**Раздел 2. Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов системы технического и профессионального, послесреднего образования**

 **Параграф 1. Руководитель организации технического и профессионального, послесреднего образования**

      231. Должностные обязанности:

- Руководит в соответствии с законодательством Республики Казахстан и уставом организации образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью.

- Утверждает рабочие учебные планы и программы, графики учебных процессов, правила внутреннего распорядка.

- Утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные инструкции работников организации образования.

- Формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту.

- Обеспечивает необходимые условия для работы в организациях технического и профессионального образования, организацию общественного питания, медицинского обслуживания и контроль их работы.

- Создает специальные условия для организации воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе создание безбарьерной среды.

- Координирует работу с работодателями и социальными партнерами.

- Распоряжается имеющимся имуществом и средствами, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдения правила санитарно-гигиенического режима.

- Организует переоснащение и реорганизацию материально-технической базы. Руководит работой педагогического совета.

- Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий образования в целях поддержания и расширения сферы образовательной деятельности организации образования.

- Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает необходимый уровень педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- Осуществляет общее руководство по совместной работе с организациями образования по непрерывному профессиональному обучению.

- Обеспечивает связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими).

- Представляет организацию образования в вышестоящих, общественных и иных организациях.

- Осуществляет меры по расширению социального партнерства и международного сотрудничества.

- Представляет уполномоченному органу (учредителю) ежегодный отчет о результатах учебной, научной и финансовой деятельности.

- Обеспечивает выполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда и создает безопасные условия труда.

- Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации.

       232. Должен знать:

  Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

       основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности;

      основы права, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      233. Требования к квалификации:

       - высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы в сфере образования не менее 5 лет, в том числе стаж в должности заместителя руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее 1 года или стаж работы на предприятии (организации) по соответствующему профилю не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящих должностях не менее 3 лет;

      - при осуществлении преподавательской деятельности – дополнительно наличие квалификации - эксперта, педагога - исследователя, педагога - мастера.

 **Параграф 2. Заместитель руководителя по научной и учебно-методической работе**

       234. Должностные обязанности: Руководит научной и учебно-методической работой организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

  Организует и планирует научную и учебно-методическую работу организации образования.

   Координирует вопросы по разработке методических рекомендаций, по организации работы предметных (цикловых) методических комиссий, кафедр по подготовке отчетной документации по научной и учебно-методической работе организации образования.

      Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

       Оказывает содействие педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников, учебно-методической литературы, организует работу с методическими кабинетами областных (городских) органов управления образованием, с издательствами по подготовке сборников, рекомендаций и других публикаций по научной и учебно-методической работе.

       Обеспечивает совершенствование учебного и воспитательного процессов, разработку и внедрение новых технологий обучения, организует работу по повышению квалификации и аттестации педагогов.

       Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-методической базы.

       Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.

    Организует и анализирует состояние научной и учебно-методической работы, обобщает результаты экспериментальной работы. Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения.

   Оказывает содействие в работе по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек научной, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями.

    Организует проведение научных и научно-методических совещаний, семинаров, конференций, научных обществ обучающихся.

      Обеспечивает выполнение требований правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

    Представляет отчет о результатах научной и учебно-методической деятельности.

      Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификаии.

       235. Должен знать:

   Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О науке", "О противодействии коррупции";

   государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

    основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

    инновационные методы управления;

   основы экономики, права, вопросы финансово-хозяйственной деятельности;

    правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      236. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

      и (или) наличие квалификации "руководитель" (без категории) "руководитель третьей категории", "руководитель второй категории", "руководитель первой категории".

 **Параграф 3. Заместитель руководителя по учебной работе**

      237. Должностные обязанности:

 Организует деятельность организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, уставом организации образования и иными нормативными правовыми актами.

 Осуществляет организацию учебного процесса, разработку планов по организации учебной работы.

       Организует текущее и стратегическое планирование работы организации образования, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и образовательных, типовых учебных программ, а также организует разработку необходимой учебно-методической документации для обеспечения качества учебного процесса, обеспечивает новые подходы в его организации.

       Осуществляет контроль за качеством учебного процесса, за выполнением учебного плана и программ.

       Осуществляет организацию работ по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

       Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.

       Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

       Координирует работу по оснащению учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения.

       Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения.

       Обеспечивает выполнение требований правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

       Обеспечивает своевременное составление, достоверность и сдачу отчетной документации по учебной работе.

      Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации.

      238. Должен знать:

   Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

      основы экономики, права вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      239. Требования к квалификации:

     - высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

   - и (или) наличие квалификации "руководитель" (без категории) "руководитель третьей категории", "руководитель второй категории", "руководитель первой категории".

 **Параграф 4. Заместитель руководителя по воспитательной работе**

  240. Должностные обязанности:

Осуществляет организацию воспитательного процесса в организациях образования.

    Обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной работы, текущее и стратегическое планирование профориентационной работы, осуществляет контроль за их реализацией.

      Координирует деятельность классных руководителей, воспитателей, библиотекарей, преподавателей дополнительного образования физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления.

       Проводит анализ воспитательной работы.

  Организует работу по разработке методической документации по воспитательной работе, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, за индивидуальной работой с обучающимися с особыми образовательными потребностями и с детьми девиантного поведения.

       Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы.

     Осуществляет работу по координации развития процесса физического воспитания, спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работы, по привитию обучающимся норм здорового образа жизни.

       Осуществляет работу по формированию патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, развитию разносторонних интересов и способностей обучающихся.

   Организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.

       Организует работу по профилактике правонарушений среди подростков, осуществляет организацию работ по укреплению учебно-материальной базы.

       Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений организации образования, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями и родительскими комитетами.

   Обеспечивает создание благоприятного морально-психологического климата в организации образования.

       Обеспечивает выполнение требований правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      Представляет отчет о результатах воспитательной работы.

      Разрабатывает рекомендации по организации профориентационной работы среди молодежи и незанятого населения.

      Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации.

       241. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О физической культуре и спорте";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       основы педагогики и психологии, социологии;

       достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

       основы экономики,

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      242. Требования к квалификации:

- высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

    -  и (или) наличие квалификации "руководитель" (без категории) "руководитель третьей категории", "руководитель второй категории", "руководитель первой категории".

 **Параграф 5. Заместитель руководителя по профессиональному обучению**

      243. Должностные обязанности:

Осуществляет организацию и координацию деятельности педагогического коллектива организации образования по профессиональному обучению.

     Осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю, организует их повышение квалификации.

       Организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов технического, обслуживающего и управленческого труда.

       Организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских.

       Координирует работу с социальными партнерами.

       Разрабатывает соглашения с социальными партнерами и отвечает за их реализацию.

       Организует, контролирует и анализирует экспериментальную работу по совершенствованию подготовки кадров, проводимую совместно с социальными партнерами.

       Осуществляет организацию проведения квалификационных экзаменов обучающихся выпускных курсов по присвоению квалификаций.

       Выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по профессиональному обучению и внедрению в практику инновационно-развивающих элементов обучения.

       Организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских, профессиональных лабораториях.

       Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

      Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий.

       244. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления, основы экономики;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

       245. Требования к квалификации:

      - высшее и (или) послевузовское, педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет, наличие профессиональной переподготовки;

   - и (или) наличие квалификации "руководитель" (без категории) "руководитель третьей категории", "руководитель второй категории", "руководитель первой категории".

 **Параграф 6. Заместитель руководителя по информационным технологиям**

  246. Должностные обязанности:

Организует реализацию процесса информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.

       Внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения.

  Устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.

    Осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю.

    Организует обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.

    Организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий.

       Организует работу по обеспечению, сохранности и пополнению учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и его учету.

       Обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда.

   Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

      Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации.

       247. Должен знать:

    Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики; правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      248. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет с наличием профессиональной педагогической переподготовки;

      и (или) наличие квалификации "руководитель" (без категории) "руководитель третьей категории", "руководитель второй категории", "руководитель первой категории".

 **Параграф 7. Заместитель руководителя по учебно-производственной работе**

 249. Должностные обязанности:

Планирует и координирует учебно-производственную работу.

       Осуществляет контроль и анализ учебно-производственной, методической работы.

      Участвует в составлении расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением.

    Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

       Осуществляет подбор и расстановку кадров по производственному обучению, рекомендует их руководителю, организует повышение квалификации и профессионального мастерства.

      Организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

       Координирует работу методического объединения и методических комиссий по предметам и дисциплинам профессионально-технического цикла и работу учебного полигона.

       Руководит работой старшего мастера, мастеров производственного обучения, руководителей производственной, профессиональной и преддипломной практикой, анализирует работу преподавателей специальных дисциплин.

     Осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации выпускников организации образования.

     Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения.

       Организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских и на производстве.

       Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

      Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий.

       250. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления, основы экономики;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      251. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее пяти лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования на руководящих должностях не менее одного года с наличием профессиональной педагогической переподготовки.

 **Параграф 8. Заместитель руководителя по учебно-методическому объединению**

  252. Должностные обязанности:

Осуществляет непосредственное руководство методической работой согласно курируемых направлений деятельности.

      Обеспечивает участие в разработке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального образования, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических пособий, учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников.

       Организует проведение конференций, семинаров по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального образования, послесреднего образования.

       Осуществляет организацию работ по разработке учебно-методических пособий по учебным дисциплинам технического и профессионального образования, послесреднего образования, предложений и методических рекомендаций по внедрению современных технологий обучения, контроля знаний и информатизации учебного процесса.

    Организует изучение опыта организации деятельности учебно-методической работы в организациях технического и профессионального образования, послесреднего образования и подготовки предложений по ее совершенствованию.

    Обобщает опыт организации научно-технического творчества обучающихся, организации и проведения конкурсов на лучшие курсовые и дипломные проекты, профессионального мастерства по специальностям.

       Вносит предложения для участия в международных, республиканских конференциях и прохождения стажировок преподавателей организаций образования по родственным профессиям и специальностям в республике и зарубежных странах.

       Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских и на производстве.

       Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

      Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий.

       253. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс "О браке (супружестве) и семье", законы Республики Казахстан "Об административных процедурах", "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики; правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      254. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет.

 **Параграф 9. Методист учебно-методического объединения**

       255. Должностные обязанности:

 Осуществляет и анализирует учебно-методическую работу учебно-методического объединения организации образования.

       Организует работу по подготовке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических комплексов.

  Проводит конференции, семинары и другие мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.

      Выявляет, изучает, обобщает, внедряет и распространяет инновационный педагогический опыт, содействует педагогическим работникам в разработке программ, учебно-методических комплексов.

       Участвует в подготовке аналитических материалов о состоянии оценки обеспеченности учебно-методической литературой, средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием.

       Организует создание информационного банка данных образовательных учебных программ, мониторинг качества подготовки специалистов.

       Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских и на производстве.

      Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

       256. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

  содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления, основы экономики;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      257. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее одного года;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

      258. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

       способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

       владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете,

       обеспечивать развитие навыков научного проектирования,

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 10. Методист**

       259. Должностные обязанности:

Организует и анализирует учебно-методическую работу организации образования.

   Координирует работу методических и цикловых комиссий, кафедр организации образования по выявлению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

      Контролирует работу по подготовке учебно-методической документации, участвует в создании рабочей учебно-планирующей документации.

   Руководит работой методических, предметных и цикловых комиссий, кафедр организации образования.

       Выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения, опыт работы лучших педагогов - новаторов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников и учебно-методической литературы.

  Разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы.

      Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей.

       Организует проведение открытых уроков и их обсуждение.

   Обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями.

       Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских и на производстве.

      Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

       260. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

   содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      261. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

      262. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

       способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

       принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

       осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

       владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

       использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

       осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

       обеспечивать развитие навыков научного проектирования,

  осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области,

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 11. Заведующий отделением**

 263. Должностные обязанности:

Осуществляет организацию и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении.

       Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.

       Организует подготовку материалов для составления расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением.

       Обеспечивает и контролирует качество преподавания учебных дисциплин.

       Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете.

       Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся.

       Организует работу по подготовке к новому учебному году, началу семестра, экзаменационной сессии.

       Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами.

      Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда.

       264 Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      265. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в организации образования не менее одного года;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

      266. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

       владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания,

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

       осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города,

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

       обеспечивает развитие навыков научного проектирования;

       осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 12. Заведующий учебной частью**

      267. Должностные обязанности:

Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

   Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой методической документации.

       Осуществляет контроль за выполнением учебной нагрузки обучающихся, подготовку материалов для составления расписания организации образования и за их выполнением.

       Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.

       Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

       Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете.

      Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся.

       Принимает меры по укреплению учебно-материальной базы, оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

       Обеспечивает сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по безопасности и охране труда.

      Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами.

       268. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      269. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 1 года, для педагога-эксперта – не менее 2 лет, педагога-исследователя не менее 3 лет. для педагога-мастера – 4 лет.

      270. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

       использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      2) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

       владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

       обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      3) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

       обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      4) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь, а также:

      иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

       обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 13. Инструктор по физкультурно-массовой работе**

      271. Должностные обязанности:

Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.

      Руководит работой преподавателей физкультуры.

      Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.

      Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей.

  Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.

      Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

       272. Должен знать:

   Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, физкультуры и спорта, обучения и воспитания обучающихся;

      основы педагогики, психологии, возрастную физиологию, анатомию, школьную гигиену;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      методику физического воспитания, обучения плаванию детей разных возрастов, правила поведения на воде;

       методику воспитательной работы;

      правила охраны жизни и здоровья обучающихся, по безопасности и охране труда при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, программы и учебники;

      требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      273. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 3 лет;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя не менее 3 лет.

      274. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

       принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

       использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

       владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

       обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

       осуществлять наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

       обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 14. Преподаватель общеобразовательных дисциплин**

      275. Должностные обязанности:

Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу.

    Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

       Способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.

       Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.

       Обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков.

      Участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

       Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

      Выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.

       276. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

       277. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование или профессиональное образование по соответствующим профилям" без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

      278. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

       способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

       принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

       осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

       владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

       владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

       обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

       обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 15. Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки**

       279. Должностные обязанности:

Организует военно-патриотическое воспитание обучающихся.

      Разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы; соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета.

      Совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона.

       Принимает меры по развитию и укреплению материальной базы начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

       Руководит кружками по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

      Проводит занятия по Гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по Гражданской обороне в экстремальных ситуациях.

      280. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О воинской службе и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      281. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование переподготовки без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

      282. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

       принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

       владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

       осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

       осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 16. Педагог-психолог технического и профессионального образования**

 283. Должностные обязанности:

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся.

       Проводит психолого-педагогическую диагностику различного профиля и предназначения.

       В целях ориентации педагогического коллектива на решение проблем личностного и социального развития обучающихся проводит и анализирует психолого-педагогические заключения.

       С учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности.

       Осуществляет психологическую поддержку обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

       Осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

       Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей.

       Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

       Выполняет требования правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      Ведет отчетную документацию по установленной форме.

       284. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования;

       теорию педагогики, психологию, возрастную физиологию, гигиену, методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, учебные планы и программы;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основные направления развития и достижения педагогической науки;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      285. Требования к квалификации:

      высшее образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя и педагога-мастера – 5 лет.

      286. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

       должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

       способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

       принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

       осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

       обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

       владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

       обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

       осуществлять наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 17. Старший мастер**

       287. Должностные обязанности:

Координирует работу руководителей кружков технического творчества, мастеров производственного обучения по обеспечению высокого профессионального уровня преподаваемых занятий производственного обучения, проводит инструктирование, индивидуально-методическую работу.

       Организует работу по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения.

    Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные, развивающие элементы обучения, новейшие технические достижения и передовые методы работы лучших мастеров производственного обучения.

      Организует повышение квалификации мастеров производственного обучения.

       Организует работу по оснащению учебных мастерских оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами, наглядными пособиями, наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений.

       Организует производственную деятельность организации образования.

   Обеспечивает работу по своевременному проведению испытания электрооборудования, за состоянием электропроводки и заземления, безопасное состояние мастерских и оборудования, соблюдение правил по безопасности и охране труда, санитарно-гигиенических требований в учебных мастерских, лабораториях, цехах.

      Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

       Осуществляет контроль за проведением инструктажа по технике безопасности.

       Контролирует ведение журналов производственного обучения, представляет необходимую отчетность.

       Анализирует результаты выполнения производственных работ обучающимися.

       Выполняет требования по безопасности и охране труда и противопожарной защиты.

      Ведет отчетную документацию по установленной форме.

       288. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      педагогику, основы психологии, физиологии, гигиены;

      технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения;

       основы экономики, законодательства о труде;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      289. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное), стаж работы в организации технического и профессионального, послесреднего образования или стаж работы на должностях среднего руководящего состава в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее трех лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 5 лет;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

      290. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

       должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

       способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

       обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

       осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 18. Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской**

       291. Должностные обязанности:

Руководит деятельностью мастерской, обеспечивает соблюдение учебного расписания по производственному обучению.

       Обеспечивает работу по оснащению мастерской необходимым для учебного процесса оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, принимает на хранение имущественные материальные ценности.

       Ведет в установленном порядке их учет и отчетность, организует подготовку оборудования, инструментов и приспособлений к занятиям.

       Обеспечивает правильное, эффективное использование мастерской и имеющегося оборудования, средств обучения, соблюдение правил применения и использования специальной одежды.

       Организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках производственного обучения, совместно с мастерами производственного обучения.

       Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

       Выполняет требования правил по безопасности и охране труда, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования.

      Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.

       292. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

       основы педагогики, методику профессионального обучения;

      технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения;

       основы санитарии и гигиены;

      основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      293. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю, стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее одного года или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы или стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 3 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 5 лет;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

      294. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

       должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

       принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

       осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

       должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

       использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

       владеть навыками анализа организованной учебной деятельности,

       осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

       должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

       владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

       обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 19. Преподаватель специальных дисциплин**

      295. Должностные обязанности:

Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу.

       Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

       Способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.

       Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.

       Обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков.

       Участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

       Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

      Выполняет требования правил по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.

       296 Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";

       государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

       основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

       инновационные методы управления;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      297. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское по соответствующему профилю и наличие профессиональной переподготовки без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

      298. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

       формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

       использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

       обобщать опыт на уровне организации образования;,

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

       владеть навыками анализа организованной учебной деятельности,

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

    владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

  осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

   иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

       обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

 осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

 **Параграф 20. Мастер производственного обучения**

       299. Должностные обязанности:

 Проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению, организует профессиональную практику на предприятиях и воспитательную работу обучающихся и обеспечивает их выполнение в группе.

       Подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу.

       Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов.

       Участвует в работе с социальными партнерами по проведению учебной (производственной) практики.

      Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.

  Ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе.

       Принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.

      Готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны.

      Использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт.

       Контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии.

      Проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.

       300. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

       учебные программы по производственному обучению;

       технологию производства, оборудование, технику и правила их технической эксплуатации;

      основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;]

      основы экономики, законодательства о труде. правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      301. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы или стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 3 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

      302. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

       должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

       способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

       принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

       осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

       владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

       осуществлять наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

       владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

       обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

       обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете,

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Параграф 25. Социальный педагог**

       319. Должностные обязанности:

Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

       Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся.

       Выступает посредником между обучающимися и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

      Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе.

       Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным поведением.

       Создает условия для развития умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время.

       Способствует установлению гуманных отношений в социальной среде.

       Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами.

       Взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся.

       Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

      Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования.

       320. Должен знать:

       Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования;

       основы социальной политики;

       общую и социальную педагогику;

       педагогику и психологию, социально-педагогические и диагностические методики;

       социально-педагогической работы;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.

      321. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя и педагога-мастера – 5 лет.

      322. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог-модератор:

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "социальный педагог", а также:

      изучать передовой опыт;

       применять его на практике;

      иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы;

      принимать участие в работе методических объединений организации образования;

      2) педагог-эксперт:

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть методами анализа воспитательной работы;

       уметь руководить творческими семинарами;

      внедрять передовой опыт;

      3) педагог-исследователь:

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть методами опытно-экспериментальной работы;

 разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

       вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) педагог-мастер:

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      владеть методами опытно-экспериментальной работы;

 разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

       вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.