

Язык обучения

Русский

Дата создания

17-06-2024

Дата отправки заявки

28-06-2024

Номер заявки

072403-008-24

Дата регистрации в Реестре

09-08-2024

Регистрационный номер

072403-008-6662-24

QR код



Регион

Костанайская область

Организация ТиППО

КГКП "Рудненский политехнический колледж"

Партнер-разработчик (работодатель)

АО Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

072 Производственные и обрабатывающие отрасли

Специализация подготовки

0724 Горное дело и добыча полезных ископаемых

Код и наименование специальности

07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

Код и наименование квалификации(-ий)

4S07240303 Техник-технолог

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по проведению безопасных технологических процессов открытых горных и буровзрывных работ

Профессиональный стандарт (при наличии)

Добыча руды открытым способом. Приказ НПП РК «Атамекен» № 128 от 22.08.2023г., Добыча твёрдых полезных ископаемых. Приказ НПП РК «Атамекен» № 128 от 22.08.2023г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная, Заочная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

300

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

16.02.2024 г № 2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

19.02.2024 г № 4

Отличительные особенности образовательной программы

Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	K 1.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
2	K 2.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке.
3	K 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
4	K 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	K 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	K 6.	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
7	K 7.	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
8	K 8.	Организовывать технологический процесс горных, буровых и взрывных работ.
9	K 9.	Обеспечивать бесперебойную подачу пульпы.
10	K 10.	Прокладывать дороги на пути продвижения спецтехники.
11	K 11.	Выполнять подготовительные работы к выемке полезного ископаемого.
12	K 12.	Соблюдать меры безопасности ведения горных, буровых и взрывных работ.
13	K 13.	Организовывать деятельность персонала производственного подразделения.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1.	ООД 1. Математика	Виды, свойства и графики функций; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функций; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функций; физический и геометрический, экономический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	РО 1.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствами, уметь характеризовать поведение функций. РО 1.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 1.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 1.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 1.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.	5	120	К 1.	Э
2.	ООД 2. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и	РО 2.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 2.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 2.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений, кодирования информации. РО 2.4. Владеть навыками создания базы данных, использования возможностей облачных технологий, искусственного интеллекта и цифровых ресурсов. РО 2.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.	3.	72	К 5.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		преобразование информационных объектов; цифровая грамотность; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	РО 2.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 2.7. Объяснять принципы организации компьютерных сетей и применять меры информационной безопасности при работе в сети.				
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач: монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	4	96	К 2.	Э
4	ООД 4. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач: монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 4.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. РО 4.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 4.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 4.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 4.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 4.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 4.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.	4	96	К 2.	Э
5	ООД 5. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении;	РО 5.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать свое отношение. РО 5.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением	4	96	К 2.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	авторской позиции. РО 5.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 5.4. Определять жанр и его признаки. РО 5.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 5.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.				
6	ООД 6. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и	РО 6.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 6.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 6.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 6.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	4	96	К 2.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		грамматики.					
7	ООД 7. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 7.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 7.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 7.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.	3	72	К 3.	Э
8	ООД 8. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, виды туризма; современные фитнес-технологии.	РО 8.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 8.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 8.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 8.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	5	120	К 4.	Э
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы;	РО 9.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 9.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 9.3. Применять навыки владения	4	96	К 4., К 6.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 9.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.				
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	4	96	К 1.	З
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	3	72	К 1.	З
12	ООД 12. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государства, войны и революций; развитие культур; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие	РО 12.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 12.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 12.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.	3	72	К 3.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 12.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 12.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 12.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XIX-XXI вв., современную политико-правовую bipolarную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 12.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.				
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 13.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 13.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	3	72	К 1.	З
14	ООД 14. Графика проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 14.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 14.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 14.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 14.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 14.5. Владеть навыками проектной графики.	3	72	К 1., К 5.	З
15	ООД 15. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии;	РО 15.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 15.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и	4	96	К 1.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 15.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 15.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 15.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 15.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 15.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.				
16	ООД 16. Курс Глобальные компетенции	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессии; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	К 3, К 5, К 7.	З
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. РО 1.2. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	10	240	К 4.	З
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3	72	К 5.	З
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Основы микро и макроэкономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 6.	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	имательства	предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.					
4	ОДМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Закономерности и перспективы развития общества, тенденции развития социально-политических процессов современного мира, понимание сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, система государственно-правовых отношений и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	4	96	К 6, К 7,	Э
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Организация технологических процессов горных, буровых и взрывных работ	Основные понятия и определения технической механики; взаимодействие кинематических пар, цепей; устройство и назначение механических передач; характер соединений основных сборочных единиц и деталей; правка пластин и труб; очистка и разметка металла; рубка листового металла; зубило; основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; монтажные и простые принципиальные электрические, структурные схемы; электроизмерительные приборы; классификация горных машин; прием и ввод оборудования в эксплуатацию; структура ремонтного цикла; организация работы по техническому обслуживанию; планирование ремонтов и составление графиков планово-предупредительных	РО 1.1. Применять основы технической механики при эксплуатации горного электромеханического оборудования. РО 1.2. Применять основные электротехнические законы, теории электрических цепей и магнитных полей в электрооборудовании. РО 1.3. Осуществлять эксплуатацию горного механического и электрического оборудования. РО 1.4. Применять основные положения геодезии и маркшейдерского дела. РО 1.5. Организовывать и контролировать ведение горных, буровых и взрывных работ на участке.	60.5	1452	К 6,	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		ремонт; технология ремонта деталей машин и оборудования; основные неисправности горных машин и оборудования; системы координат, применяемые в геодезии; ориентирование линий на местности; общие сведения о государственных геодезических сетях; приборы для определения высотных отметок превышений; техника безопасности при ремонте горных машин и оборудования; правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; общие сведения о буровых станках их классификация; эксплуатация буровых станков; участие в организации производства; вскрышных, буровых и добычных работ; контроль ведения горных работ в соответствии с технической документацией.					
2.	ПМ 2. Распределение потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев	Правила оформления и чтения рабочих чертежей, конструкторской и технологической документации; порядок составления ведомостей дефектов, запасных частей; происхождение и строение Земли; эндогенные и экзогенные геологические процессы; структурные элементы земной коры; основы минералогии, кристаллографии и петрографии; горнотехнические понятия гидромеханизации горных работ; влияние свойств пород на процессы гидромеханизации; общие сведения о движении жидкости и	РО 2.1. Выполнять и оформлять чертежи с использованием информационных программ. РО 2.2. Определять минералы, горные породы и читать геологические карты. РО 2.3. Контролировать состояние дамб, пульпопровода, канав и отстойников на гидроотвале. РО 2.4. Пользоваться инструментом и специальными приспособлениями при очистке горловины всасывающего насоса, канав, приемного колодца. РО 2.5. Распределять поток пульпы и регулировать уровень водосливных колодцев и отстойников на гидроотвале.	17.5	420	К 9.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		гидравлическом транспорте; регулирование потока пульпы и регулирование уровня водосливных колодцев; наблюдение за дамбами; сборка, разборка и передвижка гидромеханизмов; очистка горловины всасывающих насосов и каналов; изменение направления движения пульпы; требования правил безопасности при сборке, разборке гидромеханизмов; требования правил безопасности при регулировании уровня водосливных колодцев и отстойников.					
3.	ПМ 3. Прокладка дороги на пути продвижения спецтехники	Порядок и способы подготовки дорог для передвижки горного оборудования; прокладка трассы; настилка рельсового пути в горных выработках; восстановление водосточных канавок; транспортировка шпал, рельсов, брусьев, необходимых материалов и инструментов; установка ограждений и предупредительных знаков на ремонтном участке пути; проверка правильности укладки пути.	РО 3.1. Подготавливать железнодорожные пути, дороги для передвижки экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей в карьерах (разрезах). РО 3.2. Обеспечивать беспрепятственное функционирование конвейерной линии. РО 3.3. Применять подъемные механизмы и приспособления для передвижки, установки, наращивания конвейеров.	14.5	348	K 10.	Э
4	ПМ 4. Выполнение подготовительных работ к выемке полезного ископаемого	Особенности рудных месторождений; формы и элементы залегания полезных ископаемых; шахтное и рудничное поле; классификация горных выработок; вскрытие месторождений; выемка полезных ископаемых; уборка, погрузка и доставка горной массы различными способами; вскрытие месторождений; элементы и параметры системы разработки; уборка горной массы; выпуск и доставка руды; способы поддержания выработанного	РО 4.1. Определять способы проведения горных выработок и добычи полезных ископаемых. РО 4.2. Применять основы метрологии при проектировании систем автоматики. РО 4.3. Проводить работы по зачистке откосов уступа. РО 4.4. Проводить работы по оборке забоя после экскавации или взрывных работ. РО 4.5. Выполнять подготовительные и вспомогательные операции для доставки взрывчатых материалов к местам проведения взрывных работ.	25.5	612	K 11.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		пространства; проветривание карьеров; источники загрязнения атмосферы в карьере; классификация систем автоматизации; параметры, характеризующие технологические процессы и работу горного оборудования; методы определения и контроля положения горно-транспортного оборудования; средства измерения и контроля буровых работ; автоматизация управления карьерными и вскрышными экскаваторами; мероприятия по обеспечению устойчивости откосов на карьерах; меры безопасности при проведении горных выработок; крепёжные материалы; проходческий цикл; хранение, перевозка и транспортировка взрывчатых материалов; классификация взрывчатых веществ; испытание взрывчатых веществ; процесс разрушения горных пород взрывом; порядок подготовки персонала, связанного с обращением взрывчатых материалов; обращение с взрывчатыми материалами.					
5	ПМ 5. Соблюдение мер безопасности ведения горных, буровых и взрывных работ	Технические требования безопасности при строительстве и эксплуатации объектов открытых горных работ; организация работ по пожарной безопасности; средства пожаротушения; требования по безопасной эксплуатации технологического транспорта; требования безопасной эксплуатации электроустановок; требования по борьбе с пылью и вредными газами; составление оперативной части плана	РО 5.1. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной и экологической безопасности. РО 5.2. Соблюдать требования пожарной безопасности. РО 5.3. Выполнять требования отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных, буровых и взрывных работ. РО 5.4. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	29.5	708	К 12.	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		ликвидации аварий; управление разрушением горных пород; безопасность при ведении буровых работ; восстановление поверхности и рекультивация; планирование работ по обеспечению промышленной и экологической безопасности, охраны труда; обеспечение безопасности при ремонте и эксплуатации производственного оборудования; расследование и учет аварий на производстве требования безопасности при передвижении людей в карьерах; обеспечение безопасности при буровых работах; улучшения условий труда на производстве.					
6	ПМ 6. Организация деятельности персонала производственного подразделения	Трудовые ресурсы горного предприятия; управление персоналом; амортизация основных средств; показатели использования основных средств предприятия; оборотные средства горного предприятия; кругооборот основных средств; организация оплаты труда; издержки производства; организация мероприятий по планово-предупредительному ремонту машин и механизмов на основе учета и анализа эффективности использования горной техники; основные технико-экономические показатели работы горного электромеханического оборудования; перспективы развития горно-рудной промышленности Республики Казахстан.	РО 6.1. Организовывать и планировать работу по управлению персоналом на производственном участке. РО 6.2. Организовывать работу транспорта. РО 6.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	5	120	К 13.	Э
Промежуточная аттестация				7,5	180		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Факультативные занятия				20	430		
Консультации				16	334		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Рудненский политехнический колледж" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, квалификации/ям 4S07240303 Техник-технолог

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Сагнаев А.Н.

Исполнитель: Салихова С.А.

Сотовый телефон: 87777417094

Адрес электронной почты: salihova-s@mail.ru