

Аналитическая справка об организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся колледжа

*Заседание Попечительского совета
от 30 октября 2024 года*

Профилактика суицидального поведения является весьма сложной и щепетильной сферой деятельности психологической службы.

Профилактика суицидального поведения обучающихся - это, прежде всего, предупреждение возникновения проблем развития личности, профилактика отклоняющегося поведения, помощь в решении актуальных задач социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, взаимоотношениями со сверстниками, педагогами, родителями).

Целью профилактики суицидального поведения в колледже является оптимизация психологического климата, повышение компетентности участников образовательного процесса в области общей профилактики и предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой.

На разных ступенях образовательного процесса, направленного на общую профилактику суицидального поведения обучающихся задачи психолого-педагогического сопровождения различны.

Так, например, первокурсники - это адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития подростков, помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Во время всего обучения обучающимся оказывается помощь в профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, формирование ценности жизни, достижение личной идентичности), развитие психосоциальной компетентности.

На всех этапах обучения задачей общей профилактики является создание психологически безопасной образовательной среды, которая включает в себя:

1. Защищенность от психологического насилия (публичное унижение; оскорбление; высмеивание; угрозы; обидное обзывание; игнорирование; неуважительное отношение; недоброжелательное отношение).

2. Удовлетворенность в личностно-доверительном общении. Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении приводит к эмоциональному дискомфорту, нежеланию высказывать свою точку зрения и мнение; нежелание обращаться за помощью, невнимательность к просьбам и предложениям.

Профилактика на первичном уровне имеет своей целью сопровождение обучающихся «группы риска» с целью предупреждения суицидов. Данная форма работы направлена на решении следующих задач:

- ⊕ Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.
- ⊕ Работа со студентом, попавшем в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.
- ⊕ Обучение обучающихся способам проблемно-разрешающего поведения, поиску социальной поддержки, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии через групповые и индивидуальные формы работы.
- ⊕ Повышение стрессоустойчивости, обучение приемам, помогающим преодолевать стресс, снимать эмоциональное напряжение.

Для выявления депрессии, агрессивных и аутоагрессивных тенденций у обучающихся в колледже используется ряд следующих диагностик:

- ⊕ шкала депрессии Бека, шкала тревоги Бека;
- ⊕ опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)
- ⊕ диагностика агрессивности;
- ⊕ самооценка психических состояний по Айзенку;
- ⊕ Ежеквартальное анонимное анкетирование по вопросам аутодеструкции;

Стоит отметить, что каждый год выбор психодиагностики изменяется для более точного изучения эмоционального состояния обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление в профилактике суицидального поведения обучающихся включает в себя:

- ⊕ коррекцию межличностных отношений в группах,
- ⊕ формирование социально-поведенческих, коммуникативных навыков,
- ⊕ реализацию специальных психолого-педагогических программ, направленных на формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, коррекцию познавательных процессов.

Для этого используются разнообразные формы работы: психологические тренинги, групповые и индивидуальные коррекционные занятия, консультации.

На сегодняшний день коррекционные занятия посещает один студент группы Д-23-ОПиУЖДТ, который находится на контроле и под наблюдением психологической службы. С данным студентом проводится коррекционная работа с целью снижения агрессивности, умения контролировать и понимать свои эмоции.

С целью просвещения родителей педагог-психолог выступает на родительских собраниях, информируя родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, особенностях поведения подростка, имеющего суицидальные намерения, создании безопасной психологической атмосферы в семье. В октябре было проведено общеколледжное родительское собрание для родителей первокурсников.

На постоянной основе проводятся акции с целью информирования родителей о работе регионального психологического центра и круглосуточного телефона доверия: акция «Если сложно – позвони», «Протяни руку помощи».

Одним из направлений просветительской деятельности педагога-психолога является проведение мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов, созданию психологически безопасной образовательной среды, обучение педагогов навыкам распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся.

Для дальнейшей работы с целью предупреждения и выявления суицидального поведения у обучающихся колледжа необходимо продолжить работу по всем направлениям, согласно плана работы психологической службы.

Таким образом в дальнейшем членам психологической службы **рекомендуется проводить следующую работу:**

✦ *Педагог-психологу:*

1. продолжить проводить диагностическую работу с целью выявления обучающихся «группы риска»;
2. посещать учебные занятия, классные часы с целью наблюдения поведенческих особенностей несовершеннолетних;
3. сообщать о выявленных обучающихся классным руководителям;
4. оказывать помощь классным руководителям в сопровождении обучающихся с аутодеструктивным поведением;
5. продолжить коррекционную работу с обучающимися «группы риска».

✦ *Классным руководителям:*

1. сообщать об особенностях в поведении обучающихся, которые будут замечены во время учебного процесса;
2. продолжить проводить постоянный мониторинг социальных сетей (согласно положения о психологической службе);
3. своевременно сообщать обучающимся о необходимости прохождения ряда диагностик через гугл-форму;
4. контролировать посещаемость обучающихся.

✦ *Преподавателям:*

1. сообщать об особенностях в поведении обучающихся, которые будут замечены во время учебного процесса.

Педагог-психолог:



Ю.Н. Кулиш