

Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының «Рудный
политехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік
қызмалық кәсіпорны



Коммунальное государственное
казенное предприятие
«Рудненский политехнический
колледж Управления образования
акимата Костанайской области»

ХАТТАМА

2018 жылғы 13 қыркүйектегі № 3
Рудный қаласы, Ленин көшесі, 34

ПРОТОКОЛ

от 13 сентября 2018 года № 3
город Рудный, ул. Ленина, 34

Заседания Попечительского совета РПТК

Присутствовали:

члены Попечительского совета колледжа

1	Абулгазиев Серикбай Амиргалиевич	Филиал в г. Рудный Палаты предпринимателей Костанайской области	директор
2	Асылбеков Жомарт Турсунбекович	Отделение ювенальной полиции Управления внутренних дел г.Рудного	Участковый инспектор полиции, старший лейтенант
3	Ваганов Евгений Иванович	ИП «Автомаркет»	Директор, начальник службы безопасности
4	Ведин Сергей Юрьевич	АО «ССГПО Сарбайское РУ»	Инструктор бюро по работе с молодежью
5	Волков Сергей Евгеньевич	ТОО «КАМЛ Казахстан Холдинг»	Председатель правления
6	Тюлебаева Гульжан Муратовна	представитель родительской общности от 1 курса	домохозяйка
7	Утегенов Талгат Куантаевич	ТОО «Электромонтаж-Куат»	генеральный директор
8	Фролов Максим Викторович	Ресурный центр Молодежная общественная организация «Жастар»	председатель
9	Фтоян Арсен Сурикович	представитель родительской общности от 2 курса	самозанятый

Отсутствовали:

члены Попечительского совета колледжа

1	Гусак Дмитрий Георгиевич	АО «ССГПО»	Начальник отдела кадров
2.	Похил Ольга Витальевна	ИП «Кузня Мастер строй»	директор

Приглашенные:

1. А. А. Ишмухамбетов – директор КГКП «Рудненский политехнический колледж» (далее РПТК).
2. О.В. Амелина – заместитель директора РПТК по научно-методической работе.
3. С.Б. Ширшова – заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Заслушивание отчета директора РПТК о деятельности основных структурных подразделений колледжа за 2017-2018 учебный год.

2. Рассмотрение возможности реализации проекта «Спортивно-тренажерный комплекс под открытым небом на территории РПТК» обучающегося группы Д-17-ЭРиТОПСЖД Рогожина Никиты в рамках учебно-производственных практик.

1. СЛУШАЛИ:

1. Ишмухамбетов А.А., директора колледжа, – ознакомил присутствующих с анализом работы структурных подразделений колледжа за 2017-2018 учебный год». *(Приложение №1)*

2. СЛУШАЛИ:

Амелина О.В., заместитель директора по научно-методической работе – рассказала о проекте «Спортивно-тренажерный комплекс под открытым небом на территории РПТК» обучающегося группы Д-17-ЭРиТОПСЖД Рогожина Никиты и возможности реализации его в рамках учебно-производственных практик. Здоровый образ жизни будущего поколения – это одна из самых актуальных проблем сегодняшнего дня. Здоровье человека, в том числе, массовый спорт и физкультура, здоровый отдых, туризм и другое – это все области социальной политики государства, за которые оно должно отвечать.

*Цель нашего проекта – это установка тренажерно-гимнастического комплекса под открытым небом для укрепления физического здоровья обучающихся и преподавателей на территории Рудненского политехнического колледжа для организации активного отдыха и проведения занятий по дисциплине «Физическая культура». *(Приложение №2)**

ВЫСТУПИЛИ:

1. Тюлебаева Г.Ж. – работу основных структурных подразделений колледжа за 2017-2018 учебный год считать удовлетворительной, рассмотреть возможности привлечения спонсорских средств для обновления материально-технической базы колледжа.

2. Асылбеков Ж.Т.- предложения для дальнейшего развития колледжа в 2018-2019 учебном году коллективу колледжа принять в полном объеме.

3. Ваганов Е.И. – поддержал реализацию проекта обучающегося колледжа в рамках учебно-производственных практик, выразил желание по оказанию благотворительной помощи для реализации данного проекта.

4. Утегенов Т.К. – выступил с предложением о предоставлении подручного материала из собственных средств предприятия для реализации проекта с целью уменьшения его затратной стоимости.

5. Фролов М.Ю. – с целью привлечения спонсорских средств необходимо наметить основные мероприятия и проекты в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2018-2019 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Деятельность основных структурных подразделений колледжа за 2017-2018 учебный год считать удовлетворительной. Предложения по улучшению качества деятельности колледжа принять в полном объеме.

2. До 01 октября 2018 года Амелиной О.В. выйти с предложением к мастерам производственного обучения с целью составления сметы и рассмотрения приобретения необходимого материала для реализации проекта с привлечением спонсорских средств.

3. До 01.10.2018 года Ширшовой С.Б. составить список мероприятий и проектов в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2018-2019 учебный год с привлечением внебюджетного источника финансирования.

Председатель ПС:



Ваганов Е.И.

Члены ПС:



Абулгазиев С.А.



Асылбаков Ж.Т.



Ведин С.Ю.



Волков С.Е.



Утегенов Т.К.



Фролов М.Ю.



Фроян А.С.

Секретарь ПС:



Толобаева Г.М.

Секретарь ПС:



Ширшова С.Б.

Приложение №1

**Анализ работы
структурных подразделений колледжа
за 2017-2018 учебный год**

ИНСТИТУТ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА – ПУТЬ К АКТИВИЗАЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУДНЕНСКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.

Типовые правила организации работы Попечительского совета,
утвержденные 27 июля 2017 года №355 приказом Министра образования и

4. Утегенов Т.К. – выступил с предложением о предоставлении подручного материала из собственных средств предприятия для реализации проекта с целью уменьшения его затратной стоимости.

5. Фролов М.Ю. – с целью привлечения спонсорских средств необходимо наметить основные мероприятия и проекты в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2018-2019 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Деятельность основных структурных подразделений колледжа за 2017-2018 учебный год считать удовлетворительной. Предложения по улучшению качества деятельности колледжа принять в полном объеме.

2. До 01 октября 2018 года Амелиной О.В. выйти с предложением к мастерам производственного обучения с целью составления сметы и рассмотрения приобретения необходимого материала для реализации проекта с привлечением спонсорских средств.

3. До 01.10.2018 года Ширшовой С.Б. составить список мероприятий и проектов в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2018-2019 учебный год с привлечением внебюджетного источника финансирования.

Председатель ПС:

Ваганов Е.И.

Члены ПС:

Абулгазиев С.А.

Асылбаков Ж.Т.

Ведин С.Ю.

Волков С.Е.

Утегенов Т.К.

Фролов М.Ю.

Фтоян А.С.

Секретарь ПС:

Тюлебаева Г.М.

Секретарь ПС:

Ширшова С.Б.

Приложение №1

**Анализ работы
структурных подразделений колледжа
за 2017-2018 учебный год**

ИНСТИТУТ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА – ПУТЬ К АКТИВИЗАЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУДНЕНСКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА.

Типовые правила организации работы Попечительского совета,
утвержденные 27 июля 2017 года №355 приказом Министра образования и

науки Республики Казахстан (подпункт 8 пункта 14 главы 3), предусматривают отчет директора колледжа отчет о своей деятельности на заседании Попечительского совета

Задача отчета - обеспечить прозрачность, открытость, демократичность, управления учебным учреждением.

Деятельность педагогического коллектива КГКП «Рудненский политехнический колледж» в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию миссии колледжа – «формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовывать свой профессиональный потенциал».

Намеченные цели и задачи колледжа составлены в соответствии со стратегическими документами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Управления образования акимата Костанайской области.

Согласно требованиям пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в колледже созданы коллегиальные органы управления: педагогический и методический советы. Руководители всех структурных подразделений участвовали в подготовке и проведении педагогических и методических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что **имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов.**

Подбор административно-управленческого персонала осуществлен рационально для организации и проведения контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса и соответствует Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

Расстановка кадров осуществлялась согласно штатному расписанию, исходя из объективных потребностей реализации рабочего учебного плана специальности, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Согласно Коллективного договора и Правилам внутреннего распорядка в колледже **используются поощрения и наказания**, как средства стимулирования работников. За текущий год 3 инженерно - педагогических работника колледжа были награждены грамотами: Грамотой Министерства образования и науки РК (1 человек), Грамотой Управления образования акимата Костанайской области (1 человек); Грамотой акима г. Рудного (1 человек). Объявлен строгий выговор (3 человека), выговор (2 человека), замечание (16 человек).

Прием, увольнение работников осуществлялся в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан. Со всеми работниками заключены трудовые договора. В 2017-2018 учебном году по инициативе работника был расторгнут трудовой договор с 7 инженерно-педагогическими работниками (Тулеубекова Б.К., Садвакасов Т.К., Бондаренко Л.А., Жабуров Т.А., Моисеев В.А., Пахтусов М.Ю., Березенская Е.Л.). Принято на работу 21 инженерно-педагогический работник, в том числе 10 - по внешнему совместительству.

Согласно требованиям законодательства о лицензировании **образовательная деятельность** колледжа как юридического лица **лицензирована**. Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно имеющейся государственной лицензией № 0161344 от 4 сентября 2012 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области и приложением к ней от 24 апреля 2015 года.

Анализ образовательной деятельности колледжа в части реализации государственных общеобязательных стандартов образования показал, что в соответствии с имеющейся лицензией колледж в 2017-2018 учебном году **осуществлял реализацию профессиональных программ** технического и профессионального образования и приложением к ней по следующим **9 специальностям:**

0518000 Учет и аудит (по отраслям), 051803 3 экономист-бухгалтер, 2 г 10 мес. 1г 10 мес;

0705000 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 070511 3 техник-технолог, 2 г 10 мес;

0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых, 070620 3 техник-технолог, 2 г 10 мес;

0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, 070719 3 электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 091101 3 электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1014000 Технология машиностроения (по видам), 101402 3 техник-механик, 3 г 6 мес

1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), 110818 3 техник-электромеханик, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 120309 3 техник организатор перевозок, 3 г 10 мес, 2 г 10 мес;

1302000 Автоматизация и управление (по профилю), 130202 3 электромеханик, 3 г 10 мес., 2 г 10 мес.

Формы обучения: очная и заочная. Доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года составляла - 71,4 % (673 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. Доля обучающихся по заочной форме обучения на начало учебного года составляла 28,6% (269 чел.) от общего контингента обучающихся колледжа. По сравнению с 2016-2017 учебным годом доля обучающихся по очной форме обучения на начало учебного года увеличилась на 2,1% (с 656 человек до 673 человек) и тем самым уменьшилась по заочной форме обучения на 2,1% (с 290 человек до 269 человек).

Подготовка кадров осуществлялась по государственному образовательному заказу на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. В 2017-2018 учебном году доля обучающихся по государственному образовательному заказу от общего количества обучающихся составила 64,1 % (на очном отделении – 555 чел., 82,4%, на заочном отделении – 49 чел, 18,2%).

Сравнительный анализ количественных показателей контингента на начало в разрезе двух учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- общая численность обучающихся в 2017-2018 учебном году уменьшилась на 4 человека (с 946 человек до 942);

- уменьшился контингент обучающихся по заочной форме обучения в 2017-2018 учебном году на 7,2% (с 290 человек до 269);

- наполняемость 10 учебных групп очной формы обучения 2017-2018 учебного года составила менее 20 человек (Д-17-АиУ-2 – 17 человек, Д-17-УиА- 16 человек, Д-16-УиА – 15 человек, Д-15-УиА – 13 человек, Д-16-ОПиУЖДТ – 15 человек, Д-14-ОПиУДЖТ – 18 человек, Д-16-АиУ-2 – 18 человек, Д-15-ТОиРГЭО – 15 человек, Д-15-11-ТЭОиРЭиЭО – 16 человек, Д-14-ТМ – 19 человек);

- **увеличился** контингент обучающихся по очной форме обучения 2017-2018 учебного года на 2,6% (с 656 человек до 673);

- уменьшился контингент обучающихся по государственному образовательному заказу по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 9,1 %: в 2016 - 2017 учебном году – 665 человек (по очной форме – 595 человек, по заочной форме – 70 человек), в 2017 - 2018 учебном году – 604 человека (по очной форме – 555 человек, по заочной форме – 49 человек);

- **увеличилось** количество человек, обучающихся с полным возмещением затрат по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 16,8 %: в 2016 - 2017 учебном году – 281 человек (по очной форме – 61 человек, по заочной форме – 220 человек), в 2017 - 2018 учебном году – 338 человека (по очной форме – 118 человек, по заочной форме – 220 человек);

Анализ данных по выбытию (отсеву) показывает, что процент выбытия (отсева) от общего количества обучающихся в целом по колледжу в 2017-2018 учебном году составил 5,9 %.

Основная доля выбывших приходится на долю обучающихся заочного отделения. Основными причинами выбытия (отсева) являлись: неуспеваемость (15 человек), неявка на итоговую аттестацию (2 человека), собственное желание (9 человек), неуплата за обучение (12 человек), по болезни (2 человека).

Показатель качества знаний обучающихся очной формы обучения по итогам двух учебных лет свидетельствует о **незначительном снижении** качества знаний на 4,28%: 2017 -2018 учебный год – 47,11%, 2016-2017 учебный год – 51,39%. В текущем учебном году более 50% качества знаний показали обучающиеся выпускных курсов (62,36%). Успеваемость снизилась на 4,85 %: 2017-2018 учебный год – 78,83%, 2016-2017 учебный год – 83,68%.

По итогам 2017-2018 учебного года **рост качества знаний** обучающихся очной формы обучения **наблюдается по специальности 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог** (с 57,64% в 2016-2017 учебном году до 63,99%, динамика +6,35%). В сравнении с 2016-2017 учебным годом качество знаний у обучающихся специальности Автоматизация и управление остается на прежнем уровне (54,08% - 2017-2018 учебный год, 53,52% - 2016-2017 учебный год, динамика составляет 0,56%).

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам, защиты дипломных проектов (работы). По 3 специальностям: 0518000 Учет и аудит, 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического

оборудования, 0705000 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - сдача государственных экзаменов и по 5 специальностям: 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, 1014000 Технология машиностроения, 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог, 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 1302000 Автоматизация и управление - защита дипломных работ.

100% успеваемость по итогам защиты дипломного проекта показали выпускники специальности 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, 1014000 Технология машиностроения, 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам).

100% качество защиты показали выпускники специальности 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (только заочная форма обучения).

На основании изложенного выше, можно сделать вывод, что педагогическим коллективом проводилась определенная работа по повышению качества обученности обучающихся, администрацией колледжа осуществлялся внутриколледжный контроль уровня организации урочной среды, осуществлялся мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учебно-производственный аспект.

В 2017 -18 учебном году колледж **продолжил сотрудничество с социальными партнерами**, что способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными профессиональными характеристиками.

В рамках сотрудничества на предприятиях организуются и проводятся практики для обучающихся колледжа, специалисты организаций и предприятий приглашаются в качестве руководителей дипломных проектов, рецензентов, принимают участие в итоговой аттестации. Наши партнеры организуют и проводят экскурсии для студентов, стажировки преподавателей, содействуют трудоустройству выпускников.

Основным социальным партнером и базой практик является АО ССГПО. 78% обучающихся от общего числа в этом учебном году прошли практику в подразделениях этого предприятия, 22% имели возможность пройти практику на других предприятиях города и области, таких как АО НК КТЖ, АО «Рудненский водоканал», АО «Кегок» «Казогнеупор-2015», ИП «СтройМастерКузня» и др. Таким образом, 100% обучающихся колледжа в 2017-2018 учебном году были обеспечены базами практик.

В 2017- 18 учебном году Рудненским политехническим колледжем был заключен договор о дуальном обучении и взаимном сотрудничестве с ТОО «Рудненский цементный завод». Участниками данного процесса стало 22 обучающихся 2 курса (база 11) специальности «Техническая эксплуатация,

обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Прохождение практики способствует закреплению теоретических знаний, приобретению профессиональных навыков и умений, опыта, без чего невозможно представить высококвалифицированного специалиста. Поэтому развитие и укрепление социального партнерства очень важно в системе образования ТиПО. Рудненский политехнический колледж выражает огромную благодарность нашим социальным партнерам.

С целью выявления проблем и улучшения организации практики для обучающихся, прошедших производственную практику **было проведено анкетирование** студента- практиканта. Всего было опрошено 301 студент. По итогам анкетирования следует отметить, что 87% обучающихся удовлетворены как базами практик, так и организацией, и условиями прохождения практики. 13 % показали неудовлетворенность в связи с тем, что практика была неоплачиваемая, кого-то не устроили условия труда, часть обучающихся показала неудовлетворенность непосредственно трудовой деятельностью, так как она не соответствовала программе и задачам практики. Т.е. проблемы все-таки есть. Хочется обратиться к социальным партнерам, и попросить обратить на это внимание для улучшения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является учебно-методическая работа как с обучающимися, так и с преподавательским составом.

Педагогический коллектив в текущем учебном году продолжил работу над методической темой «Информационно-коммуникационные технологии как условие подготовки компетентного специалиста». Главной целью методической работы колледжа является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В колледже организована работа пяти ПЦК: общественных наук (председатель Касымбаева С.А.); естественных и точных наук (председатель Таск И.Б.); экономики и транспорта (председатель Меньшикова Е.В.); энергетики и автоматики (Ларионова Р.В.); механики (председатель Бабенко М.М.). Каждая ПЦК работала над своей методической темой, имеющей связь с методической темой колледжа.

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию **18 педагогов**, из них: на высшую категорию – 3 педагога, на первую - 8 педагогов, на вторую 7 педагогов.

Рост профессионального уровня молодых начинающих и вновь прибывших преподавателей осуществлялся через **школу молодого педагога** (далее ШМП) и наставническую деятельность.

Преподаватели колледжа обобщают свой опыт, активно участвуя в международных конференциях – 4 преподавателя (Амелина О.В., Бодуговская Н.А., Косолапова В.Г., Конкабаева В.Н.) , республиканских – 3 преподавателя (Небытова А.Г., Касымбаева С.А., Преображенская М.В.) , областных научно-

практических конференциях – 9 преподавателей опубликовали 12 статей (Касымбаева С.А., Нартаева С.Т., Шелеманова И.А., Вуейкова О.Н., Преображенская М.В., Конкабаева В.Н., Волкова Е.О., Шамиева Н.Л., Скобелева О.С.)

Преподаватели Бабенко М.М., Шамиева Н.Л., Меньшикова Е.В. **обобщили педагогический опыт на Всероссийском уровне** и получили свидетельство об обобщении опыта.

Впервые в колледже в этом учебном году, были проведены **педагогические чтения с международным участием** «Главная ценность – подготовка конкурентоспособного специалиста», в которых приняли участие 10 преподавателей нашего колледжа и 24 преподавателей колледжей Челябинской области - ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова», ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики». Сборник педагогических чтений получил ISBN 978-601-336-061-4. (В 2016-2017 уч. году в педагогических участвовали 15 преподавателей)

Преподаватели колледжа приняли участие в конкурсах разного уровня: в республиканских конкурсах заочно – 6 преподавателей (Бабенко М.М., Нуржанова Б.К., Касымбаева С.А., Нартаева С.Т., Преображенская М.В.), в областных – 4 преподавателя заочно (Курдина С.А., Кудрявцева О.В.- олимпиада «Geaturesodectve», Салихова С.А. и Амелина О.В.- Фестиваль педагогических идей). В областном конкурсе «Методический олимп» приняла участие заместитель директора по учебно – методической работе – 2 место

В соответствии с планом работы колледжа были проведены **конкурсы**. В конкурсе электронного портфолио приняли участие **16 педагогов** – Фомина Н.В. (1 место), Ларионова Р.В. (2 место), Костырева Е.В. (2 место), Бабенко М.М. (3 место), Небытова А.Г., Меньшикова Е.В., , Перепелина И.А., Косолапова В.Г., Скобелева О.С., Преображенская М.В., Шамиева Н.Л., Тауешева С.Б., Таск И.Б., Юрченко И.В., Нуржанова Б.К., Есетова Г.Н. В конкурсе «Лучшее УМК» - свои учебно-методические комплексы по дисциплинам представили - Гриценко Е.В. (3 место), Фомина Н.В. (2 место). Костырева Е.В. (1 место), Косолапова В.Г., Сибгатуллина А.Р., Нуржанова Б.К.

Более 100 методических разработок размещены педагогами колледжа на сайтах «Infourok», «Видеоурок», «Мультиурок» и других - Бабенко М.М., Меньшикова Е.В., Фомина Н.В., Перепелина И.А., Шамиева Н.Л., Ларионова Р.В., Таск И.Б., Скобелева О.С. и др. 10 преподавателей получили благодарность за размещение материалов и 7 педагогов создали свои сайты.

2 преподавателя **подготовили публикации в журналах республиканского уровня** - Костырева Е.В. «Вестник Орлеу» №4 2017г «Новый мир-новые образовательные технологии», Косолапова В.Г. «Справочник руководителя образовательного учреждения №2(134) 2018» «Социальное партнёрство в действии, или как подготовить выпускника колледжа».

Преподаватели колледжа подготовили для участия в конференциях и конкурсах обучающихся на областном уровне – 3 преподавателя (Шинкевич С.А. и Преображенская М.В. подготовили **обучающихся для участия в научно-практической конференции «Жас ғалым - 2018»** - Наурузова Ойрата, гр. Д-15 ТОиРГЭО «Внедрения АСКУЭ в горной промышленности» и Попова Л., студент гр. Д-14-ТЭОиРЭиЭО «Оптимизация потребления оперативной при обработке больших файлов посредством языка программирования C#»

соответственно.; Конкабаева В.Н. подготовила Толсинова Ж. и Нурдуллаев Н. для участия в конкурсе сочинений «100 лет Алаш», где обучающиеся заняли II и I место, а также Толсинов Ж в Республиканском дистанционный интернет конкурсе «Көк байрағым» получил диплом I степени). Студенты группы Д-16-УиА заняли 3 место в областном конкурсе IT-бухгалтер. Команду готовили Фомина Н.В., Меньшикова Е.В.

25 апреля 2018 года в КГКП «Рудненский политехнический колледж» прошла научно-практическая конференция на тему: «Научно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из условий формирования конкурентоспособного специалиста».

По итогам заседаний секций места распределились следующим образом: в секции общеобразовательных дисциплин - 1 место занял *Рогожин Никита* группа Д-17 ЭРиТОПСЖД, научный руководитель *Амелина О.В.*, 2 место *Тойгамбаева Амира* группа Д-15 ОП и УДЖТ, научный руководитель *Таск И.Б.*, 3 место – *Зулкарнай Кадрали* группа Д-17 ТЭО и РЭ и ЭО, научный руководитель *Есетова Г.Н.*

В секции специальных дисциплин – 1 место *Тойгамбаева Амира* группа Д-15 ОП и УДЖТ, научный руководитель *Костырева Е.В.*, 2 место - *Кырхан Анна* группа Д-15 ОП и УДЖТ, научный руководитель *Костырева Е.В.*, 3 место - *Гусева Мария* группа Д-15 ОП и УДЖТ, научный руководитель *Костырева Е.В.*

Вместе с тем 41 педагог, что составляет 70% от всего педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с положением о рейтинговой оценке деятельности инженерно-педагогического состава были подведены итоги: 380 баллов – *Касымбаева С.А.* 1 место, 328 баллов – *Бабенко М.М.* 2 место, 265 баллов – *Конкабаева В.Н.* 3 место, *Косолапова В.Г.* – 255 баллов 4 место, *Костырева Е.В.* 227 баллов 5 место. Вместе с тем. Низкий балл (менее 100 баллов) показали следующие преподаватели – *Шинкевич С.А.*, *Курдина С.А.*, *Миннуллина Н.В.*, *Сибгатуллина А.Р.*, *Пахтусов М.Ю.*, *Кудрявцева О.В.*

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в 2017-2018 учебном году являлось создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, развитие творческой активности обучающихся, способности их к самостоятельному решению возникающих проблем и непрерывному самосовершенствованию на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитательная работа в Рудненском политехническом колледже проводится в соответствии с воспитательными и образовательными приоритетами, выделенными в Комплексной программе воспитания «Рухани Жанғыру», Концепции воспитания, патриотическом акте «Мәңгілік Ел» и имеет цель: содействие развитию образованной, духовно-нравственной личности, способной к самовыражению, к проявлению и развитию своих способностей, формирование профессионально значимых компетенций.

Вся воспитательная работа в течение года велась по семи направлениям, к каждому из которых были поставлены определенные цели, с учетом которых был составлен годовой общеколледжный план по воспитательной работе. При составлении плана воспитательной работы колледжа учитывались возрастные,

физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также интересы студентов.

Воспитательный процесс колледжа протекал в педагогическом пространстве по следующим направлениям и целевым установкам:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, где целью является формирование активной жизненной позиции, воспитание законопослушного гражданина, умений противостоять отрицательному давлению социальной среды и уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.

Духовно-правственное, поликультурное, художественно-эстетическое и национальное воспитание направлено на формирование духовно-нравственных принципов личности и корректировку нравственных ценностей, правильных навыков поведения, культуры общения, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан; укрепления умения жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми, воплощения ценностных представлений о нем в собственной творческой деятельности.

Правовое воспитание нацелено на формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Семейное воспитание, цель которого способствует возрождению традиций семьи, основанных на общечеловеческих ценностях и национальных традициях.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание акцентирует на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, умений и навыков в осуществлении самообслуживания, работать в коллективе, команде.;

Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры; направлено на создание сферы деятельности для мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способной к саморазвитию и ориентированной на защиту интересов своего государства, способной самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, а также формирование информационной культуры.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни нацелено создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. .

Наглядно и действенно реализуются задачи данных направлений через действующую **систему студенческого самоуправления**, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В состав Студенческого Совета входит 31 человек. Председателем Совета является студент первого курса Азимбетов Нурбол.

Студенческий Совет стремится к развитию и укреплению межколледжных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями. С этой целью 10 марта 2018 года было проведено открытое городское соревнование по дебатам, на котором присутствовали студенты из

Рудненского социально-гуманитарного колледжа и школьники из 5 школ города Рудного. Традиционно на базе нашего колледжа проводятся и спортивные соревнования.

Одним из направлений студенческого самоуправления является **волонтерское движение**. Цель которого - создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков и формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. Наиболее значимым мероприятием стала акция «Весна добра». Первым делом этой акции стали 4 выездных концерта в учреждения:

Территориальный центр по оказанию специальных социальных услуг «Мерей»,

Центр социальной адаптации,

Добровольное городское объединение инвалидов.

Студенческим самоуправлением проводятся культурно-массовые мероприятия по организации отдыха и досуга обучающихся. Они выступают в роли ведущих и разработчиков сценарий, организаторов порядка в таких мероприятиях как: «День учителя»; «Посвящение в студенты РПТК»; «1 декабря – День Президента Республики Казахстан», «8 Марта», акция «Я выбираю закон!».

С целью воспитания гражданина демократического общества при помощи формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми в рамках студенческого самоуправления действует правовой клуб «Правовед». С октября 2018 года ежеквартально организовываются правовые рейды с целью соблюдения Правил внутреннего распорядка колледжа.

Члены комитета студенческого самоуправления являются активными членами жюри в общеколледжных мероприятиях.

Чтобы отразить реальную занятость обучающихся 1-4 курсов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью студентов старших курсов является профессиональное обучение. Начиная со второго курса, ребята выходят на различного рода практики. Поэтому обучающиеся преимущественно посещают только спортивные секции колледжа. На основании утвержденного расписания **действуют пять секций: тоғызкumалак, баскетбол, шашки, волейбол и футбол.**

В рамках реализации одного из направлений работы по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности в колледже работает **военно-патриотический кружок**. Его основной состав состоит из 25 студентов 2-3 курсов.

С целью формирования духовно-нравственных принципов личности и корректировки нравственных ценностей, правильных навыков поведения, культуры общения, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан; укрепления умения жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми, организована **работа клуба «ИНСАЙТ»**. Умелое руководство психолога колледжа позволяет 15 студентам самостоятельно реализовывать свои возможности и умения в оказании содействия решения конфликтных ситуации между подростками, анкетировании по типу «Между нами», организации и сопровождении психологических тренингов.

Студенты, увлеченные работами и достижениями в области науки, реализовывают свои умения в научном объединении обучающихся «Эврика».

С февраля 2018 года в библиотеке колледжа организован Буккроссинг. Заинтересованность студентов в чтении книг и их обмене указывает большая активность и массовое нахождение ребят в данном объекте.

С ноября месяца 2017 года после введения ставки музыкального организатора в колледже действует ансамбль домбристов и вокальная группа.

Система технического и профессионального образования в настоящий период переживает время обновления содержания в контексте поставленных задач, главной из которых является внедрение Попечительских советов и развитие государственно-частного партнерства.

В колледже с 22 января 2018 года действует такой совет, в составе которого 11 человек. Однако, его заседания приобретают формальный характер. Поэтому мы планируем пересмотреть функцию взаимодействия администрации колледжа с Попечительским советом.

По всем этим направлениям в колледже ведется целенаправленная работа. Подводя итоги воспитательной работы за 2017\2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив колледжа стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Количество человек, занимающихся воспитательной работой составляет 59 человек, из них 31 преподаватель имеют классное руководство.

В каждом студенческом коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в группах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей обучающихся. В мероприятиях колледжа участвуют все группы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

С целью активизации и классных руководителей и обучающихся планируется введение рейтинга активности и качества участия групп в колледжных воспитательных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися проводится в рамках круглогодичной областной и городской спартакиады по нескольким видам спорта, соблюдая традиционную

Анализируя воспитательную работу, сделанную за учебный год, необходимо отметить:

- ответственное отношение преподавателей ПЦК общественных, естественных и точных наук и обучающихся к подготовке для участия в областных конкурсах и смотрах, мероприятиях колледжа;
- активную помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий со стороны Студенческого совета;
- разнообразие форм проведения общеколледжных воспитательных мероприятий.

Основными направлениями организации воспитательной работы в 2018/2019 учебном году должны стать:

- совершенствование гражданского-патриотической составляющей образовательного процесса с использованием форм и методов работы, востребованных в молодежной среде в рамках реализации программы «Рухани Жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел»;
- организация досуга обучающихся с учетом их интересов через кружковую работу в рамках классного часа;
- активизация работы по формированию навыков здорового образа жизни;
- профилактика противоправного поведения обучающейся молодежи;
- организация работы по защите прав детства;
- повышение эффективности взаимодействия с родителями в рамках ПС;
- внедрение рейтинга активности и качества участия групп в общеколледжных внеклассных мероприятиях.

Мероприятия по защите

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2017-2018 учебном году в колледже обучалось 15 обучающихся со статусом «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей», а также 22 студента из многодетных семей. Всем обучающимся данной категории в стенах колледжа в течение года на сумму 180 тенге было организовано бесплатное горячее питание. Остальная сумма поступала каждому ребенку на счет.

Детям-сиротам, достигшим совершеннолетия, таковых у нас 8 студентов, 2 раза в год была выплачена денежная компенсация на одежду, обувь и мягкий инвентарь на общую сумму 203,2 тысячи тенге.

Выпускникам в конце учебного года было выплачено выпускное пособие в размере 4 МРП (месячный расчетный показатель) на сумму 9.620 тенге.

В заключении хочу сказать: работа структурных подразделений колледжа ведется в тесном сотрудничестве для достижения поставленной задачи.

Однако, для дальнейшего развития колледжа в 2018-2019 учебном году коллективу колледжа предстоит:

- Продолжить обучение преподавателей в области информационных технологий через мастер-классы и курсы повышения квалификации.
- Увеличить количество и качество участия преподавателей и обучающихся в международных, республиканских, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Продолжить работу по достижению целевых индикаторов через создание условий для получения технического и профессионального образования в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг.
- Повысить целевые показатели учебного направления: качество знаний увеличить на 7% (55% и выше); удовлетворенность контингента увеличить до 89%; выбытие (отсев) снизить до 3,5%.
- Довести показатель трудоустройства выпускников колледжа до 93%.
- Продолжить реализацию дуальной системы обучения в группе Д-17-11-ТЭОиРЭиЭО и модульных образовательных программ в группах 2017 года по специальностям: 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования, 0911000 Техническая эксплуатация,

обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), 1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, 1302000 Автоматизация и управление (по профилю).

- Продолжить работу по расширению социального партнерства и тесное взаимодействие с работодателями по траектории учебного процесса.
- Привести в соответствие процедуру проведения достигнутого уровня профессиональной квалификации (разряд, класс, категория) по конкретной специальности согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правилам определения организаций в качестве баз практик». Срок выполнения: согласно графику учебного процесса по итогам технологических практик по специальностям.
- Организовать и провести в рамках подготовки к региональному чемпионату WorldSkills внутриколледжный отборочный конкурс среди обучающихся 3 курсов специальностей «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования» и «Технология машиностроения» по компетенциям «Электромонтажное дело» и «Слесарное дело». Срок выполнения: согласно годовому плану на 2018-2019 учебный год.
- Усилить воспитательный компонент в образовательном процессе в рамках реализации программы "Рухани жаңылару" и общенациональной идеи «Мәңгілік ел».
- Совершенствовать учебно-материальную базу колледжа в соответствии со стратегическими задачами подготовки высококвалифицированных специалистов.
- Пополнить библиотечный фонд учебно-методической литературой.
- Начать подготовку к прохождению процедуры институциональной и специализированной аккредитации.

На основании вышесказанного, задачи, поставленные педагогическим коллективом администрации колледжа, решены в полном объеме. Предлагаю работу педагогического коллектива колледжа считать удовлетворительной.

Приложение №2

«Здоровый образ жизни и принцип солидарной ответственности за свое здоровье - вот что должно стать основой государственной политике, в сфере здравоохранения, в пользу активной жизни нашего населения»

Н.А.Назарбаев

Здоровый образ жизни будущего поколения – это одна из самых актуальных проблем сегодняшнего дня. Каждая страна ждет будущего от своего нового поколения, которое будет здоровым, способным работать,

защищать Родину, жить в соответствии с требованиями общества и своей индивидуальностью. А это значит, что главное внимание должно быть направлено на детей, подростков, молодежь, то есть именно на тот возраст, когда человек начинает делать выбор, что ему интересно и более доступно, а значит занятия физической культурой и спортом должны стать доступны и интересны каждому.

Здоровье человека, в том числе, массовый спорт и физкультура, здоровый отдых, туризм и другое – это все области социальной политики государства, за которые оно должно отвечать. Действительно, государству в новой экономической ситуации пришлось решать одновременно целый ряд сложнейших проблем и новых подходов. И сейчас еще наша страна, как государство, продолжает поиск стабилизации, решений важнейших насущных вопросов во многих областях. За последние годы мы почувствовали на себе повышенное внимание руководства страны к проблемам, имеющимся в области физической культуры и спорта.

Актуальность. Не у всех обучающихся есть деньги и время постоянно ходить в тренажерные залы, часто хочется просто сходить куда-нибудь и позаниматься в своё удовольствие, потренировать все группы мышц.

Но, к сожалению, на территории нашего колледжа нет хорошей спортивной площадки или тренажерно - гимнастического комплекса, во всяком случае, в доступных для обучающихся местах. Государственная власть сейчас говорит о развитии спорта, здоровья населения. Но, на наш взгляд, вкладывание денег в спортсменов и олимпиады несколько не повысит здоровье простых людей, для которых спорт не является профессиональной деятельностью (то есть основной массе граждан).

По сведению медицинского работника колледжа 80% обучающихся имеют ослабленный иммунитет и слабое здоровье, в связи с чем часто уходят на больничный и пропускают учебные занятия. А для таких людей как раз и нужно делать доступным любительский спорт, где люди могут в спокойной обстановке позаниматься, уделив время для тренировок прежде всего для себя и своего здоровья. Как мы считаем, идеальное решение - это создание не только футбольных и баскетбольных дворовых площадок, но и тренажерно-гимнастического комплекса.

Цель – установка тренажерно-гимнастического комплекса под открытым небом для укрепления физического здоровья обучающихся и преподавателей на территории Рудненского политехнического колледжа для организации активного отдыха и проведения занятий по дисциплине «Физическая культура».

Задачи:

- развитие и совершенствование физических и духовных качеств обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование чувства коллективизма через совместные тренировки;
- проведение различных конкурсов;
- организация досуга и учебных занятий;
- доступность и бесплатность для всех обучающихся;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков обучающихся.

Мы считаем, что тренажерно - гимнастический комплекс под открытым небом будет главным центром отдыха, подвижных игр, праздников, соревнований и укрепления здоровья. А также это экономия времени, свежий воздух и приобщение обучающихся колледжа к здоровому образу жизни.

Источники финансирования: средства индивидуальных предпринимателей, членов попечительского совета, спонсоров или средства колледжа.

В процессе работы над проектом использовались методы прямого и косвенного наблюдения, беседы, метод изучения документов, их обобщение и сравнение, анкетирование.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для здоровья, для накачки мышц можно использовать уличные тренажеры – это бесплатно, в отличие от посещения тренажерных залов, где занятия не из дешевых. Их можно использовать, когда никаких тренажеров нет дома. Уличные тренажеры появились в последнее время в парках, на придомовых площадках некоторых городов. Здесь также плюс в том, что занятия можно перенести под открытое небо на свежий воздух. В городах, где есть уличные тренажеры, теперь можно пробежку утром или вечером совместить с упражнениями на тренажерах, для развития различных групп мышц.

От занятий на свежем воздухе польза огромная – можно совместить силовые и аэробные нагрузки – это очень эффективный вид тренировок, который позволяет поддерживать отличную спортивную форму и быстро избавиться от лишнего веса. Занятия на уличных тренажерах помогут вам стать стрессоустойчивыми и избавиться от депрессии, повысить иммунитет и увеличить сопротивляемость организма к разным болезням. Заряд бодрости и позитивное настроение, которые вы будете получать от занятий на свежем воздухе на тренажерах, сохранится на 2-3 дня. Потом этот заряд бодрости можно пополнить, снова позанимавшись на уличных тренажерах. С помощью тренажера можно накачать пресс, мышцы ягодиц, бедер, рук, ног, спины и другие мышцы. Тренироваться можно любому человеку, независимо от пола и возраста, выбрав аппарат, который позволит вам нагрузить те или иные мышцы. Занимаются на уличных тренажерах чаще всего без тренера. Если заниматься на улице правильно и постоянно, то можно достигнуть максимального эффекта, который будет ничуть ни хуже, нежели если бы вы занимались в тренажерных спортзалах.

Эффективность и гарантию безопасности дает конструкция уличных тренажеров, поскольку в качестве основной нагрузки используется вес тренирующего, а основание тренажеров забетонировано, и минимум на 150 кг рассчитаны допустимые нагрузки.

Работа над проектом по установке тренажерно-гимнастического комплекса под открытым небом в КГКП «Рудненский политехнический колледж» проводилась в несколько этапов.

На первом этапе – поиск и изучение литературы по теме проекта, изучение опыта стран ближнего и дальнего зарубежья, поиск поставщиков и изучения рынка тренажерно-гимнастических комплексов.

Проведя анкетирование среди обучающихся, мы видим, что 85% опрошенных хотят иметь в своем колледже тренажерно-гимнастический комплекс и 90 % опрошенных хотели бы заниматься спортом на открытом воздухе. Большинство опрошенных (88%) указали, что спортом не занимаются, потому что нигде, нет финансов оплачивать абонемент в тренажерном зале, нет открытых площадок.

Мы - подрастающее поколение, чаще свободное время проводим у телевизора и компьютера, компьютерные игры привлекают больше, чем прогулки, подвижные и спортивно-массовые игры на свежем воздухе. Мы бываем на свежем воздухе от 1 до 2 часов.

Уроки физкультуры, физкультминутки, подвижные игры не могут компенсировать **“дефицит движений”**.

Изучив состояние спортивной жизни обучающихся, причины ухудшения здоровья и проанализировав результаты анкетирования мы сделали следующий вывод:

- в Рудненском политехническом колледже и на территории всего города отсутствуют городские спортивные площадки, тренажерные комплексы, где мы могли бы заниматься спортом и вести активный образ жизни, поэтому мы решили предложить приобрести тренажерно-гимнастический комплекс, где обучающиеся могли бы встречаться и проводить совместные тренировки и соревнования, поддерживать дружеские отношения.

На третьем этапе - обработка и обобщение полученных данных, расчет затрат, проектирование, оформление материалов исследования по устройству тренажерно-гимнастического комплекса, выбор поставщика, изучение правил установки тренажеров

Компания «Карат» с 2004 г. является единственным производителем в Республике Казахстан искусственной травы, тартанового покрытия, стеклопластиковых хоккейных бортов. А также освоила серийный выпуск в широком ассортименте уличных спортивных тренажеров, спортивного и детского игрового оборудования.

Приоритетом компании является качество и надежность изделий, т.к. на всю продукцию имеются сертификаты происхождения товара СТ-KZ и сертификаты соответствия Республики Казахстан, а на игровое и спортивное оборудование - сертификаты соответствия Российской Федерации. Разработаны и внедрены система менеджмента качества СТ РК ИСО 9001-2009, и система экологического менеджмента СТ РК ИСО 14001-2006.

Компания осуществляет доставку, монтаж, наладку, гарантийное обслуживание от 1 года до 3 лет, а также проектирование и строительство комплексных спортивных площадок и быстровозводимых крытых спортивных сооружений.

Правила установки уличных тренажеров:

Во-первых, нужно проверить качество труб или столбов, которые будут располагаться в бетоне. Если они тонковаты – следует либо обратиться к фирме-производителю для замены, либо построить укрепляющую конструкцию.

Идея установки уличных тренажеров появилась еще в 2008 году в Австрии, под Инсбруком. Данный опыт был использован странами ближнего и дальнего зарубежья.

Россия. В *Петербурге* устанавливают площадки с уличными тренажерами. Сейчас в городе около 40 площадок, и до конца 2015 года это число вырастет.

Деятнадцать спортивных площадок, оснащенных уличными тренажерами, открылись недавно в *Нальчике* и стали отличным новогодним подарком к Новому году. Занятия спортом под открытым небом теперь доступны жителям районов Искож, Горная, Александровка, селения Адиюх, поселков Хасанья и Белая речка, а также отдыхающим в Атажукинском саду Нальчика. В настоящее время оборудовано 120 площадок.

Первые семь тренажеров, на которых можно заниматься спортом под открытым небом и круглые сутки, появились на Олимпийской аллее в *Пензе*.

Китай. Если не полениться и выйти на китайские улицы в 4-5 утра, можно с удивлением обнаружить, что жизнь там давно кипит и бурлит. В том числе, и жизнь спортивная. Особенно многолюдно на площадках, где стоят спортивные тренажеры. Но, главное, все они в свободном доступе – занимайся бесплатно, сколько хочешь и когда хочешь.

В Британии для любителей заниматься спортом на свежем воздухе разработали и установили около 250 открытых спортивных площадок по всей стране. Однако тренажеры здесь не простые - выполняя на них упражнения, можно не только поддерживать хорошую физическую форму, но и производить экологически чистую электроэнергию. В Лондоне установили 50 открытых фитнес - территорий, кроме того каждая площадка оснащена дисплеями, где видно - сколько вы произвели энергии по ходу всей тренировки, что касается вырабатываемой электроэнергии, то она по замыслу создателей тренажеров, будет использоваться для освещения близлежащих территорий или например близлежащих домов. В планах, в течение следующих 5 лет планируется по всей стране установить порядка 100 открытых тренажерных площадок в год.

Мы считаем, что нужно перенимать положительный опыт других стран.

На втором этапе – было проведено анкетирование обучающихся.

Для достижения цели проекта необходимо организовать сплочённую деятельность инициативной группы из числа активных обучающихся, преподавателей физической культуры и администрации колледжа, вовлечение спонсоров.

Вопросы	ДА	НЕТ
Хотели бы вы иметь в нашем колледже тренажерно-гимнастический комплекс	85%	15%
Занимаетесь ли спортом? (если нет, то почему)	12%	88%
Будете вы заниматься на тренажерах, если их установят на территории нашего колледжа?	90%	10%

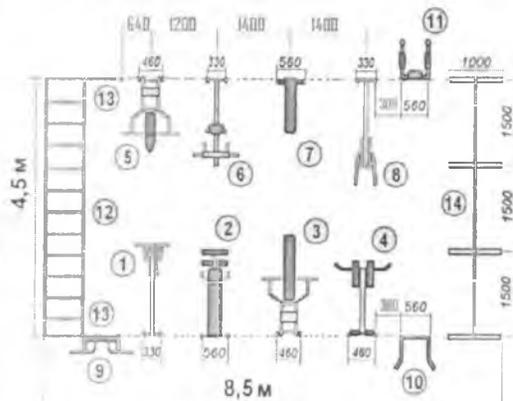
- Во-вторых, следует запастись фиксирующим материалом, будь то земля с гравием, бетон или железобетон. Да хоть сталью можно залить для повышенной надежности, лишь бы тренажер был твердо зафиксирован.
- В-третьих, нужно выбрать место, где будет установлен тренажер. Не стоит устанавливать тренажер на мягкой или зыбучей поверхности – это доставит окружающим массу проблем.
 - В-четвертых, составить подробный план установки тренажера и расчертить все необходимые чертежи. Например, насколько глубоким должно быть углубление, чтобы зафиксированный в нем тренажер не шатался и не падал?

Изучив рынок предложений тренажерно-гимнастических комплексов, мы вышли на компанию «АКОТЭК», которая предлагает тренажерно-гимнастический комплекс на едином каркасе за 1 500 000 тенге и компанию «Карат» предлагающая тренажерный комплекс за 520 000 тенге.

Для нас наиболее приемлемым является предложение компании «Карат», но тем не менее считаем, что предложение компании «АКОТЭК» более привлекательное, т.к. включает в себя 14 тренажеров. Поэтому в проект включили два вида тренажерных комплексов.

Тренажерно-гимнастический комплекс на едином каркасе компании «АКОТЭК» представляет собой сварной модуль прямоугольной формы длиной 8,5 м, шириной 4,5 м и высотой до 2,6 м. Одной из торцевых сторон модуля является «Рукоход», на другой торцевой стороне расположены «Гимнастические разновысокие перекладины». Разнообразные тренажеры и «Стенки гимнастические» расположены на продольных сторонах модуля. В состав комплекса входят: тренажер для мышц бедра "Сгиб/Разгиб", тренажер для мышц дельтовидных и трицепсов (Жим стоя), тренажер для жима лежа, тренажер "Гиперэкстензия", тренажер для жима полулежа, тренажер «Т - тяга», тренажер «Доска наклонная», перекладина атлетическая, тренажер мышц бедра и голени, брусья атлетические, тренажер для мышц пресса, "рукоход" разновысокий, стенка гимнастическая (2шт.), перекладины гимнастические разновысокие. Таким образом, комплектация из 9-ти спортивных тренажеров и 5-ти гимнастических снарядов позволяет качественно прорабатывать практически все группы мышц с возможностью изменения силовой нагрузки.

На предварительно подготовленное песчанно-гравийное основание тренажерно-гимнастического комплекса будет произведена укладка наливного *спортивного покрытия на основе резиновой крошки и ПУ связующего* или *гравийный отсев*.



Состав комплекса №1:

1. Тренажер для мышц бедра "Сгиб/Разгиб",
2. Тренажер для мышц дельтовидных и трицепсов (Жим стоя)
3. Тренажер для жима лежа.
4. Тренажер "Гиперэкстензия"
5. Тренажер для жима полулежа,
6. Тренажер «Т - тяга»,
7. Тренажер «Доска наклонная»,
8. Перекладина атлетическая,
9. Тренажер мышц бедра и голени,
10. Брусья атлетические.
11. Тренажер для мышц пресса
12. "Рукоход" разновысокий
13. Стенка гимнастическая (2шт.
14. Перекладины гимнастические разновысокие

Состав комплекса №2:

1. Многофункциональный тренажер 1
2. Тренажер для жима лежа
3. Тренажер вело/лыжи
4. Тренажер мышц бедра и голени
5. Многофункциональный тренажер 2



Преимущества тренажерно-гимнастического комплекса:

Удобные — все вращающиеся элементы (на подшипниках качения) обеспечивают легкость хода и износоустойчивость;

Компактные — упаковка, хранение и транспортировка в разобранном виде;

Надежные – допустимая нагрузка на оборудование 150 кг;

Безопасные – нет доступа к движущимся элементам, амортизаторы исключают жесткий контакт между подвижными частями тренажера;

Эргономичные – эстетичные и функциональные тренажеры можно компактно расположить на небольшом пространстве;

Универсальные тренажеры на развитие основных групп мышц для людей разного возраста за счет собственного веса занимающегося.

Повышенная вандалоустойчивость за счет крепления всех элементов на едином каркасе, а также привлекательный внешний вид, который достигается благодаря использованию современных красителей.

Тренажерно-гимнастический комплекс будет расположен на открытой местности между главным и вторым корпусами колледжа.

Для реализации проекта необходимо: 1040 000 тенге, которые, мы надеемся, будут выделены спонсорами и членами попечительского совета. После установки тренажерно-гимнастического комплекса, он будет передан на баланс колледжа, который будет поддерживать эстетический вид, обеспечивать сохранность комплекса.

Общий бюджет проекта

Наименование мероприятий, которые осуществляются в проекте; перечень и наименование расходов	Общая стоим. тенге. АКОТЭК/КАРАТ	Источники финансирования Средства спонсоров, попечительского совета
1. Организация рабочей группы	-	-
1.1. Изучение опыта и поиск поставщиков	-	-
1.2. Проведение встречи с попечительским советом и спонсорами	-	-
2. Строительство тренажерно-гимнастического комплекса, в т.ч.:	1540 000/ 560 000	1540 000/ 560 000
2.1. Подготовительные работы - ручная расчистка территории обучающимися	-	-
- покупка песчано-гравийного основания (для засыпки территории)	40000	40000
2.2. Приобретение и монтаж оборудования	1 500 000/ 520 000	1 500 000/ 520 000
ВСЕГО:	1540 000/ 560 000	1540 000/ 560 000

Ожидаемые источники финансирования

Источники финансирования	Сумма (тенге.)	Удельный вес от всей суммы %
Средства спонсоров и членов попечительского совета	1540 000/ 560 000	100
ОБЩЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ	1540 000/ 560 000	100%

На четвертом этапе планируется встреча с членами попечительского совета, спонсорами для реализации данного проекта. Закупка и установление оборудования и комплекса на территории Рудненского политехнического колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По статистике, в США занимаются спортом около 85% населения, в Европе - 60%, в России - около 3-5%, у нас же в Казахстане всего около 1%. Если Вы бывали в США или Европе, наверняка сами можете подтвердить эти данные. Там практически в любом городе можно видеть людей разного возраста, занимающихся пробежкой или едущих на велосипеде и очень часто встречаются тренажёрные залы или клубы. Мы уверены, что подобные здоровые тенденции будут расти и в нашем обществе, особенно учитывая всё более возрастающую роль здоровья и активного образа жизни для каждого современного человека.

Самое ценное и важное в нашей жизни – это дети и их здоровье. Исходя из медицинского обследования, проводимого в последние годы, видно, что особую тревогу вызывает здоровье детей (50% младших школьников страдают хроническими и простудными заболеваниями, у многих детей выявлено нарушение осанки и пониженное зрение, у детей наблюдаются отклонения в психическом развитии, неврозы). Медицинские исследования показали, что причиной многих заболеваний является “двигательный дефицит”. В современных условиях страдают от гиподинамии даже пятилетние дети. Младшие школьники большую часть дня проводят за партой в школе.

Сегодняшнее подрастающее поколение – это будущая основа нашего государства и общества. Во многом от того, какое детство будет у детей, зависит будущее страны в целом. Дети должны расти физически здоровыми и веселыми.

Сегодня тренажерно - гимнастические комплексы должны стать не только элементом воспитания здорового общества, но и прекрасным дополнением атмосферы любого населенного пункта. Разноцветные комплексы, приятное и полезное времяпровождения молодежи – достойная альтернатива мрачным, серым будням.