

3

ПРОТОКОЛ № 3
анализ результатов опроса сотрудников колледжа по антикоррупционной направленности

от 20.05.2024
Количество респондентов: 52 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ

Анализ результата опроса сотрудников

В опросе приняли участие 52 респондента. Результаты по всем пятнадцати предложенным вопросам получили несомненное преобладание ответов, которые отражают знание в области антикоррупционной культуры и ответственности за коррупционные действия. Незначительный процент отрицательных мнений и ответов с учётом общего объёма респондентов рекомендовано рассматривать как приемлемый факт, причиной которого могут быть недопонимания, неопределенность вопроса, а также «человеческий фактор» - всегда присутствует риск при анонимном анкетировании написать так в данном конкретном случае. Все замечания основаны на незначительных данных, что возможно отработать в форме дополнительных разъяснений сотрудникам о наличии служб поддержки в колледже, о том, что благое намерение может повлечь коррупционную и иную ответственность.

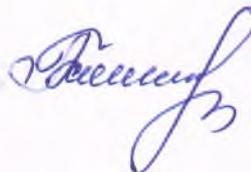
Из вышесказанного можно сделать твердый вывод о том, что сотрудники колледжа владеют знаниями в области антикоррупционного законодательства и ответственности при нарушении.

Комплаенс-офицер КГКП «РПТК»:



Овсянников А. А.

Секретарь собрания:



Ахметова А. Б.

Анкета по изучению мнения сотрудников о состоянии коррупции в колледже

Уважаемые сотрудники! В рамках реализации Антикоррупционной политики КГКП «Рудненский политехнический колледж» проводит исследование по изучению мнения сотрудников об уровне коррупционной ситуации в колледже. Убедительно просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Для нас ценно Ваше личное мнение.

1. Ваш возраст:

20-30 лет

30-40 лет

40-50 лет

50-60 лет

60 лет и старше

2. В Вашем понимании коррупция это (можно выбрать несколько вариантов ответов):

- незаконное использование должностными лицами своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения лично или через посредников имущественных благ для себя либо третьих лиц
- подкуп лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций путем предоставления благ и преимуществ
- предоставление необходимых льгот лицам в корыстных целях
- злоупотребление доверенной властью в корыстных целях
- незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность своих должностных полномочий в целях получения лично или через посредников неимущественных благ для себя либо третьих лиц
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ (контрольных, курсовых, дипломных работ)
- дача или получение взятки
- продажа преподавателем или иным сотрудником колледжа частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы (например, экзаменационных билетов)
- иное

3. Если на предыдущий вопрос Вы выбрали ответ "Иное", укажите свой вариант ответа

4. Ваше отношение к коррупции:

- это уголовное преступление, за которое предусмотрено достаточно жёсткое наказание
- это необходимое явление, которое стало частью нашего менталитета
- коррупционных проявлений можно избежать, но без них труднее сдавать экзамены
- данное явление подрывает авторитет колледжа и конституционные основы государства, поэтому ему необходимо противодействовать
- затрудняюсь ответить

5. Какие виды наказания установлены за получение или дачу взятки (можно выбрать несколько вариантов ответов)?

- конфискация имущества
- штраф в размере от пятидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки
- лишение свободы без конфискации имущества
- пожизненное лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
- лишение свободы с конфискацией имущества
- штраф в размере от двадцатикратной до пятидесятикратной суммы взятки
- затрудняюсь ответить

6. Какие меры противодействия коррупции в стране Вы считаете наиболее эффективными (можно выбрать несколько вариантов ответов)?

- антикоррупционный мониторинг
- анализ коррупционных рисков
- формирование антикоррупционной культуры
- формирование и соблюдение антикоррупционных стандартов
- финансовый контроль
- антикоррупционные ограничения
- предотвращение и разрешение конфликта интересов
- меры противодействия коррупции в сфере предпринимательства
- выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений
- сообщение о коррупционных правонарушениях
- устранение последствий коррупционных правонарушений

7. Известны ли Вам случаи совершения коррупционных правонарушений в колледже?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

8. Оцените по 5-ти балльной шкале степень коррумпированности колледжа (где 1 – полное отсутствие коррумпированности, 5 – очень сильная коррумпированность):

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. Как вы считаете, кто чаще всего оказывается инициатором факта коррупции в колледже (можно выбрать несколько вариантов ответов)?

- администрация вуза
- студенты/абитуриенты
- родители студентов/абитуриентов
- преподаватели
- учебно-вспомогательный персонал
- затрудняюсь ответить
- иные лица

10. Попадали ли Вы сами в коррупционные ситуации в колледже?

- да
- нет

- затрудняюсь ответить

11. По Вашему мнению, можно ли избежать коррупционных отношений в колледже?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

12. Знаете ли Вы об антикоррупционных мероприятиях, проводимых в колледже?

- да
- нет

13. Оцените уровень эффективности антикоррупционных мер в колледже:

- высокий
- средний
- низкий
- затрудняюсь ответить

14. Готовы ли Вы сообщить о фактах коррупции в колледже?

- да
- да, но анонимно
- нет
- затрудняюсь ответить

15. Знаете ли Вы, куда обращаться в случаях столкновения с коррупционными действиями?

- да
- нет