БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Директор/ Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ишмухамбетов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж/г

**План работы школы молодого преподавателя**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Цель -** формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в условиях современного колледжа.

**Задачи:**

1) удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

2) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;

3) помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;

4) пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;

5) выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;

6) знакомить с международными образовательными технологиями;

7) формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | **Заседание 1**1.Правила оформления учебно-планирующей документации2. Закрепление наставников. Знакомство с правилами внутреннего распорядка3. Методическое требование к современному уроку. Типы и формы уроков | сентябрь | Зам.директора по УРЗам.директора по УМРМетодист | Журналы теоретического обученияПриказ о наставничествеРаздаточный материал |
| 2 | **Заседание 2**1.Основные проблемы начинающего преподавателя. | октябрь |   Методист, педагог - психолог | Раздаточный материал |
| 3 | **Заседание 3**1.Формы и методы контроля знаний студентов.2. Формы проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов.3. Оформление экзаменационных ведомостей и зачётных книжек. | ноябрь  | методистметодистЗав.отделениями. | РекомендацииРекомендацииРекомендации |
| 4 |  **Заседание 4**1.Самообразование как фактор устойчивого профессионального развития преподавателя.2. Рекомендации по новинкам методической литературы3. Методика проведения лабораторных работ | декабрь | Опытные педагогиБиблиотекарьСигбатуллина А. Р. | Рекомендации, раздаточный материалПеречень литературыРаздаточный материал |
| 5 | **Заседание 5**1. Активизация познавательной деятельности обучающихся
2. Методика проведения практических работ
 | февраль | Методист Миннуллина Н.В.Преображенская М.В. | Рекомендации Раздаточный материал |
| 6 | **Заседание 6**1. Психолого-педагогические требования к проверке и оценке знаний обучающихся.
2. Конфликтные ситуации на уроках - как избежать их?
 | март | Педагог-психологПедагог-психолог | РекомендацииРаздаточный материал |
| 7 | **Заседание7**1. Проектирование урока с использованием компьютерных технологий
2. Практикум « Требования к оформлению презентаций»
 | апрель | Наставники Бодуговская Н.А,Демильханов З.И. | РекомендацииРаздаточный материал |
| 8 | **Заседание 8**1. Презентация опыта работы молодых педагогов
2. Обобщение опыта работы преподавателя Геращенко Е.
3. Эссе «Мои изменения в педагогической деятельности»
 | май | Наставники и молодые преподавателиПреподаватель спецдисциплин Геращенко Е.И.Молодые педагоги | ПрезентацииТворческий отчетЭссе |
| 9 | Психологическая поддержка молодому специалисту  | В течении года | Педагог-психолог  | Рекомендации  |
| 10 | Оказание методической помощи молодым преподавателям | В течении года | Методист  | Рекомендации |
| 11 | Посещение молодыми специалистами занятий наставников | В течении года | Методист  | Тетрадь взаимопосещений (листы, журналы) |

**Зам.директора по УМР: О.Амелина**

**Методист В. Н. Конкабаева**