

Анализ работы центра профориентации и карьеры за текущий период 2024 года

*Заседание Попечительского совета
от 22 ноября 2024 года*

Помочь человеку осознанно выбрать профессию, соответствующую его личным особенностям, интересам, навыкам и возможностям — в этом и есть цель профориентации. Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменения воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Поэтому с марта 2024 года в колледже действует Центр профориентации и карьеры (далее Центр). Руководителем которого является преподаватель специальных дисциплин Небытова А.Г.

Вся работа профориентационного направлена строится по Программе «Старт в будущее» (далее Программа) на протяжении 7 лет. Программа является основным документом, в котором определены задачи по подготовке подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору вида профессиональной деятельности в соответствии с личными склонностями и потребностями современного рынка труда в квалифицированных кадрах и включает в себя следующие этапы:

- ранняя профориентация,
- профессиональное просвещение (профинформирование),
- профессиональный отбор,
- профессиональное воспитание,
- профессиональное самоопределение,
- профессиональная адаптация,
- профессиональная навигация.

Большую роль в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых выполняют игры профориентационной направленности. За период сентября по ноябрь месяц 2024 года проведены уроки ранней профориентации для детей дошкольного возраста, которые направлены на формирование у детей готовности к профессиональному самоопределению. В дошкольном школьном возрасте такие занятия создают конкретно-наглядные представления о мире профессий. Эти представления создают психологическую основу для дальнейшего развития профессионального самосознания. Более 50 мальчишек и девчонок из детских садов №5(2 группы), №13(1 группа) и 7(1 группа) узнали о квалификациях техник-механик, техник-организатор перевозок, техник-электромеханик, бухгалтер. Уроки ранней профориентации проводят преподаватели специальных дисциплин Улько К.С., Волкова Е.О., Фомина Н.В., Даненкова Ю.В., Преображенская М.В., Гриценко Е.В. по каждой специальности проведено не менее 2 уроков ранней профориентации.

Весной традиционно проходит мероприятие День открытых дверей. 12 апреля 2024 года данное мероприятие охватило более 170 детей. Центром профориентации и карьеры была подготовлена викторина «Сделай выбор правильный выбор – ВЫБИРАЙ РПТК!». Победителям(10 чел) вручены памятные подставки под сотовый телефон с мотивационными фразами про Рудненский политех.

Выбор профессии – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Поэтому нужны практикоориентированные мероприятия для будущих выпускников школ города и региона. Таковыми являются – профпроба. Профессиональная проба представляет собой мини – модель профессиональной деятельности специалиста. Другими словами, это профиспытание, в котором смоделированы элементы конкретного вида профессиональной деятельности. С помощью профессиональной пробы школьник получает опыт той профессиональной деятельности, которую он собирается выбрать или уже выбрал. При прохождении таких занятий обучающийся не только приобретает информацию о востребованности на рынке труда специалистов данного профиля, выполняемых ими функциях, условиях труда и возможностях карьерного роста, но и получает возможность выполнить профессиональное задание под руководством наставника. За период с апреля по ноябрь месяцы текущего года профпробы прошли более 70 будущих абитуриентов из школа-лицей №4(30 чел), Общеобразовательная школа № 12(11 чел), Общеобразовательная школа № 17(11 чел), школа-гимназия №10(20 чел). Профпробы проводят преподаватели специальных дисциплин Вуеикова О.Н., Косолапова В.Г., Геращенко Е.И., Шелеманов И.А., Бруслова В.М., Серегин А.П. Медведева Е.А. Профессиональные пробы – это «погружение» в профессию, «индикатор» правильности выбора сферы профессиональной деятельности

Новым профориентационным направлением является проведение квестов по ведущим специальностям колледжа. Создателем этой игры является руководитель центра Небытова А.Г. Так 27 октября 2024 года проведена квест-игра «Технопуть. Открой будущее с политехом». Цель мероприятия: ознакомить будущих выпускников с базовыми знаниями по экономической и инженерной отраслям. Участниками стали обучающиеся школ города 13 шк - 14 чел, 3 шк - 34 чел, 1шк - 18 чел. Они совершили путешествие 6 станциям:

- «Территория ремонта»,
- «Стрелочный перевод»,
- «Автоматические линии»,
- «Теңге тиыннан құралады»,
- «Дети шпионов»,
- «Станция спортивная».

Задания, предусмотренные на каждой из станции, раскрывали понимание специальностей колледжа: Автоматизация и управление

технологическими процессами, Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования, Технология машиностроения, Учет и аудит, Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог.

Центр использует все возможности с целью живого общения с потенциальными абитуриентами. Так в школе-лицей №4 проведен бенефис специальности «Технология машиностроения».

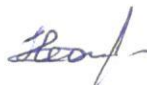
РПТК участвовал в дне открытых дверей для обучающихся р-на Б. Майлина 14 октября текущего года, где познакомили с ведущими специальностями колледжа и раздали информационные буклеты. Охват будущих абитуриентов составил более 120 человек.

С целью расширения информационного поля с сентября 2024 года действует аккаунт Центра в социальной сети Инстаграм <https://www.instagram.com/proforientatsii?igsh=amMzN2E3OWxwcHQ0>

Из вышеуказанного следует, что работа Центра идет планомерно достигая поставленных задач. Однако, есть над чем работать, а именно искать инновационные имиджевые инструменты и методы для продвижения политики колледжа.

Создание непрерывной системы профориентационной работы в колледже позволяет существенно расширить знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, способствовать развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; создаст возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Руководитель Центра
профориентации и карьеры



А.Г. Небытова