2020 учебном году до 74,03%).

Показатель абсолютной успеваемости обучающихся заочной формы обучения по итогам четырех учебных лет свидетельствует о снижении показателя на -28,42% (с 71,89% в 2019-2020 учебном году до 43,47%).

С целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ по соответствующим специальностям в колледже проводится итоговая аттестация обучающихся в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и регламентирована соответствующими приказами.

Результаты итоговой аттестации за последние три года представлены в таблице № 5.

Таблица № 5

Результаты итоговой аттестации

№	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество выпускников, всего	264	298	271	168
2	по очной форме	147	177	171	113
3	по заочной форме	117	121	100	55
	Качество, %	75,7%	79,1%	62,2%	64,4%
	Успеваемость, %	100%	100%	99,2%	99,4%

Количество обучающихся, получивших дипломы с отличием	15	23	8	12
---	----	----	---	----

Изучение качественных показателей итоговой аттестации за последние четыре года свидетельствует о снижении количества обучающихся, имеющих по результатам итоговой аттестации оценки «4» и «5» на 11,3% (с 75,7% в 2019-2020 учебном году до 64,4%).

В 2023 году с целью изучения уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности было проведено анкетирование «Удовлетворённость обучением в колледже». Средний процент удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности в колледже составил 71,2%. С целью изучения уровня удовлетворённости родителей учебным процессом и качеством обучения в колледже было проведено анкетирование «Колледж глазами родителей». Средний процент удовлетворённости родителей учебным процессом и качеством обучения в колледже составил 88,2%.

Педагогическим коллективом проводится определенная работа по повышению качества обученности обучающихся, но вместе имеется ряд проблем, над которыми необходимо продолжать работу:

- увеличение качественной и абсолютной успеваемости обучающихся;
- уменьшение количества выбытия (отсева) обучающихся;
- сохранение контингента до выпуска (показатель доводимости).

Результаты SWOT-анализа образовательного процесса

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Положительный имидж колледжа с давними традициями подготовки специалистов в сфере технического направления. 2. Миссия, цели, задачи и стратегия колледжа ориентированы на потребности рынка труда. 3. Содержание образовательных программ соответствует потребностям рынка труда. 4. Реализация образовательных программ, основанных на кредитно-модульной технологии обучения. 5. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий. 6. Практикоориентированность образовательных программ. 7. Возможность продолжения обучения по выбранной специальности в ВУЗе, в том числе по сокращенной программе обучения. 8. Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса.	1. Недостаточный родительский контроль за учебной деятельностью обучающихся. Наличие слабоуспевающих обучающихся, регулярно пропускающих занятия. 2. Недостаточная обеспеченность современным обучающим оборудованием и компьютерной техникой. 3. Снижение качественных и абсолютных показателей успеваемости у обучающихся заочной формы обучения. 4. Увеличение количества выбытия (отсева) обучающихся. 5. Снижения доводимости обучающихся до выпуска.

9. Учет результатов опросов и анкетирования при совершенствовании деятельности педагогического коллектива.	
10. Открытость и доступность администрации, педагогов для обучающихся, преподавателей и родителей.	
Возможности	Угрозы
1. Подготовка специалистов по заказу предприятий и организаций Костанайской области, формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей. Участие ведущих специалистов предприятий в разработке и реализации образовательных программ.	1. Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
2. Расширение перечня образовательных программ по потребностям работодателей.	2. Сокращение контингента обучающихся в колледже за счет снижения числа выпускников общеобразовательных организаций в связи с переходом на подушевое финансирование.
3. Использование положительного опыта деятельности других организаций, распространение опыта подобной деятельности и возможных перспектив.	3. Низкая мотивация выпускников школ на получение технического и профессионального образования и предпочтение обучаться в ВУЗах.
4. Использование возможностей академической свободы.	4. Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ, как следствие, потеря контингента.
	5. Неосознанный выбор специальностей учащимися школ при поступлении в колледж.
	6. Конкуренция на рынке труда.

2.3. Учебно-производственный процесс

Основная цель учебно-производственной работы – обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Приоритетными направлениями учебно-производственной работы являются:

- организация учебных, производственных и профессиональных практик;
- обеспечение и сопровождение организационных и учебно-методических условий;
- расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- организация дуального обучения и целевой подготовки кадров по заявкам предприятий;
- организация стажировок для преподавателей на предприятиях и в организациях;
- совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса;
- содействие трудоустройству выпускников.

Основные задачи учебно-производственной работы:

1. Повышение эффективности системы социального партнерства путем взаимодействия колледжа с предприятиями;
2. Непрерывное улучшение качества организации и проведения учебных практик на базе колледжа за счет совершенствования материально - технической базы и повышения квалификации мастеров ПО.
3. Улучшение показателей успеваемости, посещаемости и дисциплины обучающихся во время прохождения практик в мастерских колледжа за счет структурной, системной работы со стороны инженерно-педагогического коллектива.
4. Повышение качества прохождения производственных практик на предприятиях, через осуществление систематического контроля руководителями практик за ходом прохождения практики студентами, для полного выполнения программ и задач производственных практик.

Обучение в колледже проводится в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан: Трудовым кодексом РК, законами РК «Об образовании», а также на основании нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Республики Казахстан: Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и «Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» (приказ Министра образования и науки от 29.01.2016 года № 107). В соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Производственное обучение и профессиональная практика составляет не менее 40 % от общего объема общепрофессиональных и специальных дисциплин или от общего объема кредитов, выделенных на профессиональные модули.

Образовательные программы с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия.

Качество сформированности практических умений и навыков осуществляется в ходе прохождения различных практик, от эффективности которых зависит: отношение к получаемой профессии или специальности; квалифицированность выпускников колледжа.

Основной целью профессиональной практики является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на производстве и в целом на рынке труда.

Сроки проведения каждого этапа определены рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Базы подобраны в соответствии со спецификой специальности.

На 2023-2024 учебный год заключено 20 договоров с предприятиями города и области

1. АО «ССГПО» + договор о дуальном обучении+ о целевом обучении кадров

2. АО «Качары руда»

3. АО «Рудныйсоколовстрой»

4. ТОО «Казогнеупор 2015»

5. ТОО «Рудненский водоканал»

6. ТОО «ППК гранула»

7. ИП «СтройМастерКузня»

8. ТОО «Торговый дом Аманат»

9. ТОО «Стройпромгрупп-2030»

10. ТОО «Рудненское ждх»

11. ТОО «Трансремвагон»

12. ТОО «Электроэнергомонтаж»

13. ТОО «Рудненское ремонтное депо»

14. Департамент государственных доходов по Костанайской области комитета государственных доходов Министерства Финансов Республики Казахстан

15. ТОО «Рудненский цементный завод»

16. ТОО «Жас-Канат 2006»

17. ТОО ERG SERVICE + договор о дуальном обучении+ о целевом обучении кадров

18. АО «Варваринское»

19. ТОО «Лидер 2010»

20. ТОО «Рудненские тепловые сети»

Также КГКП «Рудненский политехнический колледж» имеет следующие договора о сотрудничестве:

1. Договор о сетевом сотрудничестве в рамках проекта «Серіктестік алаңы» с двумя колледжами города: КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса» и КГКП «Рудненский горно-технологический колледж».

2. 1 февраля 2023 года был заключен Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве по вопросам подготовки кадров в энергетической отрасли с АО «Рудныйсоколовстрой». Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве по вопросам подготовки кадров для отрасли машиностроения (о шефстве) с ТОО «Первая Рудненская Кузня».

3. Меморандум о сотрудничестве с департаментом государственных доходов по Костанайской области комитета государственных доходов министерства финансов Республики Казахстан.

4. 1 июня 2022 года был заключен договор на целевую подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с АО ССГПО на 20 мест по 4 специальностям:

-10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 4S10410205 Техник организатор перевозок (5 человек);

-07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик (5 человек);

-07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (5 человек);

- 07160500 Эксплуатация ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, квалификация 4S07160503 Техник-электромеханик (5 человек).

5. 1 июня 2023 года заключен договор на целевую подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с ТОО ERG SERVICE на 10 мест по 2 специальностям:

-07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик (5 человек);

-07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификация 4S07150106 Техник-механик (5 человек);

6. Договор о взаимном сотрудничестве с ГУ «Рудненский городской отдел образования».

Основными социальными партнерами и базами практик является предприятия, входящие в Евразийскую группу ERG: АО ССППО, АО «Качары Руда», ТОО «ERG Service».

Около 70% обучающихся от общего числа каждый год проходят практику в подразделениях этого предприятия, остальные 30% имеют возможность проходить практику на других предприятиях города и области, как по общему договору, так и по индивидуальному. Ежегодно около 500 обучающихся колледжа проходят производственную практику на площадках предприятий социальных партнеров. Таким образом, ежегодно 100% обучающихся колледжа обеспечены базами практик. На основании пункта 22 Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, по итогам производственной практики обучающийся сдает письменный отчет в произвольной форме о выполнении программы профессиональной практики и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики.

Учебная практика проходит в слесарно-механической мастерской колледжа и электромонтажных лабораториях. За учебный год около 200 студентов 2 курса имеют возможность пройти учебную практику на базе колледжа, основной целью которой является приобретение первичных профессиональных навыков по выполнению слесарных, сварочных операций, электромонтажных работ. Ознакомительные и учебные практики по дисциплинам, как правило, проходят на базе колледжа на 2 курсе и носят ознакомительный характер. На этих практиках обучающиеся имеют возможность закрепить пройденный теоретический материал посредством

выполнения расчетов, построения схем и чертежей. Также, в рамках проведения ознакомительных практик для обучающихся организуются экскурсии на предприятия.

Контроль и анализ практической деятельности студентов осуществляется заместителем директора по УПР, заведующей практикой в подчинении у которого находятся мастера производственного обучения, руководители учебной, производственной, профессиональной и преддипломной практики, преподаватели специальных дисциплин и включает в себя следующие пункты:

- проведение организационных собраний по практике,
- распределение и закрепление обучающихся по местам практик,
- инспектирование на производство и организации,
- консультации по подготовке и оформлению отчета по итогам прохождения практики,
- подготовка отчетной документации (анализ, ведомости, анкетирование обучающихся, контрольные справки по инспектированию, отчеты и дневники студентов, журнал производственного обучения).

По итогам прохождения обучающимися колледжа всех видов практик ежегодно подводится анализ качественной и абсолютной успеваемости

Качественные показатели результатов прохождения обучающимися колледжа по очной и заочной форме за 4 года представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Качественные показатели результатов прохождения производственной практики обучающимися колледжа по очной и заочной форме за 4 года

№	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Абсолютная успеваемость обучающихся по итогам прохождения практики, %	92,4%	94,9%	83,9%	88,2%
2	Качество по итогам прохождения практики, %	76,9%	77,3%	94%	73,6%

Показатель качества результатов прохождения практики обучающимися по итогам четырех учебных лет свидетельствует о снижении качества на 3,3% (с 76,9% в 2019-2020 учебном году до 73,6% в 2022-2023 учебном году).

Показатель абсолютной успеваемости по результатам прохождения обучающимися практики по итогам четырех учебных лет свидетельствует о снижении показателей на 4,2% (с 92,4% в 2019-2020 учебном году до 88,2% в 2022-2023 учебном году). При этом необходимо отметить, что прослеживается нестабильная динамика: в 2020-2021 году отмечается самый

высокий показатель абсолютной успеваемости - 94, 9% за указанный период, а по сравнению с 2021-2022 учебным годом, в 2022-2023 учебном году прослеживается динамика показателя успеваемости + 4,3%. Вместе с тем, в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах прослеживается динамика как качественного, так и абсолютного показателей.

С целью выявления проблем и улучшения организации и условий прохождения практики для обучающихся, прошедших производственную практику проводится анкетирование студента- практиканта. По итогам проведения анкетирования на конец 2022-2023 учебного года, в ходе которого было опрошено 255 студентов, было выявлено, что 128 обучающихся (50%) убедились в правильности выбора своей профессии, 231 студент (90,5%) в целом удовлетворены результатами практики, 152 практиканта (59,6%) хотели бы продолжить свою профессиональную деятельность на предприятиях, на которых прошли практику, 191 человек (74,9%) указали, что практика была оплачиваемой.

С целью подведения итогов прохождения обучающимися производственной практики, на базе колледжа ежегодно проводится практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве». Целями проведения практической конференции является: определение уровня компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся, выявление проблемных моментов во время прохождения производственной практики, активизация практической деятельности студентов 2 курсов. Так в 2023 году практическая конференция прошла в областном формате с международным участием, в которой приняло участие 112 обучающихся из 21 организации технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской и 4 колледжей Челябинской области.

Проведение конкурсов профессионального мастерства является неотъемлемой частью учебно-производственного процесса, и основным показателем достижений обучающимися профессиональных компетенций.

Основной целью проведения внутриколледжных конкурсов «Профи» в первую очередь является повышение престижа рабочих профессий, закрепление теоретических и практических знаний и навыков по профессии и выявление претендентов для участия в региональном чемпионате WorldSkills. Одним из важных инструментов повышения качества образования является проект WorldSkills. В 2022-2023 учебном году колледж уже в шестой раз принял участие на региональном уровне. В 2023 году обучающиеся Рудненского колледжа выступили в двух компетенциях: «Бухгалтерский учет» и «Электромонтаж». В компетенции «Бухгалтерский учет» колледж представила обучающаяся 3 курса специальности 0518000 «Учет и аудит (по отраслям)», квалификация 051803 3 Экономист-бухгалтер Галеева Карина и стала серебрянным призером чемпионата, заняв 2 место. В компетенции «Электромонтаж» выступил студент 3 курса специальности 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования», квалификация 091101 3 Электромеханик Янзон Савелий, ставший обладателем «Медальона за высокие достижения».

Сравнительный анализ результатов участия за 6 лет в региональном чемпионате WorldSkills представлен в таблице 2.

Таблица 2

Результаты участия в региональном чемпионате WorldSkills за 6 лет

Учебный год	Кол-во компетенций	Компетенция	ФНО участника/ группа	Результат
2017-2018	1	Электромонтаж	Пронкевич Владимир	4 место
2018-2019	1	Электромонтаж	Стецко Роман	7 место
2019-2020	2	Электромонтаж	Глущенко Глеб	8 место
		Слесарное дело	Лосев Антон	7 место
2020-2021	2	Электромонтаж	Мартыненко Александр	Медальон за высокие достижения
		Слесарное дело	Лосев Антон	Медальон за высокие достижения
2021-2022	3	Электромонтаж	Янзон Савелий	Медальон за высокие достижения
		Слесарное дело	Кравцов Иван	6 место
		Сварочные технологии	Детина Иван	11 место
2022-2023	2	Электромонтаж	Янзон Савелий	Медальон за высокие достижения
		Бухгалтерский учет	Галеева Карина	2 место

Из года в год колледж продолжает наращивать сотрудничество с социальными партнерами, что способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными профессиональными характеристиками.

Специалисты организаций и предприятий приглашаются в качестве руководителей дипломных проектов обучающихся, рецензентов, принимают участие в итоговой аттестации. Представители предприятий организуют и проводят экскурсии для студентов. Так, совместно с инструкторами по работе с молодежью за последние 4 года было организовано и проведено 24 экскурсии для обучающихся 2 курсов всех специальностей: 14 экскурсий на подразделения АО ССПО, АО «Качары Руда», ТОО «ERG Service», 4- на завод «Казогнеупор-2015», 2- в ТОО «Аромка» 2-в ТОО «Лидер 2010», 2-в ТОО «ППК Гранула».

Основными направлениями сотрудничества колледжа и предприятий являются:

1. Работа попечительского и индустриального советов, в состав которых входят представители социальных партнеров, в рамках встреч с которыми обсуждаются разные вопросы касательно как учебного процесса, согласования содержания образовательных программ, рабочих учебных планов и программ по практикам, так и организации всевозможных совместных мероприятий;

2. Участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на итоговой аттестации, привлечения социальных партнеров к руководству и рецензированию дипломных проектов;

3. Участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на квалификационных экзаменах на присвоение рабочей квалификации;

4. Организация стажировки преподавателей колледжа на предприятиях в рамках договоров о взаимном сотрудничестве и индивидуальных договоров.

5. Организация и проведение социальными партнерами экскурсий для обучающихся на производство;

6. Участие представителей с производства в мероприятиях воспитательного и профориентационного направления, в качестве членов жюри или гостей. (практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, посвящение в студенты, классные часы, спортивные мероприятия и т.д.)

7. Организация и проведение уроков с наставниками с производства для студентов 2-3 курсов колледжа, организация и проведение уроков ранней профориентации для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также профессиональных проб для школьников 8-9 классов на базе колледжа;

8. Организация и проведение профессиональной практики на производственных площадках предприятий;

9. Содействие трудоустройству выпускников.

С целью предоставления консультаций и рекомендаций по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в колледже, с 2019 года функционирует Индустриальный совет, основными задачами деятельности которого являются:

1) рассмотрение содержания образовательных программ для обеспечения их актуальности;

2) содействие связям с предприятиями отрасли по профилю организации образования в целях расширения их участия в организации практических занятий и в трудоустройстве выпускников;

3) представление информации о текущих тенденциях отрасли, технологических изменениях, требующих навыков, обеспечивающих трудоустройство выпускников;

4) консультирование относительно возможностей внедрения новых образовательных программ;

5) формирование рекомендаций по вовлечению предприятий соответствующей отрасли в учебный процесс учебного заведения;

- 6) содействие в учреждении стипендий и премий для студентов;
- 7) консультирование учебного заведения по учебно-производственному оборудованию, необходимому в лабораториях, мастерских и других объектах;
- 8) содействие учебному заведению в развитии партнерских отношений с предприятиями отрасли.

В состав Индустриального совета входят представители социальных партнеров из числа инженерно-технических работников представители колледжа из числа административного состава, студент и выпускник колледжа, консультанты без права голоса.

Одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей является стажировка, которая должна осуществляться в целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов. Основными задачами стажировки является закрепление на практике профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии. Так, за последние 4 года 90% (27 из 30) преподавателей специальных дисциплин прошли стажировку на производстве и в организациях образования ТиПО. Исключением стали трое вновь прибывших педагога, прохождение стажировки которых, запланировано на 2024 год (Сисина О.А., Медведева Е.А., Лихтаров Ю.В.).

С целью повышения качества подготовки специалистов и поиска возможных партнеров для совместного участия во взаимовыгодных проектах в текущем учебном году осуществлялось сотрудничество с российскими профессиональными учебными заведениями. На сегодняшний день колледжем заключено 8 договоров о международном сотрудничестве в области технического и профессионального образования с российскими учебными заведениями, такими как: ГБОУПО Златоустовский техникум технологий и экономики; колледж при ГОУВПО Уральский государственный университет путей сообщения; ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж; Златоустовский индустриальный колледж им. П. Аносова, ГБПОУ Челябинский механико-технологический техникум, ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж, ГБОУ Челябинский автотранспортный техникум; ГБПОУ Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего.

Основными целями и задачами сотрудничества являются:

1. Разработка и реализация научных и методических проектов
2. Организация повышения квалификации и обмена опытом преподавателей по программам профессионального образования и научно-педагогических стажировок
3. Организация обмена опытом и стажировок обучающихся
4. Организация и проведение совместных семинаров, конференций, тематических конкурсов, олимпиад.

Так за последние 4 года были организованы и проведены научно-практическая конференция, посвященная 65-летию Рудненского политехнического колледжа, практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве», методический мост и др.

Одним из главных направлений учебно-производственной работы является трудоустройство выпускников колледжа. На основании письма № 05-08/4706 от 15.11.2021 года ГУ «Управление образование акимата Костанайской области» со ссылкой на п. 4, 6 Правил разработки, утверждения планов развития контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, мониторинга и оценки их реализации, а также разработки и представления отчетов по их исполнению (приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14) определен целевой индикатор: Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу.

Наименование организации образования	2022	2023	2024	2025	2026
КГКП «Рудненский политехнический колледж»	66%	67%	70%	75%	77%

Сравнительный анализ по трудоустройству за последние 4 года представлен в таблице 3.

Таблица № 3

Анализ трудоустройства за 4 года

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников, чел/по госзаказу	Кол-во труд-ых и занятых	% труд-ых и занятых	кол-во вып/% труд-ых по госзаказу
2020 год	очная	147	126 (89 труд+11вуз+19 армия+2 пмж+5 декрет)	85,7%	
	заочная	117	112 (109 труд+1 пмж+2 декрет)	95,7%	
	ИТОГО	264/100	238	90,2%	69/69%
2021 год	очная	177	148(118 труд+15 вуз+10 армия+2 ПМЖ+3 декрет)	83,6%	
	заочная	121	114 труд	94,2%	
	ИТОГО	298/169	262	87,9%	122/72,2%
2022 год	очная	171	135 (77 труд+45 обуч (44 вуз+1 колледж) +10	76,2%	

2023 год			армия+ЗПМЖ)		
	заочная	100	95 труд	95%	
	ИТОГО	271/72	230	84,8%	41/57%
	очная	113	102 (57 труд+34 обуч. ВУЗ+1 колледж+9 армия+ 1 декрет)	90,3%	
	заочная	55	52 труд	94,5%	
	ИТОГО	168/49	154	91,7%	28/57%

Основной причиной снижения процента трудоустройства выпускников в 2022 году стал мораторий на приём новых сотрудников, введенный на градообразующих предприятиях города, таких как АО ССПО и ТОО ERG Service. Эти предприятия являются крупными предприятиями и основными социальными партнёрами колледжа, а также обеспечивают работой не только выпускников, но и жителей города в целом. В связи с введенным мораторием, не все выпускники колледжа смогли найти работу на этих предприятиях после его окончания. Вместе с тем, необходимо отметить, что из оставшихся 31 выпускника- 10 человек были призваны на службу в Вооруженные силы РК, 17 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях. Таким образом, в целом трудоустройство и занятость выпускников 2022 года, обучавшихся по государственному образовательному заказу, составила 94,4 %.

Основной причиной снижения процента трудоустройства выпускников в 2023 году стала потребность выпускников в получении высшего образования, к тому же за счет снижения порогового балла поступление в высшие учебные заведения стало проще и доступнее. Плюс ко всему для парней это дает отсрочку от службы в армии. Согласно статье 30 Конституции Республики Казахстан, каждый гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении. Необходимо отметить, что в целом процент трудоустройства и занятости выпускников 2023 года, обучавшихся по госзаказу составил 95,9 % (Из 49 выпускников: 28-трудоустроены, 15 человек обучаются в ВУЗах на очной форме обучения, 1 человек- в организации ТиПО, 3 выпускника призваны на службу в Вооруженные силы РК.)

Главным мероприятием колледжа, ориентированное на содействие трудоустройству выпускников, является Ярмарка вакансий. Будущему выпускнику представляется возможность сформировать представления о возможных перспективах в рамках той профессии, которую он получил. Ежегодно более ста выпускников участвуют в данном мероприятии и имеют возможность выбрать предполагаемое место работы. В качестве работодателей на Ярмарку приглашаются представители различных организаций и предприятий не только нашего города, но и области.

В число приглашенных предприятий входят такие крупные и известные работодатели города и области как: АО ССПО, АО «Качары Руда», ТОО

«ERG Service» ТОО «Рудненский цементный завод», ТОО «Казогнеупор-2015», ТОО «Эвбика», АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «Рудненский водоканал» Евразийский банк, ТОО «Стройпромгрупп-2030», ТОО «Жас Канат -2006», КГУ «Центр занятости» и др.. Гостями ярмарки также являются представители различных высших учебных заведений, например, таких как: КИНЭУ, РИИ, КРУ им. А.Байтурсынова.

SWOT-анализ учебно-производственного процесса и расширения социального партнерства

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Социальное партнерство с крупными предприятиями города Рудного и области (наличие договоров-20). 2. 100%-ное обеспечение обучающихся колледжа производственными площадками для прохождения профессиональной практики. 3. Международное сотрудничество с организациями образования Российской Федерации. 4. Высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством организации и прохождения профессиональной практики. 5. Высокий процент трудоустройства и занятости выпускников	1.Наличие одной слесарной и электромонтажной мастерской. 2. Недостаточное оснащение материально-технической базы современным оборудованием. 3. Недостаточная активность социальных партнеров в оказании материальной поддержки. 4. Снижение процента «чистого» трудоустройства выпускников, обучавшихся по госзаказу. 5. Снижение абсолютного и качественного показателей по итогам прохождения практики. 6. Слабая заинтересованность предприятий в реализации дуальной формы обучения и целевой подготовки кадров
Возможности	Угрозы (риски)
1. Стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях образования в рамках международного сотрудничества. 2. Мониторинг рынка труда через Центр занятости и Палаты предпринимателей для специальностей колледжа. 3. Развитие системы социального партнерства через работу Попечительского и Индустриального Советов, заключение договоров и организация совместных мероприятий. 4. Повышение уровня профессиональных компетенций обучающихся через проведение конкурсов профессионального мастерства при содействии социальных партнеров.	1. Снижение числа рабочих мест. 2. Дефицит кадров (мастеров производственного обучения) 3. Износ материально-технической базы. 4. Недобросовестные поставщики услуг по госзакупкам, несвоевременные или некачественное выполнение работ. 5. Неготовность работодателей к дуальной системе обучения. 6. Внешние экономические факторы.

2.4. Воспитательный процесс

Воспитание неразрывно связано с обучением. Обучение приводит в действие познавательные, творческие возможности, побуждает к проявлению добросовестности, настойчивости, требовательности к себе, что способствует повышению воспитанности.

В структуру воспитательной работы колледжа входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- председатель Совета классных руководителей;
- классные руководители учебных групп;
- педагог-организатор начальной военной и теоретической подготовки;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- Студенческий Парламент;
- Старостат;
- Совет по правовой грамотности и профилактики правонарушений;
- Психологическая служба;
- Психолого медико-педагогический консилиум;
- Родительский клуб «Гармония»;
- Общеколледжный родительский комитет;
- Совет по координации взаимодействия колледжа и семьи;
- библиотека;
- медработник;
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования.

Основная цель воспитательной работы колледжа - создание условий для подготовки конкурентоспособного специалиста через развитие его творческой активности, способности к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности колледжа. И воспитание патриотизма и гражданственности признано приоритетным направлением воспитательной работы, где основной задачей является воспитание суверенной личности гражданина-патриота. Реализуя обозначенные целевые установки, в воспитательной работе колледжа определены стратегические приоритеты и создаются условия для формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности, а также обеспечивается комплекс мер по созданию открытого информационного, образовательного, социального пространства для саморазвития, самореализации обучающихся.

Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами. А настоящее время – эпоха творческого поколения в меняющемся мире. Поколение, выросшее на национальных ценностях, будет великим. Поколения формируют качество

нации. В результате нормативная база воспитательной работы совершенствуется, вносятся изменения и дополнения. Так, начиная с 2017 по 2019 годы: основным документом в качестве руководства воспитательной работы была программа «Рухани жангыру», где сохранить и приумножить духовные и культурные ценности была основной траекторией по формированию общественного сознания молодежи. А с 2020 года воспитание и обучение основывается на документе: Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, которая осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Поэтому в сентябре 2023 года внедряется новая концепция воспитания: «Единая программа воспитания», где весь образовательный процесс основан на трех ценностях: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ и СТРЕМЛЕНИЕ**. А целью воспитания является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. И требует решения следующих задач:

- формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
- прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Однако есть и стабильность в воспитательной работы за период с 2019 по 2023 годы и это направления воспитания подрастающего поколения и их целевые установки, а именно:

1) *воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности*, где целью является Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;

2) *духовно-нравственное воспитание* направлено на формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных

качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества;

3) *национальное воспитание* преследует цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана;

4) *семейное воспитание*, нацелено на формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культа семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы;

5) *интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры* имеет целевую установку направленную на формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене обучающихся;

6) *трудовое, экономическое и экологическое воспитание* акцентирует на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине;

7) *поликультурное и художественно-эстетическое воспитание* направлено на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников/студентов "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов;

8) *физическое воспитание, здоровый образ жизни* имеет цель: формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

Воспитательная работа в колледже осуществляется систематически и планомерно в соответствии с приоритетными направлениями, ежегодным годовым общеколледжным планом и планами учебных групп.

Гражданское становление личности обучающегося - воспитание политической и правовой культуры – это комплексное направление учебно-воспитательной работы, которое сочетает в себе элементы политического, правового и нравственного образования.

Воспитание политической и правовой культуры обучающихся колледжа осуществляется на основании ежегодного годового плана работы, утвержденного в начале учебного года с учетом возрастных особенностей студентов.

Основными реализаторами данного направления являются «Совет по правовой грамотности и профилактике правонарушений», кружок «Правовед», организатором деятельности которых является социальный педагог колледжа. Расширение поля правовой грамотности ведется через традиционные мероприятия такие как:

Правовая декада,
Неделя профилактики правонарушений,
тематические классные часы: «Скажи – стоп коррупции!», «Коррупция – это моральное преступление?», «Меры безопасности-это должен каждый знать!», «Терроризм в Казахстане: меры противодействия»,
акции «Учусь без опозданий»,
Неделя правовых знаний,
групповые собрания по ознакомлению основных направлений Послания Президента народу Казахстана.

И все они нацелены на формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. С приходом нового социального педагога внедрены новые формы работы: радиопейка «Говорим о важном», День инспектора в РПТК, акции «Это надо знать!», «Знай и соблюдай!», «Информирован – значит защищен!», правовой всеобуч, правовые планерки.

Уменьшение количества совершения правонарушений с 2019 по 2023 годы указывают на достаточную работу в данном направлении и тесное сотрудничество с правоохранительными органами города, прокуратурой и Отделом внутренней политики города Рудного. Однако наблюдается увеличение количества обучающихся поставленных на внутриколледжный контроль (далее ВКК) через Совет правовой грамотности и профилактики правонарушений. Основная причина постановки на ВКК – это пропуски учебных занятий и курение электронных сигарет на территории колледжа.

Это объясняется рядом причин:

- 1) отсутствие опыта работы социального педагога в данной сфере деятельности
- 2) безразличное отношение родителей к жизни ребенка
- 3) отсутствие желания студента обучаться в нашем колледже

Поэтому основным акцентом в данном направлении является ознакомление обучающихся с внутренними документами колледжа: локальным актом, регламентирующим внешний вид обучающихся, Правилами внутреннего распорядка колледжа, а также с 2019-2020 учебного года начал действовать Кодекс чести Колледжа РПТК, который установил этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией, преподавателями, сотрудниками и обучающимися.

В правовом просвещение обучающихся колледжа активно принимает участие информационно-разъяснительной группа (далее ИРГ), целью которой является профилактика религиозного экстремизма и терроризма. Активно принимают участие в повышении грамотности в данном направлении студенческое сообщество. В помощь ИРГ в рамках

деятельности Студенческого Парламента работают две фракции «Информация» и «Право и порядок» по 29 человек из 1-2-3-4 курсов. Фракция «Информация» размещает контент по данной тематике и информирует всех субъектов образовательного процесса о профилактических мероприятиях. А деятельность членов фракции «Право и порядок» направлена на соблюдение норм, обозначенных в локальных актах колледжа. Поэтому правовые рейды по соблюдению Положения о внешнем виде обучающихся и исполнению основных моментов Правил внутреннего распорядка являются визитной карточкой работы этой фракции.

Немало важным компонентом по формированию общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения являются мероприятия по формированию понятия «Толерантность», а также воспитанию чувств уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов. Традиционно они проводятся в период Недели Толерантности – первая декада ноября месяца. Целью Недели является формирование у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение и понимание богатого многообразия культур. Основным реализатором данного мероприятия является педагог-психолог Кулиш Ю.Н. и членами фракции «Самопознание и счастье» в состав которого входит 35 человек из групп 1-2-3-4 курсов.

Модель антикоррупционного образования и воспитания в колледже выстроена вокруг таких фундаментальных понятий, как «честность», «открытость», «добропорядочность». Антикоррупционное поведение формируется на всех этапах организации учебно-воспитательного процесса. С целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения действует с 2018 года клуб «Саналы ұрпак», состоящий из 30 человек 1 и 3 курсов, где активно ведётся работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся во время проведения воспитательных мероприятий и родительских собраний. Студенты колледжа принимают активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях, направленных на формирование нулевой терпимости ко всем проявлениям коррупции. В колледже с декабря 2022 года действует проект «Лавка добропорядочности». Её основная миссия: воспитание положительных моральных качеств в людях, их внутренней добропорядочности и честности. Именно с этих качеств начинается формирование нравственно-идейного содержания будущего патриота. Ежегодно, в преддверии Международного дня борьбы с коррупцией, стартует в первой декаде декабря антикоррупционная неделя (далее Неделя). В рамках данной Недели традиционно проводится круглый стол «Твое право - твой долг» в стенах ГУ «Рудненская централизованная библиотечная система, Центральная городская библиотека». Цель данного мероприятия: привлечение внимания молодёжи к общественно опасному явлению «коррупции». Кружок активно участвует в организации кампаний по привлечению внимания к проблеме коррупции и поощрению этичного поведения. Это включает раздачу информационных брошюр, акция «STOP VZЯТКА», акция «Адал-бол», информационная правовая акция «Наше будущее без коррупции». Активное сотрудничество с ОО «Союз защиты

прав потребителей» и Молодежного крыла партии Аманат позволяет обучающимся колледжа расширить свои знания в области прав и свобод в области предпринимательства. На официальном сайте колледжа поддерживается в актуальном состоянии раздел «Скажи: «Нет коррупции!», посвященный вопросам противодействия коррупции и в направлении воспитательная работа создана вкладка «Саналы Ұрпақ». На первом этаже действует информационный стенд «Антикоррупционный уголок», где имеется «Ящик доверия». Надо отметить: что за период 2019-2023 г.г. обращений не поступало.

Активность антикоррупционного кружка привели к повышению осведомлённости студентов и персонала о проблемах коррупции и этического поведения. 100 % охват обучающихся превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, религиозного экстремизма и терроризма указывает на отсутствие правонарушений в данном направлении деятельности.

Одним из основных компонентов создания условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития страны является формирование идейно-нравственного воспитания у подрастающего поколения. Источниками знаний о духовной и нравственной жизни являются именно книги. В руках библиотекаря уникальный воспитательный ресурс, каким располагает только он, универсальные книжные фонды. Роль книги в образовании, воспитании, интеллектуальном развитии велика. Через обращение к книге, чтению человек приобщается к духовным ценностям, развивается, расширяет свой кругозор. Образовательная стратегия проекта «Читающий колледж» на 2022-2025 учебный год предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы современного колледжа для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлеченных читателей. Начиная с 2021 года в рамках реализации плана мероприятий Республиканской концепции «Читающий колледж», библиотекой колледжа проведено более 50 мероприятий. Каждый учебный год работа по реализации данной Концепции строится на основе Годового областного плана. Анализ указывает, что есть традиционные мероприятия, проходящие из года в год:

- * День открытых дверей «Библиотека – территория успеха»;
- * встреча с поэтами г. Рудного Тресвятской В.Ф., Банчужной Г.С. и Марковой Т. «Стихи как музыка души»;
- * акция ко Дню книгодарения;
- * буккросинг «Книга ищет друзей»;
- * конкурсы «Читатель года колледжа», «Лучший читатель библиотеки»; «Самая читающая группа».

Но внедряются и новые формы и приемы, чтобы активизировать интерес к чтению книг и привлечь новых читателей:

- * флэшмоб «Читать не вредно, вредно не читать»;
- * поэтический центон «Проба пера»;
- * литературная печка – куча «Роль книги в информационном пространстве»;

*литературный суд (по произведению А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича») «Трагическая судьба человека»;

*фотоконкурс «Нас объединила книга»;

* библиотечный квилт «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»;

*волонтерское движение «Мы – читающее поколение»;

*библиотечный журфикс «Поэзии чарующие звуки»;

*библиотечный квест «Обычаи и традиции Казахстана в книжных источниках»;

*BOOK Slam «Самая интересная книга, прочитанная мною».

При читальном зале колледжа действует литературно-художественный клуб «Вдохновение», бессменным руководителем которого является Башкирова Н.Г., заведующая библиотекой. В его состав входят студенты разных курсов. Основной состав состоит из 15 человек 2-3 курсов. Но каждый год увеличивается их количество до 25 человек и в основном – это первокурсники. В рамках заседания участники клуба знакомятся с книжным фондом библиотеки колледжа, узнают о книжных новинках месяца, запускают буккроссинг, делятся опытом покупки хороших книг и обсуждают прочитанное произведение. На таких встречах ведется разговор о литературе, обсуждаются прочитанные книги, более подробно изучается творчество писателей и поэтов, проводятся встречи с рудненскими поэтами. Клуб «Вдохновение» - один из главных активных организаторов всех мероприятий по идейно-нравственному воспитанию.

Систематическая и планомерная работа в этом направлении даст свои результаты:

- 1)увеличение количества выдачи читаемой художественной литературы;
- 2)увеличение количества приобретения книг художественной литературы;
- 3) постоянное функционирование литературно-художественного клуба «Вдохновение»;
- 4) увеличение численного состава клуба до 25 человек.

Немало важную роль по повышению уровня идейно-нравственного воспитания подрастающего поколения и нравственного совершенствования вносит преподавательский состав колледжа. В рамках Недели ПЦК проводятся внеурочные мероприятия по данному направлению. Однако, это больше занятия по тематике своего предмета, где акцент направлен на развитие интеллектуальных способностей студентов.

Актуальность формирования гражданственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности. Одним из важных институтов социализации детей и молодежи является Дебатное движение школьников и студентов. Это одна из педагогических технологий, направленных на массовое вовлечение обучающихся к участию в дебатах. В колледже с 2017 года действует дебатный кружок «Жалым». Дебатного клуба основывается на принципах гласности, открытости, учета мнения каждого члена, свободного обсуждения вопросов, коллективного принятия

решений. Количество участников не менее 25 человек. Однако активно участвуют во всех дебатных турнирах 16 человек студентов 1-2 курсов. Сложность в том, что игра требует от каждого участника наличие мощного интеллектуального инструмента, критического мышления, толерантности, ораторского мастерства, уважительного отношения к различным взглядам, партнерского общения, умения работать в команде, способности концентрироваться на сути проблем и отстаивать идеи. А для современной молодежи - это проблематично. Еще одна причина низкой активности и отсутствие стабильных результатов за пять лет действия дебатного кружка «Жалым» - отсутствие опытного заинтересованного руководителя. А это как следствие – отсутствие активных студентов. Занятия активизируются только при проведении общеколледжных Турниров. Поэтому и количество участников к концу учебного года уменьшается.

Добровольческие инициативы - тема очень актуальная для Казахстана. В настоящее время волонтерство в стране перешло на новый этап развития. К казахстанцам, особенно молодому поколению, уже пришло понимание того, что добровольный труд на благо общества необходим каждому и является одним из условий успешной жизни всей страны. Волонтерская деятельность в колледже действует на постоянной основе.

Исходя из целей студенческого волонтерства, можно выделить две основные функции:

воспитательная функция - участие в добровольческих проектах требует от студента ответственности, проявления таких качеств, как товарищество, доброта, честность, порядочность, благородство, самоотверженность и другие;

функция социализации - студенты сталкиваются с различными социальными проблемами, перенимая социальные образцы поведения старших коллег, проходят школу жизни посредством добровольческой деятельности.

Студенты-волонтеры включаются в работу волонтерской деятельности по разным причинам:

- для знакомства и изучения особенностей различных жизненных ситуаций;
- для приобретения опыта взаимодействия с разными людьми;
- для развития специальных умений и навыков.

Анализ количественного показателя вовлечения обучающихся в волонтерское движение указывает на увеличение активности. Однако процент участия невелик по сравнению с общим контингентом (Таблица № 1)

Таблица № 1

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент	713	720	695	671	674

Количество обучающихся, вовлеченных в волтерское движение	80	30	60	89	93
Охват	11,2%	4,1%	8,6%	13,2%	13,8%

Развитие волонтерского движения в не только в колледже, но и в Казахстане в целом носит очаговый характер, а отсутствие системы поощрений волонтеров и инициативных добровольцев из числа преподавателей ослабляет активность участников данного движения.

Единство и стабильность, справедливость и солидарность, закон и порядок, доверие и ответственность – вот национальные ценности, на которых базируется военно-патриотическое воспитание молодежи, которое должно стать воплощением построения Нового Казахстана. Начиная с 2022 года, в РК утверждены Правила военно-патриотического воспитания граждан. Основным реализатором которого является военно-патриотический клуб «Батыр». Возглавляет кружок преподаватель начальной военной подготовки, Баршакаев Самат Капанович, который проводит работу по воспитанию у обучающихся патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, активно пропагандирует здоровый образ жизни, развивает военно-прикладные виды спорта. В колледже постоянно ведётся работа по привлечению студентов в военно-патриотическое движение «Жас сарбаз». Так в 2019 году в клубе состояло 25 человек, а в 2023 году – 50 участников, за 5 лет наблюдается увеличение в 2 раза. Понятие патриотизма включает в себя чувства, развивающие в человеке духовно-моральные, высоконравственные качества по отношению к историческому прошлому и настоящему своей страны. Надо отметить, что высокую степень идейности приносят традиционные мероприятия, такие как мероприятие памяти Олега Горгуленко «Живая память», оно проводится в канун дня рождения воина-интернационалиста, выпускника Рудненского политехнического колледжа (02 марта). Активными участниками данного мероприятия являются члены ВПК «Батыр» и преподаватель специальных дисциплин Бабенко М.М. Ежегодно к выводу войск из Афганистана для команд первокурсников организуется биатлон с преодолением рубежей: бег на лыжах, стрельба из пневматической винтовки, метание гранат. В рамках празднования Дня рождения республики Казахстан (25 октября) проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта под девизом «Готов к защите Отчизны» среди команд групп 1 курса. Ко дню Независимости Казахстана команды 2 курса проходят военизированную эстафету под девизом: «Мой долг – Отчизну защищать». Не мало важным компонентом в данном направлении является психологическая работа – формирование у граждан высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения воинской и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для жизнедеятельности. С 2019 года в канун Дня Защитников Отечества и празднования Великой Победы введен военно-спортивно-оздоровительный квест «Школа молодого бойца» для команд 1 курса. Показателем системной

работы в данном направлении является участие ВПК «Батыр» региональных мероприятий: областной Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия «Снайперский рубеж», посвящённом годовщине вывода войск из Афганистана. Однако, отсутствие МТБ не позволяет достигать высоких командных результатов. Однако есть достижения личного плана: 3 место, Хлопчаров Евгений, обучающийся группы Д-21-ТОриЭЭО-1.

Активными участниками формирования идейно-нравственных навыков у подрастающего поколения являются классные руководители. Проведение классных часов по данному направлению проводятся систематически, включая мероприятия к особым знаменательным и государственным датам. Ключевой фигурой в формировании идейно-нравственных навыков у подрастающего поколения являются классные руководители. Проведение тематических часов по данному направлению проводятся систематически, включая мероприятия к особым знаменательным и государственным датам.

В рамках гражданско-патриотического направления с 2019 года активизировалось сотрудничество колледжа с общественным объединением «Союз ветеранов Афганистана и локальных войск» во главе с их лидером, председателем общественного объединения Петром Бурцевым. Совместное участие ВПК «Батыр» в городском митинге ко Дню вывода советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам – это традиционные мероприятия сотрудничества. А также ветераны-афганцы являются постоянными членами жюри военно-патриотических мероприятий.

Формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины возможно только на примерах реальных людей. Так с 2022 года колледж активно сотрудничает с Рудненским городским филиалом Республиканского Общественного объединения «Организация ветеранов» во главе с его председателем С.Бексентовым и Л.Капановой. Совместные мероприятия по формированию идейно-нравственного воспитания молодежи позволяют увеличить долю обучающихся, считающих себя патриотами до 80%.

Молодежь Казахстана – стратегическая ценность и будущий человеческий капитал казахстанского общества. С 2021 года в колледже система студенческого самоуправления действует через Студенческий Парламент. Лидером Парламента является президент, избираемый на выборах обучающимися и педагогами колледжа. президент и члены Парламента избираются сроком на один учебный год. Президентами колледжа были:

2019-2020 учебный год: Шалаева Валерия(группа Д-18-УиА)

2020-2021 учебный год: Жидков Дмитрий (группа Д-17-АиУ)

2021-2022 учебный год: Тимошук Маргарита (группа Д-19-УиА)

2022-2023 учебный год: Дьяконов Андрей (группа Д-22-ЭРиТОТПСЖД)

Действующий президент 2023-2024 учебного года является Семенова Яна (группа Д-22-УиА).

Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской

активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства. Парламент строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров. Структура Парламента колледжа состоит из 8 фракций:

- Фракция права и порядка.
- Фракция информации.
- Фракция спорта и здорового образа жизни.
- Фракция самопознания и счастья(психология).
- Фракция заботы (волонтерство).
- Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
- Фракция дебатного движения.
- Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций и активных ребят, которые составляют Студенческий совет самоуправления «СТУДЭНЕРДЖИ»(далее Совету). Деятельность Парламента в колледже координирует заместитель директора по воспитательной работе при участии Президента Парламента. С целью повышения социальной роли и активности обучающихся, формирования специалистов, обладающих нравственными и профессиональными качествами, соответствующих требованиям современного общества, на базе колледжа в период март-апрель месяцев начиная с 2019 года проводится Школа лидеров (далее Школа). Где через 10 занятий ребята научились и смогли:

- ✓ преодолеть ряд своих комплексов по преодолению неуверенности,
- ✓ повысить самоуверенность и самооценку,
- ✓ проводить игры на сплочение своей команды,
- ✓ владеть приемами по развитию ораторского мастерства,
- ✓ находить решения на поставленную задачу,
- ✓ слушать и слышать друг друга,
- ✓ исполнять массовые танцы.

В организацию работы были привлечены специалисты из Ресурсного молодежного центра города Рудного, педагог-психолог колледжа, сотрудники некоммерческой организации «American Corner Kostanay» и члены проекта «Равный равному» из КРУ им. АБайтурсынова.

В рамках развития творческой инициативы и социальной активности студентов Совету колледжа были переданы на самостоятельную основу организация и проведение ряд мероприятий учебно-воспитательного плана:

- ✓ Спортивно-оздоровительный фестиваль «Будь здоров!» (сентябрь)
- ✓ КТД «Школа адаптации первокурсников»(сентябрь)

- ✓ КТД «День самоуправления» (октябрь)
- ✓ Благотворительная акция «Благородное сердце» (октябрь-ноябрь)
- ✓ КТД «Бал –маскарад Маска» (декабрь)
- ✓ Праздничная программа к 8 Марта (март)
- ✓ Спортивно-оздоровительная игра «Веселые старты» (апрель)
- ✓ Квест-игра «Школа молодого бойца» (май)
- ✓ Тимбилдинг «Вместе весело шагать» (июнь)

Органом студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности обучающихся является Старостат, состоящий из старосты группы и его заместителя. Количество ежегодно меняется в зависимости укомплектования групп на учебный процесс. Стабильное количество за пять лет с 2019 по 20203 учебный год не менее 30 старост и плюс их заместителей. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию и развитие у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, а также контроль и организация учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе – вот основные задачи Старостата. В целях улучшения учебной, научной, общественной, культурной и бытовой жизни обучающихся староста учебной группы работает в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе, заведующих отделением и руководителем учебной группы. Основной формой работы Старостата является – заседание. Обозначение основных мероприятий на месяц, контроль учебной деятельности и работы фракций, планирование и анализ активности группы – вот основные рабочие моменты.

Началом и завершением ежегодной работы Студенческого Парламента является проведение студенческой конференции. На открытии утверждается основной состав лидеров Студэнерджи, освещаются основные мероприятия. На закрытии подводятся итоги работы студенческого Парламента, вручаются грамоты активным членам фракций, формируется план работы на следующий учебный год. Анализ вручения грамот указывает на увеличение активности участников данного процесса в 2023 году достиг до 126 человек.

Надо отметить нестабильную работу фракции Дебатное движение.

Таким образом, доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) составляет практически 100% против заявленных 68% от общей численности обучающихся. Так как студенты всех курсов распределены по фракциям. Это происходит на первом рабочем собрании группы. После первого учебного полугодия вносятся корректировки. Однако, по факту, количество активных участников гораздо меньше. Поэтому основная масса настоящих реализаторов самоуправления в колледже на половину меньше. Доля обучающихся, вовлеченных в состав самоуправления колледжа составляет всего 9,2 % (это 64 человека) против запланированных 11% от общего количества студентов.

Это объясняется рядом причин:

- 1) дистанционный формат обучения с 2019 года снизил активность обучающихся в оф-лайн формате,
- 2) отсутствие умения (желания) строить отношения в реальных условиях, замкнутость, увлечение соцсетями и компьютерными играми;
- 2) слабая работа классного руководителя в данном направлении: неправильный выбор актива группы и распределение обязанностей;
- 3) отсутствие желания у обучающихся участвовать в мероприятиях продиктованных по формату «обязаловки».

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования. Начиная со школы, идет углубленное формирование и развитие личности ребенка, которая в полной мере способствует его социализации. Данный процесс продолжается и набирает широкий формат в студенческие годы. Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение следующих задач их воспитания и социализации:

- ✓ создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного обучающегося, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития;
- ✓ расширение кругозора, личностно-нравственное развитие и профессиональное развитие обучающихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- ✓ воспитание у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- ✓ создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- ✓ предоставление обучающимся возможности для плодотворного общения друг с другом и с преподавателем.

На постоянной основе в колледже функционируют 7 кружков и 2 клуба, которые охватили 196 обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет, что составила 27,6 %. Сравнительный анализ количественного состава, занимающихся обучающимися в кружках и секциях колледжа за период 2019 по 2023 учебные года, показывает увеличение доли участия в 2,6 раза (таблица № 2)

Таблица № 2

Название кружка	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
-----------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Литературно-художественный клуб «ВДОХНОВЕНИЕ»	12	12	15	15	15
Воснно-патриотический клуб «Батыр»	25	25	25	50	50
Информационно-оздоровительный клуб «Здоровая молодежь!// Саламатты жастар»	30	30	25	25	25
«Правовед»	20	20		25	29
Клуб психологической помощи «Икигай»	20	25	25	25	29
Дебатный клуб «Жалым»		25	25	25	30
КВН-клуб «Шоу Светланы Борисовны»		10		10	10
Антикоррупционный клуб «Саналы ұрпақ»		25	25	25	30
Школа лидеров СТУДЭНЕРДЖИ		15	31	30	29
Диалоговый клуб «Сөйле Time				25	25
Волонтерский клуб «ДВИЖ»		15	20	30	29
Кружок «Гитарник				8	15
Танцевальный кружок «Версаль»	25		23		
Танцевальный кружок «FORCE»				20	16
Экологический кружок «ЭкоLife					29
Театральный кружок			16		
«Познай свой край через мир камня»	21				
«Радиожурнал»	20				
стрелковый кружок «Гвардия»	25				
Итого, человек	198	202	230	313	361
Контингент, человек	713	720	695	671	674
Процент охвата	28	28	33	47	54

А также из таблицы видно, что данная сеть кружков позволяет разнопланово учитывать и развивать интересы и способности обучающихся в разных направлениях, тем самым ежегодно увеличивает количество участников. Однако есть в данном направлении и свои нюансы. Все указанные кружки и клубы продиктованы государственной политикой и ведутся сотрудниками и преподавателями колледжа. Только три кружка ведутся лично студентами-активистами (КВН, танцевальный и «Гитарник»). Поэтому внеурочная деятельность носит нестабильный характер. Активность всех членов кружков и клубов проявляется в период подготовки общеколледжных, областных мероприятий.

В современном цивилизованном и динамично развивающемся обществе здоровье человека является важнейшим критерием благополучия. Состояние здоровья подрастающего поколения – показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Кроме уроков физкультуры студентам колледжа предлагаются развить свои спортивные навыки и умения через спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках дополнительных занятий.

Привлечение обучающихся к регулярным и систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение здоровья, развитие физических качеств, воспитание личностных качеств, освоение основ спортивной

техники избранного вида спорта – вот основные задачи внеурочных спортивных занятий. В колледже организованы и действуют на постоянной основе 4 спортивных секции.

Количественный анализ охвата обучающихся секциями колледжа за период с 2019 по 2023 учебные года указывает на незначительное увеличение (Таблица № 3)

Таблица № 3

№ п/п	Название секции	Количество				
		2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	«Футбол»	25	25	25	25	30
2.	«Волейбол»	25	25	25	25	25
3.	«Баскетбол»	25	25	25	25	25
4.	«Гиревой спорт»	25	0		25	25
5.	«Настольный теннис»	12	25	25		
6.	«Тогызкумалак»		6			
Итого		112 чел	106 чел	100 чел	100 чел	105 чел
Контингент		674 чел	671 чел	695 чел	720 чел	713 чел
Процент охвата секциями колледжа		17%	16%	14%	14%	15%

С 2019 по 2023 год основной количественный состав практически остается стабильным(увеличение на 2%). Данные виды спорта наиболее востребованы обучающимися. Это продиктовано и тем, что они заведены в областную спортивную студенческую лигу. Поэтому основная цель секций: подготовка команд обучающихся к областным и городским соревнованиям и спартакиадам. Однако, студенты готовы заниматься и другими видами спорта, но ограничение материально-технической базы, отсутствие специальных навыков и умений у преподавателей физической культуры не позволяют расширить спектр спортивных секций. С 2021 года внеурочные спортивные секции введены в обязательный формат и за них преподавателям физической культуры установлена доплата.

Условия, созданные в Колледже для внеурочной деятельности, способствуют развитию не только творческих способностей студентов, но их личному развитию и социализации. Но это лишь малая доля развития дополнительных способностей студентов. Поэтому на протяжении многих лет колледж сотрудничает с городскими учреждениями культуры и спорта, Центрами досуга и развития творчества молодежи, такими как: центр досуга «Орбита», Дворец развития творчества молодежи, дворец самодеятельного народного творчества «Алые паруса», малый спортивный комплекс «Горняк», хоккейный корт «Амид» и цирковая студия «Надежда». Также студенты остаются посещают танцевальные коллективы городских школ, так как –это их начало творческого пути.

Количественный анализ занятости обучающихся во внеурочное время, включая посещение кружков, секций колледжа и учреждений культуры и

спорта города) из приведенной таблицы указывает на увеличение охвата (таблица № 4).

Таблица № 4

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент	713	720	695	671	674
Количество обучающихся, посещающих спортивные секции города и колледжа	294	279	283	277	293
Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	41,2%	38,8%	40,7%	41,3%	43,5%
Количество обучающихся, посещающих дополнительные кружки города и колледжа	235	198	239	235	264
Доля обучающихся, охваченных дополнительными кружками города и колледжа	32,9%	27,5%	34,3%	35,0%	39,2%

Показатель доли обучающихся, охваченных спортивными секциями города и колледжа за период с 2019 по 2023 г.г., указывает на увеличение охвата на 2,3%. Малый процент увеличения объясняется отсутствием интереса к спорту из-за коронавирусной инфекции с марта 2020 года. Студенты больше тратят время на киберспорт. Однако, необходимо увеличить охват обучающихся, так как к концу 2024 года данный процент занятости спортивными секциями должен составить 45%.

Показатель доли обучающихся, охваченные кружками города и колледжа за анализируемый период увеличился на 6,3%. Это объясняется стабильностью работы кружков/клубов в колледже.

Оказание психологической поддержки участникам учебного процесса и содействие созданию благоприятных условий для развития, профессионального и личностного самоопределения, социального благополучия, психологического здоровья студентов колледжа – это основные акценты работы психологической службы. Состав психологической службы колледжа состоит из следующих сотрудников:

- директор;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- медицинский работник колледжа;

- по согласованию в состав психологической службы могут быть включены медицинские работники из других медицинских организаций, сотрудники органов внутренних дел и представители родительских комитетов.

Психологическая служба обеспечивает права ребенка, декларируемые Конвенцией о правах ребенка и Всеобщей декларацией прав человека. Работа Психологической службы в основном ведется через ежемесячные заседания, где рассматриваются не только личные дела обучающихся попадающих в зону «особого внимания», но и способствует гармонизации отношений в организации образования и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации и аутодеструктивного (суицидального) поведения обучающихся.

В настоящее время психологическая служба в системе образования интенсивно развивается и становится одним из существенных компонентов целостной системы образования Казахстана. В связи с этим в обществе формируется потребность в психологическом сопровождении. Так за период с 2019 по 2023 учебных годов увеличилось число обратившихся за помощью студентов. Также отмечается динамика, которая показывает рост числа консультаций и самостоятельных индивидуальных обращений (2019/2020 – 46, 2021/2022 - 88, 2022/2023 - 146.) Продолжает наблюдаться динамика среди обучающихся групп 2 курса.

Задача колледжа-выпустить компетентного специалиста, который сможет реализовать себя в профессии и стать востребованным на рынке труда. Для этого в колледже действует психологический клуб «Икигай» под руководством педагога –психолога Кулиш Ю.Н. В данный клуб привлечены обучающиеся из социально-уязвимых слоев населения. Работа клуба направлена на открытие возможностей для самопознания и самовоспитания обучающегося, которые необходимы для достижения личностной зрелости. Занятия клуба проводятся ежемесячно. Но основная деятельность клуба реализуется в Недели толерантности, в акции «Перезагрузка» и декаде «РПТК – мой дом второй».

Обеспечение основных гарантий защиты прав и законных интересов особой категории обучающихся в колледже ведется через Совет правовой грамотности и профилактики правонарушений. За пять лет численность обучающихся из социально-уязвимых слоев населения выросла из-за увеличения категорий квот при поступлении в организации ТиПО. Однако, это не превысило 33%(223 человека). Основная государственная мера поддержки обучающихся из социально-уязвимых слоёв населения является оказание государственной услуги–предоставление бесплатного питания. Количественный и качественный анализ за пять лет (таблица № 5)

Таблица № 5

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент	713	720	695	671	674
1.Численность обучающихся из	33 чел	33 чел	46 чел	54 чел	57 чел

социально-уязвимых слоев населения					
2. Доля обучающихся из социально-уязвимых слоев населения, охваченных мерами государственной поддержки(охват горячим питанием)	4,6	4,6	6,6	8,1%	8,5%

Подготовка студентов к активной социальной жизни и повышение их социальных компетенций невозможна без тесного сотрудничества с родительской общественностью. Семья всегда рассматривалась и рассматривается как полноценный субъект воспитательно-образовательного процесса. Работе с родителями в колледже уделяется особое внимание. Как бы ни были хороши педагогические методики образовательного учреждения, решающим фактором становления личности является семья. Всё это предусматривает необходимость выстраивания долгосрочных взаимовыгодных отношений с родителями на принципах и условиях социального партнёрства. Взаимодействие организации образования и семьи выстраивается через новые формы сотрудничества, обозначенные современной стратегией образования. Областной проект «Үндестік» является одной из эффективных форм, направленных на улучшение взаимодействия родителей и образования. Ключевыми компонентами в реализации данного проекта входят:

- 1) семейный клуб «Гармония»
- 2) Совет по координации взаимодействия организации образования и семьи
- 3) Родительский комитет колледжа

Еще один инструмент взаимодействия колледжа, семьи и социальных партнеров является действие Попечительского совета. С 2018 года Попечительский совет является органом самоуправления в колледже и создается с целью оказания содействия в обеспечении его деятельности и развития. Благодаря работе Попечительского Совета улучшается качество образовательного учреждения, а значит, и качество жизни студента в нем. Привлечение и грамотное использование благотворительных пожертвований Попечительским Советом значительно расширяет возможности образовательного учреждения, причем строго в зависимости от пожеланий родителей. Однако, анализ за период 2019-2023 г.г. благотворительных средств на счет Попечительского совета не поступало.

Воспитательная работа в колледже осуществляется различными методами и в различных формах. Совет классных руководителей является общественным органом, который координирует работу не только классных руководителей, но и всю воспитательную работу в колледже. На заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы воспитания, в том числе по сохранению контингента обучающихся, повышение качества воспитательной работы через создание инновационной системы управления и оценки ее качества для принятия управленческих решений по обеспечению высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок

обучающихся в процессе экспериментальной, исследовательской, самоуправленческой и общественно - полезной деятельности и через расширение сферы внеаудиторной и внеклассной деятельности в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия. Все структурные подразделения регламентируют свою деятельность локальными актами колледжа.

Анализируя воспитательную работу за период с 2019 по 2023 г.г., необходимо отметить: что в целом, воспитательная система колледжа развивается достаточно целенаправленно и планомерно. Воспитательная система расширяется внутри колледжа, охватывает все больше организаций и учреждений города, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодежи. Проводится работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач обучения, воспитания и развития обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочной деятельности. Внеурочная воспитательная деятельность обучающихся и преподавателей(сотрудников) колледжа организована таким образом, что традиционные коллективные творческие дела объединены по периодам. Это позволяет создать в колледже периоды повышенной творческой активности; задать четкий ритм жизни студенческого коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь руководителю учебной группы, привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Приоритетами развития колледжа стали:

- создание условий, стимулирующих максимальную вовлеченность членов образовательного процесса в работу по развитию Единой программы воспитания и достижения ее максимальных результатов;
- реализация комплексно-целевых программ по направлениям воспитательной деятельности;
- активизация вовлечения обучающихся в работу Студенческого Парламента колледжа;
- открытие студенческой радиопередачи «Это надо знать!»

Предполагается конкретизация и углубление воспитательной работы по следующим направлениям:

- систематизировать работу фракций Волонтерство и забота; Дебатное движение, Экология и труд.
- разработать и ввести локальный акт по мониторингу активности групп в общеколледжных мероприятиях; проведение классных часов через освещение таковых в соцсети Инстаграм на своем аккаунте группы;
- увеличить активность родителей к совместной деятельности;
- внедрение новых форм внеурочной деятельности с целью реализации новой Единой программы воспитания;
- активизация деятельности по привлечению обучающихся во

внеурочные спортивные секции.

Результаты SWOT – анализа воспитательного процесса

Сильные стороны	Слабые стороны
- Наличие Совета классных руководителей - Активная работа органа самоуправления в лице студенческого Парламента, Старостата и целью развития студентов и формирования у них надпредметных навыков и профессиональных компетенций. - Функционирование разнообразной внеурочной деятельности через работу кружков (клубов) и внеурочных спортивных секций. - Высокая эффективность использования библиотеки как звена воспитательной системы колледжа - Создание благоприятного психологического климата для педагогов и обучающихся - Наличие системы традиционных мероприятий. - Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях	- Недостаточное использование классными руководителями возможностей современных ЦОР. - Формальный подход некоторых руководителей учебных групп к проведению классных часов. - Недостаточное выделение финансовых средств на реализацию направлений Единой программы воспитания. - Наличие противоправных действий со стороны обучающихся (употребление ненормативной лексики, курение вейпов на территории колледжа). - Недостаточно эффективная система воспитательной работы в некоторых студенческих групповых коллективах. - Сниженная активность и заинтересованность родителей в участии жизни колледжа. - Дефицит временных ресурсов как у преподавателей, так и у обучающихся.
Возможности	Угрозы
- Привлечение заинтересованных организаций, учреждений, родителей для проведения совместных воспитательных мероприятий, проектов. - Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров. - Использование ресурсов организаций-партнёров.	- Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж. - Увеличение количества студентов из социально-неблагополучных семей. - Негативное воздействие соцсума. - Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях по обесцениванию общечеловеческих ценностей. - Недостаток семейного воспитания. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.

2.5. Профориентационная работа

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – одна из важнейших задач всей современной образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском новых инструментов профессиональной ориентации молодежи.

Инновационным подходом профориентационной работы в Рудненском политехническом колледже с 2018 года является Программа «Старт в

будущее». В программе определены задачи по подготовке подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору вида профессиональной деятельности в соответствии с личными наклонностями и потребностями современного рынка труда.

Программа «Старт в будущее» включает в себя семь этапов,

- ранняя профориентация,
- профессиональное просвещение,
- профессиональный отбор,
- профессиональное воспитание,
- профессиональное самоопределение,
- профессиональная адаптация,
- профессиональная навигация.

Программа «Старт в будущее» является основным документом, в котором определены задачи по подготовке подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору вида профессиональной деятельности в соответствии с личными склонностями и потребностями современного рынка труда в квалифицированных кадрах. За шесть лет работы (программа действует с 2018 года) по реализации Программы «Старт в будущее» в колледже создана система профориентационной работы, условия взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды, информационная среда и отдельных преподавателей, внедряются активные, практико-ориентированные формы профориентации подрастающего поколения различной возрастной категории.

С начала запуска программы «Старт в будущее» дано более 90 уроков ранней профориентации с охватом более 600 детей. Через занятия по профпогружению, самый эффективный способ понять, подходит профессия или нет, и не ошибиться в выборе, были охвачены более 250 выпускников 9-х классов.

Важным инструментом взаимодействия колледжа с будущими абитуриентами и их родителями – это классные часы, участие в общешкольных собраниях. Охвачено более 1000 будущих абитуриентов и 700 их родителей.

И завершается данный процесс мероприятием День открытых дверей для выпускников 9 и 11 классов из школ города Рудного и нашего региона, который традиционно проводится в колледже в первой декаде апреля. В этом году охват составил более 300 участников.

Уроки с наставниками, тематические и учебные экскурсии на производстве, конкурсы профессионального мастерства – всё это проводится на этапах Профессионального самоопределения и адаптация, где наши студенты основательно погружаются в свою специализацию.

По итогам производственных практик ежегодно на базе колледжа проводится практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве». Последние три года практическая конференция проводится в областном формате с международным участием.

Профориентационные районные форумы еще один вид работы, который нацелен на помощь выпускникам более отдаленных школ в выборе

дальнейшего направления обучения в актуальной отрасли. С 2023 года колледж посетил такие форумы в районе Беймбета Майлина, Денисовском и Узункольском районах с участием активистов РПТК. Каждый форум охватывает более 150 выпускников.

С целью привлечения новых абитуриентов являются проведение Турниров по различным видам спорта на Кубок директора РПТК среди учащихся 8-9-10 классов школ города. Волейбол и баскетбол – наиболее востребованные виды спорта среди молодежи.

Заключительным компонентом профессиональной навигации является организация и проведение Ярмарки вакансий для выпускников колледжа, которая ежегодно в мае месяце объединяет работодателей и будущих выпускников колледжа, содействуя их трудоустройству и занятости.

Для осуществления качественного отбора и подготовки кадров, а также улучшения качества профессиональной ориентации молодежи на профессию, ежегодно намечаются и утверждаются мероприятия по приему студентов, по профориентационной работе в школах района и области. В целях реализации данной задачи в колледже создана и работает приемная комиссия.

Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать многие насущные проблемы образования и воспитания. В результате, систематической профориентационной работе около 90% выпускников нашего колледжа трудоустраиваются по профессии и 100% выполнение государственного образовательного заказа.

Результаты SWOT – анализа профориентационной деятельности

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Удобное географическое месторасположение колледжа: центр города, доступ пассажирского транспорта. 2. Грамотно построенная профориентационная работа. 3. Высокий процент трудоустройства и занятости как показатель стабильности.	1. Недостаточное использование возможностей Интернет-ресурсов. 2. Формальный подход профориентаторов. 3. Недостаточное освещение о деятельности колледжа в СМИ.
Возможности	Угрозы
1. Привлечение социальных партнеров. 2. Использование СМИ для трансляции выбора специальностей.	1. Усиление конкуренции между организациями ТиППО за абитуриентов. 2. Общеобразовательные школы не заинтересованы в профориентации своих учеников в связи с подушевым финансированием. 3. Родители против того, чтобы дети получали техническое и профессиональное образование и нацеливают их на получении высшего образования в связи с его доступностью.

2.5. Учебно-методическая работа

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является учебно-методическая работа как с обучающимися, так и с преподавательским составом. Основной функцией колледжа является обеспечение качества профессионального образования, которое зависит от организации методической работы с инженерно-педагогическими кадрами.

Учебно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом МОН РК от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы» (зарегистрирован в органах юстиции 13.12.2007 года № 5036), Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Постановлениями Правительства РК, приказами МОН РК по вопросам технического и профессионального образования, внутренними локальными актами, перспективными и текущими планами колледжа.

Методическая тема колледжа: «Самообразование педагогов как условие повышения уровня профессионализма»

Цель методической службы: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи методической службы:

- оказание методической помощи инженерно-педагогическим работникам колледжа;
- ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания;
- оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами;
- изучение уровня профессионального мастерства преподавателей, диагностика их профессиональных потребностей;
- обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей;
- организация, разработка, рецензирование и подготовка учебно-методической продукции.

В колледже организована работа пяти ЦПК: общественных дисциплин; естественных и точных наук; экономики и транспорта; энергетики и автоматизации; механики и горного дела.

За пять лет педагоги прослушали 312 курсов повышения квалификации.

Многие педагоги посетили курсы внепланово. Перспективный план повышения квалификации выполняется в полном объеме.

Таблица № 1

Учебный год	НАО «Талап»	НЦПК «Өрлеу»	ОО «Академический центр. Start»	КТПИ	ЦПМ	другие	итого

2018-2019	6	1		2		3	12
2019-2020	146	3	1		19	5	174
2020-2021	15	16	8		4	20	63
2021-2022	33	1			2	9	45
2022-2023	4		3		11		18

За последние пять лет стажировку прошли 43 преподавателя, что составляет 100% от числа инженерно-педагогического коллектива колледжа. Стажировка проходила на базе АО ССГПО, Челябинский институт путей сообщений, РГП на ПХВ «Рудненский индустриальный институт», ИП «МастерСтройКузня», ТОО «ЭПК АТІСА», ТОО «Лидер 2010», ТОО «КапиталСпецСтрой», ТОО «Казогнеупор 2015».

Аттестацию на присвоение и подтверждение на квалификационную категорию за последние 5 лет прошли 49 педагогов, из них 34 педагога прошли аттестацию по новому формату.

Таблица № 2

Учебный год	Высшая (педагог- мастер, педагог- исследователь)	Первая (педагог- эксперт)	Вторая (педагог- модератор)	Без категории (педагог)	итого
2018-2019	21	13	13	16	63
2019-2020	19	13	13	15	60
2020-2021	17	18	14	12	61
2021-2022	13	21	16	4	57
2022-2023	10	21	17	12	60

Рост профессионального уровня молодых начинающих и вновь прибывших преподавателей осуществлялся через школу молодого педагога (далее ШМП) и наставническую деятельность.

Ежегодно преподаватели колледжа обобщают свой опыт, активно участвуя в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях и конкурсах как в очной форме, так и заочной.

Ежегодно на базе колледжа проходит научно-практические конференции и педагогические чтения.

Совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся в колледже напрямую зависит от уровня подготовки преподавателей. Преподаватель должен учиться всему постоянно, потому что, в лицах его обучающихся перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Поэтому самообразование преподавателя есть – необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Всеми преподавателями были выбраны темы по самообразованию исходя из методической темы колледжа, затруднений педагогов, специфики их индивидуальных интересов. Срок работы над темой определяется индивидуально.

Результаты SWOT – анализа учебно-методической работы

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Использование в учебном процессе инновационных технологий, разнообразие форм организации учебного процесса. 2.Систематическое повышение квалификации инженерно-педагогических работников по инновационным образовательным технологиям. 3. Достаточно интеллектуальный и творческий потенциал инженерно-педагогических работников. 4.Обеспечение информационными ресурсами.	1.Слабая мотивация инженерно-педагогических работников в представлении и обобщении опыта работы на областном, республиканском уровне. 2.Низкая активность инженерно-педагогических работников по написанию авторских работ. 3.Нежелание отдельных преподавателей в участии введения инноваций.
Возможности	Угрозы (риски)
1.Расширение международного сотрудничества в области образования. 2. Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы на базе организаций ТпШО, ВУЗов Республики Казахстан и за рубежом.	1. Недостаточное финансирование для организации повышения квалификации преподавателей за границей. 2. Часто вносимые изменения в НПА, регламентирующие прохождение аттестации педагогическими работниками. 3. Недостаточный приток молодых специалистов.

2.6. Информатизация учебно-воспитательного процесса

В колледже имеется 6 интерактивных досок, 1 интерактивный планшет, 14 интерактивных панелей, 1 LED экран, 11 проекторов, 11 экранов. Всего 153 компьютера, из них в учебном процессе задействованы 121 компьютер; 6 компьютерных классов, в которых расположены 70 компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Интернет безлимитный, скорость доступа более 30 Мб/с., в кабинетах подключается с помощью сетевого кабеля и Wi-fi. Колледж имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.: rptk-sekretar@rptk.edu.kz.

Так же колледж оснащен такой компьютерной техникой как: принтеры - 23, сканер - 1, multifunctional устройства - 22.

Колледж имеет свой сайт адрес <https://rptk.edu.kz>. Сайт является визитной карточкой колледжа, на которой размещена информация о колледже, о реализуемых образовательных программах, материалы для абитуриентов и студентов. Постоянно обновляется новостной поток, организована обратная связь.

С 2020 года в колледже функционирует образовательная платформа EduPage, которая при необходимости позволяет организовать учебный процесс в дистанционном формате обучения. На образовательном портале колледжа размещен учебный контент в цифровом формате (электронный учебно-методический комплекс, в который входят лекционный материал, лабораторно-практические задания, контрольные, самостоятельные работы для студентов, видео-уроки, уроки-презентации и др.). Обеспечена

возможность доступа обучающихся и преподавателей ко всем электронным ресурсам, а также к расписанию учебных занятий. На платформе для педагогов также доступна функция контроля за успеваемостью студентов и ведения электронного журнала. Обучающиеся, в свою очередь, имеют возможность отслеживать свои оценки, просматривать расписание и домашние задания, задавать вопросы преподавателям в режиме реального времени, и оценивать свой прогресс посредством прохождения тестов.

Для проведения видеоконференции преподавателями используется платформы ZOOM, Cisco Webex Meetings.

С 2019 года действует в социальной сети Instagram официальная страница колледжа *gptk_rud*, где размещаются фотоматериалы о проведенных мероприятиях в колледже.

Преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации по применению информационных технологий в образовательном процессе, активно используют в образовательном процессе возможности информатизации. Возросла активность преподавателей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Каждый преподаватель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к дисциплинам/модулям.

Использование современных технологий позволило поднять занятия педагогов на качественно новый уровень, нацелить их на каждого обучающегося, сделать их разнообразными и насыщенными по формам деятельности, значимыми по результатам.

Применение информационно-коммуникационных технологий повлияло и на внеурочную деятельность. Презентации, подготовленные преподавателями и обучающимися, становятся повседневной действительностью и готовятся не только к открытым урокам, но и внеклассным мероприятиям.

Результаты SWOT - анализа процесса информатизации колледжа

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Локальная сеть с выходом в Интернет. 2. Наличие и активное функционирование сайта колледжа и страницы в социальных сетях. 3. Наличие электронной платформы для дистанционного обучения.	1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники и программного обеспечения. 2. Недостаток новейшего лабораторного оборудования (симуляторов, виртуальных тренажеров) 3. Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием.
Возможности	Угрозы (риски)
1. Приобретение новейшего обучающего оборудования, программного обеспечения для учебных кабинетов за счет средств работодателей	1. Отсутствие в стране отечественных производителей необходимого учебно-лабораторного оборудования. 2. Платные интерактивные образовательные онлайн-ресурсы, что не позволяет в полной мере использовать ИКТ в учебном процессе.

3. ВИДЕНИЕ И МИССИЯ ПРОГРАММЫ

Видение – стать ведущей организацией в регионе по подготовке специалистов среднего звена по специальностям: Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте; Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям); Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю); Технология машиностроения (по видам); Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог; Учет и аудит; Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, соответствующих потребностям работодателей.

Миссия - формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовывать свой профессиональный потенциал.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития колледжа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

1. Качественная подготовка специалистов
2. Развитие социального партнерства
3. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала
4. Создание условий для развития глубоко образованного, дальновидного, честного человека с ярко выраженным национальным самосознанием
5. Профориентационная работа
6. Развитие инфраструктуры колледжа

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия для достижения прямых результатов	Сроки реализации						Ответственные
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
Направление 1. Качественная подготовка специалистов								
1	Прохождение процедуры государственной аттестации колледжа	x					x	Администрация
2	Прохождение процедуры оценки соответствия образовательных программ международным отраслевым профессиональным требованиям				x			Администрация
3	Синхронизация образовательных программ колледжа с НАО «Рудненский индустриальный университет» по направлениям подготовки кадров			x	x	x	x	Администрация
4	Проведение мониторинга удовлетворенности (анкетирование, опрос) обучающихся и родителей качеством образовательных услуг	x	x	x	x	x	x	Педагог-психолог
5	Разработка образовательных программ совместно с работодателями	x	x	x	x	x	x	Зам.директора по УР
6	Реализация образовательных программ по дуальной форме обучения	x	x	x	x	x	x	Зам.директора по УР, УПР
7	Внесение образовательных программ колледжа в единый реестр образовательных программ технического и профессионального образования	x	x	x	x	x	x	Зам.директора по УР
8	Разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам/модулям	x	x	x	x	x	x	Педагоги
9	Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий обучения	x	x	x	x	x	x	Педагоги

10	Привлечение специалистов с предприятий социальных партнеров для проведения обучения по профессиональным модулям, уроков с наставниками	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УР, УПР
11	Открытие новой специальности/квалификации на базе колледжа				x			Админист рация
12	Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом требований WorldSkills		x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УР, УПР
13	Размещение информации о деятельности колледжа в СМИ, социальных сетях	x	x	x	x	x	x	Админист рация, педагоги
14	Участие обучающихся в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня	x	x	x	x	x	x	Педагоги
Направление 2. Развитие социального партнерства								
1	Расширение взаимодействия с предприятиями (организациями) для увеличения охвата студентов дуальным обучением и целевой подготовки кадров по заявкам предприятий	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УПР
2	Расширение партнерского взаимодействия с предприятиями Евразийской группы (ERG) в рамках Альянса колледжей и ERG	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УПР
3	Расширение социального партнерства в рамках шепства бизнеса			x		x	x	Зам.директ ора по УПР
4	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе предприятий	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УПР
5	Укрепление материально-технической базы колледжа, в том числе за счет средств бизнеса	x	x	x	x	x	x	Админист рация
6	Организация и проведение в колледже конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с привлечением	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по

	социальных партнеров							УПР
7	Организация работы Попечительского и Индустриального советов	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УПР, ВР
8	Создание и деятельность Центра Профориентации и Карьеры		x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УПР, ВР
9	Расширение взаимодействия в области образования в рамках заключения договоров о международном сотрудничестве		x		x		x	Зам.директ ора по УПР
10	Проведение ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением социальных партнеров, работодателей	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УПР, ответствен ный за центр профориен тации и карьеры
11	Проведение мониторинга удовлетворенности (анкетирование, опрос) обучающихся качеством организации и прохождения профессиональной практики	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УПР
12	Изучение общественного мнения социальных партнеров в отношении профессиональных компетенций обучающихся и выпускников колледжа посредством их анкетирования.	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УПР
Направление 3. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала								
1	Составление плана подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УМР
2	Составление перспективного плана присвоения (подтверждения)	x	x	x	x	x	x	Зам.директ

	квалификационных категорий педагогических работников							ора по УМР
3	Проведение ежегодной аттестации педагогических работников, повышение категориальности педагогического состава	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УМР
4	Организация работы наставников с начинающими преподавателями	x	x	x	x	x	x	методист
5	Организация работы Школы молодого преподавателя	x	x	x	x	x	x	методист
6	Организация работы Школы педагогического мастерства	x	x	x	x	x	x	Методист, председате ли ПЦК
7	Организация и проведения недель предметно-цикловых комиссий	x	x	x	x	x	x	Методист, председате ли ПЦК
8	Проведение научно-практических конференций, олимпиад для обучающихся и педагогов	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УМР, методист
9	Проведение методических семинаров, мастер-классов	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по УМР, методист
10	Повышение ИТ компетенций педагогов посредством проведения семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по ИТ
Направление 4. Создание условий для развития глубоко образованного, дальновидного, честного человека с ярко выраженным национальным самосознанием								
1	Проведение методических семинаров, мастер-классов для руководителей учебных групп с целью реализации программы целостного воспитания «Биртутас тарбие»	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по ВР, руководит ель Совета

								классных руководит елей
2	Организация работы Студенческого Парламента	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по ВР
3	Реализация областного проекта «Үндөстөгү»	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по ВР
4	Внедрение системы социального GPA					x		Зам. дир. по ВР, руководит ели учебных групп
5	Взаимодействие с неправительственными организациями и объединениями города	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по ВР
6	Проведение встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных воинов) и др. воспитательных мероприятий гражданской-патриотической и духовно-правственной направленности	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по ВР, руководит ели учебных групп
7	Активное сотрудничество с родительской общественностью через введение новых видов родительских собраний (тренинги, семинары, коучинги, педагогические гостевые лекции)	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по ВР
8	Реализация Единой программы воспитания	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по ВР, преподава тели колледжа
9	Организация и проведение мероприятий, направленных на	x	x	x	x	x	x	Зам. директ

	прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи							ора по ВР
10	Организация и проведение конкурса «Лучшая система воспитательной работы руководителя учебной группы»				x			Зам.директ ора по ВР, руководит ель учебных групп
11	Организация и проведение классных часов различной тематической направленности с использованием современных ЦОР	x	x	x	x	x	x	Руководит ель учебных групп
12	Организация работы Совета классных руководителей	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по ВР, руководит ель Совета классных руководит елей
13	Проведение национальных игр (проведение «Асык party» , «Хан таллапай», «Арқан тартыс», «Алтыбакан», «Айгөлек», «Белдесу», «Саккулак», «Тымш», «Тоғысқұмалак»), способствующих физическому и интеллектуальному развитию обучающегося	x	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по ВР, преподава тели физическо й культуры
14	Подготовка и участие студентов в Национальной(областной) студенческой лиге и мероприятиях в сфере спорта любой категории.	X	x	x	x	x	x	Зам.директ ора по ВР, преподава тели

								физическо й культуры
15	Подготовка и участие обучающихся в областных конкурсах творческой, гражданско-патриотической направленности	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по ВР
16	Социально-педагогическая поддержка студентов и работников колледжа	x	x	x	x	x	x	Педагог- психолог, социальны й педагог, зам. директ ора по ВР
17	Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся	x	x	x	x	x	x	Социальн ый педагог, зам. директ ора по ВР
Направление 5. Профориентационная работа								
1	Проведение мероприятий в рамках реализации программы «Старт в будущее»	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по УМР, ВР, руководит ель Центра профориен тации и карьеры
2	Проведение мероприятий с абитуриентами, позволяющих сформировать начальные представления о многообразии мира профессий	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по ВР, преподава тели колледжа

3	Участие в районных профориентационных форумах	x	x	x	x	x	x	Руководит ель Центра профориен тации и карьеры
4	Освещение имиджевой политики колледжа через СМИ, публикации, социальные сети, разработку рекламной продукции для абитуриентов	x	x	x	x	x	x	руководит ель Центра профориен тации и карьеры
Направление 6. Развитие инфраструктуры колледжа								
1	Составление сметы и проведение текущего ремонта помещений	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по АХР
2	Благоустройство территории колледжа с улучшением ландшафтного оформления	x	x	x	x	x	x	Зам. дир по АХР
3	Проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений колледжа установленным требованиям	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по АХР
4	Контроль и обслуживание средств и системы пожаротушения	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по АХР
5	Обслуживание системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, тревожной сигнализации	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по АХР
6	Приобретение расходных материалов, инструментов необходимых для проведения практических занятий в мастерских колледжа	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по УПР
7	Обновление мебели в учебных кабинетах	x	x	x	x	x	x	Зам. директ ора по

								АХР
8	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием	x	x		x		x	Администрация
9	Приобретение компьютерной, мультимедийной и другой оргтехники	x	x		x		x	Зам.дир по ИТ
10	Приобретение учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, базовым и профессиональным модулям нового поколения	x	x	x	x	x	x	Зав.библиотекой
11	Привлечение средств работодателей и спонсоров для совершенствования материально-технической базы	x	x	x	x	x	x	Директор, гл. бухгалтер
12	Ремонт кровли главного учебного корпуса			x				Зам.директора по АХР
13	Покраска фасада главного учебного корпуса			x				Зам.директора по АХР
14	Ремонт входной группы главного корпуса			x				Зам.директора по АХР
15	Укладка брусчатки перед главным учебным корпусом			x				Зам.директора по АХР
16	Увеличение количества туалетов на этажах главного корпуса		x					Зам.директора по АХР
17	Увеличение площади столовой и посадочных мест				x			Зам.директора по АХР
18	Установка современной спортивной площадки (волейбол,				x			Зам.директ

	баскетбол, футбол, беговая дорожка)							ора по АХР
19	Приобретение современного спортивного инвентаря и воспно- спортивного снаряжения	х		х		х		Главный бухгалтер

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Качественная подготовка специалистов

- согласованность основных направлений развития колледжа с нормативными документами разного уровня;
- соответствие образовательных программ потребностям регионального рынка труда;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда;
- продолжение внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- достижение образовательных результатов обучающихся (результаты промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена);
- увеличение количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
- результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности;
- сохранность контингента и доводимость их до выпуска;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов.

Направление 2. Развитие социального партнерства

- создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия;
- отработаны новые формы взаимодействия с социальными партнерами по реализации образовательных программ;
- усиление роли производственного обучения и профессиональной практики;
- увеличение количества договоров о социальном партнерстве, международном сотрудничестве;
- увеличение доли обучающихся, охваченных дуальной системой обучения, целевой подготовкой кадров по заявкам предприятий;

- увеличение доли трудоустроенных выпускников, обучавшихся по государственному образовательному заказу в первый год после окончания колледжа;
- увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки;
- увеличение числа компетенций для участия обучающихся колледжа в региональном чемпионате WorldSkills;
- увеличение доли победителей и призеров регионального чемпионата WorldSkills.

Направление 3. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников;
- повышение качественного состава педагогических работников;
- результативность участия педагогов в конкурсах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества печатных публикаций в изданиях разного уровня;
- внедрение в образовательный процесс результатов инновационных научных исследований, передового педагогического и производственного опыта.

Направление 4. Создание условий для развития глубоко образованного, дальновидного, честного человека с ярко выраженным национальным самосознанием

- концепция воспитательной работы колледжа реализуется в соответствии с Единой программой воспитания Республики Казахстан;
- благоприятная психолого-педагогическая среда для всех участников образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе волонтерство;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся спортом;
- увеличение доли обучающихся, читающих книги;
- увеличение числа руководителей учебных групп, активно использующих современные ЦОР;
- отсутствие обучающихся состоящих на городском учете в УВД г.Рудного, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения;
- реализация социокультурных проектов.

Направление 5. Профориентационная работа

- выполнение государственного образовательного заказа по направлению подготовки кадров;
- формирование у обучающихся и будущих абитуриентов устойчивой мотивации к профессиональному самоопределению и утверждению в выбранной специальности;
- расширение информационного пространства по пропаганде имиджевой политики колледжа;
- обеспечение профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями.

Направление 6. Развитие инфраструктуры колледжа

- обеспечение безопасных условий учебы и работы, комфортной среды для обучающихся и работников колледжа;
- наличие доступной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями;
- благоустроенная территория колледжа;
- эффективное и целевое расходование денежных средств, выделяемых на исполнение государственного образовательного заказа;
- увеличение количества учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, в том числе за счет социальных партнеров;
- комплексное оснащение и современное ресурсное обеспечение образовательной системы колледжа;
- использование в образовательном процессе лицензионное или свободное программное обеспечение;
- увеличение доли учебной, учебно-методической и художественной литературы нового поколения;
- обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения;
- увеличение доли средств, поступающих от работодателей и спонсоров.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения (кол-во, %)	В плановом периоде					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
Направление 1. Качественная подготовка специалистов								
Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования								
1	Качественная успеваемость обучающихся очной формы обучения	%	40,75	42	43	45	48	50
2	Качественная успеваемость обучающихся по результатам итоговой аттестации	%	64,4	69	72	75	77	77
3	Доводимость контингента до выпуска	%	74,3	80	84	86	87	87
4	Количество специальностей очной формы обучения, охваченных дуальной системой обучения	кол-во	3	4	4	4	4	4
5	Выбытие (отсев) обучающихся	%	7,4	7,4	7,4	7,3	7	7
6	Количество специальностей, охваченных итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом требований WorldSkills	Кол-во	0	1	2	3	5	5
7	Количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом требований WorldSkills	Кол-во	0	9	10	12	15	20
8	Количество образовательных программ, внесенных в единый реестр образовательных программ технического и профессионального	Кол-во	8	9	9	10	10	10

	образования							
9	Количество специалистов, привлеченных с производства для работы, проведения уроков с наставниками, гостевых лекций и мастер-классов	Кол-во	4	4	5	5	5	5
10	Степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	%	71	71	72	73	74	75
11	Прием обучающихся по подготовленным квалификациям специальности	%	100	100	100	100	100	100
12	Количество обучающихся, принятых на обучение по программе Серция в рамках государственного образовательного заказа	кол-во	0	0	25	0	25	0
13	Количество обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях различного уровня	чел	32	33	33	34	35	36
14	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня	чел	252	254	258	260	261	262
15	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе WorldSkills	чел	2	3	3	3	4	4
Направление 2. Развитие социального партнерства								
Цель: Создание в колледже действенной и эффективной системы социального партнерства								
1	Качественная успеваемость обучающихся очной формы обучения по производственной практике	%	73,6	74	74,5	75	75,5	76
2	Доля выпускников, трудоустроенных в	%	57	72	74	75	77	78

	первый год после окончания обучения в рамках государственного образовательного заказа							
3	Доля выпускников, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	%	91,7	92	92,3	92,5	93	94
4	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания обучения по специальности	%	50	55	65	66	66	67
5	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями)	кол-во	19	20	21	22	23	24
6	Количество заключенных договоров о международном сотрудничестве в области образования	кол-во	8	9	10	11	11	12
7	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	%	100	100	100	100	100	100
8	Доля студентов, охваченных дуальным обучением в рамках государственного образовательного заказа	%	15,9	28	35	38	39	39,5
9	Количество студентов, охваченных целевой подготовкой кадров по заявкам предприятий в рамках государственного образовательного заказа	кол-во	0	50	55	55	60	60
10	Количество компетенций, по которым принято участие в региональном чемпионате WorldSkills	кол-во	2	3	4	4	4	4

11	Количество уроков для обучающихся с приглашением наставников с производства	кол-во	14	15	16	17	18	19
12	Степень удовлетворенности обучающихся качеством организации и прохождения профессиональной практики	%	72	72	73	74	74	75
13	Степень удовлетворенности социальных партнеров качеством подготовки обучающихся в отношении их профессиональных компетенций по итогам прохождения производственной практики	%	60	65	67	70	72	75
14	Доля педагогов специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на базе предприятий социальных партнеров	%	92	93	94	95	96	96
Направление 3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, административно-управленческого персонала Цель: Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации способностей преподавателей, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию								
1	Количество штатных педагогов с категориями педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог – эксперт, педагог-модератор, получающих доплату за педагогическое мастерство	чел	36	39	43	45	47	49
2	Количество штатных педагогов с категориями педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог – эксперт,	чел	25	26	27	29	30	32

	высшей и первой категорией							
3	Доля штатных педагогов (преподавателей специальных дисциплин), прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий (1 раз в три года)	%	94	95	95	96	96	97
4	Количество штатных педагогов с академическими и учеными степенями	чел	9	10	11	12	13	14
5	Доля штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в три года)	%	74	80	82	85	87	90
6	Количество руководителей, заместителей руководителей организации ТиПО, прошедших курсы повышения квалификации в области менеджмента	чел	5	1	-	-	5	1
7	Количество штатных педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	чел	6	6	6	7	7	7
8	Количество педагогов, подготовивших участников конкурсов, олимпиад различного уровня	чел	25	25	26	27	27	28
Направление 4. Создание условий для развития глубоко образованного, дальновидного, честного человека с ярко выраженным национальным самосознанием. Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей								
1	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через	%	35	40	45	50	50	50

	студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма							
2	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся	%	5	7	9	11	13	13
3	Доля руководителей учебных групп, использующих возможности современных ЦОР при проведении классных часов	%	50	55	60	70	70	80
4	Доля обучающихся, принявших участие в реализации новой «Единой программы воспитания: «Birtugastarbis»	%	40	45	50	55	60	65
5	Доля обучающихся, занимающихся спортом	%	85	84	87	90	90	90
6	Доля обучающихся, читающих книги	%	59,7	65	75	80	80	80
7	Количество обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на внутриколледжном контроле	кол-во	11	9	7	5	3	3
8	Количество социальных проектов	кол-во		1	1	1	2	2
9	Количество мероприятий, направленных на формирование личной безопасности и антибуллинговой	кол-во		2	4	4	4	4

	культуры							
10	Количество выездных мероприятий с целью вовлечения в общественно-политическую и культурно-досуговую деятельность	кол-во	3	3	3	3	3	3
11	Количество видов спорта студенческой лиги	кол-во	8	8	8	8	8	8
12	Количество мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формированию ЗОЖ	кол-во	10	11	12	13	14	15
13	Количество воспитательных мероприятий с участием родительской общности	кол-во	3	4	4	4	5	5
14	Количество общеколледжных турниров по развитию дебатного движения	кол-во	1	2	2	3	3	3
Направление 5. Профориентационная работа Цель: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подрастающего поколения профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе								
1	Доля участников (педагогов, обучающихся), вовлеченных в реализацию программы «Старт в будущее»	%	20	22	25	27	29	32
2	Количество дошкольников, охваченных мероприятиями ранней профориентации	чел	50	75	100	100	100	100
3	Количество школ города и региона, охваченных профориентационной работой	кол-во	15	16	17	18	18	18

4	Количество учащихся 8-9 классов, охваченных профессиональными пробами	чел	20	25	30	35	40	45
5	Количество выпускников 9-х классов школ города и региона, охваченных мероприятием «День открытых дверей»	чел	200	250	300	300	300	300
Направление 6. Развитие инфраструктуры колледжа Цель: укрепление материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы технического и профессионального образования								
1	Соответствие помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям	%	100	100	100	100	100	100
2	Соответствие состояния помещений колледжа пожарно-техническим требованиям	%	100	100	100	100	100	100
3	Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (за последние 10 лет)	кол-во	13	15	17	19	22	25
4	Количество лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием (за последние 10 лет)	кол-во	7	7	8	8	9	9
5	Количество экземпляров учебной литературы нового поколения (не старше 5 лет)	кол-во	5617	5996	6296	6596	6896	7196
6	Количество экземпляров учебно-методической литературы нового поколения (не старше 5 лет)	кол-во	123	148	173	198	218	238
7	Количество экземпляров художественной литературы нового поколения (не старше 5 лет)	кол-во	25	25	45	45	65	65

8	Доля финансовых средств, затраченных на обновление инфраструктуры и учебного оборудования в общих расходах	%	8,1	-	8	-	8	-
9	Доля расходов для создания безбарьерной среды для обучения лиц с особыми образовательными потребностями	%	0,02	-	0,02	-	-	0,02
10	Доля спонсорских средств, полученных от социальных партнеров, направленных на развитие МТБ	%	2,4	-	2,5	-	2,5	-
11	Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	32	39	55	58	75	93

