

Приложение 232
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «_____» _____ 2017 г.
№ _____

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
технического и профессионального образования

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность: 1203000 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Квалификация*: 1203012 – Дежурный по железнодорожной станции 4 и 5 классов
1203093 – Техник организатор перевозок

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часов)			Распределение по Семестрам****	
					ВСЕГО	Из них			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа		Теоретические занятия	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы		Производственное обучение и /или профессиональная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышенный уровень квалификации									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				340	18	322		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация «1203012 – Дежурный по железнодорожной станции 4 и 5 классов»								
ПМ	Профессиональные модули				2352	836	220	1296	3-6
ПМ 01	Выполнение чертежей и схем в соответствии с требованиями		+	+	+		+		
ПМ 02	Применение основных законов электротехники, теории электрических цепей и магнитных полей в различных в различных электроизмерительных приборах.	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применение основных положений стандартизации, сертификации и метрологии, в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Эксплуатация подвижного состава	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Выполнение правил технической эксплуатации и обеспечение безопасности движения поездов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Организация работы станции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ дежурного по железнодорожной станции 4 и 5 класса				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				
	Специалист среднего звена								

	Квалификация «1203093 – Техник организатор перевозок»								
БМ	Базовые модули				216	144	72		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				900	366	102	432	7-8
ПМ 09	Применение автоматизированной системы управления железнодорожным транспортом	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Обеспечение коммерческой работы станции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение грузопассажирских операций	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.		+		+	+	+		
ПМ 13	Преддипломная практика				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование***				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД могут быть интегрированы в модули.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам может меняться по усмотрению учебного заведения.

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1203000 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Квалификация*:	1203012 – Дежурный по железнодорожной станции 4 и 5 классов
	1203093 – Техник организатор перевозок

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

[illegible]

БМ	Базовые модули				420	98	322		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация «1203012 – Дежурный по железнодорожной станции 4 и 5 классов»								
ПМ	Профессиональные модули				2352	836	220	1296	1-4
ПМ 01	Выполнение чертежей и схем в соответствии с требованиями		+	+	+		+		
ПМ 02	Применение основных законов электротехники, теории электрических цепей и магнитных полей в различных в различных электроизмерительных приборах.	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применение основных положений стандартизации, сертификации и метрологии, в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Эксплуатация подвижного состава	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты	+		+	+	+	+		
ПМ 06	Выполнение правил технической эксплуатации и обеспечение безопасности движения поездов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Организация работы станции	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение основных видов работ дежурного по железнодорожной станции 4 и 5 класса				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				72				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				
	Специалист среднего звена								
	Квалификация «1203093 – Техник организатор перевозок»								
БМ	Базовые модули				216	144	72		5-6

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				900	366	102	432	5-6
ПМ 09	Применение автоматизированной системы управления железнодорожным транспортом	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Обеспечение коммерческой работы станции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение грузопассажирских операций	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.		+		+	+	+		
ПМ 13	Преддипломная практика				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование**				216				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам может меняться по усмотрению учебного заведения.

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 234
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «_____» _____ 2017 г.
№ _____

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
технического и профессионального образования

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность: 1203000 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Квалификация: 1203012 – Дежурный по железнодорожной станции 4 и 5 классов
1203093 – Техник организатор перевозок

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формируемые модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-		

		<p>лексики.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ориентированных текстов.</p>		
			Критерии оценки:	<p>1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p>	
			<p>Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.</p>		
			Критерии оценки:	<p>1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.</p> <p>2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.</p>	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.</p>	<p>Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.</p>		Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	<p>1. Характеризует виды и классификацию документов.</p> <p>2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов.</p> <p>3. Определяет структуру документов.</p> <p>4. Применяет основные реквизиты служебных документов.</p> <p>5. Соблюдает требования,</p>	

		При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы	

		<p>модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.</p>	<p>деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.</p> <p>3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.</p> <p>4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.</p>	
			<p>Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	
			Критерии оценки:	<p>1. Соблюдает правила командных спортивных игр.</p> <p>2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования.</p> <p>3. Владеет техникой выполнения упражнений.</p> <p>4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.</p> <p>5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p>
			<p>Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.</p>	

			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий «диалектика», «законы диалектики», «бытие», «материя», «движение», «пространство и время». 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и		

		<p>правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чуждое, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.</p>	ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	<p>1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.</p> <p>2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.</p> <p>4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.</p>	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	<p>1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.</p> <p>2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой</p>	

				цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
				Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
				Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
				Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	

			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть		

			основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы	

				Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История Казахстана
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления,	

				отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Квалификация «1203012 – Дежурный по железнодорожной станции 4 и 5 классов»					
Профессиональные модули					
ПК 1. Обладать практическими умениями и навыками выполнения схем и чертежей, чтения технической документации, использования измерительных инструментов и приборов	ПМ 01. Выполнение чертежей и схем в соответствии с требованиями	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения схем и чертежей, чтения технической документации, использования измерительных инструментов и приборов. При изучении модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: конструкторская документация; оформление чертежей; элементы геометрии деталей; изображения, надписи, обозначения; аксонометрические проекции деталей; изображения и обозначения элементов деталей; изображение и обозначение	Результат обучения: 1) Выполнять графическое оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов единой системы конструкторской документации.		Черчение
			Критерии оценки:	1.Характеризует пересечение плоскостей, прямой и плоскости. 2. Выполняет построение геометрических тел и их поверхностей. 3.Читает чертежи.	
			Результат обучения: 2) Владеть приемами геометрического и проекционного черчения.		
			Критерии оценки:	1. Проецирует различные геометрические тела. 2. Выполняет технические рисунки. 3. Применяет методы решения графических задач.	
			Результат обучения: 3) Выполнять особенности строительных чертежей.		

		резьбы; рабочие чертежи деталей; выполнение эскизов деталей машин; изображения сборочных единиц; сборочный чертеж изделий; элементы машинной графики.	Критерии оценки:	1. Применяет правила оформления чертежей. 2. Соблюдает основы начертательной геометрии.	
ПК 2. Применять основные законы, терминов и определений электротехники, и теории электрических цепей и магнитных полей	ПМ 02. Применение основных законов электротехники, теории электрических цепей и магнитных полей в различных силовых цепях и электрооборудовании подвижного состава	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для освоения основ электротехники, электрических цепей постоянного и переменного тока, электромагнетизма, умения использовать проводниковые изделия и электроизоляционные материалы.	Результат обучения: 1) Выполнять требования к отдельным видам средств защиты и правила пользования ими.		Общая электротехника с основами электроники
			Критерии оценки:	1.Характеризует физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока. 2.Использует основные характеристики приборов и аппаратов преимущества переменного тока перед постоянным. 3.Проводит электрические измерения.	
			Результат обучения: 2) Выполнять законы, которым подчиняются методы расчета электрических и магнитных цепей.		
			Критерии оценки:	1. Определяет отрывную силу электромагнита. 2. Определяет коэффициент мощности методом ампервольтметра и ваттметра.	

				3.Характеризует принцип действия простейших схем.	
ПК 03. Пользоваться нормативно-технической документацией в области стандартизации и производить измерения современными средствами	ПМ 03. Применение основных положений стандартизации, сертификации и метрологии, в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения правовых основ и средств метрологии, стандартизации и сертификации, определения показателей качества продукции.	Результат обучения: 1) Выполнять основные термины и определения в области сертификации.		Основы стандартизации и метрологии
			Критерии оценки:	1.Характеризует правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации. 2.Владеет основными понятиями и определениями. 3.Использует основные термины и определения в области стандартизации. 4. Применяет методы качества оценки метрологии.	
			Результат обучения: 2) Выполнять Государственную систему стандартизации Республики Казахстан.		
			Критерии оценки:	1.Использует основные термины и определения в области сертификации. 2.Соблюдает порядок и правила сертификации.	
ПК 04. Выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления	ПМ 04. Эксплуатация подвижного состава	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для эксплуатации локомотивов и	Результат обучения: 1) Владеть общими сведениями о вагонах.		Подвижной состав и основы тяги поездов
			Критерии оценки:	1.Характеризует общие сведения о подвижном	

деятельности		мотор – вагонного подвижного состава, вагонов и контейнеров, использования их эксплуатационных характеристик, методики расчета массы поездов, скорости движения и времени хода по перегонам, решения тормозных задач, а также вопросов организации вагонного и локомотивного хозяйства.		составе, его классификацию. 2.Применяет общие требования Правила технической эксплуатации, габариты подвижного состава. 3.Характеризует назначение и классификацию вагонов, конструктивные части вагонов. 4.Характеризует назначение изотермического подвижного состава.	
			Результат обучения: 2) Владеть структурой, техническими средствами вагонного хозяйства.		
			Критерии оценки:	1.Применяет структуру вагонного парка и его распределения. 2. Характеризует систему текущего обслуживания и ремонта грузовых, пассажирских и изотермических вагонов. 3.Объясняет задачи и назначение пунктов технического обслуживания вагонов.	
			Результат обучения: 3) Владеть знаниями о тяговом подвижном составе и локомотивном хозяйстве.		
			Критерии	1.Применяет общие сведения	

			оценки:	о локомотивах и мотор – вагонном подвижном составе. 2.Различает технику – экономические характеристики различных видов тяги. 3. Использует сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог. 3.Владеет устройством контактной сети.	
			Результат обучения: 4) Использовать автономный тяговый подвижной состав.		
			Критерии оценки:	1. Классифицирует основные технические характеристики тепловозов. 2. Применяет сведения о дизель – поездах, автомотрисах, дрезин, мотовозов. 3. Характеризует назначение и классификацию тормозов.	
ПК 5. Соблюдать правила и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты	ПМ 5. Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты	Данный модуль необходим для формирования специалиста, способного самостоятельно решать проблемы обеспечения оптимальных условий труда, производственной безопасности и	Результат обучения: 1) Соблюдать трудовое законодательство.		Охрана труда и основы экологии
			Критерии оценки:	1.Соблюдает права и обязанности работников транспорта. 2.Понимает общие положения расследования и учета несчастных случаев при	

		жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		производстве. 3.Соблюдает правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, санитарные правила и нормы, требования стандартов, метрологических норм, правил и иных нормативных документов, установленных для выполняемой им работы.	
			Результат обучения: 2) Применяет основные принципы системы управления охраной труда.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует функции управления охраной труда. 2.Соблюдает систему стандартов безопасности труда. 3.Использует виды инструктажей.	
			Результат обучения: 3) Соблюдать основы техники безопасности на железнодорожном транспорте труда		
			Критерии оценки:	1.Характеризует классификацию травматизма. 2.Соблюдает основы пожарной безопасности. 3.Соблюдает меры безопасности при пропуске поездов, переход через пути. 4. Выполняет требования безопасности при	

				производстве работ на контактной сети пути, требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути, требования безопасности при перевозке людей. 5. Оказывает доврачебную помощь пострадавшим при поражении электрическим током: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца. 6. Соблюдает требование гигиены труда и производственной санитарии.	
ПК 06. Выполнять требования правил технической эксплуатации, инструкции по сигнализации, инструкции по движению поездов и маневровой работе, и других нормативных документов	ПМ 06. Выполнение правил технической эксплуатации и обеспечение безопасности движения поездов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения требований правил технической эксплуатации, инструкции по сигнализации, других нормативных документов. При изучении модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: основные правила и инструкции, техническо – распорядительный акт	Результат обучения: 1) Соблюдает обязанности работников железнодорожного транспорта, ответственность за обеспечение безопасности движения.		Техническая эксплуатация и безопасность движения Устройство пути и станции Системы интервального регулирования движения поездов Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные обязанности работников железнодорожного транспорта. 2. Выполняет должностные обязанности дежурного по станции. 3. Соблюдает порядок приема дежурства. 4. Осуществляет контроль за	

		станции и его разделы, должностную инструкцию дежурного по станции; права, обязанности и ответственность дежурного по станции при приеме дежурства, во время дежурства, порядок сдачи дежурства; общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения; основные сооружения и устройства железных дорог; организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения.		наличием инвентаря строгого учета, закреплением вагонов на путях.	
			Результат обучения: 2) Использует основные руководящие документы по работе дежурного по станции.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования правил технической эксплуатации на железных дорогах, инструкции по сигнализации для обеспечения безопасности движения, инструкции по движению поездов и маневровой работы. 2. Соблюдает техническо – распорядительный акты станции, его основные разделы. 3. Соблюдает устав о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	
			Результат обучения: 3) Выполняет требования к техническим средствам на ж.д.транспорте.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает порядок содержания железнодорожных сооружений и устройств. 2. Применяет значение габаритов приближения строения и подвижного состава для обеспечения	

				безопасности движения поездов. 3. Соблюдает габаритные расстояния, негабаритность грузов. 4. Характеризует виды и значение габаритов.	
			Результат обучения: 4) Характеризует сооружения и устройства станционного хозяйства, путевое развитие станции.		
			Критерии оценки:	1 Выполняет требования к размещению обрудования служебных помещений. 2. Соблюдает порядок нумерации парков, путей и стрелок, и сигналов. 3. Выполняет требования к содержанию пути, к продольному профилю приемоотправочных путей, производство маневров по предупреждению самопроизвольного ухода подвижного состава, нормы и допуски по содержанию колеи. 4. Контролирует оборудование стрелок контрольными стрелочными замками. 5. Характеризует переезды и их категории.	

			Результат обучения: 5) Применять устройства механизации и автоматизации сортировочной работы.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные элементы сортировочной горки. 2. Использует назначение двусторонней парковой связи. 3. Применяет устройства механизации и автоматизации роспуска вагонов, типы вагонных замедлителей.
			Результат обучения: 6) Применяет пассажирские и грузовые устройства.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о пассажирских и грузовых платформ, их расположении. 2 Владеет знаниями о назначении грузовых и холодильных устройств.
			Результат обучения: 7) Проводит осмотр и ремонт сооружений и устройств.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к снабжению необходимым оборудованием сигнальными приборами, инструкциями, инвентарем и инструментом постов централизации и стрелочных постов. 2. Соблюдает порядок осмотра и ответственность за содержание сооружений и устройств в исправном

				состоянии работников непосредственно их обслуживающих. 3. Выполняет требования к производству работ на станционных путях. 5 Соблюдает порядок открытия и закрытия перегонов или путей перегонов для производства работ.	
			Результат обучения: 8) Соблюдать порядок выключения устройств связи, централизации и блокировки при производстве работ по их содержанию и ремонту.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды выключения устройств связи, централизации и блокировки из зависимости. 2. Соблюдает порядок выключения стрелок электрической централизации с сохранением пользования сигналами, и без сохранения пользования сигналами. 3. Производит выключение стрелок, оборудованных контрольными замками, с сохранением и без сохранения пользования сигналами. 4. Соблюдает порядок	

				<p>выключение изолированных участков с сохранением и без сохранения пользования сигналами.</p> <p>5. Требуется выполнения обязанностей работников станции по использованию и содержанию устройств устройств централизации, блокировки и связи.</p>	
			<p>Результат обучения: 9) Соблюдает порядок действия в условиях нарушения нормальной работы устройств связи, централизации и блокировки на станциях.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Соблюдает порядок действия в условиях нарушения нормальной работы устройств связи, централизации и блокировки на станциях.</p>	

ПК 07. Обеспечивать прием, отправление и пропуск поездов по станции	ПМ 07. Организация работы станции	<p>Данный модуль предусматривает изучение основных устройств и сооружений станции, технологию работы железнодорожных станций и участков, различных видов железнодорожной связи, понятие регулирования движения поездов, основные положения графика движения поездов, организацию поездной и маневровой работы в соответствии с графиком движения поездов, виды и формы поездной и станционной документации</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся владели умениями, которые позволяют научиться ориентироваться в схемах и устройствах станций, приобрели навыки и знания, необходимые для организации поездной и маневровой работы, по приему, отправлению и пропуску поездов, руководству движением поездов на станции своего</p>	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о конструктивных элементах земляного полотна.		Устройство пути и станции Техническая эксплуатация и безопасность движения. Системы интервального регулирования движения поездов Производственное обучение
			Критерии оценки:	<p>1.Характеризует конструктивные элементы земляного полотна.</p> <p>2.Вычерчивает профили земляного полотна</p> <p>3.Владеет знаниями о назначении и составных элементах верхнего строения пути.</p> <p>4.Понимает устройство и содержания рельсовой колеи.</p>	
			Результат обучения: 2) Владеть знаниями о конструкции и назначении стрелочных переводов, станционных путей.		
			Критерии оценки:	<p>1.Характеризует виды стрелочных переводов, их взаимное расположение в</p>	

		участка, ведения графика движения поездов, знали порядок организации работы станции в зимний период		горловинах станций, геометрические элементы. 2. Понимает значение и обозначение станционных путей.	
			Результат обучения: 3) Владеть знаниями о работе станций.		
			Критерии оценки:	1. Понимает классификацию станций, их техническое оснащение. 2.Понимает назначение промежуточных отдельных пунктов. 3. Понимает назначение примыкания подъездных путей к промежуточной станции. 4. Понимает назначение участковых, сортировочных и грузовых станций, назначение грузового района. 5. Владеет методами расчета пропускной способности станций. 7. Определяет значение узлов, размещение станций и основных устройств в узле.	
			Результат обучения: 4) Применять элементы систем регулирования движения.		
			Критерии оценки:	1. Проводит классификацию систем регулирования	

				<p>движения поездов.</p> <p>2.Использует общие сведения об элементах систем.</p> <p>2.Объясняет устройство, принцип действия и назначение рельсовых цепей.</p> <p>3. Исследует реле и релейные приборы при различных состояниях.</p>	
			Результат обучения:	5) Соблюдает порядок приема и отправления поездов при различных средствах связи.	
			Критерии оценки:	<p>1. Соблюдает порядок приготовления маршрутов.</p> <p>2. Соблюдает порядок приема поездов на пути или отправление их с путей, которые не предусмотрены для этого техническо-распорядительным актом станции.</p> <p>3. Соблюдает регламент ведения. Соблюдает порядок проверки свободности пути перед приемом или отправлением поезда.</p> <p>4. Соблюдает порядок приема или отправления поезда при запрещающем показании входного (выходного) сигнала.</p> <p>5.Соблюдает порядок приема поезда на свободные участки</p>	

				станционных переговоров.	путей	
				Результат обучения: 9) Соблюдает график и расписание движения поездов, план формирования поездов.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает график движения поездов в организации движения на железнодорожном транспорте. 2. Соблюдает станционные и межпоездные интервалы. 3. Определяет расписание движения поездов. 4. Понимает нумерацию поездов в Республике Казахстан. 5. Выполняет назначения и отмену поездов. 6. Заполняет бланки разрешений.		
				Результат обучения: 10) Соблюдать требования по формированию поезда, определение массы и длины поезда, формирование грузовых поездов, обеспечение поезда тормозами.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования по формированию поездов. 2. Соблюдает требования к вагонам при постановке их в поезда. 3. Учитывает особенности формирования поездов		

				<p>повышенного веса и длины.</p> <p>4. Понимает порядок постановки в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами требующими особой осторожности, негабаритными грузами.</p> <p>5. Составляет схему размещения вагонов с учетом прикрытия в грузовых поездах.</p> <p>6. Выполняет формирование поезда с учетом различной характеристики грузов в вагонах.</p>	
				<p>Результат обучения: 11) Выполнять порядок производства маневровой работы на станции.</p>	
				<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Выполняет порядок организации маневровой работы на станции.</p> <p>2. Учитывает скорости при маневровой работе.</p> <p>3. Соблюдает порядок производства маневров на главных и приемо-отправочных путях.</p> <p>4. Контролирует порядок выезда маневрирующих составов за границу станции.</p> <p>5. Владеет знаниями о порядке</p>	

				закрепления вагонов от ухода. 6. Владеет знаниями о порядке производства маневров с вагонами, занятыми людьми или с опасными грузами. 7.Учитывает условия производства маневров с вагонами, занятыми людьми или с опасными грузами.	
			Результат обучения: 12) Соблюдать технологию работы станции в зимний период.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет порядок работы станции в зимний период. 2. Соблюдает требования безопасности при чистке стрелочных переводов вручную 3. Соблюдает технику личной безопасности работников станции при нахождении на путях.	
ПК 08. Выполнять основные виды работ дежурного по железнодорожной станции 4 и 5 классов	ПМ 08. Выполнение основных видов работ дежурного по железнодорожной станции 4 и 5 классов	Данный модуль описывает знания, навыки и результаты работы, необходимые для закрепления профессиональных навыков дежурного по	Результат обучения: 1) Выполнять инструктаж по технике безопасности.		Профессиональная практика на получение рабочей профессии
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды инструктажей. 2. Соблюдает Правила нахождения на	

		железнодорожной станции 4 и 5 класса.		железнодорожных путях. 3.Соблюдает требования пожарной безопасности.	
			Результат обучения: 2) Выполнять должностные обязанности дежурного по станции.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет порядок приема и сдачи дежурства. 2.Проводит оформление поездной документации. 3.Заполняет бланки разрешений.	
			Результат обучения: 3) Соблюдать порядок приема, отправления поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет порядок приема поезда по пригласительному сигналу. 2.Выполняет порядок приема поезда при запрещающем показании сигнала. 3.Заполняет поездную документацию и бланки разрешений в условиях нарушения устройств централизации, блокировки и связи.	
Квалификация «1203093 – Техник организатор перевозок»					
ПК 09. Осуществлять управление работой	ПМ 09. Применение автоматизированной	Данный модуль описывает результативность работы,	Результат обучения: 1) Иметь понятие о системе управления движением поездов.		Управление эксплуатацион

станции	системы управления железнодорожным транспортом	навыки и знания, необходимые для осуществления управления движением поездов. При изучении модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: общие сведения о перевозочном процессе, и структуре управления организации вагонопотоков, основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта, систему учета, отчета и анализа эксплуатационной работы, применения современной вычислительной техники в эксплуатационной работе железнодорожного транспорта, применения электронных машин, для выполнения расчетов и формулировки задач для решения конкретных вопросов, связанных с оперативным управлением перевозочным процессом и автоматизацией грузовой, коммерческой и пассажирской работы.	Критерии оценки:	1. Характеризует систему управления эксплуатационной работой железных дорог. 2. Соблюдает требования технического оснащения локомотивного и вагонного хозяйства.	ной работой. Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом Применение информационных технологий, необходимых в трудовой деятельности Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять сменное суточное планирование на железнодорожном транспорте, оперативное планирование отделения дороги, расчет показателей оперативного плана дороги.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает порядок сменного суточного планирования на железнодорожном транспорте. 2. Выполняет оперативное планирование работы дороги. 3. Производит расчет ожидаемого наличия вагонов на начало планируемых суток. 4. Производит расчет показателей оперативного плана дороги. 5. Владеет методами поэлементного определения показателей, корректировки суточного плана.	
			Результат обучения: 3) Выполнять регулирование перевозок, комплексное регулирование вагонных парков, регулирование вагонопотоков, способы		

		Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего; производить расчеты по поездной и грузовой работе; работать с основными службами Интернета, прикладными программами, которые необходимы в работе современного специалиста среднего звена.	регулирования погрузки.		
			Критерии оценки	1. Соблюдает требования системы регулирования вагонных парков, виды, цели и масштабы применения. 2. Выполняет порядок нормирования передачи и сдачи порожних вагонов из-под своей выгрузки. «Бронированные маршруты». 3. Соблюдает меры оперативного регулирования вагонных парков. комплексное регулирование вагонных парков. 4.Выполняет породовое регулирование вагонного парка.	
			Результат обучения: 4) Выполнять диспетчерское управление на железнодорожном транспорте.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует сущность диспетчерского управления, диспетчерское управление движением поездов на уровне отделения железной дороги. 2. Соблюдает структуру системы диспетчерского управления эксплуатационной работы, активные и пассивные функции поездного диспетчера.	

			Результат обучения: 5) Применять основные пакеты программ, пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.		
			Критерии оценки:	1. Применяет современные информационные технологии. 2.Применяет основные функции системы управления базой данных. 3. Использует пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.	
			Результат обучения: 6) Выполнять цели и задачи автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует назначение, задачи и структуру автоматизированной системы управления на железнодорожном транспорте. 2. Соблюдает структуру информационно – управляющих систем управления грузовыми и пассажирскими перевозками. 3. Использует функции автоматизированной системы управления вагонопотоков.	

				4. Применяет функции автоматизированной системы управления.	
			Результат обучения: 7) Проводит планирование перевозок.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет задачи автоматизированного составления месячного плана перевозок грузов и технического нормирования эксплуатационной работы. 2. Производит расчеты по организации вагонопотоков с помощью электронно-вычислительных машин. 3. Составляет на график движения поездов.	
			Результат обучения: 8) Применять технологию автоматизации управления коммерческой, грузовой работой и контейнерными перевозками.		
			Критерии оценки:	1. Применяет технологию работы контейнерного пункта в условиях внедрения автоматизированной системы управления. 2. Выполняет организацию работы грузосортировочных платформ в условиях внедрения автоматизированной системы управления.	

			Результат обучения: 9) Выполнять управление пассажирскими перевозками и обслуживанием пассажиров.		
			Критерии оценки:	1. Знает автоматизацию резервирования мест и продажи билетов на пассажирские поезда с помощью системы «Экспресс». 2. Использует характеристики систем «Экспресс», «Экспресс-3».	
			Результат обучения: 10) Владеет автоматизацией диспетчерского управления движением поездов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение единых диспетчерских центров управления движением поездов.	
ПК 10. Обеспечивать организацию коммерческой работы станции	ПМ 10. Обеспечение коммерческой работы станции	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для организации движения поездов. При изучении модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: виды грузов и их основные свойства, основные виды перевозочных документов на перевозку грузов,	Результат обучения: 1) Соблюдать правила перевозки грузов.		Правила перевозок грузов Механизация погрузочно – разгрузочных работ Производственное обучение
			Критерии оценки:	1.Характеризует роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере Республики Казахстан. 2.Объясняет основное содержание правил перевозки грузов.	
			Результат обучения: 2) Проводить планирование перевозок грузов		
			Критерии оценки:	1.Использует основы разработки перспективных и	

		предъявление и прием грузов к перевозке, перевозка грузов на особых условиях, правила эксплуатации железнодорожных подъездных путей, основные показатели в грузовой и коммерческой работы, классификацию погрузочно – разгрузочных машин, железнодорожных станционных складов, их типы.		текущих планов и их основные показатели. 2.Выполняет правила оформления месячных заявок. 3.Проводит планирование перевозок в международном сообщении в третьи страны (экспорт). 4.Составляет месячное планирование грузов на экспорт (импорт) 5.Соблюдает правила составления годового плана перевозок экспортных и импортных грузов.	
			Результат обучения: 3) Выполнять прием грузов к перевозке, транспортную маркировку, взвешивание грузов.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила приема к перевозке повагонных и других видов отправок. 2. Учитывает определение пригодности подвижного состава для перевозки грузов. 3. Понимает транспортную маркировку грузов, железнодорожную маркировку грузов, содержание транспортной маркировки. 4. Понимает содержание транспортной маркировки, основные, дополнительные и	

				информационные надписи, манипуляционные знаки. 5. Понимает манипуляционные знаки, правила нанесения транспортной маркировки на грузовые места, правила взвешивания и определения массы груза, другие способы определения массы грузов.	
				Результат обучения: 4) Производить выдачу грузов, оформление выдачи груза получателю.	
				Критерии оценки: 1. Производит оформление выдачи грузов в товарной конторе при централизованных и нецентрализованных расчетах, технологические графики обработки документов в товарной конторе. 2. Соблюдает порядок выдачи грузов со складов станции и вывоз их с грузового двора, графики операций по выдаче грузов. 3. Выполняет порядок проверки массы, количества мест и состояния груза на станции назначения, отметки о выдаче грузов в накладной.	
				Результат обучения: 5) Соблюдать правила исчисления сроков погрузки, выгрузки и	

			<p>доставки грузов, перевозку массовых грузов маршрутами и группами вагонов по одной накладной.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1 Выполняет оформление накладной и перевозочных документов, заполнение накладной грузоотправителем.</p> <p>2. Заполняет железнодорожную накладную - договор на перевозку, специализированные накладные, приложения к накладной.</p> <p>3. Понимает систему кодирования особых сведений о поездах, вагонах и грузах, комплект перевозочных документов: составные части, их назначение, требования к заполнению.</p> <p>4. Производит заполнение накладной и комплекта перевозочных документов грузоотправителем на повагонную, групповую отправку, проверку и визирование накладной.</p> <p>5. Выполняет оформление накладной на группу вагонов формы ГУ-27-У.</p> <p>6. Соблюдает правила формирования маршрута,</p>	
--	--	--	---	--

				понятия «ядро маршрута», «прицепная часть маршрута». 7. Выполняет оформление накладной в пути следования при обнаружении коммерческих неисправностей, при отцепке вагонов входящих в «ядро».	
			Результат обучения: 6) Владеть знаниями о технических характеристиках, принципах работы погрузочно-разгрузочных машин.		
			Критерии оценки:	1. Использует технические характеристики погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. 2. Проводит классификацию погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. 3. Рассчитывает необходимое количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов в зависимости от объема перерабатываемого груза.	
			Результат обучения: 7) Использовать железнодорожные склады по назначению.		
			Критерии оценки:	1. Владеет классификацией железнодорожных складов 2. Знает типы и оборудование грузовых дворов. 3 Соблюдает основные	

				требования охраны труда и техники безопасности при выполнении погрузочно – разгрузочных работ.	
ПК 11. Выполнять грузопассажирские операции	ПМ 11. Выполнение грузопассажирских операций	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для организации движения поездов. При изучении модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: основы организации пассажирских перевозок, технические средства для пассажирских перевозок, виды пассажирских сообщений, организационная структура управления пассажирскими перевозками. Важно, чтобы обучающиеся, выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: оформлять электронные проездные документы; выбирать рациональные способы и средства организации пассажирских перевозок по кругу своих обязанностей	Результат обучения: 1) Учитывать значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта.		Организация пассажирских перевозок Производственное обучение
			Критерии Оценки:	1. Понимает значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта. 2. Выполняет задачи, основные положения Устава железных дорог по организации пассажирских перевозок и обслуживанию пассажиров.	
			Результат обучения: 2) Применять основные принципы организации пассажирских перевозок.		
			Критерии Оценки:	1.Характеризует основные задачи пассажирских перевозок. 2.Проводит мероприятия для решения поставленных задач. 3.Использует основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки.	
			Результат обучения: 3) Учитывать технико-экономические показатели пассажирских перевозок.		

		<p>использовать имеющиеся знания в практической работе; выполнять основные мероприятия по обеспечению безопасности движения и технике безопасности поездов.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: основы организации пассажирских перевозок, технические средства для пассажирских перевозок, виды пассажирских сообщений, организационная структура управления пассажирскими перевозками. Важно, чтобы обучающиеся, выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: оформлять электронные проездные документы; выбирать рациональные способы и средства организации пассажирских перевозок по кругу своих обязанностей</p> <p>использовать имеющиеся знания в практической</p>	Критерии оценки:	<p>1. Проводит деление пассажирских перевозок по видам сообщений.</p> <p>2. Проводит разработку и принятие решения по оперативному управлению.</p> <p>3. Использует количественные, качественные и экономические показатели пассажирских перевозок.</p>	
			Результат обучения: 4) Осуществлять оперативное управление пассажирскими перевозками.		
			Критерии оценки:	<p>1. Понимает организационную структуру управления пассажирскими перевозками.</p> <p>2. Соблюдает технологическую последовательность в работе служб по назначению и отмене поездов и отдельных вагонов.</p> <p>3. Понимает задачи отделов отделений дорог, ведающих пассажирскими перевозками.</p> <p>4. Характеризует задачи пассажирских станций и вокзалов, основные критерии, основы и особенности управления пассажирскими перевозками..</p>	
			Результат обучения: 5) Использует пассажирские тарифы, пригородные		

		работе; выполнять основные мероприятия по обеспечению безопасности движения и технике безопасности.	тарифы, льготные и международные тарифы, страховой сбор.		
			Критерии оценки:	1 Характеризует виды тарифов, особенность общего пассажирского тарифа, тарифы доплат. 2. Учитывает пригородные тарифы, их виды (зонный тариф, покилометровый общий без страхового сбора 3. Применять льготные тарифы, цель и сроки их действия. 4. Характеризу етмеждународные тарифы и их особенности. 5. Применяет тарифные расстояния и тарифные пояса, указатель пассажирских маршрутов.	
			Результат обучения: 6) Владеть общими сведениями о проездных документах.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды бланковых документов для взрослых и детей. 2. Характеризует основное отличие бланковых проездных документов.	
			Результат обучения: 7) Проводить оформление проездных документов в пункте отправления, в пункте пересадки вручную и с использованием системы		

			«Экспресс».			
			Критерии оценки:	1.Проводит оформление проездных документов в пункте отправления и в пункте пересадки вручную. 2. Применяет основные понятия о системе «Экспресс». Соблюдает Правила оформления проездных документов с использованием системы «Экспресс».		
			Результат обучения: 8) Оформлять перевозку ручной клади, багажа и грузобагажа.			
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технологию работы багажных отделений. 2. Соблюдает правила оформления заявки на перевозку грузобагажа. 3. Оформляет проездные документы и правила перевозок военнослужащих, основные виды воинского требования и правила их оформления.		
			Результат обучения: 9) Владеть знаниями о технологическом процессе работы вокзала.			
			Критерии оценки:	1. Характеризует типовой технологический процесс работы вокзала, его задачи и содержание. 2. Учитывает организацию		

				справочно-информационной работы на вокзале. 3. Использует оборудование и технология работы билетных касс. 4. Учитывает особенности организацию культурно-бытового обслуживания пассажиров.	
ПК 12. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	ПМ 12. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает, навыки и знания, необходимые для изучения При изучении модуля обучающиеся должны освоить следующие знания: основы планирования производственно-финансовой деятельности на железнодорожном транспорте; расчет технико-экономических показателей работы транспорта; организацию и планирование труда. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: определять показатели использования грузовых вагонов; определять показатели	Результат обучения: 1) Владеть основами планирования на железнодорожном транспорте.		Основы экономики Экономика отрасли
			Критерии оценки:	1. Понимает технико-экономическую характеристику магистрального транспорта, характеристику отрасли. 2. Выполняет задачи и принципы планирования, виды планов и их содержание. 3. Соблюдает методы планирования и прогнозирования, стратегическое планирование. 4. Учитывает план развития Акционерного общества «Казахстан темір жолы» на перспективу.	
			Результат обучения: 2) Проводить расчет технико-экономических показателей работы транспорта.		

		использования локомотивов.	Критерии оценки:	1. Характеризует основные производственные фонды, их экономическую сущность, классификацию. 2. Применяет определение объемных показателей эксплуатационной работы. 4. Определяет основные качественные показатели. 5. Владеет методами оценки основных производственных фондов. 6. Рассчитывает объемные показатели эксплуатационной работы. 7. Рассчитывает качественные показатели использования подвижного состава. 8. Определяет эксплуатационные расходы на перевозки, рассчитывает себестоимость перевозки.	
			Результат обучения:	3) Выполнять организацию и планирование труда.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет задачи нормирования труда. 2. Соблюдает нормирование труда работников станции, единых смен. 3. Соблюдает основные принципы организации труда.	

				4. Соблюдает основные направления совершенствования организации труда, арендный и бригадный подряд. 5 Учитывает производительность труда, показатели, метод их определения, пути и резервы повышения производительности труда	
			Результат обучения: 4) Владеть знаниями о организации и планировании оплаты труда		
			Критерии оценки:	1. Понимает формы и системы оплаты труда. 2. Применяет налоговый кодекс о структурных подразделениях, самостоятельно исчисляющих и уплачивающих в бюджет налоги.	
			Результат обучения: 5) Владеть знаниями о планировании производственно-финансовой деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные цели деятельности отделения дороги, объемные и качественные показатели. 2. Составляет план эксплуатационных расходов. 3. Учитывает содержание	

				плана-прогноза станции.	
			Результат обучения: 6) Учитывать технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности железнодорожного транспорта.		
			Критерии оценки:	1. Учитывает формы системы контроля. 2. Проводит анализ финансовой отчетности; анализ управленческого учета.	
ПК 13. Выполнение основных видов работ по квалификации «Техник организатор перевозок»	ПМ 13. Преддипломная практика	Преддипломная практика предусматривает закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися полученных знаний и навыков непосредственно на производстве, участие в организации труда и производства, решении	Результат обучения: 1) Осуществлять управление движением поездов на станции.		Преддипломная практика
			Критерии оценки:	1. Организует производство поездной и маневровой работы. 2. Выполняет порядок приема и отправления поездов.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль по безопасности движения.		

		технико-экономических вопросов, работе с документацией, сбор и подготовка материала для выполнения дипломного проекта.	Критерии оценки:	1. Определяет маршрут по сигнальным приборам. 2. Готовит маршрут приема поезда в условиях нарушения устройств устройств централизации, блокировки и связи. 3. Применяет контрольные приборы на аппарате управления.	
--	--	--	------------------	---	--

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.