**УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА**

**1. Профориентационная работа**

Для успешной реализации профориентационных задач в колледже сегодня налажена система организации процесса профессиональной ориентации детей разной возрастной категории, учитывающий специфику организаций образования, изменяющиеся социально‐экономические условия, индивидуально‐личностные особенности детей.

Программа «Старт в будущее», которая позволила не только систематизировать все направления профориентационной работы, но и реализовать сегодня все этапы профориентационных задач посредством тесного взаимодействия между организациями образования различного уровня, социальными партнерами колледжа. Программа «Старт в будущее» включает в себя несколько этапов профориентационной деятельности. В программе определены задачи по подготовке подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору вида профессиональной деятельности в соответствии с личными наклонностями и потребностями современного рынка труда.

В рамках ранней профориентации, целью которой является знакомство детей дошкольного возраста с профессиями колледжа, преподавателями специальных дисциплин, совместно с обучающимися колледжа 2-3 курсов, за период с октября по март месяц 2019-2020 учебного года было дано 17 уроков для ребят детских садов. Ребята продолжили знакомиться с такими профессиями как: бухгалтер, электрик, автоматчик, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа. В целом, было охвачено 3 дошкольных учреждения, что составило 18,7% от общего числа дошкольных учреждений города Рудного (16 дошкольных учреждений). Охват детей, посетивших уроки ранней профориентации составил 72 дошкольника, что превышает показатели, определенные в Стратегии развития колледжа на 2020 год (40 чел.). Доля преподавателей, участвовавших в мероприятиях ранней профориентации, составило 15,3% от общего числа преподавателей колледжа, ведущих специальные дисциплины (Фомина Н.В., Перепелина И.А., Даненкова Ю.В., Костырева Е.В., Гриценко Е.В., Преображенская М.В., Волкова Е.О.). В организации и проведении уроков приняли участие 13 обучающихся 2-3 курсов. Необходимо отметить, что данные показатели соответствует индикаторам, определенным в стратегическом плане колледжа.

В 2019-2020 учебном году продолжили работу кружки «Да будет свет!» и «Крутой механик», для учащихся 8-9 классов школ города. Основной целью данных кружков, является знакомство учащихся школ с такими специальностями колледжа как «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» и «Технология машиностроения». Количество школьников 8-9 классов, посещающих кружки, составило 17 человек. В организации работы кружков немаловажную роль играет социальный партнер колледжа градообразующее предприятие АО ССГПО (оплата преподавателям).

С целью профессиональной навигации обучающихся в рамках проекта «Старт в будущее» преподавателями специальных дисциплин Косолаповой В.Г., Шинкевич С.А., Скобелевой О.С., Костыревой Е.В., Геращенко Е.И., Вуейковой О.Н. были организованы и проведены уроки с приглашением наставников с предприятий. Мастера производственного обучения Кошкарев Д.А. и Похил И.Ю, неоднократно организовывали выездные уроки для обучающихся на предприятие.

В колледже на постоянной основе осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников, оказание помощи в организации стажировок и производственных практик, предусмотренных учебным планом, организация временной занятости студентов (молодежная практика, летняя временная работа), размещение информации о вакансиях на предприятиях на информационном стенде и сайте колледжа, приглашение работодателей к руководству дипломных работ, участию в итоговой аттестации.

Здесь также хочется отметить тесное взаимодействие с нашим основным социальным партнером АО ССГПО, на базе которого для обучающихся колледжа проводятся различные мастер-классы, тренинги, школы лидеров, English club, что также способствует быстрой и положительной социально-профессиональной адаптации ребят в трудовом коллективе. В январе этого года совместно с нашими партнерами был запущен спецпроект «Гид в будущее». Участниками данного проекта стали 40 студентов. Радостно то, что в планах социальных партнеров прозвучала тенденция в проведении данных встреч ежеквартально и охватить максимальное количество обучающихся 2 и 3 курсов. Но, к сожалению, в полном объеме реализовать данную программу не позволила пришедшая в марте пандемия.

Одним из важных направлений профессиональной навигации является организация и проведение традиционных практических конференций с приглашением специалистов и наставников с предприятий города. 24 января 2020 года на базе колледжа была организована и проведена ежегодная традиционная практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве». Для участия в конференции были приглашены обучающиеся Рудненского социально-гуманитарного колледжа им. И.Алтынсарина.

Участниками практической конференции стало 12 студентов старших курсов - ребята, которые уже побывали на производственной практике, 9 из них обучающиеся РПТК. Призовые места сумели завоевать 5 обучающихся нашего колледжа.

Заключительным компонентом профессиональной навигации явлется организация и проведение Ярмарки вакансий для выпускников колледжа ставшей уже традиционной. Целью проведения ярмарки в первую очередь является содействие трудоустройству и занятости выпускников.

В этом году традиционная майская Ярмарка вакансий была проведена в онлайн-режиме посредством социальных сетей. 8 предприятий откликнулись и прислали нам свои вакансии, которые были разосланы выпускникам в группы посредством мессенджера Вацап и размещены на сайте колледжа.

Одним из важных показателей, демонстрирующих налаженную систему профориентационной работы стала организация и проведение на площадке колледжа в декабре 2019-2020 учебного года семинара -практикума с международным участием**на тему «**Современные тенденции и подходы к профессиональной навигации в системе ТиПО». Целью семинара- практикума стал обмен опытом работы по организации профориентационной работы в организациях технического и профессионального образования Костанайской и Челябинской областей. В рамках круглого стола свои опытом поделились руководитель профориентационного центра «Златоустовский техникум технологий и экономики» Аксенова Марина Анатольевна, которая представила доклад на тему: «Реализация федерального проекта «Билет в будущее». Куницына О.С- зам. директора по УМР, Ушакова Ю.В.- начальник МЦПК «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» представили видеофильм «Организация профессиональной навигации для обучающихся разных возрастных групп». Слушателями семинара-практикума стало более 30 представителей колледжей области.

**2. Трудоустройство выпускников**

Одним из главных направлений учебно-производственной работы является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Согласно индикаторам, обозначенным в Плане стратегического развития Рудненского политехнического колледжа доля выпускников, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения в 2020 году должна составлять 87, 5 %.

Общее количество выпускников в 2019-20 учебном году составило 264 человека (147 – очное обучение, 117- заочное обучение), из них 100 человек обучавшихся по государственному заказу.

По итогам предварительного мониторинга на 1 июля 2020 года общий процент планируемого трудоустройства и занятости выпускников по очной и заочной форме обучения составил 92,8%, обучавшихся по государственному заказу- 45%.

При этом по очному отделению общий предварительный процент чистого трудоустройства составил 46,5% (в 2018-2019 уч.г.-53,8%), по госзаказу-45% (в 2018-2019 уч.г.-59,8%), по заочному отделению общий процент трудоустройства составил -95% (в 2018-2019 уч.г.- 82,2%)

Результаты опроса показали, что 70 выпускников очного отделения планирует после окончания колледжа трудоустроиться (из них 45 чел.-обучавшихся по госзаказу), 65 выпускников планируют поступать в высшие учебные заведения, пойти служить в армию, выбыть на постоянное место жительства в Российскую Федерацию, выйти в декрет. (из них 51 чел. обучавшихся по госзаказу), 12 человек пока не определились со своим выбором.

По заочному отделению анализ предварительного трудоустройства был проведен по предоставленным справкам с места работы, которые подтвердили трудоустройство 107 выпускников, 3 – девушки планирует продолжить декретный отпуск, 7 человек подлежат трудоустройству.

Данные по предварительному трудоустройству на 1 июля 2020 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 учебный год | | | | | | |
|  | Выпуск, всего чел. | В том числе по госзаказу, чел. | Всего труд и занят | Всего труд и занят по госзаказу | Чистое труд-во | В том числе чистое труд-во по госзаказу |
| Очная форма обучения | 147 | 100 | 91,8% (135 чел) | 96%  (96 чел) | 47,6% (70 чел.) | 45%  (45 чел.) |
| Заочная форма обучения | 117 | - | 94% (110 чел) |  | 91,4% (107 чел.) | - |

Согласно индикаторам ГПРО на 2020-2025 год доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу должна составлять 64 %. Из таблицы 1 видно, что на 1 июля 2020 года, предварительный показатель чистого трудоустройство выпускников, обучавшихся по госзаказу составил 45%, но необходимо еще раз отметить, что данные показатели предварительные. При подготовке статистических отчетов на 1 октября 2020 года будет сделан запрос в ГЦВП, по результатам которого будет определен более точный показатель трудоустройства.

С целью содействия выпускникам в трудоустройстве и занятости в течение учебного года в колледже неоднократно организовывались встречи с потенциальными работодателями, с целью информирования выпускников о вакансиях на предприятиях осуществлялось размещение объявлений от работодателей на сайте колледжа в «Банке вакансий» и на стендах, с введением ограничительных мер организовывались онлайн-встречи с кадровыми службами предприятий и представителями высших учебных заведений.

**3. Социальное партнерство**

На 1 июля 2020 года колледжем заключено 16 договоров с предприятиями города. 1 сентября 2019 года был заключен договор с ТОО «Рудненское ремонтное депо», на стадии согласования находится договор с ТОО «Жас-Канат 2006».

В 2019-2020 учебном году колледж продолжил тесное сотрудничество с предприятиями. Одним из важных факторов, демонстрирующим обратную связь с социальными партнерами, является участие представителей с производства в качестве председателей и членов комиссии на итоговой аттестации и квалификационных экзаменах, а также привлечение их руководству и рецензированию дипломных проектов.

Представители социальных партнеров входят в состав попечительского и консультативного советов, в рамках встреч с которыми обсуждаются разные вопросы касательно как учебного процесса, согласования рабочих учебных планов, так и организации всевозможных совместных мероприятий;

Так, 29 августа 2019 года состоялось заседание консультативного совета, в состав которого входят инженерно-технические руководящие кадры с крупных предприятий города. Для обсуждения были определены следующие вопросы:

- ореализации модульной образовательной программы по специальности 0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования набора 2019 года на базе общего среднего образования.

- о реализации образовательной программы очной формы обучения по специальности 0518000 Учет и аудит (по отраслям) набора 2019 года.

- о реализации образовательных программ заочной формы обучения в линейном формате по специальностям: 0705000 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам) набора 2019 года.

Немаловажным является и участие социальных партнеров в мероприятиях воспитательного характера в качестве членов жюри или гостей (Посвящение в студенты, классные часы, спортивные мероприятия и т.д.)

**4. Стажировка преподавателей**

Одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей профессионального мастерства, осуществляемая в целях непрерывного совершенствования является стажировка преподавателей на производстве, что безусловно невозможно без участия социальных партнеров колледжа.

В 2019-2020 учебном году для прохождения стажировки на предприятии было запланировано 8 преподавателей специальных дисциплин. В соответствии с утвержденным планом, стажировку прошли 6 преподавателей. С введением строгих ограничительных мер с 19 марта 2020 года преподаватели Фомина Н.В. и Перепелина И.А. не успели пройти стажировку, запланированную на апрель 2020 года, в связи, с чем прохождение стажировки данными преподавателями будет запланировано на 2020-20201 учебный год

Данные по прохождению стажировки представлены в таблице №2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предприятие** | **Тема**  **стажировки** | **Срок стажировки** |
| 1 | Волкова Е.О. | ТОО «Аромика» | Изучение оборудования и ТП производства бытовой химии торговой марки «Аромика» | Март-февраль, 2020 |
| 2 | Косолапова В.Г. | ТОО «Аромика» | Изучение оборудования и ТП производства косметических средств торговой марки «Аромика» | Март-февраль, 2020 |
| 3 | Ларионова Р.В. | ТОО «Аромика» | Изучение оборудования и ТП производства специализированного мыла торговой марки «Аромика» | Март-февраль, 2020 |
| 4 | Лисовская Н.А. | ВГЧС г.Рудного | Изучение оборудования для проведения горноспасательных работ | Февраль, 2020 |
| 5 | Кошкарев Д.А. | КГКП «Рудненский горно-технологический колледж» | «Организация и проведение учебных слесарных практик в организациях технического и профессионального образования» | Октябрь, 2019 |
| 6 | Фомина Н.В. | ТОО  «Весттрейд ЛТД» | Анализ хозяйственной деятельности малого предприятия | Апрель, 2020 |
| 7 | Перепелина И.А. | ГУ «Акимат г.Рудного» | Реализация государтсвенных программ по развитию предпринимательства и малого бизнеса в г.Рудном | Апрель, 2020 |
| 8 | Меньшикова Е.В. | ГУ «Акимат г.Рудного» | Особенности финансового учета в бюджетной сфере | Октябрь, 2019 |

**5. Дуальное обучение**

В 2019 – 20 учебном году колледж вышел на обобщающий и завершающий этап по реализации дуального обучения. Так сложилось, что в условиях объявленной пандемии и карантинных мер, итоги работы в рамках дуального обучения пришлось подводить в дистанционном онлайн-режиме.

**27 апреля 2020 года** прошла онлайн-встреча посредством приложения Cisco Webex Meeting с представителями ТОО «Рудненский цементный завод» по итогам прохождения обучающимися преддипломной практики и в целом по вопросам завершения процесса дуального обучения в группе Д -17-11 –ТЭОиРЭиЭО по специальности 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. В рамках данной встречи были подведены итоги совместной работы по реализации дуального обучения колледжа и предприятия. Представитель предприятия Кобзенко Валентина Ивановна, подчеркнула, что для предприятия такой процесс взаимодействия с колледжем в целом был очень положительным, но поскольку предприятие до сих пор работает не на полную мощность, а находится на стадии запуска и отладки оборудования, то данный факт не позволил в полном объеме реализовать все поставленные цели и задачи, предусмотренные в рамках реализации дуального обучения. В ходе онлайн-встречи также были определены и согласованы темы дипломных работ. Нельзя не отметить, что доводимость в группе Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО на конец обучения составила 68%. От общего поступивших на 1 сентября 2017 года 25 человек на 1 июля 2020 года количество выпускников составило 17 человек, при том, что к итоговой аттестации было допущено 19 человек.

**6. Международное сотрудничество**

С целью повышения качества подготовки специалистов, обмена опытом, решения вопросов профориентационной направленности в текущем учебном году осуществлялось сотрудничество с российскими профессиональными учебными заведениями. В декабре 2019 года представители Златоустовского техникума технологий и экономики и Златоустовского индустриального колледжа им. П. Аносова приняли участие в областном семинаре-практикуме**на тему «**Современные тенденции и подходы к профессиональной навигации в системе ТиПО». В феврале 2020 года КГКП «Рудненский политехнический колледж» с профориентационным мероприятием посетили представители Уральского государственного университета путей и сообщения (филиал Челябинский колледж путей и сообщений). В рамках данного мероприятия коллеги из Российской Федерации рассказали предстоящим выпускникам колледжа об образовательных программах и условиях поступления в Университет.

Целью проведения данного мероприятие являлось привлечение выпускников колледжа для поступления в высшее учебное заведение по смежным специальностям.

К сожалению, КГКП «Рудненский политехнический колледж», в связи с объявлением пандемии и введением строгих ограничительных мер не смог осуществить все поставленные цели в рамках международного сотрудничества. Некоторые запланированные мероприятие предусматривали традиционный формат проведения, в связи с чем, перенесены на 2020-2021 учебный год и будут проведены в случае снятия ограничительных мер. Также, в 2020-2021 учебному году колледжем совместно с российскими коллегами планируется провести ряд мероприятий в дистанционном формате, таких как: олимпиады для обучающихся, научно-практические конференции, педагогические чтения для преподавателей ТиПО и др.

**7. Производственное обучение и профессиональная практика**

В соответствии с графиком учебного процесса и утвержденными рабочими учебными планами и программами в 2019-2020 учебном году обучающиеся колледжа 2-4 курсов очной и 2-3 курсов заочной формы обучения прошли следующие виды практик:

- учебную (по дисциплинам, ознакомительную);

- учебную в рамках профессиональных модулей (слесарно-механическую, электромонтажную) в мастерских колледжа;

- профессиональную практику (на производстве);

- технологическую практику;

- преддипломную практику.

Контроль и анализ практической деятельности обучающихся осуществляется заведующим практики и руководителями практики под руководством заместителя директора по УПР и включает в себя следующие пункты:

- проведение организационных собраний по практике,

- распределение и закрепление обучающихся по местам практик,

- инспектирование на производство и предприятия,

- консультации по подготовке и оформлению отчета по итогам прохождения практики,

- подготовка отчетной документации (анализ, ведомости, анкетирование обучающихся, контрольные справки по инспектированию, отчеты и дневники студентов, журнал производственного обучения).

Ознакомительные и учебные практики по дисциплинам, были организованы и проведены на базе колледжа на 2 курсе и 3 курсе по специальности «Учет и аудит». Анализ результатов учебных практик, прошедших на базе колледжа на момент их завершения в разрезе групп представлен в таблице № 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Общая успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| Д-18-УиА  (1 С бухгалтерия) | 18 | 94,4% | 72% | 4,2 |
| Д-18-УиА (аудит) | 18 | 100% | 94% | 4,3 |
| Д-18-УиА (налоги) | 18 | 100% | 67% | 4 |
| Д-18-УиА (ознакомительная) | 18 | 89% | 67% | 3,8 |
| Д-17-УиА (Эк.анализ и фин.учет) | 17 | 72% | 67% | 4,2 |
| Д-17-УиА (Эк.орг-ии) | 17 | 100% | 100% | 4,5 |
| Д-17-УиА (аудит) | 17 | 100% | 100% | 4,4 |
| **ИТОГО (2019-20 уч.год)** | **123** | **94%** | **81%** | **4,2** |
| ИТОГО (2018-19 уч.год) | 247 | 86% | 74% | 3,8 |
| ИТОГО (2017-18 уч.год) | 92 | 97,8% | 88,3% | 4,2 |

По итогам учебных практик видно, что общие показатели можно назвать удовлетворительными. При этом хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели выше: общая успеваемость на 8%, качество- на 7%, средний показатель – на 0,4

Согласно, утвержденным рабочим планам по специальностям, с целью приобретения первичных профессиональных навыков по выполнению слесарных операций, в рамках профессиональных модулей обучающиеся 2 курса прошли учебные слесарные, электромонтажные практики в мастерских колледжа.

Анализ результатов учебных практик, в разрезе групп представлен в таблице № 4.

Таблица № 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Общая успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| Д-18-ЭРиТОПСЖД (ПМ 05) | 25 | 100% | 68% | 3,8 |
| Д-18-ЭРиТОПСЖД (ПМ 06) | 25 | 100% | 100% | 4,1 |
| Д-19-11-ТОиРГЭО (ПМ 05) | 23 | 91% | 91% | 3,9 |
| Д-18-ТОиРГЭО-1 (ПМ 05) | 25 | 100% | 72% | 4 |
| Д-18-ТОиРГЭО-2 (ПМ 05) | 12 | 83% | 75% | 3,6 |
| Д-18-ТЭОиРЭиЭО-1 (ПМ 04) | 26 | 100% | 96% | 4,3 |
| Д-18-ТЭОиРЭиЭО-1 (ПМ 05) | 26 | 100% | 100% | 4,6 |
| Д-18-ТЭОиРЭиЭО-2 (ПМ 04) | 19 | 95% | 63% | 3,8 |
| Д-18-ТЭОиРЭиЭО-2 (ПМ 05) | 19 | 84% | 58% | 3,5 |
| Д-18-АиУ-1 (ПМ 01) | 24 | 92% | 87% | 3,9 |
| Д-18-АиУ-1 (ПМ 04) | 24 | 71% | 50% | 3,4 |
| Д-18-АиУ-2 (ПМ 01) | 24 | 92% | 92% | 4,1 |
| Д-18-АиУ-2 (ПМ 04) | 24 | 100% | 50% | 3,8 |
| **ИТОГО (2019-20 уч. год)** | **296** | **93%** | **77%** | **3,9** |
| ИТОГО (2018-19 уч. год) | 195 | 84 | 81 | 3,9 |
| ИТОГО (2017-18 уч. год) | 165 | 88,5 | 88,5 | 4,4 |

По итогам слесарных и электромонтажных практик, хочется отметить, что показатель успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом выше на 9 %, при этом показатель качества учебных практик ниже на 4%, а средний балл остался неизменным -3,9.

За 2019-2020 учебный год в ходе прохождения слесарных практик обучающимися под руководством мастеров были изготовлены следующие изделия каркас тележки, каркас 2х скамеек и 12 каркасов стульев для СММ, 3 комбинированные напольные цветочницы, 5 напольных цветочниц, 2 каркаса теннисных столов, каркас тренажёра в тренажёрный зал, каркас ящика для песка в СММ, 4 полки под огнетушитель, 9 вешалок для уборочного материала, 4 угловые монтажных струбцин. Также обучающиеся осуществляли сварочные работы по ремонту центральных ворот и забора на территории колледжа, по восстановлению стульев из аудиторий, производили ремонт слесарных тисов в СММ.

Обучающиеся групп 3 курса для закрепления профессиональных навыков и получения рабочей профессии в соответствии с графиком учебного процесса должны были проходить профессиональную практику на предприятиях города и области. С объявлением пандемии и на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 154 от 14.03.2020 года и приказа по колледжу «О проведении профессиональных практик в формате дистанционного обучения» № 20 от 18.03.2020 года, ряд групп были переведены на дистанционный формат прохождения профессиональных практик. Но при этом необходимо отметить, что несколько групп успели пройти профессиональные практики на предприятиях, практически завершив их.

Анализ профессиональных практик представлен в таблице №5

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Общая успеваемость | Качество | Средний балл | Наименование практики/сроки прохождения/ форма прохождения |
| Д-18-ЭРиТОПСЖД | 25 | 100% | 96% | 4,3 | ПМ 07 **Д/О** |
| 100% | 96% | ПМ 10 **Д/О** |
| Д-17-ЭРиТОПСЖД | 22 | 100% | 95% | 4,2 | ПМ 07 частично **Д/О** |
| 100% | 95% | ПМ 13 **Д/О** |
| Д-17-ОПиУДЖТ | 22 | 100% | 72,7% | 4 | ПМ07 |
| 100% | 72,7% | ПМ 09 |
| Д-18-ТЭОиРЭиЭО-1 | 26 | 100% | 85% | 4 | ПМ 06 |
| 100% | 85% | ПМ 07 частично **Д/О** |
| Д-18-ТЭОиРЭиЭО-2 | 19 | 94,7% | 84,2% | 3,9 | ПМ 06 **Д/О** |
| 100% | 94,7% | 4,6 | ПМ 07 **Д/О** |
| Д-18-11-ТЭОиРЭиЭО | 18 | 100% | 88,8% | 4,2 | ПМ **Д/О** |
| 100% | 88,8% | ПМ 10 **Д/О** |
| 100% | 94% | 4,2 | ПМ 11 **Д/О** |
| 88,8% | 77,7% | 3,9 | ПМ 07 **Д/О** |
| Д-17-ТЭОиРЭиЭО | 24 | 91,6% | 70,8% | 3,9 | ПМ 07 |
| 91,6% | 66,6% | 3,8 | ПМ 10 |
| Д-18-ТОиРГЭО-1 | 25 | 100% | 100% | 4,7 | ПМ 06 |
| Д-18-ТОиРГЭО-2 | 12 | 100% | 91,6% | 4,4 | ПМ 06 **Д/О** |
| Д-19-11-ТОиРГЭО | 23 | 100% | 19% | 3,2 | ПМ 06 **Д/О** |
| Д-17-ТОиРГЭО | 25 | 72% | 56% | 3,6 | ПМ 08 **Д/О** |
| Д-16-ТОиРГЭО | 20 | 70% | 70% | 3,8 | Практика ПС частично **Д/О** |
| Д-17-ТМ | 22 | 72,7% | 54,5% | 3,4 | Практика РП |
| 50% | 50% | 3,2 | ТП частично **Д/О** |
| Д-17-АиУ-1 | 26 | 100% | 100% | 4,4 | ПМ 07 |
| Д-17-АиУ-2 | 15 | 80% | 66,7% | 3,6 | ПМ 07 **Д/О** |
| Д-17-УиА | 18 | 100% | 87,5% | 4 | Профессиональная практика **Д/О** |
| **ИТОГО (2019-20 уч.год)** | **330** | **92%** | **75%** | **3,9** |  |
| ИТОГО (2018-19 уч.год) | 172 | 73% | 71% | 3,9 |  |
| ИТОГО (2017-18 уч.год) | 182 | 89,3% | 78,8% | 4 |  |

По итогам профессиональных практик можно увидеть увеличение по сравнению с прошлым учебным годом, как показателя общей успеваемости (на 19 %), так и показателя качества (на 4 %), при этом средний балл остался неизменным -3,9.

С целью освоения технологических процессов, конструктивных элементов основного и вспомогательного оборудования, методов лабораторных испытаний, ознакомления с документами системы управления и качеством продукции, с задачами и деятельностью служб охраны труда и защиты окружающей среды, а также сбора материалов для курсовых и дипломных проектов, студенты 4 курса обучающиеся по линейной системе прошли технологическую практику на производстве.

Анализ результатов технологической практики за 2019-2020 год (на момент окончания практики) показан в таблице №6

Таблица №6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во студентов | Общая успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| Д-16-ОПиУЖДТ | 16 | 87,5% | 50% | 3,6 |
| Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО | 21 | 61,9% | 57,1% | 3,5 |
| Д-16-ТЭОиРЭиЭО | 23 | 91% | 78% | 4,1 |
| Д-16-АиУ-1 | 24 | 95,8% | 87,5% | 4,1 |
| Д-16-АиУ-2 | 16 | 100% | 87,5% | 4 |
| **ИТОГО (2019-20 уч.год)** | **100** | **87,2**% | **72**% | **3,9** |
| ИТОГО (2018-19 уч.год) | 154 | 83% | 77% | 3,8 |
| ИТОГО (2017-18 уч.год) | 119 | 91,9% | 85,9% | 4,1 |

По итогам технологической практики видно, что идет снижение процента качества на 5 %, по сравнению с прошлым годом при этом общая успеваемость повысилась на 4,2%. Технологическую практику в 2019-20 учебном году прошли 100 человек более, чем 13 предприятиях города и области.

Целями и задачами преддипломной практики является подготовка студентов к выполнению дипломного проекта посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломного проекта, участию в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия, ознакомлению с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

В 2019-20 учебном году на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 154 от 14.03.2020 года и приказа по колледжу № 20 от 18.03.2020 года «О проведении профессиональных практик в формате дистанционного обучения» преддипломная практика прошла в дистанционном формате.

Согласно утвержденному графику учебного процесса за период с 16 марта 2020 года по 13 июня 2020 года были организованы и проведены преддипломные практики в дистанционном режиме с использованием электронной платформы EduPage в следующих группах очного обучения: Д-16-ОПиУДЖТ (16), Д-16-ТЭОиРЭиЭО (23), Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО (20), Д-16-ТОиРГЭО (20), Д-16-АиУ-1 (24), Д-16-АиУ-2 (16) Д-17-УиА (18). На основании информационного письма ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 14-18/73 от 17.03.2020 года преддипломная практика была оценена по итогам ранее пройденных профессиональных практик, с точки зрения практического освоения, при этом теоретический материал обучающиеся имели возможность скачивать на платформе, изучать и выполнять задания, предложенные руководителем практики с целью выполнения отчета по преддипломной практике.

На момент выхода на преддипломную практику общая численность обучающихся в данных группах составляла 156 обучающихся. Из них 136 человек прошли преддипломную практику в дистанционном формате. Обучающиеся группы Д-16-ТМ (20) прошли преддипломную практику в обычном режиме (на предприятии), согласно графику учебного процесса с 18 ноября по 28 декабря 2019 года.

По итогам прохождения преддипломных практик обучающимися очной формы обучения составлен общий и качественный анализ успеваемости, представленный в таблице 7.

Таблица № 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во обучаю  щихся на начало практики | Кол-во обучаю  щихся на конец практики | Общая успева  емость | Качественная успева  емость | Средний балл |
| Д-16-ТМ  (Вуейкова О.Н.) | 20 | 19 | 95% | 60% | 3,6 |
| Д-16-ОПиУДЖТ  (Костырева Е.В.) | 16 | 15 | 100% | 50% | 3,6 |
| Д-16-ТЭОиРЭиЭО  (Скобелева О.С.) | 23 | 23 | 100% | 100% | 4 |
| Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО  (Войтенко Н.В.) | 20 | 19 | 95% | 65% | 3,8 |
| Д-16-ТОиРГЭО  (Головизнин В.В.) | 20 | 17 | 100% | 100% | 3,9 |
| Д-16-АиУ-1  (Шинкевич С.А.) | 24 | 24 | 100% | 75% | 4 |
| Д-16-АиУ-2  (Волкова Е.О.) | 16 | 16 | 100% | 12,5% | 3 |
| Д-17-УиА  (Фомина Н.В.  Перепелина И.А.) | 17 | 16 | 100% | 82,3% | 4,4 |
| **ИТОГО (2019-20 уч.год)** | **156** | **149** | **95,5** | **71,1%** | **3,8** |
| ИТОГО (2018-19 уч.год) |  | 171 | 98 | 81 | 4 |
| ИТОГО (2017-18 уч.год) |  | 152 | 99,5 | 85 | 4,2 |

ИЗ таблицы видно, что результаты прохождения преддипломной практики снизились по сравнению с прошлым годом: общая успеваемость на 2,5%, качественный показатель почти на 10%, средний балл- на 0,2. Возможно на снижение показателей повлияла ситуация, связанная с введением ограничительных мер и обучающимся было сложно подготовить отчеты по преддипломной практике находясь в непривычной для них изоляции. Но при этом нельзя не отметить работу руководителей преддипломных практик, которые отказывали постоянное содействие, всегда были на связи, проводили онлайн-конференции, консультировали обучающихся, выкладывали весь необходимый материал для подготовки отчета на платформу Edupage.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и рабочими учебными планами по специальностям студенты 2-3 курсов заочной формы обучения в 2019-2020 учебном году прошли различные виды практик.

Общее количество обучающихся заочного отделения, прошедших профессиональную практику составило 216 человек, преддипломную практику- 121 человек. В нескольких группах заочного отделения прохождение профессиональной практики совпало с периодом карантинных ограничений, но поскольку студенты заочного обучения являются работающими людьми, то практику обучающиеся прошли по местам своей основной работы, но при этом предоставление материала и методических указаний к выполнению отчета по практике, консультации студентов и в целом связь осуществлялась в онлайн-режиме, посредством как платформы Edupage, так и электронной почты, мессенджера Вацап.

Анализ прохождения профессиональных практик обучающимися заочной формы обучения 2-3 курса представлен в таблице № 8

Таблица № 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во обучающихся** | **Вид практики** | **Общая успеваемость** | **Качество** |
| З-18-11-ОРМПИ | 25 | ППН | 100% | 100% |
| ППЗН | 100% | 100% |
| З-17-11-ОРМПИ | 14 | ПС | 92,8% | 92,8% |
| З-17-11- ЭРиТОПСЖД | 17 | ТП | 71% | 71% |
| З-18-11- ЭРиТОПСЖД | 16 | РП | 100% | 62,5% |
| З-18-11-ТЭОиРЭиЭО-1 | 25 | УП | 88% | 76% |
| ТП | 100% | 100% |
| З-18-11-ТЭОиРЭиЭО-2 | 15 | УП | 67% | 60% |
| ТП | 73,3% | 73,3% |
| З-18-11-ТОиРГЭО | 17 | ППН | 70,5% | 41,1% |
| ППЗН | 75% | 69% |
| З-17-11-ТОиРГЭО | 19 | ПС | 74% | 74% |
| З-18-11-АиУ | 10 | УП | 100% | 100% |
| З-18-11-ТМ | 22 | РП | 68% | 59% |
| З-17-11-ПРМПИ | 18 | ПС | 83,3% | 83,3% |
| З-18-11-УиА | 18 | УП 1С | 100% | 100% |
| УП (ЭАиФО) | 100% | 100% |
| УП ЭО | 100% | 100% |
| УП ФУ | 100% | 100% |
| **ИТОГО 2019-2020 уч.год** | **216** |  | **85%** | **79%** |
| ИТОГО 2018-2019 уч.год | 52 |  | 73% | 73% |

Из таблицы видно, что показатели по итогам прохождения профессиональных практик обучающимися заочного отделения в 2019- 2020 году по сравнению с прошлым годом стали выше: успеваемость на 8 %, качество на 6%.

Итоги результатов преддипломной практики по заочной форме обучения представлены в таблице № 9

Таблица №9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во студентов** | **Общая успеваемость, %** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| З-17-11- ЭРиТОПСЖД | 19 | 100% | 47% | 3,5 |
| З-17-11- ТЭОиРЭиЭО | 15 | 100% | 87% | 4,3 |
| З-17-11-ТОиРГЭО | 19 | 89,5% | 84,2% | 4,4 |
| З-17-11-ОРМПИ | 13 | 100% | 100% | 4,1 |
| З-17-11-ПРМПИ | 18 | 83% | 83% | 3,8 |
| З-17-11-ТМ | 19 | 94,7% | 73,6% | 3,9 |
| З-18-11-УиА | 18 | 100% | 100% | 4,5 |
| **ИТОГО (2019-20 уч.г)** | **121** | **95%** | **82** | **4,1** |
| ИТОГО (2018-19 уч.г) | 76 | 100% | 87,8 | 4,1 |
| ИТОГО (2017-18 уч.г) | 75 | 98,4 | 94,4 | 4,1 |

Согласно проведенному анализу за последние три года по итогам прохождения преддипломных практик обучающимися заочного отделения можно проследить тенденцию снижения показателей, как общей успеваемости, так и качества. Так в 2017-2018 учебном году: общая успеваемость составляла 98,4 %, качество- 94,4%. В 2018-2019 учебном году показатель успеваемости достиг 100 %, при этом качество снизилось 6,6 %. В 2019-2020 учебном году показатель успеваемости упал на 5 % а качества на 5,8%. Основной причиной, повлиявшей на показатели успеваемости и качества по итогам прохождения преддипломных практик стали следующие факторы: недобросовестное отношение обучающихся к выполнению отчетов, несвоевременная сдача отчетов по практике, возможно и дистанционный формат обучения также сыграл роль в понижении показателей.

**8. Участие в WorldSkills**

С целью выявления претендентов для участия в региональном чемпионате «WorldSkills» в период с 18 по 21 февраля 2020 года на базе колледжа прошли конкурсы профессионального мастерства «Профи-2020» среди обучающихся 2,3 и 4 курсов трех специальностей: 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 1014000 Технология машиностроения (по видам), 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам). Конкурсы проходили по трем компетенциям: «Роспуск вагонов по сортировочной горке», «Слесарное дело», «Электромонтаж» и прошли в два этапа: теоретический и практический. В рамках теоретического этапа, конкурсантам необходимо было ответить на тестовые вопросы, на практическом этапе конкурсанты демонстрировали свои профессиональные навыки и умения

По итогам внутриколледжного конкурса были определены победители. По компетенции «Роспуск вагонов по сортировочной горке» 1 место заняла команда в состав которой входили обучающиеся 3 курса группы Д-17-ОПиУДЖТ: Туровец Виктория, Маматюк Виктория, Миронова Вероника. Лучшим по компетенции «Слесарное дело» стал Нестеров Анлрей-Д-17-ТМ. Победителем компетенции «Электромонтаж» стал Иванов Денис - группа Д-18-11-ТЭОиРЭиЭО. Эти ребята стали основными претендентами для участия в региональном чемпионате.

На основании письма ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 14-18/39 от 05.02.2020 проведение регионального чемпионата WorldSkills Kostanay-2020 планировалось с 6 по 12 апреля 2020 года. Но с объявлением пандемии и введением строгих ограничительных мер сроки проведения были перенесены на 18-22 мая 2020г. (основание письмо ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 14-18/66 от 11.03.2020), затем в мае 2020 года было принято решение о переносе регионального чемпионата на 2020-2021 учебный год.

**Директор РПТК А.А.Ишмухамбетов**

Исп. Зам.директора по УПР

Бодуговская Н.А.