**Учебно-производственная работа**

**Профориентационная работа**

В 2020-2021 учебном году колледж продолжил свою деятельность по реализации задач профориентационной работы. Инновационным подходом профориентационной работы в Рудненском политехническом колледже является Программа «Старт в будущее», действующая с 2018 года. В программе определены задачи по подготовке подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору вида профессиональной деятельности в соответствии с личными наклонностями и потребностями современного рынка труда.

Подтверждением эффективной работы в профориентационном направлении, стало заключение договора о социальном взаимодействии с городским отделом образования (ГОРОО) в 2021 году, благодаря которому продолжилась работа по реализации этапа «Ранняя профориентация». Так, на базе колледжа для дошкольников и ребят младшего школьного возраста преподавателями совместно с обучающимися колледжа за период с января по май 2021 года было проведено 16 уроков с воспитанниками организаций дошкольного образования. Дошкольники в игровой форме познакомились с такими профессиями как: «Механик», «Электрик», «Бухгалтер», «Железнодорожные профессии» и «Горный электромеханик». В целом, было охвачено 6 дошкольных организаций, что составило 37,5 % от общего числа дошкольных учреждений города Рудного (16 дошкольных учреждений) и это на 17,5% больше индикатора, определенного в Стратегии развития колледжа на 2021 год. В прошлом году данный показатель составлял-18,7%. Охват детей, посетивших уроки ранней профориентации, составил 150 человек (по сравнению с 2020 годом на 78 человек больше), что также превышает показатели, определенные в Стратегии на 2021 год (50 чел.). Доля преподавателей, участвовавших в мероприятиях ранней профориентации, составило 15,7% от общего числа преподавателей колледжа, ведущих специальные дисциплины (Фомина Н.В., Даненкова Ю.В., Гриценко Е.В., Преображенская М.В., Волкова Е.О., Улько К.С.). Также в организации и проведении уроков приняло участие 16 обучающихся 1-4 курсов. Необходимо отметить, что данные показатели соответствует индикаторам, определенным в стратегическом плане колледжа.

Для учащихся 8-9 классов в рамках этапа «Профессиональное просвещение» в колледже были организованы профессиональные пробы, на которых будущие выпускники школ смогли познакомиться с образовательными программами, реализуемыми в нашей организации образования (охват составило около 100 человек), а благодаря новому проекту «Познай мир профессий через виртуальный экскурс в специальность!», который стартовал в марте 2021 года ведущие преподаватели, использую платформу ZOOM, смогли погрузить ребят в специфику каждой специальности. Охват также составил около 100 учеников школ города.

При взаимодействии с социальными партнерами на этапе«Профессиональное самоопределение» для студентов 2-3 курсов в период с января по май месяц было организовано и проведено 12 онлайн-уроков с наставниками- мастерами и специалистами предприятий, охвативших 235 обучающихся по всем специальностям. Интегрированные уроки организовали и провели следующие преподаватели специальных дисциплин: Косолапова В.Г., Войтенко Н.В., Бабенко М.М., Волкова Е.О., Шинкевич С.А., Улько К.С., Шелеманов И.А., Геращенко Е.И., Меньшикова Е.В., Лисовская Н.А., Вуейкова О.Н.

В 2020-2021 учебном году продолжили работу кружки «Да будет свет!» и «Крутой механик», для учащихся 8-9 классов школ города. Основной целью данных кружков, является знакомство учащихся школ с такими специальностями колледжа как «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» и «Технология машиностроения». Количество школьников 8-9 классов, посещающих кружки, составило 18 человек. В организации работы кружков немаловажную роль играет социальный партнер колледжа градообразующее предприятие АО ССГПО (оплата преподавателям).

На этапе «Профессиональная адаптация» в процесс полностью вовлечены социальные партнеры колледжа. Так, в феврале 2021 продолжил свою работу спецпроект «Гид в будущее», запушенный колледжем совместно с АО ССГПО. Мероприятие прошло в онлайн-формате, в рамках которого состоялся мастер-класс для студентов 2-3 курсов с участием лучших работников и ведущих специалистов компании ERG. Участниками данного проекта стало 82 студента 3 и 4 курсов. Такое тесное взаимодействие с социальными партнерами колледжа способствует быстрой и положительной социально-профессиональной адаптации ребят в трудовом коллективе.

Одним из важных направлений профессиональной навигации является организация и проведение традиционных практических конференций с приглашением специалистов и наставников с предприятий города. 22 января 2021 года на базе колледжа была организована и проведена ежегодная традиционная практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве». Целями проведения практической конференции стало: определение уровня компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся, предоставление практических разработок студентов на основе информационных технологий по итогам прохождения профессиональных практик, выявление проблемных моментов во время прохождения производственной практики, активизация практической деятельности студентов. Мероприятие прошло на открытой онлайн-площадке посредством электронной платформы ZOOM. В этом году конференция прошла в областном формате с международным участием, в рамках празднования шестидесятипятилетнего юбилея колледжа «РПТК-65лет». Всего в практической конференции приняло 20 участников из шести колледжей Костанайской и Челябинской области:

* КГКП «Рудненский политехнический колледж»
* КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»
* КГКП «Житикаринский политехнический колледж»
* КГКП «Лисаковский технический колледж»
* ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
* ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Участниками практической конференции стали студенты старших курсов - ребята, которые уже побывали на производственной практике. РПТК представил 9 студентов, четверо из которых стали призерами конференции.

Необходимо отметить, что практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве» прошла на высоком уровне, а областной формат с международным участием позволил расширить границы проведения конференции и еще больше укрепить партнерские отношения не только с предприятиями, но и с организациями образованиями Костанайской и Челябинской области. Такой формат проведения конференции способствует дальнейшему укреплению международных отношений и сотрудничества.

Заключительным компонентом профессиональной навигации является организация и проведение Ярмарки вакансий для выпускников колледжа, целью которой является содействие трудоустройству и занятости выпускников. Так, 19 мая 2021 года в КГКП «Рудненский политехнический колледж» в традиционном формате прошла Ярмарка вакансий-2021 для обучающихся выпускных групп.

Основной целью проведения данного мероприятия стало содействие трудоустройству выпускников колледжа. Будущему выпускнику представилась возможность узнать:

-о существующих вакансиях в городе Рудном и Костанайской области;

- пообщаться с работодателями, задать интересующие вопросы и пройти собеседование;

- познакомиться с молодежными программами Центра занятости;

В качестве потенциальных работодателей были приглашены представители 19 организаций нашего города. В число приглашенных предприятий вошли такие известные предприятия города, как: АО «ССГПО» с представителем из компании ERG, АО «Рудненский водоканал», ТОО «Рудненский цементный завод», ТОО «Казогнеупор-2015», АО «РудныйСоколовСтрой», ТОО «ППК Гранула», ТОО «Трансремвагон», ТОО «Жас-Канат 2006» и др. Отрадно то, что данные предприятия показали потребность в кадрах и специалистах, которых готовит Рудненский политехнический колледж и хотят видеть наших выпускников в числе своих сотрудников. Представителям от предприятий предоставилась возможность провести собеседование с выпускниками, рассказать более подробно о предлагаемых вакансиях, условиях труда, заработной плате, социальных программах.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сказать, что выстроенная и налаженная система профориентационной работы в колледже, в рамках Программы «Старт в будущее», позволяет не только систематизировать все направления профориентационной работы, несмотря на карантинные ограничения, но и реализовывать все этапы профориентационных задач посредством тесного взаимодействия между организациями образования различного уровня, социальными партнерами колледжа.

**Производственное обучение, учебная и профессиональная практика**

Основная цель учебно-производственной работы – обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Приоритетными направлениями учебно-производственной работы являются:

-организация учебных, производственных и профессиональных практик;

-обеспечение и сопровождение организационных и учебно-методических условий;

-расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;

-организация дуального обучения;

-организация стажировок для преподавателей на предприятиях;

-совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса;

-содействие трудоустройству выпускников.

В 2020-2021 учебном году колледж продолжил сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами. На данный момент имеется 18 договоров о социальном сотрудничестве, 1 из них по реализации дуального обучения с градообразующим предприятием АО ССГПО и 17 о проведении профессиональных практик

Так в 2020-2021 учебном году 647 обучающихся 3 и 4 курсов прошли практику на предприятиях города и области, 140 обучающихся 2 курса приобрели первичные профессиональные навыки на базе колледжа в учебных мастерских. Общий процент успеваемости по колледжу на конец учебного года по итогам прохождения профессиональных практик составил 92,7 %, качества 77,3%. Таким образом 100% обучающихся были обеспечены базами для прохождения производственных практик.

Что касается учебных практик в колледже, то эти практики были организованы в слесарной и электромонтажной мастерских или учебных аудиториях в зависимости от специфики специальности и в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Общая успеваемость по учебным практикам составила-97%, качественный показатель-78,3%.

Контроль и анализ практической деятельности студентов в течении года осуществлялся руководителями практики, под руководством заместителя директора по УПР и включал в себя следующие пункты:

- проведение организационных собраний по практике,

- распределение и закрепление обучающихся по местам практик,

- консультации по подготовке и оформлению отчета по итогам прохождения практики,

- подготовка отчетной документации (анализ, ведомости, анкетирование обучающихся, контрольные справки по инспектированию, отчеты и дневники студентов, журнал производственного обучения).

Ознакомительные и учебные практики по дисциплинам, как правило, проходят на базе колледжа на 2 курсе и носят ознакомительный характер. На этих практиках обучающиеся имеют возможность закрепить пройденный теоретический материал посредством выполнения расчетов, построения схем и чертежей. Также, в рамках проведения ознакомительных практик для обучающихся организуются экскурсии на предприятия.

Анализ результатов учебных и ознакомительных практик, прошедших на базе колледжа в разрезе групп представлен ниже в таблице 1.

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Общая успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| Д-19-УиА ( 1с -автоматизация) | 82 | 79 | 4,3 |
| Д-19-УиА (аудит) | 89 | 85,7 | 4,4 |
| Д-19-УиА (налоги) | 89 | 85,7 | 4,4 |
| Д-19-УиА (ознакомительная) | 85,7 | 85,7 | 4,3 |
| Д-18-УиА (эк. анализ) | 100 | 88 | 4,7 |
| Д-18-УиА (эк. Орг-ии) | 100 | 82,3 | 4,5 |
| **ИТОГО (2020-21 уч.год)** | **91%** | **84,4%** | **4,4** |
| ИТОГО (2019-20 уч.год) | 94% | 81% | 4,2 |
| ИТОГО (2018-19 уч.год) | 86% | 74% | 3,8 |

По итогам учебных практик видно общие показатели в целом удовлетворительные. При этом хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость снизалась на 3% 91%, а качество, наоборот, стало выше на 3,4 %, средний показатель – на 0,2

Согласно, утвержденным рабочим планам по специальностям, с целью приобретения первичных профессиональных навыков по выполнению слесарных операций, в рамках профессиональных модулей обучающиеся 2 курса прошли учебные слесарные, электромонтажные практики в мастерских колледжа.

Анализ результатов слесарных и электромонтажных практик, в разрезе групп представлен в таблице № 2.

Таблица №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Общая успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1 (ПМ 04) | 88% | 76% | 3,9 |
| Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1 (ПМ 05) | 92% | 64% | 3,8 |
| Д-19-ТЭОиРЭиЭО-2 (ПМ 04) | 100% | 83% | 4,2 |
| Д-19-ТЭОиРЭиЭО-2 (ПМ 05) | 95% | 78% | 4 |
| Д-19-ТМ (ПМ 03) | 95% | 85% | 3,9 |
| Д-19-АиУ (ПМ 01) | 100% | 96% | 4,1 |
| Д-19-АиУ (ПМ 04) | 96% | 89% | 4,3 |
| Д-19-ТОиРГЭО-1 (ПМ 05) | 96% | 84% | 3,9 |
| Д-19-ТОиРГЭО-2 | 100% | 76% | 4,2 |
| Д-18-АиУ-1 (ПМ 03) | 95% | 52% | 3,7 |
| Д-18-АиУ-2 (ПМ 03) | 87% | 65% | 3,6 |
| **ИТОГО (2020-21 уч. год)** | **94,9%** | **77,1** | **4** |
| ИТОГО (2019-20 уч. год) | 93% | 77% | 3,9 |
| ИТОГО (2018-19 уч. год) | 84 | 81 | 3,9 |

По итогам слесарных и электромонтажных практик, хочется отметить, что показатель успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом выше на 1,9 %, показатель качества учебных практик и средний балл выросли на 0,1%.

За 2020-2021 учебный год в ходе прохождения слесарных практик обучающимися под руководством мастеров были изготовлены: станок листогиб; пуфик под обувь; 2 лавочки; напольные цветочницы, тележка.

Обучающиеся производили сварочные работы по восстановлению стульев из аудиторий, монтаж слесарных тисов в СММ, восстановление и модернизирование верстака в сварочной зоне СММ, производили сварочные работы по восстановлению забора и центральных ворот РПТК.

Обучающиеся групп 2,3 и 4 курсов для закрепления профессиональных навыков и получения рабочей профессии в соответствии с графиком учебного процесса проходили профессиональную практику на предприятиях города и области.

Анализ профессиональных практик представлен в таблице №3

Таблица№3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Наименование проф. практики | Общая успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| Д-17-ОПиУДЖТ | ПМ 11 | 86,3 | 63,6 | 3,8 |
| ПМ 12 | 81,8 | 40,9 | 3,3 |
| Д-17 ТЭОиРЭиЭО | ПМ 15 | 100 | 83,3 | 4,2 |
| Д-17-ЭРиТОПСЖД | ПМ 17 | 100 | 95,4 | 4,4 |
| ПМ 19 | 100 | 95,4 | 4,4 |
| Д-17-АиУ-1 | ПМ 08 | 92,3 | 69,2 | 4 |
| ПМ 09 | 96,1 | 76,9 | 4,2 |
| Д-17-АиУ-2 | ПМ 08 | 100 | 71,4 | 4 |
| ПМ 09 | 100 | 92,8 | 4,4 |
| Д-18-11-ТЭОиРЭиЭО | ПМ 12 | 83,3 | 83,3 | 3,9 |
| ПМ 16 | 83,3 | 72,2 | 3,8 |
| Д-18- ЭРиТОПСЖД | ПМ11, ПМ12, ПМ13, ПМ14 | 100 | 100 | 4,5 |
| Д-19- ТЭОиРЭиЭО-1 | ПМ 06, ПМ 07 | 80 | 76 | 3,8 |
| Д-19- ТЭОиРЭиЭО-2 | ПМ 06, ПМ 07 | 82,3 | 82,3 | 3,9 |
| Д-18- ТЭОиРЭиЭО-1 | ПМ 09, ПМ10, ПМ11, ПМ12 | 96 | 92,3 | 4,1 |
| Д-18- ТЭОиРЭиЭО-2 | ПМ 09, ПМ10, ПМ11, ПМ12 | 78,5 | 50 | 3,2 |
| Д-19-ТОиРГЭО-1 | ПМ06 | 76 | 64 | 3,3 |
| Д-19-ТОиРГЭО-2 | ПМ06 | 76 | 68 | 3,4 |
| Д-18-ТОиРГЭО-1 | ПМ 10, ПМ11, ПМ12, ПМ13 | 96 | 80 | 4 |
| Д-18-ТОиРГЭО-2 | ПМ 10, ПМ11, ПМ12, ПМ13 | 90 | 40 | 3,5 |
| Д-17-ТОиРГЭО | ПМ 16 | 100 | 91 | 4,4 |
| Д-18-АиУ-1 | ПМ 05, ПМ 06 | 95,2 | 76 | 4,2 |
| Д-18-АиУ-2 | ПМ 05, ПМ 06 | 100 | 100 | 4,7 |
| **ИТОГО (2020-21 уч.год)** |  | **92%** | **76,7%** | **3,6** |
| ИТОГО (2019-20 уч.год) |  | 92% | 75% | 3,9 |
| ИТОГО (2018-19 уч.год) |  | 73% | 71% | 3,9 |

По итогам производственной практики по профессиональным модулям видно, что идет повышение процента качества на 1,7 %, по сравнению с прошлым годом, при этом общая успеваемость остается стабильной 92%, при этом средний балл уменьшился на 0,3%

Целями и задачами преддипломной практики является подготовка студентов к выполнению дипломного проекта посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломного проекта, участию в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия, ознакомлению с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

Анализ преддипломных практик представлен в таблице №4

Таблица №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Общая успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| Д-17-ЭРиТОПСЖД | 100 | 95,4 | 4,6 |
| Д-17-ОПиУДЖТ | 86.4 | 72,7 | 3,8 |
| Д-18-11- ТЭОиРЭиЭО | 88 | 72 | 3,9 |
| Д-17-ТЭОиРЭиЭО | 91,6 | 91,6 | 4,2 |
| Д-17-ТОиРГЭО | 100 | 91 | 4,4 |
| Д-17-АиУ-1 | 100 | 88,4 | 4,3 |
| Д-17-АиУ-2 | 100 | 100 | 4,7 |
| Д-18-УиА | 100 | 100 | 4,8 |
| **ИТОГО (2020-21 уч.год)** | **95,8%** | **88,9%** | **4,4** |
| ИТОГО (2019-20 уч.год) | **95,5** | **71,1%** | **3,8** |
| ИТОГО (2018-19 уч.год) | 98 | 81 | 4 |

Из таблицы видно, что результаты прохождения преддипломной практики имеют динамику роста по сравнению с прошлым годом: общая успеваемость на 0,3%, качественный показатель на 17,8%, средний балл- на 0,6. Повышение показателей связано с тем, что в 2020-2021 учебном году обучающиеся выпускных групп имели возможность пройти преддипломную практику в традиционном формате на предприятиях, что позволило им в полном объеме собрать весь необходимый материал для подготовки не только отчета по практике, но для дипломного проекта.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и рабочими учебными планами по специальностям студенты 2-3 курсов заочной формы обучения в 2020-2021 учебном году прошли различные виды практик.

Общее количество обучающихся заочного отделения, прошедших профессиональную практику составило 219 человек, преддипломную практику- 125 человек. Во всех группах заочного отделения профессиональную и преддипломную практику обучающиеся прошли по местам своей основной работы, но при этом предоставление материала и методических указаний к выполнению отчета по практике, консультации студентов и в целом связь осуществлялась в онлайн-режиме, посредством как платформы Edupage, так и электронной почты, мессенджера Вацап.

Анализ прохождения профессиональных практик обучающимися заочной формы обучения 2-3 курса представлен в таблице № 5

Таблица №5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Вид практики** | **Общая успеваемость** | **Качество** |
| З-19-11-ОРМПИ | ППН | 100 | 60 |
| ППЗН | 100 | 96 |
| З-19-11-ПРМПИ-1 | ППН | 93 | 93 |
| ППЗН | 73 | 73 |
| З-19-11-ПРМПИ-2 | ППН | 92,8 | 86 |
| ППЗН | 100 | 100 |
| З-19-11-ТЭОиРЭиЭО | УП | 58,3 | 58,3 |
| ТП | 71 | 50 |
| З-19-11-ТОиРГЭО | ППН | 57 | 57 |
| ППЗН | 86 | 86 |
| З-18-11-ТОиРГЭО | ППС | 93,7 | 93,7 |
| З-18-11-ТМ | ТП | 55 | 55 |
| З-18-11-ЭРиТОПСЖД | ТП | 93,3 | 93,3 |
| З-18-11-ОРМПИ | ПС | 100 | 100 |
| З-18-11-АиУ | ТП | 100 | 91 |
| **ИТОГО 2020-2021 уч.год** |  | **85%** | **80%** |
| **ИТОГО 2019-2020 уч.год** |  | **85%** | **79%** |
| ИТОГО 2018-2019 уч.год |  | 73% | 73% |

Из таблицы видно, что по итогам прохождения профессиональных практик обучающимися заочного отделения в 2020- 2021 учебном году по сравнению с прошлым годом есть небольшая динамика в части повышения качества на 1%, при этом показатель успеваемости остался на то же уровне-85%.

Итоги результатов преддипломной практики по заочной форме обучения представлены в таблице № 6

Таблица №6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Общая успеваемость, %** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| З-18-11- ЭРиТОПСЖД | 93,3 | 93,3 | 3,8 |
| З-18-11- ТЭОиРЭиЭО-1 | 100 | 100 | 4,6 |
| З-18-11- ТЭОиРЭиЭО-2 | 93 | 93 | 3,9 |
| З-18-11-ТОиРГЭО | 100 | 100 | 4,5 |
| З-18-11-ОРМПИ | 100 | 71 | 4,2 |
| З-18-11-АиУ | 100 | 100 | 4,6 |
| З-18-11-ТМ | 95 | 95 | 4,2 |
| **ИТОГО (2020-21 уч.г)** | **97,3%** | **93,2%** | **4,3** |
| **ИТОГО (2019-20 уч.г)** | **95%** | **82** | **4,1** |
| ИТОГО (2018-19 уч.г) | 100% | 87,8 | 4,1 |

Согласно проведенному анализу в 2020-2021 учебном году по итогам прохождения преддипломных практик обучающимися заочного отделения можно проследить динамику роста по всем показателям, как общей успеваемости и качества, так среднего балла.

Таким образом, подводя итоги по результатам прохождения всех видов практик обучающимися колледжа очной и заочной формы обучения можно сказать, что в целом в 2020-2021 учебном году прослеживается динамика всех показателей. В первую очередь это связано с возвращением в традиционный формат прохождения практик, что конечно влияет на повышение результатов.

Также нельзя не отметить и работу руководителей практик, которые осуществляли постоянный контроль за прохождением практики обучающимися, оказывали постоянное содействие в подготовке отчетов по практике, проводили консультации студентов как в онлайн, так и в оффлайн формате и поддерживали постоянную связь.

**Социальное партнерство. Стажировка. Трудоустройство**

В 2020-2021 учебном году колледж продолжил сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами, как в плане организации производственных практик на предприятиях, так и в других видах учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности. На данный момент имеется 18 договоров о социальном сотрудничестве, 1 из них по реализации дуального обучения с градообразующим предприятием АО ССГПО и 17 о проведении профессиональных практик:

1. АО «ССГПО»

2. АО «Качары Руда»

3. АО «Рудныйсоколовстрой»

4. ТОО «Казогнеупор 2015»

5. ТОО «Рудненский водоканал»

6. ТОО «ППК Гранула»

7. ИП «Строй МастерКузня»

8. ФРФ ТОО «Фирма Арасан»

9. ТОО «Стройпромгрупп-2030»

10. ТОО «Рудненское ЖДХ»

11. ТОО «Трансремвагон»

12. ТОО «Электроэнергомонтаж»

13. ТОО «Рудненская теплосеть»

14. ТОО «Рудненское ремонтное депо»

15. АО «KEGOC» филиал«Сарбайские МЭС»

16.ТОО «Рудненский цементный завод»

17. ТОО «Жас-Канат 2006»

18. АО ССГПО (дуальное обучение)

1 марта 2021 года между АО ССГПО и колледжем был подписан договор о реализации дуального обучения по специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», набора 2020 года. Было заключено 24 трехсторонних договора о дуальном обучении между обучающимися группы Д-20-ЭРиТОПСЖД, колледжем и предприятием. Во второй половине 2021-2022 учебного года начнется реализация учебного процесса в рамках дуального обучения. Обучающиеся группы пройдут производственную практику в подразделениях АО ССГПО в соответствии с Правилами организации дуального обучения.

28 мая 2021 года в КГКП «Рудненский политехнический колледж» прошло заседание круглого стола, в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение обновленных Правил организации дуального обучения, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50. Дата изменения 18.05.2021 года.
2. Обсуждение согласования с АО ССГПО рабочих учебных программ по профессиональным модулям специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», набор 2020 года.
3. Обсуждение и согласование графика учебно-производственного процесса по специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», группа Д-20-ЭРиТОПСЖД.

От колледжа в заседании круглого стола приняли участие заместитель директора по УПР Бодуговская Н.А., заместитель директора по УР Салихова С.А., заведующая горнотранспортным отделением Лазебная Ю.П., заведующая практикой Даненкова Ю.В. В качестве приглашенного гостя в заседании принял участие Шестаков М.А.- менеджер по развитию потенциала АО ССГПО.

В ходе проведения круглого стола были обсуждены изменения и дополнения, внесенные 18 мая 2021 года в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения». Основными волнующими вопросами стали: оплата наставникам, компенсационные выплаты, засчитывание трудового стажа обучающимся по итогам прохождения производственных практик и занесение его в трудовую книжку. Также были рассмотрены вопросы согласования рабочих учебных программ и графика учебного процесса.

В 2020-21 учебном году колледж продолжил развивать сотрудничество с социальными партнерами через следующие виды взаимодействия:

1. Работа попечительского и индустриального советов, в состав которых вошли представители социальных партнеров, в рамках встреч с которыми обсуждаются разные вопросы касательно как учебного процесса, согласования рабочих учебных планов и программ по практикам, так и организации всевозможных совместных мероприятий;

2. Участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на итоговой аттестации, привлечения социальных партнеров к руководству и рецензированию дипломных проектов;

3. Участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на квалификационных экзаменах на присвоение рабочей квалификации;

4. Организация стажировки преподавателей колледжа на предприятиях в рамках договоров о взаимном сотрудничестве и индивидуальных договоров.

5. Организация и проведение социальными партнерами экскурсий для обучающихся на производство.

6. Участие представителей с производства в мероприятиях воспитательного и профориентационного направления, в качестве членов жюри или гостей. (Посвящение в студенты, классные часы, спортивные мероприятия и т.д.)

7. Организация и проведение уроков с наставниками с производства.

Одним из основных направлений работы в социальном взаимодействии с предприятиями является организация и прохождение преподавателями колледжа стажировки на производственных площадках. Стажировка является одной из организационных форм повышения квалификации преподавателей профессионального мастерства, осуществляемая в целях непрерывного самосовершенствования. В 2020-2021 учебном году 8 преподавателей специальных дисциплин имели возможность повысить свои профессиональные компетенции на предприятиях города и области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предприятие** | **Срок стажировки** |
| 1 | Есеналинова А.А. | ТОО «ЭПК ATICA»  «Изучение организации технического обслуживания, эксплуатации электрооборудования ПС «Центральная» | Ноябрь, 2020г. |
| 2 | Юлдашова Э.Ж | ТОО «ЭПК ATICA»  «Изучение силового электрооборудования ПС «Центральная» | Ноябрь, 2020г. |
| 3 | Фомина Н.В. | ТОО «Весттрейд ЛТД»  «Анализ хозяйственной деятельности малого предприятия» | Апрель, 2021г. |
| 4 | Перепелина И.А. | ГУ «Акимат г.Рудного»  «Реализация государтсвенных программ по развитию предпринимательства и малого бизнеса в г.Рудном» | Апрель, 2021г. |
| 5 | Шинкевич С.А. | АО «Казахтелеком»  «Изучение работы контроллеров системы автоматизации компрессорных установок» | Апрель, 2021г. |
| 6 | Гриценко Е.В. | ТОО «Лидер 2010»  «Изучение технологического оборудования, ремонт и обслуживание на предприятии» | Март, 2021 г. |
| 7 | Геращенко Е.И. | АО ССГПО УРПС  «Организация ремонта вагонов и думпкаров ВС-105» | Апрель, 2021г. |
| 8 | Небытова А.Г. | ТОО «МехЛитКом», г. Житикара «Изучение процессов ремонта и изготовления деталей технологического оборудования» | Апрель-май, 2021г. |

По итогам прохождения стажировки преподаватели предоставили программу стажировки, отчет о прохождении стажировки и отзыв- характеристику. Результаты прохождения стажировки были рассмотрены на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, где все были признаны успешно пройденными, что подтверждают выписки из протокола заседаний ПЦК.

Одним из главных направлений учебно-производственной работы является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

# Согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО, обучавшихся по государственному образовательному заказу на 2021 год должна составлять 66%. При этом в Плане стратегического развития на 2019-2023 годы КГКП «Рудненский политехнический колледж», где указано , что доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения на 2021 год, должна составлять 86,5%. Необходимо отметить, что данный показатель формируется в первый год после окончания колледжа, поэтому в течение года данный показатель изменится в сторону увеличения. Общее количество выпускников в 2021 году составило 298 человек, из них 177 обучавшихся на очном отделении, 121 человек на заочном отделении. При этом количество выпускников, обучавшихся по государственному образовательному заказу, составило 169 человек (144 чел.- на очном отделении и 25 чел.-на заочном отделении).

По итогам предварительного мониторинга на 1 июля 2021 года общий процент планируемого трудоустройства и занятости выпускников по очной и заочной форме обучения составил 87%, обучавшихся по государственному заказу- 52%.

При этом по очному отделению общий предварительный процент чистого трудоустройства составил 48% (в 2019-2020 уч.г.-46,5%), по госзаказу-46% (в 2018-2019 уч.г.-45%), по заочному отделению общий процент трудоустройства составил -92% (в 2018-2019 уч.г.- 95%)

Результаты опроса показали, что 92 выпускника очного отделения планирует после окончания колледжа трудоустроиться (из них 52 чел.-обучавшихся по госзаказу), 67 выпускников планируют поступать в высшие учебные заведения, пойти служить в армию, выбыть на постоянное место жительства в Российскую Федерацию, выйти в декрет. (из них 54 чел. обучавшихся по госзаказу), 18 человек пока не определились со своим выбором.

По заочному отделению анализ предварительного трудоустройства был проведен по предоставленным справкам с места работы, которые подтвердили трудоустройство 114 выпускников, 7 человек подлежат трудоустройству.

# Данные по трудоустройству предварительные, о промежуточных результатах можно будет говорить по результатам запроса в ГЦВП и подтверждающих документов на 1 октября, а об окончательных после года завершения обучения.

С целью содействия выпускникам в трудоустройстве и занятости в течение учебного года в колледже неоднократно организовывались встречи с потенциальными работодателями, с целью информирования выпускников о вакансиях на предприятиях осуществлялось размещение объявлений от работодателей на сайте колледжа в «Банке вакансий» и на стендах, с введением ограничительных мер организовывались онлайн-встречи с кадровыми службами предприятий и представителями высших учебных заведений.

В прошлом учебном голу Рудненский политехнический колледж продолжил работу по укреплению международного сотрудничества. На сегодняшний день мы имеем 8 договоров о международном сотрудничестве с организациями технического и профессионального образования Челябинской области. В 2021 году были организованы и прошли на высоком уровне: в январе- областная практическая конференция с международным участием «Моя профессия. Мой опыт на производстве», в апреле научно-практическая конференция, в которых приняли участие 5 колледжей Челябинской области и 5 колледжей Костанайской области.

22 января 2021 года на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» прошла традиционная ежегодная практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве» в областном формате с международным участием.

Целями проведения практической конференции являлось: определение уровня компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся, предоставление практических разработок студентов на основе информационных технологий по итогам прохождения профессиональных практик, выявление проблемных моментов во время прохождения производственной практики, активизация практической деятельности студентов. В рамках реализации программы «Рухани жанғыру - взгляд в будущее» была определена подпрограмма конференции: «Тәрбие және білім».

Мероприятие прошло на открытой онлайн-площадке посредством электронной платформы ZOOM. Конференция прошла в областном формате с международным участием, в рамках празднования шестидесятипятилетнего юбилея колледжа «РПТК-65лет». Всего в практической конференции приняло 20 участников из шести колледжей Костанайской и Челябинской области:

* КГКП «Рудненский политехнический колледж»
* КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»
* КГКП «Житикаринский политехнический колледж»
* КГКП «Лисаковский технический колледж»
* ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
* ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Участниками практической конференции стали студенты старших курсов - ребята, которые уже побывали на производственной практике. Конкурсанты поделились своим опытом прохождения производственной практики, рассказали о профессиональных навыках и практических умениях, которые они приобрели в ходе прохождения практики, отметили проблемные моменты, с которыми столкнулись во время практического обучения, раскрыли роль, которую сыграла производственная практика для их дальнейшего обучения по выбранной профессии. От нашего колледжа приняло участие 9 обучающихся, четверо из которых стали обладателями дипломов.

9 апреля 2021 года прошла студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука и образование: мировой опыт и национальные приоритеты», в которой приняли участие 38 студентов из колледжей не только Республики Казахстан, но и Российской федерации (ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики").

Цель данного мероприятия: выявление талантливой молодежи и формирование у студентов интереса к научным исследованиям, выявление и развитие творческих способностей, обучение методам научных исследований, воспитание творческой личности.

Работа конференции строилась по трём направлениям: социально-экономическое, техническое и общеобразовательное. В качестве членов жюри выступили представители из разных организаций образования. Всего было представлено 29 работ. Призовые места заняли шестеро студентов из нашего колледжа.

Необходимо отметить, что обе конференции прошли на высоком уровне, а областной формат с международным участием позволил расширить границы проведения конференции и еще больше укрепить партнерские отношения не только с предприятиями-социальными партнерами колледжа, но и с организациями образованиями Челябинской области.

Несмотря на карантинные ограничительные меры КГКП «Рудненский политехнический колледж» продолжил развивать международное сотрудничество. Формат онлайн-общения не только способствовал закреплению тесного сотрудничества, но и позволил расширить как границы участия, так и количество участников в процессе взаимодействия организаций образования Костанайской и Челябинской области.

В колледже на постоянной основе осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников, оказание помощи в организации стажировок и производственных практик, предусмотренных учебным планом, организация временной занятости студентов (молодежная практика, летняя временная работа), размещение информации о вакансиях на предприятиях на информационном стенде и сайте колледжа, приглашение работодателей к руководству дипломных работ, участию в итоговой аттестации.

С целью выявления претендентов для участия в региональном чемпионате «WorldSkills» (конкурс по рабочим профессиям) по компетенциям «Электромонтаж» и «Слесарное дело» на базе колледжа ежегодно в соответствии с утвержденным годовым планом работы проводится внутриколледжный конкурс среди обучающихся.

26 февраля 2021 прошёл внутренний конкурс «ПРОФИ-2021» по компетенции «Слесарное дело».

В качестве членов жюри выступили: председатель -Трубникова Ирина Викторовна- мастер производственного обучения по сварочному делу из Рудненского колледжа строительства и транспорта и мастера производственного обучения РПТК- Кошкарёв Д.А. и Похил И.Ю.

Задания для конкурса были разработаны Кошкаревым Д.А. Участникам было предложено изготовить металлический каркас «Пуфик под обувь». Оценивание конкурсантов проходило индивидуально по разработанным критериям.

12 марта 2021 г. был проведен отборочный конкурс по компетенции «Электромонтаж». Участники конкурса выполняли практическое задание в электромонтажной мастерской. Обучающимся необходимо было осуществить монтаж и подключение реверсивного асинхронного электродвигателя.

Участники показали связь теоретических знаний и практических умений. При выполнении практического задания конкурсанты прошли несколько этапов: соблюдение техники безопасности, показали навыки организации рабочего места, осуществили монтаж, подключение и наладку схемы, продемонстрировали правильность подключения электродвигателя и запуск схемы реверса электродвигателя. При оценивании задания учитывалось время сборки электросхемы и эстетика монтажных подключений.

Жюри в составе: Пронкевич В. В.- электромеханик ЦСХ АО ССГПО, Бодуговская Н.А. – зам.директора по УПР, Войтенко Н.В. и Скобелева О.С.- преподаватели специальных РПТК выявило сильнейшего, победителем стал Мартыненко Александр -группа Д-18-ТЭОиРЭиЭО-1. Подготовкой обучающихся к конкурсу занимались преподаватели специальных дисциплин ПЦК энергетики и механики Лосев А.В., Скобелева О.С., Войтенко Н.В.

Победители внутреннего чемпионата студенты 3 курса Лосев Антон по компетенции «Слесарное дело» и Мартыненко Александр по компетенции «Электромонтаж» приняли участие в мае 2021 года в региональном областном чемпионате. Ребята достойно защитили честь колледжа, продемонстрировали высокий уровень своих индивидуальных качеств, технической и профессиональной подготовки и завоевали медальоны высоких достижений.

С целью улучшения качества подготовки и повышения результативности участия в региональном чемпионате необходимо рассмотреть возможность принять участие в 2021-2022 году помимо компетенций «Электромонтаж» и «Слесарное дело», в компетенции «Сварочное дело».

# Зам. директора по УПР Бодуговская Н.А.