БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Директор/ Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ишмухамбетов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж/г

**План работы школы молодого преподавателя**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Цель -** формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в условиях современного колледжа.

**Задачи:**

1) удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

2) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;

3) помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;

4) пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;

5) выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;

6) знакомить с международными образовательными технологиями;

7) формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | **Заседание 1**  1.Правила оформления учебно-планирующей документации  2. Закрепление наставников. Знакомство с правилами внутреннего распорядка  3. Методическое требование к современному уроку. Типы и формы уроков | сентябрь | Зам.директора по УР  Зам.директора по УМР  Методист | Журналы теоретического обучения  Приказ о наставничестве  Раздаточный материал |
| 2 | **Заседание 2**  1.Основные проблемы начинающего преподавателя. | октябрь | Методист, педагог - психолог | Раздаточный материал |
| 3 | **Заседание 3**  1.Формы и методы контроля знаний студентов.  2. Формы проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов.  3. Оформление экзаменационных ведомостей и зачётных книжек. | ноябрь | методист  методист  Зав.отделениями. | Рекомендации  Рекомендации  Рекомендации |
| 4 | **Заседание 4**  1.Самообразование как фактор устойчивого профессионального развития преподавателя.  2. Рекомендации по новинкам методической литературы  3. Методика проведения лабораторных работ | декабрь | Опытные педагоги  Библиотекарь  Сигбатуллина А. Р. | Рекомендации, раздаточный материал  Перечень литературы  Раздаточный материал |
| 5 | **Заседание 5**   1. Активизация познавательной деятельности обучающихся 2. Методика проведения практических работ | февраль | Методист  Миннуллина Н.В.  Преображенская М.В. | Рекомендации  Раздаточный материал |
| 6 | **Заседание 6**   1. Психолого-педагогические требования к проверке и оценке знаний обучающихся. 2. Конфликтные ситуации на уроках - как избежать их? | март | Педагог-психолог  Педагог-психолог | Рекомендации  Раздаточный материал |
| 7 | **Заседание7**   1. Проектирование урока с использованием компьютерных технологий 2. Практикум « Требования к оформлению презентаций» | апрель | Наставники  Бодуговская Н.А,  Демильханов З.И. | Рекомендации  Раздаточный материал |
| 8 | **Заседание 8**   1. Презентация опыта работы молодых педагогов 2. Обобщение опыта работы преподавателя Геращенко Е. 3. Эссе «Мои изменения в педагогической деятельности» | май | Наставники и молодые преподаватели  Преподаватель спецдисциплин Геращенко Е.И.  Молодые педагоги | Презентации  Творческий отчет  Эссе |
| 9 | Психологическая поддержка молодому специалисту | В течении года | Педагог-психолог | Рекомендации |
| 10 | Оказание методической помощи молодым преподавателям | В течении года | Методист | Рекомендации |
| 11 | Посещение молодыми специалистами занятий наставников | В течении года | Методист | Тетрадь взаимопосещений (листы, журналы) |

**Зам.директора по УМР: О.Амелина**

**Методист В. Н. Конкабаева**