

Информация об итогах работы КГКП «Рудненский политехнический колледж» за 2018-2019 учебный год

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА.

Деятельность педагогического коллектива КГКП «Рудненский политехнический колледж» в 2018-2019 учебном году продолжила работу по реализации миссии колледжа – «формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовывать свой профессиональный потенциал» и целевого приоритета образовательной политики - «предоставление качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования, обеспечение инновационного характера образования с учетом государственного заказа и современных запросов работодателей».

Анализ образовательной деятельности колледжа в части реализации государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования показал, что в соответствии с имеющейся лицензией колледж в 2018-2019 учебном году осуществлял реализацию профессиональных программ технического и профессионального образования и приложением к ней по 9 специальностям с получением дополнительных рабочих квалификаций.

В течение последних трех лет на специальность 1409000 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство набора нет.

Формы обучения: очная и заочная. Доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года составляла - 67,4 % (710 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. Доля обучающихся по заочной форме обучения на начало учебного года составляла 32,6% (342 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. По сравнению с 2017-2018 учебным годом доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года увеличилась с 673 человек до 710 человек) и тем самым увеличилась по заочной форме обучения с 269 человек до 342 человек.

В текущем учебном году доля обучающихся по государственному образовательному заказу от общего количества обучающихся составила 52,9 % (на очном отделении – 504 чел., 90,4%, на заочном отделении – 53 чел., 9,6%). По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается уменьшение количества человек, обучающихся по государственному образовательному заказу (2017-2018 год – 604 человека, 2018-2019 год – 557 человек).

Стратегические цели и задачи развития колледжа определены в Стратегическом плане развития КГКП «Рудненский политехнический колледж на 2019-2023 годы» Управления образования акимата Костанайской области, рассмотренном и утвержденном на заседании педагогического совета от 31 января 2019 года, протокол №4 и согласованным с ведущим инженером учебного центра подготовки кадров АО ССГПО.

В соответствии с Законом РК «О государственных услугах» от 15 апреля 2013 года № 88-V, приказами Министра образования и науки РК колледж оказывает 7

государственных услуг. Количество оказанных государственных услуг в 2018 году уменьшилось на 5,4% (с 481 до 455) по сравнению с 2017 годом.

Отношения между трудовым коллективом и администрацией колледжа регламентированы Коллективным договором на 2019-2021 годы, зарегистрированный в Управлении по инспекции труда акимата Костанайской области за № 363 от 12.03.2019 г.

В 2018-2019 учебном году в колледже работали 64 инженерно-педагогических работника. Из них 5 человек - руководящий состав, 43 человека - преподаватели, 2 - мастера производственного обучения, 1 - педагог- психолог; 1- социальный педагог; 1- преподаватель- организатора по НВП; 2-методиста, 3-заведующих отделением, 1- музыкальный руководитель.

Ежегодно в колледже работают совместители, привлеченные к учебному процессу из других учебных заведений, базовых предприятий города Рудного. В течение всего учебного года в колледже работали 5 преподавателей-совместителей (Лапина М.А., Уакбаева З.Т., Ратц А.Э., Головин В.И., Улько К.С.). Все они имеют высшее образование.

Доля штатных преподавателей на начало учебного года составляло 92,1% (59 человек).

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровень образования педагогических работников: 56 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 98,2%, 1 человек (1,8%) имеет среднее специальное образование, что допустимо в соответствии с квалификационными характеристиками должности мастера производственного обучения, дающих практические основы обучающимся по избранной профессии. В настоящее время мастер производственного обучения Похил И.Ю. обучается в Костанайском инженерно - экономическом университете им. М.Дулатова по специальности 5В071200 «Машиностроение».

Изучение показателей стажа педагогической деятельности позволяет делать выводы о том, что 34,4 % (22 человек) имеют стаж свыше 20 лет; 39,0 % (25 человек) имеют стаж работы от 11 до 20 лет; 9,4 % (6 человек) имеют стаж работы от 4 до 10 лет; 17,2% (11 человек) имеют стаж работы от 0 до 4 лет.

Вместе с тем, в колледже работают 4 молодых педагога, что составляет 6,2 % из общего числа преподавателей (Даненкова Ю.В., Денашева О.М., Костомарова А.А., Хабдуллина Г.А.)

Доля преподавателей в возрасте до 25 лет составляет 1,6% (1 человек), от 25 до 39 лет составляет 28,1 % (18 человек), от 40 до 50 лет составляет 43,7 % (28 человек), от 50 до 60 лет составляет 23,5% (15 человек) от 60 лет и старше составляет 3,1% (2 человек) в том числе (1 человек) достиг пенсионного возраста. По сравнению с прошлым учебным годом количество человек, достигших пенсионный возраст уменьшилось на 1 человека.

Средний возраст инженерно-педагогических работников колледжа составляет 42 года. Возрастной состав работающих преподавателей можно считать продуктивным для функционирования и развития колледжа.

Изучение качественного состава инженерно-преподавательского состава показывает, что 21 человек (32,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 человек (21,8%) – первую категорию, 13 человек (20,3%) – вторую категорию, 16

человек (25,1%) – без категории. Таким образом, 54,6% (35 человек) преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию. По сравнению с 2017-2018 учебным годом качественный состав педагогических работников вырос на 4,5%, а за пять лет 2,9%.

За 2018 – 2019 учебный год прошли курсы повышения квалификации 12 инженерно- педагогических работников, что составляет 18,75% от общего числа преподавателей. За три учебных года прошли курсы повышения квалификации 74 преподавателя.

Одной из форм повышения квалификации преподавательского состава в колледже является стажировка на производстве. Так в 2018 - 2019 учебном году прошли стажировку – 8 преподавателей (12,5% от общего числа преподавателей). За три учебных года прошли стажировку 19 преподавателей.

Так в 2018-2019 учебном году 9 преподавателям была присвоена/подтверждена соответствующая квалификационная категория: высшая категория – 7 (6-присвоение, 1 – подтверждение); первая категория – 1 преподаватель (подтверждение); вторая категория – 1 (присвоение).

За текущий год 5 инженерно - педагогических работников колледжа были награждены грамотами: Почетной грамотой Министерства образования (1 человек); Грамотой акима Костанайской области (2 человека); Грамотой Управления образования акимата Костанайской области (2 человека). На доске почета (1 человек).

Объявлен строгий выговор (9 человек), выговор (9 человека), замечание (25 человек).

В 2018-2019 учебном году по инициативе работника был расторгнут трудовой договор с 2 инженерно-педагогическими работниками (Дынникова О.И., методист очной формы обучения, Козылов Б.С., музыкальный руководитель). Со всеми вновь принятыми работниками были заключены трудовые договора. Принято на работу 14 инженерно-педагогических работников (Зимарева О.А., Сысолятина Т.И., Хабдуллина А.М., Лапина М.А., Уакбаева З.Т., Ратц А.Э., Тойгамбаев Б.С., Даненкова Ю.В., Дынникова О.И., Денашева О.М., Шлычкова О.А., Костомарова А.А., Чилменбетова М.О., Кузнецова А.Н.).

Подготовка специалистов в колледже осуществлялась на базе основного среднего и общего среднего образования, по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся составил:

- на начало 2018-2019 учебного года – 1052 человека, в том числе по очной форме обучения 710 человек/67,4% и по заочной форме обучения 342 человека/32,6% (таблица «Мониторинг движения обучающихся в 2018-2019 учебном году» по очной и заочной форме обучения)

- на 1 августа 2018 – 2019 учебного года – 768 человек, в том числе по очной форме обучения 526 человек и по заочной форме обучения 242 человек (таблица «Мониторинг сохранения контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году», «Мониторинг движения обучающихся в 2018-2019 учебном году» по очной и заочной форме обучения).

Сравнительный анализ количественных показателей контингента на начало учебного года в разрезе двух учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся в текущем учебном году увеличилась на 110 человек, что составило 10,4% (с 942 человек в 2017-2018 учебном году до 1052 человек);

- увеличился контингент обучающихся как по очной форме обучения на 5,2% (с 673 человек до 710) так и по заочной форме обучения на 21,3% в 2018-2019 учебном году (с 269 человек до 342);

- уменьшился контингент обучающихся по государственному образовательному заказу по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 7,7 %: в 2018 - 2019 учебном году – 557 человек (по очной форме – 504 человека, по заочной форме – 53 человека), в 2017 - 2018 учебном году – 604 человека (по очной форме – 555 человек, по заочной форме – 49 человек);

- увеличилось количество человек, обучающихся с полным возмещением затрат по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 31,7 %: в 2017 - 2018 учебном году – 338 человека (по очной форме – 118 человек, по заочной форме – 220 человек), в 2018 - 2019 учебном году – 495 человек (по очной форме – 206 человек, по заочной форме – 289 человек),

- наполняемость 8 учебных групп очной формы обучения 2018-2019 учебного года составила менее 20 человек (Д-18-УиА – 19 человек, Д-18-ТОиРГЭО-2- 15 человек, Д-18-ТЭОиРЭиЭО-2 – 19 человек, Д-17-АиУ-2 – 17 человек, Д-17-УиА – 19 человек, Д-16-ОПиУДЖТ – 15 человек, Д-16-УиА – 15 человек, Д-15-ТОиРГЭО – 15 человек).

Средняя наполняемость групп в 2018-2019 учебном году увеличилась на 1 человека по сравнению с 2017-2018 учебным годом:

- 2018-2019 учебный год: 21,9 человек, в том числе по очной форме обучения 22,1 человек (32 группы), по заочной форме - 21,3 человека (16 групп).

- 2017-2018 учебный год: 20,9 человек, в том числе по очной форме обучения 21,7 человек (31 группа), по заочной форме - 19,2 человека (14 групп).

Анализ данных по выбытию (отсеву), не принимая во внимание академический отпуск, показывает, что процент выбытия (отсева) от общего количества обучающихся в целом по колледжу в 2018-2019 учебном году составил 6,0 % (64 человека) и имеет тенденцию роста по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 0,1% (7 человек). В 2017-2018 учебном году выбытие (отсев) составил 5,9 % (57 человек).

В 2018-2019 учебном году выбытие (отсев) обучающихся на очном отделении составил 3,2% (23 человека), на заочном отделении составил 11,9% (41 человек). В 2017-2018 учебном году выбытие (отсев) обучающихся на очном отделении составил 2,6% (18 человек), на заочном отделении составил 14,5% (39 человек).

Таким образом на 5 человек увеличилось выбытие (отсев) в текущем учебном году по очной форме обучения и на 2 человека по заочной форме обучения. Основная доля выбывших приходится на обучающихся заочного отделения.

Основными причинами выбытия (отсева) являлись:

- на очном отделении: неуспеваемость (8 человек), не допущены к итоговой аттестации (2 человека), не явились на итоговую аттестацию (2 человека), собственное желание (6 человек), семейные обстоятельства (4 человек), переведены в другие группы колледжа (1 человек);

- на заочном отделении: неуспеваемость (13 человек), не допущены к итоговой аттестации (1 человек), не явились на итоговую аттестацию (1 человек), собственное желание (7 человек), неуплата за обучение (19 человек).

В 2018-2019 учебном году 7 человек были отправлены в академические отпуска (очная форма обучения). В 2017-2018 учебном году 7 человек были отправлены в академические отпуска (4 человека очной формы обучения и 3 человека заочной формы).

Таким образом общее количество отправленных в академические отпуска осталось без изменения.

В целом за анализируемый период доводимость групп до выпуска по специальностям составила 93,26%, в том числе по очной форме обучения – 83,92% (167 человек), по заочной форме обучения - 102,6% (79 человек с учетом восстановленных).

Таким образом, доводимость групп до выпуска в текущем учебном году увеличилась на 8,26%, в том числе по очной форме обучения увеличилась на 5,0%, по заочной форме обучения - на 11,4%.

Наиболее востребованными специальностями в 2018-2019 учебном году стали такие специальности по очной форме обучения, как:

0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) – 3 группы (69 человек), 1302000 Автоматизация и управление (по профилю) – 2 группы (50 человек), 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования – 2 группы (40 человек);

по заочной форме обучения:

0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) – 2 группы (50 человек), 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых – 1 группа (25 человек), 1014000 Технология машиностроения – 1 группа (23 человека).

Ежегодно колледж 100% выполняет набор обучающихся по государственному образовательному заказу. В 2018-2019 учебном году 125 человек было принято на обучение: 100 человек – по 4 специальностям на базе основного среднего образования и 25 человек на базе общего среднего образования по специальности Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам).

Таким образом, мониторинг реализации стратегических задач показывает, что в 2018-2019 учебном году

- индикатор «Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу» выполнен и составляет 12 %;

- индикатор «Сохранность контингента до выпуска, обучающихся в рамках государственного заказа» выполнен и составляет 93,26% (динамика +11,26%);

- индикатор «Доля образовательных программ, реализуемых на основе модульно-компетентностной технологии» выполнен и составляет 55,5%.

- индикатор «Количество специальностей очной формы обучения по дуальной форме обучения» в части увеличения специальностей в рамках реализации дуальной формы обучения не выполнен. Только по 1 специальности 0911000 Техническая

эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) реализуется дуальная форма обучения.

Ежегодно увеличиваются затраты на подготовку специалистов. Так, в 2018-2019 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 165,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 135,0 тыс.тг; в 2017-2018 учебном году по очной форме обучения стоимость обучения составила 160,0,0 тысяч тенге; по заочной форме – 130,0 тыс.тг. (таблица «Затраты на подготовку специалистов» по очной и заочной форме обучения в разрезе специальностей).

Оценка знаний обучающихся является ведущим направлением во внутриколледжной системе управления качеством образования, цель которой повышение качества обученности обучающихся колледжа по реализуемым образовательным программам. Итоги контроля рассматривались на совещании при директоре, заседании Совета отделений, инструктивно-методических совещаниях с педагогическими работниками.

Показатель качества знаний обучающихся очной формы обучения по итогам трех учебных лет свидетельствует о снижении качества знаний на 9,11%: 2018-2019 учебный год – 42,28 % , 2017 -2018 учебный год – 47,11%, 2016-2017 учебный год – 51,39%.

Показатель качества знаний обучающихся заочной формы обучения по итогам двух учебных лет свидетельствует о незначительном снижении качества знаний на 0,27%: 2018-2019 учебный год – 35,46%, 2017 -2018 учебный год – 35,73%. Абсолютная успеваемость также снизилась на 8,64 %: 2018-2019 учебный год – 59,44%, 2017-2018 учебный год – 68,08%.

Анализ показателей обученности в разрезе специальностей по итогам 2018-2019 учебного года свидетельствует как о положительной динамике успеваемости и качестве знаний, так об имеющихся проблемах.

Анализируя показатели абсолютной успеваемости по специальностям очной формы обучения по итогам промежуточной аттестации текущего учебного года следует отметить, что **произошло снижение общей успеваемости на 11,91%** (с 78,83% в 2017-2018 учебном году до 66,92% - 2018-2019 учебный год).

Вместе с тем изучение качественных показателей в разрезе одной группы обучения позволяет наблюдать снижение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5».

Так, по итогам 2017-2018 учебного года доля отличников и хорошистов в группе Д-17-ТОиРГЭО (кл. рук. Шинкевич С.А.) составила 56%. Вместе с тем, в 2018-2019 учебном году, когда эти же обучающиеся обучались на 2 курсе, данный показатель составил 40,38%. Таким образом, динамика показателя качества составила **-15,62%**.

Аналогичная ситуация характерна для обучающихся:

- группа Д-16-УиА (кл. рук. Миннуллина Н.В.) в 2018-2019 учебном году, где показатель качества знаний составил 13,33% в сравнении с 20,0% в 2017-2018 учебном году, когда обучающиеся обучались на 2 курсе (динамика составила – **6,67%**);

- группа Д-17-УиА (кл. рук. Меньшикова Е.В.) в 2018-2019 учебном году, где показатель качества знаний составил 24,71% в сравнении с 37,85% в 2017-2018

учебном году, когда эти же обучающиеся обучались на 1 курсе (динамика – **13,14%**);

- группа Д-15-ТОиРГЭО (кл. рук. Нартаева С.Т.) в 2018-2019 учебном году, где показатель качества знаний составил 21,43% в сравнении с 42,86% в 2017-2018 учебном году, когда эти же обучающиеся обучались на 3 курсе (динамика – **21,43%**);

- группа Д-15-ОПиУДЖТ (кл. рук. Перепелина И.А.) в 2018-2019 учебном году, где показатель качества знаний составил 43,48% в сравнении с 50,0% в 2017-2018 учебном году, когда эти же обучающиеся обучались на 3 курсе (динамика – **6,52%**);

- группа Д-15-ТМ (кл. рук. Курдина С.А.) в 2018-2019 учебном году, где показатель качества знаний составил 43,48% в сравнении с 52,17% в 2017-2018 учебном году, когда эти же обучающиеся обучались на 3 курсе (динамика – **8,69%**).

Увеличение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» в разрезе одной группы обучения наблюдается в 11 группах:

- Д-17-ОПиУДЖТ (кл. рук. Шелеманов И.А.) с 31,38% в 2017-2018 учебном году до 51,09% в текущем учебном году (динамика **+19,71%**);

- Д-17-ЭРиТОПСЖД (кл. рук. Тауешева С.Б.) с 54,0% в 2017-2018 учебном году до 67,33% в текущем учебном году (динамика **+13,33%**);

- Д-17-АиУ-2 (кл. рук. Сибгатуллина А.Р.) с 25,49% в 2017-2018 учебном году до 38,24% в текущем учебном году (динамика **+12,75%**);

- Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО (кл. рук. Постникова Л.В.) с 23,86% в 2017-2018 учебном году до 31,82% в текущем учебном году (динамика **+7,96%**);

- Д-17-ТЭОиРЭиЭО (кл. рук. Войтенко Н.В.) с 56% в 2017-2018 учебном году до 58,92% в текущем учебном году (динамика **+2,92%**);

- Д-16-ТОиРГЭО (кл. рук. Жакина М.С.) с 38,18% в 2017-2018 учебном году до 55,0% в текущем учебном году (динамика **+16,82%**);

- Д-16-ОПиУДЖТ (кл. рук. Костырева Е.В.) с 20,0% в 2017-2018 учебном году до 38,75% в текущем учебном году (динамика **+18,75%**);

- Д-16-ТЭОиРЭиЭО (кл. рук. Шамиева Н.Л.) с 37,50% в 2017-2018 учебном году до 45,83% в текущем учебном году (динамика **+8,33%**);

- Д-16-АиУ-2 (кл. рук. Преображенская М.В.) с 25,0% в 2017-2018 учебном году до 34,38% в текущем учебном году (динамика **+9,38%**);

- Д-15-ЭРиТОСЖД (кл. рук. Есетова Г.Н.) с 66,24% в 2017-2018 учебном году до 80,77% в текущем учебном году (динамика **+14,53%**);

- Д-15-АиУ (кл. рук. Косолапова В.Г.) с 50,60% в 2017-2018 учебном году до 57,14% в текущем учебном году (динамика **+6,54%**).

Так, по итогам 2018-2019 учебного года качественные показатели защиты курсовых проектов (работ) обучающихся очной формы обучения снизились на - 3,5%; с 64,72 % в 2017-2018 уч.г. до 61,22% - в текущем учебном году. Абсолютная успеваемость уменьшилась на 15,84%; с 96,35% в 2017-2018 уч.г. до 80,51% в 2018-2019 уч.г.

Качественные показатели защиты курсовых проектов (работ) обучающихся заочной формы обучения увеличились на 6,2%: с 69,02 % в 2017-2018 уч.г. до 75,22% - в текущем учебном году. Однако, абсолютная успеваемость снизилась на 8%: с 94% - в 2017-2018 уч.г. до 86% - в 2018-2019 уч.г. (таблица «Мониторинг

качества знаний обучающихся очной/заочной формы обучения по защите курсовых проектов и работ в 2018-2019 уч.г»).

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводилась в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам, защиты дипломных проектов (работы). По 2 специальностям: 0518000 Учет и аудит, 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования - **сдача государственных экзаменов** и по 5 специальностям: 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, 1014000 Технология машиностроения, 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог, 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 1302000 Автоматизация и управление - **защита дипломных работ**.

Так, в 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации было допущено 249 человек, из них по очной форме обучения – 169 человек, по заочной форме – 80 человек.

К защите дипломных работ было допущено 188 человек, из них 48 человек заочной формы обучения и 140 обучающихся очной формы обучения, из которых 185 человек (98,4%) успешно защитили свои проекты, 1 человек заочной формы обучения не явился на защиту (специальность ТЭОиРЭиЭО) и 2 человека очной формы обучения (специальность 1302000 Автоматизация и управление, группа Д-16-11-АиУ). 100% успеваемость по итогам защиты дипломного проекта показали обучающиеся всех специальностей.

К сдаче государственных экзаменов было допущено 61 человек, из них по очной форме обучения – 29 человек, по заочной форме – 32 человека. 100% человек сдали экзамены.

Изучение качественных показателей сдачи государственных экзаменов позволяет отметить снижение качества знаний в текущем году по специальности 0518000 Учет и аудит. Доля обучающихся, получивших «4» и «5» в текущем году составила 60 % , в 2017-2018 учебном году - 73,3% (**динамика -13,3%**).

На основании изложенного выше, можно сделать вывод, что педагогическим коллективом проводилась определенная работа по повышению качества обученности обучающихся, администрацией колледжа осуществлялся внутриколледжный контроль уровня организации урочной среды, осуществлялся мониторинг учебных достижений обучающихся.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является учебно-методическая работа как с обучающимися, так и с преподавательским составом.

Педагогический коллектив в текущем учебном году продолжил работу над методической темой «Информационно-коммуникационные технологии как условие подготовки компетентного специалиста». Главной целью методической работы колледжа является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В колледже организована работа пяти ПЦК: общественных наук (председатель Есетова Г.Н.), естественных и точных наук (председатель Тауешева С.Б.); экономики и транспорта (председатель Фомина Н.В.) автоматизации (Бабенко М.М.), энергетики и механики (председатель Преображенская М.В.). Каждая ПЦК работала над своей методической темой, имеющей связь с методической темой колледжа.

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию 9 педагогов, из них: на высшую категорию – 7 педагогов, на первую -1 педагог, на вторую 1 педагог. На конец учебного года процент педагогов, имеющих первую и высшую категорию составляет 54,6%, что выше на 14% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рост профессионального уровня молодых начинающих и вновь прибывших преподавателей осуществлялся через школу молодого педагога (далее ШМП) и наставническую деятельность. В ШМП задействованы следующие молодые педагоги: Геращенко Е.И., Даненкова Ю.В., Данашева О.М., Костомарова А.А., Хабдуллина Г.А. За ними были закреплены опытные наставники: Меньшикова Е.В., Костырева Е.В., Касымбаева С.А., Сибгатуллина А.Р., Войтенко Н.В. соответственно. Вместе с тем, вновь прибывшие преподаватели – Зимарева О.А., Сысолятина Т.И., Тойгамбаев Б.С., Шлычкова О.А., Чилменбетова М.О., Кошкарев Д.А. приглашались на занятия ШМП и методические семинары.

Преподаватели колледжа обобщают свой опыт, активно участвуя в международных конференциях – 4 преподавателя (Преображенская М.В., Амелина О.В., Бодуговская Н.А., Скобелева О.С., Шинкевич С.А.), республиканских – 1 преподаватель (Преображенская М.В.), областных научно-практических конференциях – 9 преподавателей опубликовали 12 статей (Касымбаева С.А., Нуржанова Б.К., Денашева О.М., Вуейкова О.Н., Конкабаева В.Н., Скобелева О.С., Шинкевич С.А., Преображенская М.В., Амелина О.В. – 2 место в областных педагогических чтениях).

Преподаватели Бабенко М.М., Шамиева Н.Л., Меньшикова Е.В. обобщили педагогический опыт на уровне колледжа на расширенном методическом совете и получили свидетельство об обобщении опыта.

В этом учебном году на базе колледжа были проведены городские педагогические чтения «Главная ценность – подготовка конкурентоспособного специалиста», в которых приняли участие 21 преподаватель нашего колледжа и 17 преподавателей колледжей г.Рудного. Сборник педагогических чтений получил ISBN 978-601-332-279-7. Необходимо отметить, что количество педагогов колледжа, участвующих в педчтениях возросло по сравнению с прошлым учебным годом на 50% (в 2017-2018 – 10 педагогов, 2016-2017 уч. году - 15 преподавателей). Среди наших педагогов, принявших очное участие в секциях есть призовые места – 1 место Войтенко Н.В., Бодуговская Н.А., 2 место – Геращенко Е.И., Косолапова В.Г., 3 место – Преображенская М.В., Таск И.Б.

Постникова Л.В. и Таск И.Б. разработали учебное пособие по физической культуре, которому был присвоен ISBN 978-601-336-644-9, также Нартаева С.Т., Нуржанова Б.К. разработали учебной пособие по дисциплине «Профессиональный казахский язык», которому также был присвоен ISBN 978-601-336-782-8

Преподаватели колледжа приняли участие в конкурсах разного уровня: 3 преподавателя Преображенская М.В., Бабенко М.М., Сысолятина приняли участие в

международном дистанционном конкурсе «Педагогические идеи» и заняли 1 место, в республиканских конкурсах – 12 преподавателей (Нуржанова Б.К., Касымбаева С.А., Нартаева С.Т., Жакина М.С., Переображенская М.В.), 10 преподавателей ПЦК естественных и точных наук приняли участие в областном конкурсе «Лучшая предметно-цикловая комиссия».

В конкурсе «Лучшая предметно-цикловая комиссия колледжа» приняли участие более 40 преподавателей. Места распределились следующим образом. 1 место – ПЦК экономики и транспорта, 2 место – ПЦК энергетики и механики, 3 место – ПЦК автоматизации. ПЦК общественных дисциплин получили сертификат участника.

9 педагогов приняли участие в Республиканской олимпиаде «Зейін» среди преподавателей общеобразовательных дисциплин и получили призовые места – 1 место – Кудрявцева О.В., 2 место – Тауешева С.Б., 3 место – Курдина С.А., Амелина О.В., Денашева О.М., Конкабаева В.Н., Костомарова А.А., сертификаты участников – Миннуллина Н.В., Сибгатуллина А.Р.

Более 60 методических разработок размещены педагогами колледжа на сайте «Infourok», «Видеоурок», «Мультиурок» и других - Меньшикова Е.В., Фомина Н.В., Перепелина И.А., Шамиева Н.Л., Ларионова Р.В. другие

Волкова Е.О. опубликовала статью в журналах республиканского уровня «Методист организации образования» №11 (47)- 2018 г «Реализация ПИР на уроках спецдисциплин как один из способов подготовки квалифицированных специалистов».

Также педагоги колледжа размещали свои статьи в изданиях периодической печати – областная газета «Учительская +» (Амелина О.В., Тауешева С.Б., Нартаева С.Т. и др), городские газеты – Миннуллина Н.В., Есетова Г.Н., Денашева О.М.

Педагоги колледжа принимали активное участие в качестве членов жюри - на областном уровне (Денашева О.М., Зимарева О.А., Амелина О.В., Серегин А.П., Скобелева О.С.), городском уровне (Миннуллина Н.В., Нартаева С.Т., Конкабаева В.Н., Фомина Н.В., Преображенская М.В., Сысолятина Т.И., Бабенко М.М.)

Вуейкова О.Н. подготовила для участия в Республиканской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся на базе Рудненского индустриального института со статьей «Использование современных материалов для изготовления деталей машин». Гурьянов А., обучающийся группы Д-17 ТМ отмечен дипломом за 2 место.

25 апреля 2019 года в КГКП «Рудненский политехнический колледж» прошла научно-практическая конференция на тему: «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее».

В ходе конференции была организована работа двух секций - секция общеобразовательных дисциплин и секция специальных дисциплин. Всего было представлено 19 работ, в разработке которых приняли участие 21 обучающийся

По итогам заседаний секций места распределились следующим образом: в секции общеобразовательных дисциплин - 1 место заняла Прудникова Карина группа Д-18 УиА, научный руководитель Юрченко И.В., 2 место Шалаева Валерия группа Д-18 УиА, научный руководитель Амелина О.В., 3 место – Аманбаева Мария группа Д-18 ТЭО и РЭ и ЭО-1, научный руководитель Нуржанова Б.К.

В секции специальных дисциплин – 1 место *Рахимжанов Талгат* группа Д-18 УиА, научный руководитель *Фомина Н.В.*, 2 место – *Зулкарнай Кадрали* группа Д-17 ТЭО и РЭ и ЭО, научный руководитель *Войтенко Н.В.*, *Хабдуллина Г.А.*, 3 место – *Рзбаев Куаныш* группа Д-16 ТЭО и РЭ и ЭО, научный руководитель *Скобелева О.С.*

Более 220 обучающихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Из них – 68 чел. в международных, 119 чел. в республиканских, 6 чел. в областных, 21 в городских. Результаты участия следующие – 1 место более 100 обучающихся, 2 место – более 50 обучающихся, 3 место – более 40 обучающихся. Особо хочется отметить следующих педагогов, работающих в данном направлении – *Сибгатуллина А.Р.*, *Тауешева С.Б.*, *Касымбаева С.А.*, *Меньшикова Е.В.*, *Фомина Н.В.*, *Преображенская М.В.*, *Герашенко Е.И.*, *Денашева О.М.*

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 4 предметных недели: энергетики и механики, естественных и точных наук, экономики и транспорта, автоматизации. ПЦК общественных наук проводили открытые уроки и разнообразные внеклассные мероприятия в течении учебного года. По итогам недели ПЦК председатели подготовили справку о проведении. 22 педагога в рамках недели ПЦК провели 22 открытых урока, 33 педагога подготовили доклады на заседаниях ПЦК, как во время предметных недель, так и на плановых заседаниях.

Преподавателями *Фоминой Н.В.* и *Костыревой Е.В.* в рамках недели ПЦК был проведен методический семинар на тему «Использование CLIL-технологии в преподавании специальных дисциплин».

15 марта на базе Рудненского политехнического колледжа прошел семинар-методический мост с международным участием на тему: «Педагог ТиПО: от профессионально-педагогической культуры к компетентному специалисту» в рамках работы областного учебно-методического объединения заместителей директоров по НМР и методистов организаций ТиПО. 8 педагогов колледжа – *Сысолятина Т.И.*, *Бабенко М.М.*, *Вуейкова О.Н.*, *Гриценко Е.В.*, *Войтенко Н.В.*, *Хабдуллина Г.А.*, *Костырева Е.В.*, *Даненкова Ю.В.* провели бинарные уроки, на которых продемонстрировали сотрудничество молодых педагогов и опытных наставников. Все преподаватели были отмечены благодарственными письмами Управления образования Костанайской области.

Посещение и взаимопосещение учебных занятий осуществлялось в соответствии с Положением «О посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в колледже». За 2018-2019 учебный год членами администрации посещены более 100 уроков педагогов как с целью контроля, так и с целью оказания методической помощи. В 2017-2018 учебном году членами администрации посещены более 160 уроков (2016-2017 – 170 уроков), преподавателями 155 взаимопосещений, (2017-2018 - 104 урока , 2016-2017 – 184). Анализ посещенных уроков обсуждаются на заседаниях ПЦК, методических советах и совещаниях при директоре и индивидуально с каждым преподавателем.

Всеми преподавателями были выбраны темы по самообразованию исходя из методической темы колледжа, затруднений педагогов, специфики их индивидуальных интересов. Срок работы над темой определяется индивидуально.

Вместе с тем **12 педагогов**, что составляет 19% от всего педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации (в 2018-2019 – 41 педагог,

2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 22 педагога). Перспективный план повышения квалификации соблюдается.

В соответствии с положением о рейтинговой оценке деятельности инженерно-педагогического состава приняли участие 42 штатных педагога и были подведены итоги: 963 балла – Тауешева С.Б. 1 место, 834 балла – Денашева О.М. 2 место, 724 балла – Сибгатуллина А.Р. 3 место, 560 баллов – Преображенская М.В. 4 место, 463 балла Касымбаева С.А. 5 место. Вместе с тем. Низкий балл (менее 100 баллов) показали следующие преподаватели – Лисовская Н.А., Шеремет И.А., Шлычкова О.А., Есмагамбетова А.М.

Анализируя научно-методическую работу колледжа, можно сделать следующие выводы:

- колледж имеет достаточно высокий потенциал педагогических кадров, который может обеспечить качественную подготовку специалистов;
- в колледже созданы условия для самореализации педагогов в педагогической профессии, что подтверждается результатами участия в различных мероприятиях;
- колледже организована научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся, способствующая совершенствованию и качеству образовательного процесса колледжа.

III. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА.

Основная цель учебно-производственной работы: формирование конкурентоспособности будущего специалиста на основе совершенствования технологий практического обучения, укрепления учебно – материальной базы, формирования положительного имиджа колледжа среди работодателей.

В 2018-19 учебном году колледж продолжил сотрудничество с предприятиями, постоянно поддерживается тесная связь с социальными партнерами, как в плане организации производственных практик на предприятиях, так и в других видах учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности. На данный момент имеется 15 договоров.

За 2018-2019 учебный год 920 обучающихся колледжа очного и заочного обучения прошли следующие виды практик:

- учебную (по дисциплинам, ознакомительную) - 124 обучающихся;
- учебную (слесарно-механическую, электромонтажную) в мастерской колледжа- 171 обучающийся;
- учебно-производственную практику (на производстве) - 224 человека, из них 22 прошли практику в рамках дуального обучения, а 52 обучающихся заочного обучения;
- технологическую практику -154 человека,
- преддипломную практику- 247 человек, в том числе 76 обучающихся заочной формы обучения.

Таким образом, 100% обучающихся колледжа в 2018-2019 учебном году были обеспечены базами практик, что соответствует показателю, обозначенному в Плане стратегического развития на 2019-2023 годы КГКП «Рудненский политехнический колледж».

По итогам проведенного анализа на основании предоставленной отчетной документации были определены следующие результаты по итогам всех видов практик:

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ

ВИД ПРАКТИКИ	Кол-во студентов	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Учебная по дисциплинам, ознакомительная	124	86	74	3,8
Учебная слесарная, электромонтажная	171	84	81	3,9
Учебно-производственная	224	73	71	3,9
Технологическая	154	83	77	3,8
Преддипломная (очники)	171	98	81	4
Преддипломная (заочники)	76	100	87,8	4,1
ИТОГО 2018-19 год	920	85,2%	77,8%	3,9
2017-2018 учебный год	666	94,2%	86%	4,2
2016-2017 учебный год		99%	87%	4,3

Таким образом, по колледжу общий показатель успеваемости по итогам практики за 2018-2019 учебный год составил 87,5%, что на 5,8% меньше запланированного в Плане стратегического развития колледжа (91 %). На 2020 год показатель качественной успеваемости должен составить уже 92%.

Основной причиной, повлиявшей на показатели успеваемости и качества по итогам прохождения практик, стали следующие факторы: недобросовестное отношение студентов к выполнению отчетов по практике, либо несвоевременная их защита, когда обучающиеся уже по направлению через месяц, а то и позже ликвидируют свои задолженности, но нельзя не сказать и о недобросовестном отношении, где-то слабом контроле, пассивности в оказании помощи в подготовке отчетов со стороны некоторых руководителей практик. Все эти факторы в совокупности и влияют на общие показатели качества и успеваемости по итогам практик.

С целью выявления проблем и улучшения организации практики для обучающихся, прошедших производственную практику, было проведено анкетирование студента- практиканта. Всего было опрошено 264 студента. По итогам анкетирования следует отметить, что 78% обучающихся удовлетворены как базами практик, так и организацией, и условиями прохождения практики, 12 % показали неудовлетворенность в связи с тем, что практика была неоплачиваемая, 10 % считают, что могли бы получить больше опыта и профессиональных навыков, если бы владели лучше теоретическими знаниями.

В рамках реализации программы «Рухани жанғыру- взгляд в будущее» и подпрограммы «Тәрбие және білім», а также с целью подведения итогов прохождения обучающимися производственной практики, на базе КГКП «Рудненский политехнический колледж» в феврале 2019 года прошла ежегодная практическая конференция «Моя профессия. Мой опыт на производстве».

В 2018-19 учебном году КГКП «Рудненский политехнический колледж» уже во второй раз принял участие в региональном чемпионате WorldSkills по двум компетенциям «Электромонтажное дело» и впервые по компетенции «Роспуск вагонов по сортировочной горке».

По компетенции «Электромонтажное дело» колледж представлял обучающийся группы Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО Стецко Роман- 7 место- 698 баллов (Серегин А.П., Войтенко Н.В., Лосев А.В.)

По компетенции «Роспуск вагонов по сортировочной горке» обучающиеся 4 курса специальности «Организация перевозок и управление движением на транспорте»: Гусева Мария, Кырхан Анна, Тойгамбаева Амира. 4 место- 697 баллов. (Шелеманов И.А.)

В 2018-19 учебном году была продолжена реализация дуального обучения в группа Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО. Вышли на практический этап. В 2019-2020 учебном году: практический, завершающий, обобщающий.

Одним из немаловажных направлений социального партнерства является организация стажировок для преподавателей. Так, в этом году 8 преподавателей колледжа прошли стажировку: 5- на предприятиях города, 3- в учебных заведениях.

С целью повышения качества подготовки специалистов и поиска возможных партнеров для совместного участия во взаимовыгодных проектах в текущем учебном году осуществлялось сотрудничество с российскими профессиональными учебными заведениями.

КГКП «Рудненский политехнический колледж» имеет 8 договоров о международном сотрудничестве в области технического и профессионального образования с российскими учебными заведениями:

1. Златоустовский техникум технологий и экономики;
2. Колледж ГОУВПО Уральский государственный университет путей сообщения;
3. Южно-Уральский государственный колледж;
4. Златоустовский индустриальный колледж им. П. Аносова,
5. Челябинский механико-технологический техникум,
6. Южно-Уральский многопрофильный колледж,
7. Челябинский автотранспортный техникум;
8. Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего (2018-19 уч.год).

Одним из главных направлений учебно-производственной работы является содействие трудоустройству выпускников колледжа. Согласно индикаторам ГПРО 2016-2019 доля выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения на 2019 год, должна составлять 92 %. В стратегическом плане развития колледжа показатель трудоустройства выпуска 2019 года составляет 87%.

В рамках профориентационной работы КГКП «Рудненский политехнический колледж» в феврале 2019 года запустил новый проект «Старт в будущее». Проект разработан с целью систематизации профориентационной работы колледжа с организациями образования разного уровня, начиная с дошкольных

образовательных учреждений и затрагивая все ступени среднего и общего образования. Профориентационная работа включает в себя следующие этапы:

- Ранняя профориентация;
- Профессиональная ориентация (кружки для учащихся 8,9 классов);
- Профессиональное самоопределение (проведение классных часов с представителями с производства, мастерами-наставниками);
- Профессиональная навигация (экскурсии, уроки с наставниками, уроки на производстве, конкурсы профмастерства, практические конференции).

В рамках ранней профориентации, целью которой является знакомство детей дошкольного возраста с профессиями колледжа, преподавателями специальных дисциплин, совместно с обучающимися колледжа 2-3 курсов, за период с февраля по май месяц 2018-19 учебного года было дано 13 уроков для ребят детских садов. Ребята смогли узнать о таких профессиях как: бухгалтер, электрик, автоматчик, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа. В целом, было охвачено 3 дошкольных учреждения, что составило 18,7% от общего числа дошкольных учреждений города Рудного (16 дошкольных учреждений). Охват детей, посетивших уроки ранней профориентации составил 63 ребенка, что превышает показатели, определенные в Стратегии развития колледжа (30 чел.). Доля преподавателей, участвовавших в мероприятиях ранней профориентации, составило 11% от общего числа преподавателей колледжа. В организации и проведении уроков приняли участие 17 обучающихся 2-3 курсов, что составило 5,2% от общего контингента обучающихся на втором и третьем курсе. Необходимо отметить, что данные показатели соответствует индикаторам, определенным в стратегическом плане колледжа.

Для учащихся 8-9 классов школ города совместно с социальным партнером АО ССПО в 2018-19 учебном году была организована работа двух кружков «Да будет свет!» и «Крутой механик». Целью данных кружков, являлось знакомство учащихся с такими специальностями колледжа как «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» и «Технология машиностроения». Количество школьников 8-9 классов, посещающих кружки составило 15 человек.

Необходимо сказать, что работа над проектом в 2019-2020 учебном году будет продолжена, поэтому прошу преподавателей также активно принимать активное участие и активизироваться преподавателям, кто в прошлом году не принял участия.

На ноябрь месяц Управлением образованием на базе нашего колледжа запланировано проведение семинара по профориентационной работе. Ну и конечно нам надо достойно семинар организовать и провести и показать нашу работу в этом направлении.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с воспитательными и образовательными приоритетами, выделенными в Комплексной программе воспитания «РуханиЖаңғыру», Концепции воспитания, патриотическом акте «Мәңгілік Ел» и имеет цель: создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, развитие прагматичной, сильной,

ответственной, творческой личности обучающихся, способности их к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности колледжа. Воспитательный процесс колледжа протекает в педагогическом пространстве по следующим направлениям и целевым установкам:

воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности,
духовно-нравственное, поликультурное, художественно-эстетическое и национальное воспитание,

правовое воспитание,

семейное воспитание,

трудовое, экономическое и экологическое воспитание,

интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры,

физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Подводя итог активности групп первого курса в общеколледжных мероприятиях по воспитательной работе призовые места распределились следующим образом:

1 место: группа Д-18-АиУ-2, классный руководитель Бабенко М.М.;

2 место: группа Д-18-ТЭОиРЭиЭО, классный руководитель Денашева О.М.;

3 место: группы Д-18-ЭРиТОПСЖД, классный руководитель Касыбаева С.А. и Д-18-УиА, классный руководитель Фомина Н.В.

Подводя итоги, можно сделать вывод: воспитательная система колледжа развивается достаточно целенаправленно и планомерно. Воспитательная система расширяется внутри колледжа, охватывает все больше организаций и учреждений города, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодежи. Проводится работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач обучения, воспитания и развития обучающихся во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочной деятельности.

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

В 2018-2019 учебном году для поддержания технического состояния здания и помещений в надлежащем виде была выполнена следующая работа:

- ремонт системы жизнеобеспечения: водопровода, отопления (опрессовка);
испытание электрических сетей и заземляющих устройств;

- ремонт и замена оконных блоков и дверных пролетов на лестничных площадках (18 штук на сумму 2 333000т.т.);

- косметический ремонт в кабинетах 407,408,413,414,415, а также косметический ремонт на лестничных площадках;

- заправка огнетушителей 50 штук.

Были выделены бюджетные средства на приобретение: принтеры-138000тт, проектор-438592тт, экран для проектора-118000тт, стулья-144000тт, компьютеры в комплекте-2 205280тт, собственные средства: ноутбук-145990тт, станок архивного переплета-110000тт, меловые доски-126000тт, кусторез-43500тт, рольставни-116000тт, шторы-58000тт, видеорегиистратор 16 канальный-63000тт.,

В 2018 – 2019 г. столы (413 каб.) - 35 100тт, МФУ-223600тт, доски меловые - 163 000тт, ресивер (в зал республики) - 26 000тт, палатки туристические - 32 760тт, спальные мешки - 88 510тт, телевизор - 257 980тт, винтовки - 114 120тт.

В 2019 году по колледжу заменили светильники на сумму 585650 т.т.

Произведен ремонт спортзала: побелка потолка, покраска стен, замена светильников, замена дверей на сумму 2 265 000тт.

Здания учебного корпуса соответствует требованиям противопожарных норм.

VI. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2018 году из бюджета выделено по 024 программе «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования», по специфике 159 «Оплата прочих услуг и работ» - 214 714 тыс. тенге, по 067 программе на оснащение МТБ - 240,0 тыс. тенге.

За счет собственных средств поступило - 62776 тыс. тенге, из них:

за обучение - 54055,0 тыс. тенге, подготовительные курсы - 1570,0тыс тенге, курсовое обучение - 7151,0 тыс тенге.

Итого сумма полученных денежных средств за счет бюджетных и собственных средств составляет - 277 730,0 тыс. тенге.

На 01.01.2018 года на банковском счете предприятия остаток денежных средств составил - 1303,3 тыс. тенге, из них: собственные средства - 1303,3тыс тенге, остаток по кассе денежных средств составил - 429 тенге. В 2018 году израсходовано денежных средств на сумму 272862,7 тыс. тенге, из них:

- заработная плата - 141495,0 тыс.тенге,
- пособие на оздоровление - 6 619,0 тыс. тенге,
- социальный налог - 8251,0 тыс.тенге,
- социальные отчисления - 4620,0тыс.тенге,
- медицинское страхование - 2026,0 тыс.тенге,
- стипендия - 60328,0тыс.тенге,
- льготный проезд учащихся - 4 497,0 тыс.тенге,
- соц.выплаты детям-сиротам - 661,0 тыс.тенге,
- питание детям-сиротам и детям из многодетных семей - 4 110,0тыс.тенге,
- приобретение основных средств - 2939,0тыс.тенге,
- приобретение материалов - 8177,0 тыс.тенге,
- отопление - 12864,0 тыс.тенге,
- электроэнергия - 1061,0 тыс.тенге,
- коммунальные услуги - 858,0 тыс. тенге,
- услуги связи и интернет - 1243,0тыс.тенге,
- банковские услуги - 703,0 тыс.тенге,
- подписка на газеты и журналы - 864 тыс.тенге,
- прочие услуги - 4197,0тыс.тенге,
- прочие расходы - 6995,7 тыс.тенге,
- командировочные расходы - 354тыс.тенге.

На 01.01.2019 года, остаток на банковском счете составляет - 6171,0 тыс. тенге за счет собственных средств, остаток по кассе денежных средств составил - 12 тенге.

В заключении хочу сказать: работа структурных подразделений колледжа ведется в тесном сотрудничестве для достижения поставленной задачи.

Однако, для дальнейшего развития колледжа в 2019-2020 учебном году коллективу колледжа предстоит:

- увеличить количество и качество участия преподавателей и обучающихся в международных, республиканских, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях;

- продолжить работу по достижению целевых индикаторов через создание условий для получения технического и профессионального образования в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан;

- продолжить реализацию дуальной системы обучения в группе Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО и модульных образовательных программ в группах 2017 и 2018 года по специальностям: 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 1302000 Автоматизация и управление (по профилю);

- продолжить работу по расширению социального партнерства и тесное взаимодействие с работодателями по траектории учебного процесса;

- Организовать и провести работу в рамках подготовки к региональному чемпионату WorldSkills;

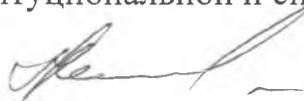
- усилить воспитательный компонент в образовательном процессе в рамках реализации программы «Рухани жанғыру» и общенациональной идеи «Мәңгілік ел»;

- совершенствовать учебно-материальную базу колледжа в соответствии со стратегическими задачами подготовки высококвалифицированных специалистов;

- пополнить библиотечный фонд учебно-методической литературой.

- пройти процедуры институциональной и специализированной аккредитации.

Директор



А. Ишмухамбетов