

Об итогах работы приемной комиссии РПТК по формированию контингента обучающихся очной формы обучения на 2024-2025 учебный год

*Заседании Попечительского совета
от 30 сентября 2024 года*

11 января 2022 г. В Нур-Султане прошло заседание Мажилиса, во время которого Касым-Жомарт Токаев сказал: «Всем нам нужно изменить взгляд на образование. Пора увлечения гуманитарными специальностями прошла. Приоритет нужно отдать техническим профессиям. Предстоит взрастить новое поколение инженеров-промышленников».

На 2024-2025 учебный год КГКП «Рудненскому политехническому колледжу» управление образование выделило 175 бюджетных мест по следующим специальностям

- «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»;
- «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог»;
- «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»;
- Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю);
- Учет и аудит;
- Технология машиностроения (по видам).

Из них 50 мест на обучение по заявкам предприятий по следующим специальностям:

- «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»;
- Учет и аудит.

Для организации приема документов от абитуриентов в КГКП «Рудненский политехнический колледж», обработки протокольного решения конкурсного отбора и ИС АЗАМАТ, проведения собеседования для лиц, имеющих одинаковый конкурсный балл и средний балл аттестата, а также для лиц, подавших заявку по обучению по заявкам предприятия

Согласно приказу №30 от 19 марта 2024 года был утвержден состав приемной комиссии в следующем составе:

- Сагнаев А. Н. – председатель Комиссии, директор колледжа;
- Ширшова С. Б. – заместитель председателя Комиссии, заместитель директора по воспитательной работе;
- Ионенко А. Н. – ответственный секретарь ПК;
- Уркумбаев Г. Е. – член комиссии, исполнительный директор ТОО «Эвбика», заместитель председателя Попечительского совета колледжа;
- Гусак Д. Г. – член комиссии, менеджер по развитию потенциала АО ССГПО, член Попечительского совета колледжа;
- Каика Ю. А. – член Комиссии, главный специалист ГУ «Рудненский городской отдел образования»;

- Баршакаев С. К. – преподаватель-организатор НВП, технический секретарь Комиссии;
- Бобкова Е. А. – лаборант заочного отделения, технический секретарь Комиссии;
- Италмасова С. Ж. – библиотекарь, технический секретарь Комиссии;
- Таск И. Б. – преподаватель физической культуры, технический секретарь приемной Комиссии.

Основная цель приемной комиссии является формирование контингента обучающихся нового набора по всем формам обучения с соблюдением прав граждан на образование, установленных законодательством Республики Казахстан, путем гласности и открытости проведения всех процедур приема и объективности оценки способностей поступающих лиц.

Деятельность приемной комиссии регулировалась основными документами:

- 1) Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319 - III;
- 2) Постановлением Правительства «О размерах квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие профессиональные образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденного приказом Министра просвещения республики Казахстан от 15 августа 2023 года №261;
- 3) Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578;
- 4) Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.07.2020 № 303;
- 5) Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2021 года № 352. «Об утверждении Правил признания документов об образовании, а также перечня зарубежных организаций высшего и (или) послевузовского образования, документы об образовании которых признаются на территории Республики Казахстан»;
- 6) Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи»;
- 7) Уставом Колледжа.

Согласно действующим Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, приём заявлений лиц на дневную форму обучения по государственному заказу приёмная комиссия начала с 25 июня 2024 года и завершила 18 августа текущего года по всем специальностям, кроме специальностей «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог»; «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте».

По всем специальностям был продлен прием документов до 28 августа текущего года.

По итогам набора контингента дневной формы обучения установлено, что за период с 25 июня по 28 августа текущего года было принято 233 заявления через ИС АЗАМАТ.

Приём заявлений на дневную форму обучения производился по 6 специальностям, согласно Государственной лицензии, а именно:

➤ «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»;

➤ «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог»;

➤ «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте».

➤ Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)

➤ Учет и аудит

➤ Технология машиностроения (по видам)

Из них 50 мест на обучение по заявкам предприятий по следующим специальностям

➤ «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»;

➤ Учет и аудит

Из таблицы видно, что самыми популярными специальностями среди абитуриентов 2024 года стали:

Техническое, обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) 74 заявления;

Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (на базе основного среднего образования, общего образования) 40 заявлений;

Технология машиностроения (по видам) 37 заявлений;

Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте 28 заявлений.

Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог 27 заявлений;

Учет и аудит 27 заявлений;

Анализируя заявки абитуриентов в разрезе школ лидируют следующие школы: школа №1 г. Рудного, школа №14 им. Д. Карбышева г. Рудного, школа №17 г. Рудного, школа им. А. Байтұрсынұлы г. Рудного, сельские школы.

Согласно типовых правил конкурс на зачисление в состав обучающихся для поступающих на обучение по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена и прикладного бакалавра, проводился по результатам суммарного балла оценок обязательных и профильных предметов в соответствии с документом об образовании.

При проведении конкурса Комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих. Мониторинг суммарных баллов отслеживался по специальностям ежедневно. Отчет о ходе приема и выполнении Государственного заказа, в разрезе специальностей в УО производился ежедневно.

В соответствии с Государственным образовательным заказом на 2024-2025 учебный год и, руководствуясь итогами конкурса, решением приемной комиссией

произведен набор в количестве 175 человек дневной формы обучения по следующим специальностям на базе 9 классов:

- «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» - 50 чел.;
- «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог» - 25 чел.;
- «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» - 25 чел.;
- Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) - 25 чел.;
- Учет и аудит - 25 чел.;
- Технология машиностроения (по видам) - 25 чел.

Из них по специальностям «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам)» (25 человек), «Учет и аудит» (25 человек) прошли конкурсный отбор на подготовку кадров по заявкам предприятий.

По результатам приема абитуриентов на подготовку кадров по заявкам предприятий сложилась конкурсная ситуация по следующим специальностям

- Учет и аудит – 1 человек на место
- «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» - 1,3 человека на место.

Протокольным решением №3 от 15 августа 2024 года вошли в состав обучающихся 50 человек.

По результатам приема по государственному заказу абитуриентов сложилась конкурсная ситуация по следующим специальностям:

- «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» - 2 человека на место;
- «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог» - 1,08 человека на место;
- «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» - 1 человек на место;
- Учет и аудит – 1,08 человека на место;
- Технология машиностроения (по видам) - 1,48 человека на место;
- Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) – 1,6 человек на место.

Протокольным решением №4 от 29 августа 2024 года вошли в состав обучающихся 125 человек.

Выполнение Государственного заказа осуществилось на 100%.

Таким образом, подводя итог работы приемной комиссии РПТК по формированию контингента обучающихся дневной формы обучения на 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод: контрольные цифры приема выполнены на 100%. Общий набор 2024 года составил 175 человек.

В разрезе специальностей со следующим конкурсным баллом по специальности «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»

- «4,33» - 1 человек;
- «4,0» - 10 человек;
- «3,67» - 11 человек;

«3,33» - 22 человека;

«3,0» - 6 человек.

«Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»

«4,67» - 3 человека;

«4,33» - 3 человека;

«4,0» - 15 человек;

«3,67» - 3 человека;

«3,33» - 1 человек.

«Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»

«4,67» - 1 человек;

«4,0» - 4 человека;

«3,33» - 3 человека;

«3,0» - 17 человек

«Учет и аудит»

«4,67» - 2 человека;

«4,33» - 4 человека;

«4,0» - 5 человек;

«3,67» - 5 человек;

«3,5» - 1 человек;

«3,33» - 4 человека;

«3,0» - 4 человека.

«Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог»

«3,33» - 1 человека;

«3,0» - 24 человек.

«Технология машиностроения (по видам)»

«4,0» - 1 человек;

«3,33» - 6 человек;

«3,0» - 18 человек

Итого в количественном соотношении

«4,67» - 6 человек;

«4,33» - 8 человек;

«4,0» - 35 человек;

«3,67» - 19 человек;

«3,5» - 1 человек;

«3,33» - 37 человек;

«3,0» - 69 человек

По итогу приема абитуриентов есть лица, имеющие статус

Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей – 4 человека.

Дети из семей, в которых воспитывается 4 и более несовершеннолетних детей - 10 человек.

Дети из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов первой и второй групп - 1 человек.

На основании вышеизложенного, с целью повышение имиджа колледжа предлагаю следующее:

1) До 01 июня 2025 года каждому ПЦК разработать не менее 3 различных качественных рекламных проспектов по каждой специальности;

2) Ведение профориентационной кампании на протяжении всего учебного года с использованием инновационных IT-технологий.

А) проведение проф. проб с учащимися 8-9 классов

Б) начать профориентационную работу с октября 2024 года

В) расклеивание рекламных проспектов по школам города

3) Создание каталога специальностей колледжа по типу мобильного приложения для размещения его на веб-сайте колледжа.

Ответственный секретарь ПК



А. Н. Ионенко