

ИНФОРМАЦИЯ

«Организация внеурочной деятельности обучающихся, как механизм всестороннего развития и социализации личности в образовательном процессе»

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования. Начиная со школы, идет углубленное формирование и развитие личности ребенка, которая в полной мере способствует его социализации. Данный процесс продолжается и набирает широкий формат в студенческие годы. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда это позволяют. Интерес подростка к какому-то определенному вопросу, возникший на уроке, в процессе труда, при просмотре телепередач, прочтении статьи в газете может быть развит, углублён на занятиях в кружках, где преподаватель не связан рамками программы и учебника, где большие возможности для проявления инициативы обучающихся. Поддержка и развитие индивидуальности - одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом КГКП «Рудненский политехнический колледж» (далее Колледж) и успешно решаемая им через организацию внеурочной деятельности: работу кружков, клубов и спортивных секций. Основная цель которой является: формирование единого воспитательного пространства Колледжа для реализации процесса становления личности через разнообразные виды деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение следующих задач их воспитания и социализации:

- ✓ создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренного обучающегося, реализации его потенциальных способностей на разных этапах его обучения и развития;
- ✓ расширение кругозора, личностно-нравственное развитие и профессиональное развитие обучающихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- ✓ воспитание у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- ✓ создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- ✓ предоставление обучающимся возможности для плодотворного общения друг с другом и с преподавателем.

Одним из основных направлений данной деятельности является создание дополнительных платформ для расширения познания обучающихся, используя собственный потенциал преподавательского коллектива. Так с 2018 года, вот уже в течение двух лет, апробируется система вовлечения студентов 1-2 курсов через один классный час каждого месяца в кружки и клубы, созданные собственными силами преподавателей колледжа.

Если рассматривать действующий учебный год, то количественный показатель активности ребят в кружковой деятельности по сравнению с прошлым годом вырос и составил почти 40%, что на 9 % больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Об этом свидетельствуют данные таблицы, показывающие количественный охват обучающихся 1-2 курсов в возрасте 15-16 лет кружковой(клубной) деятельностью, организованной преподавателями Колледжа за два года их функционирования.

Количественный состав в кружках и секциях Колледжа:

Всего обучающихся в ОО	2018-2019	2019-2020
	710	713
КРУЖКИ и КЛУБЫ		
Всего охвачено кружковой деятельностью	216(30,42%)	285(39,97%)
«Версаль»	12	12
«Вдохновение»	12	12
«Who is I?»	18	0
ВПК «Батыр»	20	25
«Будь здоров!»	20	20
«Правовед»	15	15
«Познай свой край через мир камня»	18	18
«Новые голоса»	15	0
«Икигай»	0	20
«Радиожурнал»	0	20
стрелковый кружок «Гвардия»	0	25
Дебаты «Жалын»	0	15
КВН «Жұлдыз»	0	12
«Крутой Механик»	8	8
«Да будет свет»	8	8
«Краевед»	20	
ФАКУЛЬТАТИВЫ		
«Краевед»	0	25
«Проба пера» (на русском языке)	25	25
«Проба пера» (на казахском языке)	25	25

Популярностью прошлого учебного года пользовались следующие кружки: «Краевед», «Икигай» и «Гвардия».

В связи с переменой места работы ряда преподавателей колледжа, в новом учебном году некоторые кружки прекратили свою работу, но были созданы другие, которые предоставили возможность обучающимся проявить свои способности в различных направлениях, о чем свидетельствуют данные из таблицы по состоянию на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Название кружка/клуба	Направление	Ф.И.О. руководителя	Кабинет/ аудитория	График занятий
1.	«Версаль»	танцевальный	Панкратова Нина Андреевна	Актовый зал	Понедельник, среда, четверг в 17:30 часов

2.	«Вдохновение»	литературно-художественный	Башкирова Надежда Геннадьевна	Читальный зал	Последний вторник каждого месяца в 14:15 часов
3.	«Батыр»	военно-патриотический	Баршакаев Самат Капанович	Кабинет № 401, тир	
4.	«Будь здоров!»	оздоровительно-информационный	Махамбетова Салтанат Молдахметовна	Медкабинет №302	
5.	«Правовед»	информационно-правовой	Касыбаев Жанар Курманбекович	Кабинет №305	
6.	«Познай свой край через мир камня»	геологическо-краеведческий	Сысолятина Татьяна Ивановна	Кабинет №408	
7.	«Икигай»	социально-психологическое	Кулиш Юлия Николаевна	Кабинет №414	
8.	«Радиожурнал»	социально-интеллектуально-творческое	Дошанова Алмагуль Асылхановна	Кабинет №303	
9.	стрелковый кружок «Гвардия»	военно-патриотическое	Головин Валерий Иванович	Тир	

Каждым руководителем кружка(клуба) в конце октября месяца с целью привлечения обучающихся подготовлен рекламный проспект и в актовом зале в последний вторник октября состоялись их презентации. Кружки дополнительного образования имеют краткосрочную программу, которая запланирована только на один год. Программы рассматриваются и утверждаются на заседании ПЦК. В тех кружках, которые проводились за счет классного часа в последний вторник месяца, за 2019-2020 учебный год с учетом дистанционного обучения было проведено 5 занятий, что на 4 занятия меньше запланированных. Каждым руководителем разработаны ППП по своему направлению работы.

Проверка посещаемости кружков и клубов выявила следующие проблемные зоны данной системе:

1. В связи с тем, что занятие проводится только ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ, то активность и интерес ребят теряется. Поэтому на каждом занятии можно наблюдать присутствие «новеньких» обучающихся. А это создает ряд трудностей у преподавателей и имеет поверхностный взгляд на деятельность кружка. А из преподавателей, к сожалению, никто не проводит сверх нормы занятия.

2. Несмотря на вышеизложенную проблему, если занятие составлено и проведено с познающим интересом для слушателей, то аудиторию данная тема обязательно заинтересует. Однако, ПОДГОТОВКА к занятиям руководителей кружков оставляет желать лучшего. Нет интереса у ребят – нет активности посещений.

3. Отсутствие интереса у самих преподавателей проводить кружки и клубы. Этому способствует ряд причин: нет материального вознаграждения, наличие загруженности, нет желания (к сожалению, энтузиазм утрачен).

Поэтому данная система внеурочной занятости студентов в 2020-2021 учебном году должна претерпеть изменения. Ребята должны с интересом ждать занятия.

Еще одним направлением **внеурочной деятельности обучающихся** является спортивное. В современном цивилизованном и динамично

развивающемся обществе здоровье человека является важнейшим критерием благополучия. Состояние здоровья подрастающего поколения – показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Кроме уроков физкультуры студентам колледжа предлагаются развить свои спортивные навыки и умения через спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках дополнительных занятий. Традиционно в Колледже заведены 4 спортивных секции. Однако постоянного графика проведения постоянных занятий предусмотрено не было. Секции действуют в период подготовки к областным и городским соревнованиям и спартакиадам. В 2019-2020 учебном году действуют следующие спортивные секции:

№ п/п	Название секции	Ф.И.О. руководителя кружка	Кабинет/аудитория	График проведения занятий
1.	«Гирьевой спорт»	Штанько Людмила Владимировна	спортзал	подготовка к играм в рамках областной и общеколледжной спартакиад, городских и областных соревнований.
2.	«Волейбол»	Таск Ирина Борисовна	спортзал	
3.	«Баскетбол»	Постникова Лариса Викторовна	спортзал	
4.	«Настольный теннис»	Шеремет Игорь Альбертович	тренажерный зал	

Мониторинг участия обучающихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях города и области за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

✓ Октябрь 2019 год - **1 место в городском кроссе**, посвященном Дню учителя;

✓ Октябрь 2019 год – 11 место в областном турнире по шашкам (участники Моисеев М., группа Д-19-ТОиРГЭО-1 и Изюмов А., группа Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1);

✓ Октябрь 2019 год – **2 место в областных соревнованиях по мини-футболу** (команда колледжа состояла из следующих студентов:

- Малышев Е. (группа Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО),
- Пастарнак В. (группа Д-16-АиУ-1),
- Умурзахов Б. (группа Д-17-АиУ-1),
- Бабичев К. (группа Д-16-АиУ-2),
- Анарбеков А. (группа Д-17-ТЭОиРЭиЭО),
- Павлов А. (группа Д-18-АиУ-2);
- Каппас Ж. (группа Д-19-ТОиРГЭО-1).

✓ 20 сентября по 7 ноября - 8 областная спартакиада колледжей по видам спорта: кросс юноши, девушки, тогыз-кумалак юноши (13 место), девушки, настольный теннис юноши (8 место), мини-футбол юноши, волейбол девушки;

✓ 17-18 января 2020 года – 1 место в турнире, посвященного 20-летию Отдела молодежной политики АО ССГПО;

✓ 13 февраля - городской фестиваль **лыжного спорта** «Лыжня здоровья 2020», где участниками стали: Кречко И. (группа Д-18-АиУ-1), Кречко А. (группа Д-18-АиУ-1), Зимина О. (группа Д-18-ЭРиТОПСЖД), Панакшина Г. (группа Д-19-11-ТОиРГЭО), в личном зачете - **3 место** Панакшина Г. ;

✓ 26 февраля – 28 февраля - **городской турнир по баскетболу** под девизом «Спорт против наркотиков» на базе РСГК, команда заняла **1 место**.

За период сентябрь-март месяцы 2019-2020 учебного года видна активность обучающихся нашего колледжа через следующие мероприятия:

❖ сентябрь - областная спартакиада:

• по легкой атлетике: 1 место (400 м) – Иванов Вадим, 2 место (100 м) – Серов Илья;

• по мини-футболу: 2 место.

❖ октябрь – городской кросс ко Дню учителя – 1 место (личное первенство): 2 место – Шукало Никита.

❖ октябрь-ноябрь-декабрь месяцах 2019-2020 учебного года традиционно прошла спартакиада среди первокурсников по следующим видам спорта: мини-футболу, баскетболу и волейболу. Призовые места распределились следующим образом:

• по баскетболу: 1 место – группа Д-19-ТМ, 2 место – группа Д-19-11-ТОиРГЭО, 3 место – группа Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1.

• по мини-футболу: 1 место - группа Д-19-ТОиРГЭО-2, 2 место – группа Д-19-ТОиРГЭО-1, 3 место – группа Д-19-АиУ.

• по волейболу: 1 место – группа Д-19-11-ТОиРГЭО, 2 место – группа Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1, 3 место – Д-19-ТЭОиРЭиЭО-2.

Надо отметить активное участие всех групп первого курса.

❖ *19 февраля 2020 года* – общеколледжный турнир по настольному теннису среди 1-2 курсов, посвященный 31-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана. Итоги: 1 место – Бахитжанов Асылхан (группа Д-18-11-ТЭОиРЭиЭО), 2 место – Ешмуратов Жаксылык (группа Д-19-ТМ), 3 место – Даулбаев Диас (группа Д-18-ЭРиТОПСЖД).

Внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию. Возможность участвовать в разнообразных направлениях внеурочной деятельности, качественно улучшает жизнь подростка, расширяет его представления о мире, возможности самореализации и самоопределения, формирует и развивает базовые жизненные компетенции.

Поэтому условия, созданные в Колледже для внеурочной деятельности, способствуют развитию не только творческих способностей студентов, но их личному развитию и социализации. Но это лишь малая доля развития дополнительных способностей студентов. Поэтому на протяжении многих лет Колледж сотрудничает с городскими учреждениями культуры и спорта, Центрами досуга и развития творчества молодежи, такими как: центр досуга «Орбита», Дворец развития творчества молодежи, дворец самодеятельного народного творчества «Алые паруса», малый спортивный комплекс «Горняк», хоккейный корт «Амид» и цирковая студия «Надежда». Также студенты остаются посещают танцевальные коллективы городских школ, так как –это их начало творческого пути.

Анализ общих сведений о занятости обучающихся во внеурочное время (включая посещение кружков, секций Колледжа и учреждений культуры и спорта города) из приведенной таблицы указывает:

Учебный год	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, посещающих спортивные секции города и колледжа	470	547

Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	66,2%	75%
Количество обучающихся, посещающих дополнительные кружки города и колледжа	304	315
Доля обучающихся, охваченных дополнительными кружками города и колледжа	42,8%	44,2%
Количество обучающихся, посещающих кружки и секции колледжа	296	303
Доля обучающихся, охваченных кружками и секциями колледжа	41,7%	42,5%
Всего обучающихся в ОО на 01 октября 2019 года	710	713

Данный процент соответствует указанной доли обучающихся, охваченных спортивными секциями из Стратегического плана развития колледжа на 2019-2023 годы. Однако, необходимо увеличить охват студентов, так как в 2020 году данный процент занятости должен составлять 75%. Количество обучающихся, посещающих спортивные секции города и колледжа, можно увеличить через введение дополнительных общеколледжных мероприятий по оздоровительно-спортивному направлению и вести активно пропаганду по укреплению организма через спорт и привитие обучающимся навыков ЗОЖ. А также открыть спортивные клубы. Так, например: большой популярностью пользуется скандинавская ходьба, скалолазание и туризм.

Отличительными особенностями внеурочной деятельности является то, что:

1) внеурочная деятельность, строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности обучающихся;

2) психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, которая способствует формированию равноправных отношений студентов с преподавателями на основе общих интересов и ценностей.

В итоге формируется высокий уровень межличностных отношений между преподавателями и студентами. Примером такого сотрудничества является работа факультатива «Краевед» под руководством преподавателя истории, методиста по научно-исследовательской работе со студентами Денашевой О.М., создание которого было направлено на реализацию государственной программы «Рухани жаңғыру». Где главной целью явилось формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Рудного, Костанайской области и Казахстана на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

За два года существования студенты посетили следующие объекты:

1) 20 ноября 2018 года - Лисаковский музей истории и культуры Верхнего Притоболья. В ходе экскурсии ребята познакомились с экспозициями и посетили следующие залы: «Древняя история Степи» - здесь была продемонстрирована история зарождения жизни в Костанайском регионе, «Сакральная комната» - показаны уникальные археологические находки, найденные на территории города Лисаковск, «Лисаковск. Экономика и общественная жизнь» - познакомились с историей города, «Традиционная культура народов Казахстана» - представленная этнографическая выставка.

2) 29 января 2019 года - Рудненский историко-краеведческий музей. В ходе экскурсии ребята познакомились с экспозициями и посетили следующие залы: «Алексеевский культурный комплекс», «Зал этнографии», «Зал Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.», «История ССГОКа и АО «ССГПО», «История АО «Рудныйсоколовстрой», «История и развитие города Рудного», «Природа родного края», «Голографический зал», «Выставочный зал».

3) 26 марта 2019 года - Костанайский областной историко-краеведческий музей. В ходе экскурсии ребята познакомились с экспозициями и посетили следующие залы: зал археологии «Древнейшая история края», зал палеонтологии «Живое прошлое Земли», залы: «Природные богатства Костанайской области», «История родной земли», «Культура и быт народов края», «Основание города Костаная», «Костанайская область: надежды и свершения», «Костанайская область в годы Великой Отечественной войны» (два зала), «Гордость земли Костанайской», стационарная выставка «Горькая память афганской войны», а также два выставочных зала музея.

4) 27 февраля 2020 года рамках посещения Костанайского областного историко-краеведческого музея прошло знакомство и изучение истории прошлого Костанайского региона: с археологическим наследием области, о том, какой была история края многие годы тому назад, а также знакомство с экспозицией и коллекциями музея. Поводом для посещения музея стало, также и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Надо отметить, что все поездки были совершены за счет денежных средств колледжа и такая форма работы, как экскурсия, вызывает большой интерес у студентов, особенно у иногородних ребят.

Еще одним примером благоприятного сотрудничества между преподавателем и студентами является деятельность кружка «Икигай». Высокая посещаемость (до 30 человек) – вот результат работы руководителя кружка педагога-психолога Кулиш Ю.Н.. Психологические тренинги, арт и сказкотерапии, диагностики, дискуссии – вот те методы и приемы работы, которые вызывают интерес у ребят, желание приходить на занятия, где они получают новые знания про себя, формируют свой личностный рост и учатся преодолевать проблемы в себе.

Вызывает большую заинтересованность у ребят, в основном, 1 курса стрелковый кружок «Гвардия», который ведёт преподаватель – организатор по НВП, совместитель, Головин В.И.. Расширение кругозора и эрудиции обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела; познание технических сведений о стрелковом оружии и его использовании, практическая направленность: обучение стрельбе из пневматической винтовки – вот те главные задачи кружка, которые мотивируют студентов посещать данные занятия.

В 2019-2020 учебном году повысилась активность факультатива «Проба пера» на русском языке. Их заметки на особо важные мероприятия прослеживаются на сайте колледжа и официальной странице социальной сети Инстаграм.

Кружковая деятельность и спортивная занятость колледжа позволяет ребятам не только приобрести определённые навыки, но они учатся сопереживать, проявлять свою индивидуальность и работать в коллективе, что

очень важно не только для преподавателя, но и для каждого студента, как будущего полноправного члена общества.

Студенты, активно участвуя в образовательном процессе колледжа, одновременно через посещение и подготовку внеклассных и общеколледжных мероприятий начинают осознавать себя частью большого профессионального коллектива со своими традициями, правилами общения, законами поведения. Значительную роль в становлении, самореализации студента играет участие его в студенческом самоуправлении. Внеурочная деятельность студентов – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Одним из таких направлений является социальное (в том числе, общественно-полезная и проектная деятельность), которое реализуется через Студенческий совет самоуправления «СТУДЭНЕРДЖИ». Количественный состав и направления представлены в таблице.

№	Ф.И.О	Должность	Группа
1	Жидков Дмитрий Вячеславович	Заместитель председателя студенческого совета самоуправления	Д-17-АиУ-1
2	Шалаева Валерия Михайловна	Председатель студенческого совета самоуправления	Д-18-УиА
3	Ибраев Магауия Ерболович	Председатель волонтерского отряда «ДВИЖ»	Д-17-АиУ-1
4	Манубаева Анель	заместитель председателя волонтерского отряда «ДВИЖ»	Д-18-ТОиРГЭО-1
4	Галеусова Дарья Сергеевна	Лидер центра «ПРАЗДНИК»	Д-18-УиА
5	Рудакова Вера Владимировна	Лидер студенческой газеты «РПТК-NEWS»	Д-18-ТЭОиРЭиЭО-2
6	Зими́на Ольга Анатольевна	Руководитель профорientационного центра «МОЙ ВЫБОР-ПОЛИТЕХ»	Д-18-ЭРиТОПСЖД
7	Голянищев Максим Дмитриевич	Командир ВПК «БАТЫР»	Д-18-ТЭОиРЭиЭО-1
8	Абдрахметов Нуркасым Аби́лькасымулы	Руководитель КВН «Шоу Светланы Борисовны»	Д-19-ТОиРГЭО-1
9	Савонина Карина Сергеевна	Лидер танцевального кружка «Версаль»	Д-18-АиУ-2
10	Бисенов Абай Базаралыевич	Командир физоргов групп РПТК	Д-18-ТОиРГЭО-1
11	Омланд Наталья Ивановна	Лидер клуба «Вдохновенье»	Д-18-УиА
12	Косбаев Ильяс Тебирбекович	Лидер центра «МУЗЫКА»	Д-17-ЭРиТОПСЖД
13	Дзюба Максим Владимирович	Лидер клуба дебатов «Жалын»	Д-19-ТЭОиРЭиЭО-1
14	Кургаев Никита Александрович	Председатель Старостата РПТК	Д-19-ТОиРГЭО-2

Миссия студенческого совета - создание максимальных условий для развития у студентов правильных социально-ориентированных взглядов и убеждений, активной адаптации в обществе.

Студенчество - это один из самых ярких периодов жизни. Чтобы разнообразить его в Рудненском политехническом колледже активно поддерживают внеурочную деятельность в виде формирования студенческих организаций, различных секций и объединений по интересам. Ведь любая внеурочная деятельность, направленная на созидание, принесет только пользу. Именно она помогает завязать новые знакомства, развиваться в сфере своих интересов, получать новые знания и эмоции, выстраивать коммуникативный процесс. Однако, помимо самореализации и занятия любимым делом, в свободное от учебы время, хочется, чтобы такая деятельность приносила определенные выгоды для активных обучающихся. Например, в общем рейтинге успеваемости, таким ребятам, в любом направлении, добавляются баллы. Либо в некоторых случаях возможны поблажки, но без злоупотребления. Поэтому предлагаю создать Положение «Лучший студент РПТК», где рассмотреть критерии активности студентов и введение им льгот и поощрений. А также мощным активатором деятельности студентов станет и введение стипендии от директора колледжа.

Жизнь в колледже кипит на протяжении все учебных месяцев и каждому студенту РПТК предоставляется возможность себя проявить. Ведь организация внеурочной деятельности - это и есть платформа для всестороннего развития и социализации личности обучающегося. Однако, с 17 марта 2020 года в период перехода на дистанционное обучение полный курс кружковой (клубной) работы остался незавершенным. Но факультативные занятия были проведены в полном объеме.

Подводя итог, акцентирую на некоторых РЕКОМЕНДАЦИЯХ с целью улучшения внеурочной деятельности и повышению активности студентов и преподавателей:

1. С целью выполнения показателя ГПРО «охват обучающихся спортивными секциями»: организовать любительские оздоровительные клубы по типу «Скандинавская ходьба», «Йога».

2. С целью поднятия имиджа Студенческого Совета Самоуправления разработать Положение «Лучший студент РПТК» с вручением стипендии от директора колледжа и «Аллею славы РПТК» из фотопортретов лидеров колледжа

3. Увеличить число кружков и клубов силами преподавателей колледжа, направленных на развитие творчества ребят и желание преподавателей (бисероплетение, вышивка, квиллинг, экология).

4. Рассмотреть создание кружков по вокалу, игре на домбре, гитаре с привлечением квалифицированных специалистов через введение оплачиваемых ставок педагога дополнительного образования.

5. Пересмотреть систему работы кружков и клубов на 2020-2021 учебный год.

Заместитель директора по ВР



С. Ширшова